



以习近平党建思想为引领 推动地方师范大学高质量发展

河北师范大学校长、教授 李桂君

党的二十届四中全会对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出系统部署,为高等教育改革发展指明了方向。“十五五”时期将是教育强国建设的关键阶段。这个时期,高校必然经历从规模扩张向内涵提升的深刻变革。以习近平党建思想为根本遵循,地方师范大学应该运用好习近平党建思想这一强大武器,做好管党治党、办学治校工作,要以之凝心铸魂,树立和践行正确政绩观,在服务教育强国建设中找准定位、主动作为,这既是重大政治责任,也是实现高质量发展的必由之路。

深刻把握地方师范大学在教育强国建设中的使命定位

地方师范大学是教育强国建设的战略基石。教育强国,教师为本。高素质专业化教师队伍是教育强国建设的核心支撑,师范院校作为教师教育的主力军,承担着基础教育输送合格师资的战略使命。新中国成立以来,我国高等师范教育为世界最大规模的基础教育体系培养了大批教师。当前,本科师范院校占本科院校总数的9.8%,其中地方师范院校占比超过95%,是基础教育教师的主要来源。这一格局决定了地方师范大学的办学质量直接关系到基础教育整体水平和教育强国建设的根基。

培养区域优质师资是地方师范大学的优势。师范大学培养的是未来的人民教师,其立德树人的成效通过他们传导向一代又一代青少年,具有倍增效应和长远影响。因此,地方师范大学必须把立德树人摆在突出位置,着力培养“下得去、留得住、教得好”的优质师资。当前,我国常住人口城镇化率已达67.89%,部分县域优质生源被“超级中学”虹吸,一些人口流入地县中面临学位紧张、师资短缺等问题,国家“县中振兴”计划对地方优质师资供给提出迫切需求。地方师范大学扎根特定省域、市域,与地方基础教育生态形成深厚共生关系,能精准把握区域需求,培养“适销对路”的师资,这是部属师范大学和综合大学难以替代的优势。

服务区域发展是地方师范大学的重要职责。习近平总书记指出,“建设教育强国,龙头是高等教育”“基础教育是基点”。地方师范大学正处在二者交汇处,既是承担人才培养、科学研

究、社会服务职能的高等教育机构,又是基础教育师资的主要培养基地,能够把高等教育前沿成果转化为基础教育实践动力。作为区域高等教育体系的重要部分,它还承担着服务地方发展、传承创新区域文化、促进教育公平的多重使命,其发展水平直接影响区域发展的整体质量。

地方师范大学高质量发展面临的突出问题

师范底色与综合发展定位摇摆。当前,众多高水平综合大学依托学术资源优势跨界举办教师教育,稀释了师范院校的传统阵地,师范教育应有的引领作用正在弱化。与此同时,许多地方师范大学积极推进转型改革,增设应用型、新兴及交叉学科与非师范专业,近四分之一的师范本科院校近三年新增了三个及以上工科专业。转型拓展了办学空间,但也导致教育学科与师范专业的投入被压缩,学校在“向综合性大学看齐”与“坚守师范教育特色”之间摇摆不定,师范特色被不断弱化。

学科布局与区域需求对接不紧。师范大学培养的学生将来要承担基础教育教学工作,必须在多个学科领域保持整体均衡,学科建设不能存在明显短板。“多点均衡”与“重点突破”的张力,使地方师范大学常面临两难:集中资源可能影响基础教育所需学科的整体质量,面面俱到又难以形成标志性成果。当前,非师范专业数量和招生规模持续扩大,紧密结合产业需投入大量精力调整基础学科布局或增设新专业,学校难以兼顾师范教育所涉基础学科与新增专业,造成资源分散,一定程度上影响了学科专业建设与区域发展的契合度。

评价导向与育人规律存在错位。在“双一流”建设高校名单中,师范类院校仅占约6.8%,地方师范院校仅4所,与其庞大基数形成鲜明反差,师范教育体系的核心资源获取能力受到严重制约。更深层的问题在于,“双一流”评价导向与师范教育本质规律存在错位:师范教育的价值更多体现于长期、内隐的育人过程,毕业生的贡献往往需要数十年才能转化为学生成长与社会效益,难以用论文或奖项计量。评价“指挥棒”错位,迫使地方师范大学迎合不适合自身规律的标准,加剧了定位偏差。

教师队伍与时代变革适应不足。人工智能正从根本上改变知识获取的方式与效率,对未来教师素养提出全新要求。师范生必须成为能熟练驾驭AI工具、在智能环境下自如教学的“未来教师”。然而,师范大学作为培养教师的“工作母机”,自身在AI浪潮中却被动迟缓。一方面,现有师资普遍缺乏对人工智能的系统性认知,AI技术敏感度与实践能力甚至不及学生,教学主导权面临旁落风险;另一方面,课程体系反应滞后,多数培养方案仍沿用工业化时代逻辑,未能将AI素养融入教学核心,使师范生能力结构与未来智慧课堂需求之间出现结构性断层。

以习近平党建思想凝心铸魂,推动地方师范大学高质量发展

以党的政治建设为统领,坚守立德树人正确方向。党的政治建设是党的根本性建设,决定着高校办学的方向和效果。地方师范大学要坚持和加强党的全面领导,把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,深入学习贯彻习近平党建思想,引导师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要把思想政治工作贯穿教育教学全过程,构建“大思政”格局,针对师范生加强师德师风教育,引导其树立“学高为师、身正为范”的职业追求。

树立和践行正确政绩观,锚定师范主责主业。树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。地方师范大学的领导班子和党员干部要深刻认识师范教育的长效性、潜绩性特征,牢固树立“功成不必在我、功成必定有我”的境界,不贪一时之功、不图一时之名,把人才培养质量作为检验办学成效的根本标准。要保持战略定力,心无旁骛聚焦教师教育主责主业,不因短期排名竞争或资源争夺动摇师范办学的根本方向。要正确处理“师范性”与“综合性”的关系,在坚守师范底色基础上推进多学科协调发展,非师范专业设置必须反哺教师教育。要把正确政绩观体现到办学决策各环节,多做打基础、利长远的事。

深化教师教育改革,培养高素质

专业化教师队伍。教师教育是地方师范大学的核心竞争力,必须放在优先发展的战略位置。要优化师范生培养模式,强化“三字一话”等教学基本功训练,突出教育实践环节,提高教学能力和班级管理的能力。要深化“大学—政府—中小学”协同育人机制,与地方教育行政部门和优质中小学共建教师教育改革实验区,让师范生在真实教育场景中成长。要主动对接“县中振兴”计划,加大面向县域、农村的优质师资供给,通过公费师范生、优师计划等渠道引导毕业生到基层一线建功立业。要推动人工智能与教师教育深度融合,把AI素养纳入师范生核心能力培养体系;要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,引导教师争做“四有”好老师,当好学生成长的引路人。

优化学科专业布局,提升服务区域发展能力。在资源有限的前提下,地方师范大学要坚持“有所为、有所不为”,走重点突破之路。要夯实文、理、史、哲等基础学科,它们既是知识体系的根基,也是教师教育人才培养的根本保障,更是催生交叉融合的天然土壤。要发挥学科覆盖面广、基础学科扎实的优势,打破学科壁垒,大力发展教育技术、心理健康、特殊教育等具有教师教育特色的新兴交叉学科。推动应用学科发展不应盲目追逐“热门”,而应紧扣区域经济社会发展需求,推动“在地化”的学科布局,避免与综合性大学同质化竞争。要推动产教融合、科教融汇,围绕区域主导产业和新兴产业布局专业方向,增强服务区域发展的精准度。

完善评价激励机制,激发办学内生动力。评价是“指挥棒”,有什么样的评价导向,就有什么样的办学行为。地方师范大学要积极呼吁并协同推动构建符合教师教育规律的师范类“双一流”建设评价机制,要求评价体系承认教师教育研究的学术价值、师范生培养质量的社会贡献、地方师范大学扎根区域服务的独特意义。在校内,要建立以育人成效为核心的评价体系,增加人才培养质量在综合考核中的权重,把毕业生就业质量、用人单位满意度、基础教育领域贡献度等纳入指标。要完善教师考核评价机制,突出教学实绩和育人贡献,改变唯论文、唯项目、唯奖项的倾向,让潜心教书育人的教师有地位、有发展、有回报。(下转4版)

重要言论

弘扬伟大长征精神,走好今天的长征路,必须坚定中国特色社

会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,为夺取中国特色

社会主义伟大事业新胜利而矢志奋斗。

——习近平2016年10月21日在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话

创新是引领发展的第一动力,保护知识产权就是保护创新,党的二十届四中全会对加强知识产权保护作出重要部署。设立雄安新区作为习近平总书记亲自决策、亲自部署、亲自推动的千年大计、国家大事,承载着建设新时代创新高地和推动高质量发展样板的历史使命。雄安中院牢记嘱托、勇担使命,立足审判职能找准服务大局的切入点和结合点,始终把知识产权司法保护作为护航雄安新区发展的关键抓手,以高质量知识产权审判守护创新、支撑发展,为雄安打造新时代创新高地提供坚实法治保障。

把握大局、深化认识,在服务雄安新区建设中找准知识产权审判的方位和定位

做好知识产权审判工作,首先要站在站位上清醒,在认识上到位。雄安中院自觉把知识产权审判放到雄安新区建设发展全局中去谋划和推进。

从战略定位上把握,知识产权审判是服务国家重大战略的有力支撑。雄安新区承担着北京非首都功能疏解集中承载地的首要功能定位,创新驱动是发展的主引擎,疏解央企、科创企业加速集聚,保护需求日益旺盛。雄安中院始终把服务保障疏解承接作为重大政治责任,深入开展“送法进企、护航创新”专项活动,走进中国星网、中国中化等首批疏解央企及重点科创企业开展普法宣讲和风险控制指导,成功调解涉京雄城际铁路重大工程技术合同纠纷案。出台《关于以高质量知识产权审判服务保障雄安新区创新发展的意见》,提出12条具体举措,围绕创新成果保护、创新主体保护、法治环境建设和加强组织保障四大方面精准发力。

从主责主业主上把握,知识产权审判是激发创新活力的坚实保障。保护创新,关键要在定分止争中让创新成果得到切实维护。雄安中院坚持以审判为中心,推动知识产权案件审理量质齐升。探索“示范判决+批量调解”高效化解批量纠纷,依法严惩种子套牌销售等侵权行为,三个案例获评河北省种业保护典型案例。在涉外案件中依法适用惩罚性赔偿、平等保护中外当事人,让侵权者付出代价,让创新者获得激励,切实增强各类经营主体在雄安创新创业的预期和信心。

从体系构建上把握,知识产权审判是优化创新生态的重要一环。2025年4月,雄安知识产权法庭作为全省首家集中管辖的知识产权法庭正式挂牌,实现知识产权案件集中审理、专门审判,是加强知识产权审判专业化建设的重要举措。知识产权保护是一项系统工程,需要司法与行政、行业、区域协同发力。雄安中院深度融入“一中院三中心”协同保护机制,与京津冀知产保护中心共享专家资源,共建“雄和知调坊”多元解纷品牌,建成覆盖8大领域35人的技术调查官人才库,推动构建知识产权大保护格局,促进纠纷多元化解、源头治理,为创新要素集聚营造了市场化、法治化、国际化的良好环境。

从队伍支撑上把握,知识产权审判的关键在于高素质专业化队伍。知识产权案件专业性强、技术含量高,对法官能力素质提出了更高要求。雄安中院依托最高人民法院青年法官(雄安新区)实践基地和“知无涯”讲坛锻造队伍,深化以审带学、以学促研,一名法官入选“全国审判业务专家”,知识产权审判工作被国家知识产权局、最高人民法院、最高人民检察院、公安部四部门联合评为“知识产权保护工作成绩突出集体”。

锚定目标、真抓实干,奋力以更高质量知识产权审判护航雄安打造新时代创新高地

当前,雄安新区空天信息和卫星互联网、人工智能等六大产业集聚区加速成型,国家级知识产权保护中心获批建设,创新驱动正成为雄安高质量发展的主引擎,知识产权司法保护面临难得机遇,也肩负更重责任。雄安中院将深入学习贯彻党的二十届四中全会和省委十届九次、十次全会精神,认真落实省委罗书记到雄安新区调研时提出的“加快建设科技强国、打造科技创新高地”要求,锚定打造知识产权司法保护“承载地、标杆地”“领头雁”、试验田”的目标,重点在四个方面发力攻坚。

在精准护航上再加力,更好地服务疏解承接与产业集聚。持续深化12条举措落实和送法进企常态化机制,在冀北六市产业集聚区、雄安高新区等重点区域布设知识产权巡回审判点,延伸司法服务触角;依法妥善审理疏解企业、创新企业、外资企业的重大疑难复杂案件,强化裁判规则引领和典型案例示范,让各类创新主体安心扎根、放心经营、竞相发展。

在前沿探索上再加力,强化数据权益与人工智能司法保护。深化“司法+高校+企业”协同创新,建好用好与西南政法大学、雄安集团数城公司三方共建的全国首个数据权益司法保护实验室,深耕数据要素确权、流通、交易等前沿课题,积极回应数字经济新业态新模式的司法需求;依托“雄知护新”研讨平台加强人工智能等新兴领域法律适用研究,努力形成一批可复制、可推广的雄安经验、雄安规则。

在协同治理上再加力,完善知识产权大保护格局。持续深化知识产权民事、刑事、行政案件“三合一”审判机制改革,加强与新区检察院、综合执法局等职能部门及行业协会、调解组织协作,健全程序衔接、先行调解、数据共享等机制,推动司法保护与行政保护、行业保护同向发力、形成合力,为全球创新资源集聚营造市场化、法治化、国际化一流营商环境。

在人才建设上再加力,锻造复合型专业化审判队伍。发挥最高人民法院青年法官(雄安新区)实践基地辐射带动作用,制定知识产权法庭3—5年人才发展规划,拓宽高素质复合型人才补充渠道,依托“知无涯”讲坛、专题调研和联合研究,培育一批专家型法官和审判业务骨干,为知识产权审判高质量发展提供坚实人才支撑。

创新是雄安新区重点打造的亮丽名片,法治是创新生态的重要基石。雄安中院将始终坚持以习近平法治思想为指引,不断提升知识产权司法保护水平,在奋力谱写中国式现代化建设河北篇章中展现雄安法院新担当、新作为。

服务雄安新区打造新时代创新高地

雄安中院党组书记、院长 李静静

以高质量知识产权审判

警钟长鸣守初心 秉公用权担使命

参观省委党校警示教育展览有感

河北省人大常委会办公厅会议处副处长、三级调研员 孙媛

9月14日下午,我实地参观了省委党校警示教育展览。通过观看警示教育展、典型案例、忏悔实录等内容,接受了一次深刻的党性淬炼、思想洗礼和纪律教育。作为人大系统党员干部,我深感震撼、深受警醒,更加清醒认识到全面从严治党永远在路上。我认为,新时代党员干部要做到警钟长鸣守初心、秉公用权担使命,应当从以下几个方面入手。

筑牢思想之基,永葆入党初心。习近平总书记强调:“理想信念是立党兴党之基,也是党员干部安身立命之本。”没有坚定的共产主义信念,就会失去精神支柱。人大机关是政治机关,人大干部首先是党的干部,要筑牢思想之基,把理想信念时刻融入工作和生活中去。一要坚定政治立场。始

终把对党忠诚摆在首位,坚定理想信念、补足精神之钙,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,从根源上杜绝思想滑坡。二要加强理论学习。要把学习党的创新理论作为终身课题,深入学习党的方针政策,特别是关于党风廉政建设和作风建设的要求,从思想根源上筑牢拒腐防变的思想防线。三要走好赶考之路。入党誓词不是一句口号,而是终身承诺。要始终牢记自己的第一身份是共产党员,第一职责是为党工作,把初心融入血脉,把使命扛在肩上,在新的赶考路上交出合格答卷。

强化纪律意识,常戒私欲之心。习近平总书记强调:“守住拒腐防变防线,最紧要的是守住内心,从小事小节上守起,正心明道、怀德自重。”人大工

作政治性、程序性、规范性极强,一言一行、一举一动都代表着党政机关形象,关系到群众对法治公正、民主公正的感知。人大干部要从自身做起,从本职工作做起,坚持洁身端行。一要做到慎初。面对第一次收礼、第一次赴宴或第一次破例等试探,必须态度坚决地拒绝,不留余地、不开口子,从源头上阻断腐败苗头。二要做到慎微。要从小事小节严起,管住嘴、管住手、管住腿,不让贪欲有可乘之机。三要做到慎独。要自觉净化社交圈、生活圈、朋友圈,在“八小时之外”同样守住底线,做到台上台下一个样、人前人后一个样。

锤炼过硬作风,常存敬畏之心。习近平总书记强调:“讲规矩、守底线,首先要有敬畏心。”人大肩负着立法、

监督、代表履职、服务群众的重要职责,行使的是人民赋予的权力,践行的是全过程人民民主,必须加强自身建设,常存敬畏之心。一要敬畏人民。我们手中的权力来自人民、服务人民,必须用来造福人民,绝不能沦为谋取私利的工具。要站稳群众立场,多办顺民意、解民忧、增民利的实事。二要敬畏法纪。要自觉接受组织监督、群众监督和社会监督,把权力关进制度的笼子,让权力在阳光下运行。三要敬畏权力。要立足人大岗位职责,扎实做好立法调研、依法监督、联系代表、服务群众等工作,把全过程人民民主落实到具体工作中,以更加坚定的信念、更加严明的纪律、更加务实的作风履职尽责,为地方民主法治建设和人大工作高质量发展贡献应有之力。

编者按:今年是中国工农红军长征胜利90周年。长征精神是中国共产党人精神谱系中熠熠生辉的篇章。本期特邀4位专家学者,从“两个结合”视角解码长征精神跨时代逻辑,探究长征精神融入国家治理现代化的内在机理,重温人民是长征胜利的力量之源,回答赓续长征精神、走好新时代赶考之路的实践路径,引导广大读者传承红色基因,汲取奋进力量。

以“两个结合”解码长征精神的跨时代逻辑

□王欣

长征是人类历史上的伟大壮举,伟大长征精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。习近平总书记指出,在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。“两个结合”不仅是我们党推进理论创新的根本途径,也为理解长征精神何以跨越时代提供了方法论指引。立足这一理论视域回望长征征程,我们得以解码其生生不息的跨时代的内在逻辑,为新时代赓续红色血脉、砥砺奋进品格提供历史支撑。

以“第一个结合”揭示长征精神的实践生成逻辑

纠治思想偏差,筑牢实事求是的实践前提。马克思主义理论的生命力在于立足具体实践,解决现实问题。长征前夕,博古、李德推行“左”倾教条主义,机械照搬理论条文和苏联正规作战经验,严重脱离中国革命实际,直接造成第五次反“围剿”失利,中央红军被迫实施战略转移。代价触目惊心:1934年11月27日至12月1日的湘江战役,红军浴血五昼夜,兵力由出发时的8.6万余人锐减至3万余人;担任后卫的红五军团第三十四师几乎全员牺牲,师长陈树湘重伤被俘后断肠明志,湘桂一带留下“三年不饮湘江水,十年不食湘江鱼”的民谣。血的教训表明,理论一旦脱离国情实际,革命事业就会蒙受巨大损失,也倒逼中国共产党人摒弃僵化思维,走上独立自主解决中国革命问题的探索之路。

坚持因势施策,淬炼求真务实的实践品格。二万五千里征途,是党领导红军坚持求真务实的生动实践。面对敌我力量悬殊、自然环境严酷、战局瞬息万变的考验,党和红军彻底打破教条主义的束缚。遵义会议直面第五次反“围剿”军事指挥失误,纠正错误军事路线,确立契合中国革命实际的正确领导,标志着党独立自主运用马克思主义立场、观点、方法走向成熟。四渡赤水依托川黔山地灵活调动敌军,巧渡金沙江抓住窗口期跳出包围圈,翻越夹金山、跋涉松潘草地,无一不是立足战地实情,把握斗争规律作出的科学抉择。这种求真务实的实践品格,是“第一个结合”的生动实践,也构成长征精神的深层内核。

以“第二个结合”探寻长征精神的文化孕育逻辑

依托民族文脉,汲取本土精神养分。长征精神中,矢志不渝的理想信念接续“大道之行,天下为公”的理想追求,百折不挠的奋斗意志传承“天行健,君子以自强不息”的民族风骨,众志成城团结品格源自“同舟共济”的文化基因,舍生忘死的担当情怀赓续“天下兴亡,匹夫有责”的家国大义。这些特质并非凭空而生,而是植根于中华优秀传统文化沃土,是中华民族固有精神品格在马克思主义引领下的革命性升华。

立足科学理论,实现传统精神革新。中华优秀传统文化中的担当、勇毅、坚韧等精神因子,诞生于特定历史条件,其价值取向

多囿于个体气节、宗族共同体。长征伟大征程中,中国共产党人运用马克思主义立场、观点、方法对传统文化进行甄别扬弃,推动传统精神实现创造性转化:将士们不畏艰险,舍生奉献,不再是旧式个体主义,而是为民族独立、人民解放而奋斗的集体自觉;军民守望相助,不再局限于乡土宗族情谊,而是植根人民立场的命运相连。党取其精华,去其糟粕,推动传统民族精神实现革命性跃升,塑造起共产党人特有的红色精神谱系。这正是“第二个结合”在革命年代的早期实践,让长征精神兼具马克思主义的真理力量和中华优秀传统文化的深厚底蕴,铸就跨越时空的持久生命力。

以“两个结合”提炼长征精神的理论内核逻辑

坚守守正之本,传承长征精神核心要义。守正是“两个结合”的内在要求。回望长征历程,这一“正”有三重内涵:马克思主义的真理根基,为民族独立、人民解放而奋斗的初心使命,实事求是的思想路线。《遵义会议决议》的价值,就在于一体坚守这三重根本:批判脱离战场实际的“左”倾军事教条,锚定工农革命的根本方向,从组织上夯实党对军队的绝对领导。守正绝非固守成规,扎西、会理等会议持续完善军事指挥机制,成立毛泽东、周恩来、王稼祥三人军事指挥小组,动态调整战法部署;变的是作战策略,不变的是方向与立场。新时代传承长征精神,首要就是守正——坚守马克思主义魂

脉与中华优秀传统文化根脉,在风险考验面前不迷失方向、不丢根本。

秉持创新之道,激活长征精神时代生命力。时代不断变迁,考验接续更替,但长征精神的求真品格、奋斗特质、创新特质永不过时。当前各项事业环境更复杂、任务更艰巨,更要把握“两个结合”的内在规律:在坚守根本基础上开拓创新,立足实际识变应变求变;挖掘中华优秀传统文化的时代内涵,以科学理论引领精神传承、以文化底蕴滋养实践,在守正固本中激活长征精神的时代生命力。

以“两个结合”彰显长征精神的时代赓续逻辑

长征精神跨越时空、历久弥新的生命力,依托“两个结合”的实践生成、文化涵养、理论内核、时代赓续四重逻辑支撑,根本要义在于时代赓续。回望峥嵘远征,长征精神植根革命实践、汲取中华文脉滋养,在马克思主义引领下完成传统民族精神的创造性转化、创新性发展,淬炼出兼具真理力量与文化底蕴的红色精神品格。习近平总书记强调“每一代人有一代人的长征路”。立足新的时代方位,需要深耕“两个结合”,坚持求真务实,固本培元、守正创新,激活长征精神当代价值,以战略定力应对风险变局,以昂扬姿态担当时代重任,为事业发展注入持久精神动力。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)文史教研部副教授

人民是长征胜利的力量之源

□王玮玮

漫漫长征路,既是红军攻坚克难的远征路,更是党团结人民、凝聚力量的为民路。习近平总书记在纪念红军长征胜利80周年大会上深刻指出,“我们党始终植根于人民,联系群众、宣传群众、武装群众、团结群众、依靠群众,以自己的模范行动,赢得人民群众真心拥护和支持,广大人民群众是长征胜利的力量源泉”。这一重要论断深刻揭示了长征胜利的根本密码——人民,只有人民,才是长征胜利最深厚的力量源泉。

以赤诚之心赢得人民群众的衷心拥护

长征的胜利,是党同人民群众生死相依、患难与共的胜利,是践行“一切为了群众、一切依靠群众”群众路线的胜利。长征途中,广大红军将士始终以民为本、爱护百姓,以实际行动践行优良作风。

1935年1月颁布的《中国工农红军总政治部布告》明确显示,“红军是工农群众自己的军队”,郑重承诺“绝对保护工农贫民的利益”。长征途经苗、彝、藏、回等十余个少数民族聚居区,红军主动学习当地民族礼仪,尊重少数民族群众的信仰与生活习惯,总参谋长刘伯承与彝族首领小叶丹歃血为盟,结为兄弟,赢得了少数民族群众的信任。在湖

南汝城县沙洲村,3名女红军借宿徐解秀老人家中,临走时,把自己仅有的一床被子剪下一半给老人留下了。老人说,什么是共产党?共产党就是自己有一条被子,也要剪下半条给老百姓的人。这些心系百姓、爱民护民的故事,遍布二万五千里征途,成为传颂至今的红色佳话。

红军每到一处,便深入村寨街巷,访贫问苦,体察群众疾苦,着力解决群众急难愁盼问题,以赤诚之心赢得人民群众的衷心拥护。据不完全统计,长征沿途各族群众为红军提供粮食数百万斤,成千上万的青年踊跃参加红军,为红军注入了新鲜血液,成为支撑长征胜利的重要力量。

以革命主张唤醒民众的革命觉悟

受国民党方面长期污蔑宣传和信息阻隔影响,苏区外不少群众对共产党及其领导的工农红军存在误解和恐惧。面对沿途群众的陌生隔阂,党和红军积极开展宣传动员工作,以革命主张启迪群众,唤醒沿途民众的革命觉悟。

1934年10月9日,红军总政治部发出的《关于准备长途行军与战斗的政治指令》,明确要求各部队“必须在沿途进行对群众的宣传工作”“特别要根据当地群众迫切的具

体要求,提出斗争口号,领导群众斗争”。在这一文件的指导下,红军的宣传部门每到一处便撰写标语、粉刷口号、发放传单,以通俗直白、鲜活易懂的宣传方式来瓦解敌军、教育战士和争取群众。行军途中,红军战士广泛书写“打倒土豪劣绅”“红军和老百姓是一家人”等标语,动员、教育沿途广大群众。持续深入的宣传工作,有力扭转了群众对红军的偏见,让孤军远征的红军赢得广大群众的真心拥护。正如毛泽东在《论反对日本帝国主义的策略》一文中指出:“长征又是宣传队。它向十一个省内大约两万万人民宣布,只有红军的道路,才是解放他们的道路。”

作为唤醒民众的伟大远征,红军在长征沿途广泛宣传我们党的主张,播撒革命的火种,扩大了党和红军的影响,巩固了党同人民群众的血肉联系,使党牢牢扎根在人民之中。

以纪律严明走好党的群众路线

只有严格执行党的纪律,才能走好党的群众路线,密切党同人民群众的血肉联系。长征途中,在物资极度匮乏、缺衣少食的情况下,红军依旧严格遵守党的群众纪律,以实际行动向人民群众证明,红军是一支纪律严明、真正维护群众利益的军队。

赓续长征精神血脉 走好新时代赶考之路

□赵妍

1936年10月,中国共产党领导中国工农红军以非凡的智慧、大无畏的英雄气概和坚如磐石的理想信念,历经千难万险、付出巨大牺牲,实现了战略转移的伟大胜利。长征伟大壮举铸就的长征精神,历经90年传承,早已深深融入中国共产党和中华民族的血脉,成为激励一代代中华儿女攻坚克难、砥砺前行的强大精神动力。

准确把握长征精神的核心要义

长征精神是“把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切,坚定革命的理想和信念,坚信正义事业必然胜利的精神”。道路就是方向,方向就是信仰。正是对马克思主义的坚定信仰、对革命事业的绝对忠诚,使各路红军将士怀揣“革命理想高于天”的崇高追求,战胜无数难以想象的艰难险阻。

长征精神是“为了救国救民,不怕任何艰难险阻,不惜付出一切牺牲的精神”。长征全程步步荆棘、处处生死考验。在红一方面军二万五千里的征途上,平均每300米就有一名红军牺牲。无数红军将士为了民族独立、人民解放,义无反顾挺身而出、慷慨赴死,用热血和生命诠释了不怕牺牲、百折不挠的英雄气概。

长征精神是“坚持独立自主、实事求是,一切从实际出发的精神”。在革命面临生死抉择的关键时刻,我们党坚持一切从实际出

发,摒弃教条主义、摆脱路径依赖,独立自主解决中国革命的重大问题,实现了伟大历史转折,为中国革命开辟了正确道路。长征精神是“顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神”。长征中各路红军分兵配合、协同策应,局部服从全局。艰难环境下,全党全军依靠坚强团结冲破重重封锁,证明团结和纪律是战胜强敌的重要保障。

长征精神是“紧紧依靠人民群众,同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神”。长征的胜利,根植于人民。人民是红军的靠山,军民患难与共,铸就牢不可破的血肉联系,彰显我们党人民至上的根本立场。

深刻领会长征精神的时代价值

长征精神为走好新的赶考之路提供坚定方向。面对世界百年未有之大变局和各种风险挑战,越是任务艰巨,越需要以坚定的理想信念固本培元、补钙壮骨,确保赶考之路始终沿着正确方向前行。

长征精神为走好新的赶考之路提供求实路径。今天,我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,长征精神立足实际、求真务实、敢闯新路的品格,主动直面矛盾、勇于突破瓶颈。

长征精神为走好新的赶考之路提供奋斗动力。中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,传承长征攻坚克

难、敢闯敢干的奋斗精神,能够激励广大党员干部以实干破局、以奋进提质,推动经济社会发展行稳致远。

长征精神为走好新的赶考之路提供团结保障。今天,面对复杂严峻的国内外环境,更需要全党上下拧成一股绳,心往一处想、劲往一处使,形成万众一心向前进的强大合力。

长征精神为走好新的赶考之路提供人民立场。新时代赶考,归根结底是为人民谋幸福、为民族谋复兴的赶考。无论时代如何发展,人民永远是我们党赶考路上最坚实的依靠、最终的阅卷人。

弘扬长征精神,勇担赶考之责

习近平总书记强调,“每一代人都要走好自己的长征路”。走好新时代的长征路,就是要立足本职岗位,把长征精神转化为干事创业的实际行动。

第一,持续强化理论武装,筑牢信仰根基。走好新时代长征路,坚定理想信念是首要任务。要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,在读原著、学原文、悟原理中夯实思想根基,确保在大是大非面前旗帜鲜明、在风浪考验面前无所畏惧。

第二,坚持实事求是,立足实际担当作为。面对改革发展中的堵点难点,要尊重客观规律,破除思维定势,敢于探索、善于创

新。深入基层、深入群众察实情、出实招、求实效,以求真务实作风推动工作落地见效。

第三,发扬斗争精神,勇于攻坚克难。要增强斗争意识、提升斗争本领,面对困难不回避、面对风险不畏惧,以“时时放心不下”的责任感、“事事落实到位”的执行力攻坚克难,用实干诠释担当、用奋斗书写华章。

第四,严守纪律规矩,维护团结统一。纪律严明是党的光荣传统和独特优势。党员干部要自觉遵守党章党规党纪,知敬畏、存戒惧、守底线,把纪律规矩挺在前面,通过严守纪律、顾全大局,汇聚起全党上下目标一致、步调一致的强大合力,坚决维护党的团结统一。

第五,坚守人民立场,厚植为民情怀。民心是最大的政治。要深入群众、倾听呼声,用心用情解决群众急难愁盼问题,不断增进民生福祉。

回望长征,万里征程是信仰的丈量;展望前路,赶考仍在继续。伟大长征精神是穿越历史、照亮未来的精神火炬。新时代新征程,让我们以永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态,走好实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路,奋力谱写中国式现代化建设新篇章!

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)中共党史教研部讲师

90年前,中国共产党领导工农红军凭借卓越的谋略与无所畏惧的革命胆魄,胜利完成艰苦卓绝的战略大转移,锻造了伟大长征精神。90年栉风沐雨、砥砺前行,长征这条“地球上的红飘带”早已熔铸为中国共产党人精神谱系中最鲜亮的底色,内化为亿万民众屡创辉煌的精神支柱。当前,我国已迈入全面建设社会主义现代化国家新征程,推进国家治理体系和治理能力现代化是这一进程的核心课题(以下简称“国家治理现代化”)。深入挖掘长征精神的时代内涵,以其磅礴伟力赋能国家治理现代化,既是对历史的最好纪念,更是对未来的有力开创。

以理想信念筑牢治理之魂:长征精神为国家治理现代化提供价值根基

坚定理想信念,是长征精神的政治灵魂。长征,是一场在绝境中求生存、在向往中求新生的伟大远征。据史料记载,红一方面军从江西出发时8.6万余人,到达陕北时仅剩7000余人,平均每前进300米就有一名红军牺牲。正是在“只要跟党走,一定能胜利”的信念支撑下,这支队伍走完了跨越十余省、行程数万里的漫漫征途,矗立起一座精神灯塔。

推进国家治理现代化,首要的是价值引领和方向定力。越是面对风高浪急甚至惊涛骇浪的考验,越需要以坚定的理想信念筑牢精神之基。要把对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,转化为治理现代化的精神动力,贯穿于制度建设、执行落实各环节。要善于从长征精神中汲取信仰力量,保持“乱云飞渡仍从容”的战略定力,确保国家治理始终沿着正确方向前进。

以敢于斗争砥砺治理之志:长征精神为国家治理现代化提供意志支撑

不怕任何艰难险阻、不惜付出一切牺牲,是长征精神的鲜明底色。长征路上,红军将士同敌人进行了600余次战役战斗,用血肉之躯铺就胜利之路。湘江战役,中央红军从8.6万余人锐减至3万余人;红五军团第三十四师师长陈树湘重伤被俘后断肠明志,宁死不屈。正是这种向死而生的牺牲精神,铸就了长征的钢铁意志。

推进国家治理现代化,需要过硬的斗争本领和攻坚锐气。当前,改革已进入深水区,越向纵深推进,越要发扬斗争精神。要敢于动真碰硬,向积存多年的顽瘴痼疾开刀,在利益格局调整中破解难题,让改革红利更多惠及人民。要增强忧患意识,统筹发展和安全,提高防范化解重大风险的能力,在应对外部遏制打压中办好自己事,依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

以实事求是锻造治理之道:长征精神为国家治理现代化提供科学指引

独立自主、实事求是,是长征思想精髓。长征不仅是双腿的远行,更是思想的突围。长征初期,“左”倾教条主义使红军在湘江战役中损失惨重,中国革命命悬一线。1935年,遵义会议在危急关头拨正革命航向,开启了我们党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段。

推进国家治理现代化,核心在于探索符合自身国情的发展道路。要在坚持“两个结合”中推进治理理念、制度、方式创新,把马克思主义国家学说同中国治理实际和中华优秀传统文化治理智慧结合起来。要大兴调查研究之风,坚持“眼睛向下、脚步向下”,坚决反对“拍脑袋决策”。要敢于突破思维定式,在数字经济、绿色低碳等新兴领域探索原创性治理方案,走出一条中国式现代化的治理新路。

以严守纪律凝聚治理之力:长征精神为国家治理现代化提供组织保证

顾全大局、严守纪律、紧密团结,是长征精神的重要标识。长征路上,红军将士一切行动听指挥,严格执行“三大纪律八项注意”。面对分裂危险,广大指战员坚决维护党中央权威和党的团结,用铁的纪律凝聚起无坚不摧的力量。

推进国家治理现代化,必须强化全局观念、纪律规矩与团结合力。国家治理是一项系统工程,越是任务艰巨,越要确保上下贯通、执行有力。要正确处理局部与全局、当前与长远的关系,自觉在大局下思考、在大局下行动,确保全国一盘棋。要严明政治纪律和政治规矩,做到令行禁止、政令畅通,推动党中央决策部署落地生根。要集聚各方智慧,促进各地区、各部门协同联动,凝聚起同心共治的强大合力。

以人民至上夯实治理之本:长征精神为国家治理现代化提供力量源泉

紧紧依靠人民群众,同人民群众生死相依、患难与共,是长征精神的坚实根基。于都河畔,百姓拆下自家门板甚至寿材助红军渡河;汝城沙洲,3名女红军在寒冬中剪下半条被子留给村民。长征的胜利深刻说明,党深植于群众沃土方能枝繁叶茂,与人民同舟共济方能共克时艰。

推进国家治理现代化,归根到底要依靠人民、为了人民、造福人民。要把人民对美好生活的向往作为治理的出发点和落脚点,聚焦群众急难愁盼,持续发力就业、教育、医疗、养老等民生领域,既做看得见的“显绩”,更做利长远的“潜绩”。要积极践行全过程人民民主,真正做到“大家的事大家商量着办”。要发展好新时代“枫桥经验”,健全化解人民内部矛盾的长效机制,以高水平治理助力高质量发展。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)文史教研部讲师

长征精神融贯国家治理现代化的价值向度

□马亚敏

优化监测评估 助推高水平现代化红色学府示范党校建设

□李昊翔

近年来,浙江省委党校深入学习贯彻习近平党建思想和习近平总书记关于党校工作的重要论述,锚定打造“全国地方党校的标杆、服务省委中心大局的标杆、全省党校协同发展的标杆、自身机制高效运行的标杆”目标,坚守党校初心,强化改革创新、坚持质量立校,高水平现代化红色学府示范党校建设取得新进展新成效。为准确掌握红色学府示范党校建设所处方位和实现程度,学校常态化开展监测评估,从办学质量评估结果、关键指标横向对比、全国全省荣誉奖项和典型经验推广宣传四个维度,选取关键核心指标,与若干所办学水平走在前列的全国先进党校进行对标比照,综合研判发展方位,形成综合监测评估报告,为加快建设高水平现代化红色学府示范党校提供可靠数据支撑和重要决策参考。

加强顶层设计,科学构建监测体系

监测评估是推动工作落实、提升办学质量的重要抓手。学校按照“围绕中心、系统集成、典型权威、精准简便”的

遴选原则,规范设置对照维度,科学选定监测指标,精准设定赋分标准,构建完善高水平现代化红色学府示范党校建设监测指标体系。一是系统集成权威数据。监测指标体系以中央党校(国家行政学院)对地方党校(行政学院)办学质量评估结果为重点依据,充分利用全国党校(行政学院)系统开展的教学科研等专项工作评比结果,结合干部教育主管部门及相关专项工作考核评价情况,集成运用各种有效评价数据,保证监测评价的客观性和权威性。二是科学构建指标体系。坚持政治统领、战略前瞻、系统集成,从教学科研、人才队伍及行政后勤等方面遴选具有战略性、全局性、代表性的核心竞争力指标,覆盖教研咨宣育主责主业和办学治校各方面,设置“全国党校(行政学院)系统优秀教学成果获奖数量”“获国家社科基金项目、国家自然科学基金项目数量”“C刊及‘三报一刊’发文数量”等若干个监测点,通过关键指标的集成分析及横向对比,精准监测领先度和薄弱项,靶向指引战略主攻方向。三是迭代优化监测点位。根据年度监测评估情况反馈及上

级最新工作要求,动态调整部分重点监测指标,优化完善监测点和赋分标准,使之更具科学性和可操作性,实现监测指标体系从S0版到Sn版的迭代升级。

坚持示范引领,高效推进目标任务

监测评估的根本目的,在于以评促建、以评促改,推动发展。学校锚定“四个标杆”和高水平现代化红色学府示范党校建设目标,一体推进监测评估与创新实践有机贯通,为党校高质量发展注入强劲动能。一是牵引驱动比学赶超。全校上下坚守“为党育才、为党献策”初心,站在更好服务党和国家事业发展大局的高度,牢固树立争先创优、比学赶超意识,把监测评估作为高水平建设现代化红色学府示范党校、高质量发展推进打造“四个标杆”的重要牵引,引导各部门和教职工在横向对比中找准方位、明确方向,形成你追我赶、竞相发展的生动局面。二是系统推进目标任务。锚定教学科研、人才队伍、行政后勤等党校事业发展各项工作目标,牵头部门细化工作任务,倒排推进计划,参

与部门积极协助配合,发挥主观能动性,各部门根据任务推进情况和指标落实程度,定期会商、把脉问诊、开方施策,一体协同压茬推进,确保各项目标任务落地落实。三是互动交流先进经验。加强与对标党校的沟通交流,定期调研走访,虚心问计求教,及时了解掌握先进党校事业发展情况和办学动态,加强各项监测指标的数据收集和信息公开,借鉴先进经验,及时吸收利用,以新理念新思路新举措推进党校事业高质量发展。

严格对标对表,靶向剖析薄弱症结

对标先进才能看清差距,找准症结方能精准发力。学校紧扣目标导向、问题导向、结果导向,通过体检式对标、系统化分析、靶向性诊断,精准定位制约发展的关键瓶颈,为提升办学治校水平提供科学决策依据。一是严格标准统计赋分。按照标准统一、口径一致、实事求是的原则,认真梳理审核对标党校的各项数据指标,严格按照数值大小依次排序、精确赋分,确保监测评估结果

真实可靠、客观公正。二是多维比照识别症结。坚持纵向看进步、横向找差距,根据指标数值与分值,从时间维度和空间维度比照学校事业发展所处的时空方位,既同自身历史比、看发展进步的幅度,又同先进同行比、看位次提升的空间,分析优势与短板,科学研判位需进一步发力的薄弱处。三是深度剖析靶向施策。根据监测评估反映的问题,不掩饰、不回避,认真对标先进示范,从机制、理念、思路、方法等方面,深刻剖析问题背后的深层次原因,从提高教学质量、增强科研核心竞争力、打造高素质人才队伍、提高管理服务水平等方面,提出具体改进措施,做到问题清、原因明、措施实。

深化闭环赋能,系统提升办学水平

评估是手段,改进是重点,提升是目的。学校健全“评估—改进—赋能”联动机制,推动将评估工作转化为发展效能,切实增强办学治校核心竞争力。一是明确责任清单销号。将监测评估

作为全面检视年度工作的重要手段,经校委会审定后,供各相关部门参阅。由校委会牵头,根据评估报告反映的薄弱环节以及问题不足,逐项研究改进举措及下一步工作重点,明确责任部门和完成时限,纳入新一年度学校工作要点和重点任务清单,实行挂图作战、对账销号,确保件件有着落、事事有回音。二是标本兼治健全机制。坚持“缺什么补什么,弱项在哪里,就在哪里发力”,结合学校在精品课培育、国家重大课题立项、高层次人才引育、办学基础设施建设等方面存在的短板与弱项,既立足当下逐项补齐,更着眼长远从健全制度机制入手,为补齐短板、助推学校事业发展完善顶层设计和制度保障。三是以评促建闭环赋能。对改进措施的执行效果进行阶段性评估,结合制度举措的执行质效,及时优化调整制度措施中实施效果不佳的内容和做法,以评促改、以评促建、以评促优,不断扬优势补短板强弱项固根基,全面推动党校工作跃迁升级。

作者系中共浙江省委党校研究室副主任

夯实前沿阵地 发挥治本功效

□何茜茜

开展警示教育是加强党的作风建设的重要抓手,是全面从严治党基础性工作。河北省警示教育基地作为全省党员干部开展警示教育的重要场所和载体,是深化党风廉政建设和反腐败斗争的前沿阵地,河北省委党校始终将建强建优警示教育基地作为推动学习教育提质增效的重要抓手,发挥好警示教育震慑警醒、启示教化作用。

建好党校警示教育主阵地

党校是领导干部锤炼党性的“大熔炉”,警示教育基地作为开展警示教育的主阵地,始终紧贴时代脉搏、紧扣政治形势,牢牢把握坚定不移把反腐败斗争向纵深推进的实践要求,及时更新展览内容,以最前沿的理论武装、最鲜明生动的案例,让党员干部常学常新,学有所获。

警示教育基地以《全面从严治党永远在路上》为主题,打造理论学习和警示教育“两个课堂”,既有理论的高度和深度,又用响鼓重锤以案示警,推动反腐倡廉意识入脑入心。展览通过色彩、灯光、空间的巧妙设计,生动翔实地展现了建党以来共产党人反腐历程、历届中央纪委会全会精神、十八大以来我省在全面从严治党方面取得的成绩等内容,创新性运用VR虚拟现实技术形式,增强参观者“沉浸式”体验,使党员干部带着

敬畏之心来,带着警醒思考走,更加知敬畏、存戒惧、守底线,将明纪知纪守纪内化于心、外化于行,激发干事创业的清风正气,为深化作风建设提供了生动的实践课堂。

充分发挥典型案例的警示教育作用

典型案例是最直接、最生动的警示教育素材,也是绝佳的“清醒剂”。省纪委监委围绕近年来查办的本地案件,充分挖掘典型案例资源。展览中案例涵盖错误政绩观、违反“六项纪律”、违反中央八项规定精神、重点领域关键岗位、基层“微腐败”、年轻干部违纪违法等典型案例。

典型案例剖析深入透彻,既阐明违纪事实,又分析其思想根源、制度漏洞以及监督缺失;既反映某一类问题的典型特征,又通过案例分析揭示类似问题背后的共性原因,完整呈现党员干部违纪违法的行为方式、危害后果及所受惩处情况,使党员干部深刻认识到“破法”必先“破纪”的演变过程,引导党员干部深入思考“如果是我,能否守住底线”。案例因受众主体和主题进行分层分类,靶向施教,真正触及灵魂,教育引导党员干部把“看在眼里的教训”转化为“刻在心底的敬畏”。

创新警示教育模式,构建“观—学—谈—悟”链式教育闭环

警示教育基地创新警示教育模式,注重发挥党员干部参观的主动性、参与性,在参观过程中组织党员干部观看警示教育视频,学习警示教育课程,开展廉洁自律座谈讨论,参观结束后,让党员干部撰写警示教育感悟,增强代入感和震慑力。

警示教育视频《家风不正 祸患必生》《如果能回到从前》等内容,通过呈现腐败分子声泪俱下的自述,让党员干部直观感受“贪腐一念间,荣辱两重天”的深刻教训。警示教育专题课程由省委党校专家教授打造,通过深入剖析“一把手”和“关键少数”违纪违法的行为轨迹和心路历程,强调干部要守住“五关”。在展览座谈厅,小组交流谈感受,畅谈想法、交流做法、作出表态。参观结束后,党员干部围绕掸“思想尘”、思“贪欲害”、破“心中贼”的要求,进行反思内省,撰写警示教育感悟,党员干部带着敬畏之心来,带着警醒思考走。

做实一线服务工作

通过建立健全警示教育基地工作机制,促进各项工作流程规范有序、无缝衔接。规范参观流程,印发工作提示,就基地开放时间、地址、容纳人数、预约流程以及其他注意事项进行提

示,便于有参观需求的单位规范来函,并根据参观单位性质、参观人数、参观时间等安排参观场次。在常态化工作中做到“三个提前”,即提前开馆、提前打开讲解设备、提前等待受众团队,缩短团队参观等待时间。建立参观警示教育基地工作档案,形成工作台账,记录参观情况,不断提升警示教育基地工作水平。

讲解员用心做好宣传讲解接待工作,为充分发挥警示教育基地功能提供坚强保障。练好理论基本功,组织讲解员深入学习把握全面从严治党新进展新成效、当前反腐败斗争形势,深刻认识反腐败斗争的长期性、复杂性和艰巨性;建立健全管理机制,从讲解内容、讲解质量、讲解效果、服务意识、参观人员评价等方面强化讲解队伍管理;实现教育效果最大化,结合受众的层级、岗位、领域精准选取典型案例,增强警示教育的针对性、精准性和实效性,起到精准滴灌的效果。

风正帆悬当有为,任重道远再奋进。警示教育基地将不断创新教育形式,构建常态化、立体化廉洁教育体系,持续深化警示教育的感染力、穿透力,为党员干部敲响“长鸣钟”,为营造风清气正的政治生态、护航高质量发展作出新的更大贡献。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)警示教育基地馆员

“双青”培训赋能青年党员干部思政工作的党校实践

□申拥军

习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上强调:“青年是实现中华民族伟大复兴的生力军。全党要重视青年、关心青年、支持青年,为青年成长成才创造条件。”党校肩负着“为党育才、为党献策”的使命和任务,赋能新时期青年党员干部的思想政治工作,引导青年党员干部树立和践行正确政绩观,努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩尤为重要。

武安市委党校将青年党员干部的思想政治工作,纳入党校工作布局范畴。实施“双青计划”举办“双青”培训班。“一月一主题”,以“党校封闭集训+夜校系统提升+现场研学赋能+社会实践体验+擂台比武检验”教学新模式,对全市青年党员干部和青年企业家分批次进行系统性培训。

政治铸魂强化理论武装。思想是行动的先导,理论是实践的指南。凝心铸魂的前置基础是理论淬炼。基于解决理想信念滑坡、精神迷茫的问题,坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念,始终保持共产党人的政治本色。邀请上级党校老师讲授党的理论,习近平新时代中国特色社会主义思想、“四史”;组织研读《习近平的七年知青岁月》之

江新语》《习近平谈治国理政》一至五卷、《习近平党建文选》第一卷和第二卷、《中国共产党党章》《中国共产党纪律处分条例》等;观看红色剧目《觉醒年代》《建党伟业》《长征》《走出柏坡》《恰同学少年》《光荣与梦想》;唱红歌、朗诵革命诗词、瞻仰红色革命圣地,使学员增强理论认知,在情感共鸣中传承红色基因、强化党性修养,坚定理想信念,汲取奋进力量。

文化润心厚植家国情怀。“求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源。”中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,习近平党建思想深深植根于中华优秀传统文化。讲授传承中华优秀传统文化,是思想政治工作重要内容。党课立足挖掘武安本土资源,设置了学员们触手可及、近距离感受到的磁山文化、冶铁文化、商帮文化、戏曲文化、红色文化、民俗文化等六大文化内容的专题课。邀请武安文化名人授课,组织学员到旧址、博物馆、文化馆参观,观摩武安文旅融合成果展,直观感受家乡文化深厚底蕴和发展成就。引导学员从中汲取“诚信为人、敢为人先、艰苦创业、家国天下”精神滋养,增强扎根武安、建设家乡的使命感和责任感。

实践赋能,践行使命担当。思想政治工作的最终落脚点是化解思想困惑、理顺情绪、化解矛盾、锻造品格,提高思想觉悟、政治素养,调动人的积极性、主动性、创造性,激发担当作为的内生动力。封闭集训时,武安市委主要领导作开班动员辅导,其他市领导及优秀乡科级干部围绕基层干部能力建设、青年成长成才等主题授课,现身说法提升学员政治站位和履职能力。以贯彻新发展理念、习近平经济思想、习近平生态文明思想,结合武安实际围绕钢铁产业转型、绿色发展、企业服务等重点课题,邀请有关方面的专家和当地企业家授课,将理论学习与实际问题解决深度融合。通过身边实际案例,启发学员思考高质量发展路径、厘清政企关系,增强服务意识,引导学员立足岗位,在学思践悟中找到解决问题的思路和方法,明确服务企业、找准助力武安高质量发展发展的着力点与切入点。

形式创新,扩大育人效能。“教育不是灌输,而是点燃火焰。”不断拓展创新教学方式,激发学员兴趣,增强教学的吸引力和感染力,提升办学质量,以适应时代需要。课堂学习由名师讲授,既有党的政治理论又有优秀传统文化和实操技能,授课形式多

样,讲述、演绎、歌咏并举。现场教学围绕学习主题组织学员走进乡村振兴典型村、公安110调度平台、龙头企业等。研读自学课由跟班辅导老师带领学员读原著、学原文、悟原理,分享心得感悟。研讨课围绕当月主题开展深入讨论交流,学员逐一发言、相互点评。社会实践课力求贴近实际、贴近生活、贴近群众,选派学员转变角色充当快递员、环卫工、园林工,走到基层一线岗位,感受一线劳动者的不易,读懂平凡岗位背后的坚守与担当。组织学员围绕理论学习和实践锻炼,结合本职工作申报科研课题,实现理论学习与实践成果相互转化。半年度和年终进行两次成果汇报和“擂台比武”及优秀学员评选,促进学员激发争先创优意识。

实施“双青计划”、举办“双青”培训班,既有理论高度、又有实践温度,既有集中强化、又有常态浸润,是武安市委党校创新举措赋能青年党员干部思想政治工作的有效实践。现已培训学员318名,100名优秀学员被组织列为重点培养对象,47名学员提拔到领导岗位,真正实现了“学有所获、学以致用”,思想与能力双提升。

作者系中共武安市委党校副校长

案例教学是干部教育培训行之有效的教学模式,核心要义在于“以案载道、以教促学”,依托典型事例打通理论与实践壁垒,实现“故事讲精彩、道理论深刻”。正面典型、反面典型是案例教学两大核心素材,二者叙事逻辑、教学引导路径各有侧重。教学中唯有在案例选、展、研、评全流程把握差异化教学方法,坚持辩证分析,突出正向引领,方能避免正面典型教学沦为简单表彰,反面典型教学流于单纯警示,切实引导参训学员深学细悟、深思笃行。

严把选材关口,夯实课堂教学根基

案例选取是案例教学的首要环节,素材质量直接决定研讨深度与课堂吸引力,是推动学员深度思考的基础。开展教学需结合培训对象,教学主题按需用正面典型或反面典型,兼顾代表性、针对性和感染力,杜绝素材同质化、浅层化问题。

选树正面典型,核心是树立标杆、示范引路。选材紧扣中心工作、重大决策部署,聚焦践行正确政绩观、坚守为民初心、攻坚克难担当的先进实践。选用反面典型,重在剖析病灶、警钟长鸣。以政绩观教学为例,可选取盲目举债、大搞形象工程、重短期门面、轻民生保障等反面事例,完整梳理决策失误、监督缺位、理想信念滑坡等关键问题链条。选材全程恪守客观中立准则,多方交叉核实案情,完整还原事件始末,不刻意放大细节、不片面定性定论,保障案例客观真实,为课堂理性剖析预留充足空间。

正反典型选材均需紧扣班次培训目标:基层干部培训班优先选用基层治理实操类案例;中青年干部培训班侧重理想信念、权力观相关案例;领导干部研修班聚焦统筹发展、科学决策类案例。选材精准、挖掘透彻,课堂教学才能引人入胜,为后续研讨交流筑牢基础。

优化呈现方式,分层拆解核心内涵

案例呈现旨在“把现场搬进课堂”,通过文字、视频、情景导入等载体还原事件全貌。正面典型与反面典型需采取差异化的叙事逻辑、展示节奏,做到从正面典型提炼实践规律、从反面典型深挖警示教育。

正面典型遵循“叙事递进、凸显亮点”的展示思路。文本以时间线为脉络完整还原工作推进全过程,重点标注创新举措、长效机制、惠民实效等核心亮点。授课展示先铺陈现实工作堵点难点,再逐层拆解破解路径,引导学员主动提炼可复制可借鉴的工作方法,最终总结能够推广运用的实践规律。

反面典型坚持“客观叙事、留白设问”的展示原则。文本客观罗列决策偏差、执行漏洞、损失后果等事实,摒弃情绪化描写;视频素材侧重客观呈现事件危害、群众诉求,每段事实陈述后预留思考空间,引导学员自主梳理问题传导链条。如政绩观反面典型教学,完整还原错误决策的层层诱因,为课堂深挖问题根源提供事实支撑,核心目标是梳理履职风险、总结警示教育。

精心设计研讨,推动学员思践悟贯通

研讨交流是案例教学互动的核心环节,始终坚持“学员为主体、教师为主导”,针对正反典型设置差异化研讨议题,引导学员分层思辨,实现学学相长、教学相长。

围绕正面典型开展研讨,议题以“借鉴启示”为核心,突出对标看齐、转化落地。教师设置递进式分层问题:一是对标查摆,梳理典型案例中值得学习借鉴的务实举措;二是转化运用,结合自身岗位思考如何将先进经验运用到本地工作中;三是提质增效,对照典型检视现有工作短板,完善优化工作机制。研讨过程中教师注重激发情感共鸣,鼓励学员分享对标感悟,梳理共性可行经验,围绕“学什么、怎么干”充分交流。

围绕反面典型开展研讨,议题以“检视反思”为核心,突出深挖根源、防范风险。问题设计覆盖思想、制度、作风三个维度,授课教师主动设置多元观点碰撞,适时追问引导学员立足岗位自查自省,真正把反面教训转化为自我约束的行为标尺。

做好总结升华,实现认知迭代提升

总结点评是案例教学由感性叙事转向理性升华的关键步骤,剖析正反典型必须坚守正向育人导向,对标党中央决策部署,严防价值导向偏差。

正面典型总结重在提炼实践经验。依托案例素材搭建理论分析框架,将先进实践与新发展理念、正确政绩观等理论要点深度融合,系统提炼可复制、可推广的工作路径,明确党员干部价值追求与履职标准,引导全体学员以先进典型为标杆,校准干事创业行动方向。

反面典型总结重在深挖根源、划清行为底线。教学不局限于批判错误行为,而是由表及里剖析理想信念失守、权力监督缺位、考核导向失衡等深层次诱因,结合党纪法规、政策要求明晰履职红线,重点阐释防范同类问题的实践路径,把反面教训转化为拒腐防变、科学履职的行动遵循,真正做到以案为鉴、警钟长鸣。

总之,教学全过程要精准把握正反典型在选材、呈现、研讨、总结环节的差异化实施路径,充分释放案例教学育人实效,推动参训干部学有所悟、研有所得、行有所循。

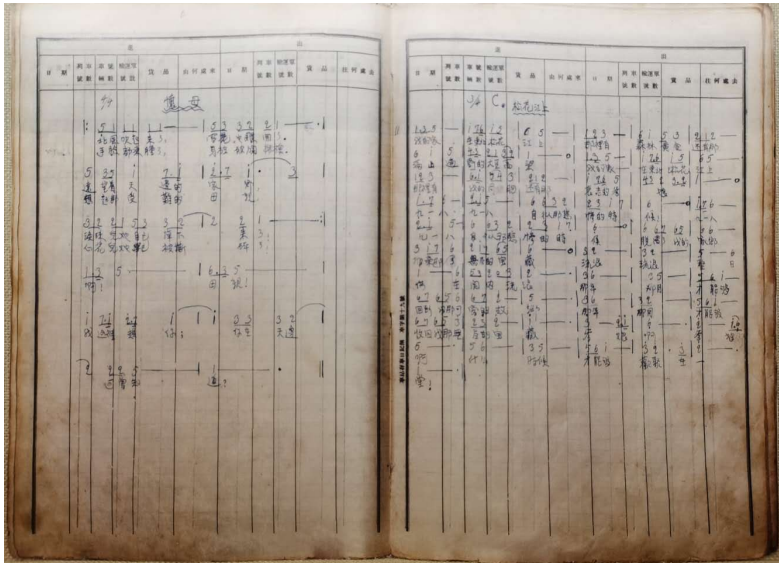
作者系中共河北省委党校(河北行政学院)社会和生态文明教研部副教授

辩证用好正反典型 提升案例教学质效

□李曼音

一首抗日歌曲抵得上两个师的兵力

冯师



《张寒晖歌曲集》书影

河北博物院有一件馆藏一级文物,自1959年入藏后,至今仅仅展出过四次,这就是《张寒晖歌曲集》手抄本。小心地翻开这个手抄本,一幅手绘青年呐喊图映入眼帘,下方“狂歌当哭”四字力透纸背。这本《张寒晖歌曲集》共130页,收录了张寒晖1941年7月前创作和抄录的50余首中外歌曲。其中,那首《松花江上》,他两易其稿,从最初的草稿到最终的定稿,音符与文字的修改痕迹清晰可辨。

毛泽东曾评价道,一首抗日歌曲抵得上两个师的兵力。抗战歌曲“为抗战发出怒吼,为大众谱出呼声”,控诉了日寇侵华暴行,唱出了中华儿女悲愤交加、要求还我河山的心声,成为夺取抗战胜利的强有力武器。《张寒晖歌曲集》手抄本里两易其稿的《松花江上》,平山场院里诞生的《歌唱二小放牛郎》,北庄村戏台上唱响的《团结就是力量》,堂上村煤油灯下写就的《没有共产党就没有新中国》,这些从抗战烽火里生长出来的作品,至今还在传唱、阅读、上演。

张寒晖,1902年出生于河北定县(今定州),1925年考入北京国立艺专戏剧系,其间加入中国共产党,1932年,在西安省立二中担任国文教员。1936年秋,张寒晖耳闻目睹了几十万东北军和人民流亡悲痛的惨况,他到西安北城门外东北难民集的地区走访,与东北军的官兵和家属攀谈,听他们控诉“九一八”日本人的罪行,听他们对失去了的故乡、亲人的思恋。在某个深夜,张寒晖辗转难眠,摊开稿纸,家国愁、民族恨奔涌而出,结合他记忆中河北定县秧歌里凄惨的“大悲调”,一气呵成写下了《松花江上》。歌曲完成后,张寒晖亲自教二中学生演唱,然后带领他们到街头演唱。歌声很快传到东北军官兵中,听着听着有人就哭了,有人攥紧了拳头。这首歌从西安传遍大江南北,成为抗战时期最具代表性的“流亡悲歌”。1937年12月,周恩来在武汉大学演讲时曾深情地说:“一支名叫《松花江上》的歌曲,真使伤心的人断肠。”

如果说《松花江上》是悲愤的呐喊,那么《歌唱二小放牛郎》就是用孩子的牺牲唤醒全民族的记忆。1941年夏秋,持续了将近半年的反“扫荡”结束以后,在晋察冀边区活动的西北战地服务团,回到了原来的驻地——平山和灵寿县交界处一个叫两界峰的小山村。诗人方冰和作曲家李劫夫,两人坐在老百姓家的场院里,感触于反“扫荡”中那些为抗日送信、带路甚至付出生命的孩子们的感人事迹,劫夫提议:“我们写点叙事歌曲不好吗?歌颂那些在敌人面前不屈的英雄们,使他们的事迹得以流传,教育后来的人!”方冰提笔就写,将他自己听到、看到、使他不止一次流过泪的抗敌事迹,集中在那些扛着红缨枪站岗放哨、放牛拦羊、同敌人机智搏斗的孩子身上,按叙事诗的格式写下歌词。

劫夫随即谱曲,悲凉的歌词在同一曲调里反复吟唱,如泣如诉。1942年,歌曲以《歌唱二小》为题发表在《晋察冀日报》副刊上,后来定名为《歌唱二小放牛郎》,迅速在各根据地传唱开来。

1943年夏,在晋察冀边区平山县北庄村,为了配合减租减息和反抢粮斗争,西北战地服务团成员牧虹(原名赵鸿模)和卢肃(原名卢方平),决定用三四天时间突击创作一部反映减租斗争的小型歌剧,名字就叫《团结就是力量》。歌剧排练过程中,大家觉得剧情还可以,就是结束得有些突然,缺乏终止感。综合大家建议,决定由牧虹写词、卢肃作曲,创作一首同名歌曲作为收尾。卢肃的儿子卢乔后来回忆:“牧虹写完了词之后拿给我父亲,我父亲不一会儿就把这个曲子写出来了。”歌曲通俗、流畅而有力,“团结就是力量,这力量是铁,这力量是钢”——简短的歌词、铿锵的节奏,迅速从平山的小山村传唱开来,成为凝聚中华民族抗击侵略的精神号角。

同样是1943年,19岁的曹火星已是晋察冀边区群众剧社(前身铁血剧社)的音乐组组长。9月,晋察冀边区抗日救国联合会委派群众剧社40多人组成若干小分队,到平西根据地发动群众、宣传抗日主张。曹火星和战友们从边区总部出发,跋山涉水来到房滦涿联合县堂上村(今属北京房山区)。他们白天帮村民干活、组织文艺演出,晚上进行歌曲创作。

这一年的8月,蒋介石出版《中国之命运》,提出“没有国民党就没有中国”。中国共产党在延安《解放日报》发表社论,针锋相对地提出“没有共产党就没有中国”。曹火星读到这篇社论后非常振奋,又联想到亲眼目睹的根据地人民在共产党领导下克服种种困难坚持抗战、搞民主建设、发展生产的活生生事实。10月的一个深夜,在老家乡土炕上的小木桌前,曹火星点燃煤油灯,以当地流行的“霸王鞭”民歌曲调为基础,边写边唱,经过一天一夜反复修改,写下了《没有共产党就没有中国》。很快,这首歌就从堂上村传遍各个根据地。创作之初,歌词中有一句“坚持抗战六年多”,后来被群众自发改为“坚持抗战七年多”,最终定格在“他坚持了抗战八年多”的胜利之时。另据原中共中央文献研究室主任逢先知在《毛泽东和他的秘书田家英》一书中回忆,1950年,毛泽东听到女儿李讷唱这首歌后,指出:“没有共产党的时候,中国早就有了,应当改为‘没有共产党就没有新中国’。”2001年6月,李讷对这一说法予以肯定,说“确有其事”。

除了抗战歌曲,在河北各地的纪念馆与博物馆中,还保存着边区油印的歌页、街头传单、小戏手抄剧本、《晋察冀日报》副刊剪报、木刻版画、民间艺人改编的抗战鼓词……这些带着硝烟气息的纸片,不是仅供瞻仰的文物,更是烽火年代里一支特殊队伍的战斗记录。

今天,我们站在展柜前,凝视那些泛黄的纸片。它们告诉我们:一个民族的抵抗,不只有战场上的刀枪,还有心中的呐喊;一个民族的力量,不仅来自坚硬的铠甲,更来自不灭的精神火种。歌曲、戏剧、诗歌、小说、版画、鼓词……汇成一股精神洪流,和游击战、地道战、地雷战一样,都是燕赵大地上伟大的抗战实践。文物会沉默,但歌声不会;纸张会泛黄,但精神不会褪色。

作者单位:中共河北省委党史研究室



(上接1版)

加强教师队伍建设,夯实高质量发展根基。教师是学校发展的第一资源,教师教育者的素质直接决定师范生的培养质量。地方师范大学要实施教师教育者能力提升计划,重点提升教师的AI素养和实践教学能力。要加大高层次人才引进和培养力度,围绕教师教育优势学科汇聚一批有影响力的学科带头人和学术骨干。要建立中小学一线优秀教师到校任教机制,优化“双师型”队伍结构。要关心关爱教师成长发展,为教师办实事、解难题,让广大教师安心、热心、舒心、静心从教。

地方师范大学的求变,从来不是为了甩掉“师范”的底色,而是为了让这份底色在更广阔的土壤里扎根更深。在人口结构变化、资源竞争加剧、评价体系错位的多重压力下,其发展之路虽充满挑战,却也蕴含独特的转型契机。面向教育强国建设,地方师范大学要以习近平党建思想为指引,深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神,树立和践行正确政绩观,既不能简单复制高水平综合大学的发展模式,也不应局限于传统师范教育的路径依赖,而必须立足自身实际,在坚守师范底色的同时走出一条差异化、高质量的内涵式发展道路。唯有如此,才能在服务区域基础教育、回应国家战略需求中实现自我超越,为推进中国式现代化作出新的更大贡献。

漫谈“五年规划”的历史脉络

□赵岐山

我们习以为常、司空见惯的“五年规划”,其实很不简单。其背后蕴含着历史的逻辑,是社会演变的结果;充满着现实的生机活力,是政治优势。其来龙去脉都充盈着智慧和哲理,果敢与坚毅。

资本主义社会相对于封建社会来讲,具有巨大的历史进步性。而由于资产阶级自私自利的本性和资本主义野性的发展模式,使得资本主义社会形成了生产社会化的无政府状态与生产资料私有制之间的基本矛盾。它严重桎梏了生产力的解放和发展,阻碍了社会进步,其自身又不能彻底解决。

为彻底解决它,空想社会主义者在理论上提出实行计划经济的天才设想和政治主张,但在实践上开展的社会实验都失败了。马克思等人在前人的基础上,创立了科学社会主义理论体系,揭示了计划经济是社会主义经济的一个基本特征,社会主义对社会生产实行有计划的调节。

列宁指出:“没有一个使千百万人在产品的生产和分配中最严格遵守统一标准的有计划的国家组织,社会主义就无从设想。”“只有按照一个总的大计划进行建设,并力求合理地使用经济资源,才配称为社会主义的建设。”

1929年5月,第五次苏维埃代表大会批准通过了1928—1932年国民经济计划,标志着“五年计划”在苏联的诞生。经过1928—1937年间的两个五年计划,苏联就形成了比较齐全的工业体系,实现了以重工业为中心的国家工业化。苏联前五个“五年计划”以重工业为核心,工业年均增速超10%。“五年计划”不仅深刻影响了苏联的经济发展,也为所有社会主义阵营国家所借鉴,成为其经济发展的主要模式。如此,生产资料公有制和计划经济体制就成了社会主义社会的主要特征。当然,由于忽视价值规律和市场作用,也造成了众多的严重弊端。

新中国在借鉴苏联计划经济的发展模式中也采用了“五年计划”。但在社会主义改造过程中和基本完成后,党中央很快察觉到苏联模式的局限性,提出要以苏为鉴,进行第二次结合,独立探索适合中国国情的社会主义建设道路。中国共产党将马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合,不断深化对中国社

会主义建设的规律性认识。从1953年到2005年,共实施了十个“国民经济五年计划”,有力推动了经济社会发展、综合国力提升、人民生活改善,创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹,为中国式现代化建设的接力性探索,作出了重要贡献。

随着我国由社会主义计划经济向社会主义市场经济的转变和社会主义市场经济体制的不断完善,对中长期规划功能定位的认识也越来越深刻。1981年“六五”计划,增加了“社会发展”一词,更名为“国民经济和社会发展规划”。不仅阐明了经济增长和社会进步之间的内在联系,更确定了经济与社会协调发展的原则。2006年“十一五”,把“计划”改为“规划”。规划指标分预期性和约束性,反映了从计划经济到发展和完善社会主义市场经济的深刻转变。

不管是计划经济时期,还是市场经济期间,我国制定和实施“五年规划(计划)”都是连续性的,一以贯之的主题是把我国建设成为社会主义现代化国家。

现如今,制定中长期规划指导经济社会发展,是我们党治国理政的一种重要方式;制定和实

施五年规划是我们党治国理政的一条重要经验,是中国特色社会主义制度一个重要政治优势,有利于实现党的领导,有利于集中力量办大事,有利于前瞻性把握战略问题,有利于保持事业连续性。

回顾“五年规划”在中国由“计划”到“规划”,由“国民经济”到“国民经济和社会发展”的独特创新与创造性发展,数十年的跋涉与前行,既充满着历史厚重感,是社会演变的重要内容和支撑;更有现实的优势,是治国理政的一种重要方式和一条重要经验,是中国特色社会主义制度一个重要政治优势,具有重大战略意义。

“五年规划”步履蹒跚一路走来,来之不易、弥足珍贵。既彰显着理性与理智、智慧与坚定,又充满着果敢与坚强。在全面建成社会主义现代化强国的中国特色社会主义新时代,直面基本实现社会主义现代化的战略任务,我们一定要倍加珍惜,保持战略定力,坚定制度自信,在坚持中创新、在丰富中发展,使“五年规划”发出更加灿烂、更为耀眼的光芒。

作者单位:河北省社会主义学院

以清为骨守初心 以廉为舟赴芳华

□程子扬

时常有人发问:对于新时代青年而言,廉洁究竟意味着什么?是严苛的纪律约束,还是冰冷的制度红线,还是远离烟火的道德标杆?

在日常党性教育、廉洁宣讲的工作中,我朝夕研读党史清风故事,近距离见证青年干部的成长蜕变,渐渐找到了答案:廉洁从不是束缚人生的枷锁,而是青年立身成事的根基;与廉同行,是新时代青年锤炼党性、向阳而行,必须答好的终身考卷。

百余年党史浩浩汤汤,一部红色征程,就是一部矢志不渝、清正自守的廉洁修行史,清正廉洁,是共产党人永不褪色的政治本色。

回望风雨如晦的革命岁月,先辈们以清贫明志,以自律护心,为全党树立了廉洁标杆。毛泽东同志立下家规,从不利用职权为亲友谋取半点便利;周恩来总理身居党和国家高位,始终克己奉公、艰苦朴素,一件睡衣补丁叠加,一生拒绝任何特权优待,用一辈子坚守,诠释了共产党人大公无私的廉洁本色;焦裕禄一心为民、两袖清风,严管家人,严守家风,坚决杜绝特权思想。

翻开百余年党史长卷,我们总能读懂一个真理:廉洁从来不是一时一刻的自我约束,而是时时刻刻的党性淬炼;不是流于表面的言行标榜,而是根植于心的政治自觉。

时代更迭,初心不改;清风永续,使命常在。步入新时代,没有枪林弹雨的生死考验,却有五花八门的利益诱惑和形形色色的人情围猎。无数时代榜样坚守清廉本心,为广大青年点亮前行明灯。

黄文秀将青春扎根乡土,淡泊名利、干净做事,始终守住公心、不染分毫私利;张富清深藏赫赫功名,一辈子低调务实、清白做人,不计得失、不谋优待,坚守初心一生不变。

仰望榜样星河,身边亦有清风力量。在日常党性教育与交流学习中,我见过无数坚守底线的同行与青年学员:面对人情裹挟始终坚守原则,面对名利诱惑始终保持清醒,在平凡的岗位坚守初心,在日常言行守住底线,以点滴自律践行清廉初心。

这些平凡又坚定的身影,让我深刻感悟:廉洁从不是英雄伟人的专属修行,而是每一位新时代青年锤炼党性、涵养德行的人生必修课。

立足党校育人岗位,深耕廉洁文化宣讲,结合所思所悟,我对廉洁修身、廉洁用权、廉洁从政、廉洁齐家,有着更深层次的理解。

廉洁修身,以净心守本心,筑牢思想堤坝。心有所蔽,则行有所偏。无数反面案例警醒我们,贪欲之害,始于小节失守;初心之失,源于内心松懈。

青年阶段是价值观成型、党性锤炼的关键时期,唯有坚持慎独、慎微、慎初,常掸思想灰尘,常省自身言行,修好内心廉洁之心,才能从根源上抵御诱惑、守住初心。

廉洁用权,以公心履职责,坚守为民初心。权为民所赋,亦当为民所用。公权从来不是谋取私利的筹码,而是担当使命、服务大局的责任。无论身处何种岗位、承担何种职责,始终坚持公私分明、克己奉公,敬畏权力、慎用权力,始终让权力在阳光下运行。

廉洁从政,以敬畏行前路,恪守纪律底线。心有敬畏,方能行有所止。新时代全面从严治党持续向纵深推进,纪律规矩既是约束,更是保护。青年一代唯有常怀敬畏之心、明底线、知红线、守防线,摒弃浮躁攀比之心,坚守正道、行稳致远,方能走好人生每一步。

廉洁齐家,以清风润家门,涵养纯正家风。家风连着党风,家廉方能人安。家风是个人品行的缩影,也是廉洁自律的后方防线。严于律己

己更要严于治家,以清白家风涵养个人作风,以纯正家风护航人生之路,让家庭成为拒腐防变的坚固防线。

青年兴则国家兴,青年廉则风气正。我们既是廉洁文化的传播者,更是清正风气的践行者。新时代廉洁文化建设,从来不是空洞的理论宣讲,而是知行合一的自觉坚守:是独处之时的自我警醒,是面对诱惑的坚定自持,是履职尽责的公道正派,是阖家相伴的清白家风。

身为新时代追梦人,我们不必人人光芒万丈,但必须始终心有清朗。以党史清风淬炼党性,以榜样力量校准方向,以廉洁修身守护初心,以赤诚青春担当使命。愿我们与廉同行、清风相伴,以青春为笔,以廉洁为墨,在新时代的赶考之路上,书写无愧于时代、无愧于初心、无愧于使命的青春答卷!

作者单位:中共河北省委党校(河北行政学院)政治和法律教研部

