



树牢正确政绩观 以高等教育之强服务中国式现代化

燕山大学党委书记 赵险峰

高质量发展是时代主题,正确政绩观是行稳致远的精神航标。高校必须站在党和国家事业全局的高度,深入回答好“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的根本命题。燕山大学历经“两次搬迁、三次创业”,始终坚守“多向锻造、为国铸器”的使命底色,以习近平党建思想为引领,树牢正确政绩观,加快推进“双一流”建设和内涵式高质量发展,在服务中国式现代化的壮阔实践中彰显价值担当。

多向锻造育才造士,回答好“政绩为谁而树”

政绩为谁而树,是正确政绩观的首要之问。习近平总书记强调,“为民造福是最大政绩”。对高校而言,为民造福归根结底要落实到立德树人、培养堪当民族复兴重任的时代新人这一根本任务上。高校的政绩,不仅体现为办学指标的量化增长,更熔铸于“为党育人、为国育才”的使命担当之中,彰显于学生成长报国的生动实践之中,落脚于师生获得感、幸福感、安全感的持续增强之中。

燕山大学创造性地将传统锻造领域“多向锻造”工艺所蕴含的反复锤炼、多维施力理念转化为育人智慧,系统构建“多向锻造”大思政育人体系,实现育人工作多维协同、精准发力。一是政治引领立心定向。将党的全面领导贯穿育人全链条,培育全国高校党建“双创”等各类创建典型18个,建成首批全国高校示范“一站式”学生社区。作为全国仅有的两所同时荣获“中国好人”集体与个人荣誉的高校之一,学校成立“好人工作室”,聘请“中国好人”担任特聘导师,将榜样力量转化为育人资源,筑牢学生理想信念根基。二是理论铸魂培元固本。构建思政课“鼎”型教学体系,以必修与选修课程群筑牢第一课堂根基,以“红色旋律”系列活动和“英雄故事”虚拟仿真体验强化第二课堂价值引领。“红色旋律”深耕十六载,累计覆盖30余万人次,获教育部校园文化建设优秀成果一等奖。成立课程思政研究与实践中心,推动院院有精品、课课有思政,将大国重器自主研发案例有机融入专业教学,增强学生价值判断能力。三是实践淬炼增长才干。构建“科技竞赛—志愿服务—重大工程—基层一线”阶梯式实践育人体系,引导学生在

服务国家战略中砥砺成长。学生团队获国际创新大赛金奖3项,学校在全国高校大学生竞赛排行榜跃升至第9位。作为河北省服务北京冬奥会、冬残奥会志愿者最多的高校,获得突出贡献个人等多项荣誉称号。近五年,超六成毕业生投身装备制造、高端材料等国家战略重点领域,万余名学子扎根河北建功立业,两千余名学子奔赴边疆一线,深耕乡村振兴战场,锤炼学生过硬实践本领。四是文化浸润涵养气质。系统打造党员组织生活馆、校史陈列馆、东北亚古丝路文明博物馆、“读懂长城”主题书店、大国重器雕塑群等十余处沉浸式育人空间,将行业文化、地域文化与党史校史文化深度融合,凝练形成“奋斗基因、工匠精神、卓越品质、家国情怀”的燕大人文化品格,涵养学生为国为民情怀。

面向“十五五”,学校将深入实施新时代立德树工程,持续深化“多向锻造”育人体系,着力提升思政引领力,推进学科专业动态调整与新兴工科前瞻布局,健全卓越研究生教育体系,打造未来学习工场等育人新场景,真正将为国为民造福的政绩观转化为育人实效。

为国铸器戮力攻坚,回答好“树什么样的政绩”

树什么样的政绩,是正确政绩观的核心之问。对高校而言,真正的政绩不在于规模的简单扩张和排名的片面攀升,而在于能否为国家战略需求提供不可替代的智力与科技支撑,能否在实现高水平科技自立自强的关键领域贡献突破性成果,能否在服务区域经济社会高质量发展中展现担当作为。燕山大学自觉超越自我发展的“小逻辑”,主动融入服务国家战略和地方发展的“大逻辑”,坚持教育、科技、人才“三位一体”统筹推进,以有组织科研锻造大国重器。

学校聚焦国家所需、自身所能,在四个方向持续发力:一是勇闯基础研究“无人区”,抢占原始创新制高点。构建“国家重大任务牵引+重大科研基础设施集群”的双轮驱动机制,以“十年磨一剑”的战略定力强化基础研究前瞻布局。田永君院士团队成功合成硬度达276GPa的超细纳米石墨晶金刚石,持续刷新材料硬度和韧性世界纪录,为极端条件下精密加工、国防安全等战略领域提供革命性材料方案。

二是聚焦技术攻关“卡脖子”难题,锻造大国重器硬支撑。在重型装备、智能制造、先进材料、海洋工程等领域持续深耕,并联合机构技术成功应用于“中国天眼”与北斗卫星系统,流体控制技术助力C919大型客机研制;空间防护材料纳入空间站设计标准体系,超细贝氏体钢钎叉技术覆盖全国半数以上高铁线路;免涂装耐候钢技术使港珠澳大桥设计使用寿命延长至120年以上并应用于川藏铁路建设,特种玻璃材料服务于北京冬奥场馆、大兴国际机场等国家标志性工程。三是深耕行业前沿主战场,打造核心竞争优势。学校与中国一重、中交集团等百余家行业龙头企业建立深度协同机制,联合研制万吨水压机、千吨级架桥装备等重大首台套装备。自主研发的整根无线式板形仪及智能测控系统成功突破国外长期技术垄断,在河钢、鞍钢等大型钢铁企业实现规模化应用。全球首次联合研发出极限宽厚比达15000:1的超宽幅特种合金带材,推动我国新型显示用钢跻身世界先进行列。四是扎根区域发展最前沿,深化产教协同布局。主动对接河北省先进钢铁、高端装备、新材料、新一代信息技术等主导产业集群,系统布局理工类“四院四中心”与社科类“两院一中心”交叉创新平台,成立学科交叉中心和人工智能学院、生命健康与智能医学学院,共建河北卓越工程师学院,助推河北新质生产力发展。深入实施服务河北行动计划,统筹推进66个重点项目,派出近300名专家开展技术服务5000余人次,依托鹿泉电子信息、临西轴承、昌黎金属材料等县域特色产业研究院,推动产教融合向纵深发展。

面向“十五五”,学校将持续强化极端条件材料科学等优势基础领域攻关突破,力争在原创性、颠覆性技术方面实现新跨越。同时聚焦重型机械行业智能化绿色化变革、智能制造、新材料战略性新兴产业发展,建设好中波“一带一路”联合实验室、燕赵先进制造实验室、雄安创新研究院,推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合,为区域高质量发展持续贡献燕大智慧。

实干担当矢志一流,回答好“靠什么树政绩”

靠什么树政绩,是正确政绩观的

实践之问。习近平总书记指出,树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性修养。对高校党员干部而言,党性修养不是抽象的概念,必须落实到实干担当的具体行动中。

燕山大学以实干担当为鲜明底色,以争创一流为永恒追求。一是昂扬精神激发担当作为。学校在“两次搬迁、三次创业”中铸就了艰苦奋斗的优良传统,进入新时代已内化为全校上下时不我待的紧迫感与知重负重的使命感。近期,从学生公寓全域布设空调到绩效工资制度优化,从数字化学术课堂提质到各项民生实事落地,学校以师生看得见、摸得着的改变践行为民造福的政绩观。二是实干笃行锻造硬核本领。学校坚持“干”字当头、实字为要,在服务国家重大战略中锤炼队伍,在攻克关键核心技术中提升能力。亚稳材料全国重点实验室等重点科研平台完成重组,为有组织科研提供坚实载体;在深圳、齐齐哈尔、石家庄等地设立新型研究院,与河钢集团共建绿色材料智造产业研究院,与中国重型机械研究院、中铁山桥集团等共建联合研发中心,校地企协同创新格局日趋完善。“十四五”期间,产学研合作合同总额突破13亿元,服务企业1800余家。三是争创一流书写卓越答卷。从研制新中国第一台冷轧带钢轧机到第一台万吨水压机,从“中国天眼”的精准调控到港珠澳大桥的百年防腐,燕大人始终以一流标准审视工作、以一流目标引领发展。田永君院士二十余载深耕超硬材料领域,以“板凳甘坐十年冷”的执着屡次刷新材料硬度世界纪录,荣获2025年度国家自然科学奖二等奖;袁亚洲教授扎根工业网络控制科研一线十余年,攻克异构网络互联等核心技术瓶颈,荣获2025年度技术发明奖二等奖。“一辈子干好一件事”的专注与执着,正是燕大人实干品格与一流追求的最佳注脚。

面向未来,燕山大学将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢固树立正确政绩观,全面落实立德树人根本任务,勇担高水平科技自立自强的时代使命,持之以恒“多向锻造”,矢志不渝“为国铸器”,以争创一流书写卓越答卷,全力服务中国式现代化,在强国建设、民族复兴的浩荡征程中奋楫争先、贡献力量。

重要言论

要大力弘扬科学家精神,加强科研诚信建设,以更严标准、更实举措整治作风学风突出问题,严肃惩处学术不端行为,营造风清气正的科研生态。

——习近平2026年7月8日在国家科学技术奖励大会、两院院士大会、中国科协第十一次全国代表大会上的讲话

“十五五”时期是我国迈向基本实现社会主义现代化的关键奠基期。国家规划明确部署“一体推进教育科技人才发展”,为职业教育高质量发展指明了方向。当前,百年变局加速演进,京津冀协同发展,雄安新区建设纵深推进,河北正加快建设经济强省、美丽河北,对高素质技术技能人才的需求比以往任何时候都更为迫切。职业教育作为与经济社会联系最紧密的类型教育,扎根区域、服务产业、赋能发展是其天然属性与核心价值。

作为深耕燕赵大地、紧扣制造强省战略的工科类高职院校,河北机电职业技术学院始终锚定“国家战略+区域需求”双导向,坚守类型教育定位,探索地方高职院校服务区域高质量发展的特色路径,在中国式现代化建设河北篇章中彰显职教担当、贡献机电力量。

锚定战略靶向,重构专业矩阵,筑牢人才供给“源头活水”

职业教育适配产业发展,核心在专业;专业建设提质增效,根本在于建立科学的动态调整机制。推动职业教育高质量发展,必须打破“自我闭环”思维,构建“产业牵引、需求导向、动态适配”的专业调整机制,优先布局新兴紧缺专业,改造升级传统优势专业、撤并淘汰低效饱和专业,推动专业建设由“规模扩张”向“内涵提质”深度转型。

立足河北省“六链五群”产业布局、京津冀产业分工及县域经济发展需求,学校跳出单一院校视角,主动融入全省职教发展大局,重塑“优势引领、新兴赋能、集群发展”的专业矩阵。依托装备制造领域70年办学积淀,紧扣河北制造业高端化、智能化、绿色化转型趋势,超前布局智能制造、新能源汽车、人工智能、低空经济等新质生产力领域紧缺专业;精准对接钢铁、装备制造等传统产业升级需求,优化机械制造、电气自动化等专业内涵;坚决撤并低就业率、低适配度专业,实现“专业链”与“产业链”精准咬合。

创新构建“招生—培养—就业—反馈”四维联动调控模型,将就业率、薪资水平、企业满意度作为专业调整刚性指标,形成“传统优势筑基、新兴特色赋能”的协同格局。从源头破解人才供需“错配难题”,为京津冀产业升级输送“即招即用”的高素质技术技能人才,打造区域人才供给“蓄水池”与产业创新“人才库”。

深化产教融合,创新育人模式,锻造能工巧匠“过硬本领”

党的二十大报告强调,培养造就大批德才兼备的高素质人才,是国家和民族长远发展大计。职业教育的核心使命,就是落实立德树人根本任务,培养堪当强国建设、民族复兴大任的能工巧匠、大国工匠。产教融合是职业教育的生命线,校企合作是人才培养的核心路径。必须打破校企“两张皮”壁垒,构建“政行企校”多元协同育人新生态。

学校以现代产业学院建设为抓手,牵头组建市域产教联合体,深度参与行业产教融合共同体,构建“政府引导、行业主导、校企共建、互利共赢”的新格局,实现资源共享、人才共育、技术共研、成果共用。深入推进现代学徒制与企业新型学徒制,推行“工学交替、订单培养、顶岗实习”模式,让学生在真实生产场景中锤炼技能、积累经验。

全面落实“岗课赛证”综合育人机制,将企业真实项目、前沿技术标准、典型工艺规范嵌入课程体系,推动课程内容与岗位需求、教学过程与生产过程深度对接。依托国家级、省级实训基地,打造集“教学、实训、竞赛、培训、研发”于一体的综合性平台,畅通“校内筑基—企业实践—项目淬炼—岗位成才”四阶路径,让学生“毕业即上岗、上岗即胜任”,全面提升人才培养适配度与核心竞争力。

推进科教融汇,赋能产业升级,激活新质生产力“核心引擎”

职业教育的价值,最终体现在服务产业发展的实效上。国家与河北省明确支持职业院校与企业协同开展技术研发与成果转化,为职业教育赋能新质生产力提供政策支撑。高职院校必须当好应用技术研发的“排头兵”和成果转化的“桥头堡”,推动教育链、人才链与产业链、创新链深度耦合。

学校坚持“立地式科研、接地气创新”导向,聚焦河北中小微制造企业“自动化改造难、工艺优化难、技术升级难”的痛点,组建高水平教师团队下沉县域产业集群、工业园区开展精准服务。建立校企技术需求与成果转化清单,提供“量身定制”的解决方案,攻克一批实际技术难题,真正把论文写在燕赵大地上,把成果留在企业车间里,让技术创新扎根产业、服务发展。

同时,强化社会服务功能。依托省市级工程技术研究中心,面向企业职工、农村转移劳动力、退役军人等重点群体开展大规模职业技能培训,助力河北终身职业技能培训体系建设。既破解企业一线技术难题,又提升劳动者就业能力,显著增强学校对区域经济技术贡献度。

深化综合改革,夯实办学根基,激活高质量发展“内生动力”

推动职业教育高质量发展,关键在落实,核心在改革。必须全面推进治理能力现代化,建强“双师型”教师队伍,夯实办学治校根基。

高质量教育离不开高水平“双师型”队伍。学校严格落实教师定期到企业实践制度,建立常态化企业锻炼与技术攻关机制;柔性引进企业专家、技能大师担任兼职教师,打通校企人员双向流动“旋转门”。(下转4版)

在中国式现代化建设河北篇章中贡献职教力量

河北机电职业技术学院副书记、院长 王彦林

关于坚持人民至上践行初心使命的几点思考

南皮县委常委、常务副县长 朱福生

党的二十届四中全会将坚持人民至上作为“十五五”时期经济社会发展必须遵循的原则之一。坚持人民至上,彰显了立党为公、执政为民的执政理念。

深刻把握坚持人民至上的重要意义,提升坚守初心的高度自觉

习近平总书记从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合的宽广视角,对坚持人民至上作出了一系列重要论述。从理论逻辑上,强调坚持人民是历史创造者、人民是真正英雄这一历史唯物史观基本原理。习近平总书记指出,人民性是马克思主义最鲜明的品格。始终同人民在一起,为人民利益而奋斗,是马克思主义政党同其他政党的根本区别。从历史规律上,阐释人民是历史创造者。习近平总书记指出:“回望上下五千年,波澜壮阔的中华民族发展史是中

国人民书写的!博大精深的中华文明是中国人民创造的!历久弥新的中华民族精神是中国人民培育的!中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃是中国人民奋斗出来的!”以上这些都深刻昭示我们,人民是历史的创造者,是决定党和国家前途命运的根本力量。深入学习领悟坚持人民至上的思想理念,就能不断给我们守初心的思想营养和前进力量,不断提升坚守初心的政治自觉、思想自觉。

深刻把握坚持人民至上的实践要求,强化践行初心的使命担当

习近平总书记反复强调,领导干部要胸怀两个大局,一个是中华民族伟大复兴的战略全局,一个是世界百年未有之大变局。实现中国梦、应对各种风险挑战,根本在于坚持人民至上,凝聚中国力量。人心向背、力量对比是决定党和人民事业成败的关键,

是最大的政治。要以执政的使命情怀,及时了解人民群众最直接、最现实的利益问题和思想问题,善于从政策层面观察各类社会关系变动,观察不同群体人心反映,把不同群体的合理诉求及时反映上去,把党委政府的决策部署及时贯彻下去。

深刻把握坚持人民至上的价值标准,发挥传承初心的带头作用

习近平总书记指出:“群众路线是党的生命线和根本工作路线,是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。”读习近平总书记的著作,感到一个鲜明导向,就是把践行群众路线作为评价和识别干部的根本价值标准。习近平总书记讲:“今天,衡量一名共产党员、一名领导干部是否具有共产主义远大理想,是有客观标准的,那就要看他能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。”把为民服务作为好干部

标准之一,并把观察干部对群众的感情,看其品质情怀作为知人、识人的重要维度。习近平总书记自己更是以鲜明的人民立场、以“我将无我,不负人民”的赤子情怀,赢得了全党全国各族人民衷心拥护。习近平总书记再回梁家河时曾深情地讲:“陕北高原是我的根,因为这里培养出了我不变的信念:要为人民做实事!”县一级既是直面群众的基层,又是承上启下的关键环节。县级干部自身表率作用至关重要。要对标对表党中央和省、市委各项部署要求,坚持群众路线,常做初心之问,切实把人民群众放在心中最高位置,始终保持同人民群众的血肉联系,把执政本领和能力水平的提高深深扎根于人民群众的实践中。要始终尊重人民所表达的意愿、所创造的经验、所拥有的权利、所发挥的作用,自觉拜人民为师,向能者求教、向智者问策,做到知民情、解民忧、纾民怨、暖民心。

编者按:坚持以人民为中心的发展思想,持续增进民生福祉,提升基层治理效能,是推动高质量发展的内在要求。就业、医疗事关群众切身利益,基层治理是国家治理的基石,农业农村现代化是全面建设社会主义现代化国家的重大任务。本版围绕破解结构性就业矛盾、实施医疗卫生强基工程、深化党建引领基层治理、加快农业农村现代化开展理论探讨,聚焦民生重点领域探寻实践路径,为补齐城乡发展短板、夯实高质量发展根基提供思考借鉴。

着力解决结构性就业矛盾

□王俊杰

就业是最基本的民生,《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》明确提出“着力解决结构性就业矛盾”。结构性就业矛盾,表现为劳动力供给与就业岗位需求在技能、地域、行业等方面出现错配,导致“有人没活干、有活没人干”并存的就业困境。结构性就业矛盾是我国经济转型升级过程中的必然现象,也是高质量发展必须跨越的关口。

完善人力资源供需匹配机制

构建高效的人力资源供需匹配机制是缓解结构性就业矛盾的基础工程,需要从信息平台、服务体系、政策引导等多方面协同发展。

建立智能化就业大数据平台。打破部门壁垒和数据孤岛,教育部门学生信息、人社部门就业登记和社保数据、统计部门经济运行数据、企业招聘需求和用工情况等实现标准对接和共享互通,构建全国统一的就业信息监测分析平台。利用人工智能和大数据技术,实时分析劳动力市场供需变化,预测未来岗位需求趋势,为政策制定和个人择业提供精准参考。可借鉴德国“就业数字地图”经验,实现岗位需求与人才供给的智能匹配。

优化公共就业服务体系。加强基层就业服务网点建设,延伸服务触角至社区和乡村。推行“网格化+就业服务”模式,将辖区划分为若干网格,由网格员动态摸排辖区内劳动者的就业失业状况、技能水平和求职意向,实现从“人找服务”到“服务找人”的转变。发展专业人力资源服务机构,通过政府购买服务方式引入市场化力量,提高匹配效率。完善跨

区域劳务协作机制,建立东西部地区、城乡之间的人力资源对接平台。

深化产教融合与校企合作。推动行业龙头企业深度参与职业教育规划、专业设置和课程开发,共建实习实训基地。推广“订单式”培养模式,实现入学即入职、毕业即就业的有效衔接。鼓励企业与职业院校共建产业学院、实习实训基地、技术研发中心,使教学过程与生产过程深度对接。建立企业参与职业教育的激励机制,对深度参与校企合作的企业给予税收减免或补贴。

强化重点群体就业帮扶。针对高校毕业生、农民工、就业困难人员等群体,建立“一人一策”精准帮扶机制。实施高校毕业生就业创业促进计划,拓展基层就业空间。持续推进农民工市民化,保障其在城市平等享受就业服务、子女教育、住房保障等基本公共服务。对就业困难人员提供公益性岗位托底安置,保证零就业家庭动态清零。

健全终身职业技能培训制度

构建覆盖全体劳动者、贯穿职业生涯全过程的职业技能培训体系,是解决技能错配问题的根本途径。

构建终身职业技能培训制度框架。制定国家终身职业技能培训体系规划,明确各阶段培训目标、内容和标准。建立“学分银行”制度,劳动者在不同机构获得的学分可以积累、转换,达到一定标准后可兑换相应学历证书或职业资格证书。建设国家数字化职业技能培训资源库,汇聚优质课程、虚拟仿真实训软件、名师讲座等资源,向社会开放。

创新职业技能培训模式。推广“互联网+职业技能培训”,开发高质量在线课程资源,

打破时间和空间限制。探索“职业培训券”制度,由政府向符合条件的劳动者发放电子培训券,劳动者可自主选择在政府认定的任何培训机构参加培训,培训机构凭券与政府结算。推行“工学一体”“企校双制”等新型学徒制培训模式,提升培训的针对性和实效性。

强化重点领域技能培训。围绕制造强国、数字中国等国家战略,加强先进制造、数字经济、绿色低碳等领域的职业技能培训。针对钢铁、煤炭、纺织等传统产业转型升级中产生的转岗职工,实施大规模、有针对性的技能提升和转岗培训计划,重点开展人工智能、大数据、物联网等新兴职业技能培训。针对传统产业转型升级需求,开展在岗职工职业技能提升培训,减少结构性失业风险。

完善技能评价认证体系。打破学历、资历、年龄、身份等限制,建立以实操能力、工作业绩和行业认可为核心的评价标准。全面推行职业技能等级认定社会化,支持符合条件的龙头企业、行业协会、院校自主开展技能等级认定,政府负责标准监管和质量评估。引入行业企业参与技能标准制定和评价认证,提高证书的市场认可度。

强化择业和用人观念引导

转变传统的择业观念和用人标准,树立与高质量发展相适应的就业理念,是缓解结构性就业矛盾的社会基础。

重塑社会就业价值观。通过媒体宣传、榜样引领等方式,弘扬“劳动光荣、技能宝贵”的时代风尚。打破“重学历轻技能”“重白领轻蓝领”的传统观念,提高技能人才的社会地位和待遇水平,如加大高技能人才评选劳动

模范、先进工作者、“五一劳动奖章”的比例,鼓励地方政府为高技能人才提供购房补贴、子女入学、医疗保健等优待政策。宣传多元化成功路径,引导青年树立“适合即最佳”的择业观。

引导用人单位转变观念。鼓励企业建立以能力为导向的用人标准,更加注重岗位需求与候选人实际能力、技能证书、项目经验的匹配度,减少“唯名校”“唯学历”倾向。推动企业完善内部技能人才成长通道,实现技术技能与薪酬待遇、职位晋升挂钩。倡导包容性招聘,消除对年龄(如“35岁门槛”)、性别、学历等方面的不合理限制。

加强学校职业生涯规划教育。将职业生涯规划教育前移至基础教育阶段,帮助学生早期建立职业认知,帮助学生探索兴趣、能力与职业世界的关联,为选择大学专业或职业路径奠定基础。高校加强就业指导课程建设,邀请行业专家、企业人力资源负责人参与教学,分享行业前沿和职场经验,增强指导的实效性。严格落实学生实习实训要求,组织学生深入企业参观实习,促进对职业世界的真实了解。

营造鼓励创业的社会氛围。整合政府、高校、企业、投资机构等多方资源,为创业者提供从创意萌发、商业计划、团队组建、融资对接、场地提供到市场开拓、法律咨询的全过程服务。加大税收优惠力度,对符合条件的初创企业和小微企业延长所得税减免期限。通过媒体广泛宣传创业先进典型,培育敢闯敢试、宽容失败的创业文化,以创业带动更多多元的就业。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)社会和生态文明教研部副主任、研究员

探索党建引领基层治理的实践路径

□赵凌云

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》(以下简称《纲要》)提出,“加强党建引领基层治理和基层政权建设”,为推进基层治理现代化指明方向。党建引领作为“中国之治”的本质特征,是提升基层治理效能的根本保障。必须把坚持党的领导、加强党的建设贯穿于基层治理创新的全过程、各方面,着力探索以高质量党建引领高效能基层治理的实践路径,持续夯实国家治理的基层基础。

加强思想引领,凝聚治理共识

面对基层公共精神淡化、利益诉求多元化等问题,要加强党组织的思想引领功能,切实把贯彻党的路线方针政策与回应居民需求、维护共同利益紧密融合、一体推进,凝聚思想共识,提升居民认同感、凝聚力。一方面,推动宣传教育“活”起来。要创新宣传教育形式,深入挖掘居民身边可知可感的发展变化、感人案例,以故事化、场景化、生活化的方式,将制度优势、理论深度转化为鲜活话语与身边故事,让群众听得懂、记得住、有共鸣、真认同。另一方面,推动文化浸润“实”起来。用好“新时代文明实践中心”“社区文化服务站”等实体阵地,精心策划社区文化节、邻里互助活动、家风故事分享等活动形式,融合数字化服务平台、社群网络、线上小程序等新媒

体载体,实现线上线下宣传同频共振,在潜移默化中培育积极向上的社区文化、村庄文化、街区文化,持续提升多元主体的归属感、认同感和凝聚力。

强化组织赋能,夯实治理基础

严密的组织体系是党的优势所在、力量所在。要充分发挥党组织领导作用,整合政府资源、企业活力和社会组织动员力,构建“党建引领、多方治理”的格局,形成治理合力。一要促进基层党组织体系创新。主动适应社会结构、社会关系深刻变化,紧紧抓住党建引领这个关键,把党的组织链条延伸到城乡生产生活的各领域各环节。例如,正定县塔元庄村根据不同的产权关系和经营模式在党支部之下设置了七个党小组,构建了“一核心多基础”的村级党组织体系,为基层治理提供了坚强有力的组织保障。二要拓展党建工作覆盖面。《纲要》指出,“加强新经济社会组织、新社会组织、新就业群体党的建设”。当前,新兴领域已经成为我国经济社会的重要组成部分,也是党建工作新的广阔空间和重要阵地。要充分发挥社会工作部门职能,创新新兴领域党建工作模式,通过发展党建联络员、建立云上党支部、推行“行业党委+企业党支部”等方式,构建线上线下融合的党建网络,引导新兴领域各类组织和

群体在加强社会治理中发挥积极作用。

推进机制创新,提升治理效能

构建科学有效的运行机制是基层治理的重要抓手,能够把党的政治优势、组织优势转化为治理效能和发展动能。在基层治理实践中,要持续探索机制创新路径,促进治理资源整合,激发多元主体参与积极性,构建起运转高效、协同有序、充满活力的基层治理新格局。具体从三个方面入手:一要推进协同机制创新。发挥党建引领优势,通过组织联建、资源联享、平台共建,为区域内不同级别、不同隶属关系的单位搭建联系渠道,实现基层党组织工作、基层治理和基层公共服务的协作化。二要推进服务机制创新。依托“群众点单—组织接单”“党员联系户”“一呼联动”等服务机制,推动公共资源向基层、向农村延伸,向困难群众倾斜,构建与群众的密切联结,切实解决群众的急事难事,不断增强群众对基层党组织的情感认同、价值认同和政治认同。三要推进赋能机制创新。培育和扶持基层公益性、服务性、互助性社会组织,搭建参与公共事务的平台,提升居民参与的积极性和主动性。完善民主协商机制,打造“社区议事厅”“百姓线上议事会”“小院圆桌会”等议事平台,畅通多元主体表达渠道,切实保障各主体

参与基层公共事务的知情权、表达权和监督权。

强化能力引领,激活治理动能

习近平总书记强调:“基层社会治理成效如何,基层干部是决定性因素。”作为联系党组织和基层群众的重要纽带,基层干部的素质、能力、作风关系着基层各项事业的发展。因此,必须将基层党务工作者、社区“两委”成员等骨干人才的能力培养摆在突出位置,通过系统化赋能,着力锻造一支政治强、本领高、作风硬的基层治理骨干队伍,为推进基层治理现代化注入强大动能。具体来说:一方面,依托网络学习平台、各级党校资源,采用线上线下相结合的方式,紧紧围绕基层治理重点工作,进行常态化培训。同时,组织外出参观学习,借鉴新时代基层治理实践中形成的好经验好做法,不断提升基层党员干部的政治素质、决策能力、协调能力、服务群众能力。另一方面,健全党员干部管理与激励机制,设置符合基层实际情况的科学考评指标,配套多层次激励措施,大力选树基层党员干部先进典型,引导党员干部从“被动响应”向“主动创新”转变,激活基层治理创新的内生动力。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)社会和生态文明教研部讲师

加快农业农村现代化

□周肖萌

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》将加快农业农村现代化作为“十五五”时期的战略任务进行专章部署。这一部署深刻体现了党中央对“三农”工作的高度重视,为新征程上扎实推进乡村全面振兴、加快建设农业强国提供了根本遵循。

提升农业综合生产能力和质量效益。农业综合生产能力和质量效益的提升是农业农村现代化的基础。要坚持产量产能、生产生态、增产增收一起抓,统筹发展科技农业、绿色农业、质量农业、品牌农业,把农业建成现代化大产业。具体而言,需从以下几个方面着力:一是加强粮食和重要农产品供给保障能力。实施新一轮千亿斤粮食产能提升行动,严守耕地红线,严格占补平衡管理,统筹农用地布局优化。高质量推进高标准农田建设,加强黑土地保护和盐碱地综合利用,提升耕地质量。二是强化科技支撑和装备升级。深入实施种业振兴行动,推进高端智能、丘陵山区适用农机装备研发应用,促进良田、良种、良机、良法集成增效。坚持农林牧渔并举,发展现代设施农业,构建多元化食物供给体系,发展林下经济,壮大林草产业。三是创新农业经营方式和社会化服务。稳定土地承

包关系,稳步推进二轮承包到期后再延长三十年试点。发展农业适度规模经营,提高新型农业经营主体发展质量,完善便捷高效的农业社会化服务体系,促进小农户和现代农业发展有机衔接。

统筹建立常态化防止返贫致贫机制。巩固拓展脱贫攻坚成果是推进农业农村现代化的重要保障。要统筹建立常态化防止返贫致贫机制,坚持精准帮扶,完善兜底保障,强化开发式帮扶,增强内生动力,分层分类帮扶欠发达地区,确保不发生规模性返贫致贫。一是健全监测预警和快速响应机制。加强对脱贫不稳定户、边缘易致贫户的动态监测,做到早发现、早干预、早帮扶。完善兜底保障政策,对丧失劳动能力的农村低收入人口实行应保尽保、应兜尽兜。二是强化产业和就业帮扶。通过发展特色产业、促进就业创业等方式,增强脱贫地区和脱贫群众的内生发展动力。健全乡村振兴重点帮扶县支持政策,加大资金、项目、人才等要素投入,推动欠发达地区加快发展。三是推动区域协作和资源共享。实施产销区省际横向利益补偿机制,促进区域协调发展。鼓励发达地区通过对口支援、协作合作等方式,帮助欠发达地区提升发展能力。

推进宜居宜业和美乡村建设。宜居宜业和美乡村建设是农业农村现代化的重要目标。要学习运用“千万工程”经验,因地制宜完善乡村建设实施机制,分类有序、片区化推进乡村振兴,逐步提高农村基础设施完备度、公共服务便利度、人居环境舒适度。一是优化村镇布局 and 基础设施。统筹优化村镇布局,推动县域基础设施一体化规划建设管护。协同推进县域国土空间治理,稳步开展全域土地综合整治,持续整治提升农村人居环境,以钉钉子精神解决好农村改厕、垃圾围村等问题,加快补齐农村现代生活条件短板。二是发展县域经济和乡村产业。发展各具特色的县域经济,开发农业多种功能,推动农村一二三产业深度融合,培育壮大乡村特色产业,完善联农带农机制,促进农民稳定增收。三是提升乡村治理水平和涵养乡风文明。健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的乡村治理体系,推动乡村治理现代化。加强农村精神文明建设,传承优秀传统文化,培育文明乡风、良好家风、淳朴民风。

提高强农惠农富农政策效能。政策保障是推动农业农村现代化的关键支撑。要健全财政优先保障、金融重点倾斜、社会积极参与的多元投入格局,确保乡村振兴投入力度不

断增强。一是完善政策支持体系。保护和调动农民务农种粮积极性,强化价格、补贴、保险等政策支持和协同。加大粮食主产区利益补偿力度,实施产销区省际横向利益补偿。加强粮食购销和储备管理,推进农产品进口多元化,促进贸易和生产相协调。二是推动城乡要素双向流动。激励各类人才下乡服务和创业就业,节约集约利用农村集体经营性建设用地,依法盘活用好闲置土地和房屋,分类保障乡村发展用地。支持发展新型农村集体经济,增强农村发展活力。三是强化体制机制创新。深化农村改革,破除制约农业农村现代化的制度障碍。健全城乡融合发展体制机制,推动城乡要素平等交换、双向流动,加快形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系。

加快农业农村现代化是一项长期而艰巨的任务,必须坚持党的领导,坚持以人民为中心的发展思想,全面贯彻落实党的二十届四中全会精神,扎实推进各项重点任务,为实现乡村全面振兴、全面建设社会主义现代化国家奠定坚实基础。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)国家治理教研部(电子政务研究中心)讲师

习近平总书记强调,推进健康中国建设要高度重视打基础、强基层工作。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》提出“实施医疗卫生强基工程”的重点任务,彰显出筑牢医疗卫生体系根基已成为事关发展全局、关乎民生福祉的国家战略。

当前,我国已建成世界上规模最大的医疗卫生服务体系,基层医疗服务网络持续完善,然而,基层医疗卫生服务仍面临发展不平衡、资源配置不充分等挑战。实施以强基层、固基础、保基本为导向的医疗卫生强基工程,是破解当前难题、推动卫生健康事业高质量发展的关键举措。通过优化服务体系、提升服务能力、强化要素保障,将有效推动优质医疗资源下沉,缩小城乡区域差距,实现群众在家门口享有公平可及、系统连续、优质高效的医疗卫生服务。

积极实施医疗卫生强基工程,织牢公平可及的基层医疗服务网底。医疗卫生强基工程的首要任务就是夯实基层基础,通过优化布局、资源下沉等方式,破解医疗资源分布不均,确保医疗卫生服务覆盖的广度与公平性,保障群众享受到“家门口”优质医疗资源。健全以县级医院为龙头、乡镇卫生院为枢纽、村卫生室为基础的乡村医疗卫生服务体系,进一步加强城市社区卫生服务体系建设,形成更加科学、稳固的服务网络。因地制宜发展“固定+流动”的医疗卫生服务供给模式,全面建立国家、省、市、县、乡五级巡回医疗制度,实现巡回医疗在医疗资源薄弱县全覆盖。加强紧密型医联体内涵建设,通过上级医院人员派驻、技术支持、管理输出等方式持续缩小城乡服务差距,推动优质资源向基层下沉,确保2027年基本实现紧密型县域医共体县和县级市全覆盖。同时,强化医保政策协同保障,将符合条件的村卫生室纳入医保定点管理,推进医保支付比例向基层倾斜,对基层适宜病种实行统筹地区内“同病同付”,切实降低群众就医成本。

积极实施医疗卫生强基工程,打通系统连续的健康服务链条。医疗卫生强基工程的核心任务就是要打破各级医疗机构间的壁垒,以紧密型医联体建设为抓手,构建一个无缝衔接、协同服务的整合型健康服务体系,确保群众健康管理全流程系统连续。大力推进“乡镇检查、县级诊断、结果互认”的服务模式,建立医学影像、心电诊断、医学检验、消毒供应、中心药房(共享中药房)等五个方面的县域资源共享中心,促进优质医疗资源纵向流动。持续完善儿科、精神卫生、急救、全科、中医、感染、病理、康复、护理等重点专业医疗服务供给,提升县域白内障诊治、血液透析等刚需服务可及性。针对重点人群健康管理,强化孕产妇、0—6岁儿童、老年人以及高血压、糖尿病等慢性患者的系统连续的健康服务,明确到2030年高血压、2型糖尿病患者基层规范管理服务率达到70%以上。以地市为单位统筹建设区域健康信息平台,推动电子病历、电子健康档案在各级医疗机构、养老机构间的授权互通与协同应用,以此为基础,健全县乡村用药衔接与居民连续用药记录管理机制,保障异地就医与连续诊疗需求,构建预防、诊疗、康复全周期无缝衔接的全人群全生命周期的整合型健康信息服务体系。

积极实施医疗卫生强基工程,提升优质高效的服务能级。医疗卫生强基工程的最终目标是实现基层医疗内涵式高质量发展,通过强化人才、技术、设备等核心要素供给,深化医保、价格、薪酬等关键机制改革,驱动基层服务从“有”向“优”转变。在人才建设方面,创新实施县管乡用、乡聘村用机制,通过农村订单定向医学生培养、全科医生特岗计划、大学生乡村医生专项计划等项目扩大人才供给,计划到2030年培养1万名左右医防交叉复合型人才。在设施设备方面,“十五五”期间支持1000个左右紧密型县域医共体建设,重点推进县级医院和中心乡镇卫生院提质升级,同时加强医学影像、心电诊断等五大资源共享中心建设,确保乡镇卫生院、社区卫生服务中达到服务能力标准的比例稳定在95%以上。在技术赋能方面,大力推广人工智能辅助诊疗技术,应用在放射、心电、病理等医学影像诊断领域,提升基层诊疗的准确性和效率。在体制机制改革方面,推进以按病种付费为主的医保支付方式改革,实行“同病同付”并向基层倾斜支付比例;动态调整医疗服务价格,落实基层医疗卫生机构绩效工资政策;建立公立医院编制动态调整机制,形成有利于基层医疗卫生事业持续发展的激励机制。

实施医疗卫生强基工程,是践行以人民为中心的发展思想、筑牢中国式现代化健康根基的关键行动。通过夯实基层医疗服务网底、打通健康服务链条、优化服务效能,健康“守门人”制度将更加完善,全民健康根基将更加牢固,为全面推进健康中国建设、实现中国式现代化注入强劲动力。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)社会和生态文明教研部讲师

积极实施医疗卫生强基工程

□郝晓雅

以正确政绩观引领 党校年轻干部执行力提质增效

□王忠才 张苏红

政绩观是党员干部从政、谋事、创业的“总开关”，党员干部只有树立和践行与新发展理念高度契合、与高质量发展内在要求深度适应的正确政绩观，才能更好保证各项战略部署方向不偏、标准不降、落实有力、成效显著。党校作为干部教育培训的主阵地，肩负着“为党育才、为党献策”的初心与使命。党校年轻干部作为党校事业发展的生力军，面对新时代新要求，须以正确政绩观为引领，将其作为校准思想坐标的“定盘星”和激发实干担当的“动力源”，持续锤炼执行力，真正担起新时代党校工作的职责使命。

以正确政绩观锚定执行力的价值坐标。思想是行动的先导，正确的政绩观决定了执行的方向与成色，政绩观的偏差必然导致执行力的偏移。当前，一些片面追求看得见、见效快的表面成绩，忽视学科建设、理论积淀、师资培育等支撑长远发展的基础性工作，或习惯于等待依靠安排部署，缺乏主动谋划落实，或凭主观经验推进任务落实完成，导致与目标要求相去甚远等现象，究其根源核心就是没有把握好“为谁干事、干什么事、怎么干事”的根本问题，干事创业的价值坐标出现偏差，执行“变形走样”。锚定执行力的价值坐标，首先要坚守党性根基。永葆对党忠诚的政治品格，要“言为士则，行为世范”，尤其是年轻干部要把提升政治能力作为首要任务，把做到“两个维护”体现在坚决贯彻党中央决策部署上，体现在履职尽责、做好本职工作的实际效果上，体现在日常言行上。其次要恪守实事求是的务实作风。年轻干部立足岗位实际、尊重工作规律，要把干事热情和务实方

法结合起来，因地制宜、精准施策推进落实教学、科研、管理各项任务，提升工作精准度与实效性。最后要涵养久久为功的精神境界。要以强烈的大局观念，秉持“功成不必在我、功成必定有我”的担当，摒弃浮躁功利心态，以钉钉子精神持续抓实学科建设、理论研究、教学打磨等基础工作，日积月累夯实党校发展根基，创造经得起实践和时间检验的实绩。

以执行力提升践行正确政绩观的实践要求。正确政绩观不是空洞口号和抽象理论，而是贯穿履职全程的行动准则。年轻干部的执行力，是连接思想认知与工作实践的桥梁，是将政绩理念转化为工作实效的关键。提升执行力的过程，本质就是践行正确政绩观、锤炼初心使命的过程，需要强化政治、专业、作风三个维度协同发力。首先强化政治执行力，把“两个维护”融入执行全程。年轻干部要持续锤炼政治判断力、政治领悟力、政治执行力，严格对标党中央关于干部教育工作的各项决策部署，做到令行禁止、不折不扣落实到位。要从政治高度谋划工作、推进落实，把讲政治贯穿教学管理、科研咨政、干部培训各环节，守住政治底线、压实落实责任，让正确政绩观在政治实践中落地见效。其次精进专业执行力，以过硬本领支撑政绩落地。新时代党校高质量发展标准更高、要求更严，干部培训、科研创新、决策咨询等工作任务日趋繁重，对年轻干部专业能力提出了更高要求。年轻干部要主动破除本领恐慌，主动学习政治理论、行政管理、法治建设、数字赋能等相关知识，熟练掌握调查研究、统筹谋划、应急处置、协调推进等履职技能。工作中既要精

准吃透上级政策精神，准确把握工作部署要求，也要摸清本校工作实情、立足资源禀赋，依托法治思维和数字化手段，制定科学可行的落实方案，以专业化履职能力推动正确政绩观转化为实实在在的工作成效。最后锤炼作风执行力，以务实作风筑牢践行根基。工作作风直接决定执行成效，作风漂浮必然落实不力。要秉持“时时放心不下”的责任感，对既定工作紧盯不放、一抓到底，对工作难点堵点主动攻坚，摒弃躺平懈怠、敷衍应付的消极心态。常态化下沉培训一线、对接业务部门、贴近参训干部，倾听真实声音、摸清实际情况，精准排查破解工作落实中的堵点难题，杜绝以文件落实文件、以会议落实会议的形式主义。

构建政绩观与执行力协同提升的长效机制。正确政绩观的树立、执行力的提升并非一蹴而就，必须依托常态化、制度化机制建设，推动二者同频共振、双向提升。健全考核评价机制，树牢实干导向。优化年轻干部考核指标体系，打破唯材料、唯数据的单一考核模式，兼顾显绩与潜绩、当前成效与长远发展、工作成果与参训干部获得感。优化考核指标权重，重点突出工作实效、服务质量、长远价值等核心内容，弱化形式化、流程化考核指标，杜绝数字政绩、材料政绩。强化考核结果运用，将考核成效与干部选拔任用、评先评优、培养锻炼深度挂钩，让政绩观端正、执行力强、实干担当的干部得到认可，树立“以实绩论英雄、以实干定优劣”的鲜明导向。完善教育培训机制，夯实思想能力根基。将正确政绩观教育纳入年轻干部常态化必修内容，

通过专题学习、研讨交流、思想剖析等方式，引导年轻干部认清政绩偏差的危害，树立为民务实、久久为功的干事理念。同步开展执行力专项培育，围绕政策解读、统筹协调、应急处置、基层调研等核心能力开展专项培训，通过多岗位历练、急难任务锤炼等方式，让年轻干部在一线实践中积累经验、增长才干，实现思想淬炼、作风锤炼、能力锻造一体推进。压实监督问责机制，筑牢履职底线。构建全覆盖、全过程的监督体系，常态化监督年轻干部履职落实全过程，及时发现和纠正政绩认知偏差、执行不力、作风不实等问题。对热衷形式主义、敷衍塞责、推诿扯皮、落实不力的干部，依规依纪严肃追责问责。严格落实“三个区分开来”原则，精准界定履职失误与违纪违规边界，宽容干部改革创新、积极探索中的合理失误，旗帜鲜明为担当实干的干部撑腰鼓劲，营造风清气正、务实奋进的干事环境。

政绩观决定执行方向，执行力检验政绩成色。党校年轻干部作为干部教育事业的新生力量，必须牢牢把握二者的辩证统一关系，始终坚守正确政绩导向，持续锤炼过硬执行本领，立足本职岗位、深耕主责主业，以正确政绩观引领执行提质，以高效执行力践行初心使命，让干事履职更有温度、力度和深度，以实干实绩推动党校事业高质量发展，为新时代党的干部教育事业和民族复兴伟业贡献青春力量。

作者王忠才系中共河北省委党校（河北行政学院）研究生部副主任、三级调研员，张苏红系中共河北省委党校（河北行政学院）研究生部副主任

“功成不必在我，功成必定有我” ——控制工程视角下的学员管理工作感悟

□王建刚

党的十八大以来，习近平总书记多次强调树立正确政绩观，并要求领导干部有“功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当”。从《道德经》“为而不恃，功成而弗居”的千年政德智慧，到谷文昌“不治风风沙，就让风沙把我埋掉”的为民情怀，再到新时代共产党人正确政绩观的系统阐发，“功成不必在我，功成必定有我”这一理念始终是价值观、历史观与实践论的有机统一，深刻诠释了小我与大我、个体与历史、过程与结果、奉献与担当的辩证关系。

哲学逻辑：在历史合力中理解“功成”辩证法

“功成不必在我”，本质是对历史规律的尊重。恩格斯在阐述历史合力论时指出，历史最终呈现的结果，是由无数相互交错的意见和力量共同作用而成，“每个意志都对合力有所贡献，因而是包括在这个合力里面的”。任何一项伟业的铸就，都是代际接续奋斗的产物，没有哪一个人可以独揽其功。这要求我们跳出个人名利的狭隘格局，以历史连续性的眼光看待事业发展，不把工作当成个人政绩、私人资本。

“功成必定有我”，则是对个体责任的确认。历史合力论同时告诉我们，历史的合力正是由无数个“我”的意志与行动汇聚而成。历史不会自动生成，每个人都是时代的参与者、历史的创造者。身处新时代，我们肩负着

不可推卸的使命责任，必须将个人价值融入社会价值与历史进程，以主观能动性扛起时代重任。

简言之，树立正确政绩观，就是要以历史合力论观大势、明定位，淡泊名利，主动担当，以“小我服从大我、个体融入历史、奉献超越功利”的人生信条，回答好“为谁创造政绩、创造什么样的政绩、怎样创造政绩”的时代命题。

工程视角：闭环控制原理中的“功成”逻辑

作为一名控制工程专业出身的干部，笔者认为“功成不必在我，功成必定有我”与控制工程的基本原理高度契合。

一套典型的闭环控制系统，由给定环节（目标输入）、控制器（调节策略）、执行机构（动作输出）、被控对象（受控实体）、反馈环节（信息回传）五部分构成，形成“检测偏差—反馈校准—修正输出”的动态循环。系统的稳态精度、动态性能与抗干扰能力，绝非单一环节所能决定，而是全链路协同发力的结果。而且，被控对象普遍具有惯性、滞后和时延特性，调控效果不会立竿见影，需要经过多个控制周期的传递、累积，系统才能逐步收敛到理想状态。这正是“功成不必在我”的工程内涵：不追求当下即刻见效，不苛求单一环节独成其功，控制是一个渐进收敛、逐步趋近稳态的过程。

同时，闭环系统任一环节失效，都可能导致整个系统失稳甚至发散。唯有给定环节设定合理目标、反馈环节实时回传信号、控制器及时运算调节、执行机构精准稳定运转，才能保证系统跟踪性能优良、运行平稳，具备强鲁棒性。这正是“功成必定有我”的底层逻辑：全局之功，离不开每个环节的坚守与尽责，缺一不可、少一难成。一个控制系统如此，一项事业亦然。

实践思考：以闭环思维做好学员管理工作

控制工程的管控对象是参数固定、逻辑明确的机器设备，可控性强、标准统一。而党校学员管理的对象是有独立思想和自主意识、性格迥异的干部群体，既需规范约束，也要个性引导，管理难度更高、复杂性更强。但二者同为目标导向、环节联动、动态调节的闭环系统，底层逻辑相通，可借鉴控制工程思维优化学员管理工作。

在学员管理系统中，学员是核心被控对象，培养目标是预设给定环节，党纪党规、办学准则是调控依据，党性教育、组织管理、学习管理、生活管理构成多维调控体系，学员考勤、学风作风、纪律表现是实时反馈信号，班主任则是系统调控的执行人与闭环维护者。

践行“功成不必在我”，就是要立足长远、甘于铺垫。干部的党性锤炼、作风养成、能力提升具有长期性和滞后性，管理系统的调节同样存在惯性和时滞——比如党性锤炼不可能

像“阶跃响应”那样瞬时到位，必须在多次反馈与持续校正中逐步趋近理想状态。学员管理的成效，是各部门协同、多环节接续、多人员接力的成果。不求一时显性政绩，不贪一己管理之功，以淡泊之心精耕细作，从严抓实各环节，默默为干部成长与管理成效夯基垒台。

践行“功成必定有我”，就是要主动担当、认真履职。学员管理各板块环环相扣，任一环节松懈都可导致学风失序、管理超差。班主任既是管理者也是引导者，必须恪尽职守、主动作为。坚持正向引导与刚性约束并重、过程管控与结果导向同步，运用“检测偏差—反馈校准—修正输出”的闭环控制思维，紧盯学员动态反馈，及时校准管理策略，防范化解思想波动、纪律松懈等各类风险，以自身尽责保障管理系统平稳运行、常态受控。

学员管理是党校干部教育培训事业的基础性、长期性系统工程。作为学员管理一线工作者，要始终对标《中国共产党党校（行政学院）工作条例》要求，以正确政绩观为指引，以闭环控制思维把握管理规律，胸怀“功成不必在我”的格局，扛起“功成必定有我”的担当，让学员管理工作在闭环调节中保持动态稳定，在代际接力中获得强鲁棒性——这正是我们这一棒“功成必定有我”的尽责，也是对“功成不必在我”的诠释。

作者系中共河北省委党校（河北行政学院）进修一部主任科员

近期，笔者系统研读了宋贵伦教授主编的《社会建设概论》一书。该著作构建的“社会建设六大体系”分析框架，为理解中国社会建设提供了系统性、结构化的分析工具。通过研读，笔者深刻认识到，掌握其核心要义与思维方法，对提升党校教研工作的学理深度与实践导向具有重要价值。

把握系统框架，深化对社会建设规律的认识

《社会建设概论》最突出的理论贡献在于构建了“社会建设六大体系”分析框架。该框架将社会建设实践归纳为社会服务、社会治理、社会关系、社会环境、社会动员与社会运行六大支柱，并从宏观制度、中观机制、微观能力三个层面加以阐释。这种“三层六级”的设计，深刻体现了系统思维，为我们提供了理解复杂社会问题的“全景图”与“解剖图”。

这一框架启示我们，分析社会问题必须树立全局性与层次性相统一的科学视角。例如，在研究基层治理或社区发展等现实课题时，应自觉运用这一框架进行立体审视：既要考察社区服务、矛盾调解等微观运行，也要分析街乡管理体制、利益协调机制等中观设计，更要联系国家治理现代化的宏观战略。这种系统思维方式，有助于避免“只见树木、不见森林”的局限，能够从要素关联中把握问题的深层逻辑与综合治理路径，从而提升研究的科学性洞察力。对于我们分析河北省在推进中国式现代化进程中的社会治理实践尤为有益。

汲取方法论精髓，提升教学科研工作的规范与深度

该书不仅提供了知识体系，其研究范式与论述方法本身，即为“用学术讲政治”提供了示范，对夯实理论功底、规范研究方法颇具启发。

其一，自觉运用“多维透视”的研究思路。书中“文化、实践、理论、政策”四维分析框架，是解构宏大社会议题的成熟范式。这启示我们，在开展教研工作时应有意识地进行综合考察。例如，研究“新时代‘枫桥经验’的河北实践”，就需探究其价值内核与文化渊源（文化之维），梳理本省创新模式（实践之维），阐释其治理理论内涵（理论之维），并精准对接中央决策部署（政策之维），使成果兼具历史厚度、现实温度、理论深度与政策准度。

其二，掌握核心概念的“可操作化”界定艺术。该书对“社会服务”“社会治理”等范畴的界定，紧密结合我国制度语境与实践发展，将其转化为边界清晰、可分析的实践领域。例如，将“社会服务”明确划分为基本公共服务、生活性服务与公益慈善服务。这提示我们，在理论阐述和政策解读中，必须致力于将宏大叙事转化为清晰的实践指向。例如，讲解“扎实推进共同富裕”，就需结合河北省情，将其细化为居民收入差距变化、公共服务均等化水平、中等收入群体规模等可感知的维度，增强教学的针对性。

其三，借鉴“总—分—总”的严整著述逻辑。全书结构层层递进、逻辑闭环，是学术著述的典范。我们在撰写重要报告或设计教学专题时，可借鉴此种结构：开篇明确核心主题与依据（总论），继而从关键维度展开论述（分论），最后总结提升并提出建议（结论），确保成果基础稳固、论证扎实、指向明确。

强化学用结合，将理论思考转化为履职能力

经典理论的价值在于指导实践。深入研读本书，最终要落脚于将其系统思维转化为党校教师服务发展的实际能力。

对于教学培训工作中，本书的六大体系构成了系统化的核心教学模块。在设计相关课程时，可依此框架，有机融入中央精神、理论观点与河北实践案例，能快速构建起既逻辑严谨又接“地气”的课程体系，有效提升干部教育培训的系统性与感染力。

对于调查研究工作，本书的框架提供了系统的问题分析指引。围绕具体课题调研时，可自觉对照六大体系进行全景式考察：相关“社会服务”供给是否均衡？“社会治理”体制有无梗阻？不同群体“社会关系”是否和谐？“社会环境”要素（如法治、诚信）支撑力如何？“社会动员”机制是否有效？“社会运行”监测反馈是否灵敏？这种系统性的问题导向分析，能确保调研覆盖全面、诊断精准、建议可行。

总之，《社会建设概论》的研读，是一次宝贵的理论武装与思维训练。它为我们提供了理解社会建设的系统化认知图谱与分析复杂问题的科学方法。作为党校青年教师，我们应自觉运用从中汲取的理论智慧，紧密联系河北改革发展的生动实践，努力产出更多具有理论说服力与实践指导力的成果，不断提升“用学术讲政治”的能力水平，为谱写中国式现代化建设河北篇章贡献应有的智慧与力量。

作者系中共河北省委党校（河北行政学院）社会和生态文明教研部教师

构建系统思维 提升履职能力

□卫萌萌

县级党校提升决策咨询质效的四维路径

□王立学

“为党育才、为党献策”是新时代党校工作的基本职责。对县级党校来说，决策咨询成果能不能进入决策视野、能不能服务实际工作，直接检验着我们这个“智库”到底管不管用。实践中，一些咨政报告之所以石沉大海，往往是因选题离中心工作太远，调研浮在表面，建议大而化之、转化缺少闭环。要破解这些难题，不妨从以下四个方面下功夫。

选题要把“小切口”对准“大棋盘”。决策咨询第一步，是解决“研究什么”的问题。选题是否切中现实痛点，直接决定后面所有努力有没有价值。怎样才能把题选准？可以从两个方向用力。一是学会“以小见大”。县域治理中很多问题，表面上看是某个行业、某个部门的具体事务，但往深处想，往往连着财政收入、市场秩序、公共安全这些大事。研究人员要有一双能够“拎得起来”的眼睛，从一个具体现象看出它背后的全局意义。二是主动往前“凑一凑”。县级党校应当和党委政府的政策研究室、行业主管部门建立常态化沟通机制，及时了解当前的重

点工作是什么、难点在哪里。这样一来，选题就不是坐在办公室里“拍脑袋”想出来的，而是从实际工作中“长”出来的。说到底，选题精准的关键，就是把“小切口”和“大棋盘”对上号，研究人员既要懂上面的政策精神，也要熟悉下面的实际情况，善于在两者的交汇处找到那个值得深挖的真问题。

调研要用“笨功夫”换来“真情况”。选题定下后，接下来就要把情况摸清楚。社会治理中的问题往往千丝万缕，表面上看到的是一回事，底下藏着的制度原因、部门壁垒又是另一回事。如果调研做得不扎实，写出来的东西就容易飘在空中，翻来覆去就是“应该加强”“需要完善”那几句话。扎实的调研，需要几种方法搭配着用，一是数据要调，通过定量分析把问题的规模和程度搞清楚；二是座谈要开，和相关部门面对面聊一聊，听听他们在实际工作中遇到了什么难处；三是现场要去，很多事情光看报表和汇报是看不出来的，必须到一线走一走、看一看；四是经验要学，别人走过的路、越过的

坑，都是宝贵的参照。调研没有捷径可走，核心是不到现场不轻易下结论、没有数据不贸然作判断。只有把一手资料实实在在地拿到手里，后面的分析判断才有底气，写出来的建议才站得住脚。

建议要把“大方向”变成“施工图”。发现问题不是终点，解决问题才是目的。有的咨政报告之所以难以转化，最大的毛病是建议太“虚”，只讲原则、不讲路径，只说“要加强”、不说“怎么加强”，决策层拿到报告，想用也不知道从哪下手。好的建议，至少要做到四条。一是可操作。就是要说清楚谁来做，做什么、怎么做、什么时候做完，让部门拿到以后可以直接照着办。二是成体系。治理问题很少是一个部门能独立解决的，所提建议要通盘考虑，既要有短期能见效的应急招数，也要有长期能管用的制度安排。三是接地气。建议好不好，不能光看理论上对不对，还要看基层接不接受得下、落不落得下；脱离实际的高标准、高成本方案，再漂亮也很难变成现实。四是责任清。哪个部门牵头，哪个部门配合，都要写得明明白白。责任清楚了，推诿扯皮的空

间就小了，从报告到执行的转化成本也就低了。

转化要把“纸上的”变成“地上的”。咨政报告的价值，最终要看它能不能进入决策、付诸实施。报告写完不是终点，恰恰是另一个起点。如果写完就往抽屉里一放，再好的研究成果也只能是一堆废纸。在转化这个环节，有几件事值得用心去做。一是报送要精准。通过内参渠道，用简洁明了的方式把核心观点和主要建议呈现出来，让决策层能够快速抓住要点。二是对接要主动。报告获得批示以后，不能坐等部门来找，而要主动参与后续的方案论证和政策研讨，在关键问题上提供专业支撑。三是跟踪要到位。建议进入实施阶段以后，还要持续关注进展怎么样、效果好不好，必要的时候可以形成后续的跟踪报告。这样一来，咨政研究就不是“一锤子买卖”，而是一个“调研—建议—实施—评估—完善”的完整链条。只有把这个闭环跑通了，研究成果才能真正从纸上走到地上。

作者系中共行唐县委党校常务副校长

图书
评论

一本彩色画报向世界展示 中国共产党领导敌后抗战的奇迹

□冯帅



《晋察冀画报》创刊号封面及封底

在中国人民革命军事博物馆举办的“烽火记忆——《晋察冀画报》影像史料展”上，一本彩色画报作为核心展品吸引着众多参观者的目光。这本彩色画报就是诞生于1942年的《晋察冀画报》创刊号。这份珍贵的革命文物，以影像为利刃，打破舆论封锁，既记录华北军民敌后浴血抗争的真实场景，又以中英双语的编排设计，把中国共产党领导敌后抗战的事实传递到全国乃至全世界，成为抗日战争时期我党对外开展叙事传播的重要实物载体。

提到《晋察冀画报》，就不得不从被誉为“中国革命摄影第一人”沙飞的故事开始讲起。沙飞（1912—1950），原名司徒传，全民族抗战爆发后，他毅然决定奔赴华北战场，投身抗日洪流。1937年10月，聂荣臻批准了他的参军要求，并让他以特派摄影记者的名义到杨成武支队采访。这样，沙飞成了人民军队的第一个专业新闻摄影记者。为更好地发挥新闻摄影的宣传作用，沙飞和战友们紧张筹备，将一年多来拍摄的晋察冀边区的军事、政治、经济、文化等各类照片印成小样片，1939年元旦，“华北敌后抗日根据地——晋察冀摄影展览”正式开展。八路军官兵和周围数十里村庄的群众争相前来观看。聂荣臻看后高兴地说：“照片形象鲜明真实，战士和老百姓容易

看懂。照片是一种很好的宣传教育工具，要是能够放大，群众会看得更清楚，那就更好了。”鉴于沙飞所拍摄的照片在前线战士中间和后方对内对外宣传上所起的作用，聂荣臻于1939年2月在军区政治部宣传部创建了新闻摄影科，任命沙飞为科长。为落实聂荣臻指示，沙飞大胆地提出了创办画报的设想。不过在日本疯狂“扫荡”，物资极度匮乏的敌后抗日根据地，想要印制出彩色画报，是一件极其艰难的事情。沙飞与战友们克服种种困难，并在聂荣臻大力支持下，“（晋察冀）军区调拨数十两黄金赴平、津采购”，最终，1942年5月1日，晋察冀画报社在河北平山县碾盘沟村正式成立，沙飞任主任，罗光达为副主任，赵烈为政治指导员，下设编校、出版、印刷、总务四个部门，全社共100余人。同年7月7日，全民族抗战爆发五周年时，《晋察冀画报》创刊号正式诞生。聂荣臻亲笔写下创刊题词。

《晋察冀画报》创刊号，16开本，共94页，用瑞典木造纸印刷。封面照片《塞上风云》（1937年10月向长城内外进军的八路军杨成武支队）和封底照片《沙原铁骑》（1937年10月向冀西进军的八路军骑兵团）都出自沙飞之手。

这期画报全面反映了晋察冀边区抗战五年来的战斗和建设成就。栏目设置有“新闻摄影”“美

术”“文艺”三大类。新闻摄影照片150余幅，既有平型关大捷、黄土岭战斗、百团大战、宋庄战斗等重大战役的战区影像，也有多角度展现敌后根据地建设的生动画面，还收录白求恩、柯棣华等国际主义战士在边区工作生活的影像，聂荣臻营救日本小姑娘美穗子的珍贵镜头，以及留存了大量日军烧杀抢掠的暴行记录。美术文艺板块刊发邓拓（笔名萧斯）的报告文学《晋察冀的舵师聂荣臻》，田间、鲁藜的抗战诗歌，还有木刻、漫画等文艺作品，战地通讯与摄影作品互为补充，构成完整的叙事体系。

《晋察冀画报》创刊号正式出版发行了1000册，通过各种方式和渠道，发送到中共中央、八路军总部、重庆、晋察冀边区党政军民各单位、其他抗日根据地及苏联、美国、英国、菲律宾、新加坡、越南等国家，引起了强烈反响，被誉为“文化的鲜花”“了不起的创举”“奇迹中的奇迹”。

创刊号最具前瞻性的设计，便是中英文对照的图片说明。遵照聂荣臻指示，全部照片说明由刘柯、李伦同步翻译成英文，并邀请国际友人班威廉、林迈可校正译文，版权页同时印制中英文刊名，兼顾国内读者与海外受众的阅读需求。在第二次世界大战的国际舆论场，西方社会对中国战场的认知大多局限于正面战场，对共产党领导的敌后游击战争知之甚少，部分西方报道存在片面与误解。《晋察冀画报》带去的图片，以无可辩驳的视觉证据告诉世界：在日军占领的华北土地上，中国共产党领导八路军和亿万民众建立起巩固的抗日根据地，开展艰苦卓绝的游击战争，发动群众、实行民主，坚持持久抗战，是世界反法西斯东方战场上不可忽视的重要力量。海外进步人士看到在战火中的小小山村竟然能够印刷如此精良的画报，无不感到震撼。这些影像材料成为海外了解华北敌后抗战的一手资料，为中国争取国际同情与道义支持，开创我党以图像叙事开展对外文化传播的宝贵实践。

《晋察冀画报》的巨大影响力，让日寇把晋察冀画报社列为重点

“扫荡”破坏目标，他们千方百计搜缴刊物，破坏印刷物资。1943年以来，《晋察冀画报》先后转移到平山县曹家庄，阜平县上庄、柏崖村、洞子沟等地，哪里相对安全，就在哪里恢复编印工作，在游击环境下坚持出版。1943年4月20日，晋察冀画报社在平山曹家庄遭日军袭击，多人负伤，著名摄影记者、才华横溢的诗人雷烨壮烈牺牲。同年9月，日军集中数万兵力对晋察冀抗日根据地进行的秋季大“扫荡”。在阜平县柏崖村突围中，画报社付出了沉重的代价，指导员赵烈等9人牺牲，沙飞等4人负伤。据不完全统计，抗战期间，晋察冀画报社先后有38人壮烈牺牲。

从1942年创刊到1947年底，《晋察冀画报》正式出版13期，同时编辑出版丛刊、专刊、画页，总发行3.2万册，还编印大量摄影图片、战地画册、教材读物，配套举办数百场边区摄影巡回展览。抗战胜利后，画报社随形势变迁进驻张家口，继续开展新闻摄影工作。1948年5月，晋察冀画报社与晋冀鲁豫人民画报社合并组建华北画报社，完成它的战时历史使命，它所积淀的人才、底片、办刊经验，后来成为《解放军画报》的根基，红色摄影事业薪火相传，走向新的阶段。

八十余年岁月流转，硝烟早已散尽，《晋察冀画报》创刊号原版实物静静珍藏在各大博物馆，成为镌刻民族记忆的红色文物。太行深山的小小山村，诞生出这本五色套印的画报，这不仅是印刷出版的奇迹，更是中国共产党人在绝境之中坚守抗战、坚持文化自觉、主动开展对外叙事的历史见证。这份诞生于烽火中的画报，所承载的历史记忆、斗争精神、传播智慧，至今仍然拥有鲜活的时代价值。

作者单位：中共河北省委党史研究室



清风作答 此心归处

□关丽薇

有人说，青春是一本仓促的书，而我们，正站在落笔作答的页码上。今天，让我们翻开党史的厚重书页，从那些穿越时空的廉洁故事中，寻找属于我们这一代人的答案。

回望来路：那些刻在党史上的廉洁坐标

1935年初冬，方志敏同志在狱中写下了《清贫》。“我从事革命斗争，已经十余年了。在这长期的奋斗中，我一向是过着朴素的生活，从没有奢侈过。”他担任中华苏维埃中央主席团委员、闽浙赣省苏维埃政府主席，“经手的款项总在数百万元”，但都“一点一滴地用之于革命事业”。婢婢带着他的母亲走了几十里山路来找他，想让当官的儿子拿点钱给母亲做条裤子。方志敏含泪告诉母亲：“我是省苏维埃主席，可当的是穷人的主席。”这就是共产党人的“官”——手中有权，心中无我。

同样让我们动容的，还有八路军总指挥朱德的一封“借款信”。1937年，得知家中老母亲生活困难，作为全军统帅的朱德却身无分文，只能写信向好友借钱接济。“十数年实无一钱”——八个字，写尽了一位革命领袖的清贫与坦荡。新中国成立后，他给家人定了“三不准”：不准搭乘他的小汽车，不准亲友相求，不准讲究吃穿住玩。儿子朱琦转业时，他只说了一句话：“必须服从组织分配，不要任何特殊照顾。”

还有周恩来总理的“十条家规”——不许请客送礼，不许动用公车，在任何场合都不要说出与总理的关系，等等。侄儿周尔辉结婚后，学院为解决夫妻分居把其爱人调到北京，周恩来知道后批评道：“你们为什么搞特殊化？”在周恩来夫妇的耐心说服下，侄儿侄媳一起调回了淮安。罗荣桓元帅在弥留之际嘱咐家人：“我死以

后，分给我的房子不要再住了……不要特殊。”

这就是革命先辈的红色家风。它不是挂在墙上的标语，而是刻在骨子里的信仰；不是对外宣讲的说辞，而是对家人近乎“苛刻”的要求。他们用一生的清贫，换来了一个民族的觉醒；用一世的廉洁，铸就了一个政党的丰碑。

观照当下：新时代的廉洁丰碑依然矗立

有人问，进入新时代，那些廉洁的故事是不是只属于历史？我想用两个人来回答。一位是吕玉兰。这位新中国最年轻的农业合作社社长，一生廉洁奉公、勤政爱民。在生命最后的日子，她毅然拒绝了每月80元的特批护理费。习近平总书记曾专门撰文怀念她，称她“高风亮日月，亮节启后人”。另一位是范振喜。这位2025年感动中国人物、新时代“农民铁人”，扎根乡村40载。上任之初，面对村里铁矿承包乱象，他铁腕收回矿权——最大的承包人正是自己的亲二哥。30多年来，他从不在村里报销一分钱医药费，外出从不领补助，家人和普通村民一样没有任何特殊待遇。他常说：“老百姓信任我，我就得凭良心办事，不能占集体半点儿便宜。”

从革命战争年代的方志敏、朱德、周恩来，到社会主义建设时期的吕玉兰，再到新时代的范振喜——廉洁，从来不是某一个时代的专利，而是中国共产党人代代相传的政治基因。

青春作答：我们这一代人的廉洁答卷

那么，作为新时代的青年干部，我们该如何作答？

习近平总书记告诫我们：“年轻干部

要扣好人生的第一粒扣子。”这粒扣子，扣歪了，后面的都会错。廉洁从政、廉洁用权、廉洁修身、廉洁齐家——不是选择题，而是必答题。

在我们身边，就有这样的青年榜样。他们面对诱惑时守住底线，面对利益时坚持原则，面对权力时心存敬畏。他们或许没有惊天动地的事迹，但在每一次盖章签字时的手不抖、每一次项目审批时的腰不弯、每一次人情请托时的脸不红——这些平凡的坚守，就是最生动的青春答卷。

廉洁从政，不是让我们做不食人间烟火的圣人，而是在每一次选择前守住本心，在每一次诱惑前保持清醒。廉洁修身，不是一时一事的表现，而是一生一世的坚守。廉洁齐家，不是把家训写在纸上，而是把规矩刻在心里——就像周恩来对亲属说的那样：“在任何场合都不要说出与总理的关系。”

作为新时代的青年，我们或许不需要像革命先辈那样面临生死的考验，但诱惑与考验从未消失，只是换了模样。每一次面对“小恩小惠”时的清醒，每一次面对“人情世故”时的坚定，每一次面对“权力寻租”时的拒绝——都是我们这一代人对“与廉同行”最响亮的回答。

与廉同行，是青春最好的底色；以廉作答，是时代最美的声音。让我们以青春之名，向历史作答、向人民作答、向未来作答——清正廉洁，请党放心，强国有我！

作者单位：中共河北省委党校（河北行政学院）国家治理教研部（电子政务研究中心）



秋色赋 陈强/摄

（上接1版）深化教学改革，实施“数字化转型突破工程”，推动人工智能、虚拟仿真在教学中深度应用，推动教学从“以教为中心”向“以学为中心”转变。

健全现代学校制度体系，以章程为统领，依托理事会平台，邀请行业专家参与学校“十五五”规划编制与重大决策，构建“需求感知—动态响应—持续改进”闭环治理机制，切实提升办学适应性及生命力。

赓续红色血脉，厚植工匠文化，擦亮技能报国“精神底色”

职业教育既要育“技”，更要育“德”；既要让学生“手上有绝活”，更要做到“心中有信仰、肩上有担当”。河北作为革命老区，西柏坡精神、抗大精神、李保国精神等红色资源底蕴深厚，是思政教育的鲜活教材。

实施“技能型人才强省”战略，必须坚持“立

津南农村党支部革命活动史展馆坐落于河北省沧州市孟村回族自治县新县镇大堤东村，东西两侧展厅陈列着刘格平同志70年革命生涯的珍贵资料和渤海回民支队抗战功勋，重现了刘格平同志投身革命、忠诚为党、建设祖国的光辉一生。

刘格平出生于1904年8月。自1922年加入中国社会主义青年团，至1992年3月11日在北京病逝，这位近乎横跨整个20世纪的革命志士将毕生心血奉献给革命事业的发展。回看刘格平同志的一生，他离家寻道、铁血抗争，将革命星火洒满津南大地，是当之无愧的津南星火引路人。

离家寻道，火种初燃津南地

孟村回族自治县作为津南地区第一个团支部、首个农村党支部和中共津南特委、渤海回民支队的诞生地，素有“津南圣地”的美誉。1904年8月，刘格平出生于沧县大堤东村（今属孟村回族自治县）一个地主家庭，彼时革命运动四起，津南地区的回汉群众生活在水深火热之中。1919年五四运动爆发，正在随营军事学校学习的刘格平，深受学生运动和先进思想的影响，立下革命报国之心。

此后，刘格平学习进步书刊，了解先进思想，先后加入青年团与中国共产党，数次领导津南地区的革命斗争，开启横跨一生的革命生涯。大堤东村一带也在他的带领下点燃津南革命火种，积蓄起深厚的红色力量。

投身革命，铁血抗争铸忠魂

1922年9月，刘格平在天津经共产党员介绍加入中国社会主义青年团。当年冬天，刘格平从天津回到家乡，发展刘子芳、王俊峰、刘景良等人加入中国社会主义青年团。次年2月，由刘格平主持建立大堤东团支部，这也是津南地区第一个社会主义青年团支部。1925年秋至1926年2月，刘格平与早期党员张隐韬组建津南农民自卫军，在冀鲁边区发动武装起义，打响反抗北洋军阀的枪声。最终因装备落后、敌我力量悬殊遭遇失败，战友张隐韬壮烈牺牲。刘格平历经艰难险阻，更加坚定了参与革命的理想信念。

1926年7月，经天津党组织负责人介绍，刘格平正式加入中国共产党，成为为数不多的早期回族共产主义革命者，为后来凝聚回族人民群众力量、深入革命斗争奠定坚实基础。1926年9月，刘格平受派回到津南、鲁北地区，正式以共产党员的身份创建津南党组织。经过刘格平同志不断发展，1927年3月底，津南地区第一个党委会正式成立，史称中共津南特委。刘格平任特委书记，他积极扩大党的队伍，广泛凝聚津南地区回汉各族群众的力量，形成“星星之火可以燎原”之势。1928年春，刘格平又以庆云为中心建立津南革命第一支队，这是中国共产党在北方建立苏区的又一次武装尝试。

革命时刻伴随着危险和牺牲，1928年、1934年，刘格平先后两次被捕入狱。狱中无论敌人如何严刑拷打、威逼利诱，刘格平始终坚定革命信念，严守党的秘密，最终被监禁近十年。1944年出狱后，刘格平迅速重返天津开展工作。8月，刘格平任中共天津市临时工作委员会书记。10月，根据党组织工作需要，刘格平回到渤海解放区，领导回族武装在山东地区与日伪军展开革命斗争，取得丰硕成果。

1945年9月抗日战争胜利后，国内解放战争全面展开，直至1949年5月，刘格平凭借长期的地下斗争经验和民族身份优势，发动群众参军参战、支援前线，推动津南、渤海等地革命工作的发展。1949年10月1日开国大典，刘格平同志登上天安门城楼，见证中华人民共和国的成立。

建馆立碑，星火精神耀千秋

从走上革命道路开始，刘格平同志用一生践行初心，传递着革命先烈不怕牺牲、为国为民的崇高精神，1992年3月11日，刘格平同志在北京病逝。根据刘格平本人意愿和家人、群众的要求，经过中央批准，将遗体安葬在大堤东村。自1993年起，孟村回族自治县先后修建、扩建刘格平纪念馆、津南革命纪念馆、津南农村党支部革命活动史展馆，这些红色场馆如今已成为缅怀革命先烈、传承革命精神、开展爱国主义教育的重要基地。孟村回族自治县也正在从革命历史中汲取丰富的精神养分，传承红色基因，为谱写中国式现代化的新篇章贡献力量。

作者单位：中共孟村回族自治县县委党校