

中共河北省委党校（河北行政学院）
2026 年重点绩效评价报告
（2024-2025 年度创新工程专项项目资金）
河北正大绩效字【2026】004 号

持中守正 至臻善成
STAY NEUTRAL AND KEEP RIGHTEOUS
PURSUE ULTIMATE PERFECTION

中共河北省委党校(河北行政学院)
2026 年重点绩效评价报告
(2024-2025 年度创新工程专项项目资金)

主 评 人 :刘振

评价组成员 :路林平 张瑞 王占兴 张依诺

评 价 时 间:2026 年 6 月 20 日

主评人签章 :

刘振

评价对象:中共河北省委党校(河北行政学院)

2024-2025 年 创新工程专项项目资金

实施单位:中共河北省委党校(河北行政学院)

委托单位:中共河北省委党校(河北行政学院)

评价机构:河北正大会计师事务所有限责任公司



目 录

一、 项目基本情况	1
二、 绩效评价开展情况	2
(一) 绩效评价对象和范围	2
(二) 绩效指标体系	2
(三) 评价标准	2
(四) 绩效评价过程	2
三、 综合评价情况及评价结论	3
(一) 综合评价得分	3
(二) 整体评价结论	4
四、 绩效评价指标分析	7
(一) 项目决策科学合理得分 13 分（满分 15 分）	7
(二) 项目实施过程总体规范得分 25（满分 25 分）	8
(三) 项目产出高效达标得分 40（满分 40 分）	9
(四) 项目效益得分 17.40（满分 20 分）	17
五、 主要经验与做法	18
(一) 构建“报、网、端、微”一体化传播矩阵	19
(二) 打造“理论微课堂”系列品牌内容，实现教学科研成果与融媒体传播双向赋能	19
(三) 强化人才队伍建设，推动教研能力与融媒体传播能力融合提升	19
六、 存在的问题	20
七、 项目管理及预算安排建议	20

中共河北省委党校（河北行政学院）
2026年重点绩效评价报告
（2024-2025年度创新工程专项项目资金）

河北正大绩效字【2026】004号

根据《河北省省级预算绩效重点评价管理办法》（冀财绩〔2024〕8号）及河北省财政厅《关于印发2026年省级预算部门重点绩效评价计划的通知》（冀财监〔2026〕6号）要求，为全面客观反映创新工程专项项目资金管理使用成效，发现问题不足，研究改进措施，促进创新工程专项项目管理水平提升，中共河北省委党校（河北行政学院）委托河北正大会计师事务所有限责任公司对2024-2025年度创新工程专项项目资金管理使用情况开展绩效评价，现将有关情况报告如下：

一、项目基本情况

按照《关于贯彻落实〈中国共产党党校（行政学院）工作条例〉建设一流党校（行政学院）的若干措施》（冀传〔2019〕12号）规定，中共河北省委党校（河北行政学院）于2020年开始实施创新工程并印发了《中共河北省委党校（河北行政学院）创新工程实施方案》（冀校字〔2020〕9号），明确了创新工程的总体目标和具体工作举措。创新工程主要包括教学创新、科研创新、人才队伍建设创新和融媒体

建设四方面内容。

中共河北省委党校（河北行政学院）2024-2025 年度创新工程专项项目资金情况如下：

2024 年：预算金额为 500.66 万元（含 2023 年结转 15.66 万元），实际支出 497 万元，结转 3.66 万元至 2025 年。

2025 年：预算金额为 488.66 万元（含 2024 年结转 3.66 万元），调整预算金额为 477.66 万元，实际支出 474.73 万元。

二、绩效评价开展情况

（一）绩效评价对象和范围

对中共河北省委党校（河北行政学院）2024-2025 年创新工程专项项目资金的资金拨付、管理及效益情况进行评价。

（二）绩效指标体系

绩效指标体系设置一、二、三级指标（共 100 分），核心指标包括决策投入、过程管理、产出情况、效果情况等指标。

（三）评价标准

绩效评价结果采取评分与评级相结合的形式，具体分值和等级根据不同评价内容设定，客观公正，具有公信力。绩效评价等级划分为四档：90（含）-100 分为优、80（含）-90 分为良、60（含）-80 分为中、60 分以下为差。

（四）绩效评价过程

通过听取中共河北省委党校（河北行政学院）关于创新工程专项项目实施、管理及自评情况的汇报、审核创新工程专项项目资料（含

实施管理/资金/绩效资料)，并开展现场审查、资金核实及项目核查，结合定量定性分析进行综合评分，最终形成评价报告。

三、综合评价情况及评价结论

(一) 综合评价得分

结合项目自评、现场评价及项目整体情况，对 2024-2025 年创新工程专项项目资金进行综合评价打分，项目整体得分 95.40 分，评价等级为优。

2024-2025 年创新工程专项项目资金评价结果

一级指标	二级指标	三级指标	标准分值	评价得分	备注
决策（15）	项目立项及资金配置	依据充分性	2	2	
		程序规范性	2	2	
		预算编制科学性	2	2	
		资金分配合理性	2	2	
	绩效目标	绩效目标合理性	4	3	
		绩效指标明确性	3	2	
过程（25）	资金管理	资金到位率	5	5	
		预算执行率	5	5	
		资金使用合规性	5	5	
	组织实施	管理制度健全性	5	5	
		制度执行有效性	5	5	
产出（40）	产出数量	实际完成率	12	12	

	产出质量	质量达标率	12	12	
	产出时效	完成及时性	8	8	
	产出成本	成本节约率	8	8	
效益（20）	项目效益	实施效益	14	11.4	
		满意度	6	6	
合 计			100	95.40	

（二）整体评价结论

本项目立项依据充分，具备实施必要性，绩效目标基本合理，实施方案可行，项目管理规范，项目产出达到预期目标，建议持续加强对项目的组织和资金管理，项目总体评价为优。通过项目实施，项目整体效果如下：

1. 教学创新方面

教学创新项目体系持续优化，课程建设与教师培养取得阶段性成效。两年间，完善《创新工程教学创新项目管理办法》，将教学创新项目调整为案例课程建设、教材建设、年轻教师执教能力提升三类并提升资助标准。共完成案例课程建设项目 35 项、教材建设项目 6 项、年轻教师执教能力提升项目 24 项，其中 19 门优秀结项课程进入主体班专题库并安排讲授，3 部教材出版后已配发学员使用。通过“年轻教师培养”“案例教学开发”等重点工作，夯实了教研人员的学术基础，增强了干部教育培训课程的吸引力、感染力和说服力。

精品课程培育取得积极进展，多项成果获全国及省级荣誉。2024

年，校（院）获全省干部教育培训好课程评选优秀组织奖，24门课程入选目录（一等奖4门、二等奖5门），15门“习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源”系列课程获特别奖。2025年，《提高国家文化软实力》荣获全国党校（行政学院）系统优秀教学成果奖，《习近平法治思想》课程入选全国干部教育培训好课程推荐目录；4讲案例课程入选全省案例课程示范目录，5位教师入选省级师资库。资金使用方面，2024年按预算完成支出，2025年根据中央党校评比要求主动压减经费，体现了规范高效的财务管理水平。

2. 科研创新方面

持续优化科研激励机制，深入推进有组织科研，项目管理规范高效。校（院）2024年印发通知加大对高端学术成果激励，2025年修订出台《创新工程科研项目管理办法》，突出精品成果导向。两年间，围绕学习贯彻党的二十届三中、四中全会精神及习近平总书记视察河北重要讲话精神，组织立项专项课题，同时推进新兴学科（国家治理、统一战线）建设和青年专项课题。资金使用高效合规。通过征集省直厅局研究选题、加强策划论证，有效提升了决策咨询的针对性和献策水平。

科研产出质量稳步提升，决策咨询成果获得省领导批示。2024年创新工程产出理论研究和决策咨询成果46项，在《人民日报》《光明日报》《经济日报》等国家级大报大刊及C刊、一类出版社发表高水平成果16项，5篇决策咨询报告获省领导批示；2025年产出成果45项，高水平成果达37项，3篇获省领导批示。通过科研创新带动，

教研人员科研能力进一步夯实，推动“为党献策”工作取得新进展，为党校事业高质量发展提供了支撑。

3. 人才队伍建设方面

人才引进数量与质量均明显提升。两年共选聘博士 22 名、博士后 1 名，其中 985 高校毕业生 12 名，引进人才的学科结构进一步优化，重点学科和急需专业领域师资力量得到有效补充，师资队伍学历层次和学缘结构明显改善。

人才培育体系持续完善。名师工作室引领作用充分发挥，3 个工作室期满考核均合格，4 名青年教师超额完成培养任务；工作室成员主持省社科基金等项目 7 项，在《人民日报》《光明日报》《经济日报》发表高水平论文 9 篇，出版专著 7 部，形成了以名师带团队、以团队出成果的良好机制。新一期英才培养计划全面达标，29 名培养对象均完成培养任务，其中 9 人超额完成，8 人主持立项省社科基金项目，1 人获评河北省拔尖人才（专技）。组织干部教师赴中国人民大学开展专题培训 113 人次，有效推动了知识更新和教研能力提升。形成了引才、育才、用才协同推进机制，为校（院）发展提供了人才保障。

4. 融媒体建设方面

融媒体建设项目构建了以官方网站、官方微信公众号、《河北党校报》、《治理现代化研究》全媒体发布平台为核心，辅以新媒体视频产品、舆情监测等内容的一体化融合发展体系。项目严格遵循政府采购规定，2024 年预算 95 万元、实际成交 94.5 万元，2025 年预算

95 万元、实际成交 83.6 万元，累计节约资金 11.9 万元，资金使用高效合规。

在建设成效方面，官网推出 8 个专题并完成改版升级；微信公众号推发信息 974 条、阅读量达 26.4 万余次；《河北党校报》出版 33 期，差错率低于万分之一；打造“理论微课堂”系列精品视频，多期获中央网信办及省委网信办全网推送，其中《学条例守党纪》被写入河北省党纪学习教育总结报告，《全面从严治党永远在路上》获中央网信办全网推送；《治理现代化研究》微信公众号关注量由 4611 人增长至 8568 人，增长率达 85.8%；同时提供 24 小时网络舆情监测，有效防范了声誉风险。项目各项绩效指标均顺利完成，扩大了党校的社会影响力和传播覆盖面。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策科学合理得分 13 分（满分 15 分）

1. 项目立项及资金配置

①依据充分性：项目按照《关于贯彻落实〈中国共产党党校（行政学院）工作条例〉建设一流党校（行政学院）的若干措施》（冀传〔2019〕12 号）有关规定设立，与校（院）职能定位和发展规划高度契合，属于公共财政支持范围，立项依据充分。

②程序规范性：项目按照规定的程序申报、审批，立项程序规范完整，相关材料齐全。

③预算编制科学性：项目预算编制经过论证，资金在各子项目之间分配合理，与项目实际需求基本匹配，预算编制具有科学性。

④资金分配合理性：专项资金由各项目承办处室归口管理，权责清晰，资金分配方案合理可行。

2. 绩效目标

①绩效目标合理性：项目设定了明确的绩效目标，目标内容覆盖教学创新、科研创新、人才队伍建设、融媒体建设四个板块，与项目实施内容总体相关，绩效目标设定基本合理。

②绩效指标明确性：绩效指标清晰可衡量，但仍存在不足：一是部分绩效指标设置与实际完成值存在偏差，目标值的测算缺乏充分的历史数据支撑；二是个别绩效指标设置不够合理，与项目预算资金规模不匹配，或目标值超出合理资源保障范围，影响了绩效目标的约束力和导向性。

综上，项目决策整体科学合理，立项依据充分、程序规范，预算编制经过论证，资金分配方案基本合理可行，为项目顺利实施提供了坚实的前置保障。但绩效指标设定方面仍存在一定不足。整体而言，项目决策环节质量较高，上述不足对项目实施未造成实质性影响。项目决策综合评定得分为 13 分（满分 15 分）。

（二）项目实施过程总体规范得分 25（满分 25 分）

1. 资金管理

①资金到位率：项目预算资金按照年度计划及时拨付到位，资金保障机制运行顺畅，为项目实施提供了稳定的资金支持。

②预算执行率：项目预算执行进度符合省财政厅相关要求，资金使用与项目实施进度匹配度较高，预算执行整体情况良好。

③资金使用合规性：项目资金严格按照制定的财务管理办法和相关支出标准用于创新工程项目支出，审批手续齐全，支出流程规范，资金使用方向与预算批复用途一致，未发现挤占、挪用、截留等违规问题。

2. 组织实施

①管理制度健全性：项目建立了较为完善的管理制度体系，涵盖教学创新、科研创新、人才队伍建设、融媒体建设等各板块，相关管理办法对项目申报、评审、立项、实施、结项、资金管理等方面均作出明确规定，为项目规范运行提供了制度保障。

②制度执行有效性：项目在实施过程中严格执行各项管理制度，项目申报、评审、立项、结项各环节均按程序规范操作，档案资料完整齐备，项目实施过程管理规范、执行有效。

综上，项目实施过程管理规范有序，资金保障及时到位，预算执行进度良好，资金使用合规合理，未发现违规支出情况。管理制度体系较为健全，执行层面落实到位，各环节运行顺畅，为项目产出和效益的实现提供了过程保障。项目实施过程综合评定得分为 25 分（满分 25 分）。

（三）项目产出高效达标得分 40（满分 40 分）

1. 产出数量

①打磨精品课程：2024 年度，校（院）通过公开选拔成功入选 2 门全国党校系统精品课备赛课程，完成年度目标。2025 年度，校（院）在精品课建设方面持续发力，推荐 2 门课程参评国家级优秀教学成果

奖，并投入高水平专家资源进行深度打磨，过程管理规范。

②教学创新项目：2024 年度及 2025 年度，校（院）通过“创新工程教学创新优秀项目”培育机制，连续两年完成“打造教学创新项目进入主体班专题库数量”绩效目标。两年累计产出入库数量稳定且持续增长。从课程质量看，入库课程涵盖案例教学、现场教学、情景式教学、实践案例、理论专题等多种形态，内容紧密围绕习近平总书记考察河北足迹、新质生产力、京津冀协同发展、乡村振兴、数字经济、红色文化等重大主题，政治方向正确，实践导向明确，有效丰富了主体班教学内容供给。课程创新性、多元化及与中心工作的契合度较高，对提升主体班教学质量和课程更新率起到了支撑作用。

③理论研究、决策咨询项目产出成果数量：2024 年度完成创新工程科研项目 46 项（理论研究 40 项、决策咨询 6 项），2025 年度截至第二批次完成 45 项（理论研究 35 项、决策咨询 10 项），两年累计 91 项。成果质量方面，产出论文一类 1 项、著作二类 5 项、论文三类 50 余项。该指标总体产出数量充足、质量符合预期，完成情况良好。

④专职教师培训累计时长：2024 年度及 2025 年度，组织专职教师培训，培训组织规范、师资雄厚、内容前沿，有效提升了专职教师的理论水平和教学能力，为全省干部教育培训储备了优质师资力量。

⑤每月微信公众号推送消息数量：2024 年度微信公众号月均推送目标值 25 条，实际完成月均推送 42 条；2025 年度目标值提升至 30 条，实际月均推送 39.08 条。微信公众号运营规范、内容充实、

更新及时，有效发挥了新媒体宣传阵地作用，对提升校（院）社会形象和理论传播力产生了积极影响。

综上，从项目整体产出数量看，精品课程、教学创新项目、科研项目产出等核心指标实际完成量均达到或超过预期，专职教师培训及微信公众号推送等工作保持稳定运行。项目在课程建设、科研产出、教师培养、融媒体传播等方面实现了数量目标，为后续成果转化和效益提升奠定了坚实基础。项目产出数量综合评定得分为 12 分（满分 12 分）。

2. 产出质量

①精品课程主体班教学质量综合评优率：2024 年度精品课程主体班教学质量综合评优率平均为 96.97%，2025 年度所有授课评优率均达 96.61%以上，连续两年超过“ $\geq 95\%$ ”的绩效目标。学员评价反映课程政治方向正确、理论阐释深入、教学方法得当，教学效果优良。

②教学创新项目结项质量：2024 年度教学创新项目结项优秀率为 33.33%，2025 年度为 31.4%，连续两年超过“ $\geq 30\%$ ”的绩效目标。项目数量稳步增长，优秀成果涵盖多种教学创新形式，内容紧贴中心工作，评审机制规范。

③项目研究成果中高水平成果数量：2024 年度产出高水平成果 17 项，2025 年度产出高水平成果 37 项。2024 年及 2025 年项目研究成果中，所有高水平成果均发表于省级以上报刊或由省级以上出版社出版，达标率 100%，符合绩效目标要求。连续两年成果层次高、数量稳步增长，系列化产出特色鲜明，有效支撑了校（院）科研创新和

智库建设。

④青年教师成长 and 高质量学术成果产出数量：2024 年度入选培养计划的青年教师发表四类以上报刊学术论文 5 篇，2025 年度发表 3 篇，连续两年完成绩效目标。成果发表于《人民日报》《经济日报》《学习时报》《解放军报》及北大核心期刊，层次较高、学科多元，促进了青年教师成长和校（院）科研创新能力提升。

⑤每月微信公众号推送消息阅读量：2024 年，省委党校（河北行政学院）微信公众号全年总阅读量为 13.44 万次，月均 11,200 次，完成“月均 $\geq 8,000$ 次”的年度绩效目标。该年度通过持续推送省委重要会议报道、“理论微课堂”系列内容及“党校声音”合集等，内容质量稳步提升，用户关注度随之增强。

2025 年，在保持内容权威性的基础上，进一步深化品牌栏目建设，系统推出“理论微课堂·学习贯彻党的二十届四中全会精神”7 期、“作风建设永远在路上”系列 5 期、“理响中国·党校微讲堂”第二季 12 讲等高质量内容，并强化多平台联动推广。全年微信公众号总阅读量为 13.05 万次，月均 10,873 次，完成“月均 $\geq 9,000$ 次”的年度绩效目标。两年均超额完成目标，体现了融媒体建设在数量增长的同时，内容质量和传播效果同步提高。

综上，项目从整体产出质量看，在教学质量、科研成果、教师成长、融媒体传播等方面均实现了高质量的产出，成果的系列化和品牌化特征逐步显现，促进了校（院）业务发展。项目产出质量综合评定得分为 12 分（满分 12 分）。

3. 产出成本

①打磨精品课程：2024 年，校（院）投入创新工程专项经费 16 万元，用于第八届全国党校系统精品课储备课程培养，为 2 个储备课程团队分别提供 8 万元培养资助费，保障课题调研、学术咨询等备课活动有序开展，经费成本可控，为后续精品课建设奠定了坚实基础。

2025 年，校（院）进一步加大精品课程建设力度，全年累计支出 33.58 万元，用于两个精品课团队（池志勇、张金涛）的系统化培养，每个团队平均投入 16.79 万元，成本控制有效。支出涵盖：外请知名专家授课与学术指导费、第三方专家对优秀教学成果奖推荐课程的评审指导费、精品课录制费等。通过“专家授课+学术指导+第三方评审+专业录制”的全链条培养模式，经费支出围绕课程打磨核心环节，整体成本控制有效，两门课程的教学质量与竞争力得到明显提升，为参加全国党校系统优秀教学成果奖评选奠定了基础。

②教学创新项目：2024 年，校（院）根据《创新工程教学创新项目管理办法》有关规定，将原“教学方法创新项目”调整为“年轻教师执教能力提升项目”，并明确了新的资助标准：重点项目每项资助 1 万元，一般项目每项资助 0.8 万元，成本管理规范有序。

2025 年，校（院）沿用管理办法，保持资助标准不变，持续支持年轻教师开展教学创新实践。项目实施过程中，严格按照资助标准对教学创新课题进行遴选与资助，重点支持教学方法的实践探索与执教能力的系统提升。通过项目引导，一批年轻教师在课程设计、课堂讲授、教学研究等方面取得明显进步，有效激发了青年教师参与教学

改革的积极性。

③理论研究、决策咨询研究项目资助标准费用：2024 年，全年共资助一般课题 6 项，资助总额 8.76 万元，平均资助费用约 1.46 万元。其中，论文五类资助 0.52 万元/项，著作三类资助 3.2 万元/项。实际平均资助费用低于“ ≤ 4 万元”的绩效目标。

2025 年，校（院）全年共资助一般课题 3 项，资助总额 4.24 万元，平均资助费用约 1.41 万元，继续保持在 4 万元目标线以下，同样呈现投入低于目标上限。

两年累计资助一般课题 9 项，总支出 13.00 万元，平均资助费用约 1.44 万元，仅为目标上限的 36%。校（院）实际资助成本与预设绩效目标（ ≤ 4 万元/项）之间存在差异。

④名师工作室建设经费：校（院）根据《名师工作室建设实施办法（试行）》，对杨东广、杨福忠、冷宣荣 3 个名师工作室分批次下达剩余资助经费及考核奖惩经费，从两年整体情况看各工作室投入基本保持稳定。

⑤英才培养专项经费：2024 年，校（院）根据《“英才培养计划”实施办法》，对 29 名培养对象（骨干英才 8 人、青年英才 21 人）开展中期督导，下达二期资助经费，全年累计支出 15.9 万元，人均资助约 0.55 万元，低于绩效目标“ ≤ 1.2 万元/个”。经费主要用于支持培养对象在培养期内开展教研提升活动，培养成效较为明显。

2025 年，校（院）完成英才培养计划期满考核工作，29 名培养

对象均完成培养任务，其中 9 人超额完成。根据考核结果，分两部分下达经费：一是为 16 名培养对象拨付剩余经费 6.8 万元（骨干每人 0.8 万元、青年每人 0.2 万元）；二是对超额完成任务的 9 人次给予奖励性资助 8 万元（每人次 1 万元，其中 1 人超额完成两项获 2 万元）。全年累计支出 14.8 万元，人均资助约 0.51 万元（按 29 人计算）。

两年累计支出 30.7 万元，平均每个培养对象总资助约 1.06 万元，低于“ ≤ 1.2 万元/个”的绩效目标，成本控制良好。

⑥青年教师读博资助费用：2024 年，校（院）根据《青年教师进修博士学位管理办法》，为当年新考取博士的 2 名青年教师（刘景芝、马亚敏）下达科研资助经费，每人 1 万元，全年累计支出 2 万元，人均资助 1 万元，完全符合“ ≤ 1 万元/个”的绩效目标，与年度预算安排一致，经费使用规范。

根据 2025 年创新工程专项经费配置方案，青年教师读博科研资助预算为 2 万元，计划按 1 万元/人标准资助 2 人。实际执行中，为当年新考取博士的 5 名青年教师（田敬瑜、胡建伟、陈达瑞、关丽薇、史常秀）下达科研资助经费，累计支出 4.5 万元，人均资助 0.9 万元，仍控制在绩效目标“ ≤ 1 万元/个”以内，整体人均资助标准未突破规定，同时需指出，实际支出总额超预算 2.5 万元。

⑦融媒体建设费用：2024 年，校（院）通过竞争性磋商签订融媒体建设合同，总金额 94.5 万元，服务期 12 个月（2024 年 6 月至 2025 年 5 月）。2025 年，融媒体建设合同总金额 83.6 万元，服务期 12 个月（2025 年 6 月至 2026 年 5 月）。

2024-2025 年融媒体中心建设合同涵盖平台建设、官网官微运维、报刊运维、新媒体产品制作、全媒体推广、舆情监测等，有效支撑了“报、网、端、微、号”一体化传播。合同执行规范，成本控制在预算之内，达到预期绩效目标。

综上，项目从整体产出成本看，各子项目成本控制在预算额度之内，部分项目（如一般课题资助、英才培养、融媒体中心建设）实际支出低于预设目标，体现了较好的成本节约意识。打磨精品课程、教学创新项目等重点领域资金投入精准有效，经费整体使用效益较高。项目产出成本综合评定得分为 8 分（满分 8 分）。

4. 时效性

①打磨精品课程：2024 年 10 月完成第八届全国党校系统精品课程备赛课程选拔，12 月底完成决选推优。2025 年 8-9 月按《精品课打磨录制工作时间表》推进：8 月底至 9 月初两组教师封闭打磨，9 月上旬完成校内试讲及外审，9 月中下旬完成课程录制、视频制作及材料报送。各环节时间节点明确，任务按期完成。

②教学创新项目：2024 年 11 月完成年度教学创新项目（案例课程建设、年轻教师执教能力提升、教材建设）结项评审，所有项目按期结项。2025 年 11 月完成新一批 35 个教学创新项目结项评审，全部达到结项要求，其中优秀项目 11 个，优秀课程进入教学专题库，优秀教材在主体班次配发使用。两年结项工作均提前于年终完成。

③组织科研项目申报及立项：2024 年分多批次完成后期确认立项 40 余项，涵盖重点、一般课题。2025 年 4 月完成第一批次后期确

认立项,11项研究成果立项并结项(重点课题10项、一般课题1项)。2025年,创新工程科研专项资金用于资助当年组织立项的第一批后期确认项目,两年项目申报及立项工作均提前于年终完成。

④微信公众号推送:2024年、2025年均坚持高频更新,每月推送次数均不低于25次,完成“每月推送、重要事项不超过每两天推送”的绩效目标。重要会议、理论文章等信息均在第一时间发布,时效性符合预期目标。

综上,2024年、2025年所有时效性指标基本按计划完成,项目执行效率高,过程管理规范,保障了教学、科研、宣传等各项工作顺利完成。项目产出时效综合评定得分为8分(满分8分)。

(四)项目效益得分17.40(满分20分)

1.实施效益

①精品课程参加省级以上课程评选:2024年参加全省干部教育培训好课程评选(省级)1次,获优秀组织奖;2025年推荐参加全国党校系统优秀教学成果奖(国家级)1次。两年均达到“ ≥ 1 次”目标,完成率100%,2025年参评国家级教学成果奖,参评课程质量持续提升,进一步扩大了校(院)影响力。

②决策咨询报告被省领导批示或有关部门内参采用:2024年完成5项决策咨询报告,为重点课题四类成果。成果已报送相关部门或获省领导批示,为政策制定提供了参考基础,完成课题研究任务。

2025年完成3项决策咨询报告,3项全部获得省部级领导肯定性批示。成果转化为决策参考或部门工作指引,社会效益较往年明显提

升。

③可持续性达到预期目标，平台多样性可进一步提高：创新工程专项项目 2024 年推送信息覆盖 3 类平台（河北新闻网、纵览客户端、河北日报客户端），2025 年增加至 4 类（新增“学习强国”），两年推送总量均超过 50 条目标。传播平台类型仍集中于新闻资讯类和客户端，受众群体更大的短视频（如抖音、快手）等新兴传播渠道可作为进一步拓展的方向，以增强可持续性。

2. 满意度

中共河北省委党校（河北行政学院）以学员为评估主体，教学质量评估采取“一课一评”的模式，对课程质量进行评估。2024 年度学员综合评优率 96.00%，2025 年度学员综合评优率 97.49%。

综上，从整体实施效益看，精品课程参评层次由省级提升至国家级，影响力进一步扩大；决策咨询报告获得省领导肯定性批示，成果转化应用效果明显，社会效益突出。可持续性方面，平台数量由 3 类增至 4 类，但平台类型仍集中于新闻资讯类和客户端，新兴传播渠道覆盖不足，可持续性仍有提升空间。项目产出效益综合评定得分为 17.40 分（满分 20 分）。

五、主要经验与做法

在 2024-2025 年创新工程专项项目资金支持下，省委党校（河北行政学院）以教学创新、科研创新、人才队伍建设、融媒体建设四大板块为支撑，统筹推进、协同发力，形成了相互促进、融合发展的良好格局，有效提升了校（院）干部教育培训质量、科研智库水平、人

才队伍素质和理论传播影响力。以下为典型经验做法：

（一）构建“报、网、端、微”一体化传播矩阵

依托创新工程专项资金，整合河北日报客户端、河北新闻网、学习强国、纵览新闻客户端等省级主流媒体平台，构建起覆盖“报纸、网站、客户端、微视频”的全媒体传播体系。通过统一内容生产、多平台分发，实现了理论宣传的广覆盖、高效率传播。

（二）打造“理论微课堂”系列品牌内容，实现教学科研成果与融媒体传播双向赋能

依托教学创新项目中打磨的精品课程和案例教学资源，结合科研创新产出的理论和成果，校（院）策划推出“理论微课堂”系列短视频与图文内容。该品牌围绕党的二十届四中全会精神、中央八项规定精神、高质量发展、国家安全体系建设等重点主题，将主体班优质课程转化为面向社会公众的融媒体产品，同时将科研攻关形成的前沿理论观点以通俗化方式呈现，实现了教学成果的二次开发与科研成果的大众化传播。有效放大了教学科研工作社会效益，提升了党校的理论传播影响力。

（三）强化人才队伍建设，推动教研能力与融媒体传播能力融合提升

校（院）将人才队伍建设作为创新工程的关键支撑，通过名师工作室引领、英才培养计划、青年教师读博资助、专职教师培训等多元化培养路径，全面提升教研人员的学术能力和教学水平。在此基础上，鼓励和支持教师参与融媒体内容策划与出境讲解，如多名优秀教师多

次参与“理论微课堂”及专题解读，将学术积累转化为公众听得懂、记得住的理论产品，既提升了内容的权威性与亲和力，也锻炼了教师的媒介素养和传播能力，形成了以人才支撑传播、以传播反哺教学的良性互动机制。

六、存在的问题

（一）个别绩效指标实际完成值与设定值存在一定偏差

在项目实施过程中，部分绩效目标的实际完成情况与年初设定值之间存在较为明显的偏离，且偏差方向主要表现为超额完成或提前完成。例如，个别产出指标的实际完成量高于目标值，部分任务在预期时间节点之前即已达成。虽然超额完成在一定程度上反映了执行效率的提升，但反映出绩效目标设定过程中对任务难度、资源条件及实施周期的预判不够精准，导致目标设定值偏低或进度安排宽松，影响了绩效目标的约束力和引导作用。

（二）个别绩效指标设定不清晰

个别绩效指标在设定时存在定义模糊、量化不足等问题。个别指标未能清晰区分投入、产出与效益之间的逻辑关系，缺乏可衡量的验收标准，给后续绩效监控和评价产生影响，也削弱了预算资源配置的科学性。

七、项目管理及预算安排建议

（一）加强绩效指标设定方面的制度学习

建议将预算绩效管理相关制度纳入学习计划，组织各项目承办处室对《河北省省级部门预算绩效目标设置指引》等绩效指标设定相关

制度进行学习。建立财务部门与业务处室的常态化沟通机制，在绩效目标申报阶段加强沟通，促进业务目标与预算安排的有效衔接。

（二）增强预算与指标的合理性分析

在绩效目标申报阶段，逐项论证指标达成所需的资金投入是否在预算额度内合理可行。对“资金无法支撑目标”或“目标低于资金能力”的情况，应调整目标或重新测算预算。加强对年度绩效指标清晰性、可操作性及预算匹配度的审核，确保指标设置科学合理、切实可行。

河北正大会计师事务有限责任公司

2026年6月20日

