



## 重要言论

我们要始终以实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益为最高标准，带领人民创造美好生活，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。

——习近平在党的十九届一中全会上的讲话(2017年10月25日)

# 坚守党媒初心使命 讲好新时代河北故事

河北日报报业集团党委委员、副总编辑 张文君

党的二十届四中全会擘画了中国式现代化的宏伟蓝图，省委十届十次全会紧扣中央精神、立足河北实际，明确“十五五”发展任务，为全省宣传思想文化工作提供根本遵循。河北日报报业集团坚守党媒初心使命，深耕主责主业、深化改革创新，以精品力作讲好新时代河北故事，在奋力谱写中国式现代化建设河北篇章中主动担当、彰显作为。

### 强化政治引领，坚定方向 彰显“高度”

集团始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢牢把握正确政治方向、舆论导向、价值取向，把服务全省发展大局作为首要任务，在守正中把握方向，在创新中提质增效。

筑牢思想根基，以体系化宣传凝聚共识。创新构建理论宣传体系，精心组织党的二十大和二十届历次全会精神、总书记视察河北重要讲话精神等重大主题宣传，推出系列深度评论、专题报道。深耕正定改革与文化建设主题，打造“新思想里的方法论”“思想地平线”等特色专栏，聚焦雄安新区实践、正确政绩观阐释等课题，邀请专家深度解读，以体系化宣传筑牢思想理论主阵地。

深耕群众话语，以通俗化阐释直抵人心。坚持扎根群众、贴近民心，推动理论宣传从“书面语”转向“家常话”。3·23赶考日，推出《青听·时代足迹》融媒体访谈，溯源西柏坡精神。紧扣“两个务必”到“三个务必”的理论脉络，把抽象理论转化为群众听得懂、能共鸣的生动话语，让理论阐释落地生根。

创新表达范式，以年轻化传播拓宽覆盖。聚焦时代主题与青年受众，推动理论宣传轻量化、技术化、青春化。围绕正确政绩观、生态文明建设等主题，打造塞罕坝三代务林人系列融媒精品；推出AI赋能理论微课《以百姓心为心——树立和践行正确政绩观》，策划《青春讲给青春听》融媒专题，依托红色讲解员大赛，采用同龄人对话叙事，构建“青年讲、青年悟、青年传”的传播新范式，让党的创新理论广泛覆盖。

### 深化融合转型，做强品牌 提升传播“精度”

顺应媒体融合大势，探索“新质+新制”“新质+新智”双轨融合路径，推动采编流程优化和技术应用迭代升级同频共振，实现融合发展从立柱架梁向精耕细作转变、从单点突破迈向整体跃升。

坚守内容为王，精品立媒。坚持守正创新，内容为王，聚焦创优出彩、提质增效、实现新突破。2025年集团多项作品获中宣部、省委主要领导肯定，6件作品获评中国新闻奖，以优质内容践行党媒使命。

优化升级全媒体传播矩阵。构建“主平台引领、品牌账号协同”的全媒体传播新格局。集中打造三大特色新闻IP。做精“河北日报”政经品牌，筑牢省委声音第一传播阵地；做好河北发布政务账号，做强“纵览新闻”新传媒品牌，打造具有全国影响力的新媒体旗舰；做亮“Hebei Moment”国际传播品牌，以全球视野讲好河北故事。目前，集团全媒体矩阵用户覆盖超1.3亿，纵览新闻抖音、微

博账号在中宣部主流媒体新媒体生产传播效果评价中，12次跻身全国地方媒体前十，持续巩固主流舆论阵地。

技术创新驱动融合发展，纵览新闻客户端在全国主流媒体中首批接入DeepSeek；依托智慧媒体云采编系统，接入AI大模型应用，健全动态敏感词管控，构建“人防+技防”双重风控体系。深化大数据、云计算、人工智能全链条应用，赋能内容生产、渠道分发和运营创新，以技术动能为融媒转型蓄势赋能。

### 坚持人民至上，深耕民生 传递“温度”

始终践行以人民为中心的发展思想，把群众所思所盼作为工作出发点和落脚点，让主流舆论既有高度力度，更有民生情怀与人文温度。

深耕基层一线，厚植民生新闻底色。常态化开设“一线见闻”“我们的田野”“民生观察”等特色栏目，践行新闻“四力”，深入田间地头、工厂车间、社区街巷，采写沾泥土、带露珠、冒热气的鲜活新闻，让宣传贴近生活、直抵人心。

搭建民生服务桥梁。主动倾听群众心声、收集民情诉求、回应社会关切，依托“阳光理政”“政声直达”以及河北日报舆情服务系统，推动新闻宣传与民生服务深度融合，精准对接群众急难愁盼，畅通民意表达渠道，打通服务群众“最后一公里”。

坚守正能量传播生态。聚焦内容提质创优，深耕正能量传播主业，成效获省委宣传部肯定；持续打造

“温暖存档”“点赞河北”等特色专栏，做强正面宣传、放大主流声量，在全省主流媒体转型改革中打造样板模式。

### 从严管党治社，锻造铁军 锤炼“硬度”

坚持党的全面领导，将从严治社要求贯穿媒体工作全过程，以严标准锻造忠诚干净担当的党媒铁军，为集团高质量发展提供政治与组织保障。

建强人才梯队。以政治建设为统领，实施精准引才、系统育才、科学储才，完善激励机制；推进“全能融媒人”培养，实施“繁星计划”“明星计划”，开展新闻奖策划、AI应用等专项培训，以业务竞赛以赛促学，全面提升采编队伍综合能力。开展新闻奖策划、AI应用等专项培训，以业务竞赛以赛促学，全面提升采编队伍综合能力。开展新闻奖策划、AI应用等专项培训，以业务竞赛以赛促学，全面提升采编队伍综合能力。

锻造过硬作风本领。持续深化新闻“四力”实践，引导采编人员深入基层一线，在实践中锤炼作风、提升本领。新春期间，组织新闻记者走基层，深入群众、挖掘鲜活素材，带头践行初心使命，涵养扎根群众、服务大局的优良文风作风。

善谋者行远，实干者乃成。“十五五”时期，机遇与挑战并存，使命与责任同在。河北日报报业集团将始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，不忘初心、牢记使命，守正创新、锐意进取，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，不断开创新时代宣传思想工作新局面，为奋力谱写中国式现代化建设河北篇章贡献党媒力量。

# 奋力谱写“十五五”高质量发展新篇章

# 加压奋进 事争一流

中共邯郸市邯山区委

党的二十届四中全会是在收官“十四五”、谋划“十五五”的关键节点，召开的一次具有里程碑意义的重要会议。回溯过往，全区上下凝心聚力、锐意进取，各项事业发展取得新进展、实现新突破，为“十四五”画上圆满句号，经济总量历史性突破200亿元大关，30项支撑指标实现全覆盖。中船派瑞特气填补河北省科创上市历史空白，县域科技创新能力连续三年位列全省A类县(区)，沃土种业在新三板挂牌；老旧小区实现天然气全覆盖，长安商贸城、居民小区非直供电等问题加快破解，农村人居环境整治经验做法全省推介。粮食生产托管服务模式确定为全国试点县，先后荣膺全国无障碍环境示范区、国家森林城市、省级洁淨城市、全省优化营商环境推动高质量发展先进县(区)等称号。

2026年是“十五五”开局起步之年，做好今年的工作，迈好“十五五”时期第一步，事关长远、意义重大。邯山区将立足毗邻主城区、产业基础坚实、交通网络便捷等核心优势，坚持融合发展、产业强区、生态立城、民生优先，加快打造产城融合示范区、区域发展协同区、生态宜居先行区。

一、着力发展新质生产力，构建现代化产业体系。壮大电子特气产业，加快推进3383吨高纯气体等项目建设，力争今年顺利建成全球唯一具有全谱系生产能力的公司；全力推进浙江陶特与中检院合作的检测机构落户邯山区，招引一批优质配套企业入驻，形成电子特气左右岸协同配套完整链条。培育壮大医药中间体产业，以国晨化工、立业化学、申辉化学等企业为基础，对接招引生物材料企业和抗肿瘤、抗真菌中间体生产企业和项目，争取一批转化科技成果在邯落地，实现“医药中间体一原料一成品药”医药产业布局。升级装备制造产业，实施“龙头引育+配套集聚”招商策略，引进上下游配套项目，推动产业链强链延链补链。发展循环经济产业，依托东郊热电厂资源优势，强力推进熔盐储能项目，力争建成后成为全国首台(套)熔盐储能示范设备。做强现代商贸物流产业，全力推进综合物流基础设施项目，高标准打造冷链骨干基地、农特产品产地仓和物流产业创新中心，加快建设冀中南地区实体物流主要承载地。

二、着力深化改革创新，增强经济发展动力活力。严格执行科技创新三年攻坚行动方案，建设高水平科技研发转化平台，用好科创园平台载体，大力引进科技型中小企业；跟进落实提高企业研发费用加计扣除比例政策，支持骨干企业牵头组建创新联合体，努力催生一批标志性成果并实现转化。梯次培育科技型企业，实施高新技术企业培育工程，科技领军企业壮大、科技型中小企业培育三大工程，培育更多科技型中小企业、专精特新企业、高新技术企业、瞪羚企业，力争实现独角兽企业零的突破。积极引进高层次人才，实施重点产业人才计划，绘制紧缺人才地图，结合企业需求实施精准引才；完善“候鸟专家”“周末工程师”等柔性引才机制，落实民营企业职称评定倾斜政策，对领军型创新创业团队实行“一事一议”。打造一流营商环境，升级“1+9+N”三级服务体系，推动政务服务向小区、银行、商超、警务亭延伸；建立“AI+12345热线”数据应用平台，健全“企呼我应”闭环解决机制，实现“邯邯办事不用跑、肥乡服务全天候”迭代提升。

三、着力提升城市功能，建设更高水平宜居城区。构建内通外联路网体系，加快邯肥快速路建设，推进国道G515建设、G309市政化改造，不断提高与邯邯主城区快速通行能力和融合发展水平。提升城区功能品质，坚持投资于物和投资于人紧密结合，打造主客共享城市IP，盘活老招待所、老电影院等闲置空间，抓好贸易街等街区改造，完善城区体育场地和设施，深入开展非直供电小区改造，加快构建2个15分钟高品质便民生活圈；持续开展城区人居环境整治提升工作，探索推行城市治理随手拍、垃圾无桶收集等小切口改革，植入“菜场+”品质供给，实施窰汉卿中医理疗馆进社区，打造一批完整社区，让城市更宜居、更有温度。大力繁荣商贸经济发展，以盘活赵都水镇、金田阳光城为抓手，精心谋划夜间经济、文化创意等一批精品业态，主动承接主城区外溢商贸功能，打造城市经济发展新引擎。

四、着力促进城乡融合，加快推动农业农村现代化。深入实施种业振兴行动，全力支持沃土种业与中国农大、华中农大等高校和科研院所加强技术合作，加快建设总面积1万方米的实验基地，力争年底前完成在北交所发行上市。大力发展番茄、食用菌、葡萄、西瓜、桃、中药材、精品花卉等特色农产品，依托中国供销社流通集团资源，充分利用邯宝坊、“一品一播”等全业态营销渠道，推动“肥乡番茄”“肥乡食用菌”“田寨葡萄”“俊甜西瓜”等区域性品牌建设，争创“河北净菜”和地理标志产品品牌。深入开展人居环境整治，建立完善生活垃圾、农村厕所、畜禽粪污等长效管护机制，推进黑灰水协同处理，推动畜禽粪污、黑臭水体问题动态清零。高标准建设好环经济开发区、环毛演堡西红柿交易市场、豆漳线沿线及镇域和美乡村片区，努力建成全省和美乡村片区示范样板。

五、着力增进民生福祉，提升民生保障服务水平。坚持就业优先战略，促进农民工、退役军人、高校毕业生等重点群体就业，城镇新增就业4000人以上，确保零就业家庭动态清零。实施家校共建“6+1”工程，深化教育综合治理，突出抓好防欺凌、“校园餐”治理成果巩固提升，用好专门学校管理，着力推进精品学校、特色学校创建，不断提升教育教学质量。实施“医疗卫生强基工程”，高标准实施公立医院改革与高质量发展示范项目，推动中医药传承创新发展，加快创建省级中医药传承创新发展试验区。深入开展重点行业、重点企业环保绩效创A创优行动，认真抓好PM2.5、PM10、臭氧等污染物的协同治理与管控，实现网格化管理全覆盖，推动空气质量持续改善。坚持“三个概率”工作标准，深化重点领域行业领域专项治理和“一件事”全链条安全整治，扎实做好消防、危险化学品、交通等领域工作。用好常态化接访等八条密切联系群众渠道，及时解决群众急难愁盼。强化社会治安防控，完善打击犯罪和扫黑除恶常态化机制，守护好社会安宁。

# 坚守正确政绩观 实干担当显初心

邯郸满族蒙古族自治县人民政府副县长 翟玉龙

政绩观是党员领导干部世界观、人生观、价值观的集中体现，是衡量履职尽责、干事创业的根本标尺。正确政绩观的核心是“为民”，本质是“实干”，底线是“务实”，这与错误政绩观的“利己”“虚浮”“盲干”“造假”形成鲜明对比。县级副职领导干部身处基层治理和民生服务一线，更需将正确政绩观内化于心、外化于行，把为民造福作为最大政绩，以实干担当把各项工作落到实处。

### 凝心铸魂，筑牢正确政绩观的思想根基

树立正确政绩观，是新时代干部履职尽责、担当作为的根本遵循，更是推动各项事业高质量发展的重要保障。我们必须深刻把握正确政绩观的核心要义，将正确政绩观贯穿工作全过程、各方面。

一是坚守政治方向，永葆忠诚本色。讲政治是干部的第一品格，是树立正确政绩观的根本方向，政绩必须经得起政治检验。干部要始终同党中央保持高度一致，不折不扣落实党的路线方针政策，不搞变通、不打折扣，以实际行动践行对党忠诚，确保工作方向不偏、力度不减。

二是站稳人民立场，践行为民宗旨。为民造福是最大政绩，是树立正确政绩观的价值立场。干部要牢记权力来自人民，始终把群众急难愁盼放在心上，多办顺民意、惠民生、解

民忧的实事，坚决摒弃华而不实的形象工程、面子工程，以群众的满意度、获得感作为检验工作成效的根本标准。

三是坚持实干笃行，务求工作实效。重实干、求实效是树立正确政绩观的实践要求，政绩源于实干而非空谈。干部要秉持实事求是、求真务实的作风，坚决反对形式主义、官僚主义，摒弃虚假政绩、数字政绩，以钉钉子精神脚踏实地、埋头苦干，创造经得起实践和历史检验的实绩。

四是涵养长远格局，坚持久久为功。看长远、重长效是树立正确政绩观的境界格局，真正的政绩既要立足当下，更要着眼长远。干部要摒弃急功近利思想，兼顾显绩与潜绩，以“功成不必在我，功成必定有我”的胸怀，坚持一张蓝图绘到底，甘于做铺垫性工作，推动事业持续健康发展。

### 笃行不怠，坚守正确政绩观的行动自觉

树立和践行正确政绩观是一个持续深化、永无止境的过程，是一项长期的政治任务，需要持续自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

一是深化理论武装，把稳思想之舵。始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深刻领会其中蕴含的政绩观要求，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。结合分管工作实

际，持续学习环保、教育、卫健、民政等领域的政策理论，坚持学思用贯通、知信行统一，让正确政绩观成为指导工作的根本遵循。

二是坚持实事求是，提升决策之能。始终坚持从实际出发、按规律办事，把调查研究作为科学决策的前置环节，多到乡村、企业、学校、医院等一线走访，倾听群众呼声，掌握实际情况。在制定政策、推进项目时，充分论证、审慎决策，坚决杜绝“拍脑袋”决策、“一刀切”执行，确保各项工作符合县域实际、契合群众需求。

三是锤炼务实作风，强化担当之责。切实履行“一岗双责”，带头纠治形式主义、官僚主义，坚决摒弃急功近利、弄虚作假的错误做法。引导分管领域干部树立“功成不必在我、功成必定有我”的境界，脚踏实地、埋头苦干，对定下来的事情一抓到底，对群众承诺的事情坚决兑现。

四是主动接受监督，校准行动之标。始终坚持群众路线，把群众满意作为衡量工作成效的根本标准，自觉接受县人大及其常委会的法律监督和工作监督、县政协的民主监督。常态化开展自查自纠，及时发现和整改工作中的短板弱项，坚决抵制“形象工程”“政绩工程”。

### 知行合一，引领分管领域工作提质增效

我分管的领域，一头连着生态保

护的长远大计，一头连着千家万户的“心头事”，每一项工作都与群众的获得感、幸福感、安全感息息相关，需要日复一日地深耕细作。

一要坚守生态底线，彰显责任担当。牢固树立绿色发展理念，常态化开展生态环境整治，加强重点区域污染治理，推进生态修复，健全生态长效管护机制，既要守护好当下的绿水青山，也要为群众和后代留下可持续发展的生态空间，让生态宜居成为群众幸福生活的重要底色。

二要深耕民生领域，厚植为民情怀。教育领域坚持优先发展，优化资源配置，统筹开展学前教育普惠保障、义务教育强校提质、高中职中振兴计划行动，实现教育高质量发展。卫健领域加快紧密型县域医共体建设，构建“县强、乡活、村稳”的医疗服务体系，切实解决群众“看病难、看病贵”问题。民政领域精准落实各项社会救助政策，让符合条件的困难群众实现“应保尽保、应救尽救”。

三要坚持统筹推进，提升工作质效。立足分管领域实际，统筹当下与长远，既抓实学校改造、医保参保等立竿见影的“显功”，也做好教育布局调整、生态长效治理等打基础的“潜功”，既破解群众当下急难愁盼，又夯实长远发展根基，切实把正确政绩观融入工作各环节，以务实作风推动分管领域工作提质增效。

编者按：法治是治国理政的基本方式，是国家长治久安、社会安定有序的坚实根基。本期专版围绕法治建设展开理论探讨，分别从政绩观的法治约束、依规治党与依法治国的逻辑关联、生态环境典的编纂实施、民法典的权利保障功能等维度，剖析法理，深化认识。欢迎各位读者研读借鉴，以理论自觉引领行动自觉，共同厚植全社会的法治土壤。

## 正确政绩观的法治考量

□周保刚

习近平总书记在党的二十大报告中强调，要“树立和践行正确政绩观”。政绩观正确与否，不仅关系事业发展，更关系民心向背。将正确政绩观纳入法治考量，以法治思维和法治方式推动其树立与践行，是深入推进全面依法治国、建设法治政府的必然要求，也是实现高质量发展的坚实保障。

### 正确政绩观法治考量的法理依据

正确政绩观的法治考量，必须坚持以习近平法治思想为指导，深刻把握其法理根基。

一是清醒认识法治理念意义。习近平法治思想为正确政绩观提供了思想引领。落实正确政绩观与法治考量的衔接，要求各级干部深刻理解全面依法治国的战略地位，将宪法法律和党内法规确立的制度、原则、权责内化于心、外化于行。从法理上看，要以鲜明的法律态度否定脱离群众、违背规律、劳民伤财的“政绩”。

二是全面实施宪法制度规范。宪法是国家的根本法，确立了人民主权与权力法定的基本原则。坚持依宪治国、依宪执政，要求一切政绩的创造必须符合宪法精神，确保权力来源于人民、服务于人民、受人民监督。任何以“政绩”为名突破宪法法律底线的行为，都是对宪法制度和法治原则的背离。

三是贯彻落实法律体系规范。我国以宪法为统帅的法律体系，对公权力行使确立了职权法定、越权无效、程序正当、权责

统一的基本准则。正确政绩观要求各级各部门依法决策、依法行政、依法办事，严禁以言代法、以权压法、逐利违法。要通过追究违法行政、决策失误的法律责任，倒逼领导干部敬畏法律、敬畏权力、敬畏人民。

四是贯彻落实党内法规要求。坚持依法治国和依规治党有机统一，以党章为根本的党内法规体系与以宪法为统帅的国家法律体系相衔接，共同筑牢权力运行的“制度笼子”。《党政领导干部考核工作条例》等党内法规，构建了以实绩论英雄、以法治为标尺、以制度为保障的考评体系。

五是充分彰显法治方式价值。法治的核心价值在于公平正义、权利保障。稳定预期和长远治理。正确政绩观要求追求可持续、可预期、重公序的发展，反对急功近利、寅吃卯粮。要通过法治思维和依法治理，确保政绩不偏离公共利益、不突破法治底线、不损害群众根本利益。

### 正确政绩观法治考量的法治内涵

正确政绩观的法治内涵，体现为将法治实践要求全面融入政绩观考量的各环节。

一是体现在政绩目的上：坚持以人民为中心。为民造福是最大政绩。最具法治意义的政绩，不是光鲜的数字和形象工程，而是有效解决群众急难愁盼、切实维护其合法权益、最大程度实现民生福祉。领导干部要提升法治素养，杜绝“向数字要政绩”，以人民群众满意度检验政绩成色。

二是体现在政绩边界上：强调职权法

定与权力约束。法无授权不可为、法定职责必须为。正确政绩观要求依法用权、依规用权、依职权用权、依责任用权，反对越权、滥权、任性用权。要坚决杜绝超越法定职权、违反法定程序、超出财政承受能力和资源环境承载力的盲目决策，把权力受约束、行为有边界作为底线要求。

三是体现在政绩程序上：做到科学民主依法决策。任性用权最突出的问题是不按程序决策。重大决策必须履行公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定等法定程序。要吸取一些地方违规决策、盲目上项目造成“烂尾”的教训，确保决策符合法律规定、客观规律和群众意愿。

四是体现在政绩标准上：追求实绩实效与持续发展。正确政绩观反对滥用权力、形式主义、虚假政绩。既要做好群众看得见、摸得着的“显绩”，更要重视打基础、增后劲、利长远的“潜绩”。要贯彻总体国家安全观，将维护安全稳定作为衡量政绩的重要维度，推动高质量发展和高水平安全相统一。

五是体现在政绩责任上：体现权责统一与客观定责。有权必有责、失责必追究。对决策严重失误、失职渎职造成重大损失或恶劣影响的，要依法依规问责。同时，落实“三个区分开来”，建立健全容错纠错机制，客观评价改革发展中的责任，保护担当干事的干部。

### 正确政绩观法治考量的法治实效

习近平总书记指出：“共产党人必须牢

## 以习近平生态文明思想为引领 推进生态环境法典编纂与实施

□张锡鹏

《中华人民共和国生态环境法典》于2026年3月12日经第十四届全国人民代表大会第四次会议通过。生态环境法典不是对现有相关法律的简单汇编，而是在习近平生态文明思想统领下的体系化重塑、制度化集成。法典将党的创新理论转化为国家法律规范，把生态文明建设成熟经验上升为普遍适用的制度规则，实现思想引领、立法规范、实践落地有机统一，标志着我国生态环境保护从分散立法迈向法典化治理新阶段。

### 生态环境法典：习近平生态文明思想的法治制度化表达

生态环境法典以习近平生态文明思想为纲和魂，构建起覆盖全面、逻辑严密、权责清晰的生态环境法律体系，全面体现新时代生态文明建设的核心要求。

坚持人与自然和谐共生，确立生态优先的立法定位。法典开篇明确生态环境保护的指导思想和基本原则，将人与自然和谐共生、绿色发展、系统治理、损害担责等核心理念写入总则，确立生态优先、预防为主、全程管控的制度导向。法典突破传统单一要素保护模式，统筹大气、水、土壤、生态系统与资源利用，推动从末端治理向源头防控、从分散监管向协同治理转变。以法治方式维护生态系统完整性与稳定性。

践行绿水青山就是金山银山，筑牢绿色发展法治根基。法典专设绿色低碳发展

编，将碳达峰碳中和目标、循环经济、能源转型、绿色产业、绿色生活方式纳入法治轨道，推动经济社会发展全面绿色转型。通过规范产业布局、资源高效利用、绿色标准与绿色消费，法典实现保护与发展协同、生态与经济双赢，把“绿水青山”的生态价值转化为“金山银山”的经济价值与社会价值，为高质量发展提供刚性制度保障。

坚持以人民为中心，保障最普惠的生态民生。法典把保障公众健康与生态环境权益作为重要立法目的，明确公众环境知情权、参与权、监督权与救济权，完善生态环境公益诉讼、损害赔偿与责任追究制度。针对群众关心的污染防治、生态安全、环境风险防范等问题，法典强化政府监管责任、企业主体责任与社会共同责任，用严密法治守护蓝天、碧水、净土，让良好生态环境成为人民幸福生活的增长点。

强化系统治理与严格法治，提升生态治理效能。法典坚持山水林田湖草沙生命共同体理念，构建自然资源保护、污染防治、生态修复、风险防控、绿色发展协同推进的制度体系。以排污许可制为核心，整合总量控制、环境监测、执法监管等机制，实现“一证式”全流程管理。

### 法典编纂的时代价值：生态文明建设与法治建设协同跃升

生态环境法典是我国第二部以法典命

名的法律，是新时代法治建设与生态文明建设的标志性成果，具有重大理论、实践与世界意义。

坚守政治理论引领，夯实生态法治根本根基。在政治与理论层面，法典将习近平生态文明思想转化为国家意志与法律规范，巩固党对生态文明建设的全面领导，丰富中国特色社会主义法治体系，彰显中国特色社会主义生态文明的制度优势。

聚焦实践治理赋能，提升生态治理现代化水平。在实践与治理层面，法典解决了生态环境领域法律分散、冲突、衔接不畅等问题，提升立法系统性、科学性、权威性，为执法、司法、守法提供统一依据，推动生态环境治理体系与治理能力现代化。

厚植民生社会底色，守护群众生态幸福福祉。在民生与社会层面，法典回应人民群众对优美生态环境的新期待，以法治保障生态权益，改善生态质量，增强人民群众生态获得感、幸福感、安全感。

### 以法典实施推动美丽中国建设的实践路径

生态环境法典的生命力在于实施，权威在于执行。必须以习近平生态文明思想为指引，推动法典全面有效实施，把制度优势转化为治理效能。

坚持思想引领，筑牢法治实施的政治根基。把学习宣传贯彻习近平生态文明思想与

记，为民造福是最大政绩。”要将法治实效作为检验正确政绩观的重要标尺。

一是强化法治思维。要把学习贯彻习近平法治思想与树立和践行正确政绩观结合起来，推动领导干部带头尊法学法守法用法。将法治建设成效纳入领导班子和领导干部年度考核，提高法治考核权重。结合实际制定正确政绩观的“正面清单”和整治错误政绩观的“负面清单”。

二是运用法治方式。健全考评机制，使考核办法和指标体系科学规范、切合实际。要把符合法治精神、遵守法定程序、维护群众权益作为重要导向，摒弃重显绩轻潜绩、重速度轻质量、重短期轻长远的错误倾向。提高法治建设、平安建设和群众满意度的考核权重，形成法治引领、实绩导向、群众公认的评价机制。

三是完善监督体系。构建党内监督、司法监督、群众监督贯通协调的监督体系。权力受监督是正确政绩观的要素性要求，不受监督的“政绩”往往隐藏深层次问题。要严肃查处违法决策、滥用权力、任性用权等行为，以全方位监督保障党和国家各项工作法治化。

在全面建设社会主义现代化国家新征程上，我们要坚持以政治为引领，以法治为保障，以科学指标为考评，推动正确政绩观落地生根，以高水平法治业绩助力高质量发展，为党和国家事业提供坚实的法治保障和组织保证。

作者系河北省法学会党组成员、副会长兼秘书长，河北省法学研究生教育指导委员会副主任委员

## 民法典：公民权利的保障书

□齐瑞花

《中华人民共和国民法典》是中华人民共和国成立以来第一部以法典命名的法律，在我国法治建设史上具有里程碑意义。民法典是调整民事法律关系、保护公民民事权利的基础性法典，其民事权利种类健全、体系完备、保护和救济规则完善、权利保护充分有效。民法典坚持以人民为中心，以保护公民民事权利为根本出发点和落脚点，被称为“公民权利的保障书”。

民法典确认和规定了公民享有广泛的民事权利并加以保护。我国公民依法享有的各种人身权利、财产权利以及民事权益在我国民法典中均有全面而具体的规定，并且提供平等的法律保护，任何组织或者个人不得侵犯。民法被称为“从摇篮到坟墓的法律”，即公民从出生时起至死亡时止，都依法享有各项民事权利并对其进行全方位的保护，甚至在公民出生前或死亡后也受到法律的特殊保护，如遗产分割时保留胎儿的继承份额，死者的姓名、肖像、隐私、名誉等受法律保护。

民法典确认和赋予了公民合法追求各项民事权利的自由意志并予以保护。基于民事主体法律地位的平等性，民法允许公民通过自己的自由意志进行民事活动并自

由地创设他们之间的权利义务关系。民法典不仅对这种自由意志给予充分尊重并提供保护，并且赋予这种根据自由意志创设的权利义务关系具有法律效力，任何一方都必须遵守。“当事人之间的契约即法律”，就是对这种自由意志表达具有法律效力的经典表述。在民法领域，公民通过这种自由意志创设民事权利义务的行为，就是民法典中规定的民事法律行为，这是民法典中的一个核心概念，也是民法典所确立的一项核心基本原则，即意思自治原则，是指民事主体可以在法律允许的范围内，根据自己的意志自由地创设其权利、义务，任何机关、组织或个人均不得非法干涉，也就是我们常说的“法无禁止即自由”。意思自治不仅排除了他人对当事人自由意志的不法干预，也排除了不当行使的国家权力对民事权利的侵犯，集中反映了民法的私法性质。

民法典为弱者，即行为能力欠缺的公民的民事权利提供了特殊的制度保障，从而使他们的民事权利得以真正实现。根据民法典的规定，公民进行民事活动应当具有一定的民事行为能力。民事行为能力是指自然人能够独立通过意思表示进行民事活动的行为能力。我国民法典按照年龄和理智

是否正常，将自然人的民事行为能力划分为：完全、限制、无民事行为能力三种。民法上把无民事行为能力人和限制民事行为能力人统一称为行为能力欠缺的人，对于这一类公民，民法典特别设立了监护制度，对这些人的权利进行特殊的保护，如保护他们的身体健康、照顾他们的生活、管理和保护他们的财产，代理他们进行民事活动以及进行管理和教育等，从而使这类人的民事行为能力得到弥补，进而促使其民事权利得以真正实现。

民法典规定了公民事权利和自由的界限，以防止对他人的民事权利造成侵害，进而促进公民权利的更好保护。民法典规定，公民不得滥用权利损害国家或社会公共利益以及他人合法权益；公民进行民事活动时遵守公序良俗、绿色、公平、诚信等民法的基本原则。此外，民法典中还设立了诉讼时效制度，督促权利人及时行使权利。古希腊有一句谚语：“法律不保护躺在权利上睡觉的人。”因此，法律专门规定诉讼时效制度，敦促权利人及时行使自己的权利，避免长期躺在权利的温床上任性而为，以期保护交易安全。诉讼时效是受到侵害的民事权利人在法定期间内不

学习宣传生态环境法典结合起来，推动党政机关、企业、社会组织与公众学法懂法守法用法，强化生态法治意识与绿色发展理念，形成全社会共同保护生态环境的思想共识与行动自觉。

完善配套制度，构建协同高效的实施体系。加快制定配套法规、规章与标准，细化法典制度规则，健全生态环境规划、监测、许可、执法、应急、修复等全链条制度。加强跨区域、跨部门协同监管，打破行政壁垒，推进系统治理、源头治理、综合治理。

严格执法司法，强化刚性约束与责任追究。坚持严格规范公正文明执法，加大重点领域、重点区域环境监管力度，依法查处环境违法行为。深化生态环境公益诉讼与生态环境损害赔偿制度，健全行刑衔接机制，让法律长出“牙齿”，以法治利剑守护生态安全。

推动全民参与，共建共治共享美丽家园。完善公众参与机制，畅通监督渠道，鼓励绿色生产、绿色消费、绿色生活。强化企业生态环境责任，引导公众践行低碳简约生活方式，形成政府主导、企业主体、社会参与、全民行动的生态环境保护大格局。

作者系中共河北省委党校（河北行政学院）政治和法律教研部（统一战线教研部）副教授

“坚持依法治国与依规治党有机统一”是习近平法治思想核心要义的“第十二个坚持”。本文从政治逻辑、制度逻辑、治理逻辑和实践逻辑四个维度，对这一理论命题进行阐释。

### 政治逻辑：党的领导决定党规与国法的价值同源性

党和法的高度一致是统一的政治前提。习近平总书记指出：“党和法的关系是一个根本问题，处理得好，则法治兴、党兴、国家兴；处理得不好，则法治衰、党衰、国家衰。”法治当中有政治，没有脱离政治的法治。

我国宪法以根本法形式确立了中国共产党的领导地位，党章也明确规定党必须在宪法和法律范围内活动。这种双向确认，构成了党规与国法统一的政治基础。

党和人民意志的统一是统一的价值根基。国家法律是党领导人民制定的适用于国家机关与普通公民的社会规范；党内法规是相关党组织制定的规范党组织与党员活动与行为的社会规范。无论是国家法律还是党内法规，在制度意志上都具有统一性，都体现了党和人民的根本利益。

全面推进依法治国以保障人民根本权益为出发点和落脚点。这意味着国家法律要反映人民意志，法治建设要保护人民权益。与此相应，党内法规作为党的意志的规范表达，直接体现了中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，以人民为中心是其价值原则。二者均统一于中国特色社会主义法治体系。

党依法执政的需要是统一的实践动因。党必须既依据宪法法律治国理政，又依据党内法规管党治党、从严治党。这种双重依据的要求，决定了依法治国与依规治党必须有机统一。

从实践层面看，依规治党是中国共产党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度安排。而依法治国则构建了国家权力运行的规范框架，为党的执政活动提供了法治保障。二者统一于党依法执政的实践过程，共同确保党在法治轨道上行使权力、履行职责。

### 制度逻辑：党规与国法构成协同互补的规范共同体

中国特色社会主义法治体系的一体两翼。党的十八届四中全会将“形成完善的党内法规体系”纳入中国特色社会主义法治体系。从制度属性看，中国特色社会主义法治体系包括法律规范体系、党内法规体系，在国家治理体系中起着固根本、稳预期、利长远的保障作用。

各有侧重、功能互补的制度分工。党内法规是规范党的领导和党的建设活动的专门规章制度，国家法律则侧重于国家政权机关的运转、政府权力运行、调整社会关系、规范社会秩序，二者从不同侧面为社会主义法治国家提供主要制度供给。在此基础上，依法治国涉及立法、执法、司法、守法等动态运行环节，依规治党涉及立规、执纪、监督、遵纪等动态治理阶段，各个环节与阶段彼此衔接、运转协调。这种功能上的分工与互补，使得党规与国法既有相对独立的调整领域，又能在交叉地带形成制度合力。

### 治理逻辑：管党治党与治国理政的效能耦合

以依规治党引领和保障依法治国。习近平总书记指出：“依规治党深入人心，依法治国才能深入人心。”这一论断揭示了依规治党对于依法治国的先导意义。

首先，依规治党通过规范党组织和党员行为，为依法治国树立标杆。其次，依规治党通过扎紧党规党纪的笼子，为依法治国提供政治保障。

以依法治国支撑和促进依规治党。依法治国在法治精神、法治原理、实践经验、制度机制、法治文化等方面为依规治党创造良好条件。从制度层面看，党内法规在制定过程中，必须注重与国家法律的衔接和协调，确保二者在实质性内容上不存在冲突。

### 实践逻辑：执纪执法贯通的动态闭环

立法立规环节的衔接协调。在制度源头上推进依法治国与依规治党有机统一，关键是“注重党内法规同国家法律的衔接和协调”。党内法规制定条例不仅将“坚持党必须在宪法和法律的范围内活动，注重党内法规同国家法律衔接和协调”确立为党内法规制定工作的重要原则，而且规定了党内法规前置审核、党内法规冲突处理、党内法规备案审查等程序机制，以确保党内法规同国家法律的衔接和协调。

执纪执法环节的贯通协同。在执法执纪环节推进依法治国与依规治党有机统一，重点在于健全执纪执法有效衔接机制，确保国家法律与党内法规统一实施。纪律处分条例借鉴刑事法律规则则相关条款加以完善，使纪法贯通更加顺畅，执纪执法更加精准有效。纪委监委合署办公体制为执纪执法贯通提供了坚实的制度基础。刑事诉讼法对证据的标准和要求，保障执纪执法过程中证据的有效衔接。对违法违纪党员施加相互匹配的法律制裁与党纪处分，确保责任追究的协调统一。

监督问责环节的整合联动。在监督体系层面，党内监督发挥巡视监督利剑作用和派驻监督探头作用。在责任追究层面，必须坚持失责必问、问责必严，实现党内问责与法律问责的有机衔接。这种监督问责的整合联动，体现了依规治党与依法治国在末端环节的有机统一。

依法治国与依规治党统筹推进、一体建设，发挥互补性作用，形成国家法律和党内法规相辅相成的格局，为在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家提供坚实保障。

作者系中共河北省委党校（河北行政学院）政治和法律教研部（统一战线教研部）副教授

论坚持依法治国与依规治党有机统一的内在逻辑

□刘湖平

# 把握三大逻辑内在统一 提升党校专题课教学质效

□孙进涛 何雄亚

党校是干部教育培训的主渠道，专题课教学质效体现了教学质量和水平。干部教育培训需求日益多元化，但部分专题课却存在理论阐释空洞化、历史叙事碎片化、实践指导表面化等问题。提升专题课教学质效，必须深刻把握“理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑”的内在统一，形成教学的整体性、系统性和说服力，促进学员学懂弄通、入脑入心，转化为推动工作的履职能力。

## 三大逻辑内在统一是党校专题课的核心机理

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》明确要求，党校教学需夯实理论根基、加强党性修养、增长履职本领。这一地位内在要求三大逻辑有机融合：理论逻辑提供学理支撑，历史逻辑赋予底蕴厚度，实践逻辑明确价值指向，三者互为表里、不可分割。

**理论逻辑是学理根基。**理论逻辑是事物得以存在的最具根本性的科学道理，以马克思主义世界观方法论为核心支撑，决定专题课的科学性与思想性。一是坚持马克思主义指导地位。专题课应从学理层面讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一脉相承又与时俱进的逻辑，把核心要义、精神实质、实践要求讲深讲透。二是构建清晰系统的概念框架。围绕教学目标构建逻辑自治、层次分明的概念体系和论证框架，厘清理论渊源、现实影响与破解路径，避免碎片化堆砌。三是保持理论的前瞻性与开放性。理论逻辑不是封闭僵化的教条，应积极回应理论前沿问题，对学术界有争议、实践中尚在探索的问题可适当引入，引导学员在

理论辨析中独立思考，提升理论创新能力。

**历史逻辑是底蕴根基。**历史逻辑从历史发展脉络中揭示事物演变的必然性与规律性，赋予专题课历史厚重感和纵深感。一是通过梳理党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，讲清“我们从哪里来、到哪里去”的根本问题，展现中国特色社会主义道路的历史必然性，为理论提供历史支撑，为分析和解决当前问题提供丰富的参照系，使学员能够直观理解“历史的选择、人民的选择”。二是总结提炼党和人民在奋斗征程中积累的宝贵经验，促进文化认同与精神传承。党的百年奋斗积淀的精神资源，构成了中国共产党人精神谱系的源头，能将党性教育从知识灌输转化为情感认同和精神血脉，筑牢理想信念的历史根基。

**实践逻辑是价值根基。**实践逻辑遵循“理论源于实践、服务实践、受实践检验”的内在规律，是专题课的生命力所在。一是坚持问题导向。要紧扣中央决策部署、国家战略需求及改革发展中的难点痛点，以及学员“两带来”设计教学内容，避免“空对空”。二是扎根中国大地，讲好中国故事。专题课必须深刻融入人情国爱情怀，广泛运用新时代历史性成就、基层创新案例，讲活中国故事，让教学内容接地气、有温度。三是注重能力转化，服务“中国式现代化”实践。专题课要始终锚定“中国式现代化”建设需要，时刻注重学以致用，引导学员运用所学分析本领域工作，谋划具体举措，实现从学懂到会用的跨越。

## 专题课逻辑割裂的深层症结

当前，三大逻辑在实践中仍存在明显的割裂现象，制约了教学质效的提升。

**课程设计碎片化。**部分专题设置出现不同学科不同专题临时拼凑现象，导致各专题间缺乏内在的逻辑关联，理论、历史、实践三个维度被分置于不同专题模块，学员难以形成整体性认知。虽坚持“总论+分论+专论”的架构，也常因三个部分由不同教师独立备课，缺乏统一设计，导致逻辑断层、内容重复或衔接不畅。

**教学实施脱节。**一是理论与实践脱节。部分专题存在“重理论轻实践”，阐述过于抽象，脱离学员工作实际；实践教学简化为“参观考察”，缺少深度研讨和升华，未能将实践经验上升为理性认知。二是历史教育与现实问题脱钩。部分专题将历史作为孤立的知识点进行讲授，未能将历史经验与当前中国式现代化建设有效对接，“以史为鉴、面向未来”的作用发挥不足。三是教学方法单一。讲授式教学仍占主导地位，研讨式、案例式、现场教学等方法的运用深度和效果参差不齐，难以承载三大逻辑的融合呈现。

**评价导向存在偏差。**现有教学评价多侧重于课堂讲授效果、学员满意度等表层指标，对逻辑严密性、学理深度、现实指导性赋予的权重不足。这种导向容易促使教师重“趣味性”轻“思想性”，且缺乏对学员能否真正将理论、历史、实践逻辑内化为思维方式和工作能力有效评估。

## 实现三大逻辑融合的实践路径

**改进集体备课，强化制度保障。**构建“一课一研”的集体备课模式，突破学科限制，采用专家领学、教授研讨、集体备课等形式，跨部门、跨学科备课，形成更加有效的教学研讨机制。同时，建立覆盖“教师竞

课—集体备课—团队磨课—专家听课—学员评课”的全流程质量管控机制，确保课程设计的系统性、教师授课的专业性，从源头避免逻辑割裂。

**改革教学方法，打通融合路径。**传统“灌输式”教学难以承载三大逻辑融合的目标，要转向以学员为中心、以问题为导向、以体验为路径的融合式、互动式、沉浸式教学方法。一是摒弃将理论、历史、实践作为三个独立“教学模块”的做法，每个教学环节都力求“理论阐释+历史参照+实践推演”三者的融合。二是加大研究式教学比重，综合运用研讨式、案例式、模拟式等教学方法，促进学员在分析真实复杂问题的过程中，自主完成“理论工具运用—历史经验借鉴—实践方案设计”的思维训练。

**重构课程体系，筑牢载体支撑。**坚持“总论+分论+专论”系统架构，通过集体备课打通三个部分的内在逻辑贯通，帮助学员形成完整的知识体系和思维框架。建立动态更新教学内容机制，紧跟党中央最新精神和实践发展调整教学专题，避免内容滞后、脱离实际。

**完善评价体系，校准发展方向。**推动评价重点从教师讲授转向学员学习，将学员是否形成贯通三大逻辑的思维方法、能否运用其解决岗位问题作为核心评估指标。强化正向引导激励，激励教师深耕教学内容、创新教学形式。构建“评价—反馈—改进”的闭环，通过督学、专家、学员等多方反馈，实现专题课质量的持续提升。

作者系中共河北省委党校（河北行政学院）督学指导处四级调研员，何雄亚系中共河北省委党校（河北行政学院）研究生部一级主任科员

# 全媒体时代党的创新理论大众化传播的实践途径

□贝涛

当前，以移动互联网、大数据、人工智能等为代表的全媒体技术深刻重塑了传播格局，媒体形态迭代加速、传播渠道多元交织、舆论生态复杂多变。如何顺应时代大势，依托全媒体资源拓展传播阵地、创新话语方式、提升传播效能，推动习近平新时代中国特色社会主义思想真正入脑入心、落地生根，成为宣传思想战线必须答好的时代课题。

习近平总书记在全国宣传思想工作会议上指出：“要加强传播手段和话语方式创新，让党的创新理论‘飞入寻常百姓家’”。习近平总书记这一重要论述，精准锚定了新时代党的创新理论传播的目标方向与实践途径，为我们在全媒体时代推动党的创新理论大众化传播，提供了根本遵循和行动指南。

## 坚持正确政治方向，强化主流媒体理论传播引领作用

主流媒体是推动党的创新理论传播的“主渠道”和“定盘星”，肩负着举旗定向、凝心铸魂的重大政治责任。全媒体时代，面对信息碎片化、传播去中心化的挑战，必须毫不动摇巩固和发挥主流媒体的权威优势与领航作用，确保理论传播的政治方向不偏、思想根基稳固。聚焦首要任务，深化核心思想宣传阐释。始终将宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，主流媒体要发挥资源集中、人才荟萃、渠道权威的优势，围绕党的创新理论的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要

求，进行全方位、深层次、多角度解读，通过开设专题专栏、推出重磅评论、组织专家访谈等形式，将深邃的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑讲清楚、讲透彻、讲明白，引导广大干部群众深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。加强议题策划，构建主题传播矩阵。主流媒体应强化议题设置能力，围绕中央重大决策部署、重要会议精神、重大时间节点以及省委中心工作，精心策划系列主题宣传活动，主动设置理论议题，将宏大叙事转化为通俗易懂的传播议程，并通过整合报、台、网、端、微、屏等各类平台资源，构建“一体策划、多元发布、立体传播”的全媒体传播矩阵，形成集中宣传声势，让党的创新理论始终占据舆论场的核心位置。坚持内容为王，强化优质内容供给。摒弃传统媒体刻板、生硬的宣教模式，着力提升理论产品的思想深度、情感温度和传播广度，创作更多有思想、有品质、有格调、接地气的理论精品，既保持理论的严肃性与科学性，又增强内容的吸引力和感染力，使主流媒体成为传播党的创新理论的坚强阵地和精神高地。

## 坚持守正创新，构建多元协同的全媒体传播格局

全媒体时代的理论传播，不是主流媒体的“独角戏”，而是全网联动、多元主体参与的“大合唱”。必须坚持守正创新，充分调动一切积极因素，拓展传播渠道，创新传播形态，构建起全方位、多层次、宽领

域的理论传播新格局。激活网络势能，发挥多元主体协同效应。探索“主流媒体引领、网络力量参与、全民广泛互动”的协同传播机制。在规范引导的前提下，善待、善管、善用网络意见领袖、正能量网络名人、优质网络主播等群体，发挥其粉丝基数大、创作形式活、贴近网民的独特优势，将其转化为理论传播的“新引擎”和“主力军”。创新语态表达，推动理论通俗化转化。理论的生命在于贴近群众、指导实践。推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”，关键在于实现话语体系的创造性转化。要坚决摒弃居高临下的“说教式”传播，树立平等互动的传播理念，将政治话语、学术话语转化为大众话语、生活话语。坚持以人民为中心的创作导向，善于从网民视角出发，用网民身边鲜活案例、生动故事、朴素语言来阐释党的创新理论，实现“严肃”与“活泼”的有机统一，真正让群众听得懂、记得住、信得过、用得上。拓展传播场景，实现线上线下全域覆盖。坚持线上与线下相结合、虚拟与现实相贯通。在线上，利用算法推荐、精准推送等技术，实现理论内容个性化、分众化传播。在线下，依托网络文明站、县级融媒体中心、网络名人友好场景等，广泛开展“红色直播间”等接地气的理论宣讲活动。通过“线下活动、线上传播”与“线上引流、线下落地”的双向互动，构建起无处不在、无时不有的理论传播场景。

## 深化技术赋能，以数智创新驱动提升理论传播效能

当前，人工智能、大数据等前沿技术日

新月异，为党的创新理论提供了前所未有的技术支撑和创新空间。我们必须主动拥抱数字化、网格化、智能化变革，将先进技术融入理论传播的全流程、各环节，以技术创新赋能内容创新、模式创新，全面提升理论传播的精准度、吸引力和穿透力。运用大数据技术，实现传播精准化。大数据是洞察用户需求，实现精准传播的基础，通过对网民网络行为、阅读偏好、关注热点的数据分析，构建清晰用户画像，精准识别不同群体理论需求与接受习惯，进一步实现理论内容的“量身定制”，推动以往“大水漫灌”的粗放式传播，转向“精准滴灌”的个性化传播，确保党的创新理论能够精准触达各类受众。借力智能技术，推动内容生产革新。运用生成式AI等智能技术，推动抽象的理论条文、宏大的政策叙事，转化为动画、微短剧、虚拟情景对话等可视化、沉浸式产品。开发线上理论展馆、虚拟宣讲课堂、交互式学习小程序等新型传播载体，让受众从被动“听理论”转变为沉浸式“体验理论”，让严肃的理论“活”起来、“动”起来。融合数智生态，构建全链条传播体系。探索建立“内容+技术+数据”深度融合工作机制，利用智能辅助创作提升内容生产效率，保障内容政治方向，及时掌握受众反馈并优化传播策略，实现理论传播的流程再造与效能升级，为推动党的创新理论广泛传播、深入人心提供强大的技术引擎。

作者系中共河北省委网信办传播处处长

# 守正创新强主业 深耕细作育新人

## ——张家口市委党校提升办学治校水平的实践探索

□张润斌

张家口市委党校坚守“为党育才、为党献策”初心使命，紧扣干部教育培训主责主业，以全周期管理提升培训质效，以立体化培养建强师资队伍，以浸润式阵地强化党性教育，以数字化创新拓展教学场景，推动党建与业务深度融合，不断提升基层党校办学质量与服务效能。

## 构建全周期培训闭环，提升培训质效

坚持以学员为中心、以需求为导向，构建“课前调研、课中互动、课后评估”全流程培训管理机制。培训前，组织领导班子成员和教研人员与学员代表座谈，精准把握岗位需求、知识短板与培训期待，科学设置课程内容；培训中，通过现场问答、小组研讨、交流互动等方式，实时收集教学反馈，动态优化教学节奏与方法；培训后，围绕教学内容、授课水平、实践环节等内容开展电子问卷调查，形成专题分析报告，逐项整改提升，实现“需求—教学—评估—优化”的

良性循环，切实增强干部教育培训的针对性与实效性。

## 创新四维式培育体系，强化师资本领

把师资队伍作为立校之本，构建“自学+集中学+研讨学+实践学”的立体化能力提升体系。每日推送时政理论与政策解读，引导教师及时更新知识储备；每周开展集中学习，深度学习党的创新理论与中央、省市最新精神；抓住上级党校师资授课契机，组织跟班听课、交流研讨，借鉴先进教学经验；注重新入职教师实践锻炼，通过讲解文化墙等方式，帮助年轻教师快速进入角色、熟悉工作、站稳讲台。同时建立刚性教学任务机制，推动教师常态化开展课程研发，以硬指标、硬约束保障高质量教学供给。

## 打造浸润式党建阵地，厚植党性底蕴

充分盘活校园空间资源，打造以“先锋

引领”为主题的浸润式党建文化阵地，让校园成为立体式、沉浸式党性教育课堂。在办公楼建设政治文化与红色精神展示墙，升级党建活动室，打造为集成重温入党誓词、研读经典著作、学习党史历程等功能的党性教育基地；在教学楼建设党员先锋展厅，设计主题党建文化墙与党史文化合阶，使党员干部在日常学习、工作中潜移默化接受党性熏陶，实现党建工作与干部教育培训深度融合、同频共振。

## 做强数字化党课品牌，拓展教育场景

抢抓数字化发展机遇，聚焦理论热点、红色故事、政策解读、基层实践等内容，组织全体教师录制短小精悍、特色鲜明、便于传播的微课视频，建设优质数字教学资源库，并通过区级融媒体、区委党校官方抖音等平台广泛推送播放，打破时空限制，丰富教学形式，让理论学习更接地气、更具吸

引力、感染力，构建起线上、线下协同发力的干部教育新格局。

## 加强责任化办学管理，提升治校能力

将课程建设、教学创新、阵地运维等重点任务细化分解，明确责任、限时落实、销号管理，形成清单化管理；主动加强与上级沟通，积极争取政策与资源支持；深化与上级党校、兄弟县区党校交流合作，借智、借力补齐短板，以务实举措、严实作风推动各项工作落地见效，持续提升基层党校办学治校能力。

新时代新征程，万全区委党校将始终坚守党校初心使命，持续深化教学改革，建强师资队伍、优化服务保障，不断提升干部教育培训质量，为推动地方高质量发展提供坚强的思想保证和智力支撑。

作者系中共张家口市委党校常务副校长

学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课，更是党员干部坚定理想信念、掌握科学世界观和方法论的重要途径。在党校教学体系中，原著原理类课程承载着传播马克思主义理论、引导学员直面经典、感悟真理力量的核心功能，既具有理论性、系统性的鲜明特征，也面临着如何打破理论隔阂、实现“返本开新、学以致用”的实践难题。破解这一难题，既要厘清教学环节的内在规律，又要探索贴合党员干部特点的实施路径，让经典理论真正走进学员心中、融入履职实践。

原著原理类课程的教学环节一般包括课程导入、时代背景、基本内容、当代价值和结语升华五个部分。各个部分紧密关联、层层递进，共同构成完整的教学闭环。

**导入环节是课程的“起头”，核心目标是激发学员的学习兴趣。**它直接决定学员的学习注意力与参与度。导入环节可以引用各类对该原著的“神评价”。一是客观共识，梳理学界、社会对经典原著的普遍认知，让学员直观感受理论分量；二是重量点评，引用党和国家领导人、权威专家的论述，增强教学权威性；三是出版定位，结合经典著作的编篡背景与出版意义，明确学习的必要性。

**讲解历史背景是要引导学员“入境”，理解理论产生的时代必然性。**教学中需交代原著创作“那时那人那事”，紧扣著作所要回答的时代课题，坚持大历史观，抓住历史发展的主题主线，点到为止、突出重点，避免过度渲染个人花边新闻，确保领导干部聚焦理论产生的历史条件与时代需求，深刻理解理论的历史必然性，增强对理论的认同感。

**基本内容的讲解是教学的重中之重，核心是引导领导干部“见理”。**教学中要紧扣“原、转、要、统、展”五个核心要求，确保讲解精准、透彻、系统。“原”即坚持原典原文面对面，引导领导干部直接接触经典文本，感受经典的语言魅力与思想深度。“转”即用通俗通透、贴合工作实际的语言阐释经典，将深奥抽象的理论转化为领导干部易于理解、便于运用的话语，让“理”变得可感可学。“要”即紧扣时代课题与基本概念讲解思想，既要讲清理论的核心内涵，做到讲全、讲准。“统”即统揽主旨，梳理逻辑，帮助领导干部构建完整的理论认知框架，避免碎片化学习，提升理论体系化水平，真正融会贯通“理”的精髓。“展”即补充相关理论延伸内容，结合新时代中国特色社会主义思想实践与领导干部工作需求，拓展其视野，让领导干部理解理论的丰富性与发展性，学会用发展的眼光把握“理”的时代内涵。

**讲解当代价值是要“接茬”，实现经典理论与领导干部工作实际的同频共振。**具体需做到三点：一是顺理成言，将原著原理与新时代中国特色社会主义思想实践相结合，梳理理论在当代的传承与发展，彰显理论的生命力；二是针对问题，结合当前改革发展稳定中的热点难点问题、领导干部工作中的重点难点问题，运用原著原理进行分析解读，体现理论的现实指导意义；三是更上层楼，引导领导干部思考如何运用理论解决实际工作中的问题，实现理论学习向实践行动的转化，完成理论学习的升华，切实提升履职能力。

**结语是教学的收尾环节，核心作用是“提气”，激发领导干部的担当精神。**结语设计可灵活多样，既可以引用原著原文原话，用经典的力量感染领导干部、坚定其信仰信念；也可以撰写有实践指向的论述，引导领导干部将所学理论与自身工作相结合，激励其立足本职、勇担使命，把理论学习成果转化为干事创业的实际行动，真正实现“学以致用”的教学目标。

厘清教学环节是基础，探索贴合领导干部学员特点的有效实施路径则是关键。立足学员“重实践、求实效”的学习特点，需创新教学方法，切实提升教学的针对性与实效性。

**用好“问号”。**疑问是思考的起点，结合领导干部工作实际设置启发性、引导性的问题，激发其探究意识与思维活力。教学中可设计层层递进的问题链，打破“被动接受”的学习模式，引导学员在探究中理解理论。问题设计要贴合履职实际，既要紧扣原著核心要义，也要回应工作中的实际困惑，让学员在解疑释惑中深化理论理解。

**用好“感叹号”。**原著原理类课程理论性较强，易让学员产生枯燥感，用好“感叹号”就是要突出情感共鸣。讲解过程注重情感投入，结合经典著作的创作历程、革命先辈的奋斗故事，传递理论背后的信仰力量。

**用事说理。**理论的生命力在于实践，讲授要结合具体案例、工作实际，将抽象理论转化为具体可感的实践成果。通过事说理、理从事来，让学员在案例分析中深化理解，实现理论与实践的有机结合。

**用好课件。**课件是党校教学的重要辅助工具，既是传递信息的关键路径，也是实现情境呈现、重点凸显、逻辑外显的核心载体。因此设计课件要有核心，突出重点内容，避免冗余信息。要有层次，让学员清晰把握教学脉络；要有步骤，通过内容呈现的先后顺序，特别是思维导图、逻辑框架图等形式帮助学员构建系统的理论认知。

**用好互动。**学员是党校教学的主体，用好互动就是要打破“教师单向讲授”的模式，构建互动式、沉浸式教学。对于原著原理类课程，核心是让学员真正“读原文”，引导学员带着问题读、结合工作读，深入领会原著核心要义，实现“读有所悟、悟有所言”。

把握教学规律、创新教学方法，既要坚守“返本开新”的初心，让学员直面经典、感悟真理，筑牢思想根基；也要立足“学以致用”的目标，贴合党员干部履职实际，打通理论与实践的通道。唯有将教学规律与实践路径有机结合，不断优化教学环节、创新教学模式，才能让原著原理类课程真正活起来、实起来，引导党员干部从经典理论中汲取智慧力量，把学习成果转化为坚定理想信念、勇于担当作为、推动事业发展的实际行动，为强国建设、民族复兴注入不竭的理论动力。

作者系中共河北省委党校（河北行政学院）哲学教研部副教授

# 原著原理类课程教学的规律与方法

□靳娇娇



# 实事求是就是最大的党性

□刘培 闫海芳

实事求是马克思主义的根本观点,是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求,更是贯穿党的全部理论和实践的生命线。

**准确把握“实事求是就是最大的党性”的提出背景**

1943年,习仲勋同志担任绥德地委书记期间,鲜明提出“我们常讲党性,我看实事求是就是最大的党性”这一重大命题,这一论断的产生有着深刻的历史背景和鲜明的现实针对性。

当时,延安整风审干工作在康生的主持下严重走偏,十一二岁的学生也“坦白”自己是“小特务”。亲历过1935年陕甘苏区

错误肃反的习仲勋敏锐地意识到问题的严重性,他利用讲话、座谈等形式反复提醒大家一定要说真话,对党要忠实坦白,强调谁要是乱说,比特务的罪还重。此外,他还向西北局和党中央如实反映情况,表达了自己的担忧,建议应制止“逼供信”,纠正“左”的偏向,并冒着风险反复提醒大家说:“我们常讲党性,我看实事求是就是最大的党性。”这一论断阐明了党性与实事求是之间的内在统一关系,为当时的审干工作提供了重要遵循,也为全党坚持实事求是思想路线、加强党性修养树立了科学的指引。

新时代,围绕实事求是与党性的辩证逻辑关系,习近平总书记深刻指出:“坚持从实际出发、实事求是,不只是思想方法问题,也是党性强弱问题。从当前干部队伍实际看,坚持实事求是最需要解决的是党性问题。”这一重要论述,既赓续党一以贯之的思想精髓,又立足新时代党的建设总要求深化阐释,为党员干部锤炼党性、履职尽责提供了根本遵循。

**深刻理解“实事求是”何以是“最大的党性”**

“实事求是”最早见于《汉书》,赞扬河间献王刘德“修学好古,实事求是”,指刘德具备求真务实的治学态度。毛泽东将这一优秀传统文化的内涵“从考证文本的真意”转化为“研究客观事物规律性”的辩证唯物主义思想路线。1941年在《改造我们的学习》中作出进一步阐释,指出:“‘实事’就是客观存在的一些事物,‘求’就是去研究,‘是’就是客观事物的内部联系,即规律性。以此来强调马克思列宁主义理论与中国革命实际相结合,就要做到不唯书、不唯上、不唯众、只唯实。随后党的领导人进一步提升站位,刘少奇提出,“必须把树立实事求是的作风,作为加强党性的第一个标准”,并将其确立为衡量党员政治立场与党性修养的根本尺度。可见,坚持实事求是并非一般的工作方法问题,而是共产党人党性的集中体现与根本要求。

为深入理解“何以最大”,可以从三个维度进行分析。认识论层面:实事求是是学风的表现。关于学风,毛泽东指出:“学风不仅是学校的学风,还是一种思想方法问题,对待马克思列宁主义的态度问题。”这种科学

态度体现为“这种态度,就是党性的表现,就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风”。这两句话意在强调学风与对待马克思列宁主义的关系问题,理论与实际相统一的科学态度就是党性的表现,而理论与实际相统一就是实事求是。因此,从认识论来说,坚持实事求是就是坚持了理论与实际相统一的学风,就是坚持了实事求是。实践论层面:实事求是作风的表现。马克思主义实践论明确提出认识的根本目的是改造世界。这意味着真理性认识即“求真”的形成依赖于对“实事”的深刻认知,而认识的最终归宿则是通过“务实”这一环节将规律性认识转化为实践,故求真务实是实事求是的直接体现。反之,坚持实事求是所获得的规律性认识,为求真务实提供了可靠的学理依据与实践遵循,二者构成“认知—实践”的辩证统一关系。求真务实的作风作为党性修养的重要内容,坚持实事求是进一步凸显了有党性的表现。价值论层面:实事求是是立场的表现。党性是政党的本质属性,是阶级性的最高而集中的表现。作为工人阶级的政党,中国共产党的党性集中体现了工人阶级的阶级意志和根本利益,同时也代表了中国人民和中华民族的共同利益,因而是阶级性与群众性的统一。这一本质属性就决定了共产党必须始终站在工人阶级和人民群众的立场,坚持以人民为中心。习近平总书记强调的“共产党的党性集中表现为全心全意为人民服务”就深化了我们对实事求是的认识,是党性在价值选择上的直接体现。

实事求是,是一代代中国共产党人始终坚守的最大党性。回望过去,新民主主义革命时期,以毛泽东同志为代表的中国共产党人,坚持从中国实际出发,抵制各种教条主义和主观主义做法,逐步探索出符合中国国情的“农村包围城市,武装夺取政权”的革命道路,并取得了革命的胜利;改革开放时期,依靠实事求是开辟了中国特色社会主义道路,取得经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹。展望未来,新时代新征程上,唯有毫不动摇地坚持实事求是,才能继续走好中国式现代化道路,才能让中国式现代化的明天更加可期、更加光明。

作者单位:中共保定市委党校哲学社会科学教研室

## 一块银元映初心

### ——蔡和森与布里村的红色印记

□刘蓓



在河北高阳布里留法工艺学校旧址的展陈中,陈列着一块银元。这块银元是中华民国三年袁世凯像壹圆银币,俗称“袁大头”。正面为袁世凯侧面像,上方环刻“中华民国三年”字样;背面为嘉禾纹饰,中央竖排“壹圆”二字,是民国时期流通最广、存世量最大的银元之一。这枚银元蕴藏着一段温热动人的往事,是中国共产党早期领袖蔡和森对底层劳苦大众关怀之情的生动见证。

1918年深秋,彼时的布里村已染上新凉,田间草木渐黄,而这座刚刚建成不久的留法工艺学校,却因一群南方青年的到来焕发生机。23岁的蔡和森,面容清瘦却眼神坚定,怀揣着“改造中国与世界”的远大理想,带领30余名湖南籍学子进驻这里,正式开启了“教员+学员”的双重生涯。

此前,他与毛泽东等人在长沙发起成立新民学会,受学会委托,他辗转多日从长沙赶赴北京,专门筹备留法勤工俭学事宜。当听闻李石曾在此创办了全国第一所留法预备学校,其“勤工俭学、救国图存”的办学理念与自己的追求不谋而合时,当即决定实地考察。由于南方学子因语言、饮食差异难以融入,学校正计划开设南方班,蔡和森便主动请缨担任南方班班主任。

这座学堂由三排41间平房错落组成,哥特式拱门透着异域风情,青砖墙又裹着北方村落的质朴气息,教室旁的豆腐作坊、铁器工坊终日运转,见证着学子们“手脑并用、知行合一”的热血求学时光。

北方寒冬凛冽,自幼生长在南方的学子们衣着单薄,不少人因严寒与思乡萌生退意。蔡和森每月20块大洋的薪水,大都用来接济贫困学生,还专程赴北京为大家购置棉围巾。他自己则请村里的张佩兰大娘制作了一件皮袄,完工后执意付给大娘一块银元。

在物资匮乏、战乱频仍的民国初年,这枚银元绝非寻常物件,它足以支撑一个北方农村家庭两三个月的衣食生计,养活一家老小。这份郑重的酬劳,让张佩兰读懂了这位南方先生对劳苦大众的尊重与体恤。张佩兰将这枚银元视若珍宝,用红

布包裹珍藏至晚年,代代相传。蔡和森也格外珍视这件皮袄,带着它熬过布里的寒冬,即便远赴法国也始终随身携带。

在布里短短四个月的时光里,蔡和森的日常教学与生活非常充实。课堂上,他彻底打破传统国文教学的刻板桎梏,不局限于枯燥的文言释义与字句讲解,而是以家国大义为底色,赋予课文全新的精神内涵。讲授《出师表》时,他声情并茂,着重颂扬诸葛亮“鞠躬尽瘁、死而后已”的报国精神,巧妙将先贤的忠贞气节与当下国家危亡、山河破碎的救国使命紧密相连,引导学子们从典籍中汲取报国力量。

课后,他褪去教员身份,化身最勤奋的学子,顶着浓重的湖南乡音,克服法语发音的重重困难,深夜在昏暗油灯下反复跟读、默写单词与语法,桌上油灯燃尽一茎又一茎灯芯,只为尽快掌握这门语言,为后续探寻救国真理、传播进步思想筑牢根基。

工场上,蔡和森与学子们一同操作磨盘、锤炼铁器,双手沾满草木灰与铁屑,毫无先生架子。他告诫学生:“勤工不是苦役,俭学不是空谈,今日学做工,是为明日救中国添底气。”即便患有严重哮喘,他仍坚持早起带领大家练太极拳、八段锦,用行动诠释革命者的坚韧品格,为青年树立了榜样。

1919年春节刚过,蔡和森因需返回北京协调赴法船票、办理出境手续等关键事宜,不得不告别布里村。离校那天,南方班的学子们自发齐聚校园门口,有人塞给他一包精心封装的家乡茶叶,寄托着故

土情思与不舍;有人递上连夜抄写的法语笔记,既是汇报学业,也是表达眷恋。蔡和森逐一与学子们道别,眼神满是期许,郑重叮嘱:“学好法语,练精手艺,巴黎见面,我要看到你们成为有本领、有骨气的中国人!”

这段经历播下的革命种子,日后迅速生根发芽:他教过的颜昌颐、何长工等人,后来都成长为坚定的革命骨干,在救国救民的道路中冲锋陷阵;而布里期间的法语积累,更让他赴法后仅用四五个月便攻克语言关,为“猛看猛译”马克思主义经典著作、向国内传播革命思想筑牢了坚实基础。

赴法后,蔡和森始终牵挂布里村乡亲,主动义务为在法华工传递家书,在信中屡屡提及在布里的岁月,字里行间满是怀念与感激。这份跨越山海的惦念,让一块银元的故事有了更深厚的内涵,成为革命先驱与百姓鱼水情深的生动注脚。

如今,布里留法工艺学校旧址已是国家级文物保护单位,历经百年沧桑,青砖校舍、实习工厂依旧保存完好,墙角的青苔、屋顶的瓦片,都镌刻着时光的痕迹。蔡和森当年的办公室兼宿舍里,复原陈列的油灯、笔墨、桌椅等物件,静静伫立在时光中,仿佛能让人窥见那位青年先生深夜苦读、伏案写作的身影,无声诉说着当年的燃情岁月与奋斗故事。

这枚银元也成为展柜中一件珍贵的红色文物,深深镌刻下布里村与中国留法勤工俭学运动紧密交织的红色记忆。蔡和森用一块银元诠释的为民情怀和崇高气节,穿越百年依旧熠熠生辉,如同不灭的曙光,永远照耀着后人奋勇前行的道路,激励着一代又一代人在新时代续写奋斗篇章。

作者单位:河北省委党史研究室



## 立足党校沃土 不负青年使命

□程弋涵

入职党校已经半年有余,从当初踏上工作岗位的懵懂到踏实笃定地成长,我深刻感受到这份事业的重要意义:党校是为党育才、为党献策的红色阵地,也是传播党的先进理论思想的战略高地。培训部作为学员管理部门之一,肩负着规范学风建设、保障教学运行、提高学员思想认识的重要职责。从参加新入职公务员初任培训筑牢思想根基,到参与党的二十届四中全会精神专题课程深化理论素养,再到日常带班时同步听课、以学促干,我在理论学习中提高思想觉悟,在日常履职中积累实践经验,牢固树立正确政绩观,在工作中奋发进取、提升本领。

**深耕实干守初心,在履职实践中明晰职责使命**

初到培训部,领导、前辈们工作的严谨性、规范性让我对党校工作有了最直观的认识。相较于其他岗位,学员管理工作的目标更容易被概括——通过细致落实日常各项事务来保障教学服务、监督学风,从而提高培训效果。入职以来,我全程参与中青班、县处级正职干部任职进修班等主体班次的管理,协助做好学员报到登记、日常考勤、宿舍巡查等工作,一步步熟悉学员管理的各项规章制度和 workflows,也逐渐读懂这份岗位的价值。

作为班主任,我们需要全程跟班。在与参训学员朝夕相处的过程中,我深切感受到党员干部们勤学善思、砥砺党性的优良作风,也愈发明白,学员管理部门作为党校与学员之间的桥梁纽带,每一项严格的管理规定,每一次耐心的相互沟通,都直接关系到党校培训教学的质量成效。从有序开展课堂教学,到组织做好党性教育,从关注学员学习生活需求,到引导学员严守培训纪律,每一项工作都容不得半点马虎。

一段时间的带班经历,让我完成了自身身份的转变,褪去了初入职场青涩懵懂,逐渐练就务实沉稳的工作作风,也更加认识到提升自己的理论素养和履职能力对做好本职工作的重要性。

**深学细悟铸忠诚,以正确政绩观践行担当作为**

作为新时代党校青年干部,政治过硬是立身之本,思想先进是履职之基。通过公务员初任培训和党的二十届四中全会精神专题学习,我对党的创新理论成果有了更为系统的理解,也认识到当前形势下我们党对加强干部队伍建设、提升教育培训质量提出了更多新要求,而党校的工作是筑牢党员干部思想根基,落实全会精神的具体实践,关乎党的事业长远发展。同时,我深入学习领会正确政绩观的内涵要义,结合党校工作实际,摒弃浮躁心态,不断校准自身思想和行动的方向:在学员管理工作中,我们的政绩从来不是表面的“漂亮”、形式的“花样”,而是培训实效的真正提升。

充分发挥好党校为党育才的重要作用,我们始终应将正确政绩观内化于心、外化于行,以实事求是为准则,把精力放在帮助学员成长、强化学风建设上,以保障党性教育、理论教育落地见效为目标,把每一项管理工作做细做实;在做到严格、规范的同时,也要针对学员特点,采取不同的沟通方式,把工作做到位,达到学员满意的效果。一段时间的理论学习,让我明确了履职尽责的正确方向,更加坚定了“功成不必在我,功成必定有我”的信念。

**笃行不怠启新程,以坚定信念赋能党校事业**

青年兴则国家兴,青年强则国家强。作为党校队伍里的年轻力量,我深知自身

在业务能力、理论素养上还有很大的提升空间,未来工作中,我将以更高标准严格要求自己,在岗位上勤学苦练、担当作为,努力成长为一名合格的党校青年工作者。

一方面,强化理论武装,深耕主责主业。坚持把学习党的创新理论、党校工作各项要求作为长期必修课,不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力;同时精研干部教育培训学员管理规定,熟练掌握各项工作规范,弥补自身短板,提升统筹协调力。另一方面,坚守正确政绩观,永葆务实作风。始终把工作责任扛在肩上,把学员需求放在心上,倾听学员意见,及时解决培训过程中遇到的各种问题,以严谨细致、认真负责的态度做好学员管理全流程工作,维护党校优良学风。在工作过程中,要担当尽责,积极配合同事们完成各项任务,有困难及时请教,总结经验,逐步提升工作效率和应对突发事件的能力,扎实工作本领,为党校干部教育培训事业添砖加瓦。

初心如磐践使命,奋楫扬帆启新程。入职党校的这段时光,是我成长路上的宝贵财富,让我深知肩负的责任与使命。我将始终坚守为党育才、为党献策的初心,以党的二十届四中全会精神为指引,以正确政绩观为遵循,扎根学员管理岗位,脚踏实地、埋头苦干,在党校这片红色阵地上履职尽责,发光发热,为党的干部教育事业贡献应有之力。

作者单位:中共河北省委党校(河北行政学院)培训部



绽放 陈洁/绘