



重要言论

中国式现代化既要物质财富极大丰富,也要精神财富极大丰富、在思想文化上自信自强。要坚持两手抓、两手硬,促进物质文明和精神文明相互协调、相互促进,让全体人民始终拥有团结奋斗的思想基础、开拓进取的主动精神、健康向上的价值追求。要顺应人民日益增长的精神文化需求,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,加强理想信念教育和“四史”宣传教育,培育和弘扬社会主义核心价值观,发展社会主义先进文化,推出更多优秀文艺作品,不断丰富人民精神世界,提高全社会文明程度,促进人的全面发展。

——习近平2023年2月7日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神研讨班开班式上的讲话

提升服务区域经济社会发展能力 助力高水平科技自立自强

河北大学党委副书记、校长 孟庆瑜

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期,在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位。国家“十五五”规划纲要作出“抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇,统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”的重大部署,为高等教育谋划未来五年乃至更长时间的发展提供了基本遵循。当前,随着百年变局加速演进,高等教育在加快前沿领域人才储备、推进技术迭代升级、支撑区域经济社会发展中的关键性作用越来越凸显,使命越来越重大。教育部部长怀进鹏在今年两会提出,推动高校从注重学科发展向服务国家使命转变,把服务国家重大战略摆在突出重要的位置,阐明了新时代高等教育发展的价值取向和实践路径。

地方高校是高等教育体系的重要组成部分,也是服务区域经济社会发展的主力军和重要支撑,办学根基在区域、发展动力在区域、价值彰显在区域,必须立足自身优势,推动办学事业与区域经济社会发展同频共振,实现内涵发展。河北大学作为地方综合性大学,服务河北、建设河北,助力河北区域经济社会发展,是落实服务国家使命的具体实践,更是扎根燕赵大地、办好人民

满意高等教育的必然要求与责任担当。

必须处理好提质扩容和调整优化的关系,完善以国家战略需求为牵引的学科专业布局

“十五五”规划纲要作出“推动高等教育提质扩容”的重大部署,提出以理工农医类专业为主有序扩大优质本科教育招生规模和研究生培养规模。随着适龄人口规模的增长,“十五五”时期是高等教育黄金发展期,高校必须加大优质教育资源供给,主动回应7500万河北人民的热切期待。但是,高等教育提质扩容不是盲目扩大学科专业,必须围绕学科专业内涵建设,不断提升对高质量发展的支撑力和贡献度。一是坚持面向国家战略发展需求。加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制,聚焦京津冀协同发展产业布局、河北省主导产业和县域特色产业集群需求,统筹推进学科专业增撤调停,建优建强一批,改造提升一批,培育新建一批,撤并淘汰一批。超前布局新兴学科、交叉学科、前沿学科和急需学科专业,撤并错位饱和和低质学科专业,迭代升级中国语言文学、生物学、新闻传播学等传统优势学科向应用型、交叉型方向转

型,加快推进工科、医科等专业建设,补齐关键短板,不断提升服务经济社会发展的能力。二是坚持提升高层次人才培养能力。紧密对接国家战略性新兴产业和区域主导产业,推动博士、硕士学位授权点调整优化,形成适度超前、快速响应、突出优势的学位点建设和运行模式。稳步扩大研究生招生规模,提高博士研究生占比,学术学位研究生的培养突出前沿交叉与科研创新,专业学位研究生教育突出产教融合,加强专业学位研究生实践基地建设,研究生工作站建设,将核心技术攻关、科研成果转化等嵌入研究生培养全过程。贯彻《中华人民共和国学位法》,落实分类发展理念,改革学术成果评价体系,推进以实践成果申请学位。三是坚持完善人才培养供需适配改革。深化人才培养模式改革,推进辅修学士学位专业建设,高标准建设双学士学位项目,完善微专业动态调整,推进协同育人试点班迭代升级,深化产教融通、产学研协同育人机制。加快人才培养供需适配机制改革试点建设,建立“招生—培养—就业”联动大模型,整合多源信息开展人才供需深度监测与趋势研判,建立就业数据向招生计划、专业设置、培养方案动态反

馈的闭环机制,努力打造成为京津冀创新人才培养的重要力量。

必须处理好科技创新和应用转化的关系,全面推进产学研用一体化协同发展

“十五五”规划纲要作出“加快高水平科技自立自强,引领发展新质生产力”的重大部署,提出强化以用促攻、攻用结合,一体推进技术研发、成果转化、标准研制、产业培育,加快攻关成果应用和产业迭代升级。高校是基础研究主力军和重大科技突破策源地,也是科技成果的重要供给侧,必须加快推动科技成果转化向现实生产力转化。一是积极开展“十百千”专项行动,围绕河北11个设区市,聚焦107个重点特色产业集群,走访1000家企业,列明科研成果清单,建好校企合作台账,精准对接企业痛点难点。组织开展成果交易会、洽谈会、专场对接会等,深化产学研用深度融合,推动更多优质成果转化和产业化。联合地方政府、行业企业共建产业研究院、技术转移中心等,把企业需求转化为学科建设目标,实现双向赋能。加强技术经理人队伍建设,着力培养懂技术、懂市场、懂管理的复合型技术专业骨干队伍。(下转4版)

培养服务区域经济社会发展的高素质人才

红色铸魂 产教赋能

河北科技大学党委常委、副校长 李发堂

红色铸魂,夯实京津冀协同发展的人才根基

京津冀协同发展作为重大国家战略,为我们奋力谱写中国式现代化建设河北篇章提供了重要机遇。而人才是第一资源,要持久推进京津冀协同发展,培养源源不断的能够服务于京津冀区域发展的人才队伍是重中之重。红色是中国共产党的精神底色,也是高校育人的精神旗帜。京津冀协同发展既需要产业协同的“硬支撑”,更需要精神同源的“软实力”。我们深刻认识到,只有将红色基因融入人才培养全过程,才能培养出信念坚定、勇担使命的时代新人。

我省有丰富的红色资源和优秀的红色文化,尤其是西柏坡精神不仅包含了“两个务必”,更有“敢于斗争、敢于胜利”的精神。今天我们培养能够服务于京津冀协同发展的学生,更要有区域自信、文化自信、发展自信。我省人民有忠、勇、仁、义、诚、实、厚的优秀品质,京津冀协同发展为我们提供了对接京津、服务京津的良好机遇,雄安新区建设又为人才发展提供了广阔天地。

河北科技大学是一所刻印着红色基因的高校,因救亡图存而生、因教育强国而兴,发展建设始终与党和国家同心同行。从抗战时期师生投身救亡运动,到涿州水水水站点亮西柏坡第一盏明灯……都留有学校的红色印记。一代代科大人传承红色基因,步履坚定、接续奋斗,踏上科学报国、科研报国、科教兴国、科技强国之路。近年来,学校以课堂教学和实习实训为“纵轴”,以校园文化、学生社区、红色教育基地为“横轴”,将西柏坡精神、塞罕坝精神等融入育人过程,引导学生把个人理想融入区域发展和国家建设大局,河北科技大学70%以上毕业生在京津冀地区就业,为区域经济建设培养了大量人才。

产教融合,锻造高素质应用型人才硬核本领

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》、2026年国务院政府工作报告等提出,完善人才培养与经济社会发展需要适配机制。经济社会发展需要什么样的人才?要问需于地方、问需于企业。学校着眼京津冀协同发展和雄安新区建设,精准对接河北八大产业和京津冀“六链五群”的产业布局、创新需求,紧贴产业布局,积极调整本科专业,近五年招生专业由85个减少到63个,并新增新能源汽车、机器人工程、生物制药等新兴专业,90%的理工类专业精准对接河北省主导产业,为区域经济社会发展筑牢人才“蓄水池”。

学校积极推进与地方行业企业交流合作,打造政校企协同育人平台。深化学科专业供给侧改革,推动行业企业参与学科专业调整、教学方案修订和课程建设,实现专业与产业、课程内容与从业能力有效对接。学校9个专业通过国家工程教育认证,2个专业获评省级应用型转型示范专业,建成2个省级现代产业学院。聚焦人工智能、新材料、新能源、生命健康、低空经济等领域,与行业企业联合开设18个微专业。强化实践教学模式创新,把新技术融入实验实训课中,建成集传统加工制造、先进制造、智能制造于一体的实践教学平台,设立校企实践教学基地223个,为学生专业实战提供广阔平台。

学校围绕科技创新和未来产业,新成立了人工智能与机器人、未来能源与碳中和、新材料、生命健康、雄安发展等5个校级研究院,正在谋划设置具身智能、低空经济相关专业以及人工智能学院,将通过跨学科组建课程群与项目团队,着力构建人才培养、科学研究和技术转移为一体的产教融合、科教融汇新生态,协同推进创新型人才培养。学校积极推进本科生项目团队、进实验室、参加高水平学科竞赛,着力提高创新创业覆盖面、受益率,让更多学生在创新实践中提升专业素质能力。“十四五”期间,学生获各类国家级奖项1077项,位列全国普通高校大学生竞赛榜单地方院校第70位。

学校一体推进教育科技人才发展,深化教育教学、科学研究、人才队伍改革,设立牧星教学奖,实施牧星学者计划,深入开展“百县千企万校友”活动,加大科技成果转化力度,推动教育链、人才链与产业链、创新链深度衔接。建立“传帮带”团队协作机制,促进青年教师快速成长。以科技特派团(员)为抓手,鼓励教师积极参与行业企业创新、关键技术攻关和关键领域改革,提升教师教学科研创新能力。实施就业质量服务提升工程,通过百家名企进校园、访企拓岗促就业、科创桥等系列工作,为学生提供贯穿大学生涯的职业规划和就业指导,促进人岗匹配。

创新驱动,五链融合厚植成长沃土

人才留下只是起步,要使人才能留住、干得好,持续为区域经济发展保证优质人才,就要树立全社会人才培养理念,认识到人才培养不只是在学校内,不只是学校的责任和任务。这就需要我们以企业科技创新为驱动,推动教育链、人才链、资金链、产业链、创新链五链融合建设,营造创新氛围,以科技创新提升企业竞争力和人才忠诚度,建立广教育、科技、人才三位一体发展思路。

在平台创新上,需要政府部门、行业协会、龙头企业共建“产学研用”协同创新平台,落地一批技术研发中心和实践教学基地,实现教育链、人才链与产业链、创新链深度衔接;在评价创新上,要敢于以千金买马的态度引进和发展新质生产力,以风投模式评估项目引进成果,弱化对单个项目的追责机制,强化资金链和创新链的融合;在创新引领上,充分发挥雄安新区建设的龙头作用,以雄安新区场景汇聚吸引创新成果落地我省;在保障创新上,加大对知识产权的保护力度,加大科技成果转化力度,完善创新激励和保障机制。

今年是“十五五”规划开局之年,河北科技大学也将迎来70周年校庆,红色铸魂、产教赋能铺就了学校七秩高教的育人底色。新征程上,学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实立德树人根本任务,锚定国家发展战略和区域经济社会发展需求,深刻把握中国式现代化对教育科技人才工作的需求,统筹布局教育发展、科技创新、人才培养,深化红色铸魂、产教赋能,厚植青年学生成长沃土,让红色传承与科技报国同频共振,培养与经济社会发展动态适配的创新型应用型人才,为推进中国式现代化贡献更多教育力量。

树立和践行正确政绩观 努力办好人民满意的教育

河北省教育厅工作小组副组长 裴朝久

2012年11月15日,习近平总书记在十八届中央政治局常委同中外记者见面时的讲话中指出:“我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”

习近平总书记把“更好的教育”放在人民美好生活的首位,以“期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好”结尾,这一重要论述深刻揭示了教育在民生福祉中的基础性、先导性地位,也为我们教育系统履职尽责,为为民造福是最大政绩有了更加深刻的认识和体会。

深刻领悟“为民造福”是教育的根本立场,筑牢正确政绩观的思想根基

习近平总书记强调:“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”这一庄严承诺,深刻回答了“我是谁、为了谁、依靠谁”的根本问题,也明确了政绩观的出发点和落脚点——为民造福。对于教育系统党员干部而言,树立和践行正确政绩观,首先要搞清楚“为谁办教育”“为谁育人才”这一根本立场。

教育是国之大计、党之大计,关系着每个孩子的成长成才,承载着亿万家庭对美好生活的向往。人民群众期盼有更好的教育,这既是对

教育工作的殷切期望,更是沉甸甸的政治责任。党的十八大以来,我们坚持以人民为中心发展教育,下大力气解决“入园难”“择校热”“大班额”“负担重”等群众急难愁盼问题,取得了显著成效。但也要清醒看到,与人民群众对优质教育的新期待相比,与教育强国建设的新要求相比,我们工作中仍存在不少短板和不足,一些群众关注的热点难点问题尚未得到根本解决。

教育系统党员干部树立和践行正确政绩观,必须牢牢站稳人民立场,把人民群众的“呼声”作为工作的“哨声”,把人民群众的满意度作为检验政绩的“试金石”,持续解决好人民群众关心的教育热点问题,回应社会关切。只有真正把人民放在心中最高位置,把为民造福作为最大政绩,教育工作才能方向正确、根基牢固。

精准把握“办好人民满意的教育”的时代内涵,明确正确政绩观的实践指向

人民满意不是一句口号,必须实实在在解决好六个方面的问题,让群众真切感受到教育发展的温度。

一是优化资源配置,解决好“城镇挤、农村闲”的问题。要根据学龄人口流动变化的趋势,持续优化基础教育资源配置,扩大学龄人口净流入城镇公办教育供给,有效缓解城区学位紧张问题。同时,要因地制宜探索在边远山区县人口集中区域建设寄宿制学校,改善乡村小规模学校办学条件,让农村孩子也能享有公平而有质量的教育。

二是促进均衡发展,有效破解“择校”难题。要推动优质教育资源在城乡间、区域间、校际间、群体间

更加均衡、更加充分的布局,通过集团化办学、城乡学校共同体建设、教师交流轮岗等方式,努力办好老百姓家门口的每一所学校,让每个孩子在家门口就能接受优质公平的教育,让家长不再为孩子“择校”而焦虑。

三是提升办学品质,满足群众“上好学”的愿望。要在全面解决“有学上”问题的基础上,进一步强化学校内涵发展,从课程建设、课堂教学、校园文化、师资队伍等关键环节入手,推动学校深化教育教学改革,提高办学质量和水平,努力让每个孩子都能接受更加优质、更加适合的教育,不断满足人民群众对“上好学”的热切期盼。

四是切实减轻负担,还孩子健康成长的快乐时光。要持续巩固“双减”成果,提升校内教育教学质量和服务水平,让学生在课内“学得好”。同时,全面规范校外培训机构,防止违规培训反弹回潮,切实减轻中小学生学习负担、校外培训负担和家长经济负担,让教育回归本真,让孩子健康快乐成长。

五是坚决纠治乱象,营造风清气正的教育生态。中小学违规招生、教师有偿补课、利用征订教辅购买校服谋利等突出问题,严重损害教育形象,群众反映强烈。要以零容忍的态度整治教育领域不正之风,规范民办教育发展,严肃查处违规违纪行为,切实维护教育公平,营造良好的教书育人环境。

六是筑牢健康安全底线,守护师生生命健康。要牢固树立“健康第一”的教育理念,促进学生身心健康、全面发展。同时,坚持“生命至上、安全第一”,不断完善校园安全风险防控体系,抓好食品安全、消防安全、交通安全等重点领域,坚决守

住校园安全底线,让家长放心、社会满意。

以“真抓实干”的担当作为,推动正确政绩观落地生根

树立和践行正确政绩观,关键在于落实。作为教育系统的一分子,我们要坚定不移落实“坚持以人民为中心发展教育”的要求,朝着解决群众教育急难愁盼问题的方向真抓实干,自觉为人民出政绩、以实干出政绩。

一要深入基层摸实情。把调查研究作为基本功,深入学校、走近师生、联系家长,掌握真实情况,找准问题症结,确保每一项决策、每一项工作都建立在深入了解民情民意的基础上。

二要攻坚克难求实效。以“功成不必在我”的境界和“功成必有我”的担当,敢于啃硬骨头,勇于接烫手山芋。对于优化资源配置、规范办学行为、减轻学生负担等长期性、复杂性难题,发扬钉钉子精神,一锤接着一锤敲,持之以恒、久久为功,真正把工作做到群众心坎上。

三要改进作风抓落实。坚决反对形式主义、官僚主义,力戒工作中的“虚、浮、飘”。以严谨务实的作风,把每一项惠民政策落细落实,把每一件民生实事办好办成,让政绩真正经得起实践、人民和历史的检验。

四要改革创新求突破。围绕教育评价改革、育人方式改革、办学模式改革等重点领域,积极探索符合实际、富有实效的新思路新举措。同时,认真总结推广基层创造的好经验好做法,以点上突破带动面上提升,不断增强人民群众对教育的满意度和获得感。

编者按：深入贯彻落实河北省委十届十次全会精神，坚持和加强党的全面领导，始终把人民安居乐业、社会稳定有序摆在突出位置，持续提升社会治理体系和治理能力现代化水平，奋力谱写更高水平平安建设新篇章。本期特邀青年学者撰文，以新就业群体党建工作、数智时代领导干部家风建设、平安建设为主题，深入阐释实践路径与时代价值，供大家学习参考。

凝聚新就业群体力量 开创党建引领基层治理新格局

□申珂瑜

河北省委十届十次全会强调，要健全社会治理体系，加强治安防控，推进基层矛盾排查化解；要不断增进民生福祉，解决好群众关心的就业、教育、医疗等急难愁盼问题。这为我省加强党建引领基层治理、做好新就业群体联系服务工作指明了方向。新就业群体是城市运行和民生服务的重要力量，也是基层治理中需要重点联系、服务和凝聚的对象。把新就业群体有效组织起来，广泛凝聚起来，使其作用充分发挥出来，是贯彻落实省委十届十次全会精神、开创党建引领基层治理新格局的关键着力点。

强化党建引领，推动“治理变量”向“治理增量”转化

新就业群体是参与基层治理、推动社会发展的新生力量，对于夯实党的执政基础、提升基层治理效能具有重要意义。

一是党建引领新就业群体参与基层治理是夯实党的执政基础的必然要求。互联网的迅猛发展带来了就业形态和社会结构的深刻变革，这必然要求党建工作触角要进一步延伸至新就业群体。唯有如此，才能将新就业群体紧密团结在党的周围，不断扩大党在新兴领域的号召力、凝聚力和影响力，为党的长期执政奠定坚实基础。

二是党建引领新就业群体参与基层治理是维护社会稳定和社会安全的重要保障。党建引领新就业群体积极、有序、深入参与基层治理，既能顺应提升基层治理效能的时

代要求，也有助于推动社会秩序长期保持稳定和谐。

三是党建引领新就业群体参与基层治理是贯彻以人民为中心的发展思想的内在要求。加强对新就业群体的关心关爱，帮助解决其急难愁盼问题，让新就业群体感受到党的温暖与关怀，是贯彻以人民为中心的发展思想的具体体现。

优化服务覆盖，增强新就业群体对党组织的情感认同

新就业群体党建工作能否取得实效，关键在于能否以优质服务赢得人心。因此，应以“有温度的党建”让新就业群体感受到党组织的真切关怀。

一是建立健全新就业群体服务阵地。整合各级资源，建设一批“红色驿站”“司机之家”等服务阵地，为新就业群体提供休息、饮水、充电、学习等便利服务。同时，推动行业部门和职能部门下沉力量，开展社保政策宣传、法律援助、医疗义诊等服务，切实帮助解决新就业群体的现实难题。

二是完善新就业群体职业培训体系。依托街镇党校、社区党群服务中心等，常态化开办社区夜校、网络课堂，提供职业资格培训、职业技能提升、职业发展指导等服务，让新就业群体“人人可学、处处可学、时时可学”。

三是畅通新就业群体诉求表达渠道。建立新就业群体诉求收集、处理、反馈机制，

及时回应新就业群体关切。通过设立意见箱、开通热线电话、建立微信群等方式，广泛收集新就业群体意见建议，推动解决其反映强烈的问题。

发挥职业优势，鼓励引导新就业群体多渠道参与基层治理

为确保党建引领新就业群体参与基层治理工作的长效性和稳定性，应聚焦基层治理实际需要和新就业群体职业特点，不断拓宽参与渠道、创新参与形式。

一是组织化推动新就业群体参与基层治理。街道、楼宇、园区、社区可通过个人自荐、组织推荐、居民评选等方式，选派以党员为骨干的新就业群体担任社区“副楼长”“网格员”。引导新就业群体参与社区议事协商，为基层治理建言献策，协助做好居民建议收集、文明宣传教育、环境秩序维护、突发事件处置等工作。

二是探索完善积分管理制度，提升职业荣誉感、获得感、价值感。建立新就业群体参与基层治理积分管理制度，通过完成各项基层治理小任务，获取相应积分。明确兑换细则，通过积分兑换用餐优惠、礼品等，形成“以服务助治理，以积分强激励”的新模式。

三是建立新就业群体参与基层治理的激励制度。在各级各类荣誉表彰评选中，加大对新就业群体代表的推荐力度和名额分配比重。通过设立“优秀新就业群体党员”“参与基层治理先进个人”等奖项，对表现突

出的人员进行表彰奖励和广泛宣传，激发其参与基层治理的积极性和内生动力，提升其社会形象和职业认同感。

依托科技赋能，打通党建工作链条和便捷参与治理渠道

新就业群体伴随着互联网发展而生，并依托互联网平台进行工作。因此，应充分运用信息技术打造高效的学习平台，同时为其提供便捷的治理参与渠道。

一是“线上+线下”联动开展党员教育管理。线上通过微信、工作App等载体，以短视频形式推送党史学习教育、时事政治、基础理论等内容；以有声阅读、红色广播等形式推动新就业群体党员实现随身带、随时听、在线学。

二是推广“移动微网格员”模式。鼓励新就业群体成为社情民意的“移动探头”，利用其工作特点和服务范围广泛的优势，随时通过微信群、工作App等上报基层治理问题。同时，通过平台对上报问题进行实时跟踪和反馈，确保问题得到及时回应和解决。

三是完善智能化问题反馈机制。利用大数据和人工智能技术对新就业群体上报的问题进行分析和研判，及时发现基层治理中的潜在风险和隐患。通过智能化手段提高基层治理反应速度和处理效率，为制定更加科学合理的治理决策提供依据。

作者系中共河北省委党校（河北行政学院）社会和生态文明教研部讲师

习近平总书记强调：“领导干部的家风，不是个人小事、家庭私事，而是领导干部作风的重要表现。”河北省委十届十次全会决议指出：“要坚持以更高标准更实举措推进全面从严治党，结合换届加强领导班子和干部队伍建设，持续深化正风肃纪反腐，营造风清气正的政治生态。”家风是党风政风的晴雨表，是社会风气的重要组成部分。随着数智技术深度融入经济社会发展各领域，领导干部的家庭生活、社交往来与权力运行场景日益与数字空间交织，家风建设面临着前所未有的新挑战、新考验。

数智时代领导干部家风面临的新型风险与深层挑战

数据画像下的精准围猎，使廉洁防线遭遇隐形突破。数智时代，通过大数据分析可精准勾勒领导干部及其家属的兴趣爱好、消费习惯、社交圈层，不法分子借此实施“定制化”围猎，利益输送渠道更趋隐蔽，直接冲击家风廉洁底线。不同于传统的实物贿赂、现金贿赂，当前围猎行为更多转向数字空间：通过虚拟货币、数字藏品实现利益转移，借助直播打赏、网络理财向家属输送不正当利益，利用电商平台、微商渠道为权力变现提供载体。这些隐匿于数字流量之中的行为，难以通过传统监督手段发现，极易让领导干部及其家属在不知不觉中突破纪律红线，最终因家风失守陷入腐败泥潭。

屏幕形式主义蔓延，家风建设实效被数字痕迹消解。数字平台本应成为深化家风建设、弘扬廉洁文化的有效载体，却在实践中异化为形式主义的新温床。当前，一些地方和单位领导干部的家风建设陷入“指尖上的形式主义”：将家风建设简化为线上打卡、截图留痕、转发点赞，把家庭助廉变成PPT制作、短视频拍摄的“材料比拼”，把廉政家访沦为“定位上传、拍照留档”的走过场。这种重形式轻内容、重痕迹轻实效的做法，让家风建设脱离了全面从严治党重要抓手的本质，不仅无法起到筑牢拒腐防变的家庭防线作用，反而滋生了新的作风问题，消解了家风建设的严肃性和实效性。

数字壁垒催生监督脱嵌，家风治理存在数字化盲区。领导干部家风监督的核心，是实现对于干部社交圈、生活圈、消费圈的常态化监督，而数智时代家庭行为的数字化迁移，让传统监督模式面临“脱嵌”困境。一方面，部门间存在数据壁垒，金融、税务、电商、社交等领域的数据未能实现有效贯通，对领导干部家属的数字资产、网络行为的监督存在盲区；另一方面，线上填报、系统审核式监督，陷入“数字依赖”，忽视了线下走访、群众评议等传统有效方式，导致监督脱离实际。此外，对部分领导干部家属借助其身份影响力在网络平台谋取利益缺乏有效监管，构成家风治理的薄弱环节。

数智时代防范化解领导干部家风面临的新型风险的治理方略

教育引领进阶：强化党性修养与数字素养融合的家风培育体系。坚持固本培元、凝心铸魂，把家风教育融入干部培训全过程。将廉洁家风建设作为各级党校（行政学院）主体班次的核心内容，结合西柏坡精神、李大钊精神等河北红色资源，深入开展党性教育和廉洁文化教育，引导领导干部从思想深处解决好“为谁用权、如何齐家”的根本问题。系统纳入数字伦理、数字风险防范等课程，提升领导干部及其家属的数字素养和风险防范能力，自觉抵制数字空间的围猎诱惑。创新教育形式，用好正反两方面典型案例，大力选树宣传廉洁齐家的先进典型，常态化开展警示教育，在全省营造崇廉拒腐、廉洁齐家的浓厚氛围。

技术赋能进阶：构建数智融合的家风监督与风险预警体系。顺应数智化发展趋势，以技术手段破解数字化监督难题。依托河北智慧城市建设的成果，整合纪检监察、组织、金融、税务、市场监管等部门数据资源，构建有显示度的大数据预警模型，对领导干部家风廉洁风险，比如家属从业、资产变动、网络经营、大额消费等行为进行常态化监测，实现风险隐患的早发现、早预警、早处置。运用区块链技术实现关键数据的全流程存证，筑牢监督数据的真实性根基。与此同时，始终明确技术的辅助定位，坚持线上监测与线下监督相结合，杜绝“以算法替代监督”的数字官僚主义，让技术真正成为家风监督的“倍增器”。

制度约束进阶：健全链条的家风建设制度规范与纠偏机制。把制度建设贯穿家风建设全过程，扎紧防范新型风险的制度笼子。建立数智时代家风建设中的风险清单，明确领导干部及其家属在数字空间的行为红线，严禁利用干部影响力开展网络经营、直播牟利、违规理财等行为。完善领导干部个人有关事项报告制度，将数字资产、家属网络从业行为等纳入报告范围，强化核查力度，对瞒报漏报行为严肃处理。健全家风建设考核评价机制，把家风建设情况纳入干部考核、选拔任用、评先评优的重要内容，大幅增加群众评议权重，形成鲜明导向。完善终身责任追究制度，对因家风失守引发腐败问题的，实行倒查追责。

家风建设永远在路上。面对数智时代的新型风险，必须始终深入贯彻落实习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述，全面落实省委十届十次全会部署要求，不断筑牢领导干部拒腐防变的家庭防线，以纯正家风涵养清朗党风政风。

作者系中共河北省委党校（河北行政学院）马克思主义学院讲师

数智时代领导干部家风面临的新型风险与治理方略

□杜辉

加强新就业群体党建工作的价值意蕴

□刘婷

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》明确要求，“加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设”。河北省委十届十次全会决议明确提出，“加强民生保障和社会治理”。随着经济社会的深刻变革和数字经济的蓬勃发展，以平台经济、共享经济为代表的新业态催生了规模日益庞大的新就业群体。这一群体既是基层治理的重要服务对象，更是不可或缺的治理增量力量。因此，加强新就业群体党建工作，不仅是新时代党的建设新的伟大工程面临的崭新课题，更是推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求，具有深远而重大的意义。

加强新就业群体党建工作，是巩固党的执政根基的必然要求

习近平总书记强调：“要高度关注新业态发展，坚持网上网下结合，做好新就业群体的思想引导和凝聚服务工作，不断巩固党执政的阶级基础、群众基础、社会基础。”我们党来自人民、植根人民、服务人民，党的执政根基在人民。新就业群体具有组织方式平台化、工作方式弹性化、就业形态碎片化、流动性强等特点，他们游离于传统组织体系之外，被称为“云端的劳动者”或“奔跑的螺丝钉”。如果党的工作不能及时有效地覆

盖这一庞大群体，就可能出现联系服务的“真空地带”和组织覆盖的“空白点”，长此以往，必将削弱党与这一群体的血肉联系，影响党的群众基础和社会基础。

这就要求我们必须主动适应经济社会发展的新形势，创新党组织设置方式和活动形式，将党的组织有效嵌入新经济组织、新社会组织，将党的工作触角延伸到快递网点、外卖站点、网约车企业等新兴领域，做到“党员群众在哪里，党建工作就覆盖到哪里”。通过建立健全党组织，发挥政治引领作用，关心关爱新就业群体，维护其合法权益，增强他们的归属感、获得感和对党的认同感，从而将这一新兴力量牢牢凝聚在党的旗帜下，不断巩固和扩大党执政的阶级基础和群众基础。

加强新就业群体党建工作，是服务经济社会大局的内在需要

新就业群体是新业态蓬勃发展的产物和支撑力量，其发展状况直接关系到新业态的健康可持续性，进而影响经济社会发展全局。当前，新业态在创造大量就业岗位、方便人民群众生活、激发市场活力的同时，也面临着劳动关系复杂、权益保障不足、行业秩序有待规范、社会责任意识有待加强等问题。加强新就业群体党建工作能够将其政治优势、组织优势转化为行业发展优势。

这就要求我们建立健全党组织，有效传递党的路线方针政策，引导新经济组织尊法学法守法用法、自觉履行社会责任、规范经营行为，营造公平竞争、健康有序的市场环境。同时，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，有助于激发从业人员的内生动力，提升服务质量和行业形象，推动新经济形态从快速成长走向成熟定型，为构建现代化经济体系注入强大动能。

加强新就业群体党建工作，是提升社会治理效能的重要举措

新就业群体数量庞大、流动性强，与城市运行和社区居民生活联系紧密，他们既是基层治理的对象，也是参与基层治理的潜在宝贵力量。他们的职业稳定程度、权益保障状况、社会融入程度以及对公共秩序的遵守情况，直接关系到城市运行的效率和社会的和谐稳定。如果缺乏有效的组织引导和权益保障机制，部分新就业群体可能会因工作压力大、社会保障不完善等问题产生不满情绪，甚至引发社会矛盾。

这就要求我们聚焦新就业群体的急难愁盼问题，提出团结凝聚新就业群体参与基层治理的对策举措，调动一切积极因素，切实维护好基层社会的和谐稳定。一方面，依托党组织体系构建起针对新就业群体的常

态化、组织化的关怀帮扶机制。通过建立“司机之家”“骑手驿站”等党群服务阵地，提供饮水、充电、休息、法律援助、心理疏导等服务，传递党的温暖，增强其城市归属感。另一方面，积极探索新就业群体融入基层治理的有效路径。快递员、外卖员穿梭于大街小巷，联系千家万户，具有熟悉社区、信息灵通、反应迅速的优势。通过党建引领，可以引导他们担任“移动微网格员”“平安巡查员”“文明宣传员”，在异常情况预警、突发事件直报、社情民意传递、参与社区志愿服务等方面发挥独特作用，使其从治理的“旁观者”转变为“参与者”，构建起共建共治共享的社会治理新格局，有效提升城市精细化管理水平和应急响应能力。

总之，加强新就业群体党建工作，绝非权宜之计，而是事关巩固党的执政根基、服务经济社会大局、提升社会治理效能的战略性工程。我们必须从政治和全局的高度深刻认识其多重价值意蕴，以高度的责任感和使命感，坚持问题导向，精准施策，持续用力，不断探索符合新就业群体特征规律的党建工作新模式，切实把新就业群体紧紧团结凝聚在党的周围，为强国建设、民族复兴伟业注入源源不断的新生力量。

作者系中共河北省委党校（河北行政学院）党的建设教研部助教

筑牢平安基石 谱写平安建设新篇章

□刘凤

始终坚持以人民为中心，积极回应社会关切。

以人为本是平安建设的价值导向

平安建设要牢固树立人民至上、生命至上的价值导向。通过加大基层走访调研和组织学习交流力度，依据群众反馈持续完善工作机制，推动平安建设党建项目落地见效，及时回应群众利益诉求，在深入调研社情民意中早发现、早化解基层矛盾。党和政府有序健全协同联动机制，吸引更多社会力量参与平安建设，促进政府、社会、市场多元协同。注重为社会力量赋权赋能，补齐社会力量参与短板，提升其精准研判安全需求和灵活提供公共服务的能力。建立“以人民安全需求为导向”的自下而上动力机制，在资源配置中体现以人为本，满足群众多样化、差异化的安全需求，增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

社会和谐稳定是平安建设的核心目标

社会和谐稳定是平安建设的根本目标，也是国家长治久安、人民幸福安康的基石。构建社会主义和谐社会是我们党提出的重大战略思想，是推动经济社会稳定有序发展的关键举措。党和政府立足平安大局与长治久安，强化顶层设计与创新意识，通过机制创新汇聚民智民力，破解治理难点堵点。聚焦法治建设盲点与风险点，依托大数据分

析违法犯罪行为，助力依法行政；围绕保险理赔诈骗、燃气安全隐患、房产纠纷等群众关切问题，深化诉源治理与执源治理，保障司法公平正义；补齐治理短板，健全信息共享机制与全域联动治理体系，将执前督促纳入基层治理，完善网格员协助送达、化解涉执信访等工作机制，构建长效治理格局。

基层治理是平安建设的坚实根基

基层是平安建设的基础，夯实基层基础能够为平安建设提供坚实支撑。通过设立社会治理专项经费，开展调解能力培训和优秀调解员评选，调动基层调解力量的积极性。同时，通过升级基层智治平台，强化调解组织的入驻实效与运作效能，提升矛盾纠纷调处化解能力；围绕万人成讼率、调处化解率等核心指标，构建立体化调解体系，推进行业性、专业性调解组织建设，从源头控制诉讼增量。此外，进一步清理整合基层智治应用，实现“平台之外无应用”，主动对接上级数据平台，归集社会治理关键数据，开发应急指挥“融合通讯”功能，全面提升基层预测预警和快速响应能力。

协同联动是平安建设的力量之源

平安建设要调动多元力量，各级党委、政府要不断强化“大平安”理念，科学统筹各领域、各层次的平安建设，担负起促一方发

展、保一方平安的政治责任。着力提升统筹协调不同资源和力量的能力，凝聚平安建设的强大合力。各职能部门要提升信息化建设和信息化应用水平，以科技和信息支撑为基础加强沟通与联系，促进治理信息互通与治理资源共享，并努力探索将信息化成果转化为平安建设动能。确保各部门既各司其职，又通过密切协作建立协同联动的工作机制，以实现齐抓共管的良好治理格局。

排查互动是平安建设的重要抓手

坚持关口前移，强化风险排查化解。依托基层社会矛盾纠纷调处化解中心、社会治理中心及基层治理数字化平台等载体，全面摸排起底各类社会矛盾领域风险隐患，建立清单并挂牌督办，落实分级化解与提级调处机制，联合相关部门强化纠纷处置。对已化解案件实行动态清零，对易复发案件持续跟踪，对难点案件落实包联包干，确保矛盾不升级、不扩散。打造品牌化政民互动平台，拓展平台功能，设立政务账号、配强专职人员，实行限时回应机制，提升网络问政实效。拓宽民意渠道，加强网络民情巡查，智能分类流转信息，按紧急程度分级预警、精准派单。定期分析民情数据，生成热点榜单与民情清单分析报告，为政策制定和公共服务提供民意参考。

作者系中共河北省委党校（河北行政学院）应急管理培训中心讲师

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》将建设更高水平平安中国确立为中国式现代化的重要内容，深刻彰显了平安建设在国家发展全局中不可替代的基础性、保障性作用。河北省委十届十次全会关于健全社会治理体系、做好安全生产和防灾减灾等工作的要求，体现了在平安建设中坚持系统治理、源头治理与应急能力提升并重的思路。新征程上，必须将平安建设置于经济社会发展全局中统筹谋划、系统推进，坚持高位部署与基层创新相结合，为谱写平安中国建设新篇章贡献力量。

坚持党的领导是平安建设的根本保证

平安建设始终坚持党的全面领导，通过将党的政治优势、组织优势转化为治理效能，优化组织体系、完善工作机制，整合各方资源、建设数字化平台，确保党建引领贯穿平安建设各方面全过程。党建在统筹协调、组织优化、资源整合、关系理顺中发挥关键作用，推动治理重心下移、治理触角向基层延伸。通过健全平安建设工作体系，压实各级党委、政府主要负责同志第一责任人职责，推动党的领导与平安建设实践、大数据技术深度融合，增强风险识别防控的前瞻性、科学性。坚持“以党建促社建”，推动管理服务下沉，强化党组织政治功能，引领公共服务优化、民意沟通畅通，平安建设深化，

鞋底粘着泥土 心中装着百姓

——西柏坡的布鞋故事

□姜珊



1948年深秋,西柏坡的清晨已染上丝丝凉意。滹沱河水恢复了清澈,河畔芦苇在薄雾中轻轻摇曳。战士小陈站在伙房门口,远处鸡鸣此起彼伏,与机关院里电报机“滴滴答答”的声响交织成西柏坡特殊的晨间序曲。西柏坡新的一天开始了。

“小陈,干完活把这双鞋送去机要科。”负责后勤的老王提着一双新布鞋走过来,“昨夜周副主席的警卫员说,机要员小李的棉鞋已经磨穿了。”小陈接过鞋,指尖触到鞋底厚实的干层纳线——这是驻地老大娘连夜赶工的,她说不能让战士们没鞋穿。

看着这双新鞋,小陈想起不久前听到的毛泽东主席的那双旧布鞋的事情。毛主席的旧布鞋已经被保姆韩桂馨补了又补,实在无法再补。韩阿姨劝了好几

次,让主席换双新鞋,主席却笑着摆摆手:“小韩阿姨啊,艰苦朴素是我党的优良传统。我不带头,怎么能教育别人呢?”最终,那双新鞋原封不动地放在主席临时休息的躺椅旁,主席脚上还是那双磨破底的旧鞋。

作为中央机关的物资管理员,小陈每天与紧缺物资打交道。小陈后来常想起石家庄解放之初的事。那时候,地方上的同志想送一些物资来慰问中央机关。消息辗转报上去,毛主席正伏案工作,油灯的光晕映在他布满血丝的眼周围。“这可使不得。”主席放下毛笔,指着墙上的《三大纪律八项注意》挂图,“告诉地方同志,西柏坡的小米粥养人,我们不缺这口吃的。去年胡宗南进攻延安,群众勒紧裤腰带把粮食送到部队。这些物资应该优先分给刚翻身的乡亲们。”他随即指示将慰问品转交地方政府,统一分配给最困难的群众。小陈响亮答道:“保证完成任务!”随后把物资悉数送往村庄,看着乡亲们接过粮食。

秋收时节,给老百姓送完粮,已是傍晚时分,小陈又跟着队伍到驻地周边村庄查看情况。在村头,他远远看见朱德总司令正与乡亲们亲切交谈。总司令调研归来,风尘仆仆,一身洗得发白的灰布军装,袖口和领口打着补丁,脚上是与战士们同款的粗布鞋,鞋面已磨得发毛,却依然干净利落。老朱总司令进屋歇歇,他摆摆手,语气谦和地说在共产党人眼里,群众的事再小也是大事,自己的事再大也是小事。说完便站在田间地头,仔细询问乡亲们生活近况和眼前困难。小陈望着总司令脚上那双沾着泥土的布鞋,心中感慨万千——这双鞋,踏过

前线的焦土,也走过乡村的土路,每一步,都连着民心。

回到机关大院时,暮色已浓。机要科的窑洞亮着灯,小陈透过窗户看见机要员们正趴在土炕上核对电报。煤油灯火苗被风吹得忽明忽暗,映着墙上用毛笔书写的警句:“保守党的机密,慎之又慎。”他悄悄放下老王交代送来的布鞋,转身遇见机要科长老周。“小陈啊,把布鞋拿给更需要的人吧,我们的鞋还能穿很久。”老周压低声音说,“明天有批新缴获的军用毛毯运到,同志们都想先给领导送去。”

第二天清晨,运送毛毯的马车停在大院时,果然有战士抱着毛毯往毛主席住处走。毛主席披着补丁衣服走了出来,说道:“伤员们更需要这些东西,送到他们那去。”老周和小陈立即照办。

转眼冬去春来,1949年3月,党的七届二中全会召开在即,机关食堂被临时改造成会场。小陈负责布置时,发现工作人员正往主席台搬藤椅。刘少奇同志路过时叮嘱:我们是来开会的,不是来享福的,换成木凳就好。最终,会场里整齐排列着从老乡家借来的木凳。主席台后方挂着马恩列斯画像——这是毛主席特意要求的。

会议期间,小陈作为后勤代表列席。会场清一色的木凳整齐排列,毛主席身着朴素衣衫,脚上依旧是那双补了又补的布鞋。他在会上郑重提出“两个务必”,字字千钧,会场响起经久不息的掌声。

3月23日清晨,中央机关即将离开西柏坡,望着装满文件箱的马车缓缓启程。毛主席特意嘱咐:“把这双布鞋留着吧。”他叮咛随行的同志,“进城后要记住,

我们共产党人永远不能忘记西柏坡的补丁。”

如今,在中国古鞋博物馆里,按内联升后人回忆复制的毛主席圆口布鞋静静陈列着。玻璃展柜外,络绎不绝的参观者驻足凝视。他们或许不知道,当年那个送鞋的小战士“小陈”,后来已成长为一名合格的基层党员干部。每当他给年轻同志讲述西柏坡的故事时,总会指着展柜说:“这不是一双普通的布鞋,这是我们中国共产党人永远的‘赶考鞋’。”

滹沱河水日夜奔流,当年的油灯换成了明亮灯火,可西柏坡的精神从未褪色。一双双旧布鞋,如同永不熄灭的明灯,照亮着一代代共产党人的前行之路。新时代的征程上,我们依旧要穿好这双“初心鞋”,踏着艰苦奋斗的足迹,坚守为民服务的本色,一步一个脚印走好新时代的赶考路——让布鞋里的红色基因,永远传承,永不变色。

编者注:本文中的“小陈”“老周”等为文学化人物,用于串联历史场景。所涉及主要领导人言行及重大历史事件均依据《毛泽东年谱》《朱德传》《中共中央在西柏坡》等权威史料,细节在尊重史实基础上进行合理文学加工。

作者单位:中共河北省委党校(河北行政学院)党的建设教研部



扎根沃土守初心 淬炼本领担使命

□张素卫

宣讲方式必须因人而异。每次接到宣讲任务,第一件事就是问清听众是谁,然后迅速研究这项政策与他们的具体联系,确保听众愿意听、听了有用。

案例要从“身边”切入。比如对农村干部宣讲纪律规矩,可引用类似“村级事务处理不当引发舆情”的公开报道,瞬间拉近理论与实际工作的距离。在电商法律知识宣讲中,我注重收集本地电商经营中遇到的真实法律问题,将“广告宣传中的合规红线”“直播带货中的法律责任”等与学员日常经营密切相关案例融入课堂,让法律知识不再是枯燥条文,而是能够直接指导实践的有力工具。

科研咨政要“脚沾泥土”,在服务地方发展中体现党校价值

科研咨政是衡量党校教师价值的重要尺度。调研要“沉下去”,真正深入田间地头、社区企业,与干部群众面对面交流,获取鲜活、真实的一手材料。2026年春节假期,邯郸市共接待游客685.5万人次,同比增长32.90%,旅游总花费48.8亿元,同比增长31.71%。面对如此庞大的客流,我敏锐地意识到,邢台市与广府古城、邯郸道等热门景区距离适中,具有发展“后备箱经济”的天然交通优势——游客在返程途中,完全可能为一份特色农产品、一款地方小吃而停留。

带着这一思考,我走进肥乡镇后屯村的西红柿大棚,与种植户交流产销情况,了解他们在品牌包装、采摘物流、线上销售等方面的探索与困惑;走进特色小吃店,探访如何让游客“吃得好、带得走”,从产品包装设计、保鲜技术、文化故事挖掘等角度与经营者共

同探讨。通过一次次实地走访,我逐渐摸清了本地特色产业的优势与短板,为形成有针对性的咨政建议积累了第一手素材。

选题要“对准靶心”,服务地方发展。基于调研掌握的情况,我常思考:如何将邯郸文旅的“流量”转化为肥乡产业的“留量”?如何在农文旅深度融合中,让特色农产品不仅“种得好”,更能“卖得好”?如何帮助经营者在“后备箱经济”中找准定位、规范经营、打响品牌?通过扎实研究,提出具有前瞻性、操作性的对策建议,切实发挥“智库”作用,让党校智慧真正服务地方发展。

回顾这两年多的成长历程,我深刻体会到,基层党校青年教师的成长,是一项关乎党的理论武装工作根基的系统工程。它要求我们既有扎实的深厚的理论素养,又要有深入实际的调研能力;既要有精准有效的授课艺术,又要有服务发展的咨政水平。唯有始终坚持正确的政治方向,深深植根于基层实践的沃土,在持续的学习、磨练与创造中不断提升自我,才能真正肩负起理论传播“最后一公里”的重任,将党的创新理论有效转化为基层干部和群众的思想武器与实践动力,在新时代新征程上,展现基层理论工作者的政治担当与时代价值。

作者单位:中共邯郸市肥乡区委党校



青年干部要自觉树立和践行正确政绩观

□于志杰

中共中央办公厅印发《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》,经党中央同意,在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育。开展这次学习教育,是党中央着眼党和国家事业发展全局作出的重要部署,对于推动“十五五”开好局、起好步,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力保障,具有重大而深远的意义。党员领导干部特别是青年干部更要深刻认识树立和践行正确政绩观对于党和国家事业发展、党的建设的重要性,切实把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央作出的决策部署上来,深入查找和纠正政绩观偏差,努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献青春和力量。

政绩观问题是一个根本性问题,关乎立党为公、执政为民。我们党为人民而生、因人民而兴,一切工作都是为了人民的幸福。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视政绩观问题。习近平总书记围绕树立和践行正确政绩观发表的一系列重要论述,立意高远,内涵丰富,思想深刻,为全党筑牢思想根基、把握实践要求指明了正确方向,提供了根本遵循。青年干部要树立和践行正确政绩观,必须深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,必须回答好“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的问题,切实做到学深悟透、融会贯通,从思想上固本培元、正本清源,始终沿着总书记指引的方向奋勇前进。

政绩观是世界观、人生观、价值观、权力观在为政实践中的集中体现。2026年1月,习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上,清晰阐明新征程上树立和践行正确政绩观的深远考量,深刻分析两种不同政绩观的内在本质:正确政绩观要求我们坚持从实际出发,按规律办事,通过科学决策和实干苦干,创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。错误政绩观则是从个人或小团体利益出发,心浮气躁、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干,搞“形象工程”“政绩工程”,留下包袱和隐患,引起人民群众强烈不满。党员干部树立什么样的政绩观,从根本上决定了他将为谁用权、如何做事、有何追求。青年干部要树立和践行正确政绩观,必须始终站稳人民立场、坚持人民至上,把为民办事、为民造福作为最重要的政绩,坚持从实际出发、按规律办事,务实功、出实招、求实效,不断以新气象新作为推动高质量发展取得新成效。

树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。2022年3月,习近平总书记在中央党校春季学期中青年干部培训班上,谆谆告诫青年干部:“创造业绩,必须解决好为谁创造业绩、创造什么样的业绩、怎样创造业绩的问题,也就是解决好政绩观问题。说到底,树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。”党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。只有党性坚强、摒除私心杂念,才能保证政绩观不出偏差。错误的政绩观,根子在于背离了党性、沾染了杂念,忘记了初心使命。青年干部要以忠诚之心把准政治方向,听党话、跟党走,始终胸怀“国之大者”,以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责,要发扬“功成不必在我,功成必定有我”的精神境界,看淡个人进退得失,处理好大我和小我的关系,处理好长远利益、根本利益和个人抱负、个人利益的关系,坚持把那些打基础、利长远、见实效、创实绩的事情抓实做实。

新时代新征程上,广大青年干部要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以学习教育为契机,筑牢思想根基,增强行动自觉,坚持树立和践行正确政绩观,自觉纠正错误政绩观,真正把心思和精力放在为党和人民干事创业上,求真务实、担当尽责,以青春之力奋力谱写“十五五”开局之年高质量发展新篇章。

作者单位:中共河北省委党校(河北行政学院)合作交流处



夕阳牧歌 梅名媛

在理论武装全党、教育人民的系统工程中,基层党校身处“最后一公里”,是党的创新理论抵达基层、浸润人心的前沿阵地。作为一名党校青年教师,我在工作中越来越深切地体会到,基层党校青年教师成长,是一条需要坚定方向、持续淬炼的进阶之路。

在专、博、新中淬炼理论根基,是党校青年教师站稳讲台的第一步

党校教师的核心竞争力,源于深厚的理论素养。记得刚入党校时,面对即将登台的一个月,我选择了一个最笨的办法——用一个月的时间手抄二十大报告原文,边抄边查阅其中涉及的名词概念和历史事件始末。心中只有一个念头:站上讲台,绝不能出现政治错误和学术错误。现在回想起来,这种看似笨拙的方式,恰恰是最扎实的理论入门,让我在“专”的维度上打下了最初的基础。

“专”要有深度,筑牢理论根基。作为一名法学专业毕业生,我尤其注重从法治视角理解党的理论和政策,将法学的严谨逻辑、规范思维融入到对政策条文的理解中,力求准确把握其内涵边界。“博”要有广度,拓展知识视野。面对基层纷繁复杂的实际,我开始广泛涉猎各领域知识。“新”则要有时效,紧扣时代脉搏。如今,每日阅读重要媒体新闻已成为我的习惯,在学习理论的同时关注时事,让课程常讲常新,始终保持鲜活的时代气息。

从模仿借鉴到自成风格,教学能力的提升是一个阶梯式递进的过程

讲台是党校教师的主战场。2023年

(上接1版)二是积极筹建国家级大学科技园。聚焦生命健康、新能源电力装备需求,积极布局未来产业前沿方向,开发新技术、新成果,催生新模式、新动能,培育一批具有核心竞争力的科技型企业和创新型产业集群,助力创新型河北建设。强化产业发展与人才培养的协同联动、双向赋能,构建面向未来、面向产业的创新人才培养体系和产教融合创新生态,努力建设成为高校产教融合引领地、师生创新创业实践地、技术转移承载地、科技企业孵化地和产业生态培育地。三是积极构建技术转移转化激励体系。优化完善教师分类评价实施办法,进一步细化教学型、科研型、社会服务型等评价体系,突出差异化发展。其中,社会服务型评价突出成果转化的重要贡献,鼓励科研团队深入产业一线解决实际问题。与此

12月底,我第一次登上讲台,讲授“建设有中国特色的社会主义文化强国”。那节课是模仿邯郸市党校刘建红教授的课程,仅课件就反复打磨了二十天。我告诉自己,先“照葫芦画瓢”,能做到“像模像样”就是胜利。这是初始阶段的借鉴学习,也是站稳讲台、建立初期自信的有效途径。

后来,因为县人大培训需要讲全过程人民民主,我利用在省委党校学习的间隙,在河北干部网络学院上系统学习了21节民主法治相关课程,记下上万字笔记。法学专业背景让我对“民主”与“法治”的关系有更深度的理解,在备课中能够更好地把握制度设计的逻辑脉络。这一阶段,我体会到教学能力提升的关键在于“硬着头皮”反复打磨——向前辈领导请教立意深度,向学员征询接受效果,依据反馈一次次修改完善,完成从“形似”到“神似”的过渡。

近期,肥乡区“一品一播”培训任务较多,我利用空闲时间系统研究广告法、电子商务法等相关法律知识,将法学专业优势与基层实际需求相结合。在宣讲授课时,结合真实案例,将法律条文转化为通俗易懂的实操指南,切实做到让学员听了有用、听了能用、听了能规避风险。这种“带着问题学、结合实际讲”的方式,让我对教学相长有了更深切的体会。

让宣讲接地气、入人心,关键在于实现理论的创造性转化

基层宣讲的成功,在于实现理论从“入眼入耳”到“入脑入心”的创造性转化。在实践中我深切体会到,面对村党支部书记、区直单位基层工作人员、企业职工、社区居民等不同群体,

同时,改革薪酬分配制度,强化绩效导向,持续完善高端成果奖励办法、年薪制工资管理办法、绩效工资管理办法,使收入与岗位贡献、业务绩效和突出成果相匹配,充分体现优秀绩效的用人导向。

必须处理好学科建设与区域发展相结合,深入推进有组织科研

“十五五”规划纲要对区域经济社会发展作出重大部署,提出“深入推进京津冀协同发展”“建设现代化首都都市圈”“高标准高质量推进雄安新区建设现代化城市”等发展要求,我们必须坚持区域支撑型大学办学定位,从注重学科发展向服务国家使命转变,以服务区域经济社会需求为导向,主动对接重点领域,打造具有鲜明特色的服务品牌。一是持续

聚焦区域重点领域。深入学习贯彻习近平总书记第四次考察雄安时的指示精神,启动实施全面融入京津冀协同发展国家战略、服务雄安新区建设的实施方案2.0,持续围绕生态、科技、文化、公共服务等领域精准发力。全面开展白洋淀流域生态治理修复和生物多样性保护,为环首都森林湿地建设和雄安新区生态环境政策制定、生态风险预警提供核心科技支撑。加强燕赵文化传承保护,立足雄安新区历史文化研究,活化利用特色文化资源,以数字化赋能文化传承创新。二是持续对接全省产业需求。围绕河北省主导产业、保定市现代化产业体系,对接全省县域特色产业集群,以高水平的科研基础服务、高水平的科研创新成果,融入以企业为主体的科研创新体系。以生物医药、新能源和智能网联汽车、第四代半导

体等为突破口,推进概念验证中心、中试基地等平台建设,探索成果转化新模式。在核酸药物研发、新型光伏材料、低空经济、脑机接口等关键领域集中发力,打造品牌效应,培育国际领先的标志性成果。建强高端特色智库,围绕主导产业、关键行业痛点设立交叉智库平台,为地方产业发展提供决策咨询和技术支撑。三是持续建好学科交叉中心。定向布局建设区域国别学、纪检监察、人工智能、低空经济、医工交叉、生物医药及疾病诊疗等研究机构,从以学科为中心转向以问题为中心,从单打作战转向有组织科研,从兴趣驱动转向使命驱动,聚焦河北省产业需求实施一批重点项目,优化人才培养、科研创新组织模式,打造学科交叉创新高地,培育交叉学科。