



重要言论

树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。只有党性坚

强、摒弃私心杂念,才能保证政绩观不出偏差。

——习近平《努力成长为对党和人民忠诚可靠、堪当时代重任的栋梁之才》

(2022年3月1日),《求是》杂志2023年第13期

紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识主线 推动“十五五”全省民族团结进步事业 高质量发展

中共河北省委统战部副部长、河北省民族事务委员会党组书记 柴建民

党的二十届四中全会准确把握“十五五”时期党和国家事业发展的历史方位,对未来五年发展作出了顶层设计和战略擘画,全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》(以下简称《建议》),十四届全国人大四次会议表决通过了《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》(以下简称《纲要》),把“中华民族凝聚力和中华文化影响力显著增强”纳入“十五五”时期经济社会发展的主要目标,强调“铸牢中华民族共同体意识,推进中华民族共同体建设”,为新征程上不断加强和改进党的民族工作,扎实推进民族团结进步事业指明了前进方向。全省民委系统要把学习好、贯彻好党的二十届四中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务,紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识主线,抓住重点、持续用力,开拓创新、苦干实干,切实当好民族工作的工作队、行动队、战斗队,推动“十五五”时期全省民族团结进步事业高质量发展,为加快建设经济强省、美丽河北,奋力谱写中国式现代化河北篇章贡献力量。

坚持把党的领导贯穿民族工作全过程各领域

《建议》《纲要》指出,“把党的领导贯穿经济社会发展各方面全过程”。党的十八大以来,特别是“十四五”时期,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,在习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想指引下,民族团结进步事业取得新的历史性成就。实践证明,只有中国共产党才能实现中华民族的大团结,只有中国特色社会主义才能凝聚各民族、发展各民族、繁荣各民族。一要提高政治站位。坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路,全面贯彻党的民族理论和民族政策,坚持从政治上看待民族问题,做好民族工作,找准服务“十五五”全省大局的切入点、结合点,努力做到维护党的集中统一领导态度特别坚决、明辨大是大非立场特别清醒、铸牢中华民族共同体意识行动特别坚定、热爱各族群众感情特别真挚。二要强化干部队伍建设。分层分类开展系列培训,定期举办“铸牢”大讲堂,推动习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想入脑入心,

不断提升民委系统和民族地区干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力,推动党的民族理论和民族政策到基层有人懂、民族工作在基层有人抓。三要完善体制机制。完善党委统一战线工作领导小组统筹协调民族工作、党委统战部领导民族工作部门的体制机制,自觉在大统战工作格局下谋划和推进民族工作,健全民族工作协调机制和民委委员制,打破工作壁垒,强化沟通协作,形成各部门齐抓共管的工作局面。

有形有感有效构筑中华民族共有精神家园

《建议》《纲要》指出,“激发全民族文化创新创造活力,繁荣发展社会主义文化”。中华民族共有精神家园是各民族人民共同认同和自觉维护的体系,道德规范、情感寄托等精神成分的总和。“十五五”时期,要以弘扬和践行社会主义核心价值观为引领,着力构筑中华民族共有精神家园,让休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念深入人心。一要增强“铸牢”传播能力。积极融入大宣传格局,建强网上网下宣传阵地,深化“石榴花开·媒体走基层”品牌建设,围绕重大主题推出一批高质量报道,深入宣传中国共产党民族工作的伟大成就。组织开展民族团结进步宣传周,推动将“铸牢”纳入“河北宣讲”“青马工程”“燕赵巾帼大学习大宣讲”等活动,扩大覆盖面、影响力。二要一体推进大中小幼“铸牢”教育。推动与爱国主义教育、理想信念教育、中华优秀传统文化教育等贯通融合,融入思政课程和课程思政。用好中华民族共同体系列教材,扩大试点高校和《中华民族共同体概论》课程覆盖面。全面推广普及国家通用语言文字,开展推普宣传周活动。指导学校积极开展主题实践,丰富形式载体,增强“铸牢”教育的时代感和吸引力。三要发挥文博文旅体文艺“铸牢”功能。充分挖掘利用长城、大运河、避暑山庄等历史古迹和博物馆馆藏文物,阐释中华民族大一统传统。依托西柏坡、坝上森林草原、满蒙文化等旅游资源,推出更多呈现各民族多元融合的旅游产品线路。办好全省少数民族传统体育运动会、全省少数民族文艺调演、全省高校民族舞蹈大赛,组团参加全国性民族文化活动和体育赛事。树立和推出各民族共享的中华文化

符号和中华民族形象,不断增强各族群众“五个认同”。

积极促进各民族广泛交往交流交融

广泛交往交流交融是推进中华民族共同体建设的重要途径。《建议》《纲要》提出的“促进人口高质量发展”“畅通社会流动渠道”等一系列重要要求,必将推动各民族在空间、文化、经济、社会、心理等方面实现更深层次的全方位嵌入。“十五五”时期,要进一步发挥民族团结进步创建工作导向作用,创新促进“三交”的平台抓手,推进各族群众共居共学、共建共享、共事共乐。一要持续深化民族团结进步创建。坚持面向基层、重心下移,推动创建进机关、进企业、进社区、进乡镇、进学校、进连队、进宗教活动场所,并向窗口单位、“两新”组织延伸。遴选确定若干工作基础较好、特色鲜明、潜力较大的地区和单位作为全国民族团结进步示范区示范单位培育对象,加强动态管理,指导更多培育对象获评全国示范。二要创新推进“三项计划”。各族青少年交流计划要广泛动员社会力量参与,大力培育特色品牌;各族群众互嵌式发展计划要有序推动各族群众跨区域、跨行业多向流动;旅游促进各民族交往交流交融计划要全面落实国家工作部署,推广承德市全国旅游促“三交”试点经验,规范景区和文博场所讲解词,培训导游和讲解员队伍。三要创新推进新时代城市民族工作。指导各地将“铸牢”要求纳入城市规划、建设、管理和服务全过程,因地制宜完善友好型、包容性、融合式的城市民族工作政策措施。构建互嵌式社会结构和社区环境,加强少数民族流动人口服务管理,推广“石榴驿站”经验做法,让各族群众进得来、留得住、过得好、能融入。

推动民族地区高质量发展再上新台阶

《建议》指出“加大差异化政策支持力度,促进革命老区、民族地区、边疆地区等振兴发展”。《纲要》指出“支持特殊类型地区振兴发展”。“十五五”时期,要坚持投资与投资于企紧密结合,坚持既“管肚子”又“管脑子”,落实“赋予三个意义”要求,推动我省民族地区高质量发展。一要

提升民族地区自我发展能力。充分发挥民委委员制作用,凝聚多方合力,引导支持自治县(民族县)主动对接、积极融入京津冀协同发展等重大国家战略,做大做强现代农牧业、新能源、民族手工业等特色优势产业。立足资源禀赋,深化旅游资源开发,不断放大“这么近,那么美,周末到河北”品牌效应。二要坚持和完善三级现场办公制度。按照注重需求、注重增量、注重实效的原则,持续推动省政府到自治县(民族县)、市政府到民族乡、县政府到少数民族人口较多的村开展现场办公,帮助解决一批事关高质量发展和乡村振兴的困难和问题。三要持续推进和美村寨建设。紧扣“党建引领好、产业发展好、村容村貌好、公共服务好、团结氛围好”目标要求,高标准打造一批发展潜力大、团结氛围好、引领示范作用突出的宜居宜业和美乡村,让高质量发展成果更好凝聚人心、汇聚力量。

推进民族事务治理体系和治理能力现代化

《建议》《纲要》指出“坚持统筹发展和安全”。“十五五”时期,要依法治理民族事务,用法律保障民族团结、维护各族群众合法权益,筑牢意识形态安全屏障,坚决防范民族领域重大风险隐患,守住守牢民族领域安全稳定底线。一要健全完善民族政策法规体系。抓好民族团结进步促进法的宣传普及和贯彻实施,积极推动有关部门和民族地区在立法工作中持续深化“嵌入式”立法,使中华民族共同体建设在国家法治体系的各环节得到充分体现和有力保障。二要加强民族事务法治宣传教育。持续开展民族领域“九五”普法,综合运用线上线下多种载体,广泛宣传民族政策法规,教育引导各族群众牢固树立依法办事、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的法治理念,依法维护合法权益、履行法定义务。三要着力防范化解民族领域风险隐患。强化民族工作监督检查,及时依法妥善处理涉民族因素案件。全面落实意识形态工作责任制,坚决防范和抵御“三股势力”的渗透,提升网络治理法治化水平。充分利用网络新媒体新技术新业态传播民族团结进步正能量,推动互联网成为铸牢中华民族共同体意识的最大增量。

以正确政绩观引领方向 强化实干担当 提升服务质效

河北省政府副秘书长 盖海洲

政绩观是对政绩的根本观点和总的看法,是党员干部世界观、人生观、价值观在从政实践中的具体体现。当前,河北正处于多点突破到整体跃升的关键时期,迫切需要广大党员干部树立和践行正确政绩观,坚持实事求是、求真务实,加快推动高质量发展。省政府办公厅要将学习教育作为重要政治任务,把“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”的总要求,贯穿于参谋服务、统筹协调、督办落实、运转保障全过程,以正确政绩观引领方向、凝聚力量,为“十五五”实现良好开局提供坚实保障。

坚持立党为公,把准干事创业的政治坐标

立党为公、执政为民是我们党的执政理念,也是正确政绩观的价值原点。办公厅处于政策执行的中间环节,必须在立党为公上追求更高标准、更严要求。一是筑牢信仰之基。原原本本、融会贯通学习党的创新理论,特别是习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,真正从思想深处解决好“政绩为谁树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”问题,进一步坚定信仰、信念,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。二是把准大局之要。牢记“国之大者”,自觉将工作放在党中央决策部署和全省发展大局中去考量,审核每一份文件、提出每一条建议、协调每一项事项,都始终对标对表,确保不跑偏、不偏离。三是永葆清廉之本。摆正公与私的关系,坚持按程序办、按规矩办、按权限办,该协调的主动协调,该把关的严格把关,做到秉公用权、依法用权、为民用权,不辜负党和人民的信任。

坚持为民造福,站稳心系群众的人民立场

习近平总书记深刻指出,为民造福是最大政绩。卫生健康、医疗保障、市场监管等领域,桩桩件件连着民心,必须在工作中落实好为民造福的要求,把群众满意作为检验工作的首要标准。一是把准群众诉求。坚持问需于民,精心选取调研点位,协助省领导直插医药机构、经营主体等一线,掌握第一手情况;用好12345、12315热线等渠道,定期梳理分析诉求,从群众反映强烈的问题中找准突破口,让政策措施更接地气、更贴民心。二是办好民生实事。聚焦就医购药、托育服务、食品安全等群众关切,协助省领导、协调各部门,研究谋划、推动解决一批发展所需、民心所向的问题,下大力气抓好孕妇产前基因免费筛查等省委、省政府确定的民生工程,盯住进度、盯住质量,确保好事办好、实事办实。三是整治不正之风。按照中央和省里部署,指导部门聚焦医保基金管理、制售假劣肉制品、网络订餐等重点领域,动真碰硬开展专项整治,举一反三推动标本兼治,让群众看到实实在在的变化。

坚持科学决策,提升推动发展的履职效能

习近平总书记反复强调,要坚持从实际出发、按规律办事。办公厅承担着参谋辅政的重要职责,坚持实事求是尤为重要。一是持续解放思想。自觉跳出河北看自身,加强全局性思考、系统性谋划,特别是适应发展趋势,强化市场化思维,注重智能化手段应用,努力提升参谋辅政的科学性、精准性。二是强化分类施策。

科技创新、产业发展、国企改革等领域各有特点,各地资源禀赋、工作基础也不尽相同。在协助省领导推动工作时,要因业制宜、因地制宜、因企制宜,不搞简单化、一刀切。三是保持战略定力。指导部门在推进关键技术攻关、产业结构调整、医保基金管理等工作时,着眼长远、尊重规律、警惕“短平快”的项目冲动,摒弃“寅吃卯粮”“竭泽而渔”的短视行为,真正为高质量发展积蓄后劲。

坚持真抓实干,彰显敢为善为的责任担当

办公厅作为运转枢纽,抓落实是主责主业。一是提升督办实效。健全“部署—落实—督查—反馈”闭环机制,对“共享智造”、托育服务等领导关注、群众关心的重点任务,紧盯不放、一抓到底,敢于较真碰硬,通过一个问题一个问题的破解,不断打开新的局面。二是强化统筹协调。对于科技创新和产业创新深度融合、三医联动改革、食品全链条监管等需多部门协同推进的复杂事项,发挥好办公厅协调优势,把账算清楚、把任务分明白,既防止政策“打架”,又避免各自为战,形成工作合力,为奋力谱写中国式现代化河北篇章贡献办公厅力量。

树立和践行正确政绩观 深耕教坛育人新人

河北工程大学党委常委、副校长 赵存良

习近平总书记强调:“树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。”“创造业绩,必须解决好为谁创造业绩、创造什么样的业绩、怎样创造业绩的问题。”深刻领会习近平总书记关于政绩观的重要论述,结合高校教育工作使命,就是要把握党性修养融入教育育人全过程,摒弃急功近利的短视思维,拒绝华而不实的表面功夫,始终以“为党育人、为国育才”为根本目标,以教育实绩答好新时代高等教育的答卷。

树立和践行正确政绩观,首要在于铸牢政治忠诚,把准本科教育发展的政治方向。高校是意识形态工作的前沿阵地,本科教育是高等教育的根与本,树立和践行正确政绩观,首先要把握党的政治建设摆在首位,始终把党的教育方针全面贯彻到本科教育教学各环节。作为地方工科高校,我们把本科教育发展融入学校第四次党代会确定的“五大战略”“八项行动”之中,锚定工程特色鲜明的高水平现代大学建

设目标,紧扣京津冀协同发展、雄安新区建设等国家战略和河北产业发展需求,谋划改革方向,确保培养的人才始终听党话、跟党走,成为担当民族复兴大任的时代新人。

树立和践行正确政绩观,核心在于坚守育人初心,夯实本科人才培养的质量根基。教育的政绩,归根到底是人才培养的实绩,是学生成长成才的成效。近年来,我校始终坚持“以本为本、四个回归”,牢固树立“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念,把提升本科人才培养质量作为最大的政绩,获批14个国家级、32个省级一流本科专业建设点,14个专业通过认证(评估),学生在全国大学生机器人大赛等赛事中屡获佳绩。树立和践行正确政绩观,就是要持续深化立德树人实践,强化“大思政”理念,推动思政课程与课程思政同向同行,把社会主义核心价值观融入课堂教学和实践育人全过程;深化教学改革,推动人工智能等信息技术与教育教学

深度融合,让学生在实践中锤炼本领,真正做到育人和育才相统一,让每一位学生都能成长为可堪大用、能担重任的工程人才。

树立和践行正确政绩观,关键在于坚持实干担当,破解本科教育发展的难点问题。本科教育教学改革是一项系统工程,没有捷径可走,唯有脚踏实地、真抓实干,把工作着力点放在解决实际问题上,才能创造出经得起实践、历史和师生检验的政绩。当前,我校本科教育在工程特色彰显、产教融合深度、教师教学创新能力等方面仍存在短板,这既是改革的重点,也是我们树立和践行正确政绩观的攻坚点。我们将以“钉钉子”精神直面问题、攻坚克难,坚持从学校办学实际出发,深化产教融合、科教融汇,加强与水利、煤炭、建筑等行业企业的深度合作;加强师资队伍建设和师德师风作为第一标准,完善教师培养培训体系,提升教师的工程实践能力和教学创新能力;健全教学质量评价体系,

强化教学过程管理,摒弃“重科研轻教学”的片面导向,让教师安心教学、潜心育人,以实干推动本科教育教学质量持续提升。

树立和践行正确政绩观,最终在于坚持以师生为本,厚植本科教育发展的民生底色。对于高校而言,以师生为本就是正确政绩观的核心体现,本科教育工作的出发点是培养学生,落脚点是服务师生,只有始终把师生的急难愁盼放在心上,把师生的满意度作为衡量工作的重要标准,才能真正赢得师生认可。一方面,关注教师成长发展,完善教学激励机制,保障教师教学权益,让教师在教学改革中获得获得感、成就感;另一方面,关心学生成长成才,完善奖贷助补综合资助体系,加强就业指导 and 创新创业教育,持续提升毕业生就业率和就业质量,让学生在学感受到温暖与关怀。同时,广泛听取师生意见,做到科学决策、民主决策,让改革举措更贴合师生需求、更符合教学实际,让师生共享学校发展成果。

编者按：国家安全是安邦定国的重要基石，事关发展大局与人民福祉。今年4月15日是我国第十一个全民国家安全教育日。为深入贯彻总体国家安全观，树牢安全发展理念，增强全民国家安全意识，本期聚焦国家安全实践，特邀三位专家学者分别从锻造实战实用的国家安全能力、筑牢意识形态安全防线、提升公共安全治理水平三个维度，系统阐释安全与发展的辩证统一关系，分享理论思考，供大家学习借鉴。

坚定不移贯彻总体国家安全观 锻造实战实用的国家安全能力

□闫坤

国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提，增强国家安全能力是维护和塑造国家安全的关键所在。党的二十届四中全会立足“十五五”时期我国发展面临的新形势新任务，对推进国家安全体系和能力现代化作出战略部署，明确提出要坚定不移贯彻总体国家安全观，锻造实战实用的国家安全能力，为新时代国家安全工作提供了根本遵循。

锻造实战实用的国家安全能力是推进中国式现代化的必然要求

“十五五”时期是我国全面建设社会主义现代化国家新征程的关键阶段，是乘势而上推进中国式现代化的重要时期。当前，我国发展环境面临深刻复杂变化，内外风险挑战交织叠加，传统安全和非传统安全威胁相互渗透，国家安全工作面临前所未有的艰巨性、复杂性、不确定性。实战实用的国家安全能力，是应对风险挑战、守护发展成果、保障战略目标实现的核心支撑，更是推进中国式现代化的必然要求。

从国际看，世界进入新的动荡变革期，大国战略博弈日趋激烈，单边主义、保护主义、霸权主义逆流涌动，地缘政治冲突持续加剧，全球经济、能源、粮食、金融等领域风险外溢效应凸显。国际秩序深度调整，科技领域成为大国竞争的核心战场，关键核心技术封锁、产业链供应链打压、网络空间攻击、意识形态渗透等手段层出不穷，对我国主权、安全、发展利益构成全方位威胁。外部势力千方百计对我国进行围堵遏制、干扰破坏，在涉台、涉疆、涉藏、涉港等问题上频频滋事，妄图阻碍我国现代化进程。在这样的国际环境下，只有加快锻造国家安全实战能力，才能在复杂国际博弈中掌握战略主动。

从国内看，我国经济社会发展进入转型升级的攻坚期，改革进入深水区，发展不平衡不充分问题仍然突出，重点领域风险隐患累积显现。当前，我国经济发展的基础总体稳固，但房地产、地方政府债务、中小金融机构等领域风险不容忽视，产业链供应链自主可控能力仍需提升；社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，各类社会矛盾交织叠加，公共安全、生态安全、食品药品安全等领域风险呈现新特征，数字化、智能化快速发展带来新的治理课题，网络谣言、数据泄露、技术滥用等问题易发多发，新兴领域安全风险防控难度不断加大。同时，我国正处在实现民族复兴的关键阶段，人民群众对安全稳定、公平正义、美好生活的需求日益增长，保

障人民安居乐业、维护社会和谐稳定成为国家安全工作的重要使命。这就要求国家安全能力必须立足实战、聚焦实用，精准防范化解各类风险，及时消除安全隐患，为中国式现代化营造安定有序的内部环境。

锻造实战实用的国家安全能力的重点举措

锻造实战实用的国家安全能力，必须紧扣总体国家安全观的核心要求，聚焦事关国家长治久安、经济健康稳定、人民安居乐业的重大安全领域，突出重点、精准发力、系统推进，把捍卫政治安全放在首位，统筹推进各领域安全能力建设，构建全方位、多层次、立体化的国家安全能力体系。

突出保障重大安全，把捍卫政治安全摆在首位。政治安全是国家安全的根本，关乎国家政权稳定、制度安全、意识形态安全，是安邦定国的头等大事。要坚定维护中国共产党的领导，维护中国特色社会主义制度，筑牢意识形态安全防线，坚决防范和抵御“颜色革命”，严厉打击各类渗透、颠覆、破坏活动，确保国家政治安全万无一失。坚持政治安全、人民安全、国家利益至上有机统一，以政治安全为统领，统筹推进各领域安全。

夯实国家安全基础保障。基础保障能力是国家安全的“压舱石”，是实战实用能力的根基所在。要强化粮食安全保障，严守耕地红线，提升粮食综合生产能力，完善粮食储备体系，确保中国人的饭碗牢牢端在自己手中；强化能源资源安全保障，加强煤炭、石油、天然气及战略性矿产资源勘探开发、储备和高效利用，推进能源多元清洁发展，保障能源供应安全；强化重要产业链供应链安全保障，聚焦高端制造、集成电路、生物医药等关键领域，加快关键核心技术攻关，打造自主可控、安全可靠、竞争力强的产业链供应链；强化重大基础设施安全保障，加强交通、水利、能源、通信、市政等基础设施防护，提升抗风险、抗冲击、抗破坏能力；推进国家战略腹地建设和关键产业备份，完善战略通道安全保障体系，增强极端情况下的安全保障能力，筑牢国家安全的坚实底座。

加强新兴领域国家安全能力建设。随着科技革命和产业变革加速演进，网络、数据、人工智能、生物、生态、核、太空、深海、极地、低空等新兴领域成为国家安全的新战场、新前沿，新兴领域安全能力决定着未来国家安全的主动权。要坚持前瞻布局，主动防范，完善新兴领域安全治理体系，健全风险监测、预警、处置机制，填补安全监管空

白。强化网络安全和数据安全能力，加强关键信息基础设施防护，严厉打击网络攻击、数据窃取、网络诈骗等违法犯罪活动，规范数据采集、存储、使用、传输全流程，保障国家数据资源安全；提升人工智能安全治理能力，防范技术滥用、算法歧视、伦理风险，推动人工智能健康安全发展；重视生物安全风险防控，完善生物安全监管体系，提升重大突发传染病、生物入侵等应对能力；统筹推进太空、深海、极地、低空等领域安全能力建设，维护国家战略利益，抢占新兴领域安全发展制高点，塑造国家安全新优势。

提高防范化解重点领域风险能力。防范化解重大风险是实战实用国家安全能力的直接体现，是应对各类安全挑战的核心任务。要增强忧患意识，坚持底线思维，把风险化解在萌芽状态。健全风险常态化排查、精准化研判、高效化处置机制，完善风险监测预警体系，运用大数据、人工智能等技术手段，实现风险早识别、早预警、早处置。统筹推进房地产、地方政府债务、中小金融机构等重点领域风险化解，严防风险跨区域、跨领域、跨行业传导蔓延，坚决守住不发生系统性风险的底线。提升应急处置能力，完善应急预案体系，加强专业化应急救援力量建设，开展常态化实战演练，提高复杂条件下应急响应、抢险救援、恢复重建能力。

锻造实战实用的国家安全能力的实践路径

锻造实战实用的国家安全能力，是一项系统工程、长期任务，必须坚持党的绝对领导，以总体国家安全观为指引，夯实理论根基，强化系统协调、加强法治建设、注重科技赋能、筑牢基层基础，推动各项建设有机衔接、联动集成，全面提升国家安全工作实战化水平。

夯实理论根基，筑牢思想引领。思想是行动的先导，理论是实践的指南。要持续深入学习贯彻总体国家安全观，深刻领会其核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，把握新时代国家安全工作的规律特点，把学习成果转化为维护国家安全的实际行动。加强国家安全理论研究，立足中国国情和实践经验，构建具有中国特色、中国风格、中国气派的国家安全理论体系、学科体系、话语体系，摆脱西方安全理论路径依赖，为实战能力建设提供坚实理论支撑。

强化系统协调，凝聚工作合力。国家安全工作涉及方方面面，必须坚持系统观念，打破部门壁垒、整合各方力量，构建集中统

一、高效权威的国家安全工作体系。坚持中央国家安全委员会集中统一领导，落实党委（党组）国家安全责任制，完善上下贯通、左右协同、运行高效的统筹协调机制，确保党中央关于国家安全工作的决策部署落到实处。优化国家安全工作格局，统筹内部安全和外部安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，推动各领域安全工作有机融合、协同发力。健全跨部门、跨区域、跨行业协同联动机制，强化信息共享、资源整合、力量调配、行动协同，提升国家安全工作整体效能。加强国际安全合作，践行全球安全倡议，积极参与全球安全治理，营造良好外部安全环境。

加强法治建设，规范实践运行。法治是国家安全工作的根本保障，锻造实战实用能力必须坚持在法治轨道上推进。完善国家安全法治体系，以《中华人民共和国国家安全法》为基础，加快推进网络安全、数据安全、人工智能安全等重点领域、新兴领域立法，构建系统完备、科学规范、运行有效的国家安全法律制度体系。强化法治实施，严格规范国家安全行政执法司法行为，依法防范、制止、惩治危害国家安全的各类行为，提高运用法治思维和法治方式维护国家安全的能力。加强法治监督，健全国家安全法治实施监督机制，确保权力在法治框架内运行，保障公民、法人和其他组织的合法权益。

注重科技赋能，提升实战效能。科技是锻造实战实用国家安全能力的核心驱动力，是提升安全防控现代化水平的关键支撑。要坚持科技强安，推动科技创新与国家安全深度融合，加快先进适用技术在国家安全领域的研发应用，以科技赋能提升实战能力。加强新域新质安全力量建设，推动科技成果向实战能力转化，提升科技对国家安全的支持力、保障力、战斗力，让科技成为维护国家安全的硬核支撑。

筑牢基层基础，夯实安全根基。基层是国家安全工作的“最后一公里”，是防范化解风险的第一道防线。坚持重心下移、力量下沉、保障下倾，完善基层安全治理机制，提升基层防范化解安全风险的能力。加强基层国家安全工作队伍建设，配齐配强工作力量，强化业务培训和实战演练，提升基层工作人员专业素养和实战能力。夯实国家安全人民防线，畅通群众举报渠道，鼓励群众参与国家安全工作，构建群防群治、群防群治的工作格局，筑牢坚不可摧的国家安全基层屏障。

作者系中共河北省委党校（河北行政学院）党的建设教研部副主任、副教授

意识形态安全是国家政治安全的核心组成，是凝聚社会共识、稳定发展环境的精神基石。高质量发展不仅是经济领域的提质增效，更需要思想统一、价值同向的软环境支撑。当前，面对复杂多变的国际形势、多元思潮的交织碰撞，以及改革发展中的深层次矛盾，意识形态领域的风险挑战日益凸显。如果意识形态安全防线出现漏洞，容易引发社会思想混乱、凝聚共识乏力，进而阻碍改革推进、影响发展大局。因此，筑牢意识形态安全防线，既是坚定不移贯彻总体国家安全观，维护国家安全的必然要求，更是推动经济社会高质量发展的重要前提和保障。

意识形态安全与高质量发展的内在关联

意识形态安全与高质量发展辩证统一、相辅相成。意识形态安全为高质量发展定向领航、凝心聚力；高质量发展为意识形态安全固本培元、筑牢根基，二者良性互动是发展大局行稳致远的关键。

意识形态安全为高质量发展凝聚思想共识。高质量发展需要全社会形成心往一处想、劲往一处使的合力。意识形态工作通过弘扬社会主义核心价值观、传播主流声音，能够统一社会各界对发展目标、发展路径的认知，化解分歧、凝聚人心，让不同群体都能在高质量发展大局中找到定位、贡献力量。

意识形态安全为高质量发展营造稳定环境。发展离不开安全稳定的社会秩序，意识形态安全能够防范错误思潮侵蚀、抵制极端言论扩散，减少因思想问题引发的社会矛盾，为企业生产经营、科技创新、民生改善等提供安定的社会环境，避免发展进程因思想动荡而中断。

高质量发展为意识形态安全奠定物质基础。意识形态安全并非空中楼阁，高质量发展带来的经济繁荣、民生改善、综合国力提升，是增强人民群众认同感、自信心的关键。当人民群众在发展中获得实实在在的利益，对主流意识形态的认同自然会增强，意识形态安全的根基也会更加牢固。

筑牢意识形态安全防线的实践路径

强化理论武装，筑牢思想根基。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，将其融入党员教育、国民教育、精神文明建设全过程，让主流思想舆论入脑入心。创新理论传播方式，结合新媒体平台特点，用短视频、直播、图文解读等人民群众喜闻乐见的形式，解读党的政策、阐释新发展理念，避免理论传播照本宣科。

守好舆论阵地，净化传播环境。加强网络、媒体、校园、企业等重点阵地管理，建立意识形态风险排查机制，及时发现和批驳错误言论、不良信息。壮大主流舆论声音，聚焦高质量发展中的成就亮点，先进典型，讲好新发展故事，增强人民群众对新时代中国特色社会主义发展道路认同，对冲负面舆论影响。阵地是意识形态工作的主战场，守住阵地的同时，更要主动应对外部风险冲击，筑牢防御网。

抵御风险挑战，增强斗争能力。建立意识形态领域风险预警体系，对西方意识形态渗透、社会热点舆情等进行动态监测，提前研判风险点。增强意识形态斗争本领，针对历史虚无主义、拜金主义等错误思潮，旗帜鲜明进行批判，明确是非界限，引导人民群众树立正确的世界观、人生观、价值观。

凝聚社会合力，构建共治格局。压实党委（党组）意识形态工作责任制，各级党委（党组）书记要切实承担起第一责任人责任，形成党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责的工作格局。发挥工会、共青团、妇联等群团组织作用，联动企业、社区、学校等基层单位，将意识形态工作融入日常管理、服务群众的全过程，实现全方位覆盖。强化社区、乡村等基层阵地的意识形态建设，将社会主义核心价值观融入邻里互助、矛盾调解等日常工作，让意识形态工作接地气、入人心。

以意识形态安全赋能高质量发展的关键抓手

将意识形态引领融入发展决策。在制定产业升级、区域协调、民生保障等高质量发展政策时，充分考虑意识形态导向，确保政策既符合经济规律，又契合社会主义核心价值观，让发展成果更好地体现公平正义、增进人民群众福祉，增强政策认同感。

以意识形态建设激发发展动力。通过弘扬创新精神、奋斗精神、工匠精神，整治“躺平”“佛系”“摆烂”等不良风气，激励企业勇于科技创新、劳动者勤于干事创业，为高质量发展注入不竭动力。

用意识形态共识破解发展难题。面对高质量发展中遇到的利益调整、改革攻坚等难题，通过加强意识形态沟通，引导不同群体正确看待利益得失，理解改革的必要性和紧迫性，凝聚改革共识，推动发展难题顺利破解。

守牢安全底线 护航发展大局

意识形态安全与高质量发展相辅相成、辩证统一。筑牢意识形态安全防线，不是要封闭保守，而是要在开放包容中坚守底线、在多元多样中凝聚共识。当前，我国正处于高质量发展发展的关键阶段，更要把意识形态安全工作摆在重要位置，以坚定的思想引领、稳固的安全防线、强大的社会共识，为高质量发展破除思想阻碍、化解风险挑战、凝聚奋进力量，方能让高质量发展在思想统一、人心凝聚的良好环境中蹄疾步稳、行稳致远，为实现中华民族伟大复兴的中国梦筑牢思想根基和发展根基。

本文系国家社会科学基金项目（25BXW086）阶段性成果

筑牢意识形态安全防线 为高质量发展保驾护航

□王燕

提高公共安全治理水平 筑牢安全发展根基

□王燕

民安居乐业、社会安定有序、国家长治久安。

在治理模式上，强化事前预防深刻转型

事前预防是公共安全治理最重要的基础性工作，是更安全、更有效、更经济的公共安全策略。习近平总书记强调，“坚持安全第一、预防为主”。推动公共安全治理模式向事前预防转型，需要系统谋划、综合施策、扎实推进，重点抓好两方面落实。

思想上做到时时放心不下。牢固树立预防为主理念，不断强化风险意识，把防范化解安全风险摆在突出位置，着力提升风险预见、预判和预警能力，坚持底线思维、极限思维，推动关口前移、源头防控，让预防优先成为全社会的思想共识和行动自觉。

工作上做到事事心中有底。细化预防举措，完善风险防控闭环机制，深化隐患排查治理，压实压细责任链条，健全科学实用的预案体系，夯实基层治理阵地，全面提升本质安全水平，以扎实举措筑牢公共安全第一道防线。

在治理对象上，聚焦三大领域精准锁定

《纲要》将食品药品安全、安全生产、应急管理确定为公共安全治理三大重点领域，这一部署立足风险形势深刻研判，紧扣人民群众切身关切。

食品药品安全是群众感受最直接、最不容有失的民生底线，是公共安全治理最基础、最敏感的领域，直接关系人民群众身体健康和生命安全。习近平总书记指出，“食品安全是最重要的”“药品安全责任重于泰山”。近年来，我国食品药品安全形势总体稳定向好，群众安全感持续提升，但风险挑战依然复杂严峻，治理任务艰巨繁重。“3·15”晚会曝光的工业双氧水浸泡漂白鸡爪、网红果冻非法添加强效泻药等问题，触

目惊心、性质恶劣，暴露出全链条治理存在的源头管控薄弱、监管存在盲区、跨区域协同不足等突出短板。

安全生产是防范重特大事故、守护发展根基的核心要务。习近平总书记强调：“人命关天，发展决不能以牺牲人的生命为代价。这必须作为一条不可逾越的红线。”当前全国安全生产形势持续稳中向好，但安全生产基础薄弱，风险隐患仍然突出，危险化学品、矿山、交通运输、建筑施工等传统高危行业风险隐患存量较大，新产业、新技术、新业态快速发展，与传统行业领域风险隐患交织叠加。与群众息息相关的场所安全风险日益显现。随着全球化、信息化深入发展，各类承灾体暴露度、脆弱性不断提升，风险隐蔽性、复杂性、耦合性显著增强，防控难度持续加大。多起事故暴露出风险识别不准、隐患治理不力、责任落实不实等突出问题。

应急管理是公共安全治理最重要的防线。习近平总书记指出：“我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，灾害种类多，分布地域广，发生频率高，造成损失重，这是一个基本国情。”近年来，受全球气候变化影响，极端天气多发频发，防汛形势严峻复杂。当前，我国防灾减灾工作仍存在不少薄弱环节，防洪工程整体建设水平偏低，部分河流缺乏防洪控制性工程，河道堤防达标率不高。监测预报预警站网精度不高，气象预报雷达监测仍有盲区，水文雨量监测雷达布设不足，抗风险能力较为薄弱。防汛救灾运行机制协同不畅，应急指挥体系运转有待提高。“三断”极端条件下应对能力存在短板。应急装备专业化、现代化程度不高。基层干部群众防灾减灾意识淡薄，应急物资储备调拨机制不完善，巨灾风险分担机制有待健全。

在治理策略上，突出问题导向的精准回应

《纲要》紧扣三大领域突出短板，坚持问

题导向、靶向施策，每一项举措都直指实践痛点、回应群众期盼，推动治理效能全面提升。

食品药品安全领域，着力实现从分段监管向全链条闭环监管跨越。习近平总书记指出，“用最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责，确保广大人民群众‘舌尖上的安全’”。针对监管衔接不畅、存在盲区问题，健全全链条全过程监管机制，实现从农田到餐桌、从实验室到医院全覆盖；强化源头风险管控，深化农产品药残治理；加强药品上市后临床监测，推动监管从审批向全程跟踪转变；提升协同监管与智慧监管水平，压实行业、属地、企业三方责任，严厉打击违法犯罪行为，严格生物技术研发应用监管，筑牢全流程安全防线。

安全生产领域，着力实现从事后整改向本质安全提升跨越。严格落实“党政同责”“三管三必须”要求，厘清责任边界；提升基础设施本质安全水平，加快淘汰高风险工艺装备；完善风险排查整治和责任倒查机制，建立执法检查重点清单，提升监管精准性；加强企业负责人和特殊工种安全培训，扎实开展安全生产考核巡查，从源头防范化解重大安全风险。

应急管理领域，着力实现从单一灾种应对向全灾种大应急转型。强化灾害监测预警，提升全天候实时监测预警能力；提高关键基础设施设防标准，推进城市“平急两用”设施建设；完善大安全大应急指挥机制，打破部门信息壁垒；建强专业救援队伍，提升极端条件下救援能力；实施基层应急能力提升行动，完善应急物资储备调拨机制，健全巨灾风险保障体系，全面增强全社会防灾减灾救灾韧性。

作者系中共河北省委党校（河北行政学院）应急管理培训中心主任、副教授

锤炼坚强党性 拧紧年轻干部政绩观“总开关”

□王忠才 张苏红

树立和践行正确政绩观,事关发展全局、事业兴衰和人心向背,是引导领导干部想问题、作决策、办事情的根本遵循,是推动中国式现代化建设不断取得新成就的重要思想保证和行动指南。年轻干部生逢伟大时代,是党和国家事业的接班人与生力军,能否树立和践行正确政绩观直接关系到事业的薪火相传,关乎中国式现代化建设的成色与质量。习近平总书记多次强调,年轻干部要“练好内功、提升修养、增强本领”,其中树立和践行正确政绩观是核心要义。政绩观是干部干事创业的“方向盘”,方向正则行得远,方向偏则入歧途。

党性是政绩观的“总开关”。决定一个人如何的是品行,决定一名党员如何的是党性。只有党性坚强、摒弃私心杂念,才能保证政绩观不出偏差。现实中,一些年轻干部刚踏上仕途,却在政绩观上早早“跑偏”:有的热衷于搞“面子工程”,重政绩轻实绩,看似热热闹闹,实则劳民伤财;有的为了个人升迁,急功近利,甚至不惜数据造假,把“做事”当成“做事”。究其根本,不是能力水平问题,而是党性修养缺失,精神上得了“软骨病”。这警示我们,党性不是与生俱来的,也不会随着职务的升迁而自然增强,必须通过持续的理论武

装和实践锻炼来固本培元。

理论上的清醒是党性坚定的前提,也是树立正确政绩观的基石。年轻干部要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,深刻领会其中蕴含的坚定理想信念、价值追求和政治品格。要将理论学习作为思想淬炼的“必修课”,做到学思用贯通、知信行统一,真正将其转化为坚定信念的“压舱石”。唯有如此,才能在纷繁复杂的现实面前保持政治定力,不为杂音噪音所扰,不为利益诱惑所困,始终坚守共产党人的精神高地,确保干事创业的方向不偏。

党性的核心是立场问题,即“政绩为谁而树”。习近平总书记强调:“共产党人必须牢记,为民造福是最大政绩。”我们党除了人民利益之外没有自己的特殊利益,这就决定了干部的政绩必须以人民为中心,以群众满意为根本标准。年轻干部要甘于俯下身,坚持“以人民为中心”的发展思想,把为民办事、为民造福作为最重要的政绩。在实际工作中,要摒弃“官本位”思想,克服“唯上不唯实”的倾向,多做打基础、利长远的潜功,少搞急功近利的显摆。要深入基层、深入群众,通过调查研究搞清楚群众的急难愁盼,从群众切身需要来考量什么是好事实事,而不是主观臆断、拍脑袋决策。业绩好不好,要看群众实际感受,由群众来评判。只有将心系于民、服务于民作为行动指南,才能在“为了谁、依靠谁”的问题上不迷航,真正把政绩写在人民的心坎上。

党性修养不是空洞的口号,而是在实践中千锤百炼的结果。习近平总书记告诫年轻干部,要把说老实话、办老实事、做老实人作为党性修养和锻炼的重要内容。这不仅是在作风要求,更是最大的党性。在推进中国式现代化的征程中,年轻干部要敢于担当、善于斗争,在复杂环境和艰巨任务中磨砺意志、增长才干。要坚持实事求是的思想路线,一切从实际出发,按客观规律办事。既要去做老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事,也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事。要坚决反对形式主义、官僚主义,不提脱离实际的高指标,不喊哗众取宠的空口号,不高劳民伤财的假政绩。在重大任务、重大工作中,要发扬钉钉子精神,脚踏实地、真抓实干,以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,努力创造无愧于时代、无愧于人民的实绩。

严肃的党内政治生活是锤炼党性的“大熔炉”。年轻干部要积极参加组织生活会、民主生活会,用好批评与自我批评

的锐利武器,勇于自我省察,敢于揭短亮丑,在红脸出汗中净化思想、提升境界。要严守政治纪律和政治规矩,在大是大非面前旗帜鲜明,在小事小节上克己慎行,做到心有所畏、言有所戒、行有所止。同时,要注重道德修养,明大德、守公德、严私德。要以先进典型为榜样,以反面案例为镜鉴,时刻自重自省自警自励,做到“心不动于微利之诱,目不眩于五色之惑”。要净化生活圈、生活圈、朋友圈,培养健康的生活情趣,保持清正廉洁的政治本色,让党性在严格的自律和高尚的品德中熠熠生辉。

“种树者必培其根,种德者必养其心”。党性修养是共产党人的心学,是党员干部安身立命之本。年轻干部生逢伟大时代,肩负光荣使命,必须将增强党性作为终身课题,活到老、学到老、修养到老。唯有如此,才能在各种考验面前炼就“金刚不坏之身”,在推进自我革命中固本培元,在服务人民中升华境界。让我们以坚强的党性为指引,树立和践行正确政绩观,以实干担当书写新时代的青春答卷,为强国建设、民族复兴伟业贡献全部力量。

作者王忠才系中共河北省委党校(河北行政学院)研究生部副主任、三级调研员,张苏红系中共河北省委党校(河北行政学院)研究生部副主任

以严管赋能淬炼 以实治护航成长——威县县委党校从严治校侧记

□中共威县县委党校

习近平总书记强调,党校要坚持从严治校,加强对学员的管理监督,着力提高办学治校水平。学员管理是从严治校的重要环节,直接关系到培训质效与干部队伍建好成色。威县县委党校紧扣新修订《中国共产党党校(行政学院)工作条例》,落实全国全省全市党校工作会议精神,将严的基调、严的措施、严的氛围贯穿学员管理全过程,以制度化规范、全链条管控、全方位保障推动从严治校走深走实,为培养堪当新时代发展重任的高素质干部队伍筑牢根基。

健全制度体系,筑牢从严管理的制度基础

无规矩不成方圆,必须把制度建设贯穿于学员管理的全过程,让制度成为不可逾越的“高压线”。一是完善管理制度体系。对照中组部《干部教育培训学员管理规定》,结合县级党校实际,修订完善《主体班次学员管理办法》《学员量化考核办法》等制度,将课堂纪律、考勤管理、食宿规范、廉洁要求等细化为21条实操细则,明确“八个不”行为禁令,使学员管理有标准、有流程、有惩戒。二是明确纪律红线底线。严肃课堂纪律,仅2025年组织学员签订《严守课堂纪律承诺书》2400余份,明确“不无故缺席、不课堂闲聊、不违规使用电子设备”等责任清单;建立“双签到”“纪律员巡场”“班主任随堂听课”等制度,实时记录学员课堂表现。严肃生活纪律,

将通报党校学员违反生活纪律的处置案例纳入入学教育内容,以“以案为鉴”;组织学员签订《严守生活纪律承诺书》500余份,明确“不违规饮酒、不擅自离校、不铺张浪费、不搞庸俗交往”等责任条款,引导学员自觉净化“社交圈”“生活圈”。三是优化学员考核评价。完善“理论学习+党性修养”双百分考核体系,将考勤情况、学习表现、党性修养、成果转化等纳入考核指标,真实反映学员的学习态度、理论掌握程度和党性修养水平,考核结果记入学员学习档案,并反馈县委组织部,作为干部任职、晋升的重要参考。

狠抓制度执行,强化从严管理的刚性约束

制度的生命力在于执行,必须动真碰硬,确保各项管理规定落地生根、见到实效。一是压实管理责任。建立健全校委会负总责、常务副校长亲自抓、分管领导具体抓、学管室牵头落实、班主任一线负责、相关部门协同配合的责任体系,明确各层级、各岗位管理职责,确保事事有人管、人人有责任。二是加强全过程监督。构建“学员自查、组织员督查、校委会巡查、组织部抽查”的全链条监督体系,形成多方联动、齐抓共管的管理格局。坚持严在平时、管在日常,加强对学员学习、生活、纪律情况的常态化监督检查,2025年随堂听课300余次、谈心谈话20余次、随机抽查100余次、宿舍走访50

余次;重点强化考勤管理,每日公示考勤情况,严格请销假程序,明确学员请假需经所在单位、县委组织部、党校三方审批,杜绝“自由散漫式”学习;对发现的苗头性、倾向性问题,及时提醒50余次、批评教育20余次、督促改正10余次。三是严肃执纪问责。教务部门常态化督导教学各环节,组织部随机抽查学员遵规守纪情况,对违反校规校纪的行为,根据情节轻重,采取约谈提醒、通报批评、责令检查、取消评优资格、直至建议组织处理或退学等措施。对典型案例可适时进行内部通报,强化警示震慑效应,切实维护校纪校规的严肃性。处理结果均记入学员学习档案,并通报其在单位党组织。对管理责任不落实、执行纪律宽松软的相关管理人员,进行问责。

坚持育管结合,提升从严管理的综合效能

从严治校并非“一刀切”的严苛管控,而是严管与厚爱、约束与激励的有机统一。一是培育优良学风。开班第一课明确“学员守则”,引导学员以“学员身份”严格要求自己,摒弃“走过场、混学分”的心态,做到心无旁骛、潜心求学。开展“经验分享会”150余次,鼓励学员结合工作实际交流学习感悟、分享实践经验,实现“互学互鉴、共同提升”;组建学习小组,围绕课程重点开展集中研讨、难题攻坚,营造“比学赶超、互帮互助”的学习氛围。二是构建多元化激励机制。将考核结果与评优挂钩,为400名

学员颁发“优秀学员”“学习标兵”等荣誉证书,并将表彰奖励通报其所在单位。搭建成果转化通道,累计组建400支“党校教师+学员”调研小组,围绕乡村振兴、基层治理、产业发展等县域重点工作开展专题调研,撰写咨政报告800余份,对30项获县领导批示的成果给予奖励,推动学习成果转化为发展实效。三是强化人性化服务保障。灵活处理特殊情况,针对孕期、哺乳期学员,安排便捷座位;对因身体情况临时请假的学员,留存课程资料、安排课后补课,确保学习进度不脱节。健全沟通反馈机制,设立意见箱,收集学员对教学、食宿、服务等方面的意见建议30余条;召开学员座谈会30余次,及时回应诉求、整改问题,形成“收集—反馈—整改—回访”的闭环服务。实行24小时值班制度,与学员同吃同住同学习,开展课堂巡查600余次,夜间查房50余次,让学员在严管中感受到关爱,在学习中体会到温暖,增强参训的获得感与归属感。

风清气正,气正则学实。县级党校作为基层全面从严治党的“风向标”,必须始终坚守从严治校底线,持续深化学员管理改革,让严的标准贯穿培训全过程,让实的要求融入学员一言一行。唯有如此,才能真正把党校建设成为不正之风的“净化器”、党性锻炼的“大熔炉”,为锻造忠诚干净担当的基层干部队伍、推动县域经济社会高质量发展作出新的更大贡献。

执笔人:安田红 王再广

坚守党校初心 服务发展大局 奋力开创一流县级党校建设新局面

□王立学

党校是干部教育培训的主阵地,是党的思想理论建设的重要力量。中共行唐县委党校始终坚守“党校姓党”根本原则,紧扣“为党育才、为党献策”初心使命,锐意进取,真抓实干,奋力朝着建设全省一流县级党校目标迈进。

坚持政治建校,把稳办学方向之舵

一是健全组织领导。成立校务委员会,完成新一届党支部选举,严格执行“三重一大”“三会一课”等制度要求,将“党校姓党”根本原则融入教学、科研、管理各方面、全过程。二是强化理论武装。扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育,并将其系统纳入主体班次课程学习,创新“以思促学”备课、“以训强学”授课、“以案警学”导课模式,推动理论学习与干部培训深度融合、同频共振。三是严明纪律规矩。坚持“从严治校”与“质量立校”并举,以开展“责任学校建设年”“质量立校提升年”活动为抓手,先后出台《进一步严明工作纪律的若干规定》《岗位绩效考核办法》

等规章制度,着力提振教职工精气神,提升工作标准与对外形象,大力营造笃行实干、奋勇争先的干事创业氛围。

聚焦为党育才,夯实干部培训之基

一是抓实基本培训。坚持“每周一学”,组织教师常态化参与“好课共享”线上培训12场次,不断提升自身专业素养,高质量完成各类主体班次培训,积极配合相关部门开展40余期专题培训,确保培训内容紧扣中心工作、符合干部需求。二是深化教学改革。深入挖掘“中央工委在上碑”“全国文明村镇”习村基层治理等本地资源,广泛运用研讨式、体验式等现代教学方法,积极开发打磨精品课程,常态化开展听评课与教学研讨活动,与灵寿、新乐等周边党校建立教学联盟,推动教学质量显著提升。三是建强师资队伍。借鉴先进经验,破解发展难题,初步建成涵盖内外师资的首批30人规模“1+N”师资库,通过集体备课、新课试讲、“一课一评”、岗位练兵等方式,强化教师“用学术

讲政治”能力,为高质量办学提供坚实人才支撑。

聚力为党献策,彰显理论研究之力

一是健全科研机制。实行“全员抓科研”,鼓励教师围绕全县高质量发展中的重点难点问题,特别是招商引资、乡村振兴、基层治理等领域自主选题,深入开展调查研究,调研成果与评先评优、绩效考核挂钩。二是聚力攻坚克难。加强对党的创新理论的体系化、学理化研究阐释,在理论与实践的结合点上精准发力,完成《行唐县探索招商引资新路径研究》等市级科研项目结项,2026年力争在市级及以上科研项目立项和结项数量上实现新突破,为党委政府决策提供参考。三是促进成果转化。探索推行“研—教—咨”循环促进模式,组织学员围绕科研成果应用开展研讨,收集实践反馈,反哺研究深化。同时,完善科研成果转化评价办法,将决策采纳率、教学效果转化率等指标纳入教师绩效考核体系。

深化开放办学,提升系统协同之效

一是引进外部资源。通过制作宣传片(册)、运营微信公众号、展示现场教学点等措施,加大对外宣传推介力度,吸引省国资委培训中心、国防大学联合合作战学院等单位来校考察交流,成功承办全市电力行业素质能力提升等外部培训班,实现引进外培“零突破”。二是优化资源配置。坚持“质量立校”,把高标准办学作为党校发展的生命工程,将绿化、保洁、安保等物业服务专业化外包,探索推行现场教学第三方服务外包模式,切实提高后勤保障水平、提升教学组织效率。三是拓展合作领域。主动走出去与石家庄学院、石家庄工程职业学院等高校对接,谋划共建“大思政课”实践教学基地,围绕实践教学、课题研究、人才培养等方面加强合作,推动党校教育与高等教育资源互通共享,进一步拓展培训对象与内容领域,更好地服务干部教育培训和人才队伍建设需要。

作者系中共行唐县委党校常务副校长

“共同体”是马克思用以理解和阐释人类社会存在与发展基本方式的重要概念范畴。马克思基于历史唯物主义的科学方法论,通过对人类社会形态的历史性考察,揭示了共同体的本质、演进规律与价值归宿。当下,个体原子化、社会关系疏离化等现代性困境日益凸显,重温马克思的共同体思想,具有重要的理论意义与实践价值。本文拟从本体论、历史论、价值论、实践论四个维度,对马克思的共同体思想及其当代发展进行系统性梳理。

本体论维度:作为社会关系组织方式的共同体

马克思对共同体的把握,是建立在对相关核心概念的严谨辨析之上的。在《论犹太人问题》(1844年经济学哲学手稿)《德意志意识形态》等著述中,马克思有意识地将“个体”与“个人”、“共同体”或“联合体”与“社会”严格区分开来。

共同体本质上是“现实的个人”在一定生产方式下结成的社会关系的组织方式与存在形态。它并非外在于人的抽象实体,而是人的实践活动特别是物质生产活动的产物。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出,“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和”。共同体正是这种社会关系总和的集中体现,其具体形态由生产力和生产关系的矛盾运动所决定。

历史论维度:共同体形态的辩证演进

运用历史唯物主义的方法,马克思勾勒了共同体形态随生产力发展而辩证演进的宏大图景。这一历程大体可分为“自然形成的共同体”“虚幻的共同体”和“真正的共同体”三个阶段。

“自然形成的共同体”是前资本主义社会的主要形态,如原始村落、氏族、部落等,其核心特征是个人对共同体具有强烈的人身依附关系。共同体形成的基础是土地公有制和狭隘的自然经济,血缘、地缘等自然纽带是主要的联结方式。尽管个人在个体中缺乏独立性和自由,但共同体的利益与个人的生存直接相关,呈现出一种原始的、直接的一性。

随着生产力的发展,特别是商品货币关系的发达和私有制的确立,“虚幻的共同体”取代了“自然形成的共同体”,其典型代表是资产阶级国家。马克思在《德意志意识形态》一书中深刻指出,“某一阶级的各个人所结成的、受他们的与另一阶级相对立的那种共同利益所制约的共同关系,总是这样一种共同体,这些个人只是作为一般化的个人隶属于这种共同体”。资本主义国家这种共同体形式,对于被统治的无产阶级而言,它不仅是“虚幻的”,更是新的桎梏。此外,资本和货币本身也成为一种“抽象共同体”,使人与人之间的关系被物与物的关系所掩盖,陷入“以物的依赖性为基础的个人的独立性”阶段。

“真正的共同体”是马克思为人类社会设定的未来理想形态,即共产主义社会。它是对“虚幻的共同体”的扬弃和超越。马克思展望,在生产力和高度发达、消灭了私有制和旧式分工的基础上,将形成一个“自由人联合体”。

价值论维度:对“真正共同体”的终极追求

马克思对共同体历史形态的剖析,内在地蕴含着鲜明的价值评判与崇高的价值理想。他对自然共同体的超越性和虚幻共同体的批判性,都指向对“真正的共同体”的价值追求。这一追求构成了马克思人类解放理论的核心。

“真正的共同体”的价值内核,在于实现人的自由全面发展。马克思在《德意志意识形态》中指出:“只有在共同体中才可能有个人自由。在过去的种种冒充的共同体,如在国家等等中,个人自由只是对那些在统治阶级范围内发展的个人来说是存在的。”这里的“共同体”特指“真正的共同体”。在“虚幻的共同体”中,自由只是统治阶级的特权。而在“真正的共同体”中,各个人都是作为个人参加的,也就是马克思在《资本论》所特别强调的“自由人联合体”,自由成为所有成员共享的生存状态。这不仅是政治解放,更是社会解放,是人从自然必然性和社会关系的异化力量中彻底解放出来。

这一价值理想的实现,以个人利益与共同利益的根本一致性为前提。在“虚幻的共同体”中,个人利益与共同利益尖锐对立。马克思在《德意志意识形态》中深刻地指出:“随着分工的发展也产生了单个人的利益或单个家庭的利益与所有互相交往的个人的共同利益之间的矛盾……正是由于特殊利益和共同利益之间的这种矛盾,共同利益才采取国家这种与实际的个人利益和全体利益相脱离的独立形式,同时采取虚幻的共同体的形式。”而“真正的共同体”通过消灭生产资料的私有制,根除了利益对立的经济基础。个人在为共同体贡献力量的同时,也在共同体的发展中最大限度地实现自身价值。利己与利他、个性与共性的矛盾得以解决。

实践论维度:在当代中国的发展与创新

马克思的共同体思想不是空中楼阁式的哲学思辨,而是致力于改造世界的实践哲学,具有强大的生命力。习近平总书记立足中国实际,提出“铸牢中华民族共同体意识”,并将其作为民族工作的主线,深化了马克思共同体思想在统一多民族国家建设中的运用;倡导建设“人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体”,着力破解现代社会的原子化问题,是实现社会有机联结的生动基层实践;面对百年未有之大变局,前瞻性提出“构建人类命运共同体”的理念,倡导各国共同建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界,这超越了零和博弈的旧思维,是马克思共同体思想在全球化时代的中国表达与时代升华,为科学回答人类前途命运贡献了中国智慧与中国方案。

马克思的共同体思想,以其深邃的历史洞察、严谨的科学方法和崇高的人类情怀,为我们理解人类社会演进、批判现代性困境、展望未来社会图景提供了强大的理论武器。在当代中国,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,这一思想在当代中国实现了马克思主义中国化时代化的新飞跃,不仅指引着中国式现代化建设的伟大征程,更在创造人类文明新形态贡献中国智慧。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)国家治理教研部(电子政务研究中心)讲师

马克思的共同体思想：理论内核与时代价值

□张莹

研读原著

闲谈改革与改革者

□赵岐山

我们常说革命是为了解放和发展生产力,其实,改革也是为了解放和发展生产力。在我国古代历史上出现过许多次重大的改革,有成功的,也有失败的。新时期以来的改革既是中国哲学的重要理论成果和实践观点,也是马克思主义发展观的呈现,它在推动生产关系和生产力、上层建筑和经济基础、国家治理和社会发展之间实现着动态的相适应。

改革是社会发展的常态。生产力的客观发展对于生产关系的变化具有决定性作用。生产关系发生的相应变化影响着生产力的解放和发展。改革既指客观生产力发展水平决定生产关系与之相适应的必然要求,更指主观认识主动和被动适应客观变化的反映。

改革是处理社会主要矛盾不断变化的一种方式方法。矛盾是永恒的、绝对的。社会主要矛盾的决定性变化要求改革的跟进与匹配。被动的改革是应对性和滞后性的,主动的

改革是主动性和前瞻性的。改革既是以感性为基础的的现实需要,又是理性决策的创造性的成果。

连续性改革是重点。社会主要矛盾的变化必然要引起中心任务的变化,它要求改革的连续性。连续性改革是指导和支配社会发展的重点内容和任务。连续性改革要求系列改革中的节点,特别是重要节点的衔接。至于连续性改革中都需要进行哪些改革,改什么,什么时候改,改的程度又如何,则是对改革者能力的考验与检验,体现着改革者对社会主要矛盾和中心任务的认识与把握、掌控与遵循,彰显着改革者思维的战略性和前瞻性、系统性和发展性。

全面深化改革是关键。改革具有发展性、开放性、创新性,也具有局限性。局限性就在于固化性的矛盾和带有全局性整体性的问题没有完全彻底解决。矛盾的固化性越强,对改革的要求就越高,挑战就越大,就要求必须进行全面而深化的

改革。这不仅是对阻碍社会发展问题和矛盾进行的关键性抉择,更是对社会发展实现了深刻洞察和娴熟把握的艺术性运作。

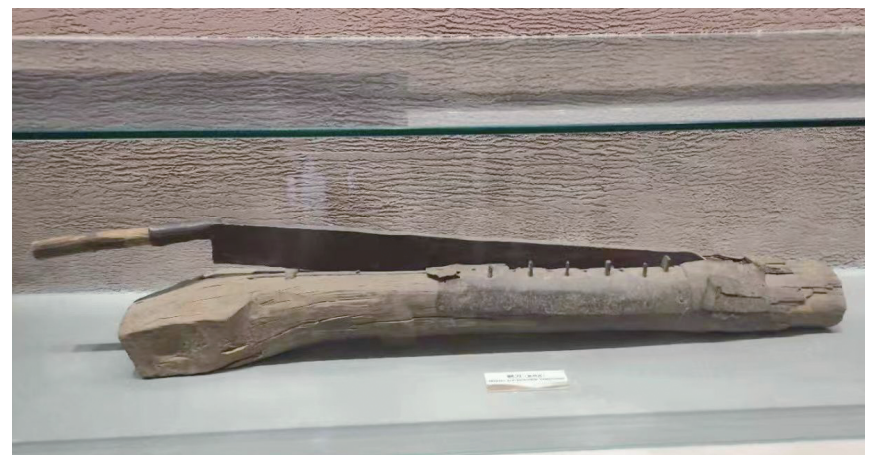
改革具有极端重要性和艰巨性。每个伟大历史性时代的开创和兴起,除了革命以外,都起于改革、基于改革,都是成功改革的硕果。在一定的历史时期,是勇于改革、敢于改革和成功改革在推动着社会发展和历史前进。又说回来,没有哪一种改革是一开始进行就能够完全成功的,前期往往都是成功与失败的融合。这源于认识上的肤浅与片面。改革的成功部分为新的改革提供了自信和动力,改革的失败部分为新的改革提供了汲取和规避的教训。我们既要否定因循守旧的不改革思维,又要避免在一知半解基础上的急躁性改革,从而追求和进行稳健的系统的改革,在试点成功中拓展,在创新中求进。每一次伟大的成功改革,都彰显了改革者的自觉与见识、胆魄与思维。

改革体现着改革者的政治素养与战略远见、果敢气魄和坚定立场。

中国共产党人进行的改革,改的不是立场、不是制度,而是体制机制。改革是对原有认识成果的突破。改革是对固有思维的突破,是要将围绕原来中心任务确定的思维方式转变到围绕新的中心任务而确立的新思维方式上来。改革改的是方法,是对具体的体制机制的改革,是对固有秩序的突破、调整与改变,是建立和运行新的秩序。

改革是行动,是精神,是情怀,更是思维。改革突显了改革者思维的超越与超凡、超凡和睿智,彰显着中国共产党人的历史自觉和历史主动。改革识之不易、行之不易,成之较难,深化更艰,但认准了的利国利民、利民利民,符合社会发展规律的改革,是符合认识过程的基本规律、符合社会发展的客观规律,唯此而已。

作者系河北省社会主义学院教授



在华北军区烈士陵园的华北革命战争纪念馆二楼展厅中,陈列着一把锈迹斑斑的铡刀。铡刀通长170厘米,通宽21厘米,通高23厘米。它是冀中平原农家铡草料的寻常工具,却在1932年的高蠡暴动中,成为国民党反动派屠杀革命志士的凶器,如今更是镌刻着英雄壮举的国家一级保护文物。

2019年,华北军区烈士陵园文物科在进行文物普查过程中,首次发现高蠡暴动时国民党反动组织残害共产党员的铡刀上有模糊的字迹。刀身两侧的铭文:左侧显示“曾于民国二十一年(一九三二)高蠡暴动”字样,右侧显示“铡去八个红军同志头颅之铡刀”字样,字迹泣血,无声诉说着那段悲壮的历史。

九一八事变后,日本帝国主义的侵略势力不断渗透华北,民族危机日益深重,而国民党反动派却奉行“攘外必先安内”的政策,对侵略者妥协退让,对共产党人和革命群众残酷镇压,人民群众的反抗情绪日益高涨。1932年,河北高阳、蠡县一带的农民深陷苛捐杂税与地主压迫的绝境,“一年忙到头,连糠菜都吃不饱”成为当时最真实的写照。8月27日,在中共河北省委和保属特委直接领导下,这一带农民掀起了一场轰动华北的反对国民党反动统治的大规模农民武装斗争,史称“高蠡暴动”。

在省委军委书记湘农和中共博蠡县委书记宋洛曙的领导下,暴动在蠡县宋家庄发起。暴动人员收缴反动武装枪支,张贴布告和游击队十大纲领,斗地主,砸盐店,风暴席卷高蠡大地。8月30日晚,暴动队伍在高阳县北辛庄成立了高蠡地方苏维埃政府,湘农、宋洛曙分别为正、副主席,并正式成立了河北省红军游击队第1支队,湘农任支队长。这时,队伍发展到了300余人,有120多支枪。

暴动的浪潮震动了国民党反动当局,他们急调驻扎在安国的一个骑兵团,向暴动中心北辛庄疯狂反扑。敌军装备精良,拥有机枪、骑兵等重型力量,而暴动队伍大多是手持锄头、镰刀、铁锹等农具的农民,武器简陋、缺乏作战经验,双方力量对比十分悬殊。

8月31日,游击队正在北辛庄召开会议,敌军突然包围驻地,用机枪封锁大门和所有出口,密集的子弹像雨点一样射向院子。对突如其来的袭击,队员们在暴动主要领导人的带领下,迅速投入战斗。危急时刻,北辛庄高小教员、高阳东南区党委书记蔡书林枪占大门洞顶的小更楼——这里是整个驻地的制高点,也是阻击敌军的关键位置。他始终坚守阵地,孤军奋战至打完最后一颗子弹,用生命为队员们争取了突围的时间。

与此同时,宋洛曙带领其他队员,以墙垣、门窗为掩护,一边阻击敌人,一边组织其他队员突围。他身先士卒,冲锋在前,先后多次击退敌军的进攻,身上多处负伤,鲜血染红了衣衫,却始终没有退缩。在突围过程中,宋洛曙为了掩护队员们撤退,不幸被敌军的子弹击中,壮烈牺牲,年仅30岁。

激战大约两小时后,暴动队伍虽大部分突围,但17名同志(包括蔡书林、宋洛曙等主要领导人)壮烈牺牲,9名队员不幸被捕。暴动失败后,国民党反动派不仅对红军游击队员及其家属进行了疯狂的打击报复,还搬出铡刀,将蔡书林、蔡黑林、陈志刚、徐特军、王双月等8名游击队员的头颅残忍铡下,高悬在树梢示众数日,妄图以此震慑革命群众。

然而,鲜血从未浇灭信仰的火种。敌人的暴行,反而让更多冀中儿女看清了反动派的狰狞面目,激发了他们的反抗精神。当时,高阳、蠡县一带便广泛流传起这样一首民谣:“由你们杀,由你们砍,大兵走了还是共产党员。”突围后的暴动队员,并没有被敌人的残暴吓倒,他们继续在中共保属特委的领导下,分散在高阳、蠡县、安国等周边地区,开展地下革命工作,秘密发展革命力量,等待着新的革命机遇。

1937年全民抗日战争爆发后,中国共产党领导下的八路军挺进冀中平原,开展抗日游击战争。高阳、蠡县地区的广大农民纷纷参军参战,踏着先烈的血迹奔赴前线。他们之中,有当年高蠡暴动的幸存者,有先烈的家属,也有被先烈精神感召的普通群众。他们带着高蠡暴动先烈们的遗志,带着对侵略者的仇恨,带着对革命胜利的向往,与侵略者进行了坚决的斗争,用热血践行着“头可断,血可流,共产党员的意志打不倒”的誓言。

如今,九十多年过去了,这把铡刀的刀刃早已卷钝,锈迹爬满了刀身,曾经的血腥痕迹也已被岁月掩盖,但它承载的精神从未褪色。它不仅是国民党反动派血腥镇压的铁证,更镌刻着高蠡暴动先烈们不畏强暴、宁死不屈的革命气节。每年清明节和8月27日高蠡暴动纪念日,总有群众来到陵园,在铡刀前驻足缅怀。而在高阳县的高蠡暴动纪念馆里,烈士纪念馆上铭刻的17位烈士英名,也与这把铡刀一起,成为永不磨灭的红色印记,诉说着那段用鲜血浇灌革命火种的岁月。

高蠡暴动这场短暂却壮烈的武装斗争,因先烈的牺牲而永载史册;这把普通的农家铡刀,因先烈的热血而成为不朽的红色文物。它见证了土地革命战争时期冀中农民的英勇抗争,更向世人昭示着一个真理:人民的意志不可违,革命的火种永不灭。

作者单位:河北省委党史研究室

一把锈迹斑斑的铡刀 藏着高蠡暴动的血证

□刘楷

深学深思 笃信笃行

□吴淑君

党校是党教育培训党员领导干部的主渠道,是加强党员领导干部党性锻炼的大熔炉;为党育才、为党献策是党校始终不变的初心与使命。党校的性质、作用、地位决定了党校教师的责任之重、使命之坚,因此作为党校青年教师必须要做到坚定理想信念,坚守初心,筑牢“思想关”;加强理论学习,提升个人素质,攻克“能力关”;坚持问题导向,理论联系实际,把好“行动关”;从而真正做到深学深思、笃信笃行。

坚定理想信念,坚守初心,筑牢“思想关”

亦余心之所善兮,虽九死其犹未悔。习近平总书记多次强调:“不忘初心,方得始终。”作为党校青年教师,必须坚定理想信念,有了理想信念的加持,就能涵养“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的高尚品格,就能胸怀“国之大者”“党之大计”的政治觉悟,就能激发“为党育才、为党献策”的使命担当,就能塑造“读书不觉已春深”的强大定力,就能增进“坚定不移传好马克思主义真理

之道”的深厚自信。正人先正己。党校青年教师要信中国特色社会主义事业,坚定共产主义信念,坚定拥护“两个确立”,做到“两个维护”,做马克思主义理论的忠诚布道者,以坚强的党性、良好的师德、以身作则,成为学员的“政治素养之师”。

加强理论学习,提升个人素质,攻克“能力关”

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。克服“本领恐慌”有效的途径就是不断学习。党校青年教师直接从“校园门”踏入“党校门”,从“学生”转化为“老师”,对于如何将课堂上学的理论知识输出为符合党校要求的教学内容还不够明确,并且由于教学受众群体的不同,党校教学与研究生教育的课程设置存在差距,导致党校青年教师存在理论基础相对薄弱、学术运用上积累不多的问题。因此,作为党校青年教师必须在快速转化角色的同时,加强理论学习、武装头脑,必须深刻认识到只有深厚的理论功底才是党校教师的安身立命之本,必须将党的

创新理论学深悟透、了然于胸,做到随时随地都可“拿来即用”且运用自如,成为一名专业素质过硬的“传道者”。

坚持问题导向,理论联系实际,把好“行动关”

学而不思则罔,思而不学则殆。只学习却不思考,就会感到迷茫而无所适从;只思考却不学习,就会精神疲惫而无所所得。因此,学习与思考同样重要。思考到底“思什么”,我认为,就是“思问题”“思方法”,就是坚持问题导向,带着问题思方法。带着问题首先就要“审题”,在我院多次集体备课会中达成的普遍共识就是“审题”远比“做题”更重要,审好题才不会偏题,才能真正找到切合实际的解决方法,才能真正让学员从“怎么办”中找到“最优解”。“审题”是讲好课程的第一步也是最关键最重要的一步,党校青年教师如何能精准审题,我想就是要时时刻刻保持问题意识,正如爱因斯坦所说“提出一个问题往往比解决一个问题更重要”。思问题之后要落到实际中

去,就需要思方法,如何得到科学合理有效的方法,就需要我们深入实际、调查研究。不深入实际调查研究,理论就没有生命力,就不了解理论与实际的差距,就无法与时俱进地用理论来分析问题,解决办法就不具有针对性和可操作性。因此,党校青年教师必须在加强理论学习,重“学”的同时,常怀问题意识,重“思”,最后更要理论联系实际,重“行”,真正做到“学然后知不足,教然后知困”。

少年易老学难成,一寸光阴不可轻。党校青年教师必须要以只争朝夕的紧迫感和奋发有为的责任感,自我砥砺、自我奋进,多学、多听、多思,形成别具一格的讲课风格,真正成为一名新时代党校传道授业解惑者。

作者单位:中共河北省委党校(河北行政学院)马克思主义学院



沃土深耕:在基层实践中淬炼成长

□孙进涛

时光如溪流淌过,转眼驻村已满两年。从初来时的忐忑生疏,到完成任务后的踏实满足,再到与淳朴乡亲建立的深厚情谊,这段岁月不仅是工作能力上的考验,更是一场党性的深刻淬炼。

从“外来人”到“自家人”的转变

通往村庄的水泥路如一条蜿蜒的丝带,将散落山沟的村落与外界相连。村支书老张在村委会的老柳树下紧握我的双手:“组织上派你来,你就是咱村的人了!”那双手布满老茧的手传递着温度,这句朴实的接纳让我感受到沉甸甸的期待。

起初的日子,我带着满腔热情和既往经验,做的最多的一件事就是从身边的人事、文字材料等来“解读”这片土地。深夜研读乡村振兴政策文件时,我逐渐领悟:这项重大决策既要守住来之不易的脱贫成果,更要推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展。我意识到自己就像一颗种子,需要在这片沃土中扎根生长。于是,我走进田间地头了解收成,用乡音俚语讲解

政策,手把手教老人使用智能手机……渐渐地,村民眼中的疏离化为亲切,递来的香烟伴着推心置腹的家常,我终于成了乡亲们口中的“自家人”。

惠民政策照见初心使命

走访困难群众是日常工作的重头戏。在老史家里,听他讲述几十万医疗费如何通过健康扶贫政策得到报销,这个塞北的糙汉子说到激动处声音哽咽起来:“要不是党的好政策,我早就病死在炕上了。”这是在走访中我亲眼见证的健康扶贫政策如何挽救一个家庭。类似的场景也发生在老张家,基本医保、大病保险、医疗救助三重医疗保障为他承担了90%的医疗费用。这些鲜活案例让我真切体会到,党的政策不仅是文件上的文字,更是托起百姓希望的生命线。

最令人动容的是教育扶贫带来的改变。多个贫困家庭的孩子通过“两免一补”“雨露计划”等政策完成学业,他们眼中闪烁的光芒诉说着“将来要入党建设家乡”的志向。这让我深刻认识到,党的政策是良种,基层

是沃土,我们驻村干部就是要当好政策的播种人,让希望的种子在田间地头生根发芽。

风雪中的凝聚力淬炼

那年寒冬,2.5公里通村路被大雪封堵。没有等待,我率先抡起铁锹走进没膝的雪地,起初只有零星村民加入,铲雪声在山沟中显得寂寥。但就像冰雪终将消融,温暖的人心开始汇聚。三五人变成十几人,最后发展成几十人的队伍。没有人组织动员,就像一种本能,大家拿着各式工具默默劳作,凛冽的寒风吹走了言语,只有此起彼伏的铲雪声、沉重的喘息声,那是一种心照不宣的默契,一种并肩作战的豪情。

当道路的尽头在望时,一种奇妙的成就感驱散了所有疲惫。李大姐愧疚地说:“天这么冷,又这么大风,让你跟着我们受累……”我笑着回应:“组织派我来就是和大家共甘苦的。”她好奇地问:“啥是组织?”我解释:“就是电视里习近平总书记领导的中国共产党。”这番话让乡亲们频频点头。这一刻我真正体会到,党的领导体现在关键时刻

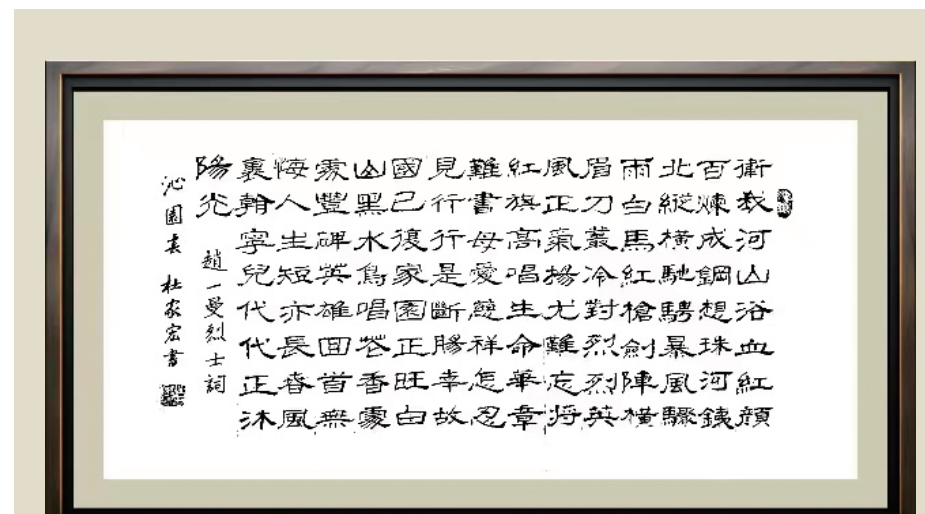
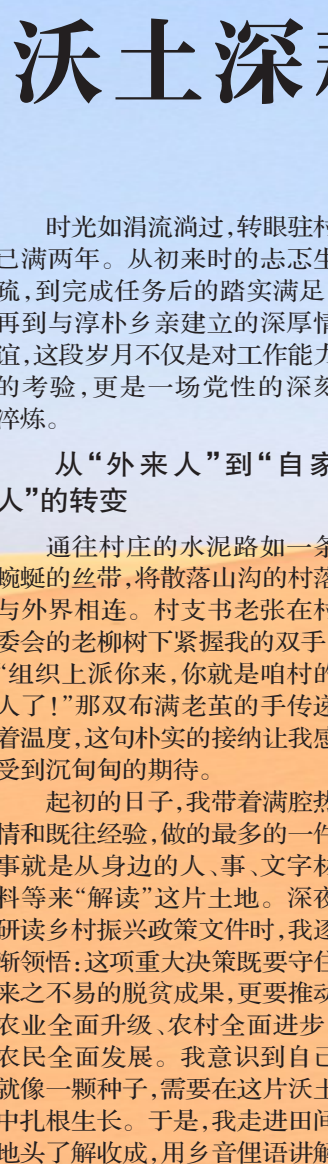
的身先士卒,体现在将个体力量汇聚成磅礴合力的组织优势中。回望望去,看到的不是被清理干净的村庄,而是一个被凝聚起来的村庄。

新征程续写为民篇章

驻村期满之际,我深感这片土地以宽厚胸怀接纳了我,用火热实践锻造了我。两年时光让我读懂“江山就是人民,人民就是江山”的深意,掌握“从群众中来,到群众中去”的工作方法,领悟“知行合一”的实践智慧。党的领导和一项项惠民政策,如同阳光雨露,照亮了乡村振兴的前行道路,滋润着希望的田野。而我,就像一颗种子,在这片沃土中汲取养分,破土而出,茁壮成长。

这段经历已成为我生命中的宝贵财富。我将永葆扎根大地的情怀,把基层淬炼的成长转化为奋进新征程的动力,努力为人民事业贡献全部力量。因为深知,唯有将根须深扎人民沃土,生命之花才能绽放最绚烂的光彩。

作者单位:中共河北省委党校(河北行政学院)督学指导处



书法 杜家宏