

河北党报

HEBEI DANGXIAO BAO

2026年3月20日
第3期(总第840期)
今日4版



中共河北省委党校主管主办 《河北党报》编辑部出版 国内统一连续出版物号 CN 13-0831/(G)

重要言论

政绩观问题是一个根本性问题,关乎立党为公、执政为民。正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事,通过科学决策和实干苦干,创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩。错误政绩观则是从个人或团体利益出发,心浮气躁、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干,搞“形象工程”、“政绩工程”,留下包袱和隐患,引起人民群众强烈不满。

——习近平在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上的讲话(2026年1月20日)

树立和践行正确政绩观学习教育

编者按

经党中央同意,在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育。学习教育以县级以上领导班子和领导干部特别是“一把手”为重点。为推动学习教育有序有效开展、营造良好舆论氛围,本报特邀市厅级干部进修班的几位学员,结合工作实际,就充分认识开展学习教育的重要性,全面贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,积极以正确政绩观引领事业发展,分别谈一谈各自的认识和体会。

树立和践行正确政绩观

无愧于党、无愧于人民、无愧于时代、无愧于自己

沧州市政协党组成员、副主席 王志敏

政绩观是党员干部世界观、人生观、价值观的集中体现,是为政之德、从政之道、施政之要。树立和践行正确政绩观,就是要努力做到无愧于党、无愧于人民、无愧于时代、无愧于自己。

无愧于党,以忠诚之心筑牢政绩之“魂”。树立和践行正确政绩观是对“我是谁”“为了谁”的最好回答,是对共产党员党性的最好检验。党员干部的政绩,归根到底是为实现党的纲领和任务而奋斗的业绩。如果政绩观偏离了党的宗旨,搞“面子工程”“形象工程”,甚至为了个人升迁而弄虚作假、劳民伤财,那就是对党不忠诚、不老实的表现。因此,我们必须把锤炼党性作为终身课题,始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,把对党忠诚体现在为党和人民事业真抓实干的行动上,以经得起历史和现实检验的业绩,回报党的培养和信任。**无愧于人民,以公仆之心厚植政绩之“根”。**我们党根基在人民、血脉在人民,为民造福是最大政绩。政绩的评判权最终掌握在人民手中,“金杯银杯不如群众的口碑”。我们必须始终站稳人民立场,将心比心、以心换心,把群众的“小事”当作自己的“大事”来办。要坚决反对脱离实际、脱离群众的官僚主义和

形式主义,真正把心思和精力用在为百姓办实事、解难事上,用党员干部的“辛苦指数”换取人民群众的“幸福指数”。**无愧于时代,以务实之心砥砺政绩之“能”。**当前,我们正处在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的关键时期,也是“十五五”规划实施的开局之年。这就要求我们必须立足于“夯实基础、全面发力”这一关键时期,具备历史眼光和战略思维,处理好显绩与潜绩、局部和全局、当前与长远的关系。要摒弃急功近利、急于求成的心态,多做一些打基础、利长远、增后劲的工作,以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,一张蓝图绘到底,一茬接着一茬干,努力创造经得起实践和历史检验的实绩。**无愧于自己,以敬畏之心守牢政绩之“底”。**为官一任,造福一方,是党员干部的职业追求和人生价值所在。树立和践行正确政绩观,意味着要珍惜组织赋予的岗位和平台,对得起自己的初心和良心。这要求我们既要“身入”基层,更要“心到”基层,在深入群众中增长智慧,在解决实际问题中提升本领。要严于律己,清正廉洁,不慕虚荣、不务虚功、不图虚名,坦荡做人、干净做事,不辜负组织的重托,不辜负群众的期待。

要把为民造福作为最重要的政绩

河北省总工会党组成员、副主席 韩立群

习近平总书记指出:“哪里有需要,哪里就能做出好事实事,哪里就能创造业绩;业绩好不好,要看群众实际感受,由群众来评判。”**要走好新时代的群众路线。**始终把人民放在心中最高位置,想问题、作决策、办事情注重把准人民脉搏、回应人民关切、体现人民愿望、增进人民福祉,把心系群众、情系百姓体现到履职尽责全过程各方面,着力保障和改善民生,决不能当高高在上的“官老爷”,不能做利益集团的“代言人”。**要把为民造福作为最重要的政绩。**清醒认识到自己手中的权力、所处的岗位是党和人民赋予的,是为党和人民做事用的,只能用来为民谋利,自觉把为老百姓办了

多少好事实事作为检验政绩的重要标准,凡事想群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应,不慕虚荣,不务虚功,不图虚名,切实做到为官一任、造福一方。**要用心用情用力解决群众急难愁盼问题。**到矛盾多、困难大、群众意见集中的地方去,面对面倾听群众呼声,心贴心了解群众诉求,实打实解决好就业、教育、社保、医疗、住房、养老、食品安全、生产安全、生态环境、社会治安等问题,努力把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民,不断提升人民群众的获得感、幸福感、安全感。

着力纠治干部政绩观偏差

河北省社会科学院党组成员、副院长 边建国

贯彻习近平总书记关于正确政绩观的要求,开展好树立和践行正确政绩观学习教育,把目前干部政绩观中存在的偏差找实找准,深入纠治整改是关键。

一、纠治“为私不为公”偏差,树立立党为公的政绩观。“为私不为公”偏差的表现是,干事创业出发点错位,将公权力异化为个人工具。树立正确政绩观,就是要干部深刻认识到权力是人民赋予的,是代表组织行使的,姓公不姓私,秉持一心为公的初心,去除私心杂念,始终做到心系群众、秉公用权。**二、纠治“为短不为远”偏差,树立久久为功的政绩观。**干部在发展观上的急功近利和认识论上的短视,造成“为短不为远”的偏差。树立正确政绩观,就是干部要增强历史责任感,有“功成不必在我、功成必定有我”的境界,担负起承上启下的责任,一张蓝图绘到底,一茬接着一茬干。**三、纠治“为显不为潜”偏差,树立求真务实的政绩观。**“为显不为潜”偏差的表现是,工作重形式、造亮点,对易出彩、有声势的工作大力推进,对矛盾多、难度大、周期长的工作搁置一旁。树立正确政绩观,就要坚持显绩与潜绩相统一、面子与里子相兼顾,既要办好可感可及的工作,更要甘做铺路之事、多积尺寸之功,补

短板、强弱项、固根基。**四、纠治“为利不为福”偏差,树立科学发展的政绩观。**“为利不为福”偏差的表现是,干部片面追求经济增长,忽视社会效益。树立正确政绩观,必须完整、准确、全面贯彻新发展理念,统筹经济效益与社会效益、发展速度与民生获得感,实现高质量发展,把为民造福作为最大政绩。**五、纠治“为巧不为拙”偏差,树立实干苦干的政绩观。**“为巧不为拙”这一偏差反映了有些干部奋斗精神退化,总想以“巧劲”替代“实劲”,用“捷径”绕过“难关”,甚至有人投机取巧、歪门邪道,搞“虚假政绩”。树立正确政绩观,就是要求干部继承发扬扎实的优良作风,多下埋头苦干的笨功夫、攻坚克难的硬功夫、务求实效的真功夫,做出符合客观规律、经得起检验的实绩。**六、纠治“为域不为国”偏差,树立胸怀全局的政绩观。**“为域不为国”这一偏差是对发展的系统性、整体性、协同性的割裂,本质上是本位主义和地方保护主义。树立正确政绩观,要求干部正确处理局部与全局的关系,强化大局观念,自觉把本部门工作融入党和国家事业之中,坚决破除狭隘地域观念和部门壁垒,在全局中找准定位、主动作为,以一域之光为全局添彩。

把握发展内涵

在“树什么样的政绩”上精准对标

沧州职业技术学院党委副书记、院长 赵建涛

习近平总书记深刻指出:“既要让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事,也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事,既要做显功,也要做潜功。”这一重要论述,为我们统筹处理好“显绩”与“潜绩”的关系,把握新时代职业教育发展的内涵要义提供了指引。

一是追求“立德树人”的根本政绩。政绩要体现在课程思政的润物无声上,体现在工匠精神的深耕厚植上,体现在校园文化对学生人格的涵养塑造上。我们要培养的不是只会操作的“机器人”,而是有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的时代新人。**二是要追求“服务发展”的务实政绩。**职业教育与区域经济发展血脉相连,这种紧密联系决定了我们的政绩不能关起门来自我评价,而必须接受市场的检验、企业的评判。具体而言,就是要体现在产教融合的深度上,体现

在解决企业技术难题的能力上,体现在毕业生对产业发展的支撑度上。要致力于打造“新质生产力的人才孵化高地”,推动教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合,让职业教育的发展脉搏与区域经济的跳动同频共振,把论文写在车间里,把政绩落在服务中。**三是追求“打基础利长远”的潜绩。**职业教育的高质量发展,绝非一朝一夕之功,必须保持战略定力,甘于在那些难以立竿见影但事关长远的潜绩上持续用力。政绩要体现在“双师”队伍的梯队培养上,体现在优良教风学风、师德师风的涵养上,体现在内部治理体系的完善上,体现在服务终身学习和技能型社会建设的平台搭建上。这些工作投入大、见效慢,但事关职业教育的立身之本和发展后劲。唯有以“前人栽树后人乘凉”的襟怀,把这些打基础的事做扎实,才能为我国职业教育发展积蓄深沉的力量。

筑牢政治根基

着力营造正确政绩观的良好生态

河北广播电视台(集团)党委委员、机关党委书记 张丽娜

习近平总书记围绕树立和践行正确政绩观发表的一系列重要论述,深刻阐明了政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩等重大理论和实践问题,饱含着对各级领导干部履职尽责、干事创业的殷切期望。作为党的新闻舆论工作者,只有在深化主流媒体系统性变革中始终校准政绩坐标,才能更好地承担起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的职责使命。

正确政绩观的树立离不开风清气正的政治生态。我们要持之以恒推进全面从严治党,将正确政绩观内化为广电党员干部的思想自觉和行动自觉。

以理论武装护航价值导向。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,高质量开展“树立和践行正确政绩观学习教育”,引导党

员干部深入理解“为了谁、依靠谁、我是谁”的根本问题,在系统性变革过程中始终保持战略定力。

以过硬作风砥砺实干成效。坚持用实践检验担当、以成效彰显作风。通过燕赵楷模发布厅、汽车文化节等大型项目磨炼攻坚作风,《“冀”高一筹》等精品创作淬炼工匠精神,融媒体矩阵建设强化协作意识,“冀时”客户端升级与数字化转型涵养学习习惯,逐步形成独具广电特色的作风体系。

以组织合力激发奋进动力。充分发挥党建引领作用,深化“四强”党支部创建,把党组织建在重大报道、技术攻关和产业转型一线。通过典型示范、文化浸润,引导干部职工把个人价值融入党的新闻事业发展,使正确政绩观在润物无声中落地生根。

树立和践行正确政绩观

恪守高校育人本源

河北建筑工程学院党委常委、副院长 李敏

树立和践行正确政绩观,是新时代党的建设重大命题,事关党同人民群众的血肉联系,事关党和国家事业长远发展。对高等教育而言,政绩观直接决定办学方向、治理导向与育人成效,是坚守立德树人根本任务、服务国家战略需求的关键所在。以正确政绩观纠偏正向、固本培元,推动高校回归育人本源,是新时代教育强国建设的必然要求。

校准政治方向,深刻把握正确政绩观的核心要义

新时代高校的正确政绩观,核心就是坚持社会主义办学方向,把育人成效作为检验一切工作的根本标准,把服务国家、造福人民作为最高追求。高校发展不能简单以排名、指标、规模论英雄,而要以人才培养质量、师资队伍建设和学科内涵提升、服务社会实效作为根本评判依据。唯有坚守这一核心内涵,才能从思想根源上杜绝功利化、短视化、表面化倾向,确保办学治校始终沿着党和人民指引的方向稳步推进。

破除作风顽疾,坚决纠治形式主义官僚主义突出问题

形式主义、官僚主义是政绩观错位的典型表现,也是制约高校高质量发展、偏离育人主业的突出障碍。当

前在高校运行中,仍不同程度存在重部署轻落实、重留痕轻实效、重材料轻实绩、重流程轻结果等问题,文山会海、过度留痕、重复考核等现象。树立和践行正确政绩观,必须坚持刀刃向内、靶向整治,把减负增效、回归主业作为重要抓手。要持续精简文件会议、规范督查检查、优化管理流程,推动工作从“重痕迹”向“重实绩”转变,从“重材料”向“重落实”转变,以务实作风筑牢高校育人的坚实基础。

坚守育人初心,以实干实绩推动高校内涵式高质量发展

育人是高校的立身之本,也是最根本、最可靠、最长久的政绩。树立和践行正确政绩观,必须牢牢抓住立德树人这一根本任务,坚持以师生为中心,遵循教育规律和人才成长规律,多做打基础、利长远、惠师生的实事好事。要持续深化“三全育人”综合改革,推进“五育并举”体系建设,把思想政治教育贯穿人才培养全过程,不断提升思政课程与课程思政育人实效;要把师德师风作为教师队伍建设的“第一标准”,引导教师弘扬教育家精神,潜心教书育人、倾心关爱学生;要聚焦学科建设、专业升级、教学改革、创新创业等核心工作,坚决不搞形象工程、不做表面文章,坚定不移走内涵式、特色化、高质量发展道路,以实实在在的育人成果服务国家战略和区域发展。

发挥群众主体作用 推动群众有效参与基层社会治理

□黄晓雪

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》指出：“健全凝聚服务群众工作机制，夯实社会治理群众基础。发挥人民群众主体作用，引导各方有序参与社会治理。”基层社会治理是国家治理体系的基础性工程，群众有效参与则是这一工程的“源头活水”，推动着基层智慧向治理效能转化。将人民群众的治理积极性创造性充分调动起来，基层社会将进一步焕发生机活力，为中国式现代化筑牢社会根基，提供动力源泉。

群众参与基层社会治理的时代价值和现实意义。推动群众参与基层社会治理具有重要意义和价值。践行以人民为中心的发展思想的内在要求。人民群众是社会治理的主体力量。群众参与基层社会治理，是“以人民为中心的发展思想”在基层治理实践中的具体体现。只有尊重群众主体地位，让群众成为治理的参与者和评判者，才能确保治理工作不偏离正确方向，治理成效真正惠及人民。提升治理精准化水平的重要途径。群众最了解自身需求和社区问题。有效的群众参与，能够来自基层的切身感受、实际需求和迫切愿望转化为治理议题，使政策制定更加接地气、政策效果能够“正中靶心”，实现治理的精准化和高效化。培育社会治理共同体的关键环节。社会治理共同体建设需要各方主体价值上的广泛共识和情感上的紧密联系。群众通过参与治理实践，能够增进社区归属感和责任感，将个人利益与

集体利益相结合，有助于形成“人人有责、人人尽责、人人享有”的共同体意识。夯实党的执政基础的必然选择。基层社会治理的场域是党联系群众、服务群众的前沿阵地。引导群众有序参与治理，能够密切党同人民群众的血肉联系，进一步增强群众对党的信任和支持，从而持续巩固党的执政根基。

群众参与基层社会治理的现实困境及成因探析。当前基层社会治理中群众有效参与不足有多方面原因。共同体的“情感疏离”。传统的熟人社会在城镇化进程中受到不小冲击，情感疏离使得在陌生人社会凝聚共识、打造社区共同体意识尤为不易。在社会流动背景下，居民对社区的归属感和责任感有限，社区从居住空间转化为情感共同体、形成共同参与和共同行动还任重道远。同时，形式主义、官僚主义乃至权力任性等作风问题残留会伤害党群干群关系。参与行为的“回馈不足”。有效的参与需要可持续的激励。沿着“经济人”假设的思路，当社会成员认为参与成本(如时间、精力等)明显高于预期收益(如权益回馈、成就感等)时，理性选择便会倾向于“不参与”。当前群众参与治理缺乏制度化回馈机制，精神激励存在流于形式的现象，物质激励也往往面临公平性质疑。参与价值得不到充分认可，继而影响参与行为的持续性和进一步扩展。群众参与“能力短板”。从“社会人”的角度看，参与能力不足、社区认同薄弱、公共精神欠

缺等因素可能削弱参与意愿，部分社会成员还对参与社会公共事务持“搭便车”心态。参与渠道存在“形大于实”的问题。尽管各地探索了多种参与平台和渠道，但“形式化”与“低效能”的情况依然存在，如议事平台“议而不决”、听证活动“听而不纳”、监督机制“监而无效”等。这种形式化的参与“消费”了群众的信任和参与热情。与此同时，参与渠道知晓度低、便捷性差的问题也在一定程度上存在，会将很多参与的意愿和行动挡在门外。

把握群众参与基层社会治理的四个关键维度。推动群众有效参与基层社会治理，需要把握四个关键维度。针对“情感疏离”，增进互信认同，凝聚治理共识。习近平总书记指出，“全党同志要严守清正廉洁的政治本色，以良好党风带动政风民风，用实实在在的行动赢得人民群众信任和拥护，从而凝聚起推动党和人民事业不断从胜利走向胜利的强大力量。”要守信践诺、为民造福，打破“塔西佗陷阱”，赢得群众信任；要打造共享空间和社区文化，培育社区的公共精神和共有价值理念，增进社区认同感和归属感，形成“我们”的治理共同体；要厚植为民情怀，带着情感做好群众工作，促进居民交往互动，加强情感联结，重建社区社会资本。针对“回馈不足”，实施正向激励，反馈参与价值。群众能够在参与中感受价值、获得成长、实现发展，才能确保参与的积极性、连续性和实效性。要综合运用精神荣誉、积分兑

换、服务优先等多元激励方式体现群众参与基层社会治理的价值，使其收获参与的成就感；要完善群众参与的权利保障、法律保护等制度安排，消除群众参与的顾虑；要搭建与个人发展相结合的社区参与成长平台，提供学习提升、社会认可、政治吸纳等发展通道，给社会参与注入更强大动力。针对“能力短板”，培养治理素质，提升参与水平。推进国家治理体系和治理能力现代化，离不开基层治理能力水平的提升。要持续加强基层治理队伍能力建设，提高专业化能力，并以干部队伍工作能力建设带动群众参与能力提升，通过开展诉求表达、议事协商、矛盾调解等有针对性地参与技能培训，引导和规范群众的参与意愿和具体行动，增强社会参与的有效性。针对“形大于实”，优化参与过程，确保参与实效。习近平总书记指出，“要坚持依靠居民、依法有序组织居民群众参与社区治理，实现人人参与、人人尽力、人人共享。”要打造完备的“线上+线下”参与平台，创建便捷高效的“指尖治理”途径，降低参与门槛和成本；建立“议题征集—民主协商—决策实施—效果评估”参与闭环，优化流程机制，确保群众意见有回应、能落地、可检验；增强参与层次和深度，推动群众参与从事后评价向事前谋划、事中监督延伸，从边缘性参与向核心决策参与拓展。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)社会和生态文明教研部副主任、副教授

以社会工作高质量发展夯实社会治理现代化根基

□李曼音

社会工作是国家社会治理体系和治理能力现代化的重要制度安排，是党和政府联系群众、服务群众、化解矛盾、凝聚共识的柔性治理机制。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》(以下简称《纲要》)在部署“完善社会治理体系”时，以“健全社会工作体制机制”开篇，进而把“加强社会工作队伍建设和提高专业化服务水平”写入其中，首次在中央全会文件层面把社会工作高质量发展明确为推进社会治理现代化的重要抓手，为新时代社会工作擘画了从“有没有”迈向“好不好”的跃升路径。

强化党建引领，把牢社会工作高质量发展方向盘。

党建引领是社会工作高质量发展的方向盘，只有以党的群众路线统揽专业方法，才能确保服务始终对准人民美好生活需要，把矛盾化解在基层、把共识凝聚在社区。《纲要》明确要求，“加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设，进一步扩大党的组织覆盖和工作覆盖”，把党的领导贯穿政策制定、队伍建设、服务全过程，使党建设成为社会工作制度运行的第一颗“纽扣”。街道“大工委”、社区“大党委”要将社工机构、志愿服务组织、物业企业党组织全部纳入统筹，项目立项、资金分配、成效评估由党组织前置把关，确保政治方向不偏；同步实施“党

员社工先锋计划”，把骨干党员社工纳入基层治理讲师团，并将优秀社工培养成入党积极分子；对精神障碍社区康复、青少年司法保护等高风险领域，全面推广“支部建在项目上”，实行“项目长+党小组”责任制，让党组织成为风险兜底的“最后一道闸”。同时，将党建考核结果与政府购买服务、人才落户、职称评审直接挂钩，对获评“五星级党支部”的社工机构给予相应奖励，以制度激励推动党建优势转化为治理效能，真正让“红色”成为社会工作高质量发展的鲜明底色。

健全体制机制，筑牢社会治理现代化制度支撑

社会工作越往专业化、社会化深走，越需要一套稳定、权威、可预期的制度托底。迈入“十五五”，社会治理现代化要真正跑出加速度，健全社会工作体制机制刻不容缓。党的二十届四中全会强调，健全社会工作体制机制，完善社会治理政策和法律法规体系。这一部署将“社会工作体制机制”提升到顶层设计层面，赋予其政策法规的刚性支撑，为地方实践提供了坚实制度保障。应推动将社会工作纳入正在酝酿的《社会工作条例》，以行政法规形式明确政府、机构、人才各方权责，为基层“敢干”提供法律依据；要把政府购买服务资金写入同级财政中期规划，建立“项目库+滚动预算”机制，对重点人群、突发事件干预等刚性需求单列“绿色通道”，用稳定投入换来长期信任，切实防范因政策调整、人员变动带来的项目断档问题；通过立法确权，中央为地方搭建起一张“横向到边、纵向到底”的制度网，既防止“各自为政”，也避免“一放就乱”，真正把社会工作从部门活动上升为国家制度，为社会治理现代化提供可持续的制度支撑。

加强队伍建设，锻造一支专业化治理生力军

加强社会工作者队伍建设，是提升社会治理专业化、精细化水平的“牛鼻子”。基层矛盾纠纷日趋复杂，仅靠行政力量难以全覆盖，必须有一支政治坚定、业务精湛、数量充足的专业社工队伍，把柔性服务与刚性治理结合起来，才能将风险化解在萌芽、把资源链接到家门，为社会治理现代化提供持久的人力资本。《纲要》中明确部署：“加强社会工作者队伍建设，提高专业化服务水平。”这意味着“数量扩张”与“质量跃升”并重，释放出“人才为先、专业为本”的强烈信号。要坚持扩大培养规模与基层布点并行，推动教育、发改、民政三方联动，逐年扩大MSW和本科招生指标，同步实施“基层社工倍增计划”，用政府购买服务资金定向支持县域社工站，2030年每万常住人口持证社工达到2.5名；人才激励方面，将高级社工师纳入地方高层次人才目录，与其挂钩的薪酬级差、落户指标、住房补贴、子女入学等优惠“一站式”落地，

并把重点领域社工纳入“国培计划”“援边计划”，真正让社工“引得来、留得住、干得好”，为社会治理现代化持续输送专业化生力军。

培育管理社会组织，打造共建共治共享活力生态圈

进入“十五五”，社会治理场景日趋多元，单靠行政力量难以实现精细覆盖，只有让社会组织充分发育、规范运行，才能把“政府独唱”变为“社会大合唱”，把分散的个体活力汇聚成共建共治共享的澎湃动能。《纲要》部署：“加强社会组织培育管理，推动行业协会商会改革发展。”《纲要》把“培育”与“管理”并重，既要求做大增量，也要求做优存量，为打造活力生态圈提供了宏观指引。要放宽社会组织登记门槛，实行直接登记与同步党建，重点扶持县域枢纽型、社区服务型社会组织；鼓励社会组织在养老托幼、矛盾调解、乡村振兴等治理场景中唱主角，推动资源向基层下沉、服务向末梢延伸；对长期不活动、违规失信的组织实行强制退出，防止“僵尸组织”占用名称、资金、免税资格。通过宽进、严管、善用、快出的制度闭环，国家为社会组织健康成长铺设快车道，设置安全阀，让其在法治轨道上尽情生长、活力迸发，为“十五五”时期共建共治共享社会治理注入源源不断的动力。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)社会和生态文明教研部副教授

加强县域基本公共服务供给统筹

□周梦冉

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》指出：“加强县域基本公共服务供给统筹，完善投入保障长效机制。”这一部署立足我国人口空间分布实际与城乡发展阶段特征，为推进基本公共服务均等化指明了实践方向。当前，我国县域承载全国半数以上常住人口，但公共服务在城乡、区域间仍存在资源配置不均、质量效能不齐、体制机制不顺等问题。“十五五”时期加强县域统筹，既是践行以人民为中心的发展思想的必然要求，也是破解发展不平衡不充分问题、夯实共同富裕根基的战略举措。

县域在基本公共服务供给统筹中的作用

县域上接省市、下连乡村，其区位优势和功能定位，决定了其在统筹公共服务供给中不可替代的作用。

城乡融合的“连接器”。县城是新型城镇化的重要载体和乡村振兴的服务中心。通过县域统筹，能够推动市政设施、优质公共服务向乡村延伸，促进城乡资源优化配置。当前人口向县城集聚，县城需兼顾户籍居民、农业转移人口及外来人口的均等服务权益，这决定了其必然是公共服务统筹的核心节点。

民生保障的“稳定器”。县域公共服务基础相对薄弱，乡村地区尤其面临服务分散、可及性不足难题。加强县域统筹，有助于整合碎片化资源，依据“保基本、兜底线、

促公平”原则，实现基本公共服务全覆盖，确保困难群体和偏远地区居民“应保尽保”，切实促进社会公平。

内需释放的“助推器”。公共服务供给不足制约居民消费。通过统筹提升县域教育、医疗、养老等服务质量，能够有效降低居民生活成本、稳定民生预期，激活县域消费市场。同时，优质公共服务也能吸引人才与资本集聚，形成“服务提升—要素汇聚—产业升级—消费扩容”的良性循环。

治理现代化的“前哨站”。县域贴近基层，能敏锐感知群众需求变化。通过统筹规划与一体化实施，可以实现公共服务供给与人口分布、产业布局的动态匹配，避免资源错配，提升基层治理精准性与效能。

加强县域基本公共服务供给统筹的实践路径

加强县域统筹需坚持系统观念、问题导向，在规划、财政、资源、数字、考评等环节协同发力。河北各地的先行探索，提供了有益参考。

坚持规划先行，绘制城乡一体发展蓝图。统筹前提在于系统性规划。县级党委政府应履行主体责任，将基本公共服务体系作为专项规划，有机融入全县经济社会发展总蓝图。例如，定州市系统布局城乡公共服务设施，强化中心城区辐射力，建设区域中心镇和特色小镇服务节点，构建梯次衔接网络。此外，为确保蓝图落地，可建立县级

基本公共服务项目储备库，整合上级转移支付与本级资金，优先投向规划确定的短板项目，形成“规划定项目、项目等资金、资金保落地”的闭环。

深化财政改革，筑牢可持续的保障根基。稳定的财力是统筹根基。需进一步明晰省、市、县财政事权与支出责任，增强县级财政统筹能力。省级财政应加大对薄弱县转移支付，建立与农业转移人口市民化、常住人口规模挂钩的“钱随人走”资金分配机制。鼓励探索设立县域基本公共服务发展基金，整合相近领域专项资金，赋予县级更大自主统筹权限。我省在深化省以下财政体制改革中，要求省级财政将更多财力下沉，石家庄鹿泉区等地通过优化支出结构、盘活存量资金，对教育、卫生等领域专项资金归并管理，由区级统筹安排，提高了资金使用效益。

推动资源整合，构建县乡村服务共同体。破解资源分散困境，需纵向贯通与横向融合双向发力。一方面，推动省市优质资源下沉，通过组建紧密型医联体、校联体，实施“名师名医”下乡，以远程诊疗、同步课堂等形式提升县域服务能级。另一方面，整合县域内碎片化资源。我省推行的“县域医共体”建设，如邢台巨鹿县将县医院、乡镇卫生院、村卫生室整合为医疗集团，通过人员、技术、服务、管理“四个下沉”，实现资源共享和服务连续性。

加快数字赋能，建设智慧治理新平台。

数字化是提升县域公共服务统筹效能的革命性力量。应着力打造县域统一的“智慧民生”平台，打通部门数据壁垒，推动“一网通办”，以数字化驱动治理流程再造，实现技术赋能与制度创新深度融合。邢台威县“民情通办”平台整合15个群众诉求渠道为“一码受理”，建立“网格吹哨、部门报到”机制，累计处理诉求超6.8万件，办结率和满意度均超96%，成为以数字技术提升县域公共服务可及性与治理效能的典范。

健全考评机制，强化以实效为导向的指挥棒。科学的考核评价是政策见效的保障。必须建立以服务对象满意度为核心，以均等化可及性、质量改善度为重点的绩效评价体系。评价结果应与县级党政班子考核、财政转移支付、干部任用等实质性挂钩，并引入第三方评估和社会评议。我省已将“基本公共服务满意度”等指标纳入对市、县的高质量发展综合绩效考核，形成了强有力的效能导向。

“十五五”时期是推进基本公共服务均等化的关键阶段。加强县域统筹，关乎半数国民福祉和城乡融合发展大局。必须坚持以人民为中心，强化县域主体作用，通过系统规划、财政保障、资源整合、数字赋能与科学考评，持续推动公共服务重心下移、资源下沉、保障提质，为构建优质均衡的现代化公共服务体系、扎实推进共同富裕筑牢坚实基础。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)社会和生态文明教研部副教授

河北省委十届九次全会提出：“实施新型城镇化战略，以城乡融合发展带动乡村全面振兴。”并围绕城镇空间布局、城市高质量发展、城乡融合发展、农业生产能力和质量效益、宜居宜业和美乡村建设等五个方面作出安排部署。将城市发展与乡村振兴作为有机整体统筹推进，体现了区域协调发展理念，符合城乡发展规律，有助于推动全国新型城镇化与城乡统筹示范区建设。

加快石家庄都市圈建设，增强经济大省建设动能。建设石家庄都市圈是我省优化城镇空间布局的一项重要举措。2025年上半年，石家庄都市圈获批成为国家级都市圈，包括石家庄市、衡水、邢台部分县(市、区)及辛集、定州两市，面积1.65万平方公里，常住人口约1632万人。石家庄都市圈对于京津冀打造世界级城市群与河北建设经济大省都具有重要意义。京津冀城市群北有北京、天津两大都市圈，但南部区域缺少有力的都市圈支撑。石家庄都市圈建设将支撑京津冀城市群南部区域发展，推动城市群内部协调联动，深化都市圈合作。省委十届九次全会提出，到2035年河北省经济总量要跻身经济大省行列。石家庄作为省会城市和冀中南地区的龙头，应加快提升城市能级，提升都市圈内部区域交通通达性，推动产业协同互融，带动冀中南地区加快发展。

大力实施城市更新行动，建设现代化人民城市。2025年7月召开的中央城市工作会议提出，我国城镇化正从高速增长长期转向高质量发展，城市发展正从大规模增量扩张阶段转向以存量提质增效为主的阶段。这一重大判断告诉我们，我国城市化进程正从以大拆大建为特征的“发育增长”阶段转向以城市更新为主导的“练内功强筋骨”阶段。城市更新是加快转变城市发展方式的重要抓手，是推动城市高质量发展的系统工程，更是建设现代化人民城市的战略部署。同时，城市更新也是与每个城市居民密切相关的具体工作。老旧小区改造、“好房子”建设、完整社区建设、基础设施改造提升、城市历史文化保护、完善城市公共服务、海绵城市与智慧城市建设等都是城市更新的重点工作。大力实施城市更新行动，有利于提升城市内涵，更好建设宜居、创新、智慧、韧性、文明、美丽的现代化人民城市。

以县城为重点推进新型城镇化建设，促进城乡融合发展。县城一头连着城市、一头连着乡村，是推进新型城镇化的基本单元和城乡融合发展的重要切入点。支持县城结合自身区域功能与发展情况，分类推进以县城为重要载体的新型城镇化建设，积极培育就业优先产业，实施稳岗扩容提质行动，加快提升县城基础设施与公共服务供给水平，增强县城人口集聚能力，推动县域经济高质量发展。支持乡村经济发展基础好、特色产业集聚化程度高的村庄，增加建设用地、逐步完善城镇功能，因地制宜发展小城镇。统筹推进“产、人、城”协调发展，构建布局合理、梯度发展的县城城镇体系。破除阻碍城乡融合发展的堵点卡点，引导城乡要素双向流动，优先推动已在城镇稳定工作生活的农业转移人口市民化。支持引导高校毕业生、退役军人、返乡农民工等重点群体返乡创业就业。推动城乡产业联动融合发展，推动城镇基础设施向乡村延伸，公共服务向乡村覆盖，缩小城乡差距，促进城乡共同繁荣发展。

统筹发展“四个农业”，夯实农业强省建设基础。提升农业综合生产能力和质量效益是建设农业强省的关键所在。我省应加大统筹发展科技农业、绿色农业、质量农业、品牌农业力度，走科技、绿色、品质、品牌农业之路。科技和绿色是品质的支撑，品质是品牌的基础，品牌是农业竞争力的核心体现。科技应用在很大程度上决定着农业生产能力与质量效益的上限，绿色是农业发展应遵守的底线。推动农业研发、种植、加工等不同环节应用先进科技，为农业插上科技的翅膀，降低单位生产成本，提高农产品品质与附加值。加快推进土壤治理，提高化肥农药使用效率，提高农业绿色化水平，保障农产品品质，推动农业可持续发展。通过统筹发展“四个农业”，强化科技支撑，守牢绿色底线，持续提升我省农业质量与品牌力，夯实农业强省建设基础。

推动农村三产融合发展，建设宜居宜业和美乡村。乡村振兴的关键在产业，宜居宜业和美乡村建设的基础也在产业。农村一二三产业融合发展是实现乡村产业振兴的有效途径。2024年，我国农业劳动生产率仅为非农业产业的约1/4，农村现代化仍是突出短板，主要原因在于农村产业融合不够，产业链偏短。缺乏有力的产业支撑，乡村建设与农民增收致富都会受到较大影响。建设宜居宜业和美乡村，改善农村基础设施、公共服务与人居环境是重点，这关系到农村居民的生活品质，更关乎农业农村现代化水平，是民心所向，也是使命任务。现代化的生活条件和良好的人居环境，离不开坚实的产业基础。我省应学习运用浙江“千万工程”经验，让宜居与宜业良性互动、相互促进，在改善人居环境的同时，立足本地优势资源和产业基础，推动农村三产融合发展，大力培育壮大乡村特色产业，发展新型农村集体经济，让农民既能享受生态乡村的“美好生活”，也能分享产业强村的“美丽经济”，让宜居宜业和美乡村成为中国式现代化河北篇章的发展底气和幸福底色。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)经济

实施新型城镇化战略 以城乡融合发展带动乡村全面振兴

□蒋清文

创新合作研究模式 提升《决策参考》编办质量

中共河北省委党校（河北行政学院）研究室

2025年8月，中共中央印发了修订后的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，明确规定“党校（行政学院）科研和决策咨询工作应当面向社会，加强与党委和政府有关部门、高等学校、科研院所等的合作交流”。中共河北省委党校（河北行政学院）《推动党校事业高质量发展三年行动计划（2025—2027年）》和2025年校（院）工作要点，对决策咨询工作作出明确要求，提出推进“小切口”对策研究的方向和思路，并对《决策参考》编报工作做出“优化工作机制，提升《决策参考》编办质量”的具体要求。着眼落实“小切口”要求，提升工作质效，研究室不断加强决策咨询工作制度建设，通过探索多学科交叉研究、编研结合、跨部门跨地域研究等方式，持续拓展“教师+”合作模式，用好校（院）内外智力资源，凝聚科研咨政力量，不断提升《决策参考》编办质量，更好为党献策。

一是探索多学科交叉研究模式，提升解决重大现实问题的能力水平。针对重大现实问题往往存在的长期性、复杂性，研究室着眼打破专业壁垒、固有思维，通过实施多学科交叉融合促进专业资源共享、优势互补。通过整合智能科学、社会科学、信息技术等领域的理论与方法策划研究选题，与教研部门对接开展综合算力、防汛救灾、文旅发展等方面决策咨询研究。在相关部门支持下，组织中青班学员发挥各自专业优势，开展多学科跨领域组团调研，先后围绕“推进强县数字政务建设”“充分发挥黄骅港的出口带动功能，打通冀中南产业便提出海通道”等“小切口”选题，通过一对一沟通、反复研讨打磨等方式，指导开展交叉研究，提出“真管用”的对策建议，以此方式编报的《决策参考》省领导批示率达100%。

二是探索编研结合模式，推动落

实“小切口”要求精准高效。着眼精准落实“小切口”要求，提升稿件编报质量效率，组织编辑人员加入相关领域研究团队，深入开展合作研究。与应急管理培训中心（领导干部考试测评研究中心）专家共同赴各级网信部门调研，合作撰写《关于提升基层组织舆情处置能力的建议》，获得省领导肯定性批示。参与哲学教研部课题组，合作撰写《关于提升我省盐碱地特色农业品牌竞争力的对策建议》，获省领导肯定性批示。与国家治理教研部（电子政务研究中心）专家合作开展“关于将河北算力优势转化为发展优势的对策研究”科研项目，以《省情信息》的形式编发了两万余字的《河北综合算力调研报告》。研究室人员自行组成调研组，赴省工信厅、省数政局、张家口等多个单位和地区调研，撰写了《关于建设未来之城场景汇人工智能（北京）孵化器的建议》，获得省领导肯定性批示2人

次、阅网1人次，实现了既编审稿件又撰写稿件的跨越。

三是探索跨部门跨地域研究模式，不断提升对策研究深度广度。加强与政府职能部门、高等学校、科研院所等交流合作。与市县党校系统教师合作开展对策研究，在提升基层党校教师的决策咨询研究能力和研究成效的同时，弥补省委党校研究人员在地域性课题研究方面的短板，构建具有不同学科知识背景、理论水平和实践能力“省市县”联动复合型研究团队。与正定县委党校教师共同组成课题组，赴正定县商务局、自贸区正定片区跨境电商集聚区等地调研，撰写《关于以网红经济驱动正定文旅高质量发展的建议》，获正定县主要领导肯定性批示。与省委雄安办合作开展调研，撰写《关于提升雄安未来之城场景汇宣传推广国际化水平的几点建议》，获省领导肯定性批示2

人次。

四是持续优化工作机制，为决策咨询工作提供坚实制度保障。坚持围绕中心、服务大局，聚焦党中央决策部署和省委工作要求，紧跟省委省政府关心的问题，与科研处合作开展选题策划会商，每周研究确定和发布选题。结合各教研部门研究方向和专业领域，及时推送选题、座谈研讨，以提高科研组织化程度，确保决策研究精准度。进一步深挖学员资源，用好学员“金点子”“好方子”，研究制定《关于学员参与决策咨询的实施办法》，根据学制特点科学划定学员参与决策咨询范围，向学员定期发布“小切口”决策咨询研究选题。按照学科分类和研究方向，为每个中青班课题组精准匹配指导教师，搭建联络平台，提前开展调研指导，充分发挥教研人员理论优势和学员实践优势，形成决策咨询研究合力。2025年《决

策参考》批示率同比增长超20个百分点。

五是聚力提升业务能力，打造政治坚定、业务精湛的编辑团队。利用“支部议事会”“理论学习日”“青年理论小组学习日”等时机，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和全国党校（行政学院）工作会议精神，扎实开展《中国共产党党校（行政学院）工作条例》《习近平谈治国理政》第五卷等内容的学习研讨，跟进学习党中央重大决策部署和省委工作要求，确保稿件编审政治方向正确。组织召开决策咨询能力提升交流会，邀请校（院）高水平专家教授，围绕“小切口、真管用”交流分享决策咨询选题、撰写、调研等方面的经验。组织全体人员参加学员决策咨询座谈会，与学员面对面沟通交流，了解当前热点问题，有针对性地开展对策研究，不断提高为党献策能力水平。

坚持质量立校 深化援疆协作 奋力谱写轮台党校事业发展新篇章

□杨涛 曲斌斌

近年来，轮台县委党校始终坚持“党校姓党”根本原则，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，紧扣“为党育才、为党献策”的党校初心，在河北省委党校系统全方位援疆工作的大力支持下，较好发挥了党校在“干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询”中的作用，为提高全县干部素质和能力作出了积极贡献。

坚持为党育才，锻造干部培训“大熔炉”

为党育才才是当下的独特价值，轮台县委党校以河北全方位援疆为重要契机，全面对标先进办学理念与培训模式，将援疆资源转化为育人效能，着力打造集思想淬炼、信念升华、能力提升于一体的干部培训“大熔炉”，让干部在培训中强党性、增本领、提效能。

强化理论教育，淬炼忠诚之魂。坚持以党的创新理论武装头脑，依托河北援疆智力支撑，系统优化以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为核心的教学布局，尤其是针对轮台县

委党校重点开发的“奋力开创中国式现代化新局面——学习贯彻党的二十大精神”“二十届四中全会”等专题课程，与援疆教授共同磨课研课，开展了多轮专题辅导和讲座，提升了课程的理论深度和教学实效。

加强党性锻炼，锻造干净之骨。始终将党性教育作为干部培训的“强剂”，既在理论层面构建“党章+”“两个确立”“两个维护”+“党规党纪+党史学习教育”的核心课程体系，又汲取河北省委党校教授指导时提出的沉浸式教学经验，在实践中创新采用红色情景剧、读书分享会、实地党性教育基地研学等方式，通过“理论+实践”双轮驱动，让党性修养从课堂知识转化为内在自觉、融入精神血脉。通过常态化开展党性分析、组织生活会等活动，引导学员明大德、守公德、严私德，切实锻造党员干部清正廉洁的“干净之骨”。

突出实战导向，锤炼担当之能。紧扣“提升干部七种能力”目标，深挖河北援疆教研优势，在铸牢中华民族共同体意识、社会治理、乡村振兴、经济发展等领域，创新构建

“专题教学”与“案例教学”双轮驱动、“党校教师+领导干部+河北援疆专家”三师协同的赋能机制；针对基层实践痛点难点，联合开发“邻里纠纷化解”“婚恋矛盾调解”“基层应急处置”等10余门实操课程，邀请河北基层治理经验丰富的专家现场授课、手把手指导。2025年以来，累计开展河北援疆专家专题授课12场次，覆盖学员500余人次，干部把握政策、破解难题、服务群众的实战本领得到全面增强。

聚焦为党献策，打造服务决策“智囊团”

轮台县委党校以政治建设为引领，以援疆协作为支撑，大力推进“教研咨”一体化建设，构建“教学出题目、科研做文章、成果进课堂、咨询进决策”的良性循环格局，为县委、县政府科学决策提供有力智力支撑。

精准建言献策，服务发展大局。坚守“为党献策”初心使命，紧密围绕县委、县政府中心工作和社会热点难点问题，组建“党校教师+援疆专家+学员代表”联合调研团队，深化对策研究，积极建言献策。2023年以来，

累计报送决策咨询成果6篇，全部获得县委领导肯定性批示，其中《关于轮台县做好农村青年服务管理工作的建议》《轮台县乡村振兴产业发展路径探析》等2篇报告获县委主要领导重点批示，相关建议被纳入县域发展规划，有效发挥了资政辅政的智库作用。

夯实科研基础，深挖课题潜力。制定《轮台县委党校科研工作实施办法》《学术不端行为处理办法》《关于鼓励学员参与决策咨询工作的实施办法（试行）》等一系列制度规范，构建起激励有效、管理有序的科研工作体系。近年来，在河北援疆党校的指导支持下，党校科研实力持续提升，累计结项巴州党校（行政学院）校级课题3个、“小切口”课题6个，发表学术论文和入选各类期刊9篇，在自治区党校（行政学院）理论研讨会征文活动中获奖2项，形成了一批有分量、有价值的科研成果，为县域高质量发展提供了坚实理论支撑。

作者杨涛系中共轮台县委党校助理讲师，曲斌斌系中共轮台县委党校党支部书记、常务副校长

坚持好 完善好 运行好 人民代表大会制度的根本遵循

学习习近平《论坚持和完善人民代表大会制度》

□杨娜

《论坚持和完善人民代表大会制度》是由中共中央党史和文献研究院于2024年12月编辑出版的一部专题文集，收入习近平总书记有关重要文稿37篇。该书全面回顾中国共产党领导中国人民建立、完善人民代表大会制度的光辉历程，深刻阐述人民代表大会制度的显著政治优势，系统总结新时代人民代表大会制度理论和实践创新重大成果，为我们进一步坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在新时代新征程坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度，努力开创中国式现代化建设新局面提供了根本遵循。

从这本书中，我们能够特别深刻地感受到习近平总书记对坚持正确政治发展道路的强调。他指出，“以什么样的思路来谋划和推进中国社会主义民主政治建设，在国家政治生活中具有管根本、管全局、管长远的作用”。中国社会主义民主政治具有强大生命力，中国特色社会主义政治发展道路是符合中国国情、保证人民当家作主的重要制度保障。70多年来，在党的领导下，人民代表大会制度有效保证了我国始终沿着社会主义道路前进，为党领导人民创造经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹提供了重要制度保障。习近平总书记深刻阐述了人民代表大会制度具有的五个方面显著政治优势。一是坚持中国共产党领导、保证党领导人民依法有效治理国家的显著优势，二是践行全过程人民民主、保障人民当家作主的显著优势，三是贯彻民主集中制、保证国家政治生活既充满活力又安定有序的显著优势，四是保障全面依法治国、实现国家各方面工作法治化的显著优势，五是维护国家统一、保障国家长治久安的显著优势。新时代新征程，必须自觉坚持党的领导，坚定人民代表大会制度自信，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路。

这本书集中呈现了习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，是我们学习贯彻这一重要思想的权威读本。习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想集中体现为“八个必须坚持”，即必须坚持中国共产党领导，必须坚持用制度体系保障人民当家作主，必须坚持全面依法治国，必须坚持民主集中制，必须坚持走中国特色社会主义政治发展道路，必须坚持推进国家治理体系和治理能力现代化，必须坚持充分发挥人大代表作用，必须坚持按照“四个机关”要求加强各级人大建设。这“八个必须坚持”把坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一起来，把开拓正确道路、发展科学理论、建设有效制度有机统一起来，把坚定制度自信 and 不断改革创新统一起来，从而构成了相互联系、内在统一的有机整体，为在新的历史起点上坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度提供科学指引。

习近平总书记强调要找准人大在全面推进中国式现代化中的定位和任务，聚焦“四个充分发挥”，依法履职、担当尽责，不断提高人大工作质量和水平。要充分发挥人大保证全面有效实施宪法法律的重要作用，坚决维护国家法制统一、尊严、权威，确保宪法法律得到有效实施，确保各国家机关都在宪法法律范围内履行职责、开展工作；充分发挥人大在立法工作中的主导作用，提高立法质量，不断完善中国特色社会主义法律体系，加快完善体现权利公平、机会公平、规则公平的法律制度，保障公民各项权利得到有效落实，坚持在法治轨道上深化改革，做到改革和法治相统一；充分发挥人大监督在党和国家监督体系中的重要作用，推动党中央决策部署贯彻落实，确保各国家机关依法行使权力，确保人民群众合法权益得到维护和实现；充分发挥人大密切联系人民群众联系中的带头作用，人大代表肩负人民赋予的光荣职责，要站稳政治立场，忠实代表人民利益和意志，依法行使国家权力，当好党和国家联系人民群众的桥梁。这“四个充分发挥”既部署了加强和改进新时代人大工作的任务，又指明了推动人大工作高质量发展的“桥”和“船”，必将大大提高人大工作质量和水平，为党和国家兴旺发达、长治久安作出更大贡献。

当前，全面建设社会主义现代化国家新征程已经开启，实现中华民族伟大复兴已经进入不可逆转的历史进程，要求我们积极发展全过程人民民主，努力建设社会主义政治文明，更充分地发挥人民代表大会制度的显著优势，为当代中国发展进步提供更加成熟的根本政治制度保障。《论坚持和完善人民代表大会制度》的出版恰逢其时，为广大干部群众深入学习、贯彻落实习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，推动新时代人大制度建设和人大工作高质量发展提供了有力的理论指导。

作者系中共河北省委党校（河北行政学院）科学社会主义教研部讲师

研读原著

市县党校青年教师党性教育师资培训的优化路径

□刘建峰

市县党校青年教师是基层干部教育培训的“生力军”，在市县党校青年教师师资培训班中加强党性教育，是落实“党校姓党”原则的核心举措。2025年校（院）工作要点明确提出“把党性教育贯穿学员管理全过程，探索全周期全链条教育模式”。中共河北省委党校（河北行政学院）《推动党校事业高质量发展三年行动计划（2025—2027年）》进一步明确，探索“课堂教育、现场感悟、警示教育、组织生活、主题班会”全周期全链条教育模式，让党性教育入脑入心、刻骨铭心。

市县党校青年教师师资培训班党性教育的现状与问题

依托培训经验，河北省委党校教师进修学院围绕“党性教育融入日常”开展了初步探索。在开班阶段设置“党校姓党与教师使命”专题入学教育，明确青年教师“为党育才”定位，入学教育锚定党性认知强调党章党规党纪对党校教师的特殊要求，帮助学员建立“党性优先”意识。组织载体强化党性实践，成立临时党支部与党小组，依托临时党支部开展“课前课后党章宣讲”“党纪知识分享”等活动。利用课余时间组织“红色经典读书会”“党性教育主题辩论赛”等活动，尝试将党性教育从“课堂内”延伸至“课堂外”，在课余时间补充党性浸润。

但是，现有党性教育与上级“全周期全链条”“入脑入心”的要求存在差距。体现为：一是系统性缺失，未形成全周期闭环。党性教育缺乏“培训中期巩固、结业后追踪”设计，结业后未与学员所在市县党校联动，难以实现“全链条”培育。二是针对性不足，未匹配青年教师特点。现有党性教育仍以“宣讲、读书”等传统形式为主，且教育内容多聚焦理论，对“如何将党性教育融入基层党校教学”等实操问题覆盖不足。三是红色现场教学、数字化平台建设难以常态化，内容与基层实践脱节。

市县党校青年教师师资培训班加强党性教育的具体路径

以“刚性制度+组织协同”为基础，构建全周期党性管理体系。紧扣2025年校（院）工作要点，“严格落实学员管理制度，发挥临时党支部与班委会作用”，将党性教育融入制度设计，制定《党性表现量化考核办法》，考核结果直接与“优秀学员”评选、结业资格挂钩。完善“临时党支部+班委会”协同机制，班委会协助落实党性实践统计、纪律巡查反馈，形成“支部抓教育、班委会抓落实”的协同格局。建立“日常巡查+动态反馈”制度，每周发布“党性表现通报”，对纪律松懈学员，由支部书记在课余时间补充党性浸润。

导并重”。

以“柔性浸润+实践体验”为核心，打造入脑入心的教育场景。开展红色现场沉浸式教学。依托西柏坡、李大钊纪念馆等红色资源，每周组织2次现场教学（中期、结业前各1次），采用“讲解+体验+研讨”模式，推动“现场感悟”向“教学转化”延伸。开设“党性与专业融合”案例教学：邀请省委党校专家、市县党校“党性教育名师”开设专题课，指导学员分组设计“党性微型课程”（8—10分钟），现场点评优化，帮助掌握“党性与专业融合”技能。组织“身边榜样”分享活动。每期邀请2—3名“河北省优秀党校教师”（市县党校出身）分享经验，讲述“教学中坚守党性，提升教育互动性与实效性”。开发“燕赵党性成长”微信小程序，设置4大模块：①红色地标打卡：纳入河北10个红色基地，学员“现场扫码+感悟上传”或“线上VR打卡+答题”解锁党性知识；②微党课在线晾晒：学员中期提交“党性与专业融合”微党课视频（5—8分钟），开放“学员互评+专家点评”，分数纳入考核；③党性答题闯关：每周更新“党章党规、河北党史、基层党性实务”

题目，设“入门—进阶—精通”三关，通关获“党性积分”，兑换红色书籍、教案模板；④结业后追踪：保留学员账号，要求每季度上传“党性教学实践报告”，学院定期点评，实现“培训期+结业后”全链条覆盖。推行“3+1”本土化党性实践任务，设计“3项固定+1项自选”任务。固定任务一：每周3小时基层党校调研，赴石家庄周边县（市、区）委党校了解党性教育现状，形成“问题+方案”调研笔记；固定任务二：每月3次志愿服务，联合社区、红色基地开展“政策宣讲”“志愿讲解”，提交服务心得；固定任务三：每期1次党性教学设计，完成针对市县党校学员的党性教案（含课件、方法），优秀方案纳入“市县党校党性资源库”；自选任务：允许结合特长选择“红色短视频制作”“党性调研报告撰写”等，增强参与主动性。

总之，通过“刚性制度约束行为、柔性浸润唤醒认同、数字赋能提升互动、本土创新落地实效”的路径设计，确保“党性教育贯穿培训全周期、融入管理各环节”目标的实现。同时，这一路径能推动形成可复制的“市县党校青年教师党性教育方案”，助力河北党校事业高质量发展。

作者系中共河北省委党校（河北行政学院）教师进修学院（干部教育学院）副研究员

以实际行动推动树立和践行正确历史观

□赵亦彭

历史观是世界观、人生观、价值观的重要基础,是人们认识和把握历史规律、判断历史是非曲直的根本遵循。习近平总书记多次强调要树立正确历史观,这既是对历史规律的深刻把握,也是新时代推进党和国家事业发展的必然要求。党员干部和理论工作者必须以坚定立场、科学方法、务实举措,推动树立和践行正确历史观落地生根,为强国建设、民族复兴筑牢思想根基。

筑牢理论根基,把准正确历史观的认知方向。正确历史观的本质是马克思主义唯物史观,核心要义在于坚持历史的客观性、整体性和规律性。践行正确历史观,首要任务是强化理论武装,深刻领会唯物史观的立场、观点、方法。要深入学习习近平总书记关于历史的重要论述,深刻把握“五个共同”所阐释的中华民族历史观丰富内涵,明确中华民族共同体的形成是历史必然,各民族共同开拓疆域、缔造国家、书写历史、创造文化、培育精神的历程不可割裂。

用唯物史观认识历史,既要把握历史发展的客观必然性,又要尊重历史具体进程;既要抓住历史主流本质,又不回避历史上的失误与曲折。要摒弃唯心史观的虚妄空谈,反对脱离历史条件的主观臆断,从社会存在决定

社会意识的基本原理出发,客观分析不同历史时期的社会环境与发展阶段,准确厘清历史事件脉络、科学评判历史人物功过。党校作为理论教育主阵地,应将正确历史观纳入核心教学内容,通过系统授课、专题研讨等形式,引导党员干部领悟历史规律,增强历史自觉。

立足实践导向,夯实正确历史观的践行根基。历史观的价值最终要通过实践体现,践行正确历史观必须与新时代伟大实践紧密结合。要坚持以史为鉴、开创未来,把历史智慧转化为治国理政的实际能力。谋划工作时,善于从历史长河中汲取经验、把握大势,使决策部署契合历史规律与时代要求;推动发展中,牢记人民是历史的创造者,坚持以人民为中心的发展思想和全心全意为人民服务的根本宗旨。

把握历史主线,树立对历史现象的正确认识。要深入挖掘各民族交往交流交融的历史史实,生动展现中华民族多元一体格局的形成过程。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史研究,准确梳理党的历史发展主题主线、主流本质,深刻阐释中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的历史逻辑。同

时,要坚持实事求是对待历史,既不因成就而回避失误,也不因曲折而否定成就,以严肃科学的态度对待历史问题,让历史成为最好的教科书和清醒剂。

强化斗争精神,抵御错误历史观侵蚀蔓延。当前,历史虚无主义等错误思潮仍有泛起,其以“学术研究”“还原真相”为幌子,歪曲历史、抹黑英雄、否定党的领导,本质上是要动摇中华民族的精神根基。践行正确历史观,必须旗帜鲜明反对历史虚无主义,筑牢思想防线。要增强政治敏锐性和政治鉴别力,认清其割裂历史、混淆是非的荒谬本质,识破其“有所虚无、有所不虚无”的政治图谋,坚决抵制各类错误言论。既要敢于斗争,更要善于斗争。要加强思想引导和理论辨析,运用翔实史料和科学理论澄清模糊认识、正本清源。严格依法依规依纪坚决打击诋毁英雄、歪曲历史的违法行为,守护好共同的历史记忆。党校要发挥理论优势,组织专家学者深入解读历史真相、批驳错误观点,在意识形态领域构筑起抵御错误思潮的坚固屏障。

拓宽传播路径,凝聚正确历史观的社会共识。树立和践行正确历史观,需要全社会共同参与,构建全方位、多层次的传播体系。要把正确历

史观融入国民教育和社会教育全过程,全面推行国家统编教材,推广普及国家通用语言文字,以语言相通促进心灵相通、历史认同。创新传播方式方法,运用新媒体技术打造生动鲜活的历史文化产品,通过文博展陈、文艺创作、主题宣讲等形式,让历史故事走进群众、深入人心。党员干部要发挥示范引领作用,带头学习历史、敬畏历史、运用历史,在工作和生活中主动传播正确历史观,带动身边人树立正确的国家观、民族观、文化观。注重挖掘传承中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中的历史基因,树立和突出各民族共享的中华文化符号,构筑中华民族共有精神家园,让正确历史观成为凝聚民族力量、引领时代发展的精神纽带。

历史照亮未来,征程未有穷期。树立和践行正确历史观是一项长期而艰巨的任务,需要以抓铁有痕、踏石留印的韧劲久久为功。我们要始终坚持唯物史观的科学指导,将历史智慧转化为奋进力量,在对历史的深入思考中坚定历史自信、增强历史主动,以实际行动传承好、发展好中华文明,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神支撑。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)中共党史教研部副教授



在河北省安平县中共第一个农村支部纪念馆内,收藏着一个制作精良的桐木书信箱,信箱盖内侧留有“弓仲韬”三个字,字迹清秀俊朗、遒劲洒脱。这表明它的主人就是中共第一个农村支部——台城特支的创建人弓仲韬。这个看似普通的木箱,见证了弓仲韬扎根农村矢志革命的初心使命。

毕业后,弓仲韬不满于干一个养尊处优的大少爷,在当了几年乡村教师后,1916年来到北京沙滩一所小学教书。那里临近北京大学,他常去北大图书馆阅读进步书刊,再次邂逅在北大任教并兼图书馆主任的李大钊,此后便经常听李大钊讲述苏俄革命和马克思主义。在北京教书期间,他就经常到天桥一带的工人、市民中宣传马克思主义,动员人们向黑暗的社会宣战。1923年2月,经李大钊介绍,弓仲韬正式加入中国共产党,从此开启了他宣传马克思主义、领导早期农村党建之路。

1923年暑期,按照李大钊在农村“宣传教育、团结工农大众,建立党的组织”的指示,弓仲韬辞去北京沙滩小学的教职,放弃城市生活,怀着兼济天下求大同的使命感与责任感,回到家乡台城村。1923年8月,弓仲韬、弓凤洲、弓成山三人在台城村成立了中共安平县台城特别支部,直接受北京区委的领导,开创了党把支部建在农村基层的先河,在中共农村党建史上具有里程碑意义。

台城特支成立后,在领导长工增资斗争中,身为特支书记的弓仲韬先从自家开刀,说服家人对自家长工增资,进而进行宣传鼓动,使得增资斗争局面顺利打开。随后又组织开展了短工罢市斗争、抗税抗捐运动、割地斗争,都取得了胜利。针对农民大多不识字的现实,弓仲韬不顾家人反对,卖掉自家的20多亩田产,创办了平民夜校,作为提高农民文化和开展工作的阵地。夜校不仅不收学费,所有的学习用具和书本等也全部免费,吸引了不少村民前来学习。弓仲韬白天编写通俗易懂的教材《平民千字文》,晚上教村民识字,通过讲故事、说历史的方式,对农民进行革命启蒙教育,宣传马克思主义的基本道理。后来,弓仲韬还办起了台城村“女子小学”,引导妇女学习文化知识和革命道理。弓仲韬在这些学员中物色、培养积极分子,发展党员,其中很多人成长为革命骨干。

革命火种一经点燃,很快形成了燎原之势。1924年3月,弓仲韬、李少楼两人介绍敬思村的张麟阁加入中国共产党。在他们的帮助下,先后建立了北关高级小学支部和敬思村党支部。1924年8月,弓仲韬根据李大钊的指示,建立了河北省第一个中共县委——中共安平县县委。安平县成立后,弓仲韬在秘密状态下开展工作,积极发动群众,全县党员队伍和党组织不断壮大。同时,安平的革命星火也辐射周边,与相邻的饶阳、深泽、深县建立了联合县委、中心县委,弓仲韬等共产党员活跃在安平、饶阳等地的村庄中,千方百计巩固和恢复党、团组织,形成了革命的浪潮。

1927年大革命失败后,弓仲韬屡遭反动当局的通缉,经常居无定所,但他从来没有放弃为党工作。1928年,国民党统治北方后,深泽、安平、饶阳各县党组织相继遭受破坏,党的工作由公开转为秘密。弓仲韬不惧牺牲,更加坚定了为党的事业而奋斗的信念。他筹资500元购置数台织机,在家里建起毛巾厂,以此为党的活动作掩护。弓仲韬常说,作为共产党人,就要舍得出家门,豁得出性命。在革命斗争中,他变卖田地解决办学和办公经费,又变卖家产开办工厂解决贫困党员的生活问题。到1934年时,他的家产几乎所剩无几。可以说,弓仲韬为了党和人民的革命事业倾其所有。没有坚定的理想信念,是不会有这种斗争勇气的。

1935年开始,弓仲韬和女儿弓乃如在保属特委领导下,舍生忘死,为恢复和发展安平、饶阳等县的组织和开展工作四处奔波。1937年,与党失掉联系的弓仲韬拉着卧病的妻子,带着女儿弓乃如毅然离开家乡,去西北寻找党组织。1939年冬,他经历了妻子病逝的苦痛,用草席裹尸埋葬妻子后执意奔赴陕北,因无法通过国民党封锁区而流落到汉中,在一家工厂当伙夫谋生。在如此境遇下,他依然每天晚上用讲故事、教认字的形式,在工人中宣传革命道理,鼓舞他们的抗日热情,后被资本家害瞎双眼。他虽双目失明,但对党的忠诚、对人民的爱始终不变。1943年,历经千辛万苦返回家乡的弓仲韬,终于与安平县委接上了关系。

1964年,弓仲韬病逝。临终前,他再三嘱咐孩子:“一定要把我节余下的1000元钱交给党,作为我最后的一次党费……”在女儿弓乃如的自传里,她用这样一句话总结父亲的一生:“他的一切,都属于党。”

在弓仲韬影响下,其亲属中积极投身革命的就有23人,其中不少人为党作出贡献甚至牺牲。长女弓浦1925年入党后,先后担任台城村女子党支部书记、安饶深中心县委妇女委员,1926年在北京参加“三一八”游行时身负重伤,后牺牲。次女弓乃如,1925年入团,不久转为党员,曾先后任台城团支部书记、女师党支部书记,亦为党的骨干成员。堂妹弓惠诚1925年由弓仲韬介绍入党,然后到深泽县帮助其丈夫王子益成立了深泽县第一个党组织。二堂妹弓蕴武、三堂妹弓彤轩后来都参加了革命。

弓仲韬作为中共台城特支和安平县县委的主要创始人、冀中地区早期革命的发动者,在李大钊领导下走上革命道路。他用自己坎坷悲壮的一生诠释了信仰的力量,充分体现了信仰纯粹、对党忠诚,心系苍生、胸怀大义,舍生忘死、不懈奋斗,历经万难、不改初心的政治品格,是映照燕赵大地百年来的红色之光,值得我们永远铭记和缅怀。如今,弓仲韬的书信静静地躺在展柜内,向游客讲述着那段艰苦卓绝的革命历史。

作者单位:河北省委党史研究室

见证信仰的书信箱——弓仲韬扎根农村的革命征程

□冯帅

作风建设里的“典论”

□何宇虹

党的十八大以来,习近平总书记围绕加强党的作风建设发表了一系列重要论述,提出了一系列新思想新观点新论断,集中收录于2025年3月出版的《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》(以下简称《摘编》)。在《摘编》收录的一百三十多篇报告、讲话、指示和序言中,习近平总书记以深厚的文化底蕴,广泛引用历史典籍和经典名句,将其创造性转化为新时代党的作风建设的实践指南。这些承载着中华文明智慧的经典论述,既彰显了习近平总书记深厚的文化底蕴和独特的典雅风格,展现了中华优秀传统文化的时代价值,又深刻阐释了作风建设的内在规律和实践要求,对推进全面从严治党向纵深发展具有重要的现实指导意义。

在《摘编》中,习近平总书记广泛援引中华优秀传统文化典籍。这些典籍来源广泛,涵盖经史子集。有出自儒家经典《左传·隐公六年》的“善不可失,恶不可长”,有“史”部《史记·商君列传》中的“千人之诺诺,不如一士之谏谏”,有“子”部《荀子·劝学》中的“木受绳则直,金就砺则利”,也有“惟江上之清风,与山间之明月,耳得之而为声,目遇之而成色,取之无禁,用之不竭”等脍炙人口的“集”部诗文辞赋。这些典籍从先秦到近代,纵贯古今。比如,在讲到领导干部要身体力行带头转变作风时,总书记溯源西周政治智慧,引用《尚书·毕命》中“以上率下”的治国箴言,揭示示范引领的重要性;采撷春秋儒家精髓,用《论语·子路》“己不正,焉能正人”的为政之道,阐明正人先正己的从政准则;汲取汉代思想精华,引王充《论衡·道虚》“一人得道,鸡犬升天”的讽喻,警示特权现象的危害;淬炼明清廉政思想,用王永吉《御定人臣敬心录》中“大臣不廉,无以率下,则小臣必污;小臣不廉,无以治民,则风俗必坏”的递进论述,生动展现“关键少数”的作用。这些典籍内容丰富,涉及诸多领域。总书记援引明代心学大师王阳明的“身之主宰便是心”阐释理想信念和道德情操的引领作用;从建筑文化中吸取智慧,用“上梁不正下梁歪”这一古代建筑术语警示各级领导干部要以身作则;创造性转化中医理论,将“正气存内,邪不可干”的医理引申为做人的道理,强调正气修身。这些典籍种类多样,囊括多种形式。有“冰冻三尺非一日之寒”“三天打鱼两天晒网”的民间谚语,有“囫圇吞枣”

“移花接木”的成语典故,也有泰山半腰“快活三里”的现实警戒。习近平总书记信手拈来的这些经典,深刻体现出中华优秀传统文化历久弥新的魅力,是我们世代传承的珍宝。

学习总书记在作风建设中的“典论”,也为我们深刻理解作风建设提供了思想启迪。比如,在论述作风建设的重要性时,总书记指出“如果作风问题解决不好,也有可能出现‘霸王别姬’这样的时刻”。两千多年来,“霸王别姬”被用来形容英雄末路的悲壮情景,现在多比喻骄傲自满,独断专行,脱离群众导致失败。总书记用“霸王别姬”的历史典故警示我们要有危机意识,要深刻认识人心向背与党生死存亡的必然关系。在阐释作风建设本质时,总书记引经据典、层层深入,用“求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源”指出理想信念是作风建设的“本”与“源”;用“不能胜寸心,安能胜苍穹”强调战胜内心私欲的重要性;用“堤溃蚁孔,气泄针芒”说明防微杜渐的道理;用“心不动于微利之诱,目不眩于五色之惑”向党员干部提出要求等。这些论述构成了一个严密的逻辑体系,深刻揭示了作风建设的核心内核。在论述党群关系这一作风建设的核心问题时,总书记巧妙地将古语“食君之禄,忠君之事”转化为“现在就是要服务人民”,并引用郑板桥的“一枝一叶总关情”诠释为民情怀。在作风建设的实践要求上,总书记的用典同样发人深省,用“徙木立信之举”彰显中央改进作风的坚定决心;通过“俭则约,约则百善俱兴;侈则肆,肆则百恶俱纵”“奢靡之始,危亡之渐”等反复提醒党员警惕享乐主义和奢靡之风的侵蚀;用“善禁者,先禁其身而后人”“人不率则不从,身不先则不信”对各级领导干部提出要求;用“临渊羡鱼不如退而结网,锅里扬汤不如釜底抽薪”说明制度建设的重要作用。这些论述引经据典又立足现实,体现了总书记对执政规律的深刻把握,为新时代加强党的作风建设提供了根本遵循。

作者单位:石家庄市藁城区委党校



学术期刊编辑之歌

田卫平

无数个寂静的夜晚,
我们在稿件浪涛里撑船。
红笔作桨,纸页为岸;
托起星火思考,驶向破晓彼岸。
啊!论文的摆渡人——
我们握紧长篙,送千帆过险滩;
我们退隐幕后,化身影作桥栏。
当朝霞浸透文稿的扉页,
丰碑立在,字里行间。

启明在长夜尽头流转,
我们于文海苍茫间扬帆。
拂去浮尘,厘定方圆;
引来智慧清流,映现真理皓然。
啊!学问的守灯人——
我们青丝落雪,增删求是无怨;
我们笔温纸暖,校正星霜不倦。
当墨彩停驻岁月的刊脊,
星河低语,光阴礼赞。

啊!文化的传播人——
当终稿凝成不灭的光点,
看浩瀚舟阵,破浪朝前。
载着人类思想的结晶,
奔赴那,无垠的灿烂……

作者单位:上海市社会科学界联合会



书法
李平



作者单位:河北省委党史研究室