



重要言论

新征程上,要全面贯彻新时代中国特色社会主义法治思想,坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,聚焦建设更加完善的中国特色社会主义法治体系、建设更高水平的社会主义法治国家,更加注重法治与改革、发展、稳定相协同,更加注重保障和促进社会公平正义,全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,全面推进国家各方面工作法治化,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力法治保障。

以特色发展助力中国式现代化建设河北篇章 深学笃行全力精神 彰显司法职业教育担当

河北司法警官职业学院党委副书记、院长 杨永志

为推进中国式现代化建设 河北篇章提供有力法治保障

河北省人大常委会法制工作委员会副主任 袁任新

全面依法治国是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是中国特色社会主义的本质要求和重要保障,关系党执政兴国,关系人民幸福安康,也关系中国式现代化的顺利推进。党的二十届四中全会要求,“积极应变求变,敢于斗争、善于斗争,勇于面对风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验,以历史主动精神克难关、战风险、迎挑战,集中力量办好自己的事,续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章,奋力开创中国式现代化建设新局面。”在全面建设社会主义现代化国家新征程上,必须加强法治建设,切实为推进中国式现代化提供坚强法治保障。

深刻理解中国式现代化与法治建设的内在逻辑

党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》,是乘势而上、接续推进中国式现代化建设的又一次总动员、总部署,法治建设也应适应新时期新的部署要求进一步深化完善。

法治建设是中国式现代化的题中之义。习近平总书记指出:“一个现代化国家必然是法治国家。”运用法治思维、推动良法善治是现代国家的基本治理方式,是国家治理体系和治理能力现代化的重要依托。坚持全面依法治国,建设社会主义法治国家,是中国特色社会主义国家制度和国家治理体系的显著优势。因此,中国式现代化必须与法治建设同步推进,不断健全和完善中国特色社会主义法治体系,推动制度优势更好转化为国家治理效能。

法治建设是中国式现代化的重要保障。习近平总书记强调:“必须更好

发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用,在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家。”法治对于中国式现代化具有“固根本”的作用,一方面,通过宪法和法律确立根本制度、基本制度和重要制度;另一方面,法治通过确立和实施稳定、公开、规范的制度机制与行为规则,为中国式现代化提供稳定预期和牢固基础。因此,法治是全面建设社会主义现代化国家的重要保障,法治化是深入推进中国式现代化的关键路径。

中国式现代化对法治建设提出更高要求。中国式现代化是艰巨性和复杂性前所未有的现代化,对法治建设产生深刻影响,提出新的课题。法治建设的方向必须符合中国式现代化的发展方向,同时又必须以良法善治保障中国式现代化,把法治贯穿于社会主义现代化建设的各领域、各方面、各环节,坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设,推动法治覆盖更加全面、实践形态更加多样,在法治轨道上推进中国式现代化建设取得更大成就。

准确把握在法治轨道上推进中国式现代化的基本路径

中国式现代化是一个系统工程,需要统筹兼顾、系统谋划、整体推进。在推进中国式现代化的征程中,法治建设必须找准定位、明确目标、发挥作用。

坚持党的领导,确保法治建设正确政治方向。习近平总书记指出:“党的领导直接关系中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败。”中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,决定中国式现代化的根本方向,也是社会主义法治最根本的保证。在

法治轨道上推进中国式现代化,就要坚持党的全面领导,站稳政治立场,把好政治方向,把党的领导贯彻落实到全面依法治国全过程和各方面,通过法治保障党的路线方针政策有效实施。

坚持人民立场,通过法治建设增进人民福祉。坚持人民立场、坚持人民至上,是在法治轨道上推进中国式现代化的必然要求。必须贯彻全过程人民民主,坚持人民主体地位,尊重与发挥人民群众的首创精神,在法治建设的各个环节充分体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造力,在全面建设社会主义现代化国家进程中不断注入人民智慧,真正做到为了人民、依靠人民、成果由人民共享。

坚持中国特色,立足国情推进法治建设。习近平总书记强调:“一个国家走向现代化,既要遵循现代化一般规律,更要符合本国实际,具有本国特色。”在法治轨道上推进中国式现代化,必须坚定不移地走中国特色社会主义法治道路,紧紧围绕中国式现代化的五大特征,通过深化全面依法治国实践,有效检验法治建设成效,完善中国特色社会主义法律体系,全面推进各方面制度成熟定型。

努力夯实中国式现代化建设河北场景法治保障

河北省委省政府紧紧围绕中央重大决策部署,从本省实际出发,精心谋划了中国式现代化建设的河北场景。我们要围绕中心、服务大局,充分发挥人大职能作用,切实加强法治保障,努力绘就中国式现代化建设河北场景的法治篇章。

旗帜鲜明讲政治,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想指导地方法治实践。我们必须坚持以习近平

新时代中国特色社会主义思想为指引,深入贯彻习近平法治思想、习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想,坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和对河北工作的重要指示批示精神,紧紧围绕党中央重大决策和省委部署要求,自觉做到党的中心工作在哪里,人大立法工作就跟进到哪里。突出重点领域立法,聚焦中国式现代化建设河北场景,科学编制五年立法规划和年度立法计划。

科学立法、民主立法、依法立法,全面提高立法质量和水平。锚定河北发展实际,突出问题导向与实践需求,以“小快灵”立法回应改革发展与民生关切,确保法规精准务实。践行全过程人民民主,建强基层立法联系点,通过座谈、调研等多元渠道汇聚民意,让基层声音成为立法的“源头活水”。严格遵循法定程序,健全立项、起草、审议全流程规范,构建党委领导、人大主导、各方参与的工作格局,以高质量立法为中国式现代化建设河北篇章提供坚实保障。

重大改革于法有据,及时把改革成果上升为法规制度。改革与法治如“鸟之两翼、车之两轮”,要坚持在法治下推进改革,在改革中完善法治。要将法治思维贯穿改革全过程,确保改革举措不偏离法治轨道。要主动对接河北改革重点领域,提前开展立法调研与评估,对涉及制度调整的改革事项,通过立改废释清,为改革提供明确法律依据,防范改革风险。同时,要密切跟踪改革实践成效,对经检验成熟可行的改革经验、创新举措,及时启动立法程序将其固化为法规制度,实现改革与立法良性互动,让改革成果通过法治形式稳定下来、推广开来,为中国式现代化建设河北篇章提供持久制度支撑。

党的二十届四中全会对未来五年发展作出顶层设计和战略擘画,明确提出“提升职业学校办学能力、建设特色鲜明高职院校”,为司法职业教育高质量发展提供了根本遵循与强大动力。河北司法警官职业学院作为全省司法行政人才培养主阵地,必须深刻领会党的二十届四中全会精神,坚决抓好贯彻落实,秉持“政治建校、人才兴校、质量立校、特色强校”理念,聚焦“立德树人、铸魂育警”根本任务,将全会精神落实到办学治校的生动实践之中,不断开创特色发展新局面,为新时代司法行政事业高质量发展、谱写中国式现代化建设河北篇章贡献积极力量。

坚持党建领航,把稳特色发展之“舵”

党的二十届四中全会将“坚持党的全面领导”置于“十五五”时期经济社会发展必须遵循的原则首位。司法职业院校使命特殊,必须旗帜鲜明讲政治,以高质量党建引领事业发展。

强化理论武装,筑牢思想根基。将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,严格落实“第一议题”制度,推动党的二十大和二十届历次全会精神、习近平法治思想、习近平总书记关于教育的重要论述精神融入教书育人全过程。依托主题党日等多元载体,引导师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。完善“1661”党建矩阵,深化“一引领四协同”思想政治模式,将英模精神、法治信仰融入教学,筑牢学生思想根基。

建强组织体系,提升治理效能。严格落实党委领导下的校长负责制,规范议事规则,构建“党委统筹、行政执行、系部落实、全员协同”的治理格局。创新“党建+”模式,在重点教学团队、实训基地设立功能型党支部,促进党建与业务深度融合。实施“一支部一特色一品牌”培育计划,打造党建标杆系部和“双带头人”工作室,切实把组织优势转化为发展动能。

全面从严治党,涵养清朗生态。压实全面从严治党“两个责任”,紧盯招生、基建、科研经费等重点领域廉政风险,织密制度防线。加强师德师风建设,开展党纪学习和警示教育,贯彻落实中央八项规定精神,强化严管厚爱,激发担当作为。用好红色资源,推进校内毛主席专列停靠休息处旧址修复与校史馆建设,以红色文化培根铸魂,营造正气充盈的育人环境。

聚焦内涵建设,激活特色发展之“源”

党的二十届四中全会明确提出,“十五五”时期以推动高质量发展为主题。司法职业院校要在激烈竞争中突围,必须牢固树立新发展理念,锚定内涵建设核心,夯实特色发展根基。

优化育人范式,赋能学子成才。紧扣平安河北、法治河北建设需求,动态调整专业布局,做强刑事执行、安全防范等特色专业群,增设智慧司法、数字法治等前沿课程。深化“课赛融通、岗课对接”改革,将行业标准与实战案例融入教学全程,实现人才培养与岗位需求紧密衔接。探索本科层次人才培养路径,实施“赋能赋法”工程,推动工科融入法治、文科融入技术,培育“德法兼修、专技融合”的跨界复合型人才。

深化教学改革,厚植竞争优势。对标“新双高”与“五金”建设标准,重构人才培养方案,升级课程体系与教学方法,积极建设国家级、省级教学资源库与精品在线课程。健全青年教师“传帮带”培养体系,建强“双师型”教师队伍,完善教师赴行业挂职、专家来校兼职的“双向流动”机制。鼓励师生深入司法一线开展应用研究,推动科研成果向教学与政策咨询转化。

强化保障支撑,积蓄发展后劲。提速智慧校园建设,依照仿真化、智能化、实战化标准升级模拟法庭等实践场所,贯通“教、学、练、战”一体化链条,锻造“来之能战、履责过硬”的实战尖兵。落实就业“一把手”工程,深入开展“访企拓岗”,为学生提供全方位的职业生涯指导,促进更高质量就业。统筹发展与安全,加强校园安全制度化、信息化建设与学生心理健康服务,为学院长远稳健发展提供坚实保障。

深化产教融合,彰显特色发展之“为”

党的二十届四中全会强调,推进国家治理体系和治理能力现代化,建设更高水平平安中国。司法职业院校必须坚定不移贯彻总体国家安全观,以产教融合为引擎,将办学优势转化为服务区域治理的实际效能。

深化协同育人,助力行业建设。构建“政校行企社”多元协同机制,加强与法院、检察院等实务部门战略衔接,建好用好好刑事执行、公共法律服务等校行融合平台,实现人才共育、过程共管、成果共享。立足基层实战需求,发挥法治智库效能,助力司法行政基层能级进阶。聚焦核心业务,建设集警务技术人才培养、应用科研创新、刑罚执行一体化研究于一体的高水平基地,提升行业贡献度。

拓展服务维度,融入发展大局。主动对接京津冀协同发展、雄安新区建设等国家战略,联动区域资源打造司法职业教育创新平台。瞄准数字经济和低空经济等新领域,深化与头部企业合作,共建产业学院,推行“订单式培养”,实现人才精准供给。依托省内首家乡村振兴法治学院等平台,广泛开展“法治基层行”、法律援助等活动,为法治政府与基层治理提供智力支持和服务支持。

创新治理机制,护航行稳致远。以治理现代化牵引产教融合走深走实,完善“制度管人、流程管事、数据驱动、持续改进”的内部运行机制。强化制度刚性执行,优化关键业务流程,确保融合举措落地见效。重点在智慧司法、智能物联等领域突破合作瓶颈,破解实践教学与服务衔接难题,持续擦亮法律服务高职业院校品牌,全面提升支撑行业与服务战略的核心能力。

站在新的历史起点,河北司法警官职业学院将以党的二十届四中全会精神为指引,紧抓“十五五”规划制定实施机遇,牢记“为党育人、为国育才”初心使命,深化改革,强化特色,提升质量,朝着建设“特色鲜明、省内领先、全国知名的高水平司法职业院校”目标奋勇前进,在谱写中国式现代化建设河北篇章的火热实践中,交出新时代司法职业教育的精彩答卷。

更好凝聚侨心侨力 奋力谱写中国式现代化建设河北篇章

河北省侨联党组成员、副主席 张月辉

党的二十届四中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》(以下简称《建议》),对未来五年发展作出顶层设计和战略擘画,是确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展的纲领性文件。侨联是党领导下的群团组织,是党和政府联系广大归侨侨眷与海外侨胞的桥梁和纽带。侨联组织要把学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,围绕《建议》提出的“更好发挥工会、共青团、妇联等群团组织作用”“全面贯彻侨的侨务政策,更好凝聚侨心侨力”等最新要求,引导广大侨界群众把思想和行动统一到党的二十届四中全会精神上来,进一步凝聚侨心、汇聚侨智、聚侨力,为加快建设经济强省、美丽河北,奋力谱写中国式现代化建设河北篇章汇聚起广泛的力量支持。

加强思想政治引领,画好侨界最大同心圆。政治性是侨联组织的灵魂,加强侨界思想引领始终是侨联组织的重要任务。侨联组织要提高政治站位,以“侨”为“桥”,用足用好“冀侨讲堂”平台,画好侨界最大同心圆。要把学习贯彻党的二十届四中全会精神与

学习习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,与贯彻落实习近平总书记对河北工作的重要指示批示精神结合起来,以“十四五”时期我国发展取得的重大成就,引领侨界群众感悟“两个确立”的决定性意义,始终与党中央同心同向;以“十五五”时期确定的经济社会发展主要目标、作出的战略部署,引领侨界群众坚定必胜信心,始终与党同频同行;以广泛开展“追梦中华”主题宣传活动为载体,传承弘扬新时代“嘉庚精神”,引领海外侨胞向国际社会讲述中国改革理念和发展路线,增进国际社会对中国的认知与理解,始终与国家命运融合共生。

发挥侨联独特优势,服务全省工作大局

党的二十届四中全会就“扩大高水平对外开放,开创合作共赢新局面”“加快高水平科技自立自强,引领发展新质生产力”“高质量共建‘一带一路’”“提升中华文明传播力影响力”“加大保障和改善民生力度”等作出具体部署。侨联组织要切实找准侨联职能与省委中心任务的结合点、切入点和着力点,创品牌、求突破、促发展。

一是聚焦“巩固提升京津冀高质量发展动力源作用”“高标准高质量推

进雄安新区建设现代化城市”,搭建优质平台,深耕品质项目,持续办好“创业中华·牵手京津冀”“创业中华·创新河北”等品牌活动,在发展新质生产力、实现高水平科技自立自强、服务高质量发展等方面彰显侨界作为。二是聚焦“广泛开展国际人文交流合作”,拓展海外联谊联络工作,深化与共建“一带一路”国家侨胞的联谊联络,擦亮“侨连五洲·相约河北”品牌,加大“海外侨胞故乡行”等“请进来”活动力度,扩大“海外组团出访”等“走出去”工作广度,不断扩大河北海外“朋友圈”,为我省高水平对外开放贡献侨界力量。三是聚焦“讲好中国故事,展现可信、可爱、可敬的中国形象”,打造“亲情中华·魅力河北”“追梦中华·美丽河北”等品牌,以“我的家乡在河北”“新年音乐会”等文化交流为载体,加强对外宣传力度,系牢与海外侨胞的感情纽带,传播好中国声音、燕赵声音,提升中华文明传播力影响力。四是聚焦“完善凝聚服务群众工作机制”,深化惠侨援侨护侨工作,发挥涉侨纠纷调解室平台作用,推动涉侨矛盾纠纷多元化解,推广“送温暖·献爱心”“侨界医疗队下基层”等活动,提升志愿服务效能,精准实施侨界帮扶救助行动,下大力解决侨界群众急难愁盼问题。

“十五五”:中国高质量发展“承前启后”的关键节点

□李书锋

“十五五”时期是中国式现代化建设阶梯式递进进程中“承前启后”的关键阶段,“十五五”既是对“十四五”发展成果的深化拓展,也是为2035年基本实现社会主义现代化奠定基础的攻坚时期。这一时期是中国跨越中等收入陷阱、步入高收入国家行列、塑造全球竞争新优势的关键窗口期,直接关系到中国式现代化建设全局的战略主动。

“承前”:巩固拓展“十四五”的发展成果

“十五五”的首要任务是巩固“十四五”的成果、补齐发展短板,将“十四五”时期的点状突破转化为系统性、全局性的优势。

一方面,“十五五”继承了“十四五”雄厚的物质与技术基础。“十四五”期间,我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶。经济总量稳步攀升。2024年,我国GDP突破130万亿元。

元大关,人均GDP接近高收入国家门槛。国家创新发展动能不断增强,关键核心技术攻关取得突破性进展。量子计算、人工智能、生物制造等领域实现从“跟跑”到“并跑”的跨越,载人航天、月球与深空探测、北斗导航等重大科技工程成果显著。

另一方面,“十五五”延续并深化“十四五”的重大战略部署。“十四五”时期,京津冀协同发展、长三角一体化、粤港澳大湾区建设三大引擎动力强劲,区域联动效应持续显现。雄安新区进入大规模建设与承接北京非首都功能疏解并重阶段,长三角科创共同体、粤港澳大湾区国际科创中心建设提速,区域创新链与产业链初步实现了深度融合,为“十五五”时期攻坚突破积累了宝贵经验。

“启后”:支撑实现二〇三五年远景目标

“十五五”时期的核心使命是为

2035年基本实现社会主义现代化提供决定性支撑。通过制度完善、动能转换、安全筑牢,“十五五”将支撑中国式现代化进入更高质量的发展阶段。

为了顺利实现2035年远景目标,“十五五”要在三个方面发力。一是为2035年基本实现社会主义现代化奠定制度基石。党的二十届三中全会明确提出“完善高水平对外开放体制机制”“健全高水平社会主义市场经济体制”,推动要素市场化配置改革取得决定性进展。同时,着力构建有效市场与有为政府更好结合的体制机制,为现代化建设提供坚实的制度保障。二是为2035年基本实现社会主义现代化提供新动能。“十五五”时期,新质生产力成为经济高质量发展的主导力量。通过催生新质生产力,加快培育形成一批具有全球竞争力的产业集群,推动我国产业结构不断向高端化、数智化、绿色化转型。三是为2035年基本实现社会主义现代化构建安全屏障。“十五五”时期要实现高质量发展

和高水平安全的动态平衡,显著提升产业链供应链安全水平,增强初级产品保障能力,提升能源供应多元化、清洁化水平,增强防范化解经济金融领域重大风险的能力,为中国式现代化建设保驾护航。

战略举措:“十五五”承前启后的关键抓手

实现“十五五”承前启后的发展目标,需要聚焦关键领域,实施精准有效战略举措,打通发展堵点、激活发展潜力。

首先,以战略性结构性改革畅通经济循环。在内需方面,从单纯扩大消费规模转向培育壮大新型消费与提升传统消费并重,着力破除制约消费的堵点痛点。同时,持续扩大中等收入群体规模,增强消费能力与意愿。在供给方面,推动产业智能化、绿色化、融合化发展,加快数字经济与实体经济深度融合。实施产业基础再造工

程,提升基础零部件、基础材料、基础工艺水平,推动制造业向高端化升级,实现供给与需求高水平的动态平衡。

其次,以全国统一大市场建设推动释放发展潜力。深入推进全国统一大市场建设,破除地方保护和区域壁垒,清理妨碍公平竞争的政策措施,实现全国范围内产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等规则的统一衔接。

建立跨区域要素流动机制,推动劳动力、资本、技术等要素在全国范围内自由流动和优化配置,充分发挥超大规模市场优势。完善市场监管体制,营造市场化、法治化、国际化的营商环境,让各类经营主体公平竞争、共同发展。

再次,以区域协调发展优化生产力布局。坚持差异化发展思路,充分发挥不同区域的比较优势。东部地区聚焦科技创新和高端产业,打造全球先进制造业和现代服务业基地;中部地区打造全国重要粮食生产基地、能源原材料基地和现代装备制造及高技

术产业基地;西部地区依托资源禀赋发展特色优势产业,推进乡村振兴和新型城镇化;东北地区加快传统产业转型升级,积极培育新产业新业态。同时,促进城乡融合发展,以县城为重要载体推进新型城镇化,完善城乡融合发展体制机制,缩小城乡发展差距。

最后,以高水平制度型开放参与全球治理。主动对接《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》《数字经济伙伴关系协定》等国际高标准经贸规则,依托自由贸易试验区、自贸港等开放平台,对制度型开放进行先行先试。在数字贸易、绿色金融、跨境服务、数据治理等新兴领域积极参与国际规则制定,提升我国在全球经济治理中的话语权。依托共建“一带一路”,深化国际产能合作和科技合作,以高水平开放促进高质量发展,为中国式现代化建设拓展更大的发展空间。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)国家治理教研部(电子政务研究中心)教授

加快发展新质生产力 促进河北经济高质量发展

□刘景芝

“十五五”时期是实现第二个百年奋斗目标的第一阶段任务,也是我国迈向2035年基本实现现代化的关键时期,更是我省全面建成经济强省、美丽河北和奋力谱写中国式现代化建设河北篇章宏伟目标的重要窗口期。河北省委十届九次全会指出,推进创新型河北建设,以科技创新引领新质生产力发展。新质生产力是以全要素生产率大幅提升为核心标志,由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的先进生产力质态。其本质特征是创新驱动、绿色低碳、智能高效、融合协同。党的二十届四中全会将新质生产力置于构建高水平社会主义市场经济体制、完善国家创新体系的战略高度予以部署,体现了党中央对新一轮科技革命和产业变革趋势的精准判断。

河北具备发展新质生产力的良好基础和独特优势。一方面,京津冀协同发展深入实施,雄安新区拔节生长,北京非首都功能疏解加速落地,为河北承接高端要素、布局未来产业提供了历史性机遇;另一方面,我省拥有较为完备的工业体系,在钢铁、装备制造、化工等领域积淀深厚,具备向高端跃升的潜力。

但同时也要看到,我省产业结构偏重、创新能力不足、高端人才短缺等问题依然突出,亟须以系统思维破题突围。

第一,以科技创新为引擎,强化新质生产力的核心支撑。要充分发挥雄安新区“创新策源地”作用,高标准建设国家实验室、技术创新中心等重大平台,推动更多“从0到1”的原始创新成果在河北转化落地。支持石家庄、保定、唐山等地打造区域性科创高地,鼓励龙头企业牵头组建创新联合体,攻克一批“卡脖子”技术和关键共性技术。落实“十五五”规划建议关于加大基础研究投入的要求,优化科研项目组织方式,赋予科研人员更大技术路线决定权和经费使用权,宽容失败,营造“十年磨一剑”的静心科研环境。

第二,以产业升级为抓手,夯实新质生产力的产业根基。“十五五”规划《建议》提出,要着力打造新兴支柱产业。结合河北资源禀赋和产业基础,加快新能源、新材料、航空航天、低空经济等战略性新兴产业集群发展。前瞻布局未来产业、探索多元技术路线、典型应用场景、可行商业模式,市场监管规则,推动量子科技、生物医药、氢能和核聚变能、脑机接口、

具身智能、第六代移动通信等成为新的经济增长点。同时,大力推动传统产业“焕新工程”,钢铁行业向高端特种钢、精品钢转型;装备制造业向智能成套装备、机器人、轨道交通装备升级;石化行业向精细化工、新材料延伸。通过“数实融合”“智改数转”,全面提升产业链现代化水平。

第三,以绿色低碳为导向,塑造新质生产力的生态底色。坚决落实“双碳”目标,严控“两高”项目准入,推进钢铁、建材、电力等重点行业节能降碳改造。大力发展风电、光伏、抽水蓄能、氢能源等清洁能源,打造张家口可再生能源示范区升级版。推广循环经济模式,推动大宗固废综合利用,打造一批国家级绿色工厂和园区。探索建立生态产品价值实现机制,让绿水青山真正成为经济高质量发展的支撑点。

第四,深化数实深度融合,激活新质生产力的倍增效应。数字化转型是发展新质生产力的关键路径。

“十五五”时期,国家将更加注重以数字技术赋能实体经济,推动人工智能、大数据、工业互联网与制造业全链条深度融合。河北作为传统工业大省,必须抢抓这一战略窗口期,加快5G网络、工业互联网标识解析二

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)经济学教研部副教授

持续用好纪念活动这本生动的爱国主义教材

□于振

习近平总书记深刻指出:“历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。”纪念活动通过对重大历史事件、重要历史人物和特定价值理念的仪式化表达,既成为连接历史与现实的独特精神桥梁,也成了唤醒集体记忆、传承红色基因、构筑民族认同、激发爱国情怀的关键场域。因此,持续用好纪念活动这本生动的爱国主义教材,对于滋养爱国情感、坚定民族自信、汇聚磅礴力量具有重大意义。

纪念活动与爱国主义教育的内在契合

爱国主义在本质上是一种认同感,是对国家、民族和文化的归属与热爱。纪念活动是构筑民族集体记忆的重要基石,其意义不仅在于知识的传递,更在于情感的连接与触动。每一次对历史的回望,都是为了汲取精神滋养,开启新的未来。纪念活动是培育爱国主义精神的重要途径。

在认知层面,纪念活动是传递爱国主义内涵的“活教材”。纪念活动具有鲜明的价值导向功能,不同于传统书本教育的抽象说理,纪念活动以其庄严的仪式感和严谨的历史叙事,让历史说话,用史实发言,通过具体的历史事件、鲜活的人物事迹、生动的场景再现,使爱国主义变得可亲可感、可亲可敬,极大地增强了爱国主义教育的吸引力和感染力。在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利的重大活动中,受阅方队

的铿锵步伐、老兵的坚毅面容、群众的真挚情感,共同构成了一幅生动的历史画卷,让参与者仿佛穿越时空,与历史对话,使“勿忘国耻、振兴中华”的信念深入人心。

在情感层面,纪念活动是凝聚民族情感的“黏合剂”。爱国主义是一种情感归属和身份认同。纪念活动通过营造共同的情感场域,使个体的情感体验升华为集体的价值认同。当万千民众在同一时刻肃立默哀,当不同年龄的观众为同一段历史热泪盈眶,当天南地北的中华儿女共同庆祝国庆盛典,这种跨越时空的情感共鸣,极大地增强了中华民族共同体意识,筑牢了民族团结的精神纽带。

在实践层面,纪念活动是激发报国行动的“动员令”。爱国不仅要内化于心,更要外化于行。纪念活动通过连接历史与现实,引导人们从历史的回望中汲取前进的力量。当人们在南京大屠杀死难者国家公祭仪式上聆听和平宣言,在革命烈士陵园献上鲜花,在红色教育基地重温入党誓词时,那种源自心灵深处的震撼与感动,远比单纯的理论说教更具感染力。这种情感体验能促使人们将外在的教育要求转化为内在的价值追求,从而使爱国主义从情感认同转化为实践自觉。

创新拓展纪念活动教育功能的实践路径

要持续用好纪念活动这本生动教材,必须在守正创新中不断提升其教育实效,使其更好适应时代发展要

求、契合受众特点需求。

强化内涵建设,深化历史记忆的当代阐释。用好纪念活动,首要的是把好内容关。要始终坚持历史唯物主义立场,准确把握历史发展的主题主线、主流本质,反对任何形式的历史虚无主义。同时,要注重历史精神的当代转化,善于从历史中挖掘时代价值。

例如,将抗战精神与维护国家主权、安全和发展利益相联系,将改革开放精神与全面深化改革相贯通,使历史资源成为解决现实问题的智慧宝库。要建立“历史事件—精神内涵—时代价值”的完整阐释体系,让历史说话,让文物发声,让精神传承。

创新形式载体,增强吸引力感染力。要根据不同群体的认知特点和接受习惯,积极探索符合时代特征的纪念活动形式。对于青少年群体,可运用数字化、可视化技术,开发沉浸式体验项目,如VR/AR历史场景复原、红色主题互动游戏等;对于党员干部,应强化历史与现实的联系,通过“纪念活动+政策研讨”“历史经验+现实启示”等形式,提升治国理政能力;对于社会大众,要注重仪式感与参与感,通过社区纪念、家风传承、文化展演等方式,使爱国主义融入日常生活。

构建长效机制,实现纪念教育常态化。当前纪念活动存在一定的“节点化”倾向,集中在重要纪念日前后,日常教育相对薄弱。要打破这一局限,须构建常态化工作机制。在学校教育中,将纪念教育有机融入思政课

程和课程思政,开发特色校本课程;在社会教育层面,建立纪念馆、博物馆、爱国主义教育基地与学校、社区、企业的常态化合作机制;在制度保障上,将纪念教育纳入精神文明建设、学校考核评价等体系,形成“党政主导、部门协同、社会参与、长效运作”的工作格局。

作者系中共沧州市委党校(沧州

王伟伟

抗日战争的胜利,彻底洗刷了近代以来中国屡遭外敌入侵的民族耻辱,为中华民族伟大复兴开辟了光明前景。

1840年鸦片战争后的百余年,近代中国抗击外来侵略屡战屡败。每一次战败不仅导致领土主权严重损失,更沉重打击了民族自信,使中国人民饱受屈辱与痛苦。1931年“九一八事变”拉开中国抗日战争的序幕,至1945年日本宣布无条件投降,中国人民以坚韧不拔的意志坚守了14年,付出巨大牺牲终获胜利。这一胜利,彻底终结了日本对中国的侵略历史,彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋,有力捍卫了国家主权和领土完整,极大地推动了中华民族的觉醒和团结。

抗日战争的伟大胜利是近代以来中华民族抗击外敌入侵取得的第一次完全胜利,为中华民族走向复兴开辟了光明前景。

抗日战争的胜利,彰显了中国共产党的中流砥柱作用,为中华民族伟大复兴锻造了坚强有力的领导核心。

习近平总书记指出:“中国共产党自成立之日起就把实现中华民族伟大复兴作为自己的历史使命,捍卫民族独立最坚定,维护民族利益最坚决,反抗外来侵略最勇敢。”“九一八事变”后,中国共产党率先举起抗日旗帜,发表了《中国共产党为日本帝国主义强暴占领东三省事件宣言》等系列宣言与决议,揭露了日本侵略罪行,表达了坚决反对日本侵略的立场。此后,中国共产党积极倡导并推动建立抗日民族统一战线,凝聚起全民族共同抗战的磅礴伟力;毛泽东同志发表《论持久战》等重要著作,为抗战提供了科学战略指引;开辟敌后战场,牵制并消灭大量日伪军,为抗战胜利作出了不可磨灭的历史贡献。

在这场波澜壮阔的全民族抗战中,中国共产党以坚定的抗日决心、卓越的政治领导、科学的战略部署,赢得了人民的广泛支持,成为抗日战争的中流砥柱。血与火的淬炼有力证明了,只有中国共产党才是能够引领中华民族实现伟大复兴的强有力的领导核心。

抗日战争的胜利,使中华民族的觉醒与团结达到了前所未有的高度,为中华民族伟大复兴汇聚了强大不竭的内生动力。

近代以来,中国在西方列强侵略下屡遭挫败,使部分国人陷入对自身文化和发展道路的怀疑之中,在精神层面处于一种被动回应、抵御的状态。面对国家和民族生死存亡,在中国共产党号召下,中国人民一改过去四分五裂、一盘散沙状况,以前所未有的广度与深度动员起来,义无反顾投身到抗击日本侵略者的洪流之中。“四万万人齐蹈厉,同心同德一戎衣。”正面战场与敌后战场相互配合,无数将士浴血奋战,展现了视死如归的英雄气概。广大民众积极投身抗日救亡运动,以各种方式为抗战贡献力量,形成了抗击日本侵略的钢铁长城。

正如习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会上所指出的:“在中国共产党倡导建立的抗日民族统一战线旗帜下,中国人民以铮铮铁骨战强敌、以血肉之躯筑长城,取得近代以来反抗外敌入侵的第一次完全胜利。”这种全民族的觉醒和团结,重塑了中华民族的精神内核,它让中国人民看到了自身的力量,为中华民族伟大复兴注入了前所未有的信心与动力。

抗日战争的胜利,重新确立了中国在世界上的大国地位,为中华民族伟大复兴提供了不可或缺的外部条件。

近代中国长期处于国际秩序边缘,饱受压迫剥削,在国际事务中毫无话语权。而抗日战争的胜利,从根本上重塑了中国的国际地位,使其彻底摆脱了附庸处境,赢得了重要国际话语权。

作为世界反法西斯战争的东方主战场,中国的长期抗战牵制并消灭了大量日军有生力量,有力支援了盟军在太平洋和欧洲战场的作战,为世界反法西斯事业作出了不可磨灭的贡献,也赢得了国际社会尊重及战后秩序建构的话语权。1943年,中、美、英三国签署《开罗宣言》,明确规定日本必须归还窃取的中国领土,彻底否定了近代以来列强通过侵略战争攫取中国领土的合法性。1945年,中国与美国、英国、苏联共同发起成立联合国,成为安理会五大常任理事国之一,重新确立了大国地位。战后中国国际地位的提升,使其能够参与国际规则制定,这为民族复兴创造了有利的外部环境,增强了实现民族复兴所需的外部资源与战略空间。

中华民族伟大复兴是历史大势所趋,是中国共产党初心使命所系。80年前,抗日战争的伟大胜利成为中国从近代以来陷入深重危机走向伟大复兴的历史转折点;80年后的今天,中华民族伟大复兴已经势不可挡,而中国式现代化就是中国共产党人为实现民族复兴这个重大历史课题所给出的新答案。新征程上,让我们以史为鉴,从抗战胜利的历史经验中汲取前行力量,在党的领导下,团结一心,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)中共党史教研部讲师

从近代以来陷入深重危机 走向伟大复兴的历史转折点

新时代提升党校党性教育质效的实践路径

□雷咸林 张光瀛

新修订的《中国共产党党校(行政学院)工作条例》强调,“党校(行政学院)教学应当突出党的理论教育和党性教育的主业地位”。全面提升党性教育的质量和效果,是党校基本培训教学改革的应有之义。浙江省委党校创新实施新时代党校党性教育质效提升工程,推进党性教育模式、方法、载体创新,全面提升党性教育时代性、系统性、针对性、有效性,努力打造党性教育浙江样板。

增加党性教育课程有效供给

坚持“课比天大”,持续优化提升已有课程,从深度广度上增加党性教育课程的有效供给。一是充分用好党性教育新课资源。放全省党校党的创新理论宣讲大赛效应,用好新开发的“从‘巩固八个基础、增强八种本领’看如何加强党的全面领导”等党性教育主题微课,适时在“浙里好课”等平台推出“党的创新理论宣讲优秀课程展播”栏目,助力全省党员干部在感悟“源头活水”中汲取思想伟力。二是抓好党性教育现有课程提升。在主体班次开设《整治形式主义为基层减负》等课程,持续提升党性教育类紧缺课程质量。全面摸排现有党性教育课程,调整优化课程名称和教案内容。加大集体备课、集体评课、教学督导力度,对现有各类党性教育课程普遍开展教案打磨和备课评估,聚力做好课程迭代优化工作。三是抓好党性教育精品课程培育。突出浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想教研中心的党性教育元素,打造“一核多元”教学矩阵,力争在“党性教育类”全国干部教育培训好课程上有突破。在第十届全省党校精品课培育竞赛中,设立“党性教育类”专题课程赛道,推动全省党校把党性教育课程讲鲜活讲彻底。

统筹党性教育优质教学资源

整合统筹现有各类党性教育教学资源,打造多维场景,切实放大综合效应。一

是发挥多维场景作用。依托浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想教研中心深度赋能教学,集成党性教育研究中心、党性主课地位”。全面提升党性教育的质量和效果,是党校基本培训教学改革的应有之义。浙江省委党校创新实施新时代党校党性教育质效提升工程,推进党性教育模式、方法、载体创新,全面提升党性教育时代性、系统性、针对性、有效性,努力打造党性教育浙江样板。

深化党性教育规律研究

深化交流合作,重点围绕党性教育的基础理论、实践路径开展研究,为提升党性教育质效提供科研支撑。一是做深理论研究。组织力量梳理研究马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平等关于无产阶级政党党性本质、内涵、特征等论述,为党性教育提供坚实的理论根基。聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想中关于党性教育的重要论述,加强对这一理论的学理化体系化研究。二是加强经验总结。发挥全省党校学科人才优势,深化开展党性教育规律和经验做法总结研究,积极向上报送典型案例,扩大宣传影响。面向全省党校组织开展党性教育实践案例评选。三是深化交流评估。鼓励支持教职工参加政党间的国际学术交流,了解国外政党加强自身建设的

先进经验。强化对党性教育质效提升工程的组织领导,持续完善工程实施的推进调度机制、年度评估机制、迭代优化机制,每年开展质效评估并形成专题报告。

创新改进党性教育方式方法

注重改进党性教育教学方式方法,积极用好新手段新技术,探索创新党性教育载体,切实提高党性教育的说服力感染力持久力。一是提升党性教育的参与性、交互性。综合运用研讨式、案例式、体验式、访谈式、情景模拟式和现场教学等多种方式,研究设置相应的党性教育内容和方式,切实提升学员的代入感。邀请英雄模范人物来党校交流授课,开展访谈式教学,切实增强党性教育的互动参与性。二是提升党性教育的严肃性、庄重性。党性教育方式方法可以灵活,但内容必须严肃,绝不能以现场教学代替课堂讲授、党性分析。要健全完善《严肃学员党内政治生活规程》,深入开展主题党日、党性分析、谈心谈话、“政治生日”等活动,聘请导师深度参与批阅学员党性分析报告和指导组织生活会,让学员在思想洗礼和交流碰撞中提升思想境界和党性修养。三是提升党性教育的可及性、便利性。丰富完善党性教育课程库,提供精品课程、主题微课、警示教育、线上讨论答疑等党性教育学习资源。发挥“共富善治大讲堂”“浙里好课”等平台作用,更好满足党员干部多样化、及时性的学习需求。

锻造优质党性教育师资队伍

认真落实人才强校战略,把师资队伍建设作为提升党性教育质效的基础工作。一是突出以课育人。创新实施集体备课、全员讲课、赛马竞课等机制,用好精品课培育竞赛、党的创新理论宣讲大赛等工作载体,帮助教职工全面提升授课质量和效果。建立省市县党校教学互动和师资共育常态化机制。二是突出以培育人。加大对党建类青年教师的引进和培养力度,不断

壮大优质师资队伍“蓄水池”。结合“名师工程”,进一步深化“青年教职工墩苗育苗工程”,帮助青年教师提升理论素养和教学水平。三是突出以学育人。选派青年教职工参加中央党校和延安、井冈山干部学院等党性教育师资班学习。举办全省党校党性教育骨干师资培训班。加强教学范式创新和红色基地跟岗实训,通过集体备课、教研攻关协同等方式,形成“省委党校师资为主、市县师资为辅,全省党校联动”的师资格局。

落细全面从严管理规定

把全面从严管理的过程作为党性养成的过程,在严管厚爱中提高学员党性修养。一是系统构建党风风纪一体推进机制。建立“党章党规党纪教育一管理制度约束—行为场景转化”一体贯通的全面从严管理运行体系,抓好《中国共产党纪律处分条例》等学习教育,引导学员严格遵守各项学员管理规定,在严格执行学籍、学习、考勤、就餐等制度细节中筑牢纪律防线。二是迭代升级“学员全周期管理应用”。以“学员数字画像”考核体系为基础,推进党性教育评估标准化、及时化,开发考核登记表数字化模块,同步完善数据抓取分析和动态反馈机制。建立组织员(班主任)、支委会(管委会)联合考评机制,构建“制度执行—动态跟踪—违纪溯源—案例警示”的闭环监督管理体系,将学员党性表现数据嵌入干部政治素质档案。三是常态化长效化推进中央八项规定精神落地落细。持续巩固学习教育成果,深化课堂讲授、警示教育、研讨交流等多维教育体系。入学环节即筑牢思想防线,将中央八项规定精神纳入学员入学教育必修课。通过全员签订《廉洁学习承诺书》、发放《学员廉洁自律手册》、组织观看警示教育片、开展集体廉政谈话等方式,明确刚性纪律要求。

作者系中共浙江省委党校(浙江行政学院)党的创新理论教学改革与阐释传播智能实验室研究员

习近平总书记指出,妇女是人类文明的重要创造者、推动者、传承者。《习近平关于妇儿工作论述摘编》(以下简称《论述摘编》)的出版分8个专题,收录习近平总书记相关重要论述174段。

如何认识《论述摘编》的时代价值

对马克思主义妇女观的守正与创新。《论述摘编》立足于新时代中国特色社会主义的伟大实践,坚持人民立场和唯物史观,进一步发展了关于妇女在社会进步中的作用、在家庭中的社会功能等基本观点,赋予马克思主义妇女观崭新的时代内涵,实现了马克思主义中国化时代化在妇女儿童领域的新飞跃。

对党百余年妇儿儿童工作经验的凝练与升华。《论述摘编》深刻总结了我们党在不同历史时期领导妇儿儿童事业的宝贵经验,特别是新时代以来的新鲜经验,将其系统化、理论化,回答了在新的历史起点上“如何看待妇儿儿童事业、如何发展妇儿儿童事业”等一系列根本性问题,构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。

对实现民族复兴伟业的战略谋划与系统部署。习近平总书记深刻指出:“实现中华民族伟大复兴,是党和国家工作大局,也是当代中国妇女运动的时代主题。”《论述摘编》将妇儿儿童发展置于国家发展全局中进行谋划,强调妇女是推动社会发展和进步的重要力量,儿童是祖国的未来、民族的希望,深刻阐明了妇儿儿童事业与民族复兴伟业之间内在统一的辩证关系,为其发展锚定了时代坐标和前进方向。

如何把握《论述摘编》的核心要义

坚持党的领导,是做好党的妇儿儿童工作的根本保证。《论述摘编》深刻阐述了加强党对妇联工作的极端重要性,强调要保持和增强政治性、先进性、群众性,确保妇儿儿童事业始终沿着正确政治方向前进。这要求我们必须自觉坚持党的全面领导,将党的主张转化为广大妇女的自觉行动,不断巩固党执政的阶级基础和群众基础。

实现中华民族伟大复兴,是当代中国妇女运动的时代主题。这一论断将妇儿儿童事业的发展与国家的前途命运紧密相连。同时,高度重视家庭的基础性作用,引导广大妇女在社会生活和家庭生活中发挥独特作用,带动家庭成员共同升华爱国爱家的家国情怀、建设相亲相爱的家庭关系,以亿万家庭的和谐幸福支撑起民族复兴的宏伟大厦。

促进男女平等和妇女全面发展、保障儿童优先发展的核心主线。它深刻阐述了贯彻落实男女平等基本国策、坚持儿童优先原则的战略意义,对依法维护妇儿儿童在政治、经济、文化、社会和家庭生活等各方面的合法权益作出战略部署。这要求我们必须将保障和改善妇儿儿童民生作为工作的出发点和落脚点,着力破解影响妇儿儿童发展的重点难点问题,在更高水平上促进妇儿儿童的全面发展,让发展成果更多更公平惠及广大妇儿儿童。

妇联组织是党联系妇儿群众的桥梁纽带,以深化改革激发妇联组织的生机与活力。《论述摘编》对深化妇联改革、加强妇联组织自身建设提出了明确要求,强调要“把妇联改革进行到底”,不断增强组织的吸引力、凝聚力、战斗力,真正成为党开展妇女工作最可靠的助手,成为妇儿群众信得过、靠得住、离不开的“娘家人”。

如何推进《论述摘编》学习成果的转化运用

在“深学”中筑牢思想根基。要坚持读原著、学原文、悟原理,将学习《论述摘编》与学习习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,做到系统把握、全面理解、融会贯通。要深刻领会其中蕴含的人民立场、实践观点和科学方法,不断提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。

在“细照”中找准工作方向。要以《论述摘编》为镜,对照检查本地区、本部门妇儿儿童工作的思路、举措与中央要求之间的差距。紧紧围绕党中央的决策部署,主动将妇儿儿童工作融入国家发展大局,找准服务中心、服务妇儿的结合点和着力点,确保各项工作始终与党的号召同频共振、同向发力。

在“笃行”中务求工作实效。要坚持问题导向和目标导向,将学习成果转化为破解难题、推动发展的“金钥匙”。聚焦妇女在就业创业、参政议政、社会保障等方面的权益,关注儿童在健康成长、公平教育、安全环境等方面的需求,拿出实招硬招,解决急难愁盼。

新征程上,每一位妇女都是时代的书写人、追梦的奋斗者。习近平主席在全球妇女峰会上开幕式主旨讲话中指出,中国坚持将妇女事业融入中国式现代化宏阔实践,妇女事业取得历史性成就、发生历史性变革,中国妇女在经济社会发展中真正发挥着“半边天”作用。站在新的历史起点上,我们要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,以《论述摘编》精神为强大思想武器和科学行动指南,踔厉奋发、勇毅前行,不断谱写新时代中国妇儿儿童事业高质量发展的崭新篇章!

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)中共党史教研部讲师

把握新时代妇儿儿童事业发展根本遵循

学习《习近平关于妇儿工作论述摘编》

□赵妍

着力打造“太行新愚公”党性教育品牌

□刘素娟

2023年12月,中共河北省委印发了《河北省干部教育培训规划(2023—2027年)》,明确提出持续加强“太行新愚公”在内的省级党性教育项目内涵建设。近年来,中共邢台市委党校(河北邢台干部学院)深入贯彻落实习近平总书记关于学习李保国先进事迹的重要批示精神,不断挖掘李保国精神的丰富内涵和时代价值,统筹整合党性教育优质资源,形成了一整套独具特色的党性教育培训课程体系,突出体现在紧紧围绕“红色基因+绿色实践+时代精神”,着力打造“太行新愚公”党性教育品牌。

聚焦“红色基因”,擦亮“太行新愚公”党性教育的鲜亮底色。邢台是李保国教授生前工作时间最长、建立扶贫产业示范点最多、投入感情最深的地方,他的科技扶贫生涯始于1981年的邢台前南峪,从前南峪生态经济沟,到内丘富岗苹果,再到临城绿岭核桃,邢台大地处处都留下了他带领群众用技术脱贫致富的感人事迹。近年来,中共邢台市委党校(河北邢台干部学院)统

筹各地李保国先进事迹现场教学资源,包括前南峪生态经济沟、李保国故居、内丘县李保国先进事迹教育基地、临城县李保国精神教育基地、抗大陈列馆、前南峪教育培训基地等,并在此基础上将其进行有效整合,转化为教育资源,有效发挥其在党性教育中的重要作用。坚持现场教学与课堂讲授相结合的方式,开发精品课程,包括《认真学习贯彻习近平总书记关于李保国先进事迹的重要批示精神》《学习李保国精神做李保国式的好党员好干部》,以及现场教学《太行山上的新愚公:李保国》等。组织教师围绕李保国先进事迹展开抢救性挖掘工作,下田间地头、访基层群众、查档案资料,掌握大量鲜活的第一手资料,编写或参与撰写了《太行新愚公——李保国资料汇编》《李保国从这里走来》等特色教材,扩大李保国精神党性教育影响,打造李保国精神党性教育高地。

围绕“绿色实践”,奠定“太行新愚公”党性教育的重要根基。李保国被誉为“太

行新愚公”,他35年如一日,每年深入基层200多天,让140万亩荒山披绿,带领10万农民脱贫致富,真正践行了“绿水青山就是金山银山”理念。党性教育作为集知识传授、情感认同、价值判断、行为遵循于一体的学习过程,不同于传统讲授式理论教学,必须充分考虑培训对象的参与度,注重课堂互动性、实践性,真正将李保国精神融入党性教育全过程。近年来,中共邢台市委党校(河北邢台干部学院)坚持理论与实践相结合,创新党性教育方式方法,通过校内培训与拓展教学实践相结合、课堂教学与实地调研相结合、线上线下学习相结合的培训模式,充分发挥李保国精神在乡村振兴、生态文明建设等培训中的重要作用。积极探索互动式、案例式、模拟式、体验式等多种学习方法,开发《新时代知识分子的精神灯塔》《争做“太行新愚公”助力乡村振兴》《“绿水青山就是金山银山”的太行山实践》等课程,提升党性教育的针对性和有效性。

注重“时代精神”,助力“太行新愚公”

实干笃行 奋楫争先 打造全省一流县级党校

□王艳

党校是培训党的各级领导干部的主渠道和党的思想理论建设的重要阵地,承担着干部培训和理论宣讲的重要任务。中共武邑县委党校坚持党校姓党,坚守“为党育才、为党献策”的初心使命,以“打造全省一流县级党校”为目标,积极探索新时代县级党校建设新路径。

加强自身建设,培养高素质教师队伍

原原本本学。党校是党对党员干部进行马克思主义理论教育的主阵地,作为党校教师必须全面、系统、深入地学习马克思主义理论,认真研读马克思主义经典著作,特别是习近平新时代中国特色社会主义思想,读原著、学原文、悟原理,深刻理解把握其核心要义与理论精髓,练就过硬的政治素养。

扎实实练。高素质的教师队伍是提高党员干部教育培训质量的重要保证。一是提升“用学术讲政治”水平。引导教师在夯实学术根基、拓展学术视野、找准学术切入口、完善学术框架、锻炼学术思维、提升学术素养上下功夫。二是组织教师岗位练兵。采用集体备课的方式,在互相交流和学习中取长补短,共同成长,发挥“1+1>2”的效益。还通过新课试讲、“一课一评”等,精准开展业务训练。三是着力推动精品课建设。引领教师树立精品意识,推动教学

的政治水平、学术水平和专业水平提档升级,深入推进质量立校。四是充分发挥经验丰富的教师的示范带动作用。增进新老教师间业务交流和良性互动,开展“一对一”传帮带,促使青年教师尽快成长。五是积极为教师搭建学习平台。争取进修机会,让教师开阔视野,做好教学的知识储备。

认真真讲。聚焦挖掘教师自身优势和潜力,在备课选题、内容安排、教法设计上发挥自己的强项,努力形成其独特的教学风格。在课堂教学中,或激情充盈、雄辩滔滔;或鞭辟入里、丝丝入扣;或纵横捭阖、思接千载,充分彰显每一位教师的魅力。

系统设置课程体系,重点打造精品课程

学习党的基本理论。我校系统设置马克思主义经典著作、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届历次全会精神等专题课程,将学习党的基本理论作为重点,加强基层党员干部的理论教育。

学习中国共产党人的精神谱系。深入阐释以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,推动爱国主义教育基地提质升级,用好红色遗址、革命文物和纪念设施等各类红色资源,激励党员干部传承红色基因、赓续红色血脉。

学习身边的先进典型。用身边人身边

事提升基层党员干部党性修养,加强理想信念教育。我校利用李保国精神党性教育主题教室,采用“展室+教室”的情景式教学模式,开发了精品课《弘扬李保国精神争做奋斗武邑人》,编写了本土培训教材《李保国故事》,收到了良好的培训效果。

创新教学模式,深化教学改革

创建教学基地。我校积极按照有鲜明特色、有教育功能、有推广价值的要求,打造以党性教育、生态文明、基层党建、乡村振兴、现代农业为主题的教学基地,把乡村治理和增收致富的典型经验变成现场课堂。

地方特色教学。我校融合武邑县红色资源,深挖其精神内核与时代价值,转化为党性教育的鲜活力量。创建“五·二一”烈士陵园爱国主义教育基地,精心设计教学内容,创新培训形式,形成《弘扬爱国主义精神讲好武邑故事》等现场教学课程。

深化教学改革。研究探讨教学内容与教学方法改革的规律,掌握情景式、访谈式、研讨式、案例式、模拟式、体验式等多种教学方式方法,不断修炼教学艺术,增强课堂教学吸引力、感染力、说服力。

编撰特色教材,突出党性教育

结合培训宣讲需求,每年由教师组织编写党员干部培训系列教材,一般包括理论天地、形势政策、党内法规、能力提升几

个板块,增强了培训的针对性、实用性和有效性。同时我们还注重本土教材的编写。结合本地资源优势,形成《永不磨灭的丰碑》《武邑县抗日故事选编》《武邑县英烈谱》等一部部具有厚重历史特征和鲜明时代特色的作品,为党员干部党性教育提供特色培训教材。

“六进”下基层宣讲,让党的创新理论深入人心

由教务处组织每周的理论学习,充分利用中央党校(国家行政学院)捐赠的党员智慧云课堂系统,并集中收看省委党校(河北行政学院)名师名课,突出党校教师学习理论要先行一步、学深一层的特点。在此基础上以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点宣讲内容,推动理论宣讲活动进农村、进企业、进机关、进校园、进社区、进网络。为了让党员干部乐于接受党的理论,我校教师在宣讲时从大家最关心、最贴近切身利益的事实说起。看问题用“百姓视角”,讲道理用“百姓语言”,举例子用“百姓故事”,用鲜活的事例、生动的语言、详实的数据、贴切的比喻阐述观点、析事明理,增强吸引力和感染力,力争把党的理论和路线方针政策向群众说明白、讲透彻,让党的创新理论深入人心。

作者系中共武邑县委党校副校长、高级讲师





《治理现代化研究》创刊40周年

回眸校刊的转型和改刊

今年恰逢中共河北省委党校校刊创刊40周年。四十载栉风沐雨,几代人砥砺前行。在校刊人的接力奋斗中,我们的校刊取得了令人瞩目的辉煌成就——连续两次入选“中国人文社会科学期刊AMI综合评价”核心期刊,并入选“RCCSE中国核心学术期刊”;连续四年荣获国家哲学社会科学文献中心“政治学最受欢迎期刊”荣誉称号;多次荣获“河北省优秀期刊”、“河北省社科类‘十佳期刊’”;被评为“中国北方优秀期刊”、“全国高校精品社科期刊”;入选中国大学书报资料中心发布的“2022年度复印报刊资料高转载期刊名录”。

我1984年大学毕业分配到省委党校工作,1985年校刊《理论教学》创刊。3年后,我来到编辑部工作。截至2023年退休,我在党校工作39年,其中35年跟编辑部的同志们一起摸爬滚打,亲眼见证、亲身经历了校刊的变迁和发展。回眸往事,最令人难忘的是,我主导了校刊的转型和改刊。

2014年底,我接任校刊编辑部主任、《领导之友》主编。上任伊始,我就铆足劲儿要把校刊办成学术期刊,打造成中共河北省委党校的学术名片,因为《领导之友》只是一本面向党政领导干部的理论宣传类期刊,在党校学术期刊界没有一席之地。我认为,党校作为党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库,应该有一本与自己的学术地位、学术声誉相称的学术期刊。

由于申请新刊号极为困难,我思忖着先把《领导之友》由月刊办成半月刊,上半月为理论版,下半月为综合版。这一改革举措纯属自加压力,为达成共识、统一思想、凝聚力量,我与编辑部同事逐人谈话,将办学术期刊的想法和盘托出,征求大家意见,绝大多数同事都非常支持。这样,我心里就有了底。

时任常务副校长刘忠昌听取汇报后,给予了热情鼓励和大力支持。经过近一年时间的筹备,《领导之友·理论版》于2016年1月正式出刊。理论版着眼于“四个全面”战略布局设置栏目,突出理论性与实践性的结合,出刊不久即引起学术界关注。中国社会科学院中国社会学评价中心于当年5月即致函通知:《领导之友》被《中国人文社会科学研究评价报告(AMI)》引文数据库收录为来源期刊。到2016年底,人大复印报刊资料全文转载《领导之友·理论版》文章4篇。

那两年,我们编辑部十三四个人,编辑出版一份半月刊——《河北党校报》,一份半月刊——《领导之友》,工作量特别大,工作节奏特别快,好在我们有一支特别能战斗的队伍,保证了校刊校报不断取得新成绩。现在回想起来,才觉得真是事非经过不知难啊!

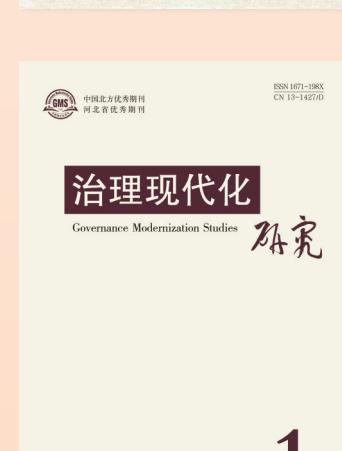
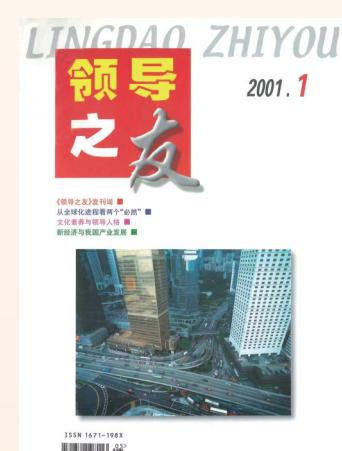
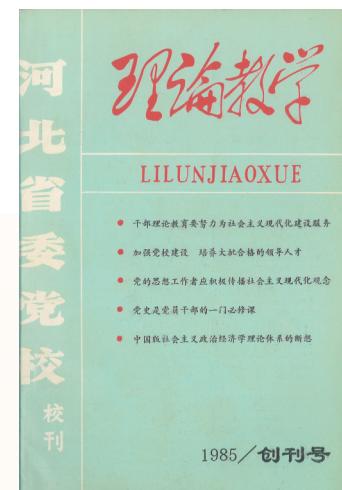
由于《领导之友》分为理论版、综合版出刊不符合原国家新闻出版广电总局有关规定,我们面临新的选择——要么回归以前的通俗读物类期刊办刊模式,要么更改刊名走学术期刊之路。我觉得,走回头路固然驾轻就熟,但索然无味;走改革创新之路虽然更具挑战性,但能够让我们的校刊有更加光明的发展前景。

2016年底,在事关校刊未来发展之路的编委会会议上,我明确提出将校刊更名为《治理现代化研究》,办成专业性学术期刊。当时的编委们对办学术期刊一致赞成,但对更名为《治理现代化研究》又都表示反对,纷纷提出自己心仪的刊名,有的建议更名为《燕赵论坛》,有的建议用原刊名《理论学习与研究》,更多的人建议更名为《中共河北省委党校学报》。最后,时任常务副校长魏海力排众议、一锤定音,拍板支持了我的意见。此后,随着党的十九大和党的十八届四中全会的召开,《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》出台,“治理现代化”这一理念越来越深入人心,大家对《治理现代化研究》刊名的认可度也越来越高,都觉得非常契合新时代党和国家发展大势。

2017年初,我们正式向原河北省新闻出版广电局和国家新闻出版广电总局提出校刊更名为《治理现代化研究》的申请,得到批复后,我们紧锣密鼓筹办新刊。为把《治理现代化研究》办出特色,我反复思考栏目设置,把“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”作为总的特设栏目,把治理现代化与党建及“五位一体”总体布局深度融合,设立6个主栏目,这种栏目设置沿用至今。2018年1月,《治理现代化研究》第1期终于面世。当时,我有一种“功成不必在我”的心态,曾经跟于亚渤、朱艳秋两位副主任说,咱们就是为校刊未来发展做铺路石子。没有想到的是,2018年底,《治理现代化研究》就被评为中国人文社会科学核心期刊,我们大家都非常欣慰。

时国轻同志接替我担任报刊社社长和《治理现代化研究》主编后,带领大家踔厉奋发、赓续前行,校刊发展不断迈上新台阶。相信在校(院)委会的正确领导下,在报刊社全体同志的不懈努力下,《治理现代化研究》一定会在不远的将来跻身北大核心期刊和CSSCI来源期刊的行列!

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)报刊社社长、编审



良师益友 与时偕行 ——祝贺校刊创刊40周年

□薛建中

1985年校刊《理论教学》创刊,此后多次更名。我1983年到中共河北省委党校工作,见证了校刊的成长和发展。与校刊相伴而行的40年,是国家改革开放和现代化建设快速发展的黄金期,也是我作为理论工作者职业生涯的黄金期,和它有交集也有感情,以下两点印象深刻:

第一,校刊对我的理论研究工作,扮演了引路人和伯乐的双重角色。

业内公认,党校教师要胜任本职工作,须具备“两大本领”:一是能讲,即理论阐释和语言表达能力;二是能写,即科学研究和文字写作能力。具备后一种能力,先要解决写什么、怎样写、为谁用的问题。恰恰在这方面,校刊对我起到了启蒙和引导作用。

我第一次在校刊发表文章是1993年,这时它已创刊8年,并于上年更名为《理论学习与研究》。8年间,我没在校刊发过文章,不等于没向它投过稿;文章没有发表,也不等于它和我没有关系。这一时期,校刊实际是检验我专业写作能力的一块试金石。

校刊所载文章和我专业相近,人员也熟,天时、地利、人和条件俱备,文章却不能发表,根本原因是自己理论水平不高,写作能力不够。由此认识到,自己的作品想要被其他报刊接受,先

得被校刊接受,前提是按它的标准和要求去写,这时,校刊就成了我不具名的写作老师。之后,围绕着它需要什么选题,适用何种写作风格、怎样搭建文章框架等,开始向它或通过它来学习。经过长时期、多途径练习积累,自感写作水平在逐步提高,一点点向它靠近。有道是磨刀不误砍柴工,实践证明,这样的功夫不会白费。

我在校刊发表的第一篇文章是《论“窝里斗”》,时任副校长杨伯亚命题作文,用杂文语言写成,带有戏说成分,却产生了意想不到的反响。发表后,先被《新华文摘》论点摘编,又被河北省社科联主办的《河北社科动态》专门介绍,由此点燃了我的理论激情,坚定了我理论研究的信心,也正式加入了校刊作者队伍。

第二,校刊是同行和外界了解我的一扇窗口,是引领我走向更大世界的一座桥梁。

在我的职业生涯中,除了完成党校的教学、科研任务,还有过一些社会兼职,参与了大量社会活动。包括被中央有关部门抽调参与重大活动,聘为特邀研究员、参与重大课题研究,参加中央和省委有关部门举行的座谈会、研讨会,被省委、省政府和石家庄市委、市政府聘为决策咨询委员会委员,在省内不同专业研究会担任委员或副会长,申报与主持国家和省社科规划课题

精诚所至 金石为开 ——我在校刊的约稿经历

□于亚渤

今年是中共河北省委党校校刊创刊40周年,从《理论教学》——《理论学习与研究》——《领导之友》——《治理现代化研究》,四秩芳华,与时俱进。在此期间,我为之奋斗了25年,矢志不渝地坚守岗位,既有取得佳绩的喜悦,也有出现疏漏的怅然,而最难忘的还是几次约稿经历。

记得在《理论学习与研究》时,时任分管副校长梁志忠参加1999年春天的一次编前会,当每个编辑介绍完拟刊发的文章后,他总结说,现在“三讲”教育活动已经在全党开展,咱们刊物竟然没有反应,这不行,要约几篇有关“三讲”的文章。主任把这一任务落到我身上,让我去北京约稿。我带着分管副主任给中央党校蔡长水教授的信前往拜访,蔡教授看信后又把我介绍到党建教研部主任卢先福教授那儿,卢教授很热情,也很支持,答应供稿。我又马不停蹄地到了红旗出版社,找到我熟悉的一位编辑,请他帮忙联系《求是》杂志社的“秀才”,约到了两篇稿件,圆满完成了领导交给的任务。

1999年是中华人民共和国成立50周年,我们决定出一期庆祝新中国成立50周年的专刊,分管副主任提前策划选题,在5月份就带领4名编辑去北京大学、中国人民大学、中国社会科学院等专家学者云集的单位约稿。大家任劳任怨、不辞辛苦的精神深深打动了北京大学国际关系学院的行政秘书,她主动帮助我们联系教授,言辞恳切地说,人家这么远来了,风尘仆仆,就答应你们吧。我们的编辑又后续跟进,约到了好稿子,其中多篇文章被人大复印报刊资料全文转载,产生了一定影响。

刊物更名为《领导之友》以后,校领导一度提出办成像《南风窗》那样的时政期刊,这就与原来的办刊风格迥然不同,如何约到有一定深度、文风活泼的文章?我们绞尽脑汁,经过反复地闯,不断地试,我终于找到了一个渠道——新华社。新华社在国内外有许多驻地记者,他们写了大量的文章没地方发表,这些文章都汇总到新华社的一个综合文稿室中,我认识了里面一位姓方的同志,她给我推荐了许多文章,我再筛选出可用的与作者联系,一时解决了无米之炊的问题。

多年的编辑生涯,使我对如何约稿有了一些感悟:

一是注重约稿策划。约什么稿、何时约、向谁约、怎么约,这都是约稿前应当缜密思考、细致谋划的问题。当年我精心策划了一组“关于

四秩刊韵 卅载情缘 ——《治理现代化研究》创刊40周年随笔

□牟永福

时光荏苒,韶华如箭。蓦然回首,《治理现代化研究》已经走过了四十个春秋,而我与她也同行了整整三十载。这三十年,我不仅是这段历史的亲历者,更是与之同行的书写者,因为我学术道路上的每一个脚印,都已深深烙印在她的每一页变迁之中。

1996年7月,我从兰州大学哲学系毕业来到省委党校工作。那时的校刊,名字还叫《理论学习与研究》,那时的我,还是一个刚刚走出“象牙塔”、满脑子萦绕着黑格尔辩证法与康德星空的小青年,对学术还懵懵懂懂,对她更不熟悉,只记得2001年改了名字叫《领导之友》。

真正开始认识她的时候,是2004年在《领导之友》上发表的第一篇文章《解析我国社会的信任危机》。彼时我刚刚拿到硕士学位,就把论文中的一小部分整理了一下投给了她,没想到真给发表了。从此,我与《领导之友》结下了不解之缘。

从2004年到2014年,我在《领导之友》共发表了14篇文章。这十年,她见证了我从青涩到成熟,从彷徨到喜悦;我也见证了她的成长与变迁,从一开始教研室案头的一份同行出版物,逐渐变成了学术思想的碰撞场、实践经验的萃

取地。

2016年,《领导之友》由原来的月刊改为半月刊,分为理论版和综合版。应编辑的要求,这期间我发表在《领导之友》的文章主要以时政评论为主,也正是在这个时期,《领导之友》让我学会了如何将高深的理论与鲜活的现实相连,一篇篇关于领导科学、决策方法、干部素养的文章,成为党校学员与老师沟通交流的桥梁和纽带。

2017年,随着党的十九大的召开,中国的治理语境发生了深刻的变化,“国家治理体系和治理能力现代化”成为我们整个民族孜孜以求的目标。也正是在这一年之后,《领导之友》刊名再次进行了调整,正式更名为《治理现代化研究》。

刊名的更迭,绝非简单的标新立异,而是时代脉搏在学术期刊上的直接投射。从《领导之友》到《治理现代化研究》,仿佛完成了一次从“术”到“道”的升华,从聚焦于领导干部个体的能力艺术,扩展到对国家、社会系统性治理现代化的整体关切。

伴随国家发展逻辑和办刊理念的转换,我的研究领域也从对理论助力实践的关注转向了

题研究,以及专家评定、职称晋升、外刊约稿等,都得益于校刊的引荐和托举。许多部门和机构是通过校刊看到了我的名字及作品,了解到我的专业特长,然后才来接触联系、商议共事,洽谈合作。这些虽然不全是校刊一家的功劳,但它起着重要作用,每发表我一篇作品,都是在为我助力加分。

我在校刊最后一次发表论文是2017年,前后共发表论文30余篇,平均每年一篇还多,其中有3篇被人大复印报刊资料全文转载。

2018年,校刊由《领导之友》更名为《治理现代化研究》,我2016年退休后,再没写过专业论文。校刊负责同志曾希望我继续撰稿,我担心退休后和主流社会渐行渐远,思想落伍,很难写出与校刊影响力和学术水平相匹配的作品,一直没有行动。当然,若有自己感兴趣、能驾驭而且适合校刊的题目,也可能会写。

退休后,尽管和校刊业务联系不多,但一直关心它的发展。通过报刊社领导的微信朋友圈和“治理现代化研究”微信公众号得知,在报刊社全体同仁的共同努力下,近些年校刊着力提高学术水平,扩大学术影响力,成效显著,喜报连连。比如,成功跻身中国人文社会科学核心期刊、人大复印报刊资料高转载期刊行列。同时,欣喜地看到,如今的校刊作者队伍,更加人才济济,吸引了包括北京大学、清华大学、中国社会科学院、中共中央党校等著名学府和科研院所的大批高水平专家学者,成为高质量学术研究、学术交流和思想碰撞的园地,就是校刊学术地位和影响力的最好证明。

面向未来,祝愿校刊越办越好。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)党的建设教研部主任、教授

“事业单位改革”的选题,经反复联系,约了厦门大学、中国人事科学研究院、原国家行政学院等单位的学者写稿,四篇文章都被人大复印报刊资料全文转载。在约稿时对困难要有充分估计,可能会遇到对方“冷”、对方“忙”、对方“拖”,针对出现的问题提前制订预案和对策,一旦遭遇不顺,便可及时调整思路和策略。

二是要有“千万精神”。所谓“千万精神”,就是千言万语、千方百计、千辛万苦。正视困难,不怕困难,想办法解决困难。我曾经两次约北京大学知名学者杨开忠教授的稿子,第一次与董全瑞编辑在那儿等了两个小时,匆匆见了一面,我们给杨教授看了时任省长季允石给他的信,杨教授给我们题赠了他关于首都经济圈研究的著作,我们提出请他围绕这个话题赐稿,他答应了。第二次是与赵哲编辑前往,杨教授这时已经是北京大学秘书长,工作繁忙,我们又等了好长时间,终于见到了,看了我们带去的《领导之友·理论版》,虽然没有给稿,但提出了中肯意见,建议刊物更名。

三是在情感上多投入。中国社会是一个人情味很浓的社会,编辑要想约到专家的高质量稿件,就必须付出真情实感,感情真诚不仅是人际交往的基本准则,也能反映编辑的工作态度和责任心。要多问候,比如逢年过节发个祝福短信;多联系,经常介绍刊物情况,询问学者们的研究进展;多探讨,对于学术问题一起探究,产生共鸣。总之,编辑只有在感情上打动专家,给专家留下工作认真负责且富有人情味的好印象,约稿就成功了一大半。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)报刊社原副社长、编审

对回应时代、构建现代治理体系的理想追求。这个时期我发表的论文多以生态治理为主,包括《政府购买生态服务的合作模式——基于京津冀协同发展的视角》等多篇文章,且多次被人大复印报刊资料全文转载;《京津冀生态环境支撑区的生态价值及其战略框架》更是在学术界引发热烈反响,多次被引用、下载。

《治理现代化研究》创刊的这四十年,既是中国经济社会发生巨变的四十年,也是她“凤凰蝶变”的四十年:从《理论教学》的“初心萌芽”到《理论学习与研究》的“沃土深耕”,再到《领导之友》的“桥梁架设”、直到《治理现代化研究》的“勇攀高峰”,四个刊名,如同四道清晰的年轮,不仅折射了一本刊物的成长与转型,更像一部流动的学术编年史,忠实记录了哲学社会科学研究的焦点从改革开放到全面建设小康社会、再到今天致力于推进国家治理体系和治理能力现代化的完整轨迹。

虽刊名四易,但始终与时代同频共振,镌刻时代强音和理论创新;虽躬耕卅载,但始终与她墨香韵相连,刻下我学术足迹与生命年华。

四十年,于一个人,也许是不惑之年;但对于一份刊物,正是风华正茂。作为一位与她同行了三十年的老友,我心中充满了感慨与期待。感慨的是,我们共同将青春和热忱献给了这份思考与书写的事业;期待的是,在新时代的浪潮中,这本承载着党校人梦想的刊物,将继续以其敏锐的洞察、深刻的思想和开放的胸怀,为中国治理现代化事业贡献更多睿智的研究成果。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)哲学教研部主任、教授