



重要言论

“十五五”时期经济社会发展的主要目标：高质量发展取得显著成效，科技自立自强水平大幅提高，进一步全面深化改革取得新突破，社会文明程度明显提升，人民生活品质不断提高，美丽中国建设取得新的重大进展，国家安全屏障更加巩固。在此基础上再奋斗五年，到二〇三五年实现我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力和国际影响力大幅提升，人均国内生产总值达到中等发达国家水平，人民生活更加幸福美好，基本实现社会主义现代化。

发挥数字化教育优势 赋能学习型社会建设

河北开放大学党委副书记、校长 田学斌

习近平总书记在党的二十大报告中指出，“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。这一战略部署，为新时代促进人的全面发展和经济社会可持续发展注入了强大动力。河北开放大学深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神和党中央决策部署，聚焦教育强国战略、学习型社会建设战略、教育数字化战略，积极应对人口老龄化战略和乡村振兴战略，抓改革、提质量、抓服务、提质效、抓基础、促保障，在服务我省终身教育体系构建和学习型社会建设中发挥了不可替代的作用。

提高政治站位，主动扛起 构建终身教育体系新使命

一直以来，河北开放大学以高度的政治自觉主动融入国家战略和省委省政府中心工作，主动融入国家开放大学一体化办学协同发展格局。紧扣“人人皆学”，主动承担起学历继续教育、老年教育、乡村振兴教育、干部教育等多元教育任务，构建覆盖全过程、保障全人群的教育体系，让每个人都能享有学习的机会和权利。紧扣“处处能学”，主动承担起构建全域覆盖的终身学习服务网络，打通教育服务的“最后一公里”，让每个角落都能成为学习的场所。紧扣“时时可学”，主动承担起终身学习公共服务平台和优质学习资源迭代升级的职责任务，打破传统学习的时间限制，让学习发生在任何时间，进而构建形成方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系，加快学习型社会全面形成。

面向区域经济产业发展需求，推进学历继续教育高质量发展

学历继续教育是构建服务全民终

身学习教育体系的重要组成部分，也是推动我校事业发展的主阵地、生命线。近年来，学校始终坚持“稳规模、提质量、促规范”的办学思想，全面推进学历继续教育适应性和契合度。深入走访政府部门、企业行业，系统调研区域产业发展所需人才类型，动态调整专业结构；坚持把特色专业建在市域支柱产业和县域特色产业上，新增智慧健康养老服务与管理、网络与新媒体、党务工作等适需专业，精准适配省域产业发展人才需求，服务经济社会发展大局。二是增强人才培养活力。实行学院制改革，设立一部四院，强化专业课程建设主体，充分赋予学院在人才招聘、绩效分配、学科发展上的自主权，促进学院之间良性竞争、专业发展和特色发展，有效解决原有办学模式中专业分散、服务针对性不足等问题。三是提高人才培养专业化水平和质量。推进数智赋能教育教学改革，在助学系统、智慧课堂、资源智能改造、智能巡课、无感评估等方面，全方位打造“人工智能+教育”新范式，破解成人教育大规模、高质量、个性化培养难题；加强特色专业和特色课程建设，精准对接社会产业升级和学生能力培养的需求，提升就业与发展能力；紧盯面授、实践教学，提高学位申授率，切实增强学生岗位胜任力和职业适应力。

聚焦积极应对人口老龄化 战略和乡村振兴战略，开拓多 元化终身学习渠道

近年来，学校深入贯彻落实积极应对人口老龄化战略和乡村振兴战略，加快建设积极有为的老年教育、乡村振兴教育。一是建好国家老年大学河北分部。加快实体建设，打造集老

年教育项目示范、资源建设、师资培训、理论研究与实践创新为一体的终身教育服务综合体；健全服务体系，建成省一市一县一乡一村五级终身学习网络，依托1400余个基层教学点，形成覆盖全域、精准适配、兼具学习与社交功能的老年教育生态，累计服务老年人57.3万；选树品牌项目，组建“银河志愿服务队”，打造“银铃解困队”“绿色植物染色”等品牌项目，深化“政一校一企一社”联动机制，合作共建科普、金融等特色课堂，提升老年教育的活力、影响力；深化协同研究，河北省老年教育研究基地成功获批省社科研究基地，以科学理论指导教育实践，全力构筑老年教育研究战略高地。二是提升教育服务乡村振兴能力。积极服务乡村振兴，累计培养农村“两委”干部学员1.79万余名；依托体系优势，建设清华大学乡村振兴远程教学站42所，培训1200万余人次，筑牢基层治理与乡村振兴人才基石。三是夯实终身教育社会服务功能。充分发挥干部网络培训主力军作用，承办河北干部网络学院，平台注册学员近42万人，总访问量突破7.8亿，以干部学习引领全民终身学习；承接各类社会化培训、考试，非学历教育贡献度明显提升。

加强数字平台和资源建 设，提升终身学习服务动能

河北开放大学作为一所以现代信息技术为支撑，以“互联网+”为特征的新型高等学校，紧扣数字中国与教育数字化战略，充分发挥自身技术优势，全面加强数字化大学建设。一是平台智能化。建成河北终身学习公共服务平台，实现全省体系核心业务线上通办，大大提高了体系服务学习型社会建设的效能；获准牵头建设河北终身教育智慧教育平台，充分彰显了学校

作为构建河北终身教育体系主力军的使命与担当。二是资源共享化。建成河北终身学习数字化资源库，海量且优质的资源供给，满足了全民多样化的终身学习诉求，有利于“人人皆学、处处能学、时时可学”的良好氛围加速形成。三是教学数智化。建成覆盖省、市、县三级的教学直播体系，上线AI智能助手，AI助学、助教、助管、助研，从标准化供给转向个性化适配，更好地激活学习者主体作用，促进教育公平。

强化支撑体系，激活终身 教育发展活力

河北开放大学历经四十余载发展，完成了从学历补偿到促进教育公平的历史跨越，这一跨越的实现离不开体系、制度、人才三大基础保障的坚实支撑。一是以体系建设凝聚发展合力。强力推进省市县三级体系更名转型工作，率先建成全国体系最为完备的省域开放大学；研制体系办学标准，推动整体办学条件达标；坚持以制度、项目、评估、荣誉、文化“五个赋能”激发体系发展活力，进一步增强服务我省终身教育体系构建的核心支撑作用。二是以制度建设注入持久活力。出台体系改革发展方案，深化人事制度改革、完善绩效考核机制、强化收支管理等学校管理制度，通过高效内部治理为终身教育体系构建注入持久活力。三是以人才队伍建设提升服务效能。围绕服务学校高质量发展，学校推行“一元四维”工作法，探索开展教师、技术、管理人员三支队伍能力提升工程，培育高水平科研创新团队，举办“骨干教师业务能力提升”“河开大讲堂”“名师讲理论+专家讲实践”等一系列活动，为开展省域全民终身学习提供了高质量人力资源服务支撑。

以高质量党建促进地方金融高质量发展

中共河北省委金融工作委员会副书记 孟凡雄

党的二十届四中全会明确了“十五五”时期经济社会发展必须遵循的“六个坚持”、“坚持党的全面领导”位列首位。金融是国民经济的血脉，党的领导是中国特色金融发展之路最本质的特征，是我国金融发展最大的政治优势、制度优势。省委金融办、省委金融工委全面贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想，时刻谨记金融工作的政治性、人民性，以高质量党建促进地方金融高质量发展，为贯彻落实好党的二十届四中全会精神创造了有利条件。

突出政治引领，确保地方金融正确发展方向

坚持始终以党的政治建设为统领，明确职责使命、工作方向，切实把“两个确立”的政治共识转化为“两个维护”的行动自觉。

贯彻落实坚决有力。坚持“第一遵循”抓贯彻，“第一政治要件”抓落实，建立健全习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署传达学习、研究落实、跟踪督办、评估反馈闭环机制。及时出台加强地方金融系统党的建设工作举措及分工方案，不折不扣落实党中央关于加强金融系统党的建设决策部署和省委工作要求。金融系统党的建设工作会议召开后，第一时间召开全省金融系统党的建设工作会议，扎实推动各项重点工作落实落细。召开全省金融系统学习贯彻党的二十届四中全会精神会议，凝聚坚定不移走好中国特色金融发展之路、服务全省经济社会高质量发展的智慧和力量。

理论武装持续深化。始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线，严格执行“第一议题”制度，用好党委理论学习中心组学习、党支部“三会一课”等方式，组织党员干部读原著、学原文、悟原理，在真学真懂真信真用上持续用力。先后举办推动金融高质量发展专题研讨班、加快建设金融强省培训班和省管金融企业基层党组织书记示范培训班等，督促党员干部掌握科学理论、夯实思想根基。坚持分级推进、分类实施，印发加强省管金融企业党员教育培训工作的通知，促进基层党员教育培训从“有形覆盖”向“有效赋能”转变。

体制机制逐步完善。坚持省市县联动、金融企业全覆盖抓党建，着力构建统一归口、责任明晰、有机衔接的领导体制。高定位、高标准做好省管金融企业党建工作，先后印发10余项制度性文件，推动机关党支部与企业结对共建，全面增强基层党组织政治功能和组织功能。推动不设金融工委的市、县明确党建职能部门，探索成立市级地方金融行业党委，逐步建立分级管理金融系统党建工作机制。与省有关部门定期沟通会商，协同做好省属金融企业党建工作，共同推动党中央关于金融工作决策部署及时、精准传达落实。

突出党建赋能，深入推进党建与业务同频共振

注重充分发挥党建引领、保障作用，把党的领导贯穿防风险、强监管、促高质量发展全过程、各环节，以“党建引擎”激发担当作为、汇聚发展合力。

防范化解风险有力有效。扎实开展金融领域风险防控专项整治，推动法人银行保险机构将党的领导融入公司治理、内控管理和业务发展。积极稳妥防范处置金融风险，对中小金融机构风险，加强对上汇报沟通，争取风险化解政策和低成本资金支持；对大型企业涉金融风险，多措并举阻断风险扩散蔓延，严防风险“爆雷”；对非法金融活动，加快重点案件处置，深入排查涉众风险，坚决守住不发生系统性风险的底线。

金融监管效能持续提升。印发加强非公有制金融企业党建工作的实施方案，召开“三有”非公有制金融企业“两个覆盖”集中攻坚专题调度推进会，在强化地方金融组织党建引领、组织保障、服务发展等方面精准发力。积极推动金融科技在地方金融监管中的创新应用，实现省、市、县三级地方金融管理部门及地方金融组织的业务协同和数字化转型，开发建设事项变更线上申报系统，推行收审分离，切实提升审批透明度和企业获得感。

服务实体经济成效显著。加强与中央金融机构冀分支机构党建共建，坚守金融服务实体经济的根本宗旨，构建互融互通、互促互进的“大党建”工作格局。聚焦京津冀协同发展和雄安新区建设，深入挖掘27个金融科技应用场景，推动雄安场景汇成果转化，6个项目意向落地雄安新区。实施金融支持特色产业集群梯级升级行动，向7513家集群企业发放贷款207.53亿元，为县域经济发展注入强劲金融动能。首次举办金融支持现代化钢铁产业高质量发展政银企对接活动，达成合作意向金额156亿元，有效提升了信贷投放便捷性和精准度。

突出作风保障，持续涵养风清气正的金融生态

始终牢记习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，坚持严的基本、严的措施、严的氛围，坚决破除金融“例外论”“精英论”“特殊论”等错误思想。

作风建设常态长效。把深入贯彻中央八项规定精神学习教育作为党内政治生活的重中之重，通过成立工作专班、召开调度推进会、深入一线走访调研等，一体推进机关和企业学查改。各基层党组织和党员、干部经受了深刻的政治历练、思想淬炼、党性锻炼、作风锤炼，实现了作风建设与事业发展的良性互动。印发巩固深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果、推进作风建设常态化长效化的通知，推动省管金融企业贯彻中央八项规定精神久久为功、化风成俗。

以督促改抓好落实。督导检查是推动作风建设落地的关键抓手，研究制定省管金融企业党建工作督查清单，建立“系统谋划、过程管控、整改落实、综合评价”的工作闭环。列席旁听企业党委理论学习中心组学习，实现省、市、县三级党委全覆盖，一对一书面反馈意见建议。开展党建入章“回头看”，逐级逐企调阅章程，推动企业在完善公司治理中加强党的领导。督促指导企业做好巡视整改“后半篇文章”，巩固拓展整改成效，着力营造风清气正的良好政治生态。

文化培育融入日常。聚焦中国特色金融文化的核心要义，开展地方金融系统党建课题调研，组织“践行金融工作政治性、人民性”征文活动，不断深化对“五要五不”丰富内涵和实践要求的认识。开展“四融四创”党建活动，引导省管金融企业各基层党组织树立以合规为本、以专业立身、以服务取胜的价值导向。深入挖掘契合中国特色金融文化的典型事迹，向中央金融工委推荐先进集体和个人，进一步凝聚推动金融事业高质量发展的强大正能量。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。站在“十四五”与“十五五”的交汇点，我们以学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神为契机，全面加强地方金融系统的党的建设，以历史主动精神克难关、战风险、迎挑战，为加快建设金融强国贡献河北力量。

深耕筑根基 创新促腾飞 ——河北产业创新创业团队项目赋能高质量发展

河北省科学技术厅人事处处长 任亮亮

党的十八大以来，河北省科技厅立足我省产业实际，以产业创新创业团队项目为重要抓手，历经十余年系统推进，通过精准施策集聚高端智力、聚焦痛点突破技术瓶颈、协同发力释放综合效益、创新机制构建融合生态，走出了一条具有河北特色的“人才引领创新、创新驱动产业、产业带动发展”之路，为区域经济社会高质量发展注入持久动能。

精准施策聚才，夯实产业发 展智力支撑

人才是产业升级的核心引擎，省科技厅始终将集聚高端人才作为团队项目的首要任务，围绕产业链精准布局创新链，构建起多层次人才支撑体系。在引才方向上，坚持需求导向，紧扣卫星测控、生物医药、新能源等重点领域，通过政府引导与市场主导相结合，帮助企业精准吸引海内外高端智力资源。353个团队中，185名项目负责人国家级高层次人才。高端人才不仅带来前沿技术理念，更带动形成了结构合理的创新梯队。在引才模式上，打破了全职引进的固有思维，实行“全职+柔性”双轨制，220名团队负责人通过柔性引进方式发挥作用，实现不为我有、但为我用的人才共享；借力京津冀协同发展战略，从京津引进团队负责人168人，占比达47.6%，有效承接京津优质人才外溢资源。同时，注重本土人才培养，通过项目实战

实现了多重价值的协同提升。在经济效益方面，通过技术突破与成果转化，有效提升了企业生产效率、降低了生产成本，增强了市场竞争力，带动企业营收增长和利税提升，项目执行期内带动企业新增销售额131亿元。石家庄四药通过团队研发实现20项成果转化，获销售收入1.1亿元；河北振创电子研发的海上风机安全监测与预警系统实现批量生产，利润总额超2000万元；平泉市尚泽果业团队通过寒地苹果技术创新，成果累计推广10.43万亩，总增经济效益2.32亿元。

社会效益方面，项目辐射带动作用显著。承德神栗食品团队围绕山楂产业攻关，带动1000余户农户增收，为乡村振兴提供产业支撑；河北天善生物团队研发的土壤修复技术，应用于张家口、曹妃甸等地盐碱地治理，修复土地10000余亩，既改善生态环境，又推动农业可持续发展；承德宇航人团队的“沙棘+”项目，带动沙棘种植面积扩大至6000亩以上，实现生态保护与产业发展双赢。

创新协同模式，构建产学研 融合发展长效机制

体制机制创新是激发创新活力的关键，产业创新创业团队项目在实施过程中，不断探索完善协同机制、培养机制、激励机制，构建起开放融合、高效运转的产学研协同创新体系。在产学研合作方面，河北壹雪制冷与北京理

工业大学共建实验室，企业提供设备支持，高校聚焦技术攻关，共享价值3亿元的试验平台资源，实现企业需求与高校技术的精准对接；承德北雁新材料联合天津大学、河北工业大学团队，构建“企业统筹+高校研发+成果共享”合作机制，突破3D打印砂技术瓶颈。

在人才培养方面，石家庄四药与兰州大学推行“学者入企+骨干研学+联合育研”模式，每年选派高校青年教师驻厂参与中试，企业技术骨干赴高校接受培训，实现人才培养与产业需求深度绑定。在激励机制方面，唐山晶玉科技通过“奖励基金+专利补贴+导师制”，破解县域企业引才留才难题，打造了结构合理的研究梯队；瑞普生物实行“阶梯现金奖励+股权激励”，将核心人才与企业发展深度绑定。这些模式创新打破了传统创新壁垒，为构建产学研融合发展长效机制提供了宝贵经验。

当前，我省正处于推动高质量发展的关键时期，产业创新创业团队项目的实践充分证明，抓好人才团队建设就是抓住了产业升级的“牛鼻子”。未来，河北省科技厅将继续在省委省政府的坚强领导下，进一步优化政策支持、强化支撑保障、创新服务模式，持续强化人才引育、技术攻关、成果转化等协同发力，让创新创业团队成为推动产业高质量发展的主力军，为加快建设经济强省、美丽河北提供更加强有力的支撑。

坚持效益协同，实现经济社 会发展双赢

产业创新创业团队项目坚持经济效益与社会效益相统一，以创新驱动产业发展，以产业发展带动民生改善，实

纵深推进数据要素全国统一大市场建设

□董智辉 高玉飞

习近平总书记强调,要纵深推进全国统一大市场建设,促进资源要素自由流动、高效配置,减少错配和闲置浪费。新时代新征程上,数据作为核心生产要素的地位愈发凸显。为充分发挥数据要素的乘数效应,须纵深推进数据要素全国统一大市场建设,以促进数据资源在更大范围内顺畅流动和高效配置,实现数据要素“供得出、流得动、用得好、保安全”的良性循环,为构建新发展格局、推动高质量发展注入新动能。

一、纵深推进数据要素全国统一大市场建设的内在根据

纵深推进数据要素全国统一大市场建设是构建全国统一大市场的关键一环,可以有效地促进数据要素有序流动与高效配置,从而驱动高标准市场体系构建,推动数字经济发展及数字基础设施的逐步完善。

(一)建设高标准市场体系的重要内容。市场是全球稀缺资源,拥有超大规模市场且极具增长潜力是国家发展的巨大优势。数据作为继土地、劳

动、资本之后的又一重要生产要素,在推动规则统一、破除地域壁垒、畅通市场循环、深化市场关系、驱动市场扩容、提升资源配置效率等方面具有越来越重要的作用,能够为构建高标准市场体系增添新内容、开拓新关系。

(三)推进数据基础设施建设的关键举措。建设数据要素全国统一大市场,能够倒逼算力网络、存储设施等硬件的不断完善升级,并推动交易规则与流通平台的建设逐步成熟。通过将数据基础设施建设与区块链等新技术应用有机统一,从技术和制度层面破除发展阻碍,夯实基础设施根基,应对大规模数据流通风险。标准化数据格式、安全保障体系及开放普惠流通环境,可降低跨区域、跨行业数据流通成本,促进数据资源的高效配置,助力基础设施建设。

二、纵深推进数据要素全国统一大市场建设的核心内容

一要明确产权,突破数据要素流通障碍。数据产权是阻碍数据要素从“资源”向“资产”转化的关键瓶颈。需构建数据资源持有权、数据加工使用权、数据产品经营权“三权分置”的产权制度框架,重点推动数据使用权流转,切实保障数据主体权益。应建立

涵盖法律规范、制度设计、机构设置和技术平台的数据产权登记国家标准体系,统一产权登记规则,探索数据产权法律保护路径及与传统知识产权的衔接机制,并建立跨域数据资源交易互认机制。

二要流通交易,激发数据要素流通活力。从规则、市场、生态、跨境等维度,统一交易标准与规则,完善监管体系,降低技术标准差异与市场壁垒导致的高交易成本,打造来源合法可信、交易规范高效的数据流通环境。围绕数据要素流通需求,培育数据商及专业服务机构,构建涵盖数据采集、标准制定、交易服务的全产业链。积极参与国际数据规则与标准制定,深化数据交互共享、业务互通、监管互认等方面的国际合作,建立健全内外协调机制。

三要分配明晰,实现数据要素流通价值。按照“谁投入、谁贡献、谁受益”原则,探索数据价值分享方式,构建公平高效、激励与规范并重的分配机制。健全市场评价贡献、按贡献决定报酬的机制,推动数据收益向价值创造者倾斜,强化价值导向激励。创

新收益共享方式,平衡各环节主体利益分配,建立开放收益合理分享机制,促进社会公平。

三、纵深推进数据要素全国统一大市场建设的实践路径

(一)布局示范试点。创新数据要素市场应用试点,从格式、结构、标准等方面确立全国统一的数据标准体系或规范,提升数据质量和可信度。探索数据价值多元化变现路径,高效盘活闲置数据资源,在交易许可、增信融资、资产入表基础上,增加保险证券、入股共享等模式,加速推动数据资源向经济价值高效转化,真正实现通过充分的数据挖掘来创造新价值。试点建设应从地方逐步推向全国,实现全覆盖,为纵深推进数据要素全国统一大市场建设提供行动指南。

(二)覆盖重点领域。深化数据要素与产业融合,须聚焦于数据密集的关键领域,构建产业数据汇聚共享平台,降低算力成本,形成算力集聚规模效应。深化场景应用,以“小切口”融入制造、金融等领域数据要素应用,赋

能产业能级提档加速,打造数据要素市场化价值化的新型产业。拓宽应用领域,将数据要素纳入人工智能训练模型,破解AI高质量语料数据供给不足、应用场景不丰富等难题,将结构化数据拓展为全类型多模态数据,先行先试探索人工智能数据产业服务体系。

(三)畅通流动通道。数据要素的自由流动、市场衔接、区域协同是建设全国统一大市场的关键。制度规范升级,建立统一透明、易操作的交易规则体系,降低交易成本,构建市场信任基础。应构建一体化数据流通交易矩阵,实现交易规模质量双提升,使交易标的从原始数据向场景解决方案延伸,交易链条从简单数据买卖升级为数据全过程运营周期管理。构建区块链存储与溯源追踪体系,通过技术手段实现流通全程可验证、安全可保障,全面提升数据要素流通的可靠性与可信度,让技术赋能安全,增强参与全国的统一大市场的信心。

作者均系中共浙江省委党校党的创新理论教学改革与阐释传播智能实验室研究员

人工智能开启智能政府建设新篇章

□白翠芳

2025年8月26日国务院发布《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》,推动了从“数字赋能”向“智能驱动”的高质量发展新动能转变,开启了以“人工智能+”推动新质生产力发展和进一步全面深化改革的崭新篇章。数字政府建设是建设网络强国、数字中国的基础性和先导性工程,“人工智能+”行动计划中六大重点领域之一“人工智能+治理能力”的部署,开启了数字政府建设的AI新时代,推动了“智能政府”“智慧政府”真正从理论概念转向实践落地。在这一过程中,对人工智能赋能的角色认知和应用路径呈现四大趋势性演变。

从“效率工具”向“决策伙伴”演进:AI成为“认知增强器”

AI政务最初的应用多集中于海量重复性任务,如政务咨询、文档处理、信息比对等,其角色是典型的“效率工具”。随着大模型、强化学习、因果推断等技术的突破,AI正在从“执行者”转变为“建议者”乃至“决策者”,深度介入政府治理核心链条。如利用AI构建政策仿真系统或监测预警网络,提供的决策支持或优于人类的经验认知。这种“AI+人类”的协同决策模式,在推动治理从“反应

式”向“预测式”“预防式”转变的同时,也促使其角色从“工具”演变为“智能顾问”甚至“体外大脑”,推动着政府治理能力的范式跃迁。

从“单一应用”向“系统集成”发展:构建“智能政府操作系统”

由于实验式、分散式的AI项目建设和扩散模式,导致各领域、各地区的AI应用形成了一个个“智能孤岛”,这既大大增加了建设成本,也限制了AI效能的发挥。当前,全球部分国家已着手致力于打破壁垒,构建统一的AI基础设施与数据中枢,实现跨部门、跨层级、跨领域的智能协同。新加坡、法国等地推动建立标准化的AI服务和模型库,推动数据共享和系统集成,避免重复开发,提升效率与一致性。这种系统集成趋势,实质上是在构建一个类似“操作系统”的智能治理底座,使AI不再是零散的“应用程序”,而是内生于政府运行的“基础设施”,为实现整体性智能政府提供技术支撑。

“人机协同”成为普遍共识:重塑公务员角色与能力结构

尽管AI能力日益强大,但在可

见的未来并不会完全替代人类公务员,“人机协同”的未来政府工作模式是目前全球实践的普遍共识。在这一模式下, AI处理数据密集型、规则明确的任务,人类则专注于需要同理心、伦理判断、战略思维和复杂沟通的领域。一方面,AI的角色是作为“助手”而非“替代者”,最终的决策权和责任仍需由人类公务员承担,但可能会催生“AI伦理官”“算法审计师”等新职责新岗位,专门负责AI系统的监督、评估与优化。另一方面,各国普遍重视AI技能对公务员群体带来的挑战,纷纷制定专门计划推进公务员群体AI技能的培训及人才培养、绩效考核等体系建设。这一趋势强调,技术变革必须伴随组织变革与人才转型,唯有提升公共部门的“数字领导力”与“人机协作能力”,才能真正释放AI的治理效能和潜力。

“伦理与治理”成为核心议题:从“技术创新”到“治理优先”的注意力转移

随着AI在公共领域的深入应用,其伴生风险如算法偏见、隐私侵犯、决策不透明、责任归属模糊等问题也日益凸显,这推动全球共

识正从“先发展、后治理”转向“治理与发展并重”和“治理引领发展”。在各国纷纷强化国内AI监管的同时,全球治理规则和标准制定领域正在进行多元主体的博弈。经济合作与发展组织、二十国集团、联合国教科文组织等国际组织相继发布AI原则与建议书,持续推动全球共识。这一趋势表明,全球AI政务的发展正迈向一个更加系统、规范、协同的新阶段。近年来,我国逐渐完善人工智能监管体制机制,累计制定了数十项行业关键标准和十余项国际标准,发布了《全球人工智能治理倡议》(2023年)、《人工智能安全治理框架》(2024年1.0版、2025年2.0版),在持续优化产业发展生态的同时,推动全球新兴技术安全治理向体系化、协同化、精细化方向发展,人工智能治理体系初步形成。唯有在技术创新与伦理治理、效率提升与公平保障、国内实践与国际规则之间找到平衡,确保技术发展不偏离“以人为本”和“公共利益”的轨道,才能真正实现“智能善治”。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)国家治理教研部(电子政务研究中心)讲师

党的二十届四中全会把“坚持统筹发展和安全”明确为“十五五”时期经济社会发展必须遵循的原则,将“安全”提升为与“发展”并列的原则高度,指出:要“更好统筹发展和安全,统筹推进经济建设和各领域工作,为基本实现社会主义现代化夯实基础”。

河北省作为京畿要地,地理位置特殊,肩负的政治责任重大,承担着京津冀协同发展、雄安新区建设等重大国家战略任务。坚持统筹发展和安全,在发展中保安全,在安全中谋发展,事关河北省现代化建设成效,也事关国家战略全局。要坚持党的全面领导,坚持人民至上、把握发展机遇与挑战、守牢安全发展底线、加强韧性建设,更好统筹发展和安全,为河北省高质量发展筑牢安全屏障。

坚持党的全面领导是统筹发展和安全的根本政治保证。党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证,是我国政治稳定、经济发展、民族团结、社会稳定的根本所在。更好统筹发展和安全,一是要充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。在新发展格局构建中,将发展与安全统一谋划、共同部署,加强战略层面的顶层设计和政策层面的统筹协调,制定综合发展规划,明确发展目标和安全保障措施,统筹各方资源,推动经济社会协调发展。二是要充分发挥党的政治优势和组织优势,发挥党的领导在统筹发展和安全过程中的“定盘星”和“压舱石”作用,把安全发展理念贯穿到经济社会发展各方面、各环节和全过程,确保在应对重大风险挑战时统一指挥、统一协调、统一调度,协同配合,上下联动,有效整合各方力量,凝聚强大合力。

坚持人民至上是统筹发展和安全的价值取向。“人民至上、生命至上”是党始终秉持的价值理念,贯穿于党治国理政的各领域、各环节,体现了我们党始终将人民利益置于首位的核心价值取向。更好统筹发展和安全,要坚持以人民利益为根本出发点和落脚点,把人民群众生命安全放在第一位,牢牢守住发展不能以牺牲安全为代价这条红线和底线。在日常工作中,要牢固树立安全发展理念,切实承担起“促一方发展、保一方平安”的政治责任,在发展中保障和改善民生,不断满足人民群众对安全的更高需求,让人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。在应对重大灾害险情时,要牢固树立“生命第一、健康至上”的理念,一切以人民生命为重,一切为挽救生命让路,最大限度减少人员伤亡。正如习近平总书记反复强调的,“在保护人民生命安全面前,我们必须不惜一切代价,我们也能够做到不惜一切代价”。

把握发展机遇与挑战是统筹发展和安全的重要依据。党的二十届四中全会对“十五五”时期我国发展环境面临的深刻复杂变化作出基本判断,指出“我国发展处于战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期”。从省内发展环境来看,河北省处于爬坡过坎、推动高质量发展的关键期,京津冀协同发展重大国家战略向纵深推进,雄安新区进入大规模建设和承接北京非首都功能疏解并重阶段。数字经济快速发展、科技创新和产业创新融合发展加快形成新质生产力。县域经济、产业体系和资源等方面均存在较大发展空间。在面临机遇的同时,河北省发展也面临诸多挑战,如产业转型升级的任务依然紧迫,战略性新兴产业规模局限,区域污染治理和生态修复任务艰巨,区域发展不平衡问题依然突出,农业农村现代化相对滞后,公共安全领域风险隐患较多,高危行业企业种类多,数量大,自然灾害频次高、范围广。同时随着产业结构调整,新产业、新业态也带来了一些新的安全风险。对发展机遇和风险挑战的科学把握,是统筹发展和安全战略的基点和依据。

守牢安全发展底线是统筹发展和安全的关键路径。把底线思维贯穿统筹发展和安全全过程,守牢高质量发展底线,是打造更高水平“平安河北”的基础。一是要确保河北省关键领域底线安全可控。强化粮食、能源、产业链供应链等关键领域的保障能力,全方位夯实粮食安全根基,守牢耕地保护红线,加强粮食购销和储备监管。多渠道参与全球矿产资源开发与合作,增强矿产资源产业链供应链的韧性建设。有序化解房地产、地方政府债务、中小金融机构等关键领域风险,坚决守住不发生系统性金融风险的底线。二是有效防范化解全省重点领域风险。构建和完善大安全大应急框架,有效推动公共安全管理模式向事前预防转型。健全防范化解重大风险制度体系,完善监测预警、应急指挥、救援处置和物资保障制度体系,落实临灾预警“叫应”机制,持续开展安全教育和应急演练,提高重大突发公共事件处置保障能力。落实安全生产责任制,突出风险源头管控,强化事故隐患排查治理和监测预警,提升重要基础设施本身安全水平,加强重点行业领域专项治理。防范应对新兴领域安全风险,加强网络、数据、人工智能、生物、生态等领域安全风险防控。

加强韧性建设是统筹发展和安全的基础保障。加强关于发展和安全的基层基础建设,是增强经济和社会韧性的主要方面。一是要坚持党建引领加强和创新基层社会治理。健全城乡社区治理体系,完善基层网格化治理新格局,发展壮大群防群治力量,强化新兴领域党的建设。加强应急安全文化培育,提高公众安全意识和应急能力。二是加强基础设施建设。将韧性建设理念融入城乡规划建设全过程,使其具备更强抗灾与快速修复能力,为经济社会正常运行提供坚实保障,如科学布局水库、河道、蓄滞洪区等防洪工程体系,加快数字孪生水利、水文基础设施建设,开展流域综合治理,提升城乡住房及基础设施抗震韧性建设,推进城市基础设施生命线安全工程建设等。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)应急管理培训中心副教授

深化科技体制改革 推进新时代高水平科技自立自强

□吴淑君

科技现代化是实现中国式现代化的关键。习近平总书记深刻总结新时代科技事业发展的重要经验,“坚持以深化改革激发创新活力”是其重要内容。党的二十届三中全会也将对“深化科技体制改革”作出系统部署。在新的历史条件下,必须要以新一轮科技体制改革,着力提升体系化科技创新能力。

一、完善关键核心技术攻关的新型举国体制

完善关键核心技术攻关的新型举国体制,是掌握创新和发展主动权、实现科技自立自强的现实需要。习近平总书记提出“加强原创性、引领性科技攻关,坚决打赢关键核心技术攻坚战”的重要决策。在关键核心技术攻关的新型举国体制的保障下,通过体制创新为科技创新提供动力,在发挥市场在资源配置中的决定性作用的同时,更好地发挥有为政府的作用,强化责任落实机制。同时,处理好新型举国体制与市场机制的关系,加强对原始创新和重大科技攻关的战略部署,在关键领域、“卡脖子”领域下功夫;健全基础研究长周期相匹配的科技评价激励、成果转化机制、科技人员薪酬等制度,长期稳定支持一批基础研究创新基地、优势团队和重点方向。充分调动产学研各环节的积极性,形成共

制改革,这是适应科研规律的必然要求。

三、构建同科技创新相适应的科技金融体制

完善科技金融体制,不仅是做好科技金融大文章、建设金融强国的应有之义,更是培育新质生产力、推动高质量发展的重要保障。2024年,习近平总书记在厦门考察调研时强调,要“完善金融支持科技创新的政策和机制,营造更加完善的创新环境、更有吸引力的人才环境。”一方面,通过科技金融体制改革打通“科技—产业—金融”转化堵点。通过产学研深度融合,实现科技成果及时产业化,充分发挥金融业对科技创新和产业进步的支持作用,为金融业进一步发展提供坚实的实体经济支持,实现科技创新、产业进步和金融发展的有机结合。另一方面,要遵循科技创新规律,推进科技金融服务体系建设。企业从事科技创新具有的高投入、高风险和长周期性、高回报性的特点,直接对应风险控制和管理的工具以及灵活、稳健的社会环境的金融需求。因此,一个良好的金融体系不仅需要涵盖银行信贷、股权融资、债券发行以及政府引导基金等多元化的资金支持体系为不同发展阶段的科技创新的企业提供支持;同时也需要在提供融资服

务的基础上,进一步提供专业化和创新型的资产定价和风险管理等金融服务。

四、强化企业科技创新主体地位

强化企业科技创新主体地位是推动人才队伍体系化、建制化、协同化的突破口,是实现技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级的关键点。党的二十届三中全会强调“建立培育壮大科技领军企业机制”,因此必须发挥好企业阅读卷人作用,聚焦重点产业、重大项目持续发力,围绕国家战略和产业需求部署前沿领域技术攻关。一方面,支持企业积极牵头或参与重大科技攻关项目。围绕前沿产业、未来产业和“卡脖子”难题,设立领军企业深度参与的基础研究中心项目。另一方面,加强企业主导的产学研深度融合。深化产业链“链长+链主”的“政府+企业”机制,打造由“链主”企业牵头,联合产业链上下游企业与高校、科研院所、大科学装置平台等共同组建的创新联合体,形成体系化竞争优势,切实解决科技成果转移转化“最后一公里”的问题,实现公共科技平台建设和市场化企业科技创新之间的有效协同。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)马克思主义学院助教

筑牢河北省高质量发展和安全的屏障

□王晓端

党的二十届四中全会把“坚持统筹发展和安全”明确为“十五五”时期经济社会发展必须遵循的原则,将“安全”提升为与“发展”并列的原则高度,指出:要“更好统筹发展和安全,统筹推进经济建设和各领域工作,为基本实现社会主义现代化夯实基础”。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)马克思主义学院助教

深入学员开展调研 助力干部教育培训提质增效

□魏海青

调查研究是我们党的传家宝,也是做好各项工作基本功。党校学员是开展调查研究的宝贵资源,用好这一资源对于提升干部教育培训质效意义重大。深入学员开展调研,要把握好以下几个问题。

坚持供需匹配原则,精准设计调研内容

供给与需求精准匹配,是决定干部教育培训质量的关键。实现供需匹配,前提是要弄清楚培训需求是什么,掌握了培训需求,才能因需施教、精准施训。党校要发挥好“为党育才”的独特价值,自觉服务党和国家工作大局,坚持需求导向和问题意识,聚焦组织需求、岗位需求、干部需求,围绕班次设置、课程设计、师资选配、教学方式、管理服务等有针对性地开展深入调研,精准把握培训需求,做到有的放矢、科学施策。

一是聚焦班次设置调研。聚焦班次类别、调训对象、培训方式、学制周期等要素进行调研,掌握教育培训的普遍性要求及不同类别、不同层级、不同岗位干部的特殊需要。坚持从实际出发,以需求为导向,科学设置班次,用好干部教育培训档案信息系统,精准选调学员,做到全员覆盖、应训尽训。二是聚焦课程设计调研。围绕课程

的政治性、理论性、实践性等特点进行调研,聚焦学员“两带来”问题,提升课程安排与班次主题、授课对象的契合度,构建主题聚焦、特色鲜明、务实管用的课程体系。三是聚焦师资选配调研。围绕党校教师、领导干部、专家学者、先进模范人物、优秀基层干部等专兼职师资进行调研,掌握学员对不同身份阅历的师资在理论水平、政策水平、业务能力、实践经验等方面的需求指数,精选高水平教师师资。四是聚焦教学方式调研。围绕讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式、访谈式等教学方式进行调研,掌握学员对不同教学方式的接受度、参与度、共情度,打造契合需求、新颖高效的现代化多元融合教学方式。五是聚焦管理服务调研。围绕管理服务的科学化、标准化、精细化等进行调研。掌握学员的实际体验、建议诉求及管理服务的长项短板,进一步提高管理水平、服务质量保障能力。

坚持灵活便捷原则,科学选用调研方式

学员在党校集中学习、生活,为深入学员开展调研提供了便利条件,也为提升干部教育培训质效提供了有力保障。

一是问卷式调研。立足基本培训,针

对不同班次和学员,科学设计调查问卷,精准分析调查数据,全面掌握培训需求。二是座谈式调研。坚持问题导向,定期组织不同类别、不同层级、不同岗位的学员代表座谈交流,查找薄弱环节,梳理问题漏洞,听取学员意见建议。三是访谈式调研。聚焦特定主题,选择一名或多名有代表性的学员作为访谈对象,在开展教学活动之余,选择较安静的场所,进行面对面坦诚而深入的交流,全面掌握真实情况。四是观察式调研。注重日常观察,班主任在日常跟班过程中,重点关注学员在培训期间的表现,比如学员的时间观念、纪律意识、学习状态等,全面洞察学员的真实情况。这些既反映学员管理工作成效,也是对教育培训质效的反馈。五是聊天式调研。注重日常交流,主动接触学员,真心融入学员,利用课余时间与学员多交流,多互动,倾听并收集学员对教学安排、活动组织、日常管理、生活服务等方面的意见建议。

构建系统科学的工作体系,实时转化调研成果

深入学员开展调研,核心在于精准把握培训需求,通过找准问题、剖析症结、提出对策,形成高质量调研成果。在此基础上,构建系统科学的工作体系,把调研成果

转化为解决问题、改进工作的实际举措,推动干部教育培训高质量发展。

一要树立“大培训大调研”理念。干部教育培训不是“独角戏”,而是“大合唱”。党校每个部门都与培训息息相关,肩负着“为党育才”的职责使命。要立足本职、注重调研、深察实情,精准把握培训需求及学员诉求,一体推进“教一学一管一用”,实现供需匹配、教学相长。二要建立部门协同联动机制。干部教育培训工作牵涉面广,涉及部门多,必须坚持“一盘棋”思维,建立健全校委会统一领导,各部门分工明确、职责清晰、协同联动的工作机制。紧盯培训中的问题短板,相关部门各司其职、各尽其责,信息互通、协作联动,以制度合力解决难题、优化供给。三要建立效能考评反馈机制。学员需求调研要按照“发现一分析—解决—反馈”的工作闭环法,建立效能考评反馈机制,压实相关部门责任,跟踪问效,量化考评,积极回应学员关切。制度化推动训前调研、训后回访,深入了解学员训前与训后在思想观念、履职能力、工作实绩等方面的情况,持续优化培训体系。同时,加强与调训部门的信息反馈和意见交流,推动干部调训工作更加科学精准。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)进修二部副主任

优化案例教学逻辑框架的几点思考

□刘小艳

通过研习多个案例教学课程,笔者总结出案例教学的逻辑可概括为“实事求是”的过程。所谓“实事”,即教师提供真实案例,经设问、讨论、学员发言等环节,在学员讨论归纳的基础上,为学员提供分析问题的理论框架,将课堂讲授内容提炼升华至理论层面。这一讨论总结的过程便是“求”,最终总结为概括性的理论话语,并由此悟透一般性规律,就是我们所求之“是”。如何把故事讲得精彩?如何紧密衔接实践与理论?如何将道理阐述得深刻?这些都是对党校教师提出了极高要求。聚焦这三个难点,笔者谈谈对增强案例教学授课逻辑性的体会。

编写之要:构建案例文本的逻辑准则

案例文本编写的逻辑通常涵盖“是什么、为什么、做什么、怎么做以及发展成效”。若想把故事讲精彩,须广泛收集各类文献,全面掌握背景资料。同时,开展现场调研,印证事实与变化,获取现场一手资料、基层干部真实经历以及群众的切实获得感。要尽可能深度访谈当事人,找到关键调研对象,了解事件发生背景及决策过程,深度挖掘其中的变化、细节与不同观点。

按照叙事逻辑或时间逻辑进行呈现,是编写案例文本的第一步,即正向逻辑,从实际案例出发逐步提炼内容。接下来的关

键是逆向逻辑,即以教学目标为导向,倒推理论框架,逆向选择和分析案例,聚焦关键问题,舍弃弱相关信息,进行素材取舍。最终通过双向逻辑碰撞,结合正向素材与逆向目标,反复权衡确定最终文本内容,使主题更聚焦,案例更精简。

设问之法:问题设定的逻辑路径

在案例教学中,精心设定问题对达成教学目标起着关键作用。一方面,设定的问题要紧密围绕教学目标。课程须让学员掌握哪些理论(思想)、了解哪些专业(政策)、传递哪些价值观(党性),以及如何体现与运用。另一方面,设定的问题要与学员背景相适配。针对普通学员,设计通识问题;针对有专业背景的学员,设计专业问题。以“千万工程”为例,针对普通学员,可设问“浙江‘千万工程’对本地推动城乡融合有哪些经验启示?”;针对有专业背景的学员,可设问“在乡村振兴中,如何找到类似人居环境整治这样的‘小切口’,推动‘生活+生产+生态’的系统迭代”,助力学员将专业知识与政策实际相结合,洞察政策背后的专业逻辑。

升华之道:总结提升的多元逻辑框架

在案例教学中,总结提升是至关重要的环节。以下是三种常见的逻辑框架及其

具体应用:

(一)基于“理念—体系—能力”的逻辑框架

理念,即首先明确案例背后的核心理念或指导思想。例如,在风险防控案例中,核心理念之一为“安全发展”,可通过引导学员理解相关理念,帮助其建立对案例的宏观认知。

体系,即分析案例中形成的制度体系或运行机制。例如,在风险防控案例中,可以探讨如何通过政策体系,推动“平急结合”的风险防控系统有效运行,使学员理解理念如何让具体政策落地。

能力,即聚焦于案例中体现的能力建设。例如,通过实际案例,分析干部在风险防控中需要具备哪些能力。

(二)基于“价值—制度—行动”的逻辑框架

价值,即提供主观基础和目标导向,明确认案例背后的价值导向。例如,在闽宁对口扶贫协作案例中,“人民至上”的核心价值贯穿始终,可以从区域协同发展的均衡、互利、融合、共富的意义中挖掘出其促进共同富裕的精神动力。

制度,即提供规则基础和体制机制保障。例如,在对口扶贫案例中,可以从产业扶贫、人才交流等制度层面进行总结,帮助学员了解发挥制度优势促进共同富裕的有效路径。

(三)基于“目标—理念—机制—策略”的逻辑框架

目标,即明确案例的实践目标。例如,在“千万工程”案例中,可以通过明确目标,帮助学员聚焦案例的核心价值。

理念,即分析支撑目标实现的核心理念。

机制,即探讨案例中形成的运行机制或制度安排。

策略,即总结案例中采取的具体策略或行动路径。例如,分析“通过‘小切口’推动‘大变革’”等具体策略的实际运用案例,让学员掌握将目标转化为行动的具体方法。

在实际教学中,教师可以根据案例特点与教学目标,灵活选择或组合三种框架,达到最佳的教学效果。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)营商环境和发展战略研究所副研究员

行动,即提供实践载体和偏差矫正机制。例如,在对口扶贫案例中,坚持战略稳定性与策略灵活性紧密结合,可以构建相应的行动指南,为学员提供解决问题的思想框架。

行动:实践载体和偏差矫正机制

例如,在对口扶贫案例中,坚持战略稳定性与策略灵活性紧密结合,可以构建相应的行动指南,为学员提供解决问题的思想框架。

行动:实践载体和偏差矫正机制

例如,在对口扶贫案例中,坚持战略稳定性与策略灵活性紧密结合,可以构建相应的行动指南,为学员提供解决问题的思想框架。

理念,即分析支撑目标实现的核心理念。

例如,可以结合案例,分析“以人民为中心”“绿色发展”等理念,让学员理解目标

背后的值

行动,即提供实践载体和偏差矫正机制。

例如,在对口扶贫案例中,坚持战略稳定性与策略灵活性紧密结合,可以构建相应的行动指南,为学员提供解决问题的思想框架。

例如,可以结合案例,分析“以人民为中心”“绿色发展”等理念,让学员理解目标

背后的值

行动,即提供实践载体和偏差矫正机制。

例如,在对口扶贫案例中,坚持战略稳定性与策略灵活性紧密结合,可以



从《风赋》谈学思践悟 中央八项规定精神

□何志燕

不能有权力上、地位上的优越感。”他深刻指出,“人民群众最痛恨各种特权现象”,要求干部厘清公私亲清关系,永葆清廉本色。中央八项规定直击特权门,精准拆解“特权福利”藩篱,斩断奢靡享乐、脱离群众之根,其目的正是要立起深入基层、轻车简从、勤俭节约、心系群众的“为民清风”之本。

破“小节无害”之弊,立“防微杜渐”之志。《风赋》中“夫风生于地,起于青蘋之末”的哲思,深刻揭示了事物由微至著的规律。反观当下“四风”问题顽固反复,根源在于部分干部存在“小节无害”的错误认知。对此,习近平总书记一针见血地指出:“守住拒腐防变防线,要从小事小节上守起。小洞不补,大洞吃苦。”中央八项规定以“小切口”推动“大变局”,使“抓早抓小”成为政治自觉。

破“枳句来巢”之弊,立“制度固本”之基。《风赋》中“枳句来巢,空穴来风”的洞察深刻揭示:正如弯曲的树枝为鸟巢提供条件,制度的漏洞与监督的缺失必然会导致不正之风的渗透。这与当今全面从严治党“制度治本”理念高度契合。党的十八大以来,党中央秉持“善除害者察其本”的智慧,既清除已形之风,更根治生风之穴,着力构建“制度+监督+教育”三位一体的防治体系。

清风化人:作风建设赋能新时代干部教育培训走深走实

作风建设贵在化风成俗,重在铸魂育人。作为新时代干部教育培训的主阵地,党校肩负着锻造强军兴军的使

命。将中央八项规定精神内化为干部的价值追求,是党校工作的核心课题。

以史为鉴,深植作风之根。中华优秀传统文化中蕴含的治国理政智慧,是涵养干部正确世界观、人生观、价值观的深厚沃土。干部教育实践中,应以马克思主义立场观点方法激活传统智慧,将历史智慧转化为党性锤炼鲜活教材,引导干部鉴往知来,筑牢思想防线,永葆“赶考”清醒、赓续精神血脉,淬炼共产党人永不蜕变的鲜明本色。

以理铸魂,筑牢作风之基。深入解读党的十八大以来作风建设制度成果,通过“三个讲透”让领导干部知红线、明底线:一是讲透制度体系的“四梁八柱”。以习近平总书记关于“定规矩”的重要指示精神为遵循,突出党章根本地位,阐释中央八项规定“徒本立信”的意义,结合配套制度,系统阐明以党章为根本,中央八项规定为为抓手的“1+N”体系架构。二是讲透制度演进的实践逻辑。阐明制度从“破冰开局”到“深化巩固”的完整脉络,既体现于《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》等文件的理论创新,更贯穿于公务用车改革等具体实践。三是讲透制度执行的精准边界。针对模糊地带和风险领域,构建“预警-解析-执行”闭环机制。

以案明纪,绷紧作风之弦。深刻剖析违纪违法反面典型案例,用身边事教育身边人,使党员干部受警醒、明底线、知敬畏。着力构建“全链条、数字化、共享型”案例教学体系:一是建强案例库。分层分类精选典型性本土案例,聚焦基层“微腐败”、突发事件、民生服务等,挖掘学员身

边的鲜活案例资源。二是优化教学设计,针对作风顽疾、民生痛点、新型腐败三类重点案例,深化“一案五析”。三是健全快速响应机制。对重大案件或作风事件,执行“24小时研判/72小时孵化课程/7天授课/30天全省共享”流程,依托数字化技术抓住“警示黄金期”。四是精准匹配需求。分层级匹配案例(如基层重微腐败处置、省厅重政策风险防控),分领域强化模块(如乡村振兴突出“三资”监管、应急管理推演问责追溯),分需求定制案例包,精准对接岗位。

从严治校,夯实作风之堤。党校须锻造最讲规矩的模范之地。一要抓紧制度笼子。对标中央八项规定精神,修订各项规章制度,明确“可为”与“不可为”及违规后果,杜绝模糊空间,强化刚性约束。二要锤炼过硬队伍。加强师德师风建设,引导教师潜心治学、虔诚问道、悉心育人,夯实质量立校根基。三要强化全程监督。综合运用检查、督查、抽查、审计等手段,实施有效监管,确保铁规生威。四要涵养清朗校风。大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风,将中央八项规定精神融入校园文化,营造崇廉尚俭、遵规守纪浓厚氛围,让“最讲规矩”成为党校最鲜明标识。

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)督学指导处四级调研员



以奋斗之笔 绘青春华章

□孙婧

自2024年8月踏入省委党校的大门,至今已一年有余。在这一年多的学习、工作的时光里,我在党校这块充满智慧与活力的土地上不断成长,对如何成为一名优秀的党校教师,也有了更为深刻的感悟与认知。

坚定政治信仰,筑牢精神之基

党校,是教育培训干部和党员的主渠道,是传播马克思主义真理、锤炼党员干部党性的“大熔炉”。作为党校的青年教师,更要努力锤炼过硬的政治素养和坚定的理想信念。

“石可破也,而不可夺坚;丹可磨也,而不可夺赤。”我们要时刻保持清醒的头脑,坚定不移地站在党的立场上,将对党忠诚刻入灵魂深处。在党校的讲台上,我们的每一句话都可能影响学员的思想,因此,必须严守政治纪律,杜绝任何不当言论。我们要以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命,在课堂上传播正能量,让马克思主义真理的光芒照亮每一位学员的心灵。在公开场合,面对重大政治和理论问题,我们要旗帜鲜明、立场坚定,

以实际行动维护党的权威和党校的形象。

当遇到不良思想、不良风气、不良倾向时,要敢于挺身而出,以笔为剑、以言为刃,批驳各种歪理邪说,守护好马克思主义的思想阵地。

厚植理论底蕴,提升专业素养

“工欲善其事,必先利其器。”政治上的坚定,源于理论上的清醒。作为党校的青年教师,要想在教学和科研中做到游刃有余,就必须夯实理论功底,不断提升自己的专业素养。

我们要静下心来,潜心研读马克思

主义经典著作原著原文,领悟其中的深刻原理。特别是要深入学习、深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想,把握其核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求,避免在教学与研究中陷入“以其昏昏,使人昭昭”的困境。

为了弥补这一不足,我们要积极投身基层实践,主动争取挂职锻炼的机会。只有深入基层一线,我们才能真正了解国情党情民情,感受人民群众的所思所想所盼,才能将理论与实际紧密结合起来,增强分析问题和解决问题的能力。

在实践中,我们要坚持理论联系实际,把学术研究的视角聚焦到中国的现实问题上。关注国家在经济、科技、文

化等领域的发展需求,以解决实际问题为导向,开展有针对性的研究。同时,在借鉴国际经验的过程中,要注重本土化创新,立足中国国情,形成具有中国特色、中国风格、中国气派的学术成果。

恩格斯曾经说过:“有所作为是生活中的最高境界。”作为新时代的党校青年教师,我们生逢其时,也重任在肩。我们绝不能满足于现状,而是要时刻保持居安思危的意识,勇于迎难而上。既要要有仰望星空的情怀,更要有脚踏实地的行动,一步一个脚印地做好本职工作,以“铁杵成针”“滴水穿石”的毅力,以时不我待、只争朝夕的精神,在党校的舞台上绽放光彩,在奋斗与奉献中实现人生价值,书写属于我们这一代党校人的辉煌篇章!

作者系中共河北省委党校(河北行政学院)应急管理培训中心讲师



锤炼过硬作风 主动担当作为

□郑少婕

习近平总书记指出:“能否敢于负责、勇于担当,最能看出一个干部的党性和作风。”好的作风,是干事创业的保障。我们必须强化等不起的紧迫感、慢不得的危机感和坐不住的责任感,自觉锤炼作风,主动担当作为,以实绩实效为加快建设经济强省、美丽河北,奋力谱写中国式现代化建设河北篇章贡献力量。

必须有正确的政绩观。政绩观是

党员干部对如何履行职责、追求何种政

绩的根本认识和态度,一旦出现偏差,

不仅影响一个地区、一个部门、一个单

位事业的顺利发展,还会影响干部队伍

形象,甚至给党和国家发展大局带来风

险。必须树立和践行正确政绩观,牢固树立以人民为中心的发展思想,以造福

人民为最大政绩,正确处理“大我”和

“小我”、长远利益和眼前利益、整体利

益和局部利益的关系,找准本部门、本

单位和自身在全省发展大局中的位置,

增强在大局下行动的自觉性。在工作

实践中,要加强学习、自我赋能,主动学

思践悟,提升透过现象看本质、明辨是非的能力;要量力而行、科学决策,拒做“三拍干部”,出台政策方案要符合实际情况、客观规律,力戒形式主义、官僚主义,不搞劳民伤财的“形象工程”“政绩工程”;要真抓实干、服务群众,勇于直面矛盾、善于解决问题,用情用力做好打基础、利长远、出实效的工作,以更好地惠及民生。

必须有昂扬向上的精神状态。党

员干部的精神状态,直接决定工作的质

效。要强化责任意识,珍惜自身岗位,

既要有想干事的意识、敢干事的魄力,

又要有干成事的决心,始终保持昂扬进

取、雷厉风行、认真负责、任劳任怨的干

事创业精气神,按时保质保量完成各项

既定目标任务。要强化攻坚意识,发扬

钉钉子精神,保持拼劲儿和闯劲儿,以

时时放心不下的责任感,全力以赴干

工作,接受任务不讲条件,执行任务不找

借口,完成任务不打折扣。要强化精品

意识,不满足于纵向进步,还要主动进

行横向对比,找标杆、找差距,设定工作

标准和完成时限,推动各项工作有亮

点、有实效、有影响。

必须有认真较劲的工作态度。工

作态度决定工作状态和事业成就。具

体工作中,要摒弃“过得去”的观念,

树立“干则全力、成则一流”的意识,

无论大小事都需秉持“严细深实快”的作风。

“严”,就是严谨认真,一丝不苟。“细”,

就是精细精心,精益求精。“深”,就是在

某一领域深钻细研,全心投入、不懈拼搏。

“实”,就是扎实扎实,踏踏实实。

“快”,就是雷厉风行,讲求效率。要以

“严细深实快”的标准推动各项工作落

地落实,做推进中国式现代化建设的实

践者、实干家。

必须有担当尽责的工作干劲。只

有心中有责、肩上担责,才能以钉钉

子精神抓好工作落实。在具体工作中,

要务实担当,锚定主体责任真抓实干,

不搞花拳绣腿、不做表面文章,把心思

和精力用到干实事、谋实招、求实效上。

要敢于创新,着眼全省发展大局,跳出

自我的小圈子,突破信息茧房,破除“老

在电视专题片《反腐为了人民》中,山西省运城市车管所一名档案岗辅警的贪腐行为令人咋舌:来人只要想办事,就要给其送钱,方式基本就是发微信红包。每笔不多,但几年下来,红包累计总额竟达到了惊人的47万余元。正如这名辅警面对镜头时的忏悔:“如果能回到原点的话,我绝对不会点开当初收的第一个微信红包。”这让人不由深思,一个个在聊天框里跳动的小红包,何以能撬动公职人员的为民初心?

红包虽小,却最能考验原则。当其出现在公职人员与服务对象的私聊窗口时,“天知地知你知我知”——收还是不收?公职人员只要稍稍放松原则,点开了第一个,就一定会盼着有第二个、第三个。而面对那些“不懂规矩”“不知孝敬”的办事群众,自然也就“狗脸生六月之霜,虎威断九衢之路”了。从不敢收到偷偷收,再到坦然收,最后竟发展为主动要,“不给钱不办事”。小小红包就是这样演变为撬动初心的杠杆,最终化成吞噬初心的毒蛇。

为人民服务向来不是件易事。坚守初心,辛劳为民,正如“逆水行舟用力撑”,而面对小钱小物持戒不严,修身不谨,就定会“一篙松劲退千寻”。古人讲“从善如登,从恶如崩”,就是这个道理。红包一旦点开,其威力不啻于打开了欲望的“潘多拉魔盒”,而“权力寻租”的甜头一旦尝到,则必会引诱着人一步步走入腐败的泥潭——敬畏越来越少,胆子越来越大,为人民服务的初心便被抛诸脑后。

更可怕的是,小小红包撬动的不仅是个别党员干部的初心,更能腐蚀公权的公信力。一旦档案岗因红包而加速办理,审核岗因红包而插队放行,查验岗因红包对违规车辆睁一只眼闭一只眼……青天之下,又何来为人民服务的人民公仆?公权公器,如果沦为了按“价”行事的私肆筹码,草泽之间,如何堵住百姓悠悠之口?庙堂之上,安能大言不惭侈谈为民?由此观之,这一个个小小红包绝非微末之末,分明是蛀空党的执政基础的密集蚁穴,层层叠叠,为害远甚。

“不虑于微,始成大患;不防于小,终亏大德。”历史与现实中的教训早已印证:那些落马的“大老虎”,哪一个不是从“小苍蝇”的贪念开始?明朝权臣严嵩,最初不过是收几幅字画;“亿元水官”马超群,起初也只是拿几条烟、几瓶酒。然而,贪欲的阈值会随着“甜头”的提升而不断提高,对小节的纵容终将演变为对原则的背叛。于党员干部而言,为民初心绝不是抽象的口号,而是体现在每一次对诱惑的自觉隔离,对责任的无声坚守和对是非的泾渭分明上。拒绝一个“小红包”,就是擦亮一遍为民初心;守住一次“小原则”,就是筑牢一道防腐之墙。

小小红包,能撬动初心,但亦能唤起警醒。面对蝇头微利,党员干部何以固守思想防线?唯有以“慎初”之心守好“第一次”,以“慎微”之念把住“每一次”,才能让“为民”二字在清风正气中愈发鲜亮。

作者系中共石家庄市栾城区委员会党校助教

点破空心一盏碧 ——我心中的径山茶

□李永辉

偶然的机会,朋友捎来一盒径山茶,这是我与它的初次相遇,并没留下太深印象。直到这个秋天,我真正走进了径山。

那是一个微雨的清晨。盘山的公路被雾气包裹着,两旁的竹林在风中摇曳,发出沙沙的响声,像是来自远古的吟唱,清寂而绵长。待行至山顶的古刹前,雨恰好停了。云破处,天光漏下,满山的茶树一片新绿,每个叶尖都悬着一滴晶莹的雨珠,欲坠不坠,像是含着无限生机。那一刻,我忽然明白了,为何是“天下禅茶出径山”。这里的茶,从生根发芽的那一刻起,听的便是晨钟暮鼓,沐的便是山岚云气,浸润的是整个径山百年来的灵气。

接待我的老师傅,话不多,在茶寮里为我点茶。那一套动作从容舒缓,仿佛不是在调一碗茶汤,而是在进行一场安静的仪轨。茶筅在黑色的建盏中搅动,发出有节奏的沙沙声,墨绿的茶粉渐渐与水交融,泛起一层细密、青碧的沫饽。没有急切地冲泡与分离,只有耐心地调和与等待。当他把那盏碧云似的茶汤推到我面前时,我看到的不是一杯饮品,而是一件作品,是时间、耐心与专注的结晶。

双手捧起茶盏,那温热的触感直浸心底。初入口,是清冽的微苦,带着植物最本真的气息,仿佛将整座径山的雨露与山风都含在了口中。然而,这苦味仅在舌上停留一瞬,便倏然化开,转为一种深长的、幽然的甘甜,从喉间缓缓升起,弥漫至整个口腔。也就在那一刹那,心中那些盘根错节的烦忧,仿佛也被这清冽的茶汤一一涤荡开去。脑子里空空灵灵的,只觉得通体舒泰,一片清明。

原来,这“通透”二字,竟是这般滋味。它不是忘却,而是清明地照见;不是逃离,而是安然地身处其中。这盏中的径山抹茶不发一言,却似乎说尽了一切。它将山林的清气、静气、点茶人的专注与自己那一刻的安然,统统融为一体。它告诉我,在纷扰的日常里,保有一份为自己点一盏清茶的闲情逸致和定力,也是一种通透。