



“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。要对照基本实现社会主义现代化的目标要求，科学确定经济社会发展各领域各方面的战略任务和思路举措。要聚焦影响和制约高质量发展的重点领域和关键环节，巩固拓展优势、破除瓶颈制约、补强短板弱项。要统筹谋划“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的各项任务，形成发展合力、增强综合效应。

10月20日，全省党校（行政学院）工作会议在石家庄召开。省委书记、省人大常委会主任倪岳峰作出批示。

倪岳峰指出，近年来，全省各级党校（行政学院）自觉围绕中心、服务大局，推动各项工作取得扎实成效。要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，全面学习领会习近平总书记关于党校工作的重要论述，坚持党校姓党，牢记党校初心，更好为党育才、为党献策，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。要深化教学改革，突出抓好党的理论教育、党性教育和履职能力培训，用好案例教学等方式，增强教育培训的针对性实效性。要充分发挥智库作用，加强调查研究，为党和政府决策提供智力支撑。要坚持从严治校、质量立校，狠抓作风建设和服务管理，提高办学治校水平。各级党委要加强组织领导，强化支持保障，推动新时代党校（行政学院）事业高质量发展。

会议强调，要更加卓有成效地担负起新时代党校的使命任务，切实把党校姓党贯穿始终，在为党育才上积极作为，充分发挥学科优势、学术优势、话语优势，高水平为党献策。要坚持系统观念，提高办学治校水平，用好用足培训资源，深化教学科研、队伍建设、管理服务改革创新，实施人才强校战略，深入推进从严治校，努力开创全省党校（行政学院）事业发展新局面。（转载自《河北日报》）

学习党的二十届四中全会精神 读懂这些关键词

编者按

党的二十届四中全会是在即将进入基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期召开的一次十分重要的会议，擘画了中国未来五年发展蓝图，是乘势而上、接续推进中国式现代化建设的又一次总动员、总部署。细读党的二十届四中全会公报，一些关键词引人注目。本报特邀省内外专家学者解析这几个关键词，帮助大家深入学习领会全会精神，把思想和行动统一到党中央决策部署上来，共同推动宏伟蓝图变为现实。

关键时刻

河北省社会科学院马克思主义研究所所长、研究员 李鉴修

坚持扩大内需

河北省委党校国家治理教研部主任、教授 刘晓辉

科学把握“关键时期”的丰富内涵和实践要求

党的二十届四中全会提出，“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位。“关键时期”这一新论断既蕴含对过往成就的深刻总结，又承载对未来发展的战略谋划，集中体现了我们党立足发展优势、把握发展规律、引领发展方向的清醒和担当。

从历史坐标看，“关键时期”是承前启后、乘势而上的时期。党的二十大确定到2035年基本实现社会主义现代化的战略安排。“十四五”时期，我国经受住世纪疫情等重大风险挑战，加快构建新发展格局，推进高质量发展，经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，中国式现代化迈出新的坚实步伐，用“极不寻常、极不平凡”的发展成效为现代化建设奠定了坚实基础。“十四五”时期上接“十四五”的开局成效，下连“十六五”的最后冲刺，是强基固本、再创辉煌的关键转换期，其发展质效直接决定现代化建设目标能否如期实现。把握这一关键时期，就要清醒认识其重要地位，保持战略定力，再接再厉，开拓进取，在接力推进强国建设、民族复兴新征程上交出优异答卷。

从使命任务看，“关键时期”是以高质量发展推动中国式现代化取得决定性进展的集中发力期。党的二十届四中全会准确把握未来5年我国发展大势，对“十五五”时期经济社会发展作出顶层设计和战略擘画，提出了符合实

际、具有前瞻性的指导方针、重大原则、主要目标、战略任务，是新征程上的又一次总动员、总部署。完成使命任务，就要以历史主动精神克难关、战风险、迎挑战，巩固拓展优势、破除瓶颈制约、补强短板弱项，推动事关中国式现代化全局的战略任务取得重大突破，确保现代化进程不脱节、不减速。要围绕“七大目标”，贯彻“六个坚持”，积极识变应变求变，在育新机、开新局中赢得主动、赢得优势、赢得未来。

从世界局势看，“关键时期”是在百年变局中把握主动的战略应对期。“十四五”时期我国发展环境面临深刻复杂变化，处于战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。我国经济长期向好的基本趋势没有变，但也面临经济转型升级压力、重点领域风险隐患等挑战。单边主义、保护主义、霸权主义、恐怖主义、地区冲突突显起伏，和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字复杂交织，全球产业链供应链面临重构，国际竞争日趋激烈。把握战略机遇，应对风险挑战，推动构建人类命运共同体，就要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个自信”、坚定“四个意识”、做到“两个维护”。要坚持稳中求进工作总基调，增强忧患意识、坚持底线思维，统筹两个大局、统筹国际国内、统筹发展和安全，用好发展优势，激发内生动力，构建新发展格局，在推进世界治理和文明交流互鉴中“各美其美、美美与共”。

长期向好 河北工业大学经济管理学院副教授、京津冀发展研究中心研究员 李峰

深刻把握“长期向好”的坚实基础与发展大势

“十五五”时期，我国发展面临的战略机遇和风险挑战并存，不确定、难预料因素明显增多，但我国长期向好的支撑条件和基本趋势没有变。这一判断基于我国经济深厚内生动力与显著结构性优势，具体表现在基础稳、优势多、韧性足、潜力大四大方面。

一是基础稳，生产要素支撑坚实，宏观环境总体稳定。我国经济总量稳居全球第二，拥有8.58亿劳动年龄人口，劳动力平均年龄39.72岁。接受高等教育人口已达2.5亿。2024年，劳动年龄人口平均受教育年限提升至11.21年，研发人员总量居世界首位，人力资源的新优势正在显现。同时，我国宏观调控政策工具箱丰富，通货膨胀率和财政赤字率保持低位，政府负债率合理，外汇储备充足，为有效应对各种风险挑战、保持宏观经济平稳运行奠定了坚实基础。

二是优势多，综合优势奠定创新根基，发展活力持续迸发。我国拥有充满活力的社会主义市场经济体制、超大规模市场需求以及产业体系配套完整供给等多种优势，为持续激发创新潜能和扩大市场参与提供坚实基础。我国研发经费投入强度提升至2.68%，接近经济合作与发展组织（OECD）国家平均水平。同时，有效市场与有为政府的有机结合，通过持续深化“放管服”改革、优

化营商环境，不断激发经营主体活力，创业投资规模与活跃度显著提升，我国已成为全球第二大创业投资市场。

三是韧性足，产业体系完备健全，抵御风险能力突出。我国拥有全球最完整工业体系，覆盖全部工业门类，制造业规模、能源生产、外汇储备等居全球第一，在应对外部供应链波动时，具有强大的自我修复能力与内部循环动能。同时，多领域形成的产业集群，不仅极大地提升了生产效率，更形成难以替代的产业链供应链韧性，是我国经济抵御大风大浪、保持基本盘的“稳定器”和“压舱石”。

四是潜能大，市场需求空间广阔，内需潜力有效释放。我国拥有14亿多人口、4亿多中等收入群体的超大规模市场，随着人均GDP突破1.3万美元，从传统消费到新型消费，从物质消费到服务消费，蕴含庞大的内需潜力。伴随全面深化改革、科技创新等政策措施，推动经营主体活力迸发，促进产业结构优化升级，将有效释放市场需求、拓展市场发展空间。

尽管前路仍有挑战，但这些根本性的支撑条件和发展趋势，共同构筑我国经济独有的战略纵深和回旋空间，决定了我国完全能够克服困难、维持健康稳定的发展态势，其长期向好的大势不可逆转。

实体经济 河北经贸大学金融学院副教授 曹袁阳

实体经济：中国经济的立身之本与未来所系

实体经济，是一国之本、财富之源、强盛之基。10月24日中共中央新闻发布会上，国家发展改革委党组书记、主任郑栅洁在介绍我国建设现代化产业体系有关情况时说：“中国经济靠实体经济起家，也要靠实体经济走向未来。”党的二十届四中全会站在中国式现代化全局高度，将“建设现代化产业体系，巩固壮大实体经济根基”摆在了十二项战略任务的首位，这一部署深刻揭示了实体经济在中国式现代化建设中的核心地位，是立足国情、应对变局、赢得未来的主动选择。发展实体经济不能一蹴而就，需要循序渐进。

明确实体经济的重要地位。实体经济是指农业、制造业、建筑业以及提供物质产品和服务为主的行业所构成的经济体系。它是经济社会发展的物质技术基础，更是大国竞争的战略基石。党的二十届四中全会明确提出“坚持把发展经济的着力点放在实体经济上”，正是基于对经济发展规律的深刻把握。没有坚实的实体经济支撑，现代化强国建设便无从谈起。当前国际环境日趋复杂，全球产业链供应链加速重构。在这个关键时期将实体经济摆在战略首位，充分体现了深刻的战略考量。实体经济不仅关乎经济稳定，更决定着大国竞争中的未来主动权。

优化营商环境，激发实体经济活力。积极营造有利

于实体经济发展的良好环境，是激发各类经营主体内生动力和创新活力的关键。全会对深化经济体制改革、优化营商环境等作出了部署。一方面，要始终坚持“两个毫不动摇”，依法保护各类经营主体的产权和合法权益，为民营企业、外资企业等营造稳定、公平、透明、可预期的发展环境。另一方面，要持续深化“放管服”改革，降低制度性交易成本，减轻企业负担，让企业能够心无旁骛地搞经营、谋发展。另外，还要完善促进实体经济发展的政策措施，引导更多资源要素向实体经济集聚。

现代化产业体系建设是促进实体经济持续发展的重点工作。实体经济需坚持智能化、绿色化、融合化发展方向，推动产业体系从“量大”转向“质强”。一是要巩固优势产业的领先地位，加快传统产业转型，提升产品质量与核心竞争力。二是要把握新一轮科技革命和产业变革的机遇，大力发展战略性新兴产业，抢占未来发展制高点。三是要推动现代服务业同先进制造业、现代农业深度融合，促进数字经济和实体经济深度融合，为实体经济发展注入新动能。可以说，坚持三个发展方向不是简单的技术改造，而是发展方向的一场深刻变革。它要求企业既要提升效率，又要注重可持续发展，还要促进产业协同，这正是加速我国经济高质量发展的内在要求。

加快高水平科技自立自强 河北省委党校经济学教研部教授 张潇

以高水平科技自立自强引领发展新质生产力

党的二十届四中全会通过的“十五五”规划建议突出科技创新的引领作用，将“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”进行专章部署，为“十五五”时期科技创新工作指明了正确方向。习近平总书记强调，“科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素”。习近平总书记的重要论述为加快科技创新、发展新质生产力，推动高质量发展提供了根本遵循。

高水平科技自立自强是把握时代主动的必然抉择。当前新一轮科技革命和产业变革纵深化演，全球创新竞争日趋激烈，就国内而言，高质量发展亟须从“要素驱动”转向“创新驱动”。2024年全社会研发投入超3.6万亿元、研发人员总量世界第一的基础，为科技自立自强提供了坚实支撑，但原始创新能力仍需突破。唯有加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力，才能在国际竞争中筑牢安全屏障。

高水平科技自立自强的核心要义在于“质的跃升”。从“十四五”时期的“把科技自立自强作为国家发展的战略支撑”，到“十五五”强调的“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”，科技发展的定位从“战略支撑”走向“引领”，发展层次由“自立自强”转为“高水平自立自强”，

都意味着其战略地位得到进一步提升。“自立”强调重点领域技术自主可控，确保产业安全；“自强”追求要在科技前沿领域抢占全球话语权，掌握发展主动。高水平科技自立自强要加强从0到1的创新，特别是要解决“卡脖子”的问题。“十五五”强调的“高水平”更突出原始创新与颠覆性突破，核心是打通从基础研究到产业应用的完整链条。

高水平科技自立自强是把握时代主动的必然抉择。党的二十届四中全会对其实践路径作出全面部署。在加强原始创新和关键核心技术攻关方面，通过完善新型举国体制、实施国家重大科技任务，推动重点领域取得决定性突破。在推动科技创新和产业创新深度融合方面，强化企业主体地位，支持其牵头组建创新联合体。在一体推进教育科技人才发展方面，围绕战略需求协同育人，深化评价改革，激活人才创新活力。在深入推进数字中国建设方面，聚焦强化算力、算法、数据等高效供给，以“人工智能+”全方位赋能千行百业。

“十五五”是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。我们必须以推动高质量发展为主题，加快高水平科技自立自强，催生、引领和壮大新质生产力，绘制中国经济的崭新图景。

积极识变应变求变 安徽省委党校经济学教研部教师 陈阵

以识变应变求变的历史主动谱写“十五五”新篇章

习近平总书记强调，“形势在变、任务在变、工作要求也在变，必须准确识变、科学应变、主动求变”。党的二十届四中全会立足“十五五”时期承前启后的关键节点，客观审视国内外发展环境的深刻复杂变化，向全党发出了“积极识变应变求变”的时代要求。这深刻体现了我们党运用马克思主义世界观和方法论，洞察时与势、把握历史主动的政治智慧，彰显了引领历史进程的行动自觉。

准确“识变”，把握好社会主义现代化的时代坐标。党的二十届四中全会强调，“十五五”时期，我国发展处于战略机遇和风险挑战并存、不确定、难预料因素增多的时期。这就要求我们，善于运用马克思主义有关世界是普遍联系和永恒发展的观点，坚持系统思维，全面、辩证、历史地看待形势变化，厘清现象与本质、主流与支流、全局与局部的关系。深刻洞悉新发展阶段“变”的历史特殊性，把握好“实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展进步的历史过程”，才能在世界百年未有之大变局中准确把握中国式现代化的历史方位，为应变、求变提供客观的认识论基础。

主动“求变”，激发内生动力与创造活力。生产力与生产关系的矛盾是推动人类社会发展的基本动力。主动“求变”，就是要深刻把握这一社会发展的基本规律，通过自觉调整生产关系和完善上层建筑，不断解放和发展社会生产力。党的二十届四中全会部署的提升国家创新体系整体效能、推进社会主义民主法治建设、坚持和完善社会主义基本经济制度等重大任务，正是基于对我国社会发展新阶段和矛盾运动的深刻洞察，旨在破除体制机制障碍，激发全社会的创造活力。这要求我们以改革创新为根本动力，发扬历史主动精神，激发人民群众的首创精神，勇于引领变革。特别要全面增强自主创新能力，抢占科技发展制高点，不断催生新质生产力，引领推进高质量发展和中国式现代化建设。

编者按：党的二十届四中全会是在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上举行的一次十分重要的会议，为“十五五”时期发展擘画蓝图，明确了以中国式现代化全面推进强国建设的战略方向，为新征程提供了根本遵循。学习好贯彻好全会精神是当前和今后一个时期全党全国的重大政治任务。今天，本报推出“学习贯彻党的二十届四中全会精神”专版，特邀3位专家学者深入解读，助力读者更好理解把握全会精神。

坚决贯彻落实“十五五”时期 经济社会发展战略部署和要求

□张新桥

“十五五”是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》准确把握“十五五”时期党和国家事业发展所处历史方位，深入分析我国发展环境面临的深刻复杂变化，对未来五年发展作出顶层设计和战略擘画，是乘势而上、接续推进中国式现代化建设的又一次总动员、总部署，体现了以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民续写经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹新篇章、奋力开创中国式现代化新局面的历史主动，必将对党和国家事业发展产生重大而深远的影响。

学习贯彻好全会精神是当前和今后一个时期全党全国的重大政治任务。要切实做好全会精神的贯彻落实，让党中央对“十五五”时期经济社会发展战略部署和要求全面落地生根，为基本实现社会主义现代化夯实基础。

始终坚持党的全面领导，坚决维护党中央权威和集中统一领导，把党的领导贯穿经济社会发展各方面全过程。习近平总书记指出：“能不能驾驭好世界第二大经济体，能不能保持经济社会持续健康发展，从根本上讲取决于党在经济社会发展中的领导核心作用发挥得好不好。”实践已经证明并将继续证明，只有坚持和加强党的全面领导，中国应对风险挑战才有主心骨，中国巨轮在波澜壮阔的伟大航程中才能劈波斩浪、行稳致远。坚持和加强党的全面领导是推进中国式现代化的根本保证，“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。船到中流浪更急、人到半山路更陡。坚持党的全面领导，是必须遵循的首要原则。面向未来，必须坚持以党的自我革命引领社会革命，持之以恒推进全面从严治党，增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，提高党

的二十届四中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》（以下简称《建议》）。《建议》指出，“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，在基本实现社会主义现代化进程中具有承前启后的重要地位。实现社会主义现代化是一个阶梯式递进、不断发展的历史过程，需要不懈努力、接续奋斗。《建议》系统谋划“十五五”时期经济社会发展，是乘势而上、接续推进中国式现代化的又一次总动员、总部署，必将对党和国家事业发展产生重大而深远的影响。

《建议》提出了“十五五”时期经济社会发展的七大主要目标：高质量发展取得显著成效；科技自立自强水平大幅提高；进一步全面深化改革取得新突破；社会文明程度明显提升；人民生活品质不断提高；美丽中国建设取得新的重大进展；国家安全屏障更加巩固。围绕这七个方面的目标，《建议》坚持目标导向和问题导向相结合，部署了十二项重点任务，并提出一系列重大举措。

《建议》突出了促进经济建设和改善民生，从各个方面部署促进经济高质量发展和改善民生的重点任务：一是建设现代化产业体系，巩固壮大实体经济根基。现代化产业体系是现代化国家的物质支撑，是实现经济现代化的重要标志，只有保持产业体系的不断升级和现代化，才能保持社会生产力的持续发展。要把发展经济的着力点放在实体经济上，构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系，同时要优化提升传统产业，培育壮大新兴产业和未来产业，促进服务业优质高效发展，构建现代化基础设施体系。

领导经济社会发展能力和水平，思想上要更加统一、政治上要更加团结、行动上要更加一致，牢牢把握党和国家事业发展的正确方向，为推进中国式现代化凝聚磅礴力量。

始终坚持人民至上，尊重人民主体地位，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。习近平总书记反复强调，“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”。增进民生福祉是发展的根本目的，谋发展归根到底就是为了让人民过上更好的日子。经济社会发展要始终锚定人民幸福这一“国之大者”，坚持以人民为中心，尊重人民主体地位，始终做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，维护最广大人民的根本利益。要将促进全体人民共同富裕摆在更加重要位置，把造福人民作为根本价值取向，在发展中保障和改善民生，在接力奋斗中不断将人民对美好生活的向往变为现实。新时代，人民群众对高品质生活的需要日益增长，对美好生活的向往更加强烈。“十五五”时期，我们要不断优化区域经济布局、促进区域协调发展，巩固拓展脱贫攻坚成果，推进乡村全面振兴和城乡融合发展，加快农业农村现代化，稳步增加城乡群众收入，加大保障和改善民生力度，扎实推进全体人民共同富裕，使发展成果更多更公平惠及全体人民，让人民群众的获得感、幸福感、安全感持续增强。

始终坚持高质量发展，以新发展理念引领发展，因地制宜发展新质生产力，推动经济持续健康发展和社会全面进步。习近平总书记强调：“我们必须牢记高质量发展是新时代的硬道理，完整、准确、全面贯彻新发展理念。”高质量发展不是一时一事的考虑，而是必须长期坚持的要求。新发展理念顺应时代发展潮流，指明了实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展的新路径。实现高质量发展，必须贯彻新发展理念，把新发展理念贯彻到经济社会发展全过程和各领域，方能破解发展难题、厚植发展优

势，确保中国号巨轮沿着高质量发展航道穿越风雨、破浪前行。新发展理念的要求是全方位、多层次的，必须坚持系统观念，把近期、中期、远期目标统筹起来谋划，不断提高推动高质量发展的系统性、整体性、协同性。面向“十五五”乃至更长时间，要以新发展理念为引领，加快构建新发展格局，加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力，持续推动高质量发展，在不断跃升的新征程中赢得优势、赢得主动、赢得未来。

始终坚持全面深化改革，扩大高水平开放，持续增强发展动力和社会活力。习近平总书记指出：“推进中国式现代化，必须进一步全面深化改革开放，不断解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力。”实现新征程目标任务，要把进一步全面深化改革作为推进中国式现代化的根本动力。当前改革已进入深水区、攻坚期，进一步全面深化改革，蜻蜓点水不行、浮于表面不行，要动真格、敢碰硬。重点领域改革要持续攻坚，更加注重破解深层次体制机制障碍和结构性矛盾，着力解决制约推动高质量发展的卡点堵点问题、发展环境和民生领域的痛点难点问题、有悖社会公正的焦点热点问题。前进路上，难啃的硬骨头还有不少。面向“十五五”，要增强政治责任感、历史使命感，以攻坚克难、迎难而上的勇气和山高水阔不辞其远、风摧雨折不改其志的意志，保持战略定力，迎着焦点上、盯着难点攻，奋力拓展改革发展新天地。

同时，要持续扩大高水平对外开放，发挥我国超大规模市场优势，赢得更大空间、更足动力、更强活力。

始终坚持有效市场和有为政府相结合，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用。处理好政府和市场关系，是习近平经济思想的重要内容。习近平总书记总结新时代经济工作的规律性认识，围绕处理好政府和市场关系提出了一系列新思想新观点新论断，强调“必须统筹好有效市场和有为政府的关系，形成既‘放得活’又‘管得住’的经济秩序”。这为我们进一步处理好政府和市场关系、加快构建高水平社会主义市场经济体制提供了根本遵循。“十五五”时期，必须聚焦构建高水平社会主义市场经济体制，聚焦全国统一大市场建设，推动市场竞争秩序持续优化；聚焦激发各类经营主体活力，营造市场化法治化国际化一流营商环境；聚焦做强国内市场大循环，不断夯实经济发展根基。充分发挥有效市场作用，用好“看不见的手”，发挥好有为政府作用，用好“看得见的手”，把该放给市场和社会的权放足、放到位，把该政府管的事管好、管到位，使政府和市场“两只手”有效结合、相得益彰，推动资源配置实现效率最大化、效率最优化，不断增强发展的内生动力和创新活力。

始终坚持统筹发展和安全，强化底线思维，有效防范化解各类风险，以新安全格局保障新发展格局。习近平总书记指出，“统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，是我们党治国理政的一个重大原则”，强调“深刻认识和准确把握外部环境的深刻变化和我国改革发展稳定面临的新情况新问题新挑战，坚持底线思维，增强忧患意识，提高防控能力，着力防范化解重大风险，保持经济持续健康发展和社会大局稳定”。安全是发展的前提，发展是安全的保障。只有统筹好发展和安全，在发展中保安全、在安全中促发展，经济社会发展才能健康有序。“十五五”时期，我国发展环境面临深刻复杂变化，战略机遇和风险挑战并存，不确定难预料因素增多。我们要善于运用发展成果夯实国家安全的实力基础，善于塑造有利于发展的安全环境。要增强风险意识，树立底线思维，有效防范化解各类风险，以高质量发展促进高水平安全，以高水平安全保障高质量发展，推进国家安全体系和能力现代化，建设更高水平平安中国，切实保障国家长治久安。

作者系河北师范大学教师教育学院党委书记

“用中长期规划指导经济社会发展，是我们党治国理政的一种重要方式”，是习近平经济思想的一个重要理论观点。2025年10月20日至23日，党的二十届四中全会在北京举行。全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》，对未来五年我国经济社会发展作出顶层设计和战略擘画，并就相关工作作出重大部署，这是我们党用中长期规划指导经济社会发展的又一次生动实践。深入理解用中长期规划指导经济社会发展是我们党治国理政的一种重要方式，是学习贯彻党的二十届四中全会精神的应有之义，也是学习领悟习近平经济思想内涵的应有之义。

我们党用中长期规划指导经济社会发展，持续解放和发展生产力，引领中国式现代化的巨轮平稳驶出历史三峡，推动中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程。

习近平总书记深刻指出，“科学制定和接续实施五年规划，是我们党治国理政一条重要经验，也是中国特色社会主义一个重要政治优势”。新中国成立后，在党的领导下，我国从1953年开始连续编制实施了14个五年规划（计划），有力推动了经济社会发展、综合国力提升、人民生活改善。我国脱胎于半封建半殖民地社会，现代化建设的起点低，几乎是在一穷二白的基础上起步的。毛泽东同志在中央人民政府委员会上谈到重工业时曾经感慨“一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造”。经过十四个五年规划期的长期努力，我国成长为世界第二大经济体、世界第一制造业大国。

从“一五”计划到“十五”计划，我国建成了独立的、比较完整的工业体系与国民经济体系，经历百年屈辱的中国人民真正站了起来。党的十一届三中全会后，从“六五”计划到“十二五”规划，我国解决了温饱问题，从实现总体小康走向全面建成小康社会，为实现第一个百年奋斗目标打下坚实基础，中国老百姓逐渐富了起来。

党的十八大以后，我国经济发展进入新常态，国内外经济形势极其错综复杂，出现了很多改革开放以来没有遇到过的新情况。面对严峻复杂的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，我们党在习近平经济思想的指引下，运用“十三五”规划和“十四五”规划指导经济社会发展，深入贯彻新发展理念、推进供给侧结构性改革、构建新发展格局、发展新质生产力，成功实现了第一个百年奋斗目标，并在此基础上持续推进中国式现代化，向着全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴迈进。回顾世界经济史，经历过长期高速增长的国家或经济体不乏先例，但那些国家或经济体在长期高速增长之后均遭遇过严重的衰退甚至经济危机，而我国经济发展经历了长期高速增长后进入高质量发展阶段，继续保持稳中有进，“十三五”规划和“十四五”规划发挥了重要的战略引领作用。

我们党用中长期规划指导经济社会发展，为科学理解计划（规划）在资源配置方面的作用提供了实践镜鉴，进而为解决经济学说史上关于计划（规划）作用的理论争论提供了令人信服的理论依据。

如何科学地理解计划（规划）在资源配置方面的作用？科学的观念源于实践。正如马克思和恩格斯在《德意志意识形态》中深刻指出的，“不是从观念出发来解释实践，而是从物质实践出发来解释各种观念形态”。我们党在邓小平同志提出“计划和市场都是经济手段”重要论断的基础上，在从传统计划经济向社会主义市场经济转型的过程中坚持用中长期规划指导经济社会发展。改革开放以来，我们党领导接续编制实施了9个五年规划（计划），创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹。实践表明，在市场经济条件下中长期发展规划也是重要的经济手段，对优化资源配置有着积极的影响。第一，中长期发展规划延续了集中力量办大事的传统作用，有助于锁定解决经济社会发展面临的主要矛盾、主要问题，有助于处理好经济社会发展过程中的重大关系。第二，中长期发展规划能够凝聚社会共识、稳定社会预期，在形成发展合力方面具有重要作用。中长期发展规划的编制和实施，确立了全社会的共同发展目标，引导不同的社会成员在共同的发展框架内的自主决策，共同实现规划设定的任务，有助于形成个体利益与社会共同利益、国家利益相统一的局面。第三，中长期发展规划既能充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，又能更好发挥政府作用。中长期发展规划是在相应的历史条件、资源约束条件下制订形成的，科学的中长期发展规划是资源约束条件的反映，为经济主体的行为提供了战略引导，有助于解决市场失灵问题。同时，在国家治理体系中，中长期发展规划为财政政策、货币政策和产业政策的制订提供了政策依据，有助于防止出现政府“看得见的脚”踩住市场“看不见的手”的现象，也有助于克服本位主义和防止部门利益、地方利益的不当扩张，遏制“上有政策、下有对策”现象。

我们党用中长期规划指导经济社会发展，在长期实践中积累了丰富经验，为广大发展中国家具体运用中长期规划持续推进现代化提供了具有高度可操作性的路径参考。

第一，用中长期规划指导经济社会发展要一切从实际出发，按发展规律办事。从“一五”到“十四五”，每逢重大历史关头，我们党总是能够科学把握我国经济社会发展的历史方位与国内外形势变化，设定科学合理的发展目标，编制实施切实可行的中长期规划，指引中国式现代化不断前进，一个重要原因就是一切从实际出发，坚持按发展规律办事。党的十八大以来，习近平总书记反复强调要深刻认识和把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，在纷繁复杂的形势下坚持科学的指导思想和正确的前进方向。可以说，一切从实际出发，按规律办事、理论联系实际已经成为中国共产党的内在气质，用中长期规划指导经济社会发展是这一内在气质的一种外在表现。第二，用中长期规划指导经济社会发展，必须坚持人民至上，坚持以人民为中心的发展思想。发展为了谁是一个根本问题，不仅彰显国家和政党的性质，还体现着中长期发展规划的价值追求。用好中长期规划，必须解决为谁编制规划、规划的发展目标和未来利于谁的问题。只有坚持人民至上，坚持以人民为中心的发展思想，才能真正动员全社会沿着规划引领的发展路径前进，才能真正形成发展合力。第三，用中长期规划指导经济社会发展是个系统工程，要坚持系统观念。在国家层面的国民经济与社会发展规划的统领下，编制实施由区域（城市）总体规划和控制性规划、各地区经济社会发展规划、专项规划以及年度计划共同组成的系统的规划体系，专项规划在“条条”上深化，各地区规划在“块块”上细化，区域（城市）总体规划和控制性规划在空间落地，年度计划分步推进，真正形成全国发展的“一盘棋”。第四，用中长期规划指导经济社会发展要持之以恒，一张蓝图绘到底。在这个方面，有两个要点殊为重要。一是发展目标的笃定。一旦确立了科学合理的发展目标，就要矢志不移地运用中长期规划持续推进。正如习近平总书记深刻指出的：“从第一个五年计划到第十四个五年规划，一以贯之的主题是把我国建设成为社会主义现代化国家。我们走过弯路，也遭遇过一些意想不到的困难和挫折，但建设社会主义现代化国家的意志和决心始终没有动摇。”二是落实规划要有执行力，要发扬钉钉子精神，一步一个脚印落实规划。规划经法定程序批准后就具有了法定效力，要坚决维护规划的严肃性和权威性，避免出现“规划规划，纸上画画，墙上挂挂”的现象。

作者系北京市委党校经济学教研部教授

是我们党治国理政的一种重要方式

深入理解用中长期规划指导经济社会发展

全省党校（行政学院）工作会议发言摘要

编者按：10月20日，全省党校（行政学院）工作会议在石家庄召开，省委书记、省人大常委会主任倪岳峰作出批示。会议强调，要更加卓有成效地担负起新时代党校的使命任务，努力开创全省党校（行政学院）事业发展新局面。现将会上市县党校代表发言摘要如下，以飨读者。

坚持示范引领 强化统筹协同 推动市县党校一体化高质量发展

衡水市委党校

近年来，衡水市委深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，认真落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，坚决扛起办党校、管党校、建党校主体责任，市委常委会专题研究党校工作，多次专题部署。市委党校发挥示范引领作用，坚持市县协同，在推动市、县党校一体化高质量发展上取得扎实成效。

发挥党员干部教育培训主渠道作用，在为党育才上示范引领。一是规范基本培训。对县级党校制定的基本培训方案逐一审核把关，指导班次设置，每月督导落实，确保应训尽训。同步对培训内容进行统筹规范，在理论教育上，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的中心内容和首要任务，统一教学设计、教学目的、授课方式，把党的创新理论讲全讲准、讲深讲透；在党性教育上，依托中共第一个农村支部纪念馆、耿长锁纪念馆等红色资源开发党性教育课程和教学点，打造主题鲜明、内容鲜活的党性教育矩阵，使党性教育入脑入心；在履职能力建设上，针对学员需求，课堂上通过“学员提问—小组会诊—

教师点评—总结提升”等多轮互动，使履职能力建设更加精准高效。去年以来，市、县党校共举办基本培训班次257期，培训2.9万人次。二是推进课程共享。实施“市级牵头+县级参与”的课程联合开发机制，打造了“弘扬台城精神 增强党性修养”等13讲优质课程，其中，武邑县委党校的专题课获全省党校系统教学比赛县级党校组一等奖；举办衡水发展讲坛，邀请专家学者授课，借鉴全国、全省相关领域改革创新经验；举办领导干部大讲堂，组织县市区、市直部门主要负责同志授课，讲政策要点和工作经验，让党校学员“同上一堂课”，推动参训学员拓宽视野、提升能力。三是用活教学资源。经过积极协调争取，2024年4月，衡水市被确定为中央和国家机关党校党性教育现场教学和基层参观见学合作地区。发挥8条市、县党校现场教学线路作用，承接了7批次中央和国家机关党校现场教学活动，同步安排市县对口部门与中央和国家机关党校学员交流和对接，选派了12名党员干部参加中央和国家机关党校培训，更新了教学理念，丰富了教学场景，提升了党员

干部“谋跑争促”能力，先后有40余项工作得到国家部委指导支持。**发挥思想理论建设重要阵地作用，在为党献策上示范引领。**一是搭建聚智引智平台。以中央党校对口帮扶武邑县和省委党校干部教师向下交流为契机，建立中央党校专家学者工作站，先后邀请18名中央党校和省委党校专家教授，对党校学员及市、县党校教师进行理论培训和业务指导。二是构建课题共建机制。借助全省党校系统科研协作项目智库联盟，建立衡水党校系统科研协作平台，推行“市级出题+市县联合攻关”模式，健全完善选题会商、中期评估、结项评审机制。近两年，市、县党校立项各级科研课题229个，指导的阜城县县委党校课题获全省党校系统科研协作项目优秀等级。三是服务高质量发展。采取“领导点题+教师议题+调研找题”的方式，聚焦乡村振兴、县域特色产业、衡水湖保护与发展等重点工作，形成了一批高质量研究成果，其中39篇（次）获市委市政府领导肯定性批示。

发挥系统建设整体作用，在提升办学水平上示范引领。一是强化

办学保障。在财力较为紧张的情况下，协调资金对市委党校和5所县级党校进行新建、改扩建，通过专题会、现场办公等方式，及时解决建设中的困难和问题。目前，市、县两级党校均能满足基本培训需求。二是建强师资队伍。实施师资水平提升计划，选派骨干师资到中央党校、省委党校跟班学习，实行周听课评课、学期集体试讲、年教学比赛，教师教学水平不断提升。针对市、县两级人员编制紧张、师资力量不足问题，通过增加编制、公开招录选聘，近两年补充教师55名，其中研究生学历教师占比较2023年增加了10个百分点。三是强化帮扶指导。市委党校各校委包联帮扶各县级党校，强化对县级党校师资、教材、课程体系、学员管理等方面指导，帮助协调解决人员、经费、基础设施建设等困难，促进县级党校办学治校水平整体提升。

新征程上，我们将深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，认真落实全省党校（行政学院）工作会议要求，坚持党校姓党，牢记初心使命，更好为党育才、为党献策，推动市县党校一体化高质量发展。

聚焦责任抓改革 激活动能求突破 以高质量党校工作赋能高质量发展

张家口市委党校

近年来，张家口市委深入学习贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，全面贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》、贯彻落实省委工作要求，坚持把党的领导贯穿办学治校全过程，定方向、明责任、提质量、强保障，推动党校各项工作取得新进展新成效。

坚决扛起政治责任，把牢办学治校正确方向。紧扣党校姓党根本原则，旗帜鲜明加强对党校工作的全面领导，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。一是坚持高位推动。层层压实办党校、管党校、建党校的主体责任，将党校工作列入市县两级党委常委会会议重要议程。一年来，7次市委常委会会议研究党校工作，召开2次专题会议推动解决党校具体问题。二是强化领导责任。推行市县党委书记兼任党校校长工作机制，16个县（区）委书记全部履职到位，切实扛起第一责任人责任。三

是完善推进体系。市委印发《关于加强新时代党校工作的实施意见》，从党校职能定位、教风学风、队伍建设、组织保障等方面明确提出党校发展“十个一”工作要求；制定《党校高质量发展规划（2025—2027年）》，围绕党的领导、教育培训、科研资源、师资建设、管理运行5个维度细化工作路径。

坚决扛起改革责任，着力提高办学治校水平。以体制机制创新为突破口，着力打破传统办学治校壁垒，全面推进从严治校、质量立校。一是严把课程质量关。建立健全课程审核机制，每名党校教师的授课讲稿报同级党委书记（党校校长）审定，市委常委会3次现场听取市县党校教师讲课。二是守好教学规范关。严明“四上五不”规范要求，各级党委书记、党校班子成员、先进模范人物、部门“一把手”四类干部上讲堂；授课内容缺少习近平新时代中国特色社会主义思想引领、没有实践案例、没有针对性、脱离实际

没有操作性、照本宣科念讲稿五类课程坚决不上讲堂，从源头保障教育培训质量。三是盯紧教风学风。大力弘扬严实教风，健全完善教师授课纪律承诺、教学内容审核和外出授课审批制度，严把课堂教学政治关、学术关、纪律关。狠抓学员学风作风，健全完善了《主体班学员考评办法》，以22项规范化要求量化评价学员在校表现，评价结果作为评选优秀学员的重要依据，并反馈至市委组织部和学员所在单位组人事部门。

坚决扛起保障责任，全面夯实办学治校基础。积极改善办学条件，从人力、财力、物力上给予党校事业发展坚实支撑。一是升级办学保障设施。全力推进党校校舍建设，严明“四上五不”规范要求，各级党委书记、党校班子成员、先进模范人物、部门“一把手”四类干部上讲堂；授课内容缺少习近平新时代中国特色社会主义思想引领、没有实践案例、没有针对性、脱离实际

没有操作性、照本宣科念讲稿五类课程坚决不上讲堂，从源头保障教育培训质量。三是盯紧教风学风。大力弘扬严实教风，健全完善教师授课纪律承诺、教学内容审核和外出授课审批制度，严把课堂教学政治关、学术关、纪律关。狠抓学员学风作风，健全完善了《主体班学员考评办法》，以22项规范化要求量化评价学员在校表现，评价结果作为评选优秀学员的重要依据，并反馈至市委组织部和学员所在单位组人事部门。

下一步，我们将认真落实全省党校（行政学院）工作会议精神，进一步强化政治责任、深化改革创新、加强阵地建设，不断开创张家口党校事业发展新局面，为培养高素质干部队伍、推动全省经济高质量发展作出更大贡献。

健全基本培训机制

践行党校使命担当

海兴县委党校

2024年以来，海兴县委党校深入贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述，全面落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，以基本培训为重要抓手，深入推进机制改革，开展多主体协同、多环节贯通、多要素融合的县域干部教育“大培训”。

多主体协同，深度整合培训资源。

坚持全党办党校，推动相关资源由分散走向整合，实现基本培训从“单打独斗”向“协同作战”转变。一是党委大统筹。县委牵头抓总，梳理全县60多个县属部门的培训需求，把这些培训需求统一纳入党校培训体系，2024年以来累计培训学员2.3万人次。二是部门大协同。从各部培训需求出发，将原本碎片化、重复化、低效化的培训统合

为思想政治、经济发展、生态环境等7个大方向，分领域开设专题培训班，有效提高了培训的时代性、针对性、有效性。三是资源大整合。与国有企业、行业商会、青年企业家协会深度合作，吸纳22名实践经验丰富、理论水平较高的业务骨干担任县委党校兼职讲师，同时为其开展党建和人才培训，实现良性互动、互促发展。

多环节贯通，精心打造培训闭环。

树立系统思维，强化闭环管理，细化组织、实施、考核、反馈等环节，推动培训工作有序高效运行。一是精准确定培训对象。将全县党员干部划分为“乡科级干部、新提拔干部、中青年干部、基层党组织书记、基层党组织班子成员、基层党员、公务

员、企事业单位负责人”等8个大类，开展分类培训。二是科学设置培训课程。在落实好基本培训课程的基础上，根据培训对象和班次特点，实施“一班一策”“一类一表”，确保培训课程精准管用。三是严格强化培训管理。用好用足党校软硬件资源，严格学员管理，加强与党委组织部门、学员派出单位的协调配合，建立“一人一档”学习档案，以制度机制保障培训效果。

多要素融合，持续提升培训实效。

坚持守正创新、学用结合，推动培训走深走实。一是提高课堂质量。聚焦高端专家、高端行业、高端智库，邀请中国科学院等单位10余名专家学者到现场授课，开展新质生产力、人工智能等前沿技术讲座20余场。二是充

实师资力量。依托中央党校“网上党校”、省委党校“好课共享”和市委党校优秀教师定期授课，动员全县30余名县级领导、50余名科级干部、33名先进模范和优秀基层党支部书记先后到党校授课。创新成立“兴海之翼”青年讲师团，39名成员常年到基层宣讲，相关做法被《人民日报》《河北日报》等媒体报道。三是注重实践效果。与浙江、江苏、山东等地开展合作培训12次，推动71个村党支部领办合作社蓬勃发展。组织学员开展调研367人次，形成高质量调研报告42篇，其中《“四个联动”家校纠纷排查化解机制》入选全国新时代“枫桥经验”先进典型。

下一步，我们将以本次会议为契机，坚守为党育才、为党献策初心，积极探索、奋发作为，努力建设省内一流县级党校。

《习近平关于加强党的作风建设论著摘编》是新时代加强党的作风建设的根本遵循。该书收录了2012年11月至2025年2月间习近平总书记关于党的作风建设的报告、讲话、指示、序言等重要文献130多篇，分9个专题系统回答了新形势下为什么要抓作风建设，以及作风建设抓什么、怎么抓的问题。

为什么抓：党的作风建设的重大意义

中国共产党历来强调作风建设的重要性。20世纪40年代，毛泽东同志提出要用“延安作风”打败“西安作风”。党的十八大以来，习近平总书记多次强调“党的作风关系党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡”，进一步深化了对作风建设极端重要性的认识。

从强调党的作风“关系”党的形象到强调党的作风“就是”党的形象。在十八届中央政治局第一次会议上，习近平总书记就强调了党的作风的重要性，指出中国共产党作为马克思主义执政党，不仅要有强大的真理力量，而且要有强大的人格力量，而人格力量“集中体现为我们党的优良作风”。之后，习近平总书记进一步强调“党的作风就是党的形象，是观察党群干群关系、人心向背的晴雨表”。如果说作风“关系”形象是从“后果”和“影响”的角度强调作风的重要性，作风“就是”形象则是从“本体”和“现实”的角度强调作风的极端重要性。从“关系”到“就是”，标志着从认识到实践的飞跃，强调了作风的根本性。

强调作风决定党和国家事业成败。在党的十九届四中全会第一次全体会议上，习近平总书记提出：“党的作风和形象关系党的创造力、凝聚力、战斗力，决定党和国家事业成败。”这一重要论断，进一步揭示了党的作风与党的执政能力、国家命运之间的内在逻辑关系。创造力、凝聚力、战斗力是党和国家事业发展、壮大的核心能力，党的优良作风则是党的创造力、凝聚力、战斗力能否有效发挥的决定性因素。

强调作风是衡量共产党人信仰、信念的尺子。作风，是一个人在思想、工作和生活上稳定表现出来的一贯态度和行为风格，是判断一个人内在世界最直接、最可靠的窗口。习近平总书记指出：“对我们共产党人来讲，能不能解决好作风问题，是衡量对马克思主义信仰、对社会主义和共产主义信念、对党和人民忠诚的一把十分重要的尺子。”

强调作风是党自我革命的强大动力。一方面，自我革命不是空泛的，需要有具体的靶向，而作风问题就是党进行自我革命的“预警信号”和“问题导向”；另一方面，优良作风也为党的自我革命提供正确的方法、强大的底气和健康的机制，保障自我革命顺利、深入推进。

抓什么：党的作风建设的本质与核心

抓作风是新时代推进党的建设新的伟大工程的重要切入点和着力点。但是，作风又是一个多层次多角度的概念，具体包括思想作风、工作作风、生活作风、学风、文风、会风等各个方面。所谓“万变不离其宗”，对于作风建设而言，这个“宗”，就是要抓本质、抓核心。

要抓住“党性”这个根本。习近平总书记指出“作风反映的是形象和素质，体现的是党性，起决定作用的也是党性”，所以“作风问题根本上是党性问题”。这就要求我们改进作风，“不能简单就事论事，以为把眼前存在的作风问题从面上解决了就万事大吉了，而是要举一反三，透过作风看党性，在解决作风问题的基础上解决好党性问题”。如何解决好党性问题？习近平总书记指出，要从坚定理想信念、加强理论武装、摆正公私关系、经常进行思想政治体检、注重小事小节、严肃党内政治生活等多个方面着手固本培元。

要把握“保持党同人民群众血肉联系”这个核心。对于党员干部来讲，工作作风上的问题绝对不是小事，如果不坚决纠正不良风气，任其发展下去，就会像一座无形的墙把党和人民群众隔开，我们党就会失去根基、失去血脉、失去力量。因此，早在2012年12月7日至11日在广东考察工作时的讲话中，习近平总书记就强调“加强干部作风建设，最重要的是要抓住保持同人民群众的血肉联系这个核心问题”。

怎么抓：加强党的作风建设的关键举措

中国共产党人从来不是单纯为抓作风而抓作风。在十八届中央政治局第十六次集体学习时，习近平总书记指出：“作风建设是为党的工作大局服务的，应该体现党面临的新形势新任务对作风的要求。使改进作风的过程成为贯彻执行党的理论和路线方针政策的过程，成为推动改革开放和社会主义现代化建设顺利进行的过程。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央针对党的作风方面存在的突出问题，采取了一系列关键举措，推动党风政风焕然一新，为党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革保驾护航。

以中央八项规定为切入口。2016年1月12日，习近平总书记在十八届中央纪委六次全会上讲话中指出，“党的十八大之后，党中央讨论加强党的建设如何抓时，就想到要解决‘老虎吃天不知从哪儿下口’的问题”，“后来决定就抓八项规定”。实践证明，作为铁规矩、硬杠杠的八项规定一子落地，作风建设满盘皆活。当然，改进工作作风的任务非常繁重，八项规定只是一个切入口和动员令。习近平总书记指出：“八项规定既不是最高标准，更不是最终目的，只是我们改进作风的第一步，是我们作为共产党人应该做到的基本要求。”所以，全党要锲而不舍落实中央八项规定精神。

以持续深化纠治“四风”为聚焦点。“四风”即形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。为什么要聚焦“四风”？习近平总书记指出：因为这“四风”是违背我们党的性质和宗旨的，是当前群众深恶痛绝、反映最强烈的问题，也是损害党群干群关系的重要根源。同时，党內存在的其他问题都与这“四风”有关，或者说是这“四风”衍生出来的。“四风”问题解决好了，党内其他一些问题解决起来也就有了更好条件。

以各级领导干部要带头转变作风为关键。中国古人讲：大臣不廉，无以率下，则大臣必污；小臣不廉，无以治民，则风俗必坏。党的十八大以来，在推进作风建设的过程中，习近平总书记一再强调，“风成于上，俗化于下”“领导干部带好头是无声的示范”。所以，改进作风、领导干部不能“马列主义手电筒”只照别人，而是必须自上而下、以上率下，“要求别人做到的，自己首先要做到；要求别人不做的，自己首先不做”。

以坚持正风肃纪反腐相贯通为突出点。这是党的十八大以来抓作风建设的一个突出亮点。大量案例表明，党员领导干部从“破纪”到“破法”往往是一个由量变到质变的过程，“破法”无不始于“破纪”，“破纪”无不发端于作风不正。因此，如果只抓反腐而忽视正风肃纪，就等于只打击“已病”，而放任“未病”和“初病”发展，无法从源头上遏制腐败。“相贯通”意味着要将正风、肃纪、反腐视为一个有机整体，协同发力、风腐同查同治。

以使党的作风全面纯洁起来、以优良党风带动社风民风向上向善为目标。中国古自就有“观风知政”的传统，强调“君子之德风，小人之德草”。中国共产党的党风决定政风、民风，而“领导干部特别是高级干部作风如何，对党风政风乃至整个社会风气的走向具有重要影响”，“领导干部作风不过关，不过硬，党风社会风气就不可能好。”所以，首先要使党的作风全面纯洁起来，才能以党风带民风，化风成俗。

以制度建设为推进作风建设常态化长效化的着力点。政贵有恒，治须有常。习近平总书记强调，抓作风建设根本上还是要靠制度，推进建设常态化、长效化，关键要有一整套科学合理的法规制度。没有制度保证，改进作风的成果最后也保不住。因此，建章立制是巩固作风建设成效的着力点。

习近平总书记关于加强党的作风建设的一系列重要论述是在新时代推进党的作风建设的伟大实践中形成的，对于全党持之以恒正风肃纪既提供了科学指引，也指明了具体路径，是新时代加强党的作风建设的根本遵循。新征程上，我们要进一步学习领会《习近平关于加强党的作风建设论著摘编》的精髓要义与实践要求，加强理论武装，增强贯彻落实中央八项规定精神的主动性、自觉性与坚定性，以优良作风为强国建设、民族复兴伟业提供有力保障。

作者系省委党校中共党史教研部教授

把握新时代加强党的作风建设的根本遵循

——学习《习近平关于加强党的作风建设论著摘编》



绝知此事要躬行

□齐佳奇

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，出自南宋诗人陆游的《冬夜读书示子聿》一诗，意指从书本上得来的知识难免肤浅，要透彻地认知事物还必须亲身实践。2018年，习近平总书记在北京大学师生座谈会上同样强调，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。学到的东西不能停留到书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上。作为一名青年教师，我的职业生涯更是伴随着对这一古训良言辩证的认知和实践，这一理念成为我推动工作的行动指南。

博学之——丰富自身的理论储备

工作伊始，我怀揣满腔热情投入到教研工作中，尝试将所学的理论知识尽快应用到实践。然而我很快意识到，当下拥有的理论知识大多不足以指导实践，实际工作遇到的问题并非单线程、孤立的，往往涉及多个领域，具有强烈的复合性、交叉性和融合性。单领域的片面视角时常导致实际工作变得棘手，陷入僵局。于是，我深刻认识到“绝知此事要躬行”前提是行业的发展有基本的理论认知，打牢扎实的理论基础。有鉴于此，我一方面不对自己设限，不再局限于所学的专业领域知识，对于工作中遇到的各种问题冷静应对、积极解决；另一方面，积极向周边同事、老师请教，向他学习。校（院）“青年教师培养提升计划”及合理的学科设置，为青年教师快速成长提供了支撑和一座贯通理论与实践的桥梁。

笃行之——在躬身实践中成长

笃行之，即“绝知此事要躬行”，要坚定地将理论付诸实践，通过实践中的不断尝试和修正，使理论得到进一步完善和发展。其关键在于以下几点：一是保持同专业领域工

作人员的紧密联系。现阶段国家政策实施强调“试点先行、逐步推广”，各领域的创新探索瞬息万变，作为理论工作者，只有对一线实践领域保持高度关注，才能确保自身理论与实践前沿的紧密联系，破除自身原有理论的滞后性。二是做好常态化调查研究。调研越是深入，距离人民群众、一线工作人员、各类主体的实践对象越近，越能发现理论的应用价值和作用机制。真知才能真行，真行才是真知。通过调研实践不断地反思和改进，才能有效地运用理论知识解决问题、创造价值，真正实现理论与实践的有机结合。

回顾自己的工作经历，我真切体会到“绝知此事要躬行”的深刻内涵。它不仅是对知识的追求与真理的探索，更是对工作的热爱与责任的担当。在未来的日子里，我将继续秉持这一理念，不断探索和实践，努力成为一名既有深厚理论功底又有丰富实践经验的优秀教师，为党校事业发展贡献自己的力量。

作者系省委党校营商环境和发展战略研究所教师



为推进中国式现代化贡献“银发力量”

□李国进

2024年10月9日，习近平总书记给“银龄行动”老年志愿者代表回信，希望广大老年朋友保持老骥伏枥、老当益壮的健康心态和进取精神，既要老有所养、老有所乐，又要老有所为，为推进中国式现代化贡献“银发力量”。省委党校每一名退休的老同志，都要牢记总书记的嘱托，不负总书记的希望，不断加强自身修养，努力展现新时代中国老年人的精神风貌。

一是增强政治意识，严守党的纪律和规矩。要时刻提醒自己是一名受党教育多年、在党校工作多年的老同志，时刻检点自己的言行，坚定不移听党话、跟党走，无论在何种场合包括网络上，都坚决抵制有违党的理论和路线、方针、政策的错误观点，在重大政治原则和大是大非问题上同党中央保持高度一致。尤其是在当今思想观念日益多元的时代，面对世界深刻复杂的变化和纷繁多样的社会现象，要始终保持头脑清醒，学会思考，正确抉择，做到稳重自持、从容自信。要教育好自己的家人和亲友，让他们坚定立场信念，不随波逐流、不迷失方向，净化“噪音”、排除“杂响”，弘扬主旋律，传播正能量。

二是增强学习意识，提高自身综合素质。为推进中国式现代化贡献“银发力量”，不能只靠良好的愿望，还必须具备相应的素质和能力。习近平总书记指出：“好学才能上进。”退休人员要做到活到老、学

到老，改造到老，使读书学习成为一种生活方式，不断掌握新理论，学习新知识，增长新本领，争当学习型研究型退休老同志。一要向书本学习，做到理论指导实践、实践丰富理论，以此循环，丰富自己的人生。要坚持读高雅之书，做高尚之人。要把学习党的创新理论作为首要内容，做到年龄虽然渐老，但心态始终不老，思想永远不滑坡。要确保真学、真懂、真信、真用，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。二要向实践学习，不断提高发现问题、分析问题、解决问题的能力，使自己的人生更充实、更有意义。三要向优秀之人学习，善于发现他人的优点，见贤而思齐，见不贤而内省。多向比自己做得好的人请教，处处留心，提升自己。

三是增强自律意识，培养健康生活情趣。要自觉抵制各种诱惑，严格执行党的廉洁纪律和规定，自觉抵制歪风邪气，严格约束自己，做到慎初、慎独、慎微、慎友，坚决防止迈向腐化堕落的第一步。明荣知耻，讲操守、重品行、修美德，保持高尚的精神追求。要管住“小节”，防微杜渐，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，培养高雅情趣，远离不良嗜好，坚持文明健康、积极向上的生活方式，以文明之举感染人，让别人乐于与自己交流共处。

四是增强公正意识，坚持做人正派办事公道。在职场工作几十年，退休之后多多少少还会有一些影响力，但这影响力是

作者系省委党校原二级巡视员

一把双刃剑，用得好可以为社会为群众更好地服务，用得不好就可能害己害人。要做一个诚实正直的人，公正公道地发挥影响力，把正气作为修身立命之本，作为一种品德、一种修养、一种气节。要自觉接受社会各方面监督，同时加强自我监督，办事不离章，行为不越轨，有效地预防违规违纪现象的发生。要勇于担当社会责任，敢于同各种有害党的纪律和社会公德的不良现象作斗争。要注意发现违规违纪苗头和倾向性问题，及时纠正和杜绝。要注意培养良好家风，对家人和身边人严格要求，以行动起到模范带头作用。

五是增强团结意识，维护社会和谐进步。只有搞好团结，才能实现共同进步。要加强党性锻炼，积极参加各种形式的党性教育活动，自觉地改造自己、升华自己。要用乐观向上而不是用悲观失望的眼光和心态看待别人和社会，珍惜与同志的情谊和缘分，光明磊落，以诚待人，互相关心、互相帮助，互相支持、互相成全，像兄弟姐妹一样与别人相处，生活得开心。人无完人，谁都有长处和短处，要欣赏别人的长处、包容别人的短处、体谅别人的难处、感恩别人的好处，“以责人之心责己，以恕己之心恕人”。要关心集体、爱护公物、讲究公德，维护集体荣誉，努力为集体、组织增光添色。

作者系省委党校原二级巡视员

一名老兵激情燃烧的岁月

□张宇航

爷爷有两样心爱之物，一个是黑色的本子，另一个是沉甸甸的铁盒。黑本子是一个相册，里面满是爷爷与战友的合影；铁盒子里装着一套旧军装，别在军装上的奖章熠熠生辉。我想写写我的爷爷，一名普通老兵和他激情燃烧的岁月。

1927年，爷爷出生在保定市曲阳县的一个农民家庭。一家人勤勤恳恳劳作，生活虽不富裕却也安稳。然而好景不长，先是连年歉收，后又遭遇日寇入侵，家里的日子日渐艰难。爷爷12岁那年，在回村路上被日本人抓去做劳工。深秋时节，日伪军强行扒掉劳工们的衣服，让他们从早到晚地挖战壕、运土石，动作稍微停顿就用棍棒、枪托重击。临近过的一个夜晚，瘦小的爷爷沿着壕沟逃回了家。几个月后，在病痛饥饿惊吓的摧残下，太爷爷太奶奶相继离世，爷爷成了孤儿。他卖掉了土地、房屋换来粮食，带着瘦弱的弟弟，饥一顿饱一顿，勉强过活。

1942年，15岁的爷爷加入了村里的地下抗日组织，开始了革命生涯。开展抗日宣传、挖地道、埋地雷、站岗放哨、做通信员，爷爷积极投入抗战工作中。战斗中，伤痛、死亡如影随形。最惊险的一次，在转移途中，一枚炮弹紧贴爷爷的小腿落在了脚后跟，万幸的是炮弹没有爆炸。反应过来的爷爷拔腿就跑，捡回了一条命。这样的事还有很多很多：刚才还在分发子弹的战友转眼胸口一片鲜红，冲在左前方的战友突然倒地头部中弹……

1945年，日本签署投降书，抗日战争终于取得了胜利。1947年，爷爷被选派到独立团，给政委当警卫员，后跟随政委从陕西步行至华北军政大学参加学习。这期间，爷爷被分配到华北军政大学，在叶剑英校长的警卫连做内卫警卫。没上过学的爷爷在训练之余挤出点滴时间，一笔一画苦记字典，硬生生自学了认字写字。当时粮食紧缺，战友们营养不良，爷爷在学习训练之余，向老乡学习做豆腐，为大家改善伙食。爷爷任劳任怨，踏实肯干，作战英勇，在立功创模运动中立功受奖，1949年又荣立三等功一次。

1949年10月1日，中国历史翻开了崭新篇章——中华人民共和国成立了！第二年，爷爷被派往东北军区松江军事部整训27团警卫排，任首长的警卫员。不久，抗美援朝战争爆发，爷爷担任排长随部队送新兵入朝参战。听爷爷讲，送兵途中危机四伏，美军的飞机四处侦查，发现可疑情况就是一顿轰炸。为了不耽误行军，部队昼夜行军。到朝鲜后，在作战之余，部队自发帮助朝鲜百姓修建损毁的房屋，救治伤者。

1951年末，爷爷从朝鲜回国参加军

检，成为一名人民空军战士，进入二航校学习射击，毕业后先后担任射击员、射击长。后又在十一航校、十二航校飞夜航、学习驾驭歼击机，1956年被分派至16师任飞行员。1955年，爷爷获得了国家颁发的解放奖章。

1963年，爷爷被分配到吉林返修厂担任试飞员。这是个高危岗位，飞机的一点点问题故障都考验着飞行员的技术水平和应变能力，威胁着飞行人员的生命安全。在担任试飞员的13个月中，爷爷经历了多次危机，亲睹过同组人员因飞行故障机毁人亡。结束试飞任务后，爷爷回到部队任教员，指导飞行，并带出了一批优秀学员。此后，他先后担任飞行中队长、飞行团副参谋长、飞行团副团长等职务，直至50岁才停飞，并于1982年光荣退伍。

40年激情燃烧的岁月，从少年到青年再到壮年，爷爷先后经历了抗日战争、解放战争、抗美援朝战争，把最好的青春和年华奉献给了祖国。如今，90多岁的爷爷仍然保持着热爱运动、认真学习、规律作息的好习惯。家人聚在一起的时候，他总会给大家唱在部队时的歌。今年九三阅兵时，爷爷激动地站在电视前，努力挺直腰板敬了一个军礼。这个军礼敬英烈牺牲的战友，敬苦难中的奋起抗争，更敬我们的伟大祖国。爷爷总是乐呵呵地说，你们要好好学习，建设国家，要前进，前进，前进！

作者系省委党校党的建设教研部教师



资料图片

这张照片是1939年11月八路军在河北涞源黄土岭地区伏击日军时，战士们使用迫击炮作战的情景。晋绥军区蔡国铭拍下了这张珍贵的照片。凭借这样粗陋的装备，炮兵连长杨九秤靠目测，18岁炮兵连战士李二喜靠手感连发4颗炮弹，击毙了气焰嚣张的日军指挥官阿部规秀中将，创下了让人们传颂至今的战争奇迹。

七七事变后，全民族抗战爆发。1939年10月，日军对八路军晋察冀抗日根据地进行大“扫荡”。10月30日，晋察冀军区第1分区司令员兼政委杨成武接到情报：日军过村宪吉大佐率1000多名日伪军，从涞源县城出发，准备“扫荡”晋察冀军区第1军分区。

时任晋察冀军区司令员聂荣臻，决定利用有利地形首先歼灭银坊方向进犯日军。杨成武迅速制定作战计划，得到聂荣臻司令员和120师师长贺龙的支持。他又一鼓作气连夜部署，集中3个团主力在位于涞源县东南的雁宿崖地区设伏，歼灭500多名日伪军。

过村在雁宿崖吃了败仗后，他的上司也就是在日本军界享有盛誉的“名将之花”阿部规秀气急败坏。这位号称是擅长运用“新战术”的“俊才”和“山地战”的专家，决定对八路军进行疯狂报复。

阿部规秀之所以亲率主力部队出征，除了想雪雁宿崖大败之耻，还有另外一个重要的原因。在1939年10月25日，阿部规秀就已经接到召回命令，到天皇身边做侍从武官。在天皇身边工作，本来是阿部规秀梦寐以求的，但他最大的短板就是没有在战场上立过一寸军功。他的“专家”称号主要源于学术建树，并不为同僚认可。而且，他刚晋升中将不久，所部日军就在华北打了败仗。这些都让他十分懊恼，所以他迫切希望在离开中国战场之前寻歼八路军主力，以建军功。

但阿部规秀的如意算盘还是打错了。涞源是八路军进入敌后最先解放的县城，这里有坚强的党组织，群众抗日情绪高昂，还超前建立了隐蔽情报网，安插进日军内部的八路军情报员冀诚就为这次精准打击和瓦解日军提供了准确而及时的情报。另外，经过长期交战，八路军对日军作战习惯也有比较科学透彻的分析。综合各方面情况，杨成武决定：继雁宿崖战役胜利后，迅速在黄土岭地区部署部队，依托有利地形，张网以待。

不出所料，11月4日清晨，阿部规秀亲率日军1500余人，分乘90多辆卡车，向雁宿崖方向急进，企图寻歼第1分区主力。杨成武令八路军诱敌专家曾雍雅带小股部队反复调动、激怒日军，直至其进入黄土岭伏击圈。11月6日，八路军以6个团和1个炮营的优势兵力，对日军1500余人形成包围。

11月7日下午3时，日军已全部进入黄土岭的峡谷小路，八路军伏击部队突然杀出，将日军压缩在长约1.5公里、宽约100米的山谷中。八路军100多挺机枪从各个山头向山谷扫射，仅有的几门迫击炮对准日军猛轰。

战斗进行到下午4时，第1分区1团长陈正湘从望远镜中发现，对面山包上有一座独立院落，院里有一群日军军官，他们身穿黄呢子大衣、挎着战刀进进出出。他判断这应该是日军的指挥所，当即命令炮兵连携带八二迫击炮迅速上山。由于没有瞄准仪，炮兵连长杨九秤只能凭经验目测判断：“直线距离800米，在有效射程之内，保证打！”18岁的炮兵连战士李二喜奉命把当时仅有的4发炮弹连续发射出去。霎时，日军被炸得稀里哗啦。后来得知，阿部规秀腹部和双腿被炸伤，约5小时后毙命。

日军失去指挥官，陷入恐慌。经数小时激战，敌军被歼大半，其余数百人仍负隅顽抗。夜幕降临，我军各攻击部队联络不便，协同困难，且日军火力优于我军，强攻吃亏。于是，我军以巩固阵地为主，以小股部队袭扰疲惫敌人。是夜，日军连续突围10余次，均被击退。

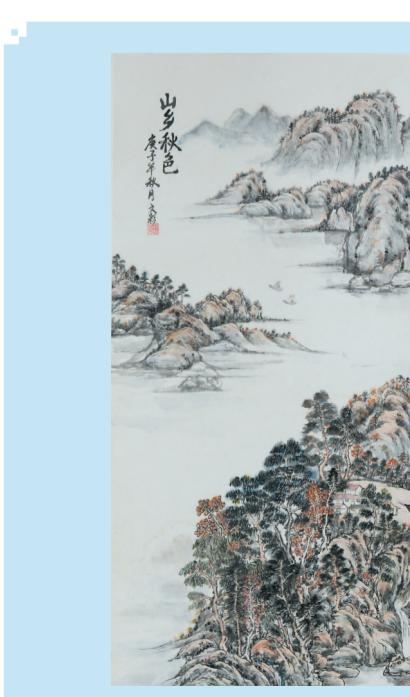
8日天亮后，被围日军在5架飞机掩护下全力突围。与此同时，敌驻保定110师团、驻大同26师团、驻张家口第2旅团余部，从各方向黄土岭急速增援，企图对我军形成更大的包围圈。战局已变，为避免损失，聂荣臻立即指示部队撤出战斗。

黄土岭战斗，八路军共消灭日军900余人，缴获满载军用物资的骡马车200多辆，缴获武器中有钢炮4门、野炮1门、步枪79支、轻机枪500发、重机枪5500发、六五枪15460发……当时，八路军只知道炸死了几个日本军官，从俘虏口中获悉，打死了两个大官，日军哭得非常厉害。后来东京《朝日新闻》发布消息，我方才确定，阿部规秀就是在此次战斗中命丧黄土岭的。

过于嚣张、狂妄自大的阿部规秀连续犯下三个错误：一是失去冷静判断。1939年11月3日，阿部规秀给儿子写信说：“爸爸从今天起去南方战斗！……支那已经逐渐衰弱下去了，再使一把劲就会投降。”口出狂言3天之后，他进入八路军的伏击圈。二是选择了错误突围方向。11月7日，阿部规秀开始突围。离他最近的是日军110师团，但他没有选择这个方向，因为他与110师团桑木崇明中将素来不和。他选择了另一方向，与110师团拉开了距离，给了八路军消灭他的机会。三是目无对手心存侥幸。李二喜的第一发炮弹落在院子外面，阿部规秀明白指挥所已暴露，但他仍坐在堂屋门口，或许是认为八路军的炮手根本炸不死他。因为在当时，迫击炮最大的缺陷是不精准，没有瞄准仪器，全凭“手感”。李二喜的最后一发炮弹，落在他身前四五米处，而八二迫击炮弹杀伤半径是十米。

实际上，日军因为在侵华战争初期接连取胜，普遍滋生了狂妄自大的心态。阿部规秀被击毙，使得日本朝野震动。日本《朝日新闻》撰文称：“中将级指挥官的阵亡，是皇军成立以来未曾有过的”，“名将之花凋谢在太行山上”。而八路军在两次战斗中，不畏强敌，主动出击，两次设伏，有力挫败了日军的进攻，打下了晋察冀边区反“扫荡”胜利的基础。在当时，国民党军队内弥漫着失败情绪，而这场战役沉重打击了日军的嚣张气焰，极大鼓舞了中国军民抗日必胜的信念。（冀党研）

抗战老照片
背后的故事



山乡秋色
田文彩绘



世世和平
李平绘

日军「名将之花」阿部规秀命丧黄土岭