



铭记河北抗战历史 传承伟大抗战精神

中共河北省委党史研究室主任 刘笑乙

在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利69周年座谈会上，习近平总书记将伟大抗战精神概括为“天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念”。为抵御日本帝国主义的野蛮侵略，河北人民不屈不挠、英勇抗击，前仆后继，用智慧、热血和生命在燕赵大地谱写了一曲曲勠力同心、荡气回肠的抗战史诗，充分彰显了伟大抗战精神。

河北抗战充分展现了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀

爱国主义是中华民族精神的核心。近代以来，日本对华持续侵略，妄图变中国为其独占的殖民地，进而吞并亚洲、称霸世界。1937年七七事变爆发，日本发动全面侵华战争。面对民族存亡的空前危机，中国人民的爱国热情像火山一样迸发出来，广大中华儿女团结在中国共产党倡导建立的以国共合作为基础的抗日民族统一战线旗帜下，众志成城、共御外侮。

河北是除我国东北外日军侵略最早的地区，也是关内坚持抗战时间最长的省份。从局部抗战开始，燕赵儿女便以强烈的家国情怀争先投入到保家卫国的伟大斗争之中，迅速掀起波澜壮阔的抗日救亡运动。日军占领东北全境后，开始觊觎华北。1933年元旦，日军炮击山海关，河北守军奋起还击，打响了长城抗战第一枪。3月，日军侵占热河，长城抗战爆发。随后，兴隆县黄花川孙杖子村村民孙永勳举起抗日大旗，领导组织了抗日救国军，顽强抗击日军伪军，直至血洒遵化县（今遵化市）茅山。

日本发动全面侵华战争后，河北全境于1937年11月沦陷，日军企图将河北作为进一步侵华的兵站基地和军事跳板。中国共产党十分注重河北在抗战中的重要战略地位，八路军一一五师、一二九师、一二〇师先后挺进河北敌后，开辟创建了晋察冀、晋冀鲁豫等抗日根据地。这些根据地像插入敌人

心脏的尖刀，成为华北敌后抗战的坚强堡垒和对日反攻作战的前进阵地。在中国共产党的动员和组织下，河北各界民众义无反顾投入到抗击日本侵略者的滚滚洪流中，或出力、或出钱、或出枪、或出知识，形成了人民战争的汪洋大海，筑起了抵御外敌的钢铁长城。

河北抗战深刻昭示了视死如归、宁死不屈的民族气节

日本侵略者以惨绝人寰的手段、令人发指的屠杀，妄图逼迫中国人民屈服。在与日本军国主义的殊死较量中，面对生与死的考验，广大中华儿女毅然选择赴汤蹈火、舍生取义，誓死捍卫国家主权和民族独立，凸显出中华民族威武不能屈的浩然正气。

抗日战争进入相持阶段后，日军将华北敌后抗日根据地作为进攻重点，对河北人民尤其是敌后抗日根据地进行了频繁残酷的“扫荡”，有计划地实施“三光”政策，灭绝人性地残杀平民，蹂躏妇女，使用化学武器，犯下了罄竹难书的罪行。日军侵华期间在河北制造死伤30人以上的惨案就达300多起，在长城线上制造了面积达5万平方公里的千里“无人区”，140多万人被驱赶住进日军修建的“集团部落”。据统计，抗战期间河北全省有据可查的伤亡人口达200余万人，死伤状况不明的被捕群众、灾民、劳工有300多万人。

暴虐的侵略者吓不倒英勇的河北人民。在艰苦卓绝、异常残酷的环境下，河北不仅成功开创了山地游击战，更创造性发展出平原游击战，创造出地雷战、地道战、水上游击战等经典战法，取得了长生口伏击战、响堂铺伏击战、齐会歼灭战、黄土岭伏击战、百团大战、神仙山保卫战等战斗、战役的胜利。无数母亲送儿打日寇，无数妻子送郎上战场，无数壮汉一手握锄头、一手拿枪杆；农救会、工救会、青救会、妇救会、文教会、儿童团等抗日群众团体纷纷成立。千千万万燕赵儿女以参军参战的实际行动，彰显了向死而生的气概和舍生

取义的风骨。

河北抗战生动诠释了不畏强暴、血战到底的英雄气概

早在1935年，毛泽东就在《论反对日本帝国主义的策略》中指出，中华民族有同自己的敌人血战到底的气概，有在自力更生的基础上光复旧物的决心，有自立于世界民族之林的能力。在这场近代以来中国人民反抗外敌入侵持续时间最长、规模最大、牺牲最多的民族解放斗争中，中华民族以铮铮铁骨战强敌，奏响了无数气壮山河的英雄壮歌。

“从来燕赵多豪杰，驱逐倭儿共一樽。”在河北长达12年零8个月的抗日斗争中，从太行山麓到渤海之滨，从燕山山脉到冀南平原，涌现出一大批可歌可泣的英雄人物。民族英雄马本斋与母亲白文冠的故事尤为感人。1941年8月，日军为逼降素有孝子之名的回民支队司令员马本斋，将其母亲白文冠掳走。面对敌人的威逼利诱，这位深明大义的母亲宁死不从，断然拒绝日军让她给儿子写劝降信的要求，最终绝食而亡。马本斋强忍悲痛顽强战斗，战果辉煌。英雄母子的非凡壮举光照日月。

抗战时期河北留下姓名的抗日烈士达10万多人，平山团、阜平营、曲阳营等成建制的著名抗日队伍不断涌现，狼牙山五壮士、鸡蛋坨五勇士、挂云山六壮士等英雄团体血战到底、誓死不降，爆炸英雄李混子、李勇和善打麻雀战的李殿冰等民兵智勇抗敌、灵活作战，“北岳区拥军模范——子弟兵的母亲”戎冠秀、“冀中子弟兵的母亲”李杏阁倾心倾力、支援抗战……为中华民族一往无前的英雄气概作出了最生动的诠释。

河北抗战始终秉持着百折不挠、坚忍不拔的必胜信念

抗战时期，中华民族社会动员之广泛、民族觉醒之深刻、战斗意志之顽强、必胜信念之坚定，都达到空前高度。中国人民坚信正义必将战胜邪恶、光明必

以教育科技人才“三位一体”为指导

探索高校高质量发展的燕大路径

燕山大学党委常委、副校长 汪殿龙

教育、科技、人才的协同发展是国家现代化进程的重要课题。习近平总书记在党的二十大报告中指出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。党的二十届三中全会强调，“必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能”。这为高校指明了新时代的发展方向，也对高校建设提出了更高要求。燕山大学作为河北省重点支持的“双一流”建设高校，始终以服务国家战略需求为导向，在实践中探索教育链、创新链、人才链深度融合的“燕大路径”。

以“三位一体”为指导，锚定发展新坐标

教育、科技、人才三者从内在逻辑看，教育为科技创新提供人才储备与智力支撑，科技进步为教育升级提供技术手段与实践场景，人才则作为核心要素串联起教育提质与科技突破，三者形成从培养人到促创新，再到课发展的闭环生态，构成推动社会进步的“铁三角”支撑体系。高校作为这一生态的关键节点，具有双重核心功能：一方面，作为基础研究和原创性研究的策源地，高校承担着为科技创新提供源头活水的使命；另一方面，作为人才培养的主阵地，高校通过教育链条持续为国家输送符合发展

需求的创新型人才。基于这一定位，高校推进“三位一体”协同，在制度层面需打破教育、科研、产业对接的部门壁垒，建立联动协调机制；在实践层面需以学科优势为基础深化产学研融合，构建开放共享的创新生态；在价值层面需平衡技术攻关与人文关怀，确保发展成果兼具社会价值与民生温度。燕山大学党委以“党建引领、创新驱动、人才强校”为纲领，聚焦重型机械、亚稳材料等优势学科，通过“学科—平台—产业”深度融合的创新生态设计，推动教育资源、科研力量、产业需求精准对接，使教育、科技、人才三者协同释放出“1+1+1>3”的聚合效应，为高校落实“三位一体”战略提供了可借鉴的实践样本。

坚守立德树人初心，培育重工报国栋梁

习近平总书记强调，“培养什么人，是教育的首要问题”。燕山大学传承“建校百年、重工报国”的红色基因，构建“大思政+新工科”育人体系，一方面，将校史中“千里迁校、实业救国”的精神融入课程，开设“大国工匠讲堂”，扎实推进教育教学改革，加强专业、课程、教材、基层教学组织建设；另一方面，深化学科内涵建设，建设一流学科体系，以打造“燕工坊”平台为结合点，不断推进实习实训教学改革，有效解决了传统工科教育中价值塑造与技能培养“两张皮”问题。燕山大

学长期教学与学科建设实践也表明，新时代高校工科教育必须打破“重技术轻价值”的窠臼，要让学生在科研攻关中深刻体会“核心技术是要不来、买不来、讨不来的”重要内涵，实现知识传授与价值引领的同频共振。

科技攻坚攀高峰，打造自立自强标杆

党的二十大报告强调，“以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关”。这要求高校科研从“自由探索”转向“有组织攻关”。要实现“把论文写在大地上，把成果用在车间里”，就必须强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。科技成果只有同国家需要、人民要求、市场需求相结合，完成从科学研究、实验开发到推广应用的三级跳，才能真正实现创新价值，实现创新驱动发展。作为河北省属高校，燕山大学一直致力于服务河北经济社会发展、服务京津冀协同发展、服务雄安新区建设，学校提出了以“顶天立地”科研战略为指引，构建需求牵引、团队攻坚、成果转化全链条创新体系，主动对接新质生产力发展需求，对接区域产业发展需要，深化产教融合、科教融汇，在全省率先成立卓越工程师学院，着力培养卓越工程师和技能人才，推动前沿技术与实体经济结合，以科技创新培育高质量发展新动能，用实际行动回答“教育强国，燕大何为”的时代之问。

能，用实际行动回答“教育强国，燕大何为”的时代之问。

深化改革聚英才，激活创新发展动能

党的二十大报告提出，“坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。高校不仅是科技创新的策源地，更是人才的“供给侧”。人才培养始终是高校的核心使命，培养的人才不能够适应社会需求，是一个学校能不能为社会作贡献的职责体现。燕山大学近年来探索构建了“多向锻造式”大思政育人格局，让学生在学校里不仅仅接受知识传授，更提升了实践能力。探索构建“思政课程+课程思政+实践活动+文化浸润”四位一体的大思政育人体系，使学生在在校期间得到全方位的锻炼和成长。抓好学生教育的同时，注重优化教师及科研团队的“引育留用”全链条人才工程，用事业平台凝聚人，用制度创新激励人，用人文关怀温暖人，着力打造汇聚一流师资和科研队伍的人才高地，构建人才与学校发展的命运共同体。

教育筑基，科技赋能，人才聚力，三者一体化推进是高校服务国家战略、实现高质量发展的必然选择。未来，燕山大学将持续向深化体制机制改革发力，以更主动的担当，为教育强国、科技强国、人才强国建设作出新的更大贡献。

重要言论

历史承载过去，也启迪未来。新时代新征程，全国各族人民要在中国共产党坚强领导下，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移走中国特色社会主义道路，传承和弘扬伟大抗战精神，踔厉奋发、勇毅前行，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而团结奋斗！

党的二十届三中全会强调，“统筹推进粮食购销和储备管理体制机制改革，建立监管新模式”。省粮食和物资储备局切实扛起保障粮食安全的责任，稳步推进各项改革发展举措落地落实，坚决守住管好“天下粮仓”。

抓收购，守住农民“种粮卖得出”底线。收购是粮食进入市场流通的第一个环节，事关种粮农民切身利益，事关粮食安全大局。省粮食和物资储备局统筹抓好政策性收储和市场化收购，强化仓容、资金等要素保障，引导多元经营主体积极入市；指导做好收购现场、咨询、信息、产后等各环节服务工作，确保农民“好收成”变成“好收益”。2024年度秋粮旺季收购顺利收官，累计收购新产玉米147.46亿斤，同比增加4.72亿斤。截至今年8月底，累计收购新产小麦130亿斤。7月以来，协同中储粮继续在保定等9市启动托市收购，累计收购托市小麦15.79亿斤，有效缓解了价格下行风险。

管储备，夯实宏观调控物质基础。粮食储备是保障粮食安全、维护市场稳定、应对突发事件的“压舱石”。省粮食和物资储备局在超额完成国家下达我省地方储备粮规模的基础上，按照国家有关部署和省委工作要求，持续推进省市县三级地方储备粮规模布局优化调整，加强规范化精细化管理，确保数量真实、质量良好、储存安全，进一步发挥宏观调控“稳定器”作用。坚持闻灾而备、闻令而动，切实做好救灾物资储备调运准备，确保关键时刻拿得出、调得快、用得上。今年入汛以来，省粮食和物资储备局先后向张家口、承德、保定等市调运救灾物资10.85万件，为受灾群众生活安置提供有力保障。

强应急，保障能力全面提升。粮食应急是防范粮食市场风险、保供稳价的基础性工作。省粮食和物资储备局始终加强粮食应急各项准备，提升预见、应对、处置各类风险的能力。我省已建立覆盖省市县三级的粮食应急预案体系，定期组织应急演练，准备工作有力有效。加强应急保障体系建设，确定49家省级粮食应急保障企业，其中5家被认定为国家级粮食应急保障企业；全省粮食应急网点达到3497个，超过国家规定数量。全省粮食加工企业日加工能力为粮食10万吨（全省人口3天的供应量）、食用植物油1.9万吨（全省人口10.5天的供应量），供应网点日供应能力8.5万吨。近年来，全省粮食市场供应充足、运行平稳，未出现过脱销断档情况。

促改革，健全完善体制机制。深化粮食购销和储备管理体制机制改革是堵塞监管漏洞、建立监管新模式、更好保障国家粮食安全的重要举措。为贯彻落实党中央决策部署，我省提出16项具体措施，推动建立权责明确、协同联动、规范有力、廉洁高效的监管新模式。稳步推进国有粮食企业改革，以深化政企分开、储备与经营分开为重点，明确国有粮食企业功能定位，鼓励转变发展方式，优化资源配置重组，增强核心功能和竞争力。组建省储备粮管理公司，加快推进省级储备粮统一管理。

兴产业，激活粮食产业经济“新动能”。创新发展、转型升级，提质增效是发展粮食产业经济的鲜明主题。省粮食和物资储备局出台《关于加快推进粮食产业高质量发展的实施意见》，推动建设现代化粮食产业体系。用好“两重”“两新”政策，集中开工了一批重点项目，粮食产业发展基础进一步夯实。持续推进新一轮优质粮食工程建设，截至今年8月底，全省300个项目完工率97.6%，完成投资12.2亿元，累计新增绿色储粮仓容479万吨，购置设备6737台（套），硬化地坪25.5万平方米，新上烘干塔44座。

严监管，维护粮食流通市场秩序。强化执法监管、推进依法治粮是维护粮食生产经营者、消费者合法权益的必然要求。省粮食和物资储备局牢固树立法治思维，严格履行监管职责，坚持依法行政、依法办事。认真组织全省政策性粮油库存检查，开展屡查屡犯问题源头治理，健全长效机制。深入实施“铁拳行动”，落实行政执法“三项制度”，坚持行政处罚宽严相济。2024年以来，全省查办涉粮违法违规案件211件，作出行政处罚110件，罚款80.3万元，包容免罚101件。“智慧冀粮”监管平台建成投用，印发《信息化管理平台运行管理规范》，“穿透式”监管作用有效发挥。深入推进安全生产治本攻坚三年行动，严格落实粮食仓储作业“十个严禁”，全面排查各类风险隐患，组织有限空间作业专项整治，推动安全生产形势持续向好。

降损耗，着力耕好“无形良田”。保障国家粮食安全需要在增产和减损两端同时发力。省粮食和物资储备局立足自身职责，积极推进绿色仓储技术创新，“十四五”拆旧建新仓容53.2万吨，改造提升仓容425.8万吨，科学保粮水平持续提高。2024年地方储备粮储存周期内综合损耗率0.93%，低于1%的全国平均水平。组织柏粮集团等2家企业开展全国绿色储粮技术集成应用示范。连续三年开展科学储粮“百社”“百户”行活动，充分发挥139家粮食产后服务中心作用，助力农民减损增收2.32亿元。

新时代新征程上，省粮食和物资储备局将深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，全面落实党的二十大和二十届二中、三中全会部署，持续深化改革，加快推动发展，提高监管效能，为保障国家粮食安全作出新贡献。

推动粮食和物资储备事业高质量发展

河北省粮食和物资储备局党组书记、局长 霍彦飞

编者按：习近平总书记强调：“自我革命是我们党跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，从抓作风入手推进全面从严治党是新时代党的自我革命一条重要经验。推进党的自我革命，要在提高认识、增强党性、规范权力运行、从严监督执纪、履行管党治党责任等方面进一步落实到位。”为深入学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第二十一次集体学习时的重要讲话精神，贯彻落实省委十届八次全会精神，本期推出“推进全面从严治党”专版，从不同维度阐述如何把新时代党的自我革命要求进一步落实到位。

让政治规矩长出铁牙齿

□王彦坤

在中共中央政治局第二十一次集体学习时，习近平总书记要求全党“将党风党纪硬要求变为硬举措、让铁规矩长出铁牙齿”，省委十届八次全会也对推进全面从严治党、加强领导班子建设作出部署。我们要牢记总书记殷切嘱托，贯彻省委全会精神，以正在开展的深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机，增强政治自觉，坚持标本兼治，让政治规矩长出铁牙齿，释放一严到底、寸步不让的信号，逐步实现弊绝风清、海晏河清，以良好党风引领良好政风社会风气。

让政治规矩长出铁牙齿极为重要

古人说，欲知方圆，则必规矩。讲政治规矩是无产阶级政党的突出优势，是我党的优良传统和制胜利器。早在建党之时，党的纲领就明确规定建立统一的组织和严格的纪律。井冈山时期，我们党提出“三大纪律，六项注意”，第一条就明确一切行动听指挥。由于严明政治规矩，我们党赢得人民群众拥护支持，使星星之火形成燎原之势。西柏坡时期召开的九月会议，强调要加强党的集中统一领导和组织纪律性，制定政治规矩相关制度，为夺取全国胜利指明了方向。党的十一届三中全会后，我们党出台《关于党内政治生活的若干准则》等关于政治规矩的党内文件，保证了改革开放和社会主义现代化建设顺利推进。实践证明，凝聚全党、团结一心啃下硬骨头，需要政治规矩；战胜强敌，取得革命、建设、改革伟大事业的胜利，同样需要政治纪律。

进入新时代，以习近平同志为核心的党中央推进全面从严治党，把严明政治规矩摆在更加突出的位置。2013年7月，习近平总书记视察西柏坡，阐述遵守政治规矩的重大意义，指出九月会议旧址“是立规矩的地方”。此后，总书记反复告诫全党同志“加强党的政治建设，严明政治纪律和政治规矩”。我们党制定《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等一系列文件，严明政治规矩成为加强和规范党内政治生活主要内容，推动各级党组织和党员自觉地点

党中央保持高度一致，确保党的路线方针政策贯彻执行，确保党的团结统一和集中统一领导，确保党和国家事业取得了历史性的成就。

走向“十五五”，遵守政治规矩，依然是党保持坚强有力、完成繁重任务、应对复杂环境的重要保障。我们看到，大多数党组织和党员干部能够严格遵守党的政治规矩，但也有少数党员干部无视党的政治规矩，甚至在大是大非问题上丧失原则立场，给党的事业造成严重损害。如果党的政治规矩成了摆设，允许党的组织和干部我行我素，就会使党的章程、原则、制度、部署丧失权威性，党的团结统一就成了一句空话。我们必须充分认识严明政治规矩的极端重要性和紧迫性，以高度的政治自觉让政治规矩长出铁牙齿，更加有力地维护党中央权威，维护党内团结统一，净化党的政治生态，为强国建设民族复兴提供坚强政治保障。

让长出铁牙齿的政治规矩边界清晰

遵守政治规矩，首先需要明晰政治规矩的边界和范围，让所有党员干部清楚什么能做、什么不能做，红线在哪里。政治规矩也要根据实际需要不断完善，使其更具针对性和可操作性，便于各级党组织和党员干部准确遵守。

党的规矩包括党章、党纪、国家法律，还有党的优良传统和工作惯例。党章是全党必须遵循的总章程，也是总规矩。党的纪律包括政治纪律、组织纪律、工作纪律和群众纪律等，是刚性的规矩。国家法律是党领导人民制定的，是党员干部必须模范遵守的规矩。党在长期革命和建设实践中形成的优良传统和工作惯例是自我约束的不成文的规矩，同样必须长期坚持并自觉遵循。我们应当明确，政治规矩是最重要、最根本、最关键的规矩，它是全党在政治方向、政治立场、政治言论、政治行动方面必须遵守的刚性约束。全面从严治党首要的是必须严明和遵守党的政治规矩。遵守党的政治规矩的核心是坚持党的领导，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要

求，自觉维护党中央权威，必须在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

“让政治规矩长出铁牙齿”，形象说明政治规矩必须具有刚性约束力，成为“带电的高压线”。遵守政治规矩，要求我们必须维护党中央权威，决不允许背离党中央要求另搞一套；必须在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，听从党中央指挥，不得阳奉阴违、自行其是，不得对党中央的大政方针说三道四，不得公开发表同中央精神相违背的言论；必须维护党的团结，决不允许在党内培植私人势力，要坚持五湖四海，团结一切忠实于党的同志，团结大多数，不得以人划线，不得搞任何形式的派别活动；必须遵循组织程序，决不允许擅作主张、我行我素，重大问题该请示的请示，该汇报的汇报，不允许超越权限办事，不能先斩后奏；必须服从组织决定，决不允许搞非组织活动，不得跟组织讨价还价，不得违背组织决定，遇到问题要找组织、依靠组织，不得欺瞒组织、对抗组织；必须管好亲属和身边工作人员，决不允许他们擅权干政、谋取私利，不得纵容他们影响政策制定和人事安排、干预日常工作运行，不得默许他们利用特殊身份谋取非法利益。

让政治规矩铁牙齿长得更加锋利

走向“十五五”，我们要坚持标本兼治，抓好政治规矩的认识与遵守，通过治标举措，形成“不敢违”的强力震慑；通过治本之策，构建“不能违”“不想违”的坚强防线，使政治规矩真正立起来、严起来，铁牙齿更加锋利起来。

加强教育警醒，使政治规矩内化于心。要搞好常态化教育，将政治规矩教育融入党员干部学习教育全过程，通过理论学习、警示教育、案例剖析等形式，引导党员干部深刻认识遵守政治规矩的极端重要性，增强遵守规矩的思想和行动自觉。要大力弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，营造守纪律、讲规矩的良好政治生态，将外在规矩约束内化于心，形成“不想违”的长效机制。

强化监督从严，使违规行为无处遁形。从严监督执纪是严守政治规矩的利器。要推动各类监督贯通协调，强化党组织日常监督，充分发挥巡视巡察利剑作用，强化上级对下级、同级之间的监督，特别是对“一把手”和关键岗位的监督；重视发挥群众监督、舆论监督“前哨”作用，保障群众知情权、参与权、表达权和监督权，让违反政治规矩行为无处遁形。坚持抓早抓小、防微杜渐，对苗头性、倾向性问题及时提醒、批评、纠正，让“咬耳扯袖、红脸出汗”成为常态，防止小问题演变成大错误，滑向严重违法违纪深渊。

健全问责机制，以刚性执纪强化威慑。没有铁的执行力，再好的规矩也是空谈。严格、精准和到位的问责，则是执行有力的保障。要构成完整的责任链条，每一种责任都要严格落实。坚持精准问责，对落实政治规矩不力、管党治党责任缺失导致违反政治规矩问题发生的党组织和领导干部，严肃追究主体责任、监督责任和领导责任；对于造成严重后果的违纪行为，实行责任倒查和终身问责。坚持“一案双查”，在查处违纪问题的同时，也要追究相关领导责任和管理责任。坚持“零容忍”，对违反政治规矩的行为坚决查处，绝不姑息迁就，形成“不敢违”的强大震慑效应。

强化“头雁效应”，要以身作则以上率下。从从严治党，关键要抓住领导干部这个“关键少数”。各级领导干部必须以身作则，率先垂范，带头学习、遵守、执行政治规矩，要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己坚决不做。要带头遵守党的政治规矩，旗帜鲜明讲政治，坚决扛起管党治党责任，严于律己，严负其责、严管所辖，层层传导压力，切实把严的氛围营造起来。要带头解放思想、奋发进取，带头转作风、抓落实，带头抓班子、带队伍，推动党中央决策部署一贯到底、落地见效，在构建新发展格局、落实新发展理念、实现高质量发展方面励精图治、奋发有为，切实提高人民群众的获得感和幸福感。

作者系河北省社会科学院西柏坡研究中心首席专家、研究员

“人不率则不从，身不先则不信。”领导干部是党和国家事业发展的“关键少数”，对全党全社会都具有风向标作用。党的十八大以来，从中央八项规定抓起，从中央政治局做起，从党内“关键少数”严起，从遏制“舌尖上的浪费”到整治“会所中的歪风”，再到刹住“车轮上的铺张”，我们党走出了一条发挥“关键少数”的“关键作用”、以上率下抓正风肃纪的新路。

紧盯“关键少数”是我们党不断推进自我革命的一条基本经验

习近平总书记指出：“凡事都是这样的，上行下效，上率下行，上有所好、下必甚焉，上有所恶、下必不为，上面松一寸、下面松一尺。”自我革命是我们党跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，从抓作风入手推进全面从严治党是新时代党的自我革命一条重要经验。当“关键少数”以刀刃向内的勇气自我革命，以“跟我上”的担当冲锋在前，以“看我做”的自律树起标杆，才会形成上行下效的涟漪效应。

在革命时期，面对全面抗战爆发后国内外错综复杂的危局和党内右倾思想的滋生蔓延，毛泽东同志在党的扩大的六届六中全会上提出“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”著名论断，并强调“中国共产党是在一个几万人的民族中领导伟大革命斗争的党，没有多数才德兼备的领导干部，是不能完成其历史任务的”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的勇气和定力全面从严治党，紧盯“关键少数”，从制定和实施中央八项规定开局破题，坚持立铁规矩、强硬约束，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，打出一套自我革命的“组合拳”，开辟了自我革命的新境界。截至2024年底，全国共查处违反中央八项规定精神问题107.6万起，批评教育和处理152.3万人，其中给予党纪政务处分99.5万人。

中国共产党革命、建设、改革的实践证明，领导干部作为身处关键岗位、关键领域、关键环节的“关键少数”，是干部群众的带头人 and 主心骨。只有牢牢抓住这个“关键少数”，才能抓住全面从严治党的关键点，抓住治国理政的关键点。

紧盯“关键少数”是战胜新时代各种风险挑战的必然要求

当前，来自外部的风险挑战始终存在，我国改革发展稳定面临不少深层次矛盾，党的建设特别是党风廉政建设和反腐败斗争面临不少顽固性、多发性问题。只有紧盯“关键少数”，才能产生强大的感召力，带动整个干部队伍形成风清气正的良好氛围。

在上面要求人、在后面推动人，都不如在前面带动人管用。习近平总书记一再强调从严管理的要求能不能落到实处，领导机关和领导干部带头非常重要。领导机关和领导干部做出样子，下面就会跟着学、照着做。焦裕禄在兰考任县委书记时，同普通农民同吃同住同劳动。面对风沙盐碱肆虐的困境，他喊出“革命者要在困难面前逞英雄”，用病痛缠身的身躯带领群众风沙种树，直至生命最后一刻仍惦记着兰考的麦子长势。他的清廉作风、实干精神，不仅让兰考的面貌发生改变，更以穿透时空的精神力量，矗立起共产党人永恒的精神丰碑。

领导干部作风不过关、不过硬，党风社会风气就不可能好。各级领导班子一把手是“关键少数”中的“关键少数”。区域性、系统性、塌方式腐败发生，往往与“一把手”的腐化堕落有着直接关系。他们身为领导核心，却背离了初心使命，滥用权力，以权谋私，不仅自身陷入腐败的泥潭，还带动了整个地区的腐败风气。这种“一把手”腐败的催化、连锁反应，严重破坏了政治生态，损害了党和政府的形象，削弱了党的执政能力和领导水平，给党和国家事业发展带来了巨大风险和挑战。

因此，紧盯“关键少数”，特别是各级领导班子一把手，是战胜各种风险挑战的必然要求，也是推进全面从严治党向纵深发展的关键所在。

紧盯“关键少数”推进全面从严治党向纵深发展

风成于上，俗化于下。立足新征程，面对深化作风建设的形势任务，推进党的自我革命，要在提高认识、增强党性、规范权力运行、从严监督执纪、履行管党治党责任等方面进一步落实到位，着重在以下四个方面下功夫。

一是强化理论武装，在提升“关键少数”的内生动力上下功夫。紧盯“关键少数”，首先要解决其思想观念问题。领导干部要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为中心内容和首要任务，着眼提高自身的政治觉悟、政治能力和执政本领，以掌握党的理论创新最新成果为重点来夯实自身的理论基础，以坚定理想信念、增强宗旨观念和改进作风为重点来提升党性修养，时刻牢记一切权力都是人民赋予的，始终敬畏人民、敬畏组织、敬畏法纪，拿出“正人先正己”的勇气和自觉，增强严格落实中央八项规定精神的政治自觉、思想自觉、行动自觉，以“永远在路上”的清醒将中央八项规定精神内化为政治自觉的生动实践。

二是强化政治监督，在管住“关键少数”手中权力上下功夫。对“关键少数”监督主要是政治监督，它是党内监督的重要组成部分，是防止腐败现象滋长的重要举措。始终牢牢把握政治监督定位，查找纠正在落实习近平总书记重要讲话和重要批示指示精神、落实党中央重大决策部署等方面的政治偏差，在践行“两个维护”的实际行动中看“关键少数”的政治品行、制度执行、权力运行、履职尽责，把领导班子和领导干部，特别是“一把手”作为政治监督的重点，建立健全权力运行监督体系，保证各级领导机关和领导干部正确运用人民所赋予的权力。

三是强化责任落实，在发挥“关键少数”头雁作用上下功夫。上下同欲者胜，以上率下者强。“关键少数”作为党的事业发展的领头雁，在增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”上必须作表率、打头阵。只有身体力行、率先垂范，才能形成以上率下的“头雁效应”。各级领导干部要坚决扛起管党治党责任，明确责任清单、任务清单和监督重点清单，督促党委（党组）切实担负主体责任，将“关键少数”是否充分履行管党治党政治责任作为开展政治监督和日常监督的重要内容，督促“关键少数”严于律己、严负其责、严管所辖。以“关键少数”示范带动“绝大多数”，精心组织谋划、推动落实责任，做到一贯到底、落实落地。

四是强化纪律规矩，在健全“关键少数”作风养成长效机制上下功夫。纪律是党的生命线，规矩是党员干部的行为准则。作风建设永远在路上，在严格遵守《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》《中国共产党巡视工作条例》《中国共产党党内监督条例》等党内法规基础上，以权力、责任、担当为中心进行制度设计，明确纪律规矩的底线和红线，建立健全“关键少数”作风养成长效机制，通过定期开展作风建设专题教育，对发现的问题及时提醒、约谈函询、批评教育，对违反作风建设规定的行为严肃查处，促进作风建设常态化长效化。

习近平总书记一再强调，要把我们党建设好，必须抓住“关键少数”。紧盯“关键少数”，既汲取中华优秀传统文化中“以上率下”“治国先治吏”的治理智慧，又总结我们党正风肃纪反腐的经验，特别是党的十八大以来 的新鲜经验。推进全面从严治党，强化正风肃纪，必须抓住“关键少数”这个“牛鼻子”，以“冲锋在前”的担当率先垂范，以“严于律己”的作风树立标杆，以“头雁引路”的责任将作风建设要求融入日常、抓在经常，营造风清气正的良好政治生态。

作者分别为河北省委党校党的建设教研部教授、教师

正风肃纪紧盯『关键少数』

□牛承庆 陈云

进一步落实好新时代党的自我革命要求

□柳长青

中国共产党是在自我革命中淬炼的马克思主义先进政党。习近平总书记在中共中央政治局第二十一次集体学习时指出：“推进党的自我革命，要在提高认识、增强党性、规范权力运行、从严监督执纪、履行管党治党责任等方面进一步落实到位。”新征程上，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，把党的自我革命要求落实到位，深入推进新时代党的建设新的伟大工程。

在提高认识上进一步落实到位

中国共产党是马克思主义使命型政党，肩负着以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的重任。在当前“两个大局”交织的复杂情况下，我们党要绷紧自我革命这根弦，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的政治自觉、思想自觉和行动自觉，以伟大自我革命引领伟大社会革命。自我革命是我们党跳出历史周期率的第二个答案，唯有以“革命者必先自我革命”的勇气和决心纵深推进全面从严治党，才能确保党永远不变质不变色不变味。聚焦当下，从抓作风入手推进全面从严治党是新时代党的自我革命一条重要经验。推进作风建设实质上是在作风方面开展自我革命。作风问题的顽固反复和隐形变异等特性，要求作风建设永远在路上和纵深推进党的自我革命，永葆党的先进性纯洁性。推进自我革命要以坚强有力的组织作保障，不断健全组织体系，增强组织功能、贯彻组织路线，推动党组织作用的发挥。广大党员要时刻牢记自我革命责任，始终与党同心同德，把自己摆进去，做自我革命的践行者、维护者、推动者。领导干部要以以上率下坚持真理、修正错误，破除自我革命“过时论”“歇一歇”等错误论调 and 思想，将自我革命进行到底。

在增强党性上进一步落实到位

习近平总书记指出，“推进自我革命，必须固本培元、增强党性”。党性是

党员干部立身、立业、立言、立德的基石，必须把锤炼党性作为终身课题。一是提高思想觉悟。坚定理想信念要补足精神之钙，解决好“总开关”问题。铸牢对党忠诚要坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，始终与党中央保持一致。厚植为民情怀要坚持人民立场，以时时放心不下的责任感践行宗旨、为民造福。纯正道德品质要明大德、守公德、严私德。保持清正廉洁要清白做人、干净做事，永葆共产党人的政治本色。二是加强理论武装。念好马克思主义真经，读原著学原文悟原理，掌握看家本领。坚持不懈用党的创新理论武装头脑，尤其是学深悟透习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。三是投身社会实践。干事创业和为民造福是推进中国式现代化过程中的现实抓手和价值取向。一方面，既要在精神上锐意进取、拼搏向上、持之以恒，也要在行动上提升能力、练就本领、增长才干；另一方面，树牢造福人民的政绩观，既要多做利民惠民安民的实事好事，也要办好纾民困解民忧的难事急事。

在规范权力运行上进一步落实到位

习近平总书记强调，“反腐败必须规范权力运行”。反腐败是最彻底的自我革命。历史和现实告诉我们，腐败问题往往与权力滥用密切相关，反腐败就必须规范权力运行。一是优化制度供给。“把权力关进制度的笼子”是权力规范运行的重要保证。围绕权力运行的关键环节，健全授权用权制权相统一的制度机制，确定权力的归属、边界、清单，以建章立制杜绝暗箱操作。注重制度构建的系统完备，查找权力运行漏洞以补齐短板，细化流程清单以规范自由裁量权，让权力在阳光下运行。二是严格制度执行。执行是制度的生命力，以监督、考核、执纪等推动制度执行，确保制度执行不走样。完善和贯彻民主集

中制，既大力发扬民主，又善于集中统一，保证公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。加强对权力运行的全天候全过程监督，重点对领导干部、重大事项、关键权力等监督，借助现代信息技术提升监督智能化、科学化、精准化水平。三是牢记为民用权。一切权力都是人民赋予的，为民用权是践行宗旨的重要体现。党员干部要树立正确权力观、政绩观，坚决破除特权思想和行为。敬畏人民，要坚持人民历史主体地位，以实际行动造福人民。敬畏组织，要牢记党员身份，对组织忠诚老实，爱党信党护党。敬畏法纪，要遵规守矩，在思想和行为上自我约束。

在从严监督执纪上进一步落实到位

习近平总书记指出，“从严监督执纪是党的自我革命的利器”，对违纪违法问题必须坚决处理”。一是把握从“严”特征。“严”是全面从严治党的关键，既要保持严的基调、严的措施、严的氛围，也要真管真严、敢管敢严、长管长严。从“严”监督必须全覆盖，推动监督执纪监督常态化，在日常、经常上下功夫、设防线，使党员干部在受监督的环境中工作。日常监督要在全覆盖的基础上抓重点，紧盯“一把手”等关键、“三重一大”等事项、资源富集等领域，以监督管住关键人和事。三是加大执纪力度。不正之风和腐败问题互为表里、同根同源，要以“查”为切入点，深挖不正之风背后的腐败问题和腐化堕落后方的作风问题，以“治”为关键点，

综合运用思想教育、激励约束、法纪规制等方式铲除风腐根源，以同查同治阻断风腐演化。要强化纪律执行，让铁规矩长出铁牙齿，用好监督执纪“四种形态”，既维护纪律的权威性和严肃性，也营造学纪知纪守纪的氛围。

在履行管党治党责任上进一步落实到位

习近平总书记强调，“管党治党的主体责任、监督责任、第一责任人责任、‘一岗双责’等构成完整的责任链条，每一种责任都要严格落实”。推动管党治党责任落实到位必须明确责任，落实责任和追究责任。一是明责尽责。党委（党组）要履行好主体责任，加强对所辖区域、系统、单位全面从严治党，细化主体责任清单，将责任落实到各领域各层次各环节。纪委监委要履行好监督责任，统筹衔接“四项监督”，严格执行“六大纪律”，准确运用“四种形态”，释放从严监督执纪问责的信号。党组织书记要履行好第一责任人责任，对党负责，既要强化管党治党责任感，又要将责任传导给班子成员，还要将责任压实到下级党组织负责人，亲自推动部署，确保落实。领导班子成员要履行好“一岗双责”，抓好分管领域内的业务工作和党建工作，确保业务工作拓展到什么地方，管党治党责任就落实到什么地方。二是传导责任。在党中央集中统一领导下，健全各负其责、统一协调的管党治党责任格局。坚持以上率下，推动责任层层传导、推进和压实。三是督查问责。动员千遍，不如问责一次。加大监督检查力度、细化执纪问责制度，确保问责有据、问责有效，防止问责的乏力和泛化，达到问责一个、警醒一片的功效。健全问责机制，以责任主体到位、责任要求到位、考核问责到位，推动管党治党责任落地见效。

作者系天津市中国特色社会主义理论体系研究中心市委党校基地研究员

编者按:作为干部教育培训的主阵地,为党育才,做好新时代的传道、授业、解惑工作,是党校的使命责任所在。本期,4位党校专家围绕“做好新时代的传道、授业、解惑工作”,从理论武装、能力提升、实践指导等维度展开论述,为新时代干部队伍建设提供务实参考。

传好马克思主义真理之道

□王英杰

马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想,是引领我们不断从胜利走向胜利的“真经”。干部教育培训,作为锻造高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程,其核心使命在于传好马克思主义真理之道。新征程上,如何在干部教育培训中真正传好、传活、传深马克思主义真理之道,使其内化为广大干部的坚定信仰、外化为推动强国复兴伟业的磅礴力量,是时代赋予我们的重大课题。

深悟马克思主义真理之道是时代之需

马克思主义真理之道,是马克思主义基本原理同中国具体实际、中华优秀传统文化相结合而形成的科学思想体系。在干部教育培训中传扬这一真理之道,不可替代、意义重大。

一是应对风险挑战的战略需要。当前,世界百年未有之大变局加速演进,中华民族伟大复兴进入关键时期,各类风险挑战纷至沓来。无论是科技领域的“卡脖子”难题,还是意识形态领域的激烈斗争,抑或是社会领域的矛盾纠纷,都需要干部运用马克思主义的立场、观点与方法进行科学分析与有效应对。通过教育培训,让干部掌握马克思主义真理之道,能够增强其辨别是非、抵御风险的能力,使其在大是大非面前保持清醒头脑,在风浪考验面前站稳政治立场,牢牢掌握工作主动权。真理之道是干部在风高浪急甚至惊涛骇浪环境中稳住心神、把准航向的“定盘星”。

二是筑牢信仰之基的根本要求。信仰是共产党人的精神支柱与政治灵魂。马克思主义深刻揭示了人类社会发展的客观规律,清晰阐明了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的历史趋势,为共产党人坚定理想信念提供了坚实的科学理论支撑。当前,一些干部出现信仰迷茫、精神懈怠等问题,追根溯源,在于其马克思主义理论根基不牢固。通过系统的马克思主义理论教育培训,能够有效引导干部深刻领会马克思主义的科学性、真理性、实践性,进而自觉成为马克思主义

的坚定信仰者与忠实实践者。

三是提升执政能力的关键举措。干部的执政能力直接关系到党和国家事业的兴衰成败。马克思主义既是科学的世界观又是科学的方法论,蕴含着分析问题、解决问题的科学立场、观点与方法。例如,辩证唯物主义的矛盾分析法,能够帮助干部精准剖析复杂问题的本质与关键;历史唯物主义的群众观点,指导干部在工作中密切联系群众。只有掌握马克思主义真理之道,干部才能持续提升科学思维能力,更好地担当起新时代赋予的职责与使命。

破解当前干部教育培训中传道的关键症结

目前的干部教育培训工作,在传播马克思主义真理方面取得了显著成效,但对照新时代新要求,仍存在一些亟待解决的问题,影响和制约着真理之道的有效传承。

一是在“知”与“信”上,理论认同的内化不足。部分教育培训内容未能完全打通理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑的内在统一链条,一些课程过于侧重知识点的灌输和文本的解读,对马克思主义基本原理如何深刻揭示人类社会发​​展规律、如何与中国具体实际相结合创造人间奇迹、如何指导解决当代中国现实问题等阐释不够透彻、生动。其结果是,有些干部可能记住了某些概念、论断,但对马克思主义的真理力量、道义力量、实践力量缺乏深刻的内心认同和情感共鸣,未能真正将理论内化为坚不可摧的信仰,还存在着“知”而不深、“信”而不坚的现象。

二是在“学”与“用”上,实践转化的效能不彰。学以致用是干部教育培训的落脚点,然而现实工作中理论与实践“两张皮”的问题依然存在:有的培训课程设计未能紧扣党和国家中心工作,未能聚焦干部履职中遇到的真问题、新问题、难问题。案例分析、研讨交流、实践教学等环节深度不够,针对性不强,未能有效引导干部运用马克思主义立场观点方法去分析矛盾、研究对策、推动工作。一些干

部学了理论,但在面对复杂现实时,仍感“不解渴”“用不上”,难以将理论学习成果有效转化为谋划工作的思路、破解难题的办法、推动发展的实绩。这种转化效能的不足,使教育培训的实践价值打了折扣。

三是在“道”与“器”上,方法载体的创新滞后。真理之道的传播需要与时俱进的方式方法承载。当前部分教育培训形式仍显单一,陈旧、过度依赖传统的课堂讲授,“填鸭式”“满堂灌”现象仍有存在,对于研讨式、案例式、模拟式、体验式等现代教学方法运用不够充分、不够娴熟。运用信息技术赋能教育培训的深度和广度有待拓展,线上优质资源的供给与个性化学习需求匹配度有待提高。教学语言有时不够鲜活生动,未能将深邃的理论转化为干部听得懂、记得住、用得上的话语体系。方法载体的相对滞后,影响了真理之道传播的吸引力、感染力、穿透力。

探索新时代传好马克思主义真理之道的实践路径

传好马克思主义真理之道,绝非简单的知识传递,而是一项需要系统谋划、精准发力、久久为功的铸魂工程。我们必须在内容深化、方法创新、环境涵养等方面下功夫,让马克思主义真理之道播入心田,深入人心。

一是贯通“学思用”,深化内容供给的真理穿透力。内容为王是根本。必须坚持以马克思主义中国化时代化最新成果为重点,持续深化内容创新,让干部切实掌握马克思主义的精髓要义。在教育培训中,要将马克思主义基本原理讲解清晰、透彻,使干部精准把握马克思主义的立场、观点与方法。同时,要重点突出习近平新时代中国特色社会主义思想的学习教育,深入阐释其核心要义、精神实质、丰富内涵与实践要求。紧紧围绕干部在推动高质量发展、服务群众、防范化解风险等方面的思想困惑和实践难题,设计专题课程,引导干部运用马克思主义的“望远镜”和“显微镜”去观察分析,在解决实际问

题中深化对真理力量的理解和运用,让理论之光照亮实践之路。

二是贯通“知行信”,创新方法载体的时代感染力。方法是桥梁,至关重要。推广研究式教学,精心设计研讨主题,鼓励思想碰撞、观点交锋,在深度交流中明辨是非、深化认识。深化案例教学,精心选取正反两方面典型案例,特别是反映新时代伟大变革、解决复杂矛盾问题的生动实践案例,组织干部深入剖析,引导其运用理论工具抽丝剥茧,总结经验教训,提升实战能力。拓展现场体验,充分利用红色教育基地、改革开放前沿阵地、基层治理示范点等资源,开展沉浸式、体验式教学,让干部在历史场景和现实成就中感悟真理的力量、信仰的味道。推动话语转换,鼓励教师用生动鲜活、通俗易懂、贴近干部思想实际的语言阐释深刻理论,善用比喻、故事、数据等增强说服力,让真理之道走入干部心田。

三是贯通“育管爱”,厚植薪火相传的生态涵育力。良好生态是传道育人可持续发展的保障。师资是传道的关键主体,要建强师资队伍,下大气力培养造就一批政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质党校人才队伍。完善制度保障,健全干部教育培训法规制度体系,明确将马克思主义理论教育作为首要任务和中心内容。坚持学以致用,进一步营造潜心动问、追求真理、严肃活泼的浓厚氛围,推动形成全党重视学习、崇尚真理、知行合一的良好风尚。

传好马克思主义真理之道,是一项长期而艰巨的任务,关乎党的事业发展全局。这要求我们必须以高度的政治责任感和历史使命感,持续创新实践路径,直面现实挑战,让马克思主义真理之道在干部教育培训中落地生根、开花结果,培养造就一支忠诚干净担当的高素质干部队伍,在历史大潮中继续书写无愧于时代、无愧于人民的壮丽篇章——这正是真理之道在新时代最深刻、最雄辩的回响。

作者系河北省委党校科学社会主义教研部主任、教授

解好改造主观世界和客观世界所遇之惑

□刘丽

党的干部是党和国家事业的中坚力量,其能力素质直接关系到治国理政的成效。干部教育培训作为提升干部能力的重要途径,其核心任务之一就是引导干部正确认识和​​处理改造主观世界与客观世界的关系。新征程上,干部教育培训要聚焦这一根本问题,帮助干部解开思想困惑、突破能力瓶颈,实现主观与客观的辩证统一。

主观世界是指人的思想、认识、观念、情感等精神领域的总和,其核心是世界观、人生观、价值观。客观世界则是指独立于人的意识之外的物质世界,包括自然环境、社会存在、实践对象等。对于干部而言,改造主观世界体现为党性修养的提升,包括坚定理想信念、增强宗旨意识、提高能力本领等。改造客观世界则体现为治国理政的实际行动,包括推动经济发展、维护社会稳定、改善民生福祉等。二者辩证统一于干部的实践过程:一方面,干部在改造客观世界的实践中检验主观世界的正确性,不断修正思想认识中的偏差;另一方面,主观世界的升华又为客观世界的改造提供科学指导,避免实践中的盲目性。干部教育培训必须从辩证唯物主义认识论出发,同步推进主观世界与客观世界的改造,实现理论与实践的统一、知与行的统一。

干部教育培训中改造主观世界的核心要义

改造主观世界是干部安身立命的根本要求,也是干部教育培训的重中之重。新时代干部教育培训必须聚焦主观世界改造的核心内容,教育引导干部筑牢思想根基。

坚定理想信念是改造主观世界的首要任务。理想信念是共产党人精神之“钙”。当前,面对多元思想文化的冲击,有些干部出现了理想信念模糊、政治定力不足等问题。干部教育培训必须把强化理论武装放在首位,系统学习马克思主义基本理论,深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培

训,引导干部深刻认识人类社会发​​展规律、社会主义建设规律、共产党执政规律,从根本上解决“信什么、为什么信”的问题。

增强宗旨意识是改造主观世界的核心要求。全心全意为人民服务是党的根本宗旨,也是干部开展工作的根本立场。一些干部存在的形式主义、官僚主义问题,根源在于宗旨意识淡薄,将个人利益凌驾于群众利益之上。干部教育培训要强化宗旨教育,通过党史学习、案例分析、实地调研等方式,引导干部深刻认识“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题,把以人民为中心的发展思想内化为价值追求、外化为行动自觉。

提升能力本领是改造主观世界的重要内容。主观世界的改造不仅包括思想观念的转变,还包括认知能力、实践能力的提升。干部教育培训要聚焦“国之大者”,围绕高质量发展、科技创新、基层治理等重点领域,开展精准化、专业化培训。要加强战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维训练,提升干部分析问题、解决问题的能力,使主观认识更符合客观规律,主观努力更契合客观需要。

锤炼优良作风是改造主观世界的内在要求。作风是干部主观世界的外在表现,直接影响改造客观世界的成效。干部教育培训要把作风建设贯穿始终,引导干部发扬党的光荣传统和优良作风,强化纪律教育、廉政教育,引导干部树立践行正确政绩观,克服急功近利、弄虚作假等不良倾向,以求真务实的作风投身实践,确保主观世界的改造真正服务于客观世界的发展。

干部教育培训中改造客观世界的实践路径

改造客观世界是干部履职尽责的目标,也是检验主观世界改造成效的最终标准。干部教育培训必须立足实践需求,引导干部在改造客观世界中提升实干能力。

深入调查研究是改造客观世界的前

提条件。没有调查就没有发言权,更没有决策权。客观世界的复杂性和多样性要求干部必须通过深入调研把握事物本质。干部教育培训要强化调查研究能力的培养,引导干部掌握“深、实、细、准、效”的调研方法,深入企业、农村、社区,了解群众的急难愁盼,进而将调研发现与实际工作对接,转化为解决问题的具体举措,实现主观认识向客观实践的转化。

坚持问题导向是改造客观世界的关键方法。问题是时代的声音,改造客观世界的过程本质上是解决问题的过程。干部教育培训要引导干部树立强烈的问题意识,围绕经济社会发展中的突出矛盾,如区域发展不平衡、科技创新瓶颈、基层治理短板等,设置专题培训模块,邀请实践经验丰富的干部、专家学者授课,分享解决问题的思路和方法,在具体问题的过程中积累经验、提升能力,使主观努力精准对接客观需求。

推动改革创新是改造客观世界的动力源泉。客观世界是不断发展变化的,改造客观世界必须与时俱进、改革创新。干部教育培训要强化创新意识培养,引导干部突破思维定式和路径依赖。设置创新方法论课程,讲解逆向思维、跨界融合等创新工具,培养干部的创新能力;搭建实践创新平台,鼓励干部在培训中提出改革设想、创新观点,将培训成果转化为推动工作的新思路,在改造客观世界中展现新作为。

注重系统观念是改造客观世界的科学原则。客观世界是一个相互联系的有机整体,改造客观世界必须坚持系统思维,统筹兼顾各方面关系。干部教育培训要通过学习系统论、协同治理等理论,开展跨区域、跨领域的交流合作,培养干部的全局意识,提高统筹推进工作的能力,确保改造客观世界的实践既符合地方实际又服务全局发展。

构建主观与客观协同改造的教育培训体系

实现主观世界与客观世界的协同改

造,需要创新干部教育培训的理念、内容和方式,构建科学高效的培训体系。

创新教育培训理念,树立“知行合一”的培训导向。干部教育培训应将“改造主观世界与客观世界相统一”作为培训设计的核​​心理念,既注重思想淬炼、政治历练,又强化实践锻炼、专业训练;建立“需求导向、问题导向、效果导向”的培训机制,把结合岗位实际、解决实际问题作为培训的出发点和落脚点;鼓励干部在长期实践中不断学习、不断提升,坚持在干中学、学中干,实现主观与客观的动态平衡。

优化教育培训内容,打造“理论+实践”的课程体系。课程内容是教育培训的核心载体,要兼顾主观世界改造与客观世界改造的需求。既要加强理论课程建设,如马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想等核心课程,帮助干部筑牢思想根基;又要提高实践课程比重,根据不同层级、不同岗位干部的特点,开发针对性课程,设计差异化培训内容,使培训更加精准地对接干部的思想困惑和工作需求。

改进教育培训方式,探索“学思用贯通”的教学模式。传统“你讲我听”的培训方式难以满足协同改造的需求,必须创新教学方式,增强培训的互动性和实效性。拓展深化研讨式教学、体验式教学、案例式教学,引入数字化教学手段,利用虚拟现实、大数据等技术模拟复杂工作场景,让干部在虚拟实践中提升应对客观挑战的能力,实现理论学习与实践锻炼的无缝衔接。

改造主观世界与客观世界是干部终身修炼的课题,也是干部教育培训的永恒主题。新征程上,干部教育培训应牢牢把握二者的辩证关系,以坚定理想信念为核心改造主观世界,以服务实践需求为导向改造客观世界,通过理念创新、内容优化、方式改进等推动二者协同共进,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚实保障。

作者系河北省委党校科学社会主义教研部副主任、教授

习近平总书记中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上强调,“做好新时代的传道、授业、解惑工作,传好马克思主义真理之道,授好推动改革发展稳定之业,解好改造主观世界和客观世界所遇之惑”。党校作为干部教育培训主渠道主阵地,授好推动改革发展稳定之业是天职所在、使命所在。新时代新征程上,授好推动改革发展稳定之业,必须强化思想淬炼、实践锻炼、专业训练,帮助干部全面增强执政本领。

强化思想淬炼,铸牢忠诚之魂

习近平总书记指出,“要学懂弄通做实党的创新理论,掌握马克思主义立场观点方法,夯实敢于斗争、善于斗争的思想根基”。授好推动改革发展稳定之业,必须强化思想淬炼,学懂弄通做实党的创新理论,不断提高“政治三力”,提升斗争本领。

一要学懂弄通做实党的创新理论。理论上的清醒是授好推动改革发展稳定之业的重要前提。要将习近平新时代中国特色社会主义思想作为干部教育培训首要任务和中心内容,坚持读原著、学原文、悟原理,帮助干部感悟真理力量、筑牢信仰之基、补足精神之钙,把好世界观、人生观、价值观这个“总开关”。教育引导干部深刻领会“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,任何时候任何情况下都要头脑特别清醒、眼睛特别明亮、立场特别坚定。强化对改革发展稳定相关知识培训,引导干部准确把握改革发展稳定的总目标、重要原则及理念方法,能够更好察大势、应变局、观未来。

二要不断提高“政治三力”。教育引导干部提高政治判断力,增强对政治问题分析、决断、预判的敏感性,精准把握中央决策部署的政治逻辑和战略意图,切实增强政治意识、保持政治定力、把握政治方向、承担政治责任、提高政治能力。教育引导干部提高政治领悟力,善于从“两个大局”的政治高度看问题,关注党中央在关心什么、强调什么,深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚决维护的立场,对“国之大者”始终做到心中有数。教育引导干部提高政治执行力,经常同党中央精神对标对表,把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上​​来,统一到党中央决策部署上来,扎实抓好改革发展稳定各项工作。

三要提升斗争本领。在长期抵御各种风险、驾驭各种复杂局面的征程中,我们党积累了丰富的斗争经验,形成了敢于斗争、敢于胜利的显著政治优势。改革发展稳定之路上,斗争环境时刻都在发展变化,要教育引导干部经常重温马克思主义经典作家的有关论述,深刻理解新时代改革发展稳定与新时代伟大斗争的重要关系。总结运用好积累的伟大斗争经验,把科学思想理论转化为推动改革发展稳定的强大物质力量,教育引导领导干部在改革发展稳定各项工作中主动担难、担险、担苦、担重。

强化实践锻炼,提升担当之能

习近平总书记强调,“要起而行之、勇挑重担,积极投身新时代中国特色社会主义伟大实践,经风雨、见世面,真刀真枪锤炼能力”。授好推动改革发展稳定之业,必须强化实践锻炼,紧扣实践需求,突出培训重点,注重实践转化,帮助干部全面提升履职能力,在推进中国式现代化进程中更好履职尽责。

一要紧扣实践需求。授好推动改革发展稳定之业,要找准与改革发展稳定的结合点、切入点、着力点,做到实践需要什么、党校干部教育培训就讲什么。授课前深入调研组织需求、岗位需求和个体需求,通过问卷调查、座谈访谈等方式,找准干部知识空白和能力短板,有效避免“大水漫灌”,努力实现“精准滴灌”。基于需求调研结果,突出问题导向、实操技能和新时代发展要求,有针对性地设计课程体系,确保授课内容紧贴一线工作实际,能够满足不同层级干部的个性化需求。

二要突出培训重点。授好推动改革发展稳定之业,要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。当前进一步全面深化改革面临着新形势新情况新问题,要进一步加强统筹协调,突出授业重点,靶向培养干部的实践能力,全面提升干部的改革攻坚能力、应急处​​理能力。以服务改革发展稳定为目标,定期组织干部到基层一线蹲点调研,深入解剖麻雀,总结经验、发现问题,找准思路 and 对策。认真落实领导干部上讲台制度,邀请相关职能部门领导干部到党校授课,讲好改革发展稳定的生动故事,教育引导学员深化对改革发展稳定的规律性认识。

三要注重实战转化。建立学用结合机制,课前收集实际工作案例或各地区的典型案例作为研讨基础,课中加大经验交流分享力度,引导来自不同行业领域的干部积极参与讨论,课后制定改组任务清单推动成果转化,形成“带着问题学—现场实践验—反思优化做”闭环授课模式。深入挖掘改革发展稳定中各地特色做法,对相关典型案例循迹溯源,建立教学案例库,实现理论坚守和地方特色实践深度嵌合。推动“理论框架—政策工具—实践方法”知识链闭环转化,帮助干部掌握有效解决改革发展稳定中各类问题的科学思维方法。

强化专业训练,熔铸奋进之器

习近平总书记强调,“无论是分析形势还是作出决策,无论是破解发展难题还是解决涉及群众利益的问题,都需要专业思维、专业素养、专业方法”。授好推动改革发展稳定之业,必须强化专业训练,教育引导干部主动加快知识更新、优化知识结构,把专业知识与专业能力、专业精神融为一体,切实做到用专业化的干部做专业化的事情。

一要创新方式方法。授好推动改革发展稳定之业,需要根据不同培训需求,持续创新方式方法。综合运用专题讲授、现场研讨、情景模拟等教学方法,充分运用“两带来”,教学研讨、学员论坛等载体,发挥好教师 and 学员两个方面的积极作用,真正实现教学相长、学学相长。强化风险洞察,开展情景模拟研判,引入重大政治事件、意识形态斗争典型案例,开发应急处置虚拟仿真系统,建立社会风险压力测试模型,让干部在仿真环境中锤炼技能,切实提升驾驭复杂局面、防范政治风险的能力。

二要完善工作机制。加强专业学习内容精准供给,整合用好“党建书馆”“干部大学堂”“主题书房”等资源,从“最权威”“最经典”“最前沿”三个方向补充改革发展稳定方面的专业图书,为干部提供自主学习阵地。整合高校资源,组织开展异地外训,通过短期外派等方式及时学习其他地区的先进经验,加速知识更新。建立培训档案和长期问效机制,利用大数据技术评估干部履职表现和学用转化情况,构建更全面、更科学、更真实、更具体系化的培训评估模型,确保教育培训成果及时转化为实际工作效能。

三要强化技术应用。积极推动人工智能与干部教育培训深度融合,健全常态化培训特别是基本培训机制,明确“数字赋能、融合创新”转型路径,突破单一学科、单一领域的知识局限,科学设置跨学科融合内容,共建共享跨界融合资源平台。打造理论云端化和技术实践化相结合的立体化课程体系,针对改革发展稳定中遇到的问题、难题,开设“人工智能与治理创新”“大数据决策分析”等技术课程,帮助干部掌握互联网、大数据、人工智能等最新前沿知识,提升运用新技术解决改革发展稳定中复杂问题的能力和水平。

作者均系浙江省委党校党的创新理论教学改革与阐释传播智能实验室研究员

授好推动改革发展稳定之业

□董智辉 高玉飞

抗日战争中的精神武器

编者按：今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。在这场决定中华民族生死存亡的战争中，媒体、戏剧、文学、歌曲……都成为威力强大的精神武器，以最贴近人民的表达方式，发出时代的怒吼，激励和鼓舞着烽火岁月里全国军民浴血奋战，也成为我们今天砥砺前行精神源泉。今日，本报特推出“抗日战争中的精神武器”专版，让我们穿越岁月的硝烟，重温那段用血与火写就的抗战记忆，传承永不褪色的抗战精神。

激昂的文字

河北抗日根据地的抗战文学

□郑立柱

河北抗日根据地的抗战文学，与河北抗日根据地的开辟、巩固和发展交融共生，成为激发爱国情怀、英雄气概和必胜信念的号筒和战鼓，在中华民族抗战史上留下了绚丽的篇章。

在全民族抗战的紧要关头，诗歌从没有停止过呼吸和战斗。被称为“擂鼓诗人”的田间，在河北抗日根据地写下大量诗篇。如1938年创作的《假使我们不去打仗》写道：“假使我们不去打仗，敌人用刺刀杀死了我们，还要用手指着我们骨头说：‘看，这是奴隶！’”这首诗以简单的字句，擂鼓般的节奏，把抗日的激情化作激越的鼓点，敲击到每一个不愿做奴隶的中国人的心上，给人以鼓舞、激情和力量，成为那个时代精神的强音。除田间之外，还有全民族抗战爆发后来到河北抗日根据地的邵子南、曼晴、康濯、魏巍、蔡其矫、陈辉、方冰、丹桦、邢野、秦兆阳等，以及小土诗人远千里、孙犁、张秀中、郭小川、刘芝亨、李满天、管桦等。灿若群星的诗人，喷涌而出的诗作，构成了河北抗日根据地诗歌抗战的宏大场景。对此，孙犁曾赞颂：“这里没有数字，因为每个村庄墙头上都有了街头诗。如果要数字，那就是边区全部的村庄、全部的墙壁。”

小说也成为唤醒民众反抗侵略的号筒。河北抗日根据地活跃着一大批小说作家。1938年10月7日，塞东的墙头小说《祖国的孩子》在《抗敌报》上发表。全文不过八九百字，却成功地塑造了爱国少年英儿刚毅勇敢的感人形象，大力弘扬了视死如归、宁死不屈的民族气节。1940年以后，孙犁、康濯、丁克辛、王林、秦兆阳等竞相发表小说，多方面反映着河北

军民的斗争生活，塑造出各种各样的人物形象，鼓舞着人们的抗战热情和胜利信心。1943年文艺整风之后，大批文艺工作者下乡入伍，自觉地深入工农兵火热的斗争生活，努力改造自己的世界观和文艺观，小说创作进一步繁荣，产生了如《芦花荡》《荷花淀》《地雷阵》等高质量的作品。

以反映社会现实见长的报告文学，也迅速跃入文艺抗战的前沿阵地。周立波的《晋察冀边区印象记》生动展示了晋察冀边区军民同仇敌忾、英勇杀敌的战斗风貌，为晋察冀边区赢得了崇高的荣誉，并在国内外产生了深远的影响。沙汀的《随军散记》细致刻画了贺龙豪迈爽直的性格，成功塑造了八路军将领的光辉形象。李公朴的长篇报告文学《华北敌后——晋察冀》，系统考察了晋察冀边区军事、政治、经济、文化等各个方面，让人看到了中华民族的希望和新中国的曙光。从一定程度而言，报告文学雕刻了敌我鏖战的激烈场面，河北军民奋勇杀敌的矫健身姿、人民群众同仇敌忾支援前线的雄壮队伍、根据地社会建设的壮丽图景。

河北抗日根据地的散文创作，充分发挥了文艺轻骑兵的作用。田间的《最后一颗手榴弹》，用诗一样的语言，热情赞美了挂云山上顽强抗击千名日军的20位英雄战士的感人事迹。周而复的《北平西郊一带》，记叙了活跃在北平西郊的八路军袭击日军、解救受压迫农民的故事，抒写了北平人民对近在咫尺的平西根据地的向往。孙犁的散文《塔记》，记叙了抗敌志士生前的不屈奋斗和死后的影响，令人志坚胆壮、肃然奋进。

河北抗日根据地的广大民众，也踊跃加入了文艺抗战的行列。1941年4月20日，冀中区党委发布了《关于〈冀中一日〉的通知》，号召记录5月27日自己的所为、所闻、所见。近10万军民参与了写作运动，稿件犹如雪花般飘向《冀中一日》编委会，各地甚至出现用麻袋装、用马车拉的送稿景象。经过编委会筛选，收录稿件233篇，共计30多万字，依内容分为“鬼蜮魍魉”“铁的子弟兵”“民主、自由、幸福”“战斗的人民”4辑，真实记录了侵华日军的血腥暴行和冀中军民的战斗生活。《大和魂的狗》控诉了日军不仅用枪炮屠杀中国人民，而且训练洋狗吃人的残忍和凶狠。《如刀刺心》描述了日军烧杀抢掠造成的断壁残垣、一片焦土的凄惨景象，将人们的悲愤情绪推向了高潮。《战斗在滏阳河上》记叙了英勇的子弟兵在滏阳河上一次漂亮的截击战。《在梯形地带》描写了我军小分队深入敌占区开展的宣传斗争。《家庭识字牌》《民校速写》等篇目，从不同角度记述了冀中民众希望通过学习明白更多抗日道理的生活场景。《小翠也自由了》《冲出了重围》等篇目，呈现了冀中妇女摆脱封建束缚、毅然走上民族解放战场的动人场景。

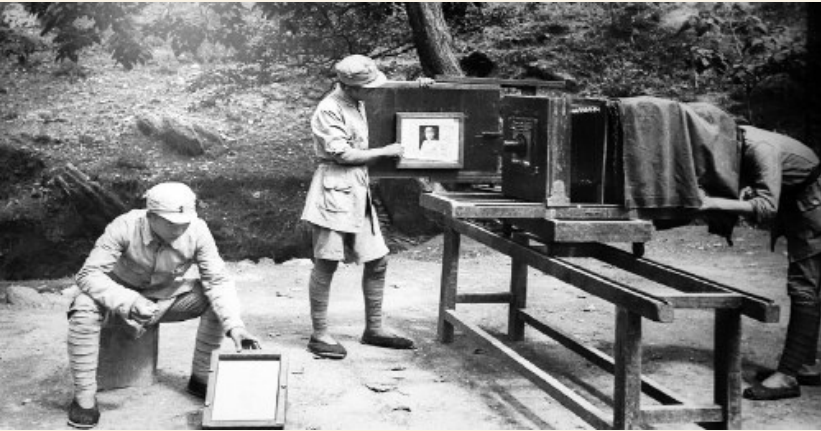
文学抗战，成为中华民族抗日战争史上一道亮丽的风景线。经历战火洗礼的抗战文学，也成为中国人民弥足珍贵的精神财富，将永远激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

作者系河北大学马克思主义学院教授、河北大学抗战精神研究中心执行主任

呐喊的媒体

笔墨为剑，号角长鸣

□宋玉红



《晋察冀画报》工作人员为创刊号制作铜版（资料图片）

在伟大的中国人民抗日战争中，中国共产党不仅领导中国军民在军事战场上与日本侵略者进行了殊死搏斗，同时也在宣传舆论战线上打响了一场没有硝烟的战争。通过创办《解放日报》《新华日报》《晋察冀日报》等多个媒体，揭露日寇暴行，歌颂英雄事迹，凝聚全民族抗战的磅礴力量。这些红色媒体在极端艰苦的环境下，成为照亮黑暗的真理之光，成为激励军民斗志的战斗号角，为抗战胜利作出了不可磨灭的贡献。

毛泽东在《论持久战》中深刻指出，伟大的民族革命战争，没有普遍和深入的政治动员，是不能胜利的。他阐述了动员全体兵民的根本要领：“什么是政治动员呢？首先是把战争的政治目的告诉军队和人民。必须使每个士兵每个人都明白为什么要打仗，打仗和他们有什么关系。”在《报纸是指导工作教育群众的武器》一文中，他明确指出，应该把报纸拿在自己手里，作为组织一切工作的一个武器。这一指导思想成为我党抗战宣传的根本遵循。

全面抗战爆发后，我党迅速建立起覆盖全国的宣传网络，创办了中央级媒体《解放日报》《新华日报》。延安时期的《解放日报》是中国共产党中央委员会机关报，创刊于1941年5月16日，它公布中央指示、发表纪念宣言、刊载战地通讯、歌颂英雄、表彰战绩，塑造了党坚决、英勇、自信的抗战形象。皖南事变后，发专文揭露国民党妥协投降行径，维护党的利益，统一思想，振奋民族信心。1942年改版后，强化党性、群众性、战斗性、组织性，“成为真正战斗的党的机关报”，在整风运动中发挥了关键指导作用。在国统区，我党克服重重阻力创办了《新华日报》，使其成为抗日民族统一战线的另一面旗帜。在国民党严密封锁下，以巧妙方式传递党的声音。其重庆版的发行，使党的抗日主张深入国统区中心，扩大了党的影响。1940年12月，延安新华广播电台成立，播报中央文件、重要社论、时事新闻、革命故事与抗日歌曲。电波穿越封锁，将党的声音传遍全国乃至海外，成为纸质媒体之外的重要补充。1944年的中外记者团

访问延安，特别是赵超构、福尔曼、爱泼斯坦、斯坦因等中外记者对陕甘宁边区的报道，打破了国民党对中国共产党的新闻封锁，使世界看到了中国共产党领导的抗日武装力量英勇善战，以弱胜强的辉煌战绩，增强了英美对中国抗战胜利的信心。

1942年3月，中共中央宣传部发布《为改造党报的通知》，确立“全党办报”原则，要求报纸紧密结合党的中心任务。各级党组织积极响应，地方报刊《晋察冀日报》《抗战日报》《冀中导报》等，形成覆盖根据地的宣传网络。它们既传达中央精神，又反映地方实际，成为连接党中央与群众的桥梁。

在广袤的华北平原上，河北地区的抗战媒体传播党的主张政策，宣传抗日战争战况战果，密切军民血肉联系，激发民众抗日决心，成为中国共产党宣传战线上的重要力量。《晋察冀日报》《冀中导报》《晋察冀画报》等报刊在极端艰苦的战争环境下坚持出版发行，用油墨和纸张构筑起一道坚不可摧的精神防线。

《晋察冀日报》是我党晋察冀解放区机关报，1937年12月11日在阜平县创刊，初名《抗敌报》，后改名为《晋察冀日报》。该报在敌后抗战中发挥了重要作用，其内容丰富、形式多样，通俗易懂，包括国际新闻、国内新闻、漫画、顺口溜、诗歌、歌曲等，被时任晋察冀军区司令员聂荣臻称赞为“民族的号筒”，成

为晋察冀边区党和人民对敌作战的重要宣传武器。作为冀中区党委机关报的《冀中导报》，1938年9月创刊于任丘县（今任丘市）陈王庄，初名《导报》，在日寇疯狂“扫荡”下三停两复。日军对冀中根据地进行“五一一大扫荡”后，报刊工作人员冒着危险在地道、田野里顽强拼搏，将党中央的声音及时传递给广大军民。该报的发行量也从2000份跃至2.2万份，成为“冀中人民的向导”，体现了中国共产党人实事求是、灵活机动的斗争智慧，堪称世界新闻史奇迹。《晋察冀画报》作为中国共产党创办的第一份大型摄影画报，通过照片直观展现八路军战斗场景、根据地建设等，弥补文字宣传的不足，尤其对不识字的群众具有强大感染力。它以真实生动的画面向国际社会展示中国抗战的实际情况，赢得国际友人支持，成为宣传中国抗战的重要窗口。

在艰苦卓绝的岁月里，我党领导的宣传媒体，奏响了民族解放的战斗号角。从中央到地方，从根据地到国统区，成功打破敌人舆论封锁，为中国抗日战争胜利提供了强大的舆论支持与精神动力。正如毛泽东为《解放日报》题词所期望，党的宣传真正“深入群众，不尚空谈”，成为凝聚抗战力量不可或缺的思想武器。

作者系省档案馆（省地方志编纂委员会办公室）二级调研员

怒吼的舞台

艰苦卓绝的抗日战争不仅见证了中华民族对外来侵略的顽强抵抗，也催生了文艺事业的独特繁荣。特别是诞生于抗日烽火中的一幕幕戏剧，更是搭建起了怒吼的舞台，控诉着侵略者的罪恶，诉说着中国人民的苦难，唤醒了国人为民族生存而战的革命斗志。

发出反抗侵略的吼声

20世纪30年代的中国，电影尚不能大量制作，无线电广播也还未普及，戏剧成为当时重要的文艺载体。进步的戏剧工作者将艺术与现实紧密结合，发出了反抗侵略的声声怒吼。

比较有代表性的如：应云卫导演的《怒吼吧，中国！》，最后一场戏，观众同演员互相呼应，发出了心底的怒吼——“打倒帝国主义！马彦祥创作的《械斗》，在全剧即将闭幕，由全体演员高声唱起田汉所作《械斗之歌》时，台下的观众也随着一同怒吼：“同胞们，快停止私斗，来雪我们中华民族的公仇！”

特别典型的当数陈鲤庭创作的街头剧《放下你的鞭子》。这部剧最初创作于1931年夏，反映的是底层民众的苦难境遇，日军侵占东北后即被改编成抗日主题的街头剧——东北沦陷区逃出来的父女俩，无以为生，老父逼女儿街头卖唱，女儿不愿，老父举鞭要打，一位青年高喊“放下你的鞭子！”并责问老汉何以要折磨自己的女儿，父女俩向众人哭诉日寇入侵、家乡沦陷、被迫流亡的痛苦。青年对群众说：“我们若不赶快起来自救，这样的灾难将落到我们每个人的头上。”于是，群众中爆发出“打倒日本帝国主义”的吼声。这部剧与《三江好》《最后一计》被合称为“好一计鞭子”，对宣传抗战起了很大作用。

推动形成全民族抗战的洪流

1937年7月7日，日寇挑衅，全国震怒！先进的戏剧工作者们敏锐地认识到，作家应该更冷静、更深入地观察现实、把握现实。这种认识使全面抗战时期的戏剧创作内容更加丰富。一是宣传、鼓舞、动员大众加入



1937年，崔嵬、张瑞芳在街头演出《放下你的鞭子》

抗日的洪流。比如三幕剧《保卫卢沟桥》，发出了“保卫卢沟桥！保卫华北！保卫祖国！一切不愿作奴隶的人们，起来呀！”的怒吼声。再如上演于1937年底的田汉改编的《阿Q正传》，直击部分国人抱有的阿Q式精神胜利法。周恩来为该剧题词，坚持长期抗战，求得中华民族的彻底解放，以打倒中国的阿Q精神！

二是表达对抗日将士的崇高敬意。代表作如吴祖光的《凤凰城》。在读了《东北抗日义勇军烈士苗可秀传略》之后，时年20岁的吴祖光感动于苗可秀抗击日寇、宁死不屈的英雄事迹，于是创作了话剧《凤凰城》。该剧是抗战以来演出场次最多的剧本。

三是批判国民党反动派破坏抗日民族统一战线的反动行径。比如皖南事变爆发后，郭沫若即创作历史剧《屈原》，呼吁全国人民抗战，反对妥协投降，具有极强的现实意义。此外，还有阳翰笙创作的历史剧《天国春秋》，以太平天国“天京内讧”隐喻国民党制造的皖南事变，通过洪宣娇“大敌当前，我们不该自相残杀”等经典台词批判国民党的分裂行径。

为工农兵服务、为政治服务

1942年5月，毛泽东在延安文艺座谈会上发表讲话，提出文艺要成为团结人民、教育人民、打击敌人、消灭敌人的有力的武器，强调文艺必须为工农兵服务，为人民大众服务。自此，

根据地的戏剧创作进入新阶段：聚焦群众现实关切，以抗日与民主改革实践为素材，采用人民喜闻乐见的艺术形式进行表达。最明显的就是出现了新秧歌剧与新歌剧，《兄妹开荒》《王秀鸾》《白毛女》是其中的经典剧目。

《兄妹开荒》把边区劳动英雄马丕恩、马杏儿父女经过努力生产使一家人由难民变成自耕农的先进事迹，改编成了一对兄妹在边区生产热潮中开展劳动竞赛的故事。把老百姓的事编成戏，让种地人上戏台，这在过去是没有的事儿。《王秀鸾》和《白毛女》是新中国成立前新歌剧创作的典范。《王秀鸾》根据深县（今深州市）劳动英雄张化泉的模范事迹编写而成，主要描写了“五一反扫荡”后的冀中农村生活。该剧与《白毛女》《刘胡兰》《赤叶河》一起，被称为解放区“四大名剧”。《白毛女》则是根据河北民间传说“白毛仙姑”改编而成，表达了旧社会的剥削制度“使人变成鬼”，共产党领导的新社会“使鬼变成人”的政治主题，引起了人们的共鸣，极大地激发了人们的斗争精神。

抗战烽火中诞生的戏剧，以有筋骨、有道德、有温度的优秀作品，吹响了前进的号角，成为团结民众抗击日寇、共赴国难的文艺先锋，也铸就了中国现代戏剧史的空前繁荣，创造了思想艺术上的新高峰。

作者分别为省委党校中共党史教研部教授、教师

振奋的旋律

激发民族魂的“声音武器”

□刘蓓

中国抗战时期是中国共产党带领中国人民浴血奋战，最终赢得民族独立的烽火岁月，历程长达14年。在此民族危难之际，中国共产党团结可以团结的一切力量，利用一切可以利用的方式方法，来唤起民众积极抗日、保家卫国。其中，不少抗战歌曲响彻华夏大地，感染和唤醒了无数中华儿女。

抗战歌曲是华夏九州慷慨悲壮的救亡曲，是中华儿女昂扬奋发的正气歌。歌曲的创作源于抗日军民的伟大实践，有着极为深厚的现实基础。同时，歌曲又激励人们去进行战斗、生产等抗日实践活动。抗战歌曲最大的特点就是易学易唱、易懂易记。歌词口语化、大众化，曲调大多明朗生动、简洁爽快。随着抗日战争形势的发展，抗战歌曲流行更加深入普遍，巷子口曾描述其盛况：“我从浙江通过江西、湖南，来到汉口，在沿途各地逗留，抗战歌曲不绝于耳。”全民创作、全民咏唱、全民抗战，从平原到山区，从前线到后方，从田间地头到院落炕头，无处不有抗争的歌声。

不同抗日根据地的歌曲都有自己的风格，各种体裁的红色歌曲在抗战中发挥着独特作用。进行曲发挥了强大的宣传、教化、激励功能；叙事歌发挥了提高人们思想认知、直接指导实践的功；颂歌发挥了坚定抗战必胜信念、增强中华民族凝聚力的作用。

进行曲这类体裁的抗战歌曲，以简洁的旋律、鲜明的节奏直抒胸臆，一般作为军队战歌表达战士的心声，激发抗日杀敌斗志，带给人强烈的情感冲击。如《义勇军进行曲》《保卫黄河》《大刀进行曲》《在太行山上》《八路军进行曲》等，这些歌曲战斗性强，以艺术化的抗争语言，将个人命运与国家存亡紧密结合，在民族危亡之际铸就了精神长城。

这类歌曲中，最经典的莫过于《义勇军进行曲》。它的节奏短促有力，展现出强烈的战斗性。歌曲开篇即唱道“起来，不愿做奴隶的人们”，民族存亡的紧迫感扑面而来；“起来！”“前进！”等祈使句的不断复现形成排山倒海的气势；最终以“我们万众一心，冒着敌人的炮火，前进！”点明团结主题，激发民族意志。

叙事歌这类体裁的抗战歌曲，以诉说特定的事件为主，记录军民一心抗日的各方面场景，号召人们投身抗日工作。以晋察冀边区的抗战歌曲为例，仅是看到这些歌曲的名字，许多抗战场面就仿佛眼前呈现：关于军民抗战，有《参加八路军》《好男当兵保家乡》等号召民众投身抗战的“动员令”，有《反对卖国贼》《反妥协投降》等在复杂形势下凝聚力量的“团结调”，有《破路》《交通战》《骑兵歌》等展现八路军战斗风采的“战斗曲”，有《当向导》《看护伤员》《支援前线打胜仗》等体现全民参战热情的“好汉歌”，这些歌曲从不同角度反映了军民团结抗战的壮阔图景；关于边区民主与生产建设，有《开荒》《春耕曲》《生产运动歌》等劳动歌，有《拥护中共双十纲领二十条》《财政经济政策好》等经济歌，有《妇女做鞋组》《缝棉衣》《站岗歌》等各类抗战社团活动歌……全面展现了晋察冀边区军民浩荡壮阔的抗日运动。

叙事歌曲也记录了山河破碎的悲怆、可歌可泣的英雄壮举、振奋人心的重大胜利。例如，九一八事变后，大量东北同胞流亡关内，张寒晖听到东北军家属哭诉家乡沦陷的遭遇后，写成了《松花江上》。一句“哪年，哪月，才能够回到我那可爱的故乡”，不只对日本侵略者罪行进行了血泪控诉，还鼓舞了民众自觉参加抗战。家喻户晓的《歌唱二小放牛郎》，叙述了少年王二小的英勇

事迹。他在放牛时遇见前来“扫荡”的日军，被迫给敌人带路，机智勇敢地把敌人带进我军包围圈，自己却壮烈牺牲。再如流传在滦水、滦源一带的《打黄土岭》，记录了黄土地战役的战斗场景，八路军在滦源黄土地击毙日军中将指挥官阿部规秀、歼灭日军900余人。

颂歌这类体裁的抗战歌曲则是以歌颂寄托内心美好理想，歌颂崇敬的英雄、军队和中国共产党。单从名字上看，抗战颂歌有两种类型：一种直接用“颂”命名，如《黄河颂》《延安颂》《歌颂八佰壮士》等；另一种是不带“颂”字的颂歌，但从曲名和内容就可以感受到颂扬之意，如《歌唱毛主席》《赞美新中国》《在共产党的鲜明旗帜下》《八路好》等。

在颂歌传唱过程中，既能传承颂扬的人、事、物蕴含的精神与气概，又能推动信仰塑造与情感激发相互交织、融合激荡，增强民族凝聚力。例如，《黄河颂》采用比喻手法，颂扬黄河的伟大坚强，展示了黄河的品格和英雄气概，实际上是颂扬中华民族的伟大坚强。《延安颂》展示着延安生机勃勃、昂扬奋进的精神气象，表现了延安革命群众万众一心、同仇敌忾，坚决抗战到底的决心。

不同体裁的抗战歌曲在抗战的不同阶段服务于整个抗日战争大局，有力宣传了中国共产党的抗日主张、方针、政策，直接推动了各项抗日工作。不管环境多么残酷，人们只要听到抗战歌声，就能充满抗战必胜的信心和力量。抗战歌曲作为特殊历史时期的“声音武器”，不仅在战时发挥了强大的精神动员作用，促成了抗日民族统一战线的形成，更深刻塑造了中华民族的集体记忆与文化基因。

作者系省委党史研究室宣教处三级主任科员