



深入学习贯彻党的二十届三中全会精神 在推进全面依法治省中展现新担当新作为

河北省委依法治省办副主任,河北省司法厅党委书记、厅长 冯韶慧

党的二十届三中全会《决定》提出“法治是中国式现代化的重要保障”“在法治轨道上深化改革、推进中国式现代化”重大命题,彰显了我们党矢志不渝推进法治建设的决心和坚定自信。省司法厅坚持以习近平法治思想为指引,深入学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署,全面落实省委、省政府工作要求,立足职能扎实推动全省司法行政工作高质量发展取得新成效。

坚持政治统领, 强化政治建设和专业能力建设

坚持党对司法行政工作的绝对领导,把坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”体现到服务保障大局的实际行动上。一是坚持以政治建设为统领。严格落实政法工作条例和重大事项请示报告制度,严守政治纪律和政治规矩,确保司法行政工作始终沿着正确政治方向前进。强化创新理论武装,刚性落实党委(党组)会议“第一议题”、集体学习“第一主题”、干部培训“第一主课”制度,把党的创新理论转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。二是扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。举办厅直系统学习教育读书班,通过中心组理论学习、专题辅导、警示教育、线上线下相结合学习等多种方式,推动学习教育入脑入心、见行见效。从严从实查摆问题,制定查摆问题清单、集中整治台账,坚持立查立改、即知即改,把学习教育成果转化为高质量发展的实绩实效。三是全面加强机关党建和行业党建。开展“机关党建质量提升年”行动,举办创新工作“擂台赛”、司法行政大讲堂、公文写作大赛等12项特色活动,覆盖厅直系统1.1万余人次。成立律师行业党委、律师行业党委统战部,加快推进律师、公证、司法鉴定和仲裁等行业党的组织和工作的有效覆盖。

坚持服务大局, 强化高质量发展法治保障

坚持在法治下推进改革、在改革中完善法治,自觉运用法治思维、法治方式服务保障经济强省、美丽河北建设。一是深化京津冀司法行政协同发展。全面构建“1+24+9”协议框架体系,加强协同立法,去年推动出台《河北省推进京津冀社会保障卡一卡通规定》,今年将出台《河北省永定河保护条例》《河北省政府规章后评估办法》,创新建立社矫对象跨区域变更执行机制,组织司法鉴定人执业资格联考,实现更多公证事项一体化办理,推动三地公安、税务等部门实现行政处罚裁量基准统一适用。二是积极服务雄安新区建设发展。建立对接帮扶工作机制,组建3个帮扶组对接帮扶雄安三县司法行政部门,引进3家北京优质律所入驻新区,建立省直律所与新区律所“10帮10”机制,协调推进雄安新区三县和四个片区开展相对集中行政处罚权工作,助力新区法治建设。三是持续优化法治化营商环境。制定《关于严格规范涉企行政检查的实施方案》,梳理明确、压减涉企行政检查主体、事项、人员和频次,切实减轻企业负担。开展规范涉企行政执法专项行动,召开全省动员部署会,发布《公开征集涉企行政执法问题线索的公告》,突出发现问题、查办问题、纠治问题,集中整治乱收费、乱罚款、乱检查、乱查封,坚决防止违规异地执法和趋利性执法。

结合无人机、分表计电、大数据AI分析等科技手段,自动识别推送违法问题线索,基本实现远程“不见面”监管执法。三是减少入企检查频次。省、市、县三级人员入企检查,必须提交申请,实施分级审批,入企前扫码登记。如未出示检查二维码,企业有权拒绝进入,并可通过执法服务APP查看检查情况、投诉留言。2024年,全省生态环境执法队伍以非现场方式核查问题线索1.63万条,入企检查次数较改革前下降60%以上,办理轻微免罚案件1246件、免罚金额1.56亿余元,执法精准性、科学性、权威性大幅提升。

科学精准管理, 坚决防止各类“一刀切”行为。针对群众反映强烈的“一刀切”问题,我省在大气污染防治工作中积极主动提升精细化管理,采取差异化管控措施。一是实行绩效分级管理。将50个行业企业环保绩效分A、B(含B-)、C、D等级,持续开展重点行业企业“升A晋B”专项行动,推动区域特色产业集群培育创建A、B级环保绩效企业和行业引领性标杆企业,加快推进企业生产工艺、生产装备、无组织收集、有组织治理、监测监测水平和清洁运输方式等提档升级。开展钢铁、焦化等7个重点行业绩效创A,促进装备高端化、加快管理智能化、推动生产绿色化。在重污染天气应急响应期间,严格执行环保绩效分级管理政策,A级企业实行

自主减排,其他企业按照“一企一策”“一机一策”落实减排措施,实现精准减排。二是完善重点领域措施。出台严禁大气污染防治“一刀切”八条措施,严禁不按规定发布预警、随意提高预警等级和延长响应时间、随意加严管控措施,强制A级和引领性企业停产限产、对小微涉气企业停产限产、对施工工地全面停工等行为,实现既严管重点排污单位,又保障正常生产不受影响。三是建立考核问责机制。将整治“一刀切”情况作为生态环境部门年度绩效考核重要内容,对存在问题、整改不力并造成恶劣影响的单位,取消年度综合性评优、表彰奖励等资格,取消主要负责同志、分管负责同志年度评优表彰、职级晋升和提拔使用资格。

坚持系统观念, 强化法治河北建设统筹协调

认真履行省委全面依法治省委员会办公室职责,协同推进立执司守和涉外法治各项工作。一是加强习近平法治思想学习宣传、研究阐释。推动将习近平法治思想纳入各级党委(党组)理论学习中心组年度学习计划,纳入各级党员干部培训内容,联合省委组织部、省委党校每年举办全省领导干部深入学习贯彻习近平法治思想研讨班,加强新时代法学教育和法学理论研究,与3所省内高校共建法治研究、实践“两基地两中心”,切实以党的创新理论引领全面依法治省生动实践。二是巩固深化“五级书记抓法治”工作格局。落实党政主要负责同志法治建设清单制度、年度述法制度、法治建设年度报告制度,深化全面依法治县规范化建设,推动全面依法治省工作末端落实。三是研究谋划新一轮法治建设规划。聚焦法治河北、法治政府、法治社会一体建设,全面总结“十四五”法治河北建设“一规划两方案”实施情况,认真谋划“十五五”法治河北建设规划。

今年的全国两会提出“集中整治乱收费、乱罚款、乱检查、乱查封”“用服务的暖心增强企业的信心”“促进政策从‘最初一公里’到‘最后一公里’衔接畅通”“坚持以进一步全面深化改革调动各方面积极性,激发全社会创新创造活力”等要求,为推动生态文明建设高质量发展指明了方向。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国两会精神,准确把握我省生态环境保护工作新要求,坚持系统观念和问题导向,以科学决策破解治理难题,用精准施策提升工作效能,重点做好执法、管理、创新“三篇文章”。

优化执法方式, 全面推行非现场监管执法改革。我省生态环境系统积极优化执法方式,在全国省级层面率先推行非现场监管执法改革,目前已取得初步成效。一是打造人性化执法环境。加强普法帮扶、面对面培训沟通,引导企业自觉守法、主动治污。出台生态环境行政处罚裁量权基准,对符合免罚要求的轻微违法行为实行“一次帮扶、两次督导、三次严惩”。二是全链条远程精准监管。对中小企业实行“以电控污”,通过分析用电量,及时发现不落实预警管控措施问题。对覆盖全省85%废气排放量的钢铁、焦化等7个重点行业企业,采取以在线监测为主、视频监控为辅的自动监测监控手段。新增各类监测监测设备6000余套,实时采集企业工况视频等数据,

坚持立法先行, 强化政府立法质效

坚持立法主动适应改革需要,以良法促进发展、保障善治。一是加强重点领域和新兴领域立法。去年高质量完成15部立法项目,修订《河北省科学技术奖励办法》,以重大创新发明赋能经济社会发展,出台《河北省排污许可管理办法》,以严密制度防线守护绿水青山。今年,围绕全面深化改革、优化营商环境、发展新质生产力、建设现代化产业体系、增进民生福祉等方面,有序推进8部地方性法规和9部省政府规章制定修订工作。二是开展省政府规章清理。去年对203部省政府规章开展集中清理,重点对存续时间超过10年的进行全面梳理,废止36部、打包修改28部。今年部署对170部现行有效的省政府规章开展清理工作。三是健全立法工作机制。严格落实立法相关重大事项请示报告制度,制定《政府立法工作计划编制指引》,建立政府立法与人大立法衔接机制,调整优化30个省政府立法联系点,有效凝聚工作合力。

坚持依法行政, 强化行政执法协调监督

认真履行统筹推进法治政府建设职责,全面贯彻依法行政各项部署。一是加大合法性审核和备案审查力度。落实合法性审核省级地方标准,开展年度规范性文件合法性审核工作统计分析。坚持有件必备、有备必审、有错必纠,加强行政规范性文件备案管理,切实维护法制统一。二是强化行政执法协调监督。构建省市县乡四级行政执法协调监督体系,专职监督机构和监督人员增加一倍以上,行政执法监督力量不断增强。制定《河北省行政执法权基准制定和管理办法》,制定实施9300余项行政执法权基准。调整优化赋权下放乡镇(街道)行政处罚事项,促进严格规范公正文明执法。三是贯彻落实行政复议法。2024年全省新收行政复议案件同比增长101.5%,全省行政复议案件调解和解率21.77%、同比提高2.6%,行政复议化解行政争议主渠道作用充分彰显。

坚持底线思维, 强化风险隐患排查化解

坚持把确保安全稳定作为司法行政工

作的底线,全面贯彻总体国家安全观,有力有效防范化解风险、维护社会稳定。一是坚决维护国家政治安全。严格落实意识形态工作责任制,立足职能,坚定维护国家政权安全、制度安全、意识形态安全。二是统筹推进教育改造、社区矫正、安置帮教、纠纷化解、法治宣传五项工作。推进监狱规范化管理,强化罪犯教育改造,依法办理“减假暂”,加强社区矫正和安置帮教,提升工作整体效能,形成预防和减少重新犯罪工作合力。三是坚持和发展新时代“枫桥经验”。加强调解组织规范化、特色化、品牌化建设和专职人民调解员队伍建设,健全矛盾纠纷多元化解机制,强化访调、警调、检调、诉调对接,推动建立道路交通、医疗、物业、劳动争议、知识产权等行业性专业性调委会1501个、覆盖18个行业领域,2024年全省调解纠纷38万余件,调解成功率98%以上。

坚持法治为民, 强化公共法律服务供给

部署公共法律服务规范提升三年行动,全省律所、公证处、仲裁机构、调解组织等各类法律服务机构达6万余个。一是深化法律服务领域改革。推进刑事案件律师辩护全覆盖,开展新入职律师到司法所实践锻炼和司法助理员试点,开展“公证规范优质”行动,加强司法鉴定行业规范化建设,创新建立“公证+调解”“公证+社区矫正”“仲裁+调解”“诉讼与仲裁”等衔接机制,以创新引领公共法律服务高质量发展。二是办好法律援助民生实事。连续三年开展法律援助扩面提质民生工程,修订《河北省法律援助条例》,2024年办理法律援助案件8.5万件,案件质量优良率排名全国第一。三是深化普法宣传。举办“12·4”国家宪法日集中宣传活动,扎实做好民法典、民营经济促进法宣传贯彻工作,全省建成3600余个宪法主题公园、青少年法治教育基地等场所。加强红色法治资源的宣传运用,完成华北人民政府旧址展陈提升,建设太行山红色法治文化带。充分发挥26万余名乡村“法律明白人”作用,提升基层依法治理能力和水平。四是加强涉外法治工作。开展涉外法律服务“大调研大培训大协作”活动,组建涉外律师服务团和人才库,海外远程视频公证实现设区市全覆盖,编写《涉外法律风险防范和应对指南》,精准护航企业“走出去”。

多减排空间。二是创新管控措施。统筹地理气象、污染传输和本地减排等因素,根据环保绩效等级,聚焦排污大户降总量,精准精细应对污染过程,最大程度减轻对公众健康的影响。坚持因城施策,科学指导石家庄燃煤电厂根据气温“以热定产”、灵活调整生产负荷;在预测气象条件不利情况下,提早指导邯郸、邢台钢铁、焦化、平板玻璃等重点行业企业清仓备料,对区域内排污企业实行“废气量、排放总量和浓度”的三控机制,切实保障正常生产不受影响。同时,对涉及民生的机动车、施工工地等采取分时段、分领域、分工序差异化错峰作业措施。三是创新科技手段。在钢铁企业有针对性地研究推广富氧燃烧、烟气循环、料面喷蒸汽降CO、烧结烟气精准内循环等一揽子新科技、新技术。特别是试点开展烧结机CO深度治理,鼓励企业采用先进治污技术,既减少CO污染物排放,又节省煤气能源,实现了减污降碳的协同增效和经济、社会与环境效益的多赢。

任重道远,行而不辍。新征程上,全省生态环境系统将深入学习贯彻全国两会精神,切实把学习成效转化为生态环境保护工作的具体实践,持续深化改革,主动优化监管服务方式,以高水平保护支撑高质量发展,加快建设经济强省、美丽河北,奋力谱写中国式现代化建设河北篇章贡献新的更大力量。

重要言论

新时代新征程,我们要坚定理想信念,树立必胜信心,在变乱交织、错综复杂的形势面前保持政治定力,不畏浮云遮望眼,乱云飞渡仍从容。要自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨,站稳人民立场,厚植为民情怀,走好新时代党的群众路线,察民情、听民声、顺民意、解民忧,紧紧依靠人民创造历史伟业。要深入贯彻中央八项规定精神,以坚强党性涵养优良作风,始终保持奋发进取、迎难而上的精神状态,以改进作风的实际成效赢得人民群众支持和拥护。

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出,“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”,并从深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革出发,对深化教育综合改革作出系统部署,为高等教育发展指明了方向。高校作为人才培养的主力军、科技创新的策源地、教育科技人才的交汇点,是发挥教育强国建设龙头作用的主体性力量。河北大学坚持以深化综合改革为抓手,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,在“部省合建”平台上加快推动高质量发展,以实际行动回答好“教育强省,河大何为”的命题,为加快建设经济强省、美丽河北提供智力支撑。

完善立德树人体制, 健全育人体系

习近平总书记强调,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。近年来,河北大学紧紧围绕落实立德树人根本任务,坚持为党育人、为国育才,全面提升人才培养质量和水平。一是改进思想政治教育。坚持用党的创新理论铸魂育人,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,打造经典里的思政课、行走中的思政课、胶片上的思政课,《澆花澆根育人育心——河北大学“滴灌式”思想政治教育教学改革与实践》获2022年高等教育(本科)国家级教学成果奖。二是健全德智体美劳全面培养体系。构建一体化、贯通式“五育并举”育人格局,制定体育、美育、劳育工作实施方案,实现德育铸魂、智育启真、体育强身、美育润心、劳育促行,致力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。三是创新人才培养模式。深化科教协同育人,复制推广与中国科学院等科研院所合作开设本科试点班成功经验,实行提早进行选拔、提早完成课程教学、提早进入团队的“三早”机制,探索拔尖创新人才差异化培养路径。

深化人事制度改革, 激发创新活力

坚持人才强校,实施引进、稳定、培育、提高“四轮驱动”发展策略。一是推进教师评价改革。坚持把师德师风作为第一标准,进一步健全人才考核、年薪制工资管理、高水平研究成果奖励等制度,将教育评价改革落实到人才引进、职称评审、岗位聘用、绩效评价等各环节。二是推进人才引进与发展需求适配,实施“一院一策”,探索“一科一策”,将人才引进与学科专业建设、人才培养实际需求紧密结合起来,进一步提升人才引进的精准度和实效性。三是实施人才分类评价,健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系,把解决国家重大战略需求、助力区域经济社会发展的实际贡献、重大科技原始创新作为评价的重要标准,科学分类设置不同的评价考核周期与评价办法,重点鼓励和支持开展长周期的基础研究。

优化整合科研资源, 提升创新能力

一是完善科研治理体系。严格省部级以上平台考核,实施校级科研平台退出机制,形成“国家级平台建优建强、省部级平台促优促强、校级平台培优培强”的可持续发展长效机制,实现科研平台“数量由多转精,规模由小变大、布局由散到聚、管理由弱到强”,切实提高科研产出能力。二是加强有组织科研。实施校长科研基金项目、自然科学交叉学科研究计划、哲学社会科学培育计划等,重点支持青年科研创新团队建设,灵活设置青年人才评价周期,激励青年人才甘坐“冷板凳”、敢闯“无人区”。河北大学先进半导体与智能芯片团队围绕第四代半导体材料开展集中攻关,研发成果获全国颠覆性技术创新大赛卓越奖,入选国家重点研发计划颠覆性技术创新重点专项。三是提高成果转化能力。建立科技协同攻关机制,与政府、高校、科研机构、企业等多元主体开展联合攻关,打造产学研用紧密结合的创新共同体,建成国家级技术转移中心、国家级大学科技园、国家级众创空间等一批成果转化平台,产生了一批千万级技术研发和成果转化项目。

纵深推进社会服务, 打造特色品牌

一是全面服务雄安新区建设。河北大学2017年成立雄安新区研究院,以白洋淀流域生态治理、文化传承与保护为重点,在基础教育、医疗卫生、社会治理等领域全方位服务雄安新区建设。目前已建成白洋淀浅水湖泊湿地生态系统观测研究站、湿地野外科学观测研究站、鸟类监测工作站,深度参与了《河北雄安新区条例》《白洋淀生态环境治理和保护条例》等新区的规划、政策制定工作,编辑《雄安历史文献系列丛书》18种951册,出版的《魅力雄安》已经译成英文版并向世界传播。二是服务河北主导产业。发挥综合性优势,制定《学科专业调整优化“三年大变样”行动方案》《服务经济社会发展行动计划(2025—2027年)》,推动产学研用深度融合,实现教育链、人才链、创新链与产业链有机衔接,目前在电子信息、生物医药、新能源与智能网联汽车等产业新技术方面取得了突破性进展。(下转4版)

以深化综合改革为抓手 赋能高校高质量发展

河北大学党委常委、副校长 王川

筑牢安全防线 守住安全底线

编者按：安全生产是发展的生命线，是必须牢牢守住的底线。今年6月，我们迎来第24个全国“安全生产月”。为深入学习贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论述，全面落实省委省政府关于安全生产工作的工作要求，本报特设专题版面，聚焦“人人讲安全、个个会应急——查找身边安全隐患”主题，通过政策解读、思想内涵、实操指南等内容，帮助广大党员干部树牢安全发展理念，掌握风险防范技能，推动安全生产责任落实。

把握好新时代应急管理工作的战略思想

省委党校应急管理培训中心主任、副教授 王燕

坚持人民至上、生命至上

应急管理是国家治理体系和治理能力的重要组成部分，承担着防范化解重大安全风险，及时应对处置各类灾害事故的重要职责，担负着保护人民群众生命财产安全和维护社会稳定的重要使命。新的历史条件下，准确把握应急管理工作的战略思想内涵，是做好应急管理工作的前提和保障。

坚持和加强党对应急管理事业的全面领导

党的领导是应急管理事业发展的根本保证。习近平总书记强调：“办好中国的事情，关键在党。”新中国成立以来，在党的坚强领导下，我们成功应对了一系列重大风险挑战，克服了无数艰难险阻，在抢险救灾、应急管理等领域创造了举世瞩目的成就。这些实践充分体现了中国共产党卓越的政治领导力、高效的组织动员能力和集中力量办大事的举国体制优势。实践证明，党的集中统一领导是战胜一切风险挑战的“定海神针”。推进新时代应急管理事业改革发展，要把党的领导落实到应急管理工作全过程各方面，确保党中央对应急管理工作的集中统一领导，地方各级党委政府要切实履行领导责任，各有关部门要把党的领导贯穿应急管理工作全过程，基层党组织要发挥战斗堡垒作用。

以人民为中心的发展思想，是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的一条主线，是应急管理工作必须牢牢把握的价值遵循和基本立场。“人民至上、生命至上”是中国共产党始终秉持的价值理念。习近平总书记强调：“在保护人民生命安全面前，我们必须不惜一切代价，我们也能够做到不惜一切代价，因为中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务。”每次发生重特大灾害事故或重大险情，习近平总书记强调最多的，就是把保障人民生命安全放在第一位，全力组织、全力以赴、全力救治。

应急管理工作必须深刻把握“人民至上、生命至上”的核心要义，自觉践行这一根本价值理念。要始终牢记“我是谁”，“永远不能脱离群众、轻视群众、漠视群众疾苦”。要始终牢记“为了谁”，以人民利益为重，以群众期盼为念，为人民而战。要始终牢记“依靠谁”，坚持“人人讲安全、个个会应急”，在关键时刻“组织好、动员好、依靠好”广大人民群众这一最强大的应急力量。

坚持统筹发展和安全

统筹发展和安全，是以习近平同志为核心的党中央坚持总体国家安全观、着眼“两个大局”、主动应对风险挑战、确保中国

特色社会主义事业顺利推进的重大战略部署。在应急管理领域，习近平总书记反复强调“树牢安全发展理念，绝不能只重发展不顾安全，更不能将其视作无关痛痒的事”“要把安全发展贯穿国家发展各领域和全过程。如果安全这个基础不牢，发展的大厦就会地动山摇”。

理念是行动的先导，正确的行动来自正确的理念。统筹发展和安全，要树牢安全发展理念，正确处理发展与安全的关系，坚持发展与安全并重。要坚守发展决不能以牺牲安全为代价这条红线。要强调查实作风，“抓和不抓大不一样，重视抓、认真抓和不重视抓、不认真抓大不一样。只要大家都认真抓，就可以把事故发生率和死亡率降到最低程度”。

坚持问题导向、系统观念，着力构建大安全大应急框架

坚持问题导向，就是聚焦应急管理实践中遇到的新问题尤其是深层次问题，不断提出从根本上新解决问题的新思路新举措。习近平总书记指出：“维护公共安全，要坚持问题导向，从人民群众反映最强烈的问题入手，高度重视并切实解决公共安全面临的一些突出矛盾和问题，着力补齐短板、堵塞漏洞、消除隐患，着力抓重点、抓关键、抓薄弱环节，不断提高公共安全水平。”

坚持系统观念，就是要把应急管理置于党和国家事业发展全局、置于维护国家安全和社会稳定大局，把握好全局与局部、当前与长远、宏观与微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，坚持前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进各项工作。

当前，我国应急管理面临的形势和问题十分复杂，要坚持普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点，研究解决问题的办法。“建立大安全大应急框架，完善公共安全体系”，推动建立与中国式现代化要求相适应的应急管理体系。

坚持安全第一、预防为主，推动公共安全管理模式向事前预防转型

坚持安全第一、预防为主，是习近平总书记关于忧患意识、底线思维、极限思维重要论述在应急管理领域的实践要求，也是安全生产工作遵循的基本方针。

推动公共安全管理模式向事前预防转型，必须坚持底线思维、增强忧患意识。要始终保持如履薄冰的谨慎、见叶知秋的敏锐，坚持从源头上防范化解重大安全风险，真正把问题解决在萌芽之时、成灾之前。要预防优先，综合减灾，在安全生产领域推动“安全生产关口前移”、防灾减灾救灾领域坚持“两个坚持、三个转变”，不断提高防范化解风险能力，增强防范化解风险本领。

强化安全宣传教育 提升全民安全素质

省应急管理宣传教育中心

教育体系：在社区开展“安全风险识别微课堂”，用图文展板展示家庭用电、燃气泄漏等常见风险；在学校组织“风险隐患大排查”活动，让师生查找教室、操场的安全隐患；在企业推行“岗前风险辨识考试”，使潜在事故隐患能被及时发现、准确判定并有效治理。通过日常安全宣传教育，使“先辨风险、再做决策”成为行为习惯。

三要强化事故警示教育，激发“代入式”安全共鸣。事故案例是最生动的安全教材。开展案例教育需把握三个原则：一是真实性。选取本地典型案例，用事故现场视频、当事人采访还原真相。二是针对性。围绕青少年、老年人等不同群体进行针对性安全事故警示。三是反思性。在警示教育中组织“假如我是当事人”大讨论，引导受众从“旁观者”变为“责任者”，达到“一厂出事故、万厂受教育”的效果。

扩展多元载体，构建全场景覆盖的宣教矩阵

当前，公众获取信息的渠道呈现“碎片化”“场景化”特征，需融合传统媒体、新媒体等构建多元载体体系，让安全知识渗透到生活工作的每个场景。

一要做到传统媒体与新媒体协同，打造立体传播网络。传统媒体的权威性与新媒体的灵活性有机结合，可实现安全知识的“深度+广度”传播。一方面，发挥电视、广播、报纸的深度解读优势，在电视台开设相关专栏，邀请专业人员解读涉及安全生

产的法规要点；在报纸开设“安全隐患曝光台”，公开重大安全隐患整改情况。另一方面，用好新媒体的裂变传播特性，利用新媒体平台发起“安全技能挑战赛”“安全知识竞赛”等，普及应急安全知识。

二要做到体验式教育与活化宣传相结合，激活受众参与热情。相较于单向灌输，体验式教育更能激发受众的主动性，尤其在沉浸式体验中成效显著。同时，可结合重要时间节点开展应急安全主题活动。

三要做到分众化传播与精准化服务并重，提升宣教效能。不同群体的安全需求差异明显，需要实施“精准滴灌”式教育。对青少年，可考虑开发《安全成长手册》漫画读本，用“校园安全应对指南”“网络安全小剧场”等内容吸引注意力；对老年人，可通过制作方言版《居家安全须知》音频，通过农村或社区广播每日播放；对外卖骑手、网约车司机等新业态从业者开展“交通安全流动课堂”，在配送站点、停车场设置安全知识展板。同时，可利用大数据分析用户需求，实现“按需供给”。

健全长效机制，强化安全素质提升的制度支撑

提升全民安全素质需构建“责任明确、资源整合、评估科学”的长效机制，推动安全宣传教育从“阶段性活动”向“系统性工程”转变。

一要压实各方责任，构建协同共治格局。安全宣传教育是一项系统工程，要明

确党委政府、行业部门、企业、社会组织的职责边界。党委政府发挥统筹协调作用，将安全宣传教育纳入文明城市、平安建设考核体系；行业部门履行“管行业必须管安全”的责任，督促分管领域企事业单位落实安全生产主体责任，鼓励志愿服务组织、行业协会商会开展安全知识公益宣讲，健全完善“政府主导—部门联动—企业主责—社会参与”机制，形成“人人都是安全宣传员”的生动局面。

二要整合资源要素，强化保障能力建设。在队伍建设方面，可由专业人员组成安全宣讲团，定期开展巡回授课；在资金方面，将安全宣传教育经费纳入财政预算，鼓励企业、社会资本参与安全体验馆建设；在宣传阵地方面，依托新时代文明实践中心、社区综合服务设施等，打造“15分钟安全宣传圈”；在技术方面，运用新技术，开发安全知识智能问答系统、风险隐患智能识别APP，提升宣教科技含量。

三要做好评估推动，确保工作落地见效。可通过问卷调查、技能测试等结果性评估方式，对安全宣传教育的覆盖率、参与度 and 宣传教育内容传播量进行摸底分析，测评公众的风险认知能力、应急处置能力变化，推动安全宣传教育落在实处。

安全是发展的基石。当安全理念成为文化自觉，当安全知识成为全民素养，当安全技能成为生活必需，我们才能真正实现从“要我安全”到“我要安全、我会安全、我能安全”的根本转变。

安全文化反映一个国家的安全治理水平，也是社会文明程度的重要标志。当前安全形势日趋复杂，人民群众的安全需求已发生深刻变革，培育以人民为中心的安全文化，必须与时俱进。习近平总书记指出，“要坚持群众观点和群众路线，坚持社会共治，完善公民安全教育体系，推动安全宣传进企业、进农村、进社区、进学校、进家庭，加强公益宣传，普及安全知识，培育安全文化”。新时代安全文化是更宽领域、更深层次、更高水平的安全文化。我们要准确把握国家安全形势变化新特点新趋势，着眼于人民群众新的安全需求，积极培育新时代安全文化。

坚持“大安全”视野。当前，我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂。培育新时代安全文化，要全面贯彻总体国家安全观，统筹传统安全与非传统安全领域，系统推进涵盖政治、经济、社会等二十个重点方向的安全文化建设，以“大安全”视野谋划各项工作，把安全文化覆盖到维护国家和社会稳定的各领域，深入推动安全文化由“传统领域、传统议题”向“全社会、全议题”转变。要动态把握“大安全”中的重点问题。安全领域风

险点多面广，必须统筹兼顾。对于传统安全，尤其是与人民群众息息相关的自然灾害和事故灾难，要着眼于风险的不断演变升级，帮助公众充分认识致灾因素的复杂性和承灾体脆弱性的危害，重视风险的叠加效应、联动效应，识别耦合风险，把握风险链、灾害群、跨界灾害灾难等，筑牢防范化解复杂风险的人民防线；对于非传统安全，如生物安全、数据安全、人工智能安全等，要进一步加大科普宣传力度，不断消除公众对于非传统安全的距离感、陌生感，充分唤起公众的安全意识，并推动公众将安全意识转化为防护能力。

强化安全文化的“文化力”。安全文化不仅体现在安全管理方法和安全技术手段上，而且需要在实践中真正“在场”。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把握文化建设规律，追求安全文化的实效长效。一方面，要善于用文化思维审视安全。培育安全文化，根本上是培养形成安全文化自觉。既要在政策制度法规、安全知识技能的宣传普及、中涵养安全文化自觉，又要洞悉影响群众安全观念、安全意愿、安全伦理等文化自觉的深层因素，特别要重视社会文化环境中习俗习惯的积极作用，如民谚民谣等源于生活实践、世代传承的地域性和行业性防灾智慧，因势利导，激发群众的安全文

化认同，提升自主安全意识。另一方面，要进一步强化安全管理部门和文化部门的协同。安全文化工作处在安全和文化等部门的职责交汇处，需要多方共同努力。要不断创新安全文化培育机制，在政策制定、内容输出、宣传方式、评价考核、人才支撑等方面充分发挥文化部门的专业优势。要进一步谋划与安全相关的公共文化服务和文化旅游产业，做实做强安全文化，打造新时代安全文化特色。

提升公民安全教育的“内容力”“传播力”。公民安全教育是一项系统性、社会化工程。要扎实推进安全宣传“五进”工作，坚持分领域、分层次、分众化，努力提升安全教育的“内容力”和“传播力”。一方面，要科学编织全方位安全知识网络，完善科学权威的内容体系。着眼于安全种类，分类构建动态开放的安全知识谱系；着眼于安全需求，统筹公众的行业领域、生活地域和活动现场，构建7×24小时公众安全知识空间，使安全知识谱系和安全知识空间互为支撑、有效互动。同时，要健全完善“大安全教育”科研机制，在安全知识库、专家库建设等方面为内容体系提供支持保障。另一方面，要进一步完善可触可及、可视可感的传播体系。传播是安全教育的生命，要拓展传播空间、丰富传播载体、创新

传播方式，推动安全教育入脑入心。以企业、农村、社区、学校、家庭为重点，把安全教育和覆盖到现实生活空间、网络虚拟空间和公众心理空间，不断强化聚合效应、吸睛效应。要培育安全教育载体集群，壮大线下安全馆、安全基地、专题体验中心，做强线上安全教育云平台，把安全教育充分融入博物馆、科技馆等公共文化服务设施。要强化科技赋能，把人工智能、大数据、虚拟现实等技术手段嵌入安全教育载体，大力推行体验式、沉浸式、互动式、融入式安全教育，使之更加可视可感。

安全是人民群众最基本的需求，安全文化蕴含着深沉而持久的力量。培育安全文化不能一蹴而就，它需要责任担当、系统方法和持久定力。要始终坚持人民至上、生命至上，遵循风险规律、治理规律、文化规律、教育规律和传播规律，保持历史耐心，稳扎稳打，久久为功。要力戒急功近利的短视行为，力戒口号式、运动式、一阵风等貌似轰轰烈烈的应景活动，力戒内容空泛、情怀缺失、一刀切、一勺烩、应付差事的安全教育。要了解和理解群众，发挥群众的主动性、积极性和创造性，善于汲取群众智慧，不断总结群众经验，大力宣传好经验好做法，真正做到到群众中团结群众、在防范中学习防范。

安全生产，国之大事，民之关切。习近平总书记高度重视安全生产工作，强调必须强化依法治理，用法治思维和法治手段解决安全生产问题。《中华人民共和国安全生产法》（以下简称《安全生产法》）和《河北省安全生产条例》这“一法一条例”，作为安全生产领域的重要法律法规，为安全生产工作提供了坚实的法治保障，对防范和遏制生产安全事故、保障人民群众生命财产安全具有重要意义。

《安全生产法》：我国安全生产领域的基础性、综合性法律

《安全生产法》于2002年公布实施，2021年进行第三次修订。这次修订，将党对安全生产工作的要求转化为法律条文，进一步完善了安全生产法律制度体系，为安全生产工作提供了基本遵循。

一是坚守安全发展理念。《安全生产法》规定，“安全生产工作坚持中国共产党的领导”“树牢安全发展理念，坚持安全第一、预防为主、综合治理的方针，从源头上防范化解重大安全风险”。这一指导思想和基本原则贯穿整部法律，要求各级部门以及生产经营单位必须将安全放在首位，决不能以牺牲安全为代价追求经济利益。二是进一步明确监管责任。安全生产工作实行管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全，强化了各部门和生产经营单位的安全责任。对新兴行业、领域安全监管职责不明确的，由县级以上各级人民政府按照业务相近原则确定监管部门，确保安全监管责任全覆盖无死角。三是强化生产经营单位主体责任。生产经营单位必须加强安全生产管理，加大对安全生产资金、物资、技术、人员的投入保障力度，改善安全生产条件。在责任体系方面，要求生产经营单位形成覆盖全员的责任体系。在安全管理方面，要求生产经营单位建立并落实安全风险分级管控和隐患排查治理双重预防工作机制，推动安全管理从“隐患治理”向“风险防控”转变，实现安全生产关口前移。这是安全管理理念的一个重大变革。四是加大违法行为处罚力度。对违法行为普遍提高罚款额度，同时新增按日计罚措施，规定被责令改正且受到罚款处罚，拒不改正的，监管部门可以按日连续处罚。对拒不执行负有安全生产监督管理职责的部门作出的停产停业整顿决定的，依法关闭，吊销有关证照。对存在失信行为的，采取加大执法频次等联合惩戒措施。通过严厉的处罚，倒逼生产经营单位重视安全生产，不敢违法、不能违法。

《河北省安全生产条例》：贴合省情的安全生产规范

2024年，我省对《河北省安全生产条例》进行了修订。这次修订除依据上位法规定作相应修改外，特别强化问题导向，结合我省安全生产实际，对重点问题作了具体规定。

一是强化重点行业领域安全管理。针对我省高危行业企业多的情况，创新性地设置了“安全生产特别规定”一章，专门就矿山、金属冶炼、危险物品、建筑施工等重点行业和消防、特种设备、渔业船舶等重点领域以及人员密集的经营场所、公共场所等作出特别规定。对重点行业的安全设施建设、运行等提出严格要求，从源头上防范事故发生。二是聚焦解决安全生产重点问题。要求国有大中型企业和各类规模以上企业设置安全总监；建立高危行业负责人现场带班制度，高危行业企业负责人现场带班，及时发现并妥善处置风险隐患或事故险情；对环保设施安全作出明确规定，要求企业建立环保设施和项目安全论证评估机制，未经安全论证或安全评估的环保设施，不得投入建设或继续使用；同时对强化燃气安全管理提出具体要求。三是推动安全生产社会共治。引入第三方监管和服务安全生产，健全安全生产社会化服务体系。在高危行业强制实施安全生产责任保险，要求承保责任险的保险公司提供生产安全事故预防服务，充分利用市场机制推动安全生产工作。强调发挥举报奖励作用，要求企业建立违法行为和事故隐患内部举报奖励制度，鼓励社会参与举报投诉。对举报属实的，按照国家和省有关规定给予奖励。四是提升监管服务效能。强化执法力量建设，规定应急管理部门可以聘用行政执法技术检查员提供技术支撑。鼓励企业自检自查，监管部门审核符合要求的可以不再进行现场检查。同时突出信息化手段运用，要求生产经营单位建立安全生产实时视频系统，提升安全生产管理水平。

认真贯彻落实好“一法一条例”

“徒法不足以自行。”我们必须认真学习“一法一条例”，将其贯彻落实到安全生产工作全过程，不断提升安全生产法治化水平。

一是加强宣传教育培训。各级政府、部门和生产经营单位要广泛开展宣传教育活动，通过举办培训班、专题讲座、知识竞赛等形式，提高全社会特别是生产经营单位负责人、安全管理人员和从业人员对安全生产法律法规的知晓度，使其熟悉法律法规要求，掌握安全生产技能，自觉遵守安全生产规章制度。二是完善安全生产管理制度。生产经营单位要结合本单位实际，建立健全安全生产管理制度，完善安全生产操作规程，加强安全生产标准化建设，将安全生产工作纳入规范化、制度化轨道。要建立安全生产激励约束机制，调动全体员工参与安全生产工作的积极性。三是严格执法监督检查。负有安全生产监督管理职责的部门要严格按照法律法规加大执法力度，对安全生产违法行为进行严厉打击。加强日常监督检查，建立健全执法检查机制，对发现的问题及时下达整改指令，跟踪督促整改落实。对拒不整改或整改不到位的，依法实施行政处罚。四是强化应急救援能力建设。建立健全应急救援体系，加强应急救援队伍建设，配备必要的应急救援装备和物资。制定完善应急预案，定期组织应急演练，确保事故发生后能迅速、有效地开展救援工作，最大限度减少人员伤亡和财产损失。

学习贯彻『一法一条例』提升安全生产法治化水平

发挥党校在意识形态工作中的职能作用

编者按:意识形态工作是国家立心、为民族立魂的工作。党校作为党的思想理论建设主阵地,肩负着培养忠诚干净担当干部队伍的重要使命。在新时代背景下,如何充分发挥党校职能作用,筑牢意识形态安全防线?本期3位党校专家学者围绕“发挥党校在意识形态工作中的职能作用”,从不同维度进行深入探讨,一起学习。

做马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者

□孙英臣

我们党始终把马克思主义作为行动指南,坚定不移、毫不动摇。我们是用马克思主义武装起来的政党,马克思主义是中国共产党人理想信念的灵魂。只有坚守马克思主义信仰,才能挺起共产党人的精神脊梁,筑牢使命担当、不懈奋斗的精神支柱。二是要教育和引导党员干部树立共产主义远大理想。共产主义远大理想奠基于马克思主义的科学理论,是我们党的价值追求和精神动力。中国共产党自成立伊始,就把共产主义确立为远大理想。百余年来无论经历什么样的艰难困苦,我们党始终在共产主义远大理想的激励和引领下英勇奋斗。只有树立共产主义远大理想,一代又一代人接续奋斗,才能把为崇高理想奋斗的伟大实践不断推向前进。三是要教育和引导党员干部坚定中国特色社会主义共同理想。中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路,中国特色社会主义共同理想是全国各族人民团结奋斗的强大动力。只有坚定中国特色社会主义共同理想,才能确保中国特色社会主义的航船始终朝着正确的方向破浪前进。

用马克思主义意识形态为理想信念教育提供理论导向

理想信念的坚定,来自思想理论的坚定。中国共产党人的理想信念建立在马克思主义科学真理的基础之上,建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律的基础之上,建立在为最广大人民利益的崇高价值的基础之上。习近平总书记指出:“坚定的理想信念,必须建立在对马克思主义的深刻理解之上,建立在对历史规律的深刻把握之上。”马克思主义奠定了共产党人坚定理想信念的理论基础,党校和党校教师教育和引导党员干部夯实理想信念的根基,必须坚持用马克思主义意识形态为理想信念教育提供理论导向。意识形态作为政党、国家和民族的政治目标导向和社会价值追求,直接关系到举什么旗、走什么路等重

大政治方向问题。只有以马克思主义意识形态为理论导向进行理想信念教育,广大党员干部想理旗幟才能高高飘扬,信念才能历久弥坚。

用马克思主义意识形态为理想信念教育提供理论导向,一是要教育和引导党员干部深刻理解和把握马克思主义意识形态理论。马克思恩格斯立足唯物史观,科学揭示了意识形态的起源、内涵、本质和作用,形成马克思主义意识形态理论。其主要观点是,意识形态是人们物质生产生活的直接产物,并随之而不断发展变化;意识形态是阶级利益的集中体现,具有鲜明的阶级性;意识形态具有相对独立性,是推动社会发展的重要动力。总之,意识形态的内核是主导价值观,它体现统治阶级的意志,在各种意识形态中占据主导地位,意识形态领域的斗争必然为政治及国家利益服务。二是要教育和引导党员干部牢牢掌握马克思主义意识形态领导权。习近平总书记指出:“意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。历史和现实都警示我们,一个政权的瓦解往往是从思想领域开始的,思想防线被攻破了,其他防线就很难守住。”因此,我们要从思想上高度重视意识形态工作的极端重要性,把坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位作为一项根本制度,以制度建设为保障,坚决落实“党管意识形态”原则,牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权,努力巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。

通过理论教育着力推动马克思主义深入人心、落地生根

马克思主义是科学、是真理,是源于时代又超越时代的伟大思想,它科学回答了世界发展的普遍规律和人类社会发展的基本规律,为我们认识世界与改造世界,认识社会与改造社会提供了基本思路、原则、方法、路径。在推进马克思主义中国化时代化进程中,马克思

守好党的意识形态前沿阵地

□张亚勇

加凸显。当前,世界百年未有之大变局加速演进,西方敌对势力通过文化渗透、网络博弈等手段输出错误价值观,历史虚无主义、新自由主义等错误思潮暗流涌动。与此同时,国内改革进入深水区,利益调整引发的思想困惑增多,部分党员干部出现“理论倦怠”等问题。面对“两个大局”相互交织的复杂形势,党校必须以“守土有责、守土负责、守土尽责”的使命担当,筑牢党员干部抵御侵蚀的精神长城。

从党校使命看,“为党育才、为党献策”的党校初心决定了其必须占据意识形态工作制高点。习近平总书记强调,党校要“当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵”。这一要求既赋予党校重要责任,也指明了行动路径:一要通过系统化、学理化教学,推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心,培养政治过硬、本领高强的干部队伍;二是要以学术研究支撑政治话语,用中国理论阐释中国实践,在批判错误思潮中巩固主流意识形态。

守好党的意识形态工作前沿阵地的三维路径

一是以理论武装铸魂,打造思想熔炉。理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。党校作为党的思想理论建设重要阵地,必须坚持用学术讲政治,把习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义、21世纪马克思主义讲深讲透。一方面,通过“经典著作+党史案例”的深度解读,揭示“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行”的深层逻辑;另一方面,针对“意识形态终结论”“历史虚无主义”等错误思潮,以问题链教学法廓清党员干部的思想迷雾,用马克思主义的立场、观点、方法破除思想迷障,使党员干部在文化自信中夯实理论根基。

二是以斗争本领赋能,深耕意识形态

主义已经成为我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器,成为我们党和国家必须始终遵循的指导思想。习近平总书记强调:“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行!”我们要通过理论教育着力推动马克思主义在中国深入人心、落地生根,让它被党员干部和人民群众所掌握和实践,让它始终保持蓬勃生机和旺盛活力。

通过理论教育着力推动马克思主义在中国深入人心、落地生根,一是要持续推进马克思主义理论教育。重视马克思主义理论教育是我们党办党校的优良传统,习近平总书记指出,“党校要进一步加强对马克思主义理论教育培训”。我们要教育和引导党员干部多研读马克思主义经典著作,从中真正体悟马克思主义大本来源,切实掌握马克思主义这个看家本领,切实提高运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题的能力,切实提高运用马克思主义基本原理解决当代中国实际问题的能力。二是要教育和引导党员干部学悟透用好习近平新时代中国特色社会主义思想。必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,统一思想、统一意志、统一行动。教育和引导党员干部持续在学懂弄通做实上下功夫,坚持读原著、学原文、悟原理,深刻领会其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,深入把握贯穿其中的立场观点方法,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。三是要大张旗鼓、理直气壮、坚持不懈地传播马克思主义。要把新时代马克思主义理论教育同新兴技术相结合,建立全方位、数字化、立体式的理论宣传教育和干部培训体系,坚持用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践,确保马克思主义始终牢牢占领宣传思想阵地,使坚持和发展马克思主义始终成为主旋律、最强音。

作者系河北省委党校报刊社原社长

之能。探索建立意识形态辩论工作坊,在工作坊中就“社会主义与资本主义谁更代表未来”“历史虚无主义是否具有学术价值”等问题进行辩论,掌握以理服人,以驳敌人的攻防技巧;三要培育能战之志。建立意识形态风险应对实训机制。通过“红蓝对抗”演练让教师亲历网络舆情危机、学术争端升级等危机情境,在实战中锤炼政治能力。

二是应对技术冲击,抢占数字传播新高地。当前,互联网已成为意识形态斗争的主战场,党校必须主动运用新技术赋能意识形态工作。一要打造云端党校新平台,构建全媒体传播矩阵。积极开发红色智媒APP,集成VR党史馆、AI理论问答、短视频微课等功能,让党员干部随时随地接受理论熏陶。二要善用大数据精准识别思想动态。大力研发推广意识形态风险预警系统,通过抓取社交媒体、论坛贴吧等平台数据,全面掌握思想舆情热力,实现从事后决策到事前预警转变。三要警惕技术异化风险。通过制定数字教学平台管理细则,明确“算法推荐不得弱化主流内容”“用户画像不得用于商业营销”等红线,确保技术赋能不偏离政治方向。

三是抵御历史虚无主义,筑牢历史认知防火墙。历史虚无主义是意识形态领域的政治病毒,党校需坚持史学研究与党性教育相结合,构建双重防线。在学术层面,要打造以史明理的研究高地,推出批判历史虚无主义的科研成果。在教学层面,要创新以史育人的教育模式。积极开发历史场景还原课程,运用全息投影技术再现遵义会议、党的十一届三中全会等历史场景,让学员在身临其境中感悟真理力量。

党校作为党的意识形态工作重要前沿阵地的属性,决定了其不仅是理论传播的扩音器,还是意识形态安全的守门人。新征程上,党校要以更高站位扛起使命,以更实举措破解难题,以更强担当服务大局,让党的旗帜在思想阵地上高高飘扬。

作者系天津市委党校政治学与统战理论教研室主任、教授

习近平总书记中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表重要讲话时指出,党校是党的意识形态工作的重要前沿阵地,要宣传党的主张,有针对性地批驳各种歪理邪说,当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域的指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。这一重要论述为新时代各级党校进一步加强意识形态工作提供了根本遵循和行动指南。在当今国内外形势深刻变化、社会思潮多元多变的背景下,加强意识形态建设已成为维护国家安全和社会稳定的重要保障。作为党的政治学校,党校必须在新时代意识形态工作中尽职尽责、主动作为,守好主阵地。在这一过程中,全国党校系统主管主办的报刊发挥着不可替代的作用。它们是宣传阐释党中央决策部署、精准解读政策法规、引领主流思想舆论的重要阵地,也是各级党校开展意识形态工作、培养高素质干部队伍的主要载体和有力支撑。

党校报刊的鲜明特点及主要功能

改革开放以来,全国党校系统主管主办的报刊,作为党的思想理论教育和意识形态工作的核心载体,具有鲜明特点和多重功能。

党校系统主管主办的报刊有着鲜明的特点,主要表现在以下几个方面:一是体现权威性与导向性。坚守“党校姓党”原则,坚持正确的政治方向和舆论导向,及时传达党中央重大决策部署,准确宣传阐释党的理论和路线方针政策,确保政治方向正确、理论阐释精准、政策解读权威。二是注重理论深度与思想引领。注重对马克思主义基本原理及其中国化成果的研究,深入探讨中国特色社会主义理论体系的发展脉络。三是贴近实际,指导性 strong。紧密联系国家和社会发展的实际情况,聚焦热点难点问题,提供政策背景分析和解决方案建议。例如,在乡村振兴、共同富裕、基层治理等领域,通过系统化的案例分析和趋势研究,帮助党员干部更好地理解和应用党的理论和政策,提高解决实际问题的能力。

党校报刊作为党的理论宣传和干部教育的重要载体,具有多重功能。

一是传播党的理论与政策,为党员干部学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想提供理论指导和实践参考。党校报刊是传播马克思主义基本原理和党的创新理论的重要平台。通过及时刊登中央领导的讲话、重要会议精神解读以及专家学者的理论文章,使广大党员干部能够准确把握政策要点,推动政策的有效实施。

二是凝聚思想共识,巩固壮大积极健康、昂扬向上的主流思想舆论。在思想引领方面,党校报刊通过发表高质量的政论文章和评论,引导党员干部树立正确的世界观、人生观和价值观,弘扬社会主义核心价值观,抵制错误思潮,维护意识形态安全。在凝聚力量方面,通过组织专题讨论、征文等活动,鼓励党员干部积极参与,形成良好的交流氛围,增强党组织的凝聚力和战斗力。

三是助力干部教育培训工作,推动意识形态教育更加贴近实际、入脑入心、扎实有效。在教学资源方面,党校报刊为各类培训班次提供了丰富的教学资源;在实践指导方面,这些报刊提供的典型案例和发展趋势分析,增强了意识形态教育和课堂教学的现实感和针对性。

四是促进理论与学术交流,推动科研工作服务党校教育高质量发展。在理论研究方面,党校报刊不仅是传播党的理论的重要平台,也是理论研究的重要阵地。例如,《中共党史研究》专注于中国共产党历史的研究,探讨其理论与实践的发展脉络,为党校的教学科研提供丰富的学术资源。在学术交流方面,通过举办主题论坛等活动,鼓励专家学者、党校师生及社会各界人士参与讨论,促进思想碰撞和学术交流。

五是提供政策咨询与决策支持,为党和国家的重大战略部署提供智力支撑。关注国内外形势变化,开展前瞻性、战略性研究,通过发表有关经济社会发展重大问题的研究报告、政策建议等,为党委、政府提供科学决策依据,推动相关政策的实施。

六是加快数字化转型与传播创新,推动信息传播的多样化、个性化及参与度。当前,许多党校报刊正在加快数字化转型,建立了线上阅读平台,并开发了微课、短视频等新型教育资源,方便读者随时随地获取最新资讯,提高了信息传播的效率和效果。

党校报刊在意识形态工作中的实践路径

为了充分发挥党校报刊在党校意识形态工作中的重要作用,建议结合媒体融合及系统性变革现实,从多维度入手,构建系统化、常态化、长效化的党校报刊推介使用、融合发展机制。

一是将党校报刊纳入党校课程体系,强化理论武装。可通过在班内开设专题课,由资深教师带领学员精读重点文章,理解其背后的思想逻辑和政策导向;组织学员定期撰写党校报刊学习心得,提升理论联系实际的能力;围绕中央重大会议精神、党和国家重要政策文件,精选党校报刊相关文章进行集中学习研讨。通过制度化安排,使党校报刊真正进入课堂、融入教学,成为党校意识形态教育的重要抓手。

二是加强党校报刊与科研工作的有机结合,提升理论研究的水平。党校的科研工作要坚持以问题为导向,以服务决策为目标,而党校报刊提供了丰富的现实素材和政策背景资料。应鼓励教师和研究人员在党校报刊中提炼研究课题,如关于共同富裕、国家安全、基层治理、乡村振兴等领域的政策解读与实践探索;建立党校报刊数据库,分类整理重点文章,便于教师查阅和引用。通过党校报刊与科研工作的深度融合,不断提升党校科研成果的质量和深度,增强党校在意识形态领域的话语权和影响力。

三是依托党校报刊加强舆论引导,筑牢意识形态阵地。面对多元文化冲击和网络舆论挑战,党校应积极借助党校报刊平台,主动发声、正面引导,鼓励教师在报刊上发表理论文章,回应社会关切,澄清模糊认识;推动党校研究成果转化为报刊上的政策建议或评论文章,提升党校的社会影响力;利用党校报刊平台宣传党校的教学成果、科研动态和典型经验,彰显党校作为党的思想理论建设重要阵地作用。

四是推动党校报刊数字化转型,拓展意识形态教育新空间。推广“党校报刊+互联网”模式,建立线上阅读平台,方便学员随时随地学习;开发党校报刊微课、短视频等新型教育资源,增强教学吸引力;利用大数据分析技术,精准推送报刊内容,提高学习效率和针对性。通过数字化手段,实现报刊资源的高效利用,进一步提升新时代意识形态教育的覆盖面和实效性。

在新时代中国特色社会主义伟大实践中,党校报刊作为党校的重要政治资源,要始终坚持“党校姓党”的根本原则,筑牢意识形态阵地,不断创新工作机制、丰富教育内容、提升传播能力、提供坚实理论支撑和实践经验,努力将其转化为推动党校事业高质量发展的强大动能,进一步强化在党和国家事业发展中的地位和作用。

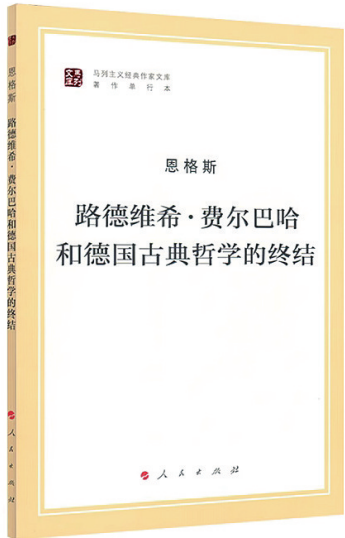
作者系《陕西党校报》总编辑、陕西省委党校宣传部党支部副书记

党校报刊是党校意识形态工作的重要阵地

□侯文阁

《费尔巴哈论》的时代价值

□吴淑君



《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》(以下简称《费尔巴哈论》)是恩格斯晚年写的一篇长达3万多字的书评。这部著作全面论述了马克思主义哲学与黑格尔哲学、费尔巴哈哲学之间的关系,并且第一次明确提出了哲学基本问题,系统论述了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,阐述了哲学变革的重要意义,被习近平总书记称为“关于马克思主义科学世界观和方法论的概论式著作”。恩格斯在《费尔巴哈论》中揭示的辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理是我们认识世界和改造世界的重要思想武器,在社会主义现代化建设新征程中,仍然具有重要的时代价值。

坚持辩证唯物主义的世界观和方法论

恩格斯在《费尔巴哈论》中系统分析了黑格尔与费尔巴哈的哲学贡献,同时

也揭露了黑格尔辩证法与其唯心主义体系之间的内在矛盾、费尔巴哈的旧唯物主义否认历史发展客观规律的根本缺陷。在此基础上,马克思主义哲学批判地吸收黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”,阐明了自然存在、人类社会和具体思维等方面矛盾运动发展的普遍规律,为我们认识世界和改造世界提供了科学的思维方法。中国共产党人始终坚持以马克思主义为指导,始终坚持在革命、建设和改革过程中运用辩证思维处理各种矛盾。党的十八大以来,习近平总书记多次强调,“以辩证思维看待新发展阶段的新机遇新挑战”“善于处理局部和全局、当前和长远、重点和非重点的关系,在权衡利弊中趋利避害、作出最为有利的战略抉择”。党的二十大报告明确了新时代新征程中国共产党的使命任务,实现新时代新征程党的使命任务,要求我们必须不断学习掌握唯物辩证法,不断增强辩证思维能力,提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领,把辩证法运用于进行战略谋划和处理实践中的各种矛盾关系。

实事求是地探索中国特色社会主义建设的客观规律

是否承认社会历史发展有客观规律,是唯物史观与唯心史观根本对立的关键所在。恩格斯在《费尔巴哈论》中指出,“在社会历史领域也完全像在自然领域里一样,存在着现实的联系以及客观的发展规律”。他通过比较社会运动和自然运动,揭示了社会运动由人的活动构成的特点,并认为这一特点“丝毫不能改变这样一个事实:历史进程是受内在

的一般规律支配的”。正是在承认社会历史发展客观规律的基础上,我们找到了中国社会运动的规律。我们实行改革开放,发展社会主义市场经济,老祖宗没有讲过,其他社会主义国家也没有干过,是“摸着石头过河”。习近平总书记强调:“摸着石头过河,符合人们对客观规律的认识过程,符合事物从量变到质变的辩证法。”探索中国式现代化道路,是一项前无古人的开创性事业,很多地方仍然需要“摸着石头过河”。这就必须深刻认识到我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情,准确把握我国社会主要矛盾这一关系全局的历史性变化,不断提出应变之策和推进之方。党的二十大报告提出的在前进道路上必须牢牢把握的五个重大原则就是我们党在进行中国式现代化探索中所形成的规律性认识,是在“实事求是”基础上求得的“是”。党的二十届三中全会从我国实际情况出发,以实事求是的精神为进一步全面深化改革指明了方向。以实事求是的思想方法探索社会发展规律,通过实践、认识、再实践、再认识的反复过程,在联系中找到事物发展的规律,为进一步推进中国式现代化提供了方法论指导。

坚持以人民为中心的发展思想

人民性是马克思主义的本质属性。恩格斯在《费尔巴哈论》中指出,引起重大历史变迁的“与其说是个别人物,即使是非常杰出的人物的动机,不如说是使广大群众、使整个的民族、并且在每一民族中又是使整个阶级行动起来的动机”,因此,历史活动是群众的事业,决定历史发展的是“行动着的群众”。人民是

历史的创造者,人民是真正的英雄。中国共产党百余年奋斗史就是一部依靠群众进行革命、建设和改革的历史。中国共产党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。党的十八大以来,习近平总书记多次强调,“江山就是人民、人民就是江山”。人民是中国共产党执政的最大底气,也是中国共产党的力量源泉。我们把人民对美好生活的向往当作自己的奋斗目标,把人民利益作为党领导经济工作的根本出发点和落脚点,把全心全意为人民服务作为我们党的根本宗旨。新形势带来新机遇、新挑战,我们更要站稳人民立场,牢固树立人民公仆意识,走好新时代党的群众路线。

《费尔巴哈论》历经一百多年共产主义运动的检验而成为马克思主义的经典著作,在共产主义运动史上教育了一代又一代社会主义的革命者和建设者,成为推动人类社会进步的重要精神力量。当前,我们学习、研读《费尔巴哈论》等经典著作就是要拿起马克思主义的世界观、方法论这一科学的思想武器,不断指导中国特色社会主义的伟大实践。正如恩格斯所说:“只要进一步发挥我们的唯物主义论点,并且把它应用于现时代,一个强大的、一切时代中最强大的革命远景就会立即展现在我们面前。”

作者系省委党校马克思主义学院教师



这张由著名战地摄影家石少华拍摄的经典照片,生动记录了晋察冀边区军民开展地雷战的场景。画面中,边区民兵正与八路军战士在日军必经之路上埋设地雷。大家神情专注,配合默契。远处,列队进发的战士们只是急匆匆赶路,他们对此早已习惯。这些被称作“不睡觉的哨兵”的地雷,日夜坚守在战斗岗位上,通过破坏敌人阵型、延缓敌人攻势、杀伤敌人有生力量、降低敌人士气,为抗日军民争取了实施更大规模作战行动的宝贵时间。

1938年10月日军占领广州、武汉后,已无力再发动大规模的战略进攻,抗日战争进入战略相持阶段,日军将主要兵力用于打击敌后战场的人民军队,以保持和巩固其占领地。日军对抗日根据地“扫荡”的重点是华北,在1939年和1940年,仅华北地区日军出动千人以上的大规模“扫荡”就有109次,使用兵力总计在50万人以上。敌后抗日根据地军民开展了艰苦卓绝的反“扫荡”、反“清乡”斗争,并创造了很多极为有效的歼敌方法,如麻雀战、地道战、地雷战、破袭战、水上游击战等等,发展了人民战争的战略战术。其中,无论是山区还是平原,开展最普遍的就是地雷战。

早在1934年第五次反“围剿”开始时,我军工程兵创始人之一的王耀南就提出用竹筒等器材做地雷迟滞敌人进攻的设想,创造并完善了从造雷、埋雷、引雷起爆,到反探测雷、反挖雷、保护自己布设雷场等一系列工作。1940年春,冀中军民在反“扫荡”斗争中开始使用地雷。时任冀中军区司令吕正操回忆,当时安国东赵、西寇两村的民兵,把手榴弹埋在大道上,用线拉火,炸死了两个伪军。随后各地民兵竞相效仿,用各种土办法制造地雷。1941年2月,彭德怀命令王耀南指挥构筑黄崖洞兵工厂防御工程,并且批准王耀南可以大规模使用地雷和构筑大量永备工事的方案,组织工厂研制和大量生产地雷、滚雷等土装备。战后,王耀南认真总结了黄崖洞保卫战经验。经彭德怀批准,王耀南开始带领工兵干部通过演话剧的方式推广地雷战。

与此同时,八路军总部军工部部长刘鼎也向总部提出了开展“地雷运动”的建议,朱德、彭德怀等首长予以充分肯定,并立即发出“关于大量制造地雷的训令”。军工部举办培训班,讲授地雷的用途、结构、制造、使用和埋设引爆方法,并实地进行表演实验。此后,培训班从各根据地办到县,县办到区乡,区乡办到村,层层举办,受训人员达数万名。军工部还编印了《地雷制造使用法》《火药生产与配制》《各种地雷触发装置法》《石雷》等科普教育小册子,广为散发,民众拿到这些小册子就能实际操作。

1942年4月2日,晋察冀军区司令部发出《广泛开展民兵地雷战的通报》,指出:“现时敌后战争环境中,以运动战大量歼灭敌人的机会很少,为了不断消耗敌人,积小胜为大胜,在全边区展开大规模的地雷战,非常必要。”这一通报代表地雷战已发展成为群众游击战争的重要内容。1943年5月的反“扫荡”作战中,太行全区参战民兵1.5万余人,在核心区域几乎是“遍地地雷响,村村打敌人”。据太行全区不完全统计,敌人触发地雷1900多个,死伤2000余人。

地雷战一旦与人民战争相结合,就产生了巨大的力量。广大军民根据不同的地形、条件,埋设不同品种地雷,使敌人行路、吃饭、睡觉,随时都有可能被地雷炸死。随着地雷战的广泛开展,敌人在部队里普遍设了工兵,专门对付民兵的地雷,可是民兵们也在创造性地变换着地雷的运用方法。对地雷的埋设地点、如何埋、如何让敌人触雷,民兵们集思广益,发明了多种妙招。此外,“迎头痛击爆炸”“纵深爆炸”“真假埋雷法”“路标刺激法”等方法也广泛运用。各地互相观摩学习、交流经验、取长补短,提升了地雷战的技术水平和实践效果。

为了避免踏上地雷,敌人又使用了一种更毒辣的手段,这就是让老百姓在前面开路。有一次,敌人要出来抢粮,就从驻地附近抓了一些老百姓,强迫他们牵着牲口在前面踏雷开路,敌人尾随在后面。为了不伤害无辜的群众,民兵们发明了一种“长藤悬”,等前面的群众走过以后,埋伏在路边的民兵迅速扯动长线。随着几声巨响,敌人被炸得血肉横飞,而老百姓却安然无恙。

地雷战给日伪军造成巨大的伤亡和心理震撼,伪《新民报》因此惊呼:“路进匪区,如临深渊,如履薄冰。”日军独立第三旅团第六大队代理大队长菊池重雄在日记里写道:“地雷战使我将官精神上受威胁,使士兵成为残废。尤其是要搬运伤员,如果有5人受伤,那么就有60个士兵失去战斗力。”足以窥见根据地广大军民开展的地雷战成效显著,给敌人以巨大的心理震慑。

在群众性的地雷战中,涌现出一大批今日寇闻风丧胆的爆炸英雄。新乐县(今新乐市)北李家庄村共产党员李混子带领的爆破组,炸毁敌火车头3辆,车皮19节,炸死炸伤日军73名。阜平县五文湾村李勇和他带领的爆破组,在1943年秋季的反“扫荡”中利用地雷战共杀伤日伪军364人,炸毁敌汽车5辆。山东海阳的地雷战同样威震敌胆,全县涌现出“爆炸大王”11名。被群众誉为“爆破大王”的赵哑村民兵于化虎、赵守福,运用地雷战大量杀伤敌人。

地雷战是敌后抗日根据地军民在物资匮乏、装备落后的困境中,以智慧和勇气创造的独特战术奇迹。从简陋的土制武器到系统化战术体系,地雷战打击了日军的有生力量,重塑了敌后战场的攻防格局。地雷战的发展历程证明,在人民战争中,战术创新与群众动员的结合,能够突破物质条件的桎梏,书写以弱胜强的传奇。(冀党研)



(上接1版)三是服务保障经济社会发展。主动融入保定“现代化品质生活之城”建设,打造“双卓教育学院”特色品牌,合作建设莲池书院,助力创建国际医疗基地,为保定提供更加优质的教育、医疗、文化资源。新时代新征程上,河北全省将继续贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》,加快推进教育教学、学科专业建设、人才分类评价、科研成果评价等领域的综合改革,夯实育人根本、强化服务导向、用好改革动力,加快实现高质量发展,不断提高人才培养质量、科学研究水平、社会服务能力、文化传承创新能力、国际交流合作水平,发挥示范引领和辐射带动作用,为推进河北经济社会发展和民生改善作出更大贡献。

勤俭节约的思想不能丢

□王玮玮

勤俭节约是中华民族的传统美德,是中国共产党在百余年奋斗历程中形成的光荣传统和优良作风。今天,已经踏上全面建成社会主义现代化强国新的伟大征程的中国共产党,仍要靠艰苦奋斗、勤俭节约不断成就伟业。

中国自古对“俭”就极为推崇。春秋时期的哲学家李耳认为,“大道”有“三宝”,“俭”为其一。《左传》有云:“俭,德之共也;侈,恶之大也。”近代以来,民族复兴、人民幸福即中国之“大道”;能为中华民族复兴、中国人民幸福而奋斗即中国人之“大德”。“为了使中华民族得到解放,为了实现人民的统治,为了使人民得到经济的幸福”奋起而革命的中国共产党,自诞生以来,就把艰苦奋斗、勤俭节约奉为圭臬。井冈山时期,中国工农红军吃的是红米饭、南瓜汤,盖的是被战士们称为“金丝被”的干稻草。延安时期,为粉碎国民党经济封锁,缓解边区供需矛盾,全党上下厉行节约、开展“大生产运动”,上至中共中央领导人下至普通战士全都自己动手,实现丰衣足食——毛泽东开了一块菜

地;周恩来、任弼时认真学起了纺织,在中央直属机关和中央警卫团举行的纺织比赛中,任弼时获纺线第一名,周恩来被评为纺线能手;王震带领的三五九旅把一片荒山野岭变成了陕北的“好江南”。西柏坡时期,毛泽东同志更是站在历史发展的战略高度,发出“两个务必”的号召,告诫全党“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”。社会主义建设初期,毛泽东同志指出:“要使我国强富起来,需要几十年艰苦奋斗的时间,其中包括执行厉行节约、反对浪费这样一个勤俭建国的方针。”刘少奇同志谈到节约时说:“不要以为这是‘小气’,这是国家兴旺之气。”历史表明,艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统,正是新中国一路走来、发展壮大的重要保证。

党的十八大以来,习近平总书记强调,艰苦奋斗、勤俭节约“是我们继往开来、再创辉煌的重要保证”,“勤俭是我们的传家宝,什么时候都不能丢掉”,“不论我们国家发展到什么水平,不论

人民生活改善到什么地步,艰苦奋斗、勤俭节约的思想永远不能丢”。现在,中国已经全面建成小康社会,成功消除绝对贫困。然而放眼全球,仅去年一年,就有53个国家和地区超过2.95亿人遭遇突发重度饥饿,同期,面临灾难性饥饿的人口数量翻倍,达到190万。这一严峻对比深刻警示我们,一定要居安思危。正如习近平总书记所指出的:“我们的财力是不断增加了,但决不能大手大脚糟蹋浪费!”“不能说有钱了,就飘起来了,得意起来了,这不行。吃不穷、穿不穷,计划不到一世穷。”

勤俭节约既要靠“软”约束,也要靠“硬”管束。什么是“软”约束?习近平同志在福州工作期间,秘书陈承茂对一件事情记忆深刻:一个周日的早上,由于上午要加班,他就到习近平同志家吃早饭。吃完后,锅里还剩下大半碗稀饭。正当他端起剩饭准备去厨房倒掉的时候,习近平同志马上阻止,说:“我们每天端起饭碗,就要敬畏农民的劳动,这种敬畏感要发自内心的,要是自觉的。”“也许你今天把这半碗稀饭倒了,

别人也不知道。但是,我们敬畏的事情,别人不知道我们就可以做吗?”我们独处的时候,不能做不可为的事情,这就是“软”约束。什么是“硬”管束?就是制度和规矩。从中央八项规定把“要厉行勤俭节约”明确规定为核心内容之一,到《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》,再到《党政机关厉行节约反对浪费条例》的修订实施等,都是为了从制度层面规范党政机关和党员干部行为,进一步拧紧党政机关带头过紧日子的制度螺栓。

勤俭节约是我们党的优良传统,也是党员干部应该坚守的政治本色。习近平总书记深刻指出:“党和政府带头过紧日子,目的是为老百姓过好日子。”党中央颁布一系列政策,提倡勤俭节约、反对铺张浪费,反对形式主义、官僚主义,就是为了把资源真正用到发展经济和改善民生上来。作为党员干部,要从节约一张纸、一度电、一滴水做起,把坚持勤俭办一切事业内化为政治自觉和政治担当,用党政机关“紧日子”换来人民群众“好日子”。

作者系省委党校中共党史教研部教师

郭庄红旗民兵营：一面永不褪色的旗帜

□李亚玲



资料图片

每年麦收农忙时节,河北省无极县郭庄镇的金色麦浪中,常活跃着一支防火巡逻队,他们就是郭庄红旗民兵营的队员。他们以实际行动守护群众“粮袋子”,为当地的农业生产筑起了一道坚实的安全屏障。

郭庄民兵营的历史可追溯至1938年2月,当时无极县郭庄村成立抗日游击小组。1939年扩编为自卫队,在抗日

战争中配合主力部队作战。1958年组建民兵连,1960年正式扩编为民兵营,并于1964年2月28日被中共中央华北局和北京军区联合授予“红旗民兵营”称号。在战争时期,郭庄民兵奋勇抗战,踊跃支前。在和平岁月,他们以热爱和奉献守护家国、服务人民。

抗战期间,郭庄民兵运用地道战、地雷战等战术,巧妙地与敌人周旋。他们参

与战斗200余次,破坏道路150余次,毙敌俘敌140余名,传递情报400余次,令日寇闻风丧胆。曾任儿童团团长和武委会主任兼锄奸团团长的杨小五是其中的杰出代表。1942年4月3日,日寇“扫荡”郭庄,杨小五带领群众躲进地道。因叛徒出卖,日伪军围困洞口,逼迫群众交出干部和共产党员,还向洞里扔手榴弹。危急时刻,杨小五挺身而出:“我是共产党员,是干部,要杀我,与乡亲们无关!”被捕后,他受尽酷刑,依然不肯屈服,壮烈牺牲。

解放战争时期,郭庄民兵积极配合主力部队,开展支前工作。郭庄民兵支前排随部队转战石家庄、太原、大同、新保安、天津、清风店等地,行程5000多公里,运送军粮75万多公斤、弹药2000多箱,护送伤员300多名,押解俘虏500多人,出色地完成了支前任务。1948年12月,郭庄民兵支前排被华北野战军第三纵队记一等功,授予“支前模范排”光荣称号。1949年无极县人民政府授予其“后勤是榜样,支前立大功”锦旗。

新中国成立后,郭庄民兵坚持劳武结合。他们组建基干民兵连、钢铁民兵连并扩编为民兵营,发挥“三队”作用,创办农业生产互助组与合作社,带领村民发展生产。那时的农村用人拉车水浇地灌溉,这种方式费时费力。民兵营自告奋勇组建打井队,1954年打出村里第一

眼机井,之后民兵们连续奋战,到1968年村中所有农田实现机井浇灌,从此庄稼年年都有好收成。

进入新时代,郭庄民兵加强集中轮训与军地联教联训,带头学习党的创新理论。2021年3月,郭庄民兵营成立“红五星”宣传队。为了把党的政策讲得通俗易懂,讲到村民的心坎儿上,队员们认真学习关系百姓切身利益的方针政策,进行梳理、反复试讲,再进行宣讲,受到村民广泛欢迎。

民兵赵重承包土地建设生态采摘园,规模效益逐年增长。一人致富不算富,全村都富才叫富。在民兵营党委和村党支部建议下,他将采摘园改名为“民兵生态园”,与技术骨干同村里困难家庭结成对子,带动他们承包蔬菜大棚、经营果园,实现稳定增收。

郭庄红旗民兵营的发展史和成长历程,是一部高举旗帜、坚定跟党走的忠诚史,是一部薪火相传、初心如磐的锻造史,是一部紧跟时代、砥砺前行的拼搏史,是一部牢记宗旨、爱民助民的服务史。从成立至今,这支队伍始终以实际行动书写着对党和人民的热爱。他们铸就的赤胆忠诚、崇军尚武、攻坚克难、敢打必胜的优良传统,焕发出时代光彩,激励着一代代民兵接续前行。

作者系无极县委党校教师