



重要言论

中央八项规定是党中央徙木立信之举，是新时代管党治党的标志性措施。开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是今年党建工作的重点任务。要在一体推进学查改上下功夫，把党员干部个人查摆整改与组织查摆整改紧密结合起来，切实把作风硬要求变成硬措施、让铁规矩长出铁牙齿，确保学有质量、查有力度、改有成效。学习教育中央督导组要认真履职尽责，把工作重点放到推动解决问题上，精准指导、务求实效。

融入工作大局 提升动员能力 推动高质量发展和高水平安全良性互动

河北省国防动员办公室党组书记、主任 赵运涛

习近平总书记强调指出，“坚持统筹发展和安全，坚持发展和安全并重，实现高质量发展和高水平安全的良性互动”。这一重要论述，深刻阐释了发展与安全的辩证关系，为新时代经济发展和国防建设指明了方向。国防动员是国防建设的重要内容，在积蓄国防潜力、增强国防实力、提升综合国力、维护国家安全中发挥着举足轻重的作用。全省国防动员系统深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，不断提升国防动员能力，促进国防动员与经济社会协调发展。

提高政治站位，在推进区域协同发展新成效

党的二十届三中全会提出，推动京津冀、长三角、粤港澳大湾区等地区更好发挥高质量发展动力源作用。近年来，全省国防动员系统深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，认真落实京津冀协同发展国家战略，推动更广阔领域、更深层次的政策协同、要素互通，在对接京津、服务京津中加快发展自己。一方面，推进京津冀国防动员协同发展。牵头召开京津冀国防动员联席会议，完成国家委托的区域协同发展课题研究，聚焦首都地区战略物资储备供应、战时人口疏散掩蔽、防护设备协同监管、跨区通信支援保障、专家智库支撑等重点任务，加强顶层规划、搭建合作平台、强化试点示范，促进共建共享、优势互补、开放共赢。指导毗邻京津各市主动对接，“通武廊”“平衡唐”“延门张”“海滨承”等市区级协同发展四面开花，推动京津冀协同发展向纵深推进。另一方面，高标准高质量推进雄安新区人防建设。准确把握“并重”并

举”要求，高标准高质量推进雄安新区人防创新发展示范建设，新区人防工程配建率等5项关键指标保持全国最优，人防工程等级置换规则等多项创新成果国内领先。为深化人防管理体制、推进人防建设高质量发展探索了“雄安模式”、提供了“雄安经验”，形成了“雄安标准”。深度参与第二届雄安未来之城场景汇，推动“北斗+5G+空分”等新技术在人防工程领域运用，拓展更多“妙不可言”的现代化应用场景。

坚持军民融合，在服务经济社会发展上践行新担当

习近平总书记指出，军民融合是国家战略，关乎国家安全和全局，既是兴国之举，又是强军之策。近年来，全省国防动员系统始终坚持人民至上的根本立场，深入贯彻军民融合发展战略，主动融入省委、省政府工作大局，推动国防动员与经济社会协调发展。一是抓项目、促发展。积极协调办理地方经济建设涉军项目，主动融入省委、省政府工作大局，推动国防动员与经济社会协调发展。二是抓项目、促发展。积极协调办理地方经济建设涉军项目，主动融入省委、省政府工作大局，推动国防动员与经济社会协调发展。三是抓服务、优环境。深化“放管服”改革，推进国防领域线上办事“一网通办”，企业和群众诉求“一线应答”，“12345”便民服务热线获评“A”等级。定期召开企业座谈会，广泛开展“访企业、送政策”活动，在全系统推行招投标“双盲评审”，受到经营主体普遍欢迎。

务、优环境。深化“放管服”改革，推进国防领域线上办事“一网通办”，企业和群众诉求“一线应答”，“12345”便民服务热线获评“A”等级。定期召开企业座谈会，广泛开展“访企业、送政策”活动，在全系统推行招投标“双盲评审”，受到经营主体普遍欢迎。

铸牢护民之盾，在提升综合防护能力上展现新作为

习近平总书记强调，要坚持人民防空为人民，铸就坚不可摧的护民之盾。近年来，全省国防动员系统着眼战争形态演变，积极转变防护理念，一体推进人防工程建设、地下空间开发利用、重要目标防护，构筑起牢固的“防护长城”。一是优化人防工程体系布局。紧跟国土空间规划编制，指导各地编制人防工程专项规划，做好与地下空间、综合防灾减灾等各项专项规划的统筹衔接，全面提升人防工程建设质量效益。坚持“新建”和“改建”双轮驱动，谋划建设一批平战结合、平急两用人防工程，补足城市短板，提高防灾减灾救灾能力。全省人防工程总量逐年跃升，人均防护面积达到国家规定要求。二是推进应急救援融合发展。与应急管理部门签订战略合作协议，推动防空防灾设施设备互联互通、训练演练统筹实施、专业队伍共建共用、避难场所资源共享。全省利用人防工程开设应急避难场所647万平方米。建成“四位一体”的指挥通信体系，在应对海河“23·7”流域性特大洪水中，有效发挥了应急通信保障作用。三是防范化解重点风险隐患。落实“三管三必须”要求，持续开展人防工程安全生产专项排查整治，确保人民群众生命财产安全。开展早期人防工程排查摸底和分类评估，编制分类治理实施指

南，指导各地有序推进早期人防工程分类治理和开发利用，及时消除安全隐患。

强化支撑保障，在推动国防法治宣传上实现新突破

党的二十届三中全会提出，法治是中国式现代化的重要保障。近年来，全省国防动员系统深入学习贯彻习近平法治思想，充分发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用，在法治轨道上推进国防动员建设行稳致远。一是严格公正执法。落实会前学法制度，不断提高领导干部运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力和水平。全面推行行政执法“三项制度”，规范涉企执法检查，推动严格规范公正文明执法。推进审管衔接，创新监管方式，会同住建、市场监管等部门开展联合执法检查，规范经营主体从业行为。二是完善法规体系。坚持突出重点、急用先立，连续两年谋划实施一类立法计划，修正修订《河北省实施〈中华人民共和国人民防空法〉办法》《河北省结合民用建筑修建防空地下室管理规定》，提升了工作法治化、规范化水平。结合国防动员体制改革，出台民用资源动员员任用等5项机制细则，制定《河北省军事设施保护管理规定》，为国防动员准备、实施提供有效法律保障，走在全国前列。三是创新形式普法。指导各地因地制宜建设一批国防动员主题公园、示范学校、示范社区，完善普法宣传阵地。结合防空警报试鸣等重要时机节点，用好新兴媒体，创新开展动漫展播、“公益广播”等系列普法宣传活动。综合运用门户网站、微信公众号等平台，设置政策专栏，开设法治园地，多渠道解读国防动员法规政策，营造全社会关注、支持、参与国防动员建设的浓厚氛围。

更好助力 积极践行 全过程人民民主 经济社会高质量发展

河北省人民代表大会常务委员研究会副主任 姚建峰

全过程人民民主重大理念，是习近平总书记坚持运用“两个结合”，深刻把握民主政治发展规律，原创性提出的源于中国实践、带有中国风格、体现中国特色的重大理念。习近平总书记在庆祝全国人民代表大会成立70周年大会上强调，“人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体”“充分地发挥人民代表大会制度的显著优势”“积极发展全过程人民民主”。这对于新时代新征程坚持和完善人民代表大会制度、加强和改进人大工作，把人民当家作主具体、现实地体现到国家政治生活和社会生活各方面，具有十分重要的意义。

坚持党的全面领导，确保人大工作正确政治方向。习近平总书记指出，“我们强调坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，最根本的是坚持党的领导”“党的领导和社会主义法治是一致的，只有坚持党的领导，人民当家作主才能充分实现，国家和社会生活制度化、法治化才能有序推进”。全过程人民民主是在党的领导下形成、发展和实现的，只有始终坚持党的领导、全面落实党的领导，才能发展更加广泛、更加充分、更加健全的全过程人民民主。新征程上，要不断强化党的创新理论武装，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，认真贯彻落实习近平法治思想、习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，以实际行动忠诚捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”。要紧紧围绕党委中心工作谋划和推进工作，确保党的主张通过法定程序成为国家意志，确保党组织推荐的人选通过法定程序成为国家政权机关领导人员，确保通过国家政权机关实施党对国家的领导，保证人大工作始终在党的领导下进行。

强化为民立法，把人民意志体现到立法工作链条。习近平总书记强调，“推进全面依法治国，根本目的是依法保障人民权益”“要把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到全面依法治国各领域全过程”。在立法工作中坚持和践行全过程人民民主重大理念，是贯彻党的群众路线、践行党的性质宗旨的具体体现，是发挥人民代表大会制度重要制度载体作用的必然要求，也是立法工作必须遵循的基本原则。新征程上，要全面贯彻党的二十届三中全会和二十届二中、三中全会精神，充分发挥人大在立法工作中的主导作用，进一步完善党委领导、人大主导、政府依托、各方参与的立法工作格局，坚持时、度、效相统一，深入推进科学立法、民主立法、依法立法，切实增强立法的系统性、整体性、协同性、时效性。要聚焦进一步全面深化改革，坚持改革决策与立法决策相衔接，加强重点领域、新兴领域立法，统筹推进立改废释，常态化开展法规清理工作，及时把改革成果上升为法律制度，进一步健全完善国家治理急需、满足人民日益增长的美好生活需要必备的法规制度。要加强立法统筹协调，健全立法起草、论证、协调、审议、表决机制，实现民智、民意、民声与立法的交融，使法律法规凝聚最大共识。

增强监督实效，把人民权力落实到监督工作全过程。习近平总书记深刻指出，“人民代表大会制度的重要原则和制度设计的基本要求，就是任何国家机关及其工作人员的权力都要受到制约和监督”“我们必须坚持人民通过人民代表大会行使国家权力；各级人民代表大会都由民主选举产生，对人民负责、受人民监督；各级国家行政机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对人大负责、受人大监督；国家机关实行决策权、执行权、监督权既有合理分工又有相互协调”。人大监督是全过程人民民主的重要环节，体现了国家一切权力属于人民的宪法原则。自觉接受人大监督，就是接受人民的监督；维护人大监督的权威性，就是维护人民当家作主的地位。新征程上，要坚持围绕中心、服务大局，突出重点，综合运用执法检查、听取和审议报告、专题询问、满意度测评等多种手段，加强法律监督和工作监督，常态化开展专项监督、联动监督、协同监督，推动党的决策部署和法律法规有效贯彻实施。要健全人大对行政机关、监察机关、审判机关、检察机关监督制度，及时完善监督法实施办法，强化人大预算决算审查监督和国有资产管理、政府债务管理监督，保证“一府一委两院”依法行政、公正司法。要持续增强监督实效，对于一些重点问题、关键问题、“老大难”问题，善打“组合拳”“连环拳”，组织专门力量抓评估、抓问效，解决好监督“最后一公里”的问题。

彰显人民至上，把人民智慧发挥到代表工作各方面。习近平总书记强调，“人大代表肩负人民赋予的光荣职责，要站稳政治立场，忠实代表人民利益和意志，依法参加行使国家权力，当好党和国家联系人民群众的桥梁”。人大代表是人大工作的成事之基、活力之源，只有支持和保障代表依法履职、发挥作用，才能使人大的各项工作建立在坚实的民意基础之上。新征程上，要认真践行全过程人民民主重大理念，扩大人民有序政治参与，健全吸纳民意、汇集民智工作机制，完善人大民主民意表达平台和载体，建好用好人大代表之家、基层立法联系点等平台，努力做到民有所呼、我有所应。要以“两个联系”为抓手深化拓展代表工作，加强人大常委会同人大代表的联系，丰富人大代表联系人民群众的内容和形式，认真做好代表议案建议办理，完善代表反映群众意见和诉求的处理反馈机制，把代表反映的民意诉求体现落实到国家机关各方面工作中，依法推动解决群众关心的突出问题。

做到对标对表，切实提升常委会依法履职能力水平。习近平总书记指出，各级人大及其常委会要“成为自觉坚持中国共产党领导的政治机关、保证人民当家作主的国家权力机关、全面担负宪法法律赋予的各项职责的工作机关、始终同人民群众保持密切联系的代表机关”。“四个机关”的重要论述深刻揭示了人大的政治性、民主性、法治性、人民性，阐明了人大的本质特征和职责使命，不仅是人大加强自身建设的目标任务，也是依法履职、做好工作的基本遵循。新征程上，要聚焦党的二十届三中全会和党中央赋予人大的新使命新任务，以政治为统领，全面落实“四个机关”建设要求，持续加强人大机关的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，弘扬实干政作风，着力打造一支政治坚定、服务人民、尊崇法治、发扬民主、勤勉尽责的人大工作队伍，不断提高新时代新征程人大工作质量和水平，更好助力经济社会高质量发展和改革攻坚任务。

坚持底线思维 强化保密管理 安全稳妥推进人工智能大模型在政务领域应用

河北省保密机要局局长 任庆国

习近平总书记在主持中共中央政治局第二十次集体学习时强调，面对新一代人工智能技术快速演进的新形势，要充分发挥新型举国体制优势，坚持自立自强，突出应用导向，推动我国人工智能朝着有益、安全、公平方向健康有序发展。今年政府工作报告提出，“持续推进‘人工智能+’行动”“支持大模型广泛应用”“更好统筹发展和安全，坚持在发展中逐步化解风险，努力实现高质量发展和高水平安全的良性互动”。当前，我国正处在加快布局新兴产业发展的重要时期，人工智能作为新一代信息技术发展的主攻方向，在各行各业已得到广泛应用。但它作为“两用技术”，却有着突出的“双刃剑”特性，在赋能各行各业打造新质生产力的同时，也面临保密安全、信息泄露等风险。我们要了解人工智能复杂多元的风险隐患，积极主动地进行安全治理，稳妥有序推进人工智能大模型部署，特别是在政务领域更要高度重视、正确应用。

要**加强大模型本地化部署的统筹管理**。《中华人民共和国保守国家秘密法实施条例》第四十一条规定，“机关、单位工作人员使用智能终端产品等应当符合国家保密规定”。在本地化部署中，要结合工作实际统筹规划大模型的整体设计、建设运维等工作，明确各业务部门、技术部门在系统设计、建设、使用、运维过程中的职责，落实各参与主体责任。要选用经国家网信主管部

门备案的产品，按需推进垂直大模型应用和数据集建设，同步规划、同步建设、同步使用安全技术措施，采取加装保密护栏等，对输入输出涉密敏感信息进行识别、拦截，采取身份鉴别、权限划分、访问控制、安全审计等手段，防止非授权访问和越权操作。

要**做好大模型训练数据的保密管理**。大模型的性能提升需要大量的高质量训练语料，在政务领域部署人工智能大模型，需要部署外挂知识库或进行二次训练。各机关单位作为数据产生、管理、发布的主体，对本机关单位建设的智能化办公平台保密管理负主体责任。要坚持在数据安全合规的基础上进行创新应用，在守住安全底线的前提下促进技术应用和效能提升。要加强源头治理，科学规范做好重要资源和数据定密及分类分级管理。要严格落实“涉密不上网、上网不涉密”，严禁将国家秘密、工作秘密、敏感信息输入政务领域人工智能大模型。要统筹建立、推广应用基于密码的大模型保护框架，强化训练数据、模型参数的存储传输防护力度，确保大模型训练、部署、应用全流程数据安全。要组织开展安全测评，定期对政务人工智能应用的可靠性、合规性和可控性进行测试和评估，对于废止使用的人工智能大模型，应采取必要的数据清除、销毁措施，消除失泄密隐患。

要**强化有针对性的保密教育培训**。从全球范围看，目前因不当使用人工智

能大模型导致泄密的事件屡见不鲜，相关风险隐患必须引起高度重视。要加强对新修订的保密法、网络安全法、数据安全法等相关法律法规的学习，有针对性地开展业务培训，通过案例分析、技术演示、场景模拟等方式，教育干部职工正确认识人工智能工具的基本工作原理和可能存在的保密安全风险，规范使用人工智能相关工具。要建立健全信息公开制度，坚持“先审查、后公开”“一事一审”等原则，做到该保密的秘密坚决守住、该公开的信息公开。要教育干部职工提高个人信息保护能力，切勿将国家秘密、商业秘密或个人隐私等敏感信息输入AI工具。

要**着力提升泄密风险监测预警能力**。《中华人民共和国保守国家秘密法》第三十一条规定，“机关、单位应当加强对信息系统、信息设备的保密管理，建设保密自审设施，及时发现并处置违法泄密事件”。全面加强人工智能大模型本地化部署的安全监管，是确保国家秘密安全的重要保障。要按照“谁主管谁负责、谁运行谁负责、谁使用谁负责”原则，制定完善人工智能大模型使用保密管理制度，严格落实保密工作责任制。要强化保密技术监测，科学设置监管策略，及时发现并处置人工智能大模型在政务领域应用中的保密违法泄密事件。要制定人工智能安全事件应急预案，针对数据泄露、模型攻击、系统故障等安全事件，及时发现、

处置异常行为。要定期对人工智能工具使用情况开展自查自纠，重点检查是否存在违规操作和违反保密规定的行为，发现问题及时整改、全面纠错。要完善政务、网信、公安、保密等跨部门统筹协调机制，持续跟踪人工智能窃密泄密新动向、新规律，加大风险分析研判力度、广度、精度，及时通报预警苗头性、倾向性、前瞻性风险。保密行政管理部门要加强监督检查，对不当使用人工智能工具导致泄露国家秘密的案件依法依纪追究责任。

要**积极探索人工智能在保密领域应用**。《中华人民共和国保守国家秘密法实施条例》第三十六条规定，“国家鼓励研制生产单位根据保密工作需要，采用新技术、新方法、新工艺等创新安全保密产品和保密技术装备”。特定领域、相关科技企业可以根据保密工作需要，先行先试，按照分级保护等国家保密标准有关规定，组织开展、改造和应用人工智能大模型和相关技术产品。保密行政管理部门将加强技术供给，探索构建“人工智能+安全”的网络安全新模式，运用AI来对抗AI，防范不法分子利用人工智能工具进行网络诱导、渗透和攻击。

各级各部门应正视人工智能带来的窃密泄密风险，主动应对、积极防范、趋利避害、为我所用，让人工智能在安全保密的前提下为政务办公工作提供准确、高效、智能的服务。

以总体国家安全观为指引 提高人工智能安全治理水平

□柳馨

当前,人工智能技术正成为科技创新、产业升级和新质生产力发展的重要引擎。习近平总书记深刻指出:“人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的战略性技术,具有溢出带动性很强的‘头雁’效应。”同时,人工智能安全也是目前国家安全最前沿、最活跃的关键重点领域之一。党的二十届三中全会《决定》提出,“完善生成式人工智能发展和管理机制”“建立人工智能安全监管制度”。这是党中央统筹发展和安全,积极应对人工智能发展新态势和风险新形势作出的重要部署。坚持以总体国家安全观为引领,高度重视人工智能可能带来的安全风险,全面提升人工智能安全治理水平,既是面向新一轮科技革命保障高质量发展的必然要求,也是把平安中国建设推向更高水平、推进国家治理体系与治理能力现代化的应有之义。

以总体国家安全观为战略统领,锚定安全治理坐标

党的十八大以来,面对新时代我国面临的重大风险挑战,习近平总书

记创造性地提出了总体国家安全观,引领新时代国家安全工作取得历史性成就,实现历史性变革。总体国家安

全观关键在“总体”,突出的是“大安全”理念,强调的是系统思维和方法。总体国家安全观涵盖政治、军事、国土、经济、金融、文化、社会、科技、网络、粮食、生态、资源、核、海外利益、太空、深海、极地、生物、人工智能、数据等重点领域,并且将随着经济社会发展不断进行动态调整。

人工智能安全被列入国家安全重点领域,凸显出人工智能不仅兼具技术属性和社会属性,还蕴含着关键的国家安全属性。一方面,人工智能可以深度赋能国家安全能力跃升,其在多源认知、精准预测、决策辅助、建模交互等方面具有的强大能力成为保障国家安全的支撑力量;另一方面,作为通用性强、影响面广的颠覆性技术,其带来的安全风险会对国家政治、经济、军事、社会等重要领域及其各个环节产生重大影响。因此,要将总体国家安全观的理念、方法,要求贯彻于人工智能治理全过程。要从国家的总体利益出发,坚持以全局观念和系统思维谋划推进,既要防止“分解谬误”,也要防止“合成谬误”,避免局部应对举措简单叠加带来政策冲突与阻碍。要强化制度供给与技术攻关双轮驱动,把握战略主动,突破关键领域瓶颈,统筹好激发经济活力和强化安全监管的关

系,构建发展安全共同体。

深化技术风险认知,科学预判前瞻布局

全面系统地认知人工智能安全风险的内涵。人工智能安全属于非传统安全范畴,随着技术在不同领域应用的深化,需要以综合、全面、动态的理论框架把握其内容。第一是内生风险,即人工智能技术特有的安全问题如算法漏洞、算法黑箱、系统缺陷等。第二是应用风险,如深度伪造、虚假信息生成、自动化网络攻击工具等技术滥用易引发社会不公平、社会信任受冲击或伦理失范问题。第三是外行风险或发展风险。当前我国人工智能发展面临着来自外部的遏制打压,西方“脱钩断链”“小院高墙”等技术霸权行为持续挑战着我国人工智能技术和产业生态安全。

前瞻性筑牢人工智能安全风险防范的三维屏障。习近平总书记深刻指出,当前和今后一个时期是我国各类矛盾和风险易发期,各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多,我们必须“下好先手棋,打好主动仗,有效防范化解各类风险挑战”。要通过算法加固、数据加密、系统防护等方法构建免疫体系维护内生安全;强化伦理审查和

法律追责,严惩数据窃取、虚假信息传播、自动化武器滥用等违法犯罪活动,维护应用安全;坚持创新驱动和核心技术自主可控,在全球人工智能竞争中把握战略主动,确保发展安全。

筑牢制度体系根基,校准技术向善方向

加快健全人工智能安全治理顶层设计。通过统筹制定法律法规、技术标准和伦理框架等,前瞻性地引导技术发展与风险防控的系统性平衡。近年来,我国陆续发布系列相关政策法规如《互联网信息服务算法推荐管理规定》《互联网信息服务深度合成管理规定》《生成式人工智能服务管理暂行办法》等,坚持促进创新和依法治理相结合的监管原则,对应用生成与合成类算法的互联网信息服务进行了规范,并确立了算法分级分类安全管理的制度设计。2024年9月,全国网络安全标准化技术委员会正式发布《人工智能安全治理框架》,明确提出“包容审慎、确保安全、风险导向、敏捷治理、技管结合、协同应对、开放合作、共治共享”的治理原则,推动我国人工智能治理体系进一步完善。

动态调试与人工智能技术发展相

适应的监管方式。人工智能技术迭代快,应用面扩展迅速,要推动监管工具与技术创新同步适配。例如,针对当下生成式人工智能虚假信息泛滥和追责困难等问题,近日,国家网信办等部门在前述规定基础上印发《人工智能生成合成内容标识办法》,标志着我国在构建可信人工智能上迈出关键一步。伴随技术发展,要进一步以政策迭代回应技术变革,探索“场景分级”“沙盒监管”“伦理嵌入”等创新模式,推动监管从被动应对转向主动预防,实现全生命周期动态管控。

织密全域防护网络,搭建安全保障生态

构建多层次复合的能力生态。在技术层面,要加强前沿技术研究,打造算力、算法、数据融通的通用技术池。此外要突破芯片自主、算法开源等“卡脖子”环节,筑牢底层技术安全底座。在产业层面推动打破行业壁垒,在合法合规前提下推动开源开放,形成创新合力,继而助力在研发、转化、应用的全链条实现高水平安全。在人才层面,构建“产学研用”协同培养机制,强化基础研究与技术转化能力,培育复合型人才培养体系。构建人工智能安全发展的

人才培养体系。

凝聚多元主体参与的治理合力。加强政府在战略规划、规则制定、风险管控等方面的主导作用。搭建政府、学术界、工业界、社会组织等多方协作的跨部门平台,支持在人工智能安全风险防范方面开展协作。加强公众参与和宣传教育,提高公众对人工智能风险的识别和应对能力。多措并举推动人工智能安全治理从政府单维管理转向多元主体共生的“有机体”,形成共建共治共享的安全治理格局。

深化人工智能治理的国际协作。作为影响世界发展格局的核心技术之一,人工智能的安全发展关乎全人类的共同利益。我国先后提出《中国关于加强人工智能伦理治理的立场文件》《全球人工智能治理倡议》等一系列文件倡议,倡导建立全球范围内的人工智能治理机制,并持续为推进人工智能的全球治理提供中国方案,贡献中国智慧。我国将持续通过对话与合作凝聚共识,与国际各方一道形成合力突破关键技术瓶颈、推动数据依法有序跨境流动,促进人工智能技术造福于人类,积极践行人类命运共同体理念。

作者系北京市委党校公共管理教研部教师,韧性城市研究中心研究员

坚持以制度建设为主线

□罗璇

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)对改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验进行了全面系统的总结,并提出了进一步全面深化改革需要遵循的“六个坚持”重大原则,其中一个原则是“坚持以制度建设为主线”。习近平总书记指出,“相比过去,新时代改革开放具有许多新的内涵和特点,其中很重要的一点就是制度建设分量更重”。面对新的形势和任务,我们必须牢牢坚持和贯彻这一原则,不断把我国制度优势更好转化为国家治理效能,为推进中国式现代化提供坚实制度保障。

制度问题是关系党和国家事业发展的根本性、全局性、稳定性、长期性的问题。制度优势是一个国家的最大优势。中国特色社会主义制度,作为党和人民在长期革命、建设、改革实践中形成的科学制度体系,具有鲜明的中国特色、明显的制度优势和强大的自我完善能力。这一制度能够集中力量办大事,有效应对各种风险挑战,保障人民当家作主,促进经济社会持续健康发展。把制度建设摆在更加突出的位置是新时代全面深化改革的鲜明特征。习近平总书记强调指出,“不仅要保持中国特色社会主义制度和治理体系的稳定性和延续性,而且不断增强其发展性和创新性”。习近平总书记的重要论述,为我们指明了制度建设的方向。实践证明,制度不是一成不变的,而是需要随着时代的发展

和社会的进步不断进行改革和完善。只有这样,才能确保制度始终适应国家发展的需要。进一步全面深化改革总目标是继续完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。这一总目标不仅是对过去改革成果的巩固和发展,更是对未来国家发展路径的明确规划。

改革的过程就是中国特色社会主义制度自我完善和发展的过程。这就意味着,我们的改革是在坚持社会主义基本制度的前提下,对不适应生产力发展要求、不适应人民利益需求的体制机制进行调整和完善,而不是改变中国特色社会主义制度本身。这样的改革既能保证制度的稳定性和连续性,又能赋予制度新的生机和活力。当前,改革已进入攻坚期和深水区,改革越深入,制约顺利推进中国式现代化的体制机制障碍就越多。以前是“摸着石头过河”,现在是“摸不着石头也要过河”。因此,改革需要勇气和智慧,需要动真格、敢碰硬,需要敢于触动既得利益,敢于突破传统束缚,敢于进行制度创新。同时,改革的成果也需要以制度的形式巩固下来,用制度建设进一步激发改革的动力,以确保改革的持续性和稳定性。

此外,我们还面临着许多制约高质量发展的堵点问题、影响社会公平正义的热点问题、民生方面的难点问题以及各领域的风险挑战问题等。这些问题往往涉及深层次的体制机制因素,需要我们从制度层面进行根本性的解决。因此,破解制度建

设方面的存量问题,解决好制度建设方面的增量问题,成为我们当前和今后一个时期的重要任务。《决定》一共提出了300多项重要改革举措,都是涉及体制、机制、制度层面的内容,为我们向最难处攻坚提供了有力的保障。

任何一项制度都具有鲜明的价值取向。中国特色社会主义制度最鲜明的价值取向是以人民为中心,满足人民对美好生活的向往,实现人民的全面发展。这种价值取向不仅体现了社会主义制度的本质要求,也彰显了中国共产党立党为公、执政为民的理念。江山就是人民,人民就是江山。人民群众是历史的创造者,是推动社会发展的决定力量。只有以人民为中心的改革才能汇聚蕴藏在人民之中的无穷智慧。以制度建设为主线进一步全面深化改革,必须牢牢把握这一价值取向。这意味着我们在谋划和推进改革时,必须始终从人民的整体利益、根本利益、长远利益出发,确保改革的方向正确、改革成果真正惠及广大人民群众。同时,我们还要注重从老百姓的急难愁盼问题中找准改革的发力点和突破口,以解决人民最关心、最直接、最现实的利益问题为导向,推动改革不断向纵深发展。在制度设计和制度执行上,我们也必须坚持以人民为中心、体现人民至上的原则。这就要求我们在制定改革政策时,要充分考虑人民群众的意愿和诉求,确保政策制定过程公开透明、民主参与;在执行改革政策时,要切实保障人民群众的合法权益,防止权

力滥用和腐败现象的发生。同时,要维护制度权威,防止制度成为“稻草人”或“橡皮筋”。只有这样,我们才能确保改革决策的科学性、改革落实的有效性,使改革成果得到人民的衷心拥护和支持。

制度效能的发挥是国家治理体系和治理能力现代化的重要体现。中国特色社会主义制度是在回应和解决现实问题中逐步完善的,其制度效能的彰显也正是通过不断解决问题、应对挑战来实现的。改革开放40多年来,我国在改革中加强制度建设,不仅成功解决了经济社会发展中的诸多难题,还创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹,这充分证明了我国制度的优越性。进一步全面深化改革,必须紧紧围绕制度建设这条主线,持续巩固制度根基、发扬制度优势、补齐制度短板。具体而言,就是要筑牢根本制度,确保国家长治久安;完善基本制度,为经济社会发展提供坚实保障;创新重要制度,以适应新时代的发展需求。在推进制度建设的过程中,我们还需要遵循制度建设规律,将中央要求、群众期盼、实际需要和新鲜经验紧密结合起来。这样制定出来的制度才能立得住、行得通、真管用、有效率。同时,我们还要加大制度执行力度,维护制度权威,确保各项制度得到有效贯彻落实。只有这样,我们才能充分发挥中国特色社会主义制度的显著优势,从而确保中国式现代化行稳致远。

作者系省委党校报刊社编辑

从守正创新中开辟马克思主义中国化时代化新境界

□赵慧杰

党的二十大报告提出:“推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。十八大以来,国内外形势新变化和实践中新要求,迫切需要我们

从理论 and 实践的相结合上深入回答关系党和国家事业发展的、党治国理政的一系列重大时代课题。”马克思主义的生命力就在于守正创新,守正为创新奠定基础,创新为守正注入活力。这是由于“人们并不是随心所欲地创造历史,并不是在自己选定的条件而是在既定的、从过去承继下来的条件下创造历史。历史的发展具有连续性、内在关联性和因果制约性”。党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人守正创新,推动马克思主义中国化时代化达到新的境界。党的二十大报告中提出的“第二个答案”“三个务必”“两个结合”,正是体现马克思主义达到新境界的突出亮点,对于我们深刻理解和马克思主义中国化时代化有很强的理论意义和实践意义。

从“第一个答案”到“第二个答案”,彰显出中国共产党对执政规律认识上的深化

如何跳出历史周期率问题,是关系党千秋伟业的一个重大问题,关系党的生死存亡,关系我国社会主义制度的兴衰成败,

我们党始终在思索、一直在探索。毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案,这就是“让人民来监督政府”。外部环境、历史条件的变化必然呼唤新探索,找寻新答案。党的二十大报告提出,“经过不懈努力,党找到了自我革命这一跳出历史周期率第二个答案”。从“第一个答案”到“第二个答案”,体现了继承性和发展性的有机统一,彰显出中国共产党对执政规律认识的深化。

新时代十年,中国共产党以极大的勇气审视自身问题,作出了自我革命新部署,体现了大党应该时刻保持的警觉和清醒。新时代新征程上,我们要时刻牢记中国共产党是什么、要干什么,以问题为导向审视自身,以党的伟大自我革命引领伟大社会革命,为党和人民事业发展源源不断注入生机活力、汇集磅礴力量。

从“两个务必”到“三个务必”,彰显出中国共产党对自身建设的拓展

1949年3月5日至13日,党的七届二中全会在西柏坡召开,毛泽东同志郑重向全党提出“两个务必”,即“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”。党的二十大报告强调,“全党同志务必不忘

初心、牢记使命,务必谦虚谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗争,坚定历史自信,增强历史主动,谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章”。

当今世界正经历百年未有之大变局,我们党也面临长期存在的“四大考验”和“四种危险”,只有做到“三个务必”,才能始终保持踔厉奋发的昂扬斗志,始终赢得人民信任和拥护。

从“两个务必”到“三个务必”,其内涵一脉相承又与时俱进,既存在着“变”与“不变”的逻辑定理,又存在着居安思危的历史警醒与自觉。根据外部形势任务的变化,党自身建设与时俱进,实时做出调整,在历史大势中增强历史主动,凸显出党的政治智慧和独特品格,向外界阐释了党遵循的宗旨、坚守的作风和发扬的精神。

从“第一个结合”到“第二个结合”,彰显出中国化的马克思主义的时代魅力

中国共产党自成立伊始就始终高举马克思主义大旗,将其作为全党思想武器。而如何真正掌握运用,这个过程极其艰难曲折。1938年,毛泽东同志在党的六届六中全会上第一次正式提出了“马克思主义中国化”的重大命题。此后,毛泽东同志多

次强调把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。新民主主义革命的胜利诠释了这样的结合符合中国实际,是马克思主义在中国成功运用的典范。马克思主义理论诞生于西方,却在在中国长成参天大树,绝不是偶然的。中国几千年的优秀传统文化与科学社会主义的观点有共融性,这就是中国传统文化为什么不排斥先进文化而与先进文化共生的原因。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上明确提出,“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代,继续发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义”,并在党的二十大报告中深刻阐明“两个结合”的基本内涵和实践意义。“两个结合”,指明了推进党的理论创新的根本途径,揭示了中国特色时代化马克思主义理论之树常青的原因所在,也体现了马克思主义在当代中国再度释放生机活力,具有深远的理论意义和深厚的思想内涵。

时代在不断前进,实践在不断发展,理论创新一刻也不能停止。要通过理论创新不断开辟马克思主义新境界,为党和人民事业发展提供强大的科学理论指导。

作者系张家口市委党校党史党建教研室主任、副教授

在提升调查研究能力和本领上下功夫

□王玉萍

调查研究是我们党的传家宝,是做好各项工作的基本功。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作,将改进调查研究作为中央八项规定的第一条。如何做好调查研究?“深、实、准、效”这五个字,既是习近平总书记为调研工作立下的“规矩”,也是他多年调查研究的经验总结。党校作为党的思想理论战线的重要方面军,承担着为党献策的重要职责,履行好这一重要职责,就必须结合省情实际,有针对性地开展调查研究,为党委政府科学决策提供高质量研究成果。

要坚持实事求是,努力在“求深”上下功夫。习近平总书记指出:“要带头抓好调查研究,深入实际、深入群众。”在调查研究过程中,要接地气、通下情,才能真正把基层的问题反映上来,把群众的意见挖掘出来,把成熟的典型经验总结推广出来。搞好调查研究,经验千条万条,最根本的一条就是:深入、再深入。一是深入基层。基层是一切工作的落脚点,一项工作的落地执行多在基层,大量的事实也发生在基层。要察实情,就必须深入基层开展调查研究。要坚持实事求是,近的远的都要去,好的差的都要看,最大程度原汁原味反映真实情况。在深入基层后,要及时分析研判,拓展思考的深度与广度,探究潜藏在表象之下的根本原因,形成调查研究的基础性材料。二是深入群众。群众意见往往不是明摆着的,具有一定隐蔽性,这就需要在开展调查研究的时候深入到群众中去,入家门、到田间、到企业和社会各层面中去,与群众深入交流,走到群众心坎里。这样才能把群众的“话匣子”打开,让他们把心里话讲出来,才能发现群众最盼、最急、最优、最怨的问题,为制定对策提供真实可靠的民意依据。

要坚持求真务实,努力在“求实”上下功夫。毛泽东同志在《实践论》中说过,要想知道梨子的滋味,就要亲口尝一尝。调查研究的题中之义是把实际情况摸准摸透,客观、真实是调查研究的生命。一是听实话、摸实情。坚持求真务实,走进群众、深入基层,要“身心”并重,真正沉到一线,亲自察看、亲身体验,虚心向人民群众请教。要善于倾听,让基层一线的干部群众畅所欲言,正面的要听,反面的也要听;顺耳的要听,刺耳的也要听。多听听真实的声音,多了解真实的情况。要既能从牢骚话里听到真诉求,又能从婉转语中听懂“弦外音”。通过调查研究这个“放大镜”“透视镜”,掌握基层最真实的情况、了解群众最真实的意思。二是作风要实。习近平总书记指出:“调查研究千万不能搞形式主义。”调查研究作风要实,要加强科学统筹、合理规划,不扎堆调研,不重复调研,不走过场,不敷衍了事,不做表面文章,不给基层添负担。要实地了解情况,倾听民众声音,获取真实数据,敢于正视问题、直面矛盾。要下一番去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的真功夫,找出真问题,谋实招、出实策。

要坚持守正创新,努力在“求细”上下功夫。调查研究是一项细致的工作,也是一项讲究方法的艺术。习近平总书记多次强调要用好“交换、比较、反复”的方法。在调查研究过程中,要认真听取各方面意见,细致掌握全面实际情况,有细才有真,有细才能准。一是调查求细。要综合运用分类法、比较法、统计分析法、数理模型法等多种科学方法开展调查研究,把微观调查和宏观调查结合起来,把定性分析和定量分析结合起来。既要坚持传统走访调查、蹲点调查、座谈研讨等传统方法,又要与时俱进利用互联网、大数据、云计算等现代信息技术,创新调查研究的手段、方法,提高效率,增强科学性。二是研究求细。(下转4版)

如何加强党校学科建设

编者按：中共中央印发的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》提出：“学科建设是加强党校（行政学院）教学科研工作、提升师资水平、提高教学质量的基本建设。”学科建设作为干部教育培训的基石，持续为培养堪当民族复兴重任的高素质执政骨干提供学理支撑和智力保障。党校必须紧密围绕国家大局，不断提升马克思主义理论学科建设水平。本报邀请了5位专家学者从不同角度对新时代如何加强党校学科建设进行深入阐述。

党校学科建设为干部教育培训提供学理支撑

□张洪春

《中国共产党党校（行政学院）工作条例》第二十六、二十七条，对党校学科建设的重要性、建设重点、建设办法进行了规定，为推动党校学科建设指明了努力方向、提供了根本遵循。作为加强党校教学科研工作、提升师资水平、提高教学质量的基本建设，学科建设在践行“为党育才、为党献策”的党校初心方面发挥着至关重要的作用。为党校干部教育培训提供学理支撑，不仅体现在提供了理论基础，还体现在通过深入的研究和教学更好提升干部的政治素养、理论水平以及实践能力，确保党校干部教育培训的科学性、系统性和有效性。

突出学科建设重点。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为主的马克思主义理论学科建设，是党校（行政学院）学科建设的重点。党校是领导干部“补钙壮骨”的核心场所，马克思主义理论学科建设水平，直接关系到党的理论武装的质量。陕西省委党校坚持以马克思主义理论为指导，强化姓“马”、姓“党”意识，突出马克思主义“真经”、党性教育“心经”，不断巩固马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史党建等党校传统优势学科，其他相关学科把重点放在中国特色社会主义理论体系为指导的研究领域，在马克思主义政治学、马克思主义社会学、中国特色社会主义与政府管理、中国特色法治建设、马克思主义文化学等领域下功夫，着力打造党校特色的红色学科体系。加强党校学科建设，

旨在为党校干部教育培训提供马克思主义理论基础，同时强调理论联系实际马克思主义学风。通过学习马克思主义经典著作和党的创新理论，帮助党员干部提升马克思主义理论修养，增强政治敏感度，提升思想境界。当前，重点是把习近平新时代中国特色社会主义思想纳入干部教育培训内容，通过党的创新理论学习和实践应用，帮助党员干部更好地理解和贯彻党的方针政策。

加强学科建设规划。为进一步推动党校学科建设，逐步形成突出党校特色、满足干部培训需要的学科体系，陕西省委党校相继出台了《推进学科建设高质量发展三年规划》《重点学科建设与管理办法》《学位授权点建设与管理办法》等规章制度，对党校学科建设进行顶层设计、系统规划，并制定具体推进措施。一是夯实教研部门学科建设的主体责任和研究生院（学科建设与学位管理办公室）的综合协调、督促检查责任。二是以学位授权点建设为依托，以学位授权点周期性合格评估和学科建设年度任务考核为抓手，明确学科定位、学科方向，加强学科带头人和学科师资梯队建设，发挥决策咨询作用，提高干部教育培训水平和研究生培养质量。三是大力推进马克思主义理论、中共党史党建学、哲学等校级重点学科建设。按照“规划引领、任务驱动、资金保障”的原则，遴选学科带头人，组建学科团队、制定年度任务和周期目标，推动党校重点学科建设。

跨学科合作，有创新活力，擅长教学、科研，资政一体化的学科团队。在主要学科领域形成由1至2名学科带头人、5至7名学科骨干组成，拥有2至3个学科平台、1个创新团队，有学位点或省重点学科项目支撑的党校重点学科。积极推荐学科人才在各类学术组织中兼职，创造条件使一批中青年学术骨干成为省内各学科的重要学术力量。

强化学科建设保障。学科建设与学位评定委员会作为校（院）委会领导下负责全校学科建设的组织领导机构，发挥规划、协调、考核的作用。学科建设与学位评定委员会办公室设在研究生院，负责各学科建设的组织协调、监督考核工作。年度考核和周期考核的结果，纳入学校对教研部的年度考核内容。各教研部负责学科建设的组织和实施，包括学科建设发展规划的制订、人才队伍建设、核心课程开发、重大理论与资政研究、学术交流、研究生培养、学科建设日常管理。学科建设经费专款专用，确保专项经费及时到位。学科建设实行专项经费统一管理，经费的使用原则上采取项目制，根据项目计划安排经费支出。同时，鼓励学科内竞争，建立健全以教研业绩为主要指标、能者上庸者下的学科人才选拔考核机制。总之，通过不断推进学科建设，从学科方向、师资队伍、学理研究、教学方法创新等为干部教育培训提供学理支撑，进而不断提升党校干部教育培训的质量与水平。

作者系陕西省委党校研究生院院长

以更名促蝶变，开启国家治理学科建设新征程

□刘晓辉

2024年是我国国家治理学科建设的里程碑之年，本年度国务院学位委员会首次把“国家治理”正式列入政治学二级学科目录；中央党校调整组建国家治理教研部（电子政务研究中心），意味着国家治理在实践中越来越重要；首届国家治理论坛在中央党校召开，探讨如何开展国家治理战略部署，于2024年11月把公共管理教研部（电子政务研究中心）更名为国家治理教研部（电子政务研究中心）。这一变革蕴含着深刻的时代背景和战略考量，标志着学科定位的深化与职能的拓展，为我校国家治理学科建设指明了全新方向。

把握时代脉搏，充分认识学科调整重大意义

当今世界百年未有之大变局加速演进，大国博弈日益激烈，国内改革发展稳定任务艰巨繁重。国家治理体系和治理能力现代化，已成为应对复杂形势、实现民族复兴的关键所在。从党的十八届三中全会提出全面深化改革的总目标是“坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”，到党的二十大报告提出“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”，并将“国家治理体系和治理能力现代化深入推进”作为未来五年我国发展的主要目标任务之一，再到党的二十届三中全会提出“继续完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治

理能力现代化”，进一步彰显了国家治理在中国式现代化进程中的特殊重要作用。这一战略定位要求学术界构建兼具中国特色与国际视野的国家治理学科体系，为国家治理实践提供理论支撑。

党校作为党教育培训党员领导干部的主渠道、主阵地，在推进国家治理体系和治理能力现代化进程和国家治理学科建设中肩负双重使命：一是通过理论创新阐释国家治理现代化的科学内涵与实践路径；二是通过人才培养为地方治理现代化输送高素质干部队伍。此次教研部更名与学科调整，从“公共管理”迈向“国家治理”，是校（院）坚持党校姓党，自觉服务党和国家事业发展大局的主动之举，是推动构建中国特色哲学社会科学的现实需要，是完善校（院）教学科研布局的重要举措。这就要求我们在学科建设中，进一步突出党校特色，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入研究国家治理的重大理论与实践问题，为党委政府决策提供科学依据，为培养造就高素质专业化干部队伍提供坚实理论支撑。

对标中央党校，初步构建“四位一体”学科框架

国家治理作为一个建制性的专门学科而正式设立，面临着学科专门化、专业化等诸多需要进一步探讨的问题。我部以机构职能调整为契机，密切关注中央党校国家治理教研部（电子政务研究中心）改革动向举措和国内“国家治理”学科建设最新进展，立足教研队伍现状，及时调整教学科研方向，找准学科建设新定位、新方向，搭建起学科科研新体系、新框架，实现学科发展转型升级。

我部现有教研人员37人，承担公共行政、公共政策、公共经济、电子政务方面的教学科研任务，近年来根据学科发展需要培育了治理现代化、环境治理与公共政策、乡村振兴、智慧城市四个研究中心，这是我们向“国家治理”学科转型的重要基础支撑。目前，我们正依托四个研究中心，围绕“国家治理现代化”目标，初步搭建起国家治理理论、国家治理能力、基层治理、数字治理“四位一体”的学科建设框架，并着手组织编写《国家治理现代化：理论演进与实践探索》《乡村基层治理创新与乡村全面振兴》《数字化时代的城市治理现代化》《环境治理体系现代化研究》四部专著，为学科发展筑牢坚实学术根基。

坚守党校初心，紧紧围绕“奋力谱写中国式现代化建设河北篇章”推进教学科研全面创新

“为党育才、为党献策”是党校永远不变的初心，“围绕中心、服务大局”是党校学科建设的出发点也是落脚点，加强国家治理学科建设就要紧紧围绕“奋力谱写中国式现代化建设河北篇章”推进教学科研全面创新。

一是瞄准学科前沿，组织申报“新质

生产力视角下的营商环境评价指标体系优化与创新”“基层政府数字负担的生成逻辑与破解策略”“中国式现代化进程中城市社区治理治理创新”“京津冀跨域算力资源与算法、数据高效协同研究”等国家、省社科规划课题和校（院）科研创新工程课题。二是紧扣省情实际，组织申报“河北综合算力驱动京津冀产业协同创新实践”“河北省县域治理创新案例集”“打造协同养老新模式，推进京津冀养老服务协同发展”等校（院）创新工程教材建设项目。三是聚焦学员需求，组织开发“‘通武廊’一体化高质量发展的河北实践”“全产业链布局：‘绿电’到‘绿氢’再到‘绿色产业’——张家口新型能源引领转型的实践与启示”“‘经济大市挑大梁’——唐山‘三个努力建成’‘三个走在前列’的新时代答卷”等案例课程。四是专注学术研究，出版《碳达峰碳中和：中国绿色转型的必由之路》（人民出版社出版）《环境治理约束下经济高质量发展增长研究——以河北省为例》（中国社会科学出版社出版）等学术著作，发表多篇高质量学术论文。

未来，我们将以“三个坚持”锚定方向：坚持党校姓党、坚持问题导向、坚持开放协同，推动我校国家治理学科建设不断实现新跨越，为奋力谱写中国式现代化建设河北篇章贡献党校智慧、党校力量。

作者系省委党校国家治理教研部（电子政务研究中心）主任、教授

以系统思维谋划推动党校学科建设

□高玉飞

习近平总书强调，要善于运用系统科学、系统思维、系统方法研究解决问题。加强党校学科建设，提高党校办学质量，扩大党校社会影响力，促进干部人才成长至关重要。党校的学科建设涉及方方面面，贯穿办学治校全过程，是一项系统工程。新时代谋划推动党校学科建设，必须充分认识党校学科建设的重大意义，牢固树立系统思维，聚焦关键环节发力，全面提升党校学科建设水平，为高质量办学治校提供坚实学科支撑。

聚焦特色优势，坚定学科建设方向。党校有自身职能定位，要结合实际，突出重点。具体来说，要重点发展马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义学科，持续擦亮马克思主义理论教学品牌；围绕党性教育学科，探索领导干部党性教育规律，打造特色品牌。同时，扶持教学急需且薄弱的学科，通过抓重点、补短板、强弱项，形成突出党校特色、满足干部培训需要的学科体系，保障办学活动有序开展。

聚焦质量提升，推出精品课程。认真落实中组部、中央党校关于健全常态化培训，尤其是基本培训机制的意见，迭代优化“四大体系”，重点建强基本培训课程体系，力求提升“为党育才”水平。深入推进“精品课程建设工程”，加强课程建设复盘总结，优化全流程打磨与提升机制。持续扩大精品课程规模，优化结构，加强各类精品课程开发，打造符合新时代干部教育培训需求的大课“硬课”，持续推进以课强校等目标。深化党的创新理论教学改革，开发“主题微课”，以生动形式讲解党的创新理论。在打造精品课程过程中，建立健全“教中研、研中教”机制，扎实推进教研一体化。

聚焦扩大影响，培育重大学术成果。加大科研创新力度，引导并鼓励创造学术精品，提升全校科研在社科界的影响力和显亮度。健全课题组织申报机制，充分利用国家社科基金和国家自然科学基金项目申

报通道，争取申报全国党校系统课题，加强组织动员和专题辅导，引导青年教师做好项目选题和论证，扎实推进项目预研立项培育。办好专业化学术刊物，提升办刊质量和水平，培育特色品牌栏目，打造名家作者群体，举办名家讲坛，服务党校系统教师学术能力提升。加强创新团队建设，加大投入，完善竞争机制，以结果为导向引导科研精品培育。坚持开放开展科研，注重“走出去”与“请进来”结合，扩大对外学术交流合作。

聚焦服务中心，提升智库建设水平。充分发挥党校智库建设的部门、学员、系统及平台优势，注重党情、国情、社情、舆情研究，强化战略性、前瞻性、政策性及突发性问题研究。加大组织策划，加强资源统筹，发挥各研究中心、研究所的专业智库作用，提升“为党献策”综合实力。探索拓宽智库成果报送渠道，关注国家战略，提升服务层次。巩固优化报送渠道，建立高效规范的报送、反馈、跟踪、评估机制，实现智库成果最大化。为学员和教职工参与智库建设创造条件、搭建平台，汇聚智库建设人才队伍专业化水平。加强与高端媒体合作，探索党校智库传播机制和平台建设，扩大其社会影响力、媒体影响力。

聚焦人才强校，增强人才队伍素质。深入实施人才强校战略，以党校名师工程为引领，加大高层次和急需紧缺人才引进培养力度，调整优化人才结构。定期开展名师评选，建立工作室，举办讲堂，发挥名师引领示范作用。扎实推进名师培养支持举措，落实个性化培养方案，开展培养研修、进修访学、实践锻炼等活动，加强名师培养对象及返聘专家管理考核，加大对优秀中青年人才和团队支持力度。依托人才计划、专家库等高端平台，遴选推荐优秀人才，推荐学科专家兼职，推动人才入选国家级和省级重点人才计划，为党校学科建设提供人才保障。

聚焦督查考核，推动落实学科建设责任。严格落实年度督查要求，建立学科建设目标任务督查机制与通报制度。对进展不理想、不达标提醒并批评整改，以督查推动任务落实。完善考核办法，将成效纳入教研部门考核内容，强化主体责任落实。落实目标管理责任制与绩效考核。聚焦主业主课、重大标志性成果设置核心指标，加大考核权重。坚持全过程管理，根据考核结果奖励优胜学科，发挥考核“指挥棒”作用。

作者系浙江省委党校干部教育研究中心副处长

推动新时代党校（行政学院）学科建设高质量发展

以基本课程为抓手

□常瑞平 王忠才

学科建设是党校（行政学院）的基本建设，是涵盖教学、科研、人才队伍等多方面因素的系统工程。中央组织部、中央党校（国家行政学院）印发的《关于规范地方党校（行政学院）基本培训班次和课程设置的通知》，对地方党校（行政学院）举办的基本培训班次和开设的基本课程提出明确要求。抓牢抓好基本培训班次基本课程（以下简称基本课程）是党校（行政学院）实现学科建设高质量发展的有力抓手。

以基本课程为抓手，完善坚持马克思主义学术底色的学科体系。党校（行政学院）基本课程对应的学科集群是党校（行政学院）学科体系的基础框架，并通过多元拓展形成更全面的学科网络。《中共中央党校（国家行政学院）办公厅关于印发2025年春季学期地方党校（行政学院）相关班次基本课程的通知》明确了地方党校（行政学院）进修班和中青年干部培训班的基本课程，并指出其他基本培训班次的课程可参照这两个班次的课程进行设置。地方党校（行政学院）基本课程以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，突出理论教育和党性教育，加强履职能力培训，注重知识培训。省级党校（行政学院）以这些基本课程对应的学科集群为支撑，构建以马克思主义理论、中共党史党建学和党性教育学科为主干，布局合理、重点突出、特色鲜明、基础厚实的学科体系。学科建设要遵循动态发展规律，根据中央最新文件精神及时更新课程体系，动态优化化学科结构。

以基本课程为抓手，培育优秀教学成果。课程建设是教学工作的核心和基石。要讲好基本课程需构建“课程评估—教学实施—人才培育—教学评估—反馈优化”全链条闭环工作机制，以提高教师教学能力为关键，完善教学专题授课标准及负面清单，加强质量把控，以高标准推进教学工作质量不断提升。党校（行政学院）打造精品课既是坚守“为党育才”初心的政治要求，也是提升教学质量、更好服务党和国家工作大局的必然选择。基本课程作为党校（行政学院）的必修课程，要充分发挥精品课程的示范带动效应，从基本课程库中精准选题，通过标准化备课流程和多元化教学方法进行培育。通过个人申报、部门推荐、组织点课、集体备课、团队磨课、专家审课、学员评课、教学赛课等方式，对某些基本课程进行长周期滚动打磨。

以基本课程为抓手，开发特色适用教材。教材是教学内容的重要载体，也是学科建设的重要支撑。党校（行政学院）教材编写既要遵循教材编写的一般规律，又要结合干部教育培训职责定位、教学特点，坚持问题导向，讲求适用有效。教材编写既要有学理性，又不能过度学术化，应更多着眼于新时代中国特色社会主义实践需要，聚焦分析解决现实问题以及与之密切相关的理论问题。同时，专题式的教学模式决定了教材编写不宜过度追求某个学科知识的系统性和完整性，而应基于某个主要学科，对多个学科知识体系进行高度综合、凝练。基本课程应配备专门的教材，发挥全国党校（行政学院）系统整体优势，省级党校（行政学院）配合中央党校（国家行政学院），做好统编教材的编写工作，并紧扣基本培训需要，深入挖掘本地资源，围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”教学单元中“实践解读”和“案例教学”基本课程，编写具有本地特色、适应干部需要的培训教材。

以基本课程为抓手，加强学术教研、决策咨询。基本课程的设置不仅为党校（行政学院）开展教学培训提供了基本遵循，也为推动科研工作提供了有力抓手。教研人员要围绕教学中提出的重要理论和现实问题开展学术研究和决策咨询，运用自身的学科理论优势对这些问题进行深入研究，揭示其背后的理论根据，从学理上把它们讲清楚说明白，并以此增强课程教学的学术含量和说服力。学术研究方面，聚焦党的创新理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，精准选题，开展体系化、学理化研究阐释。决策咨询方面，坚持“小切口”对策研究，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想地方实践解读，积极对接地方党委政府决策需求，实现供需精准匹配。通过构建“基本课程牵引研究方向—研究成果反哺教学内容—实践验证理论创新”闭环机制，促进教学与科研深度融合。

以基本课程为抓手，提升学科建设国际化水平。搞好学科建设，需建立“战略规划—战术执行—成果转化”三位一体组织管理体系。既要做好校（院）层面的战略决策与顶层设计，又要强化教研部门战术执行的主体责任，以开设的基本课程为导向，充分发挥教研部门特别是负责人学科建设的示范引领与组织协调作用。为提高学科建设国际化程度，更好发挥团队协作优势，可组建教研工作坊，明确工作职责，配好牵头人，凝聚学科智慧和建设力量，聚焦基本课程，持之以恒开展教研攻关。教研部门组织教师根据本部门学科布局竞标基本课程，并就承担的基本课程开展集体备课、创新教学方法、打造精品课程；围绕本部门承担的基本课程加强有组织科研，锚定国家社科基金项目设立种子项目库进行长周期培育，做好课题研究、决策咨询和学术筑基等工作的组织协调。

以基本课程为抓手，打造高水平师资队伍。学科队伍是学科建设的根本和关键。要对照基本课程设置的要求，对讲授基本课程的学科教师配置情况进行动态监测与精准调控，通过“引育并举”策略，更新优化学科队伍。应紧扣学科建设需要重点引进优秀青年博士，逐步提高博士学位人员占比。围绕开设的基本课程，统筹推进学历提升和知识更新，支持中青年教师攻读博士学位、参加访学交流和各类专业培训，加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，提高政治能力和业务能力。注重学科队伍梯队建设，构建多层次学科人才结构，着力培养学科带头人与学术骨干，实施学科领军人才领航、青年教师成长等学科队伍发展计划，形成一支“金字塔型”数量充足、素质优良、结构合理的优秀学科队伍。

作者系常瑞平，系省委党校研究生部主任；王忠才，系省委党校研究生部副主任、三级调研员

做政治强、业务精、作风好的党校教师

□刘婷

《中国共产党党校(行政学院)工作条例》提出：“党校(行政学院)人才队伍建设重点是教师队伍建设。制定和实施人才强校战略，实施‘名师工程’，培养造就一批政治强、业务精、作风好的高素质教学科研人才。”这既是对党校教师人才培养和作风建设方面提出的明确要求，也给党校教师的成长指明了方向。我们必须牢记党校教师的身份，自觉坚持党校姓党、党校教师姓党；夯实马克思主义理论功底，不断提升教研咨能力；加强党性修养，涵养良好师德师风，努力做政治强、业务精、作风好的党校教师。

以更高标准坚持党校教师姓党，擦亮“政治强”的鲜明底色。党校是培养党的领导干部的主渠道，必须坚持党校姓党。习近平总书记指出：“坚持党校姓党，首先要坚持姓‘马’姓‘共’。”党校教师肩负着为党育才、为党献策的光荣使命，无疑是坚持姓“马”姓“共”的坚定信仰者和忠实践行者。我们必须坚定对马克思主义的信仰、对共产主义和中国特色社会主义的信念，坚决站稳党性立场和人民立场，坚持不懈传播马克思主义科学真理。要旗帜鲜明讲政治，始终把讲政治贯穿教学、科研、咨政工作全过程。

程，忠诚捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”，自觉遵守政治纪律和政治规矩，懂得区分政治原则问题、思想认识问题和学术观点问题，把提升政治能力作为自身成长发展的首要任务。要加强意识形态建设，自觉维护党校形象，在任何时间、任何场所都不能发表违背党的路线方针政策的言论，始终坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。

夯实马克思主义理论功底，不断提升教研咨能力，锻造“业务精”的过硬本领。党校是党对党员干部进行马克思主义理论教育的主阵地，党校教师作为施教者，无论什么学科背景和专业方向，都必须全面、系统、深入地学习马克思主义，原原本本地学习和研究马克思主义经典著作。延安时期，毛泽东同志曾在中央党校指出：“我们党校的同志应当把马克思主义的理论当成死的教条。对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”因此，作为党校教师，我们要在马克思主义经典著作中努力探寻与自身专业特长以及党校主业的契合点，将其作为主攻方向和专攻研究领域，进行深入研究，为课堂教学提

供学理支撑，从而更好地引导学员学习和掌握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论。同时，我们还要聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题，运用马克思主义立场观点方法推进“小切口”对策研究，提出真管用、见实效的对策建议，真正把马克思主义看家本领学到手，更好地践行“为党育才、为党献策”的初心。

提高党性修养，涵养良好师德师风，锤炼“作风好”的精神品格。习近平总书记指出：“中央党校历史上的名师大家之所以被人铭记怀念，不仅是因为他们有着深厚的学术修养，也在于他们具备崇高的师德师风。”作为党校教师，我们不是一般的知识传授者，而是党的理论、党的信仰的传授者，既要靠党的真理力量去引导人，又要靠教师的人格力量去感染人。所以，我们党校教师要自身党性修养上更加严格，涵养良好的师德师风，用实际行动影响和带动学员。要不断增强党性修养。党校教师只有把党性真正融入血液中，印在骨子里，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，才能做好党的创新理论的“布道者”和党性教

育的“熔炉工”。要静心修炼人格。党校教师越有人格魅力，精神力量就会越强，对学员越会产生润物细无声的持久影响。拥有高尚人格，可以守住内心的平静，涵养学术修养，锤炼高尚师德，真正让学员亲其师、信其道。要提升思想境界。党校不是一般的学校，它是塑造真理力量、人格力量和引领党风的地方，这样的“不一般”对党校教师也提出了“不一般”的要求，我们需要思想更加纯洁、境界更加高尚、作风更加务实。只有如此，在课堂讲授、科学研究、决策咨询和与学员交流互动的时候，才能做到心正气足。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”作为党校教师，我们要秉承敬业、乐业、精业的工匠精神，矢志不渝投身党校事业；脚踏实地、认真勤恳地“做人、做事、做学问”，努力成为政治强、业务精、作风好的党校教师。

作者单位：省委党校党的建设教研部



敌后武工队：插入敌人心脏的利剑

这组照片所展示的是抗日战争时期，头裹着羊肚巾的敌后武工队队员向敌占区进发、伏击敌人、破坏铁路的场景。

敌后武工队，人们对这个组织的认知大多来源于长篇小说《敌后武工队》以及相关影视作品。这部20世纪50年代出版的小说堪称红色经典，作者冯志在1942年日军对冀中平原进行“扫荡”时，担任过冀中九分区武工队第一小队队长。他以亲身经历为蓝本，真实再现了敌后武工队威震敌胆的抗日英雄故事。该书出版后，在全国引起轰动，更激发了各个时期人们对这支神勇队伍的热切关注。

武工队，全称“武装工作队”，因其活动区域主要在敌后，又称“敌后武工队”，是抗日战争时期根据地军民创造的一种对敌斗争新的组织形式。它是在中国共产党领导下，深入日伪占领区，宣传和组织群众，开展军事、政治、经济、文化斗争的武装分队。一般由30至50人组成，隶属当地军分区，并接受中国共产党同级地方委员会领导。

1941年3月起，日军将“治安肃正”活动扩大为“治安强化运动”，在我抗日根据地不断发动大规模“扫荡”的同时，实施了步步紧逼的“蚕食”进攻和“封锁”政策，给敌后军民造成了极大困难，八路军活动的华北抗日根据地更遭重创。冀中根据地7000多个村庄中有4000余个建立了伪政权组织，根据地面积减少一半。

1941年春，为扭转被动局面，华北八路军各部队先后派出“武装工作团”“武装宣传队”等建制的小分队，奔赴敌占区后方，有效配合了主力部队的作战行动。

1942年1月，中共中央北方局和八路军总部肯定了“武装工作团”“武装宣传队”的组织形式和斗争方式，统一称为“武装工作队”。据不完全统计，仅在1942年，我党领导的八路军、新四军建立的武工队数量就超过80支。进入1943年后，敌后武工队的规模得到进一步发展。从1940年到1944年，晋察冀军民戮力同心，敌后武工队犹如一支支利剑插入敌占区，成为抗日战争中一支传奇的队伍。

民谣唱道：“敌后武工队队员，个个都不简单。”由于敌后武工队隐蔽活动在敌统治极端残酷的敌占区，队员各项素质必须过硬，其选拔标准十分严格。首先，队员必须坚定政治立场，保证在特别艰苦的环境面前不变节。其次，应满足文武双全的要求，“文”指具备一定的文化水平，会做敌军工作和群众工作；“武”指具有丰富的敌后游击作战经验和过硬的单人战斗技能。敌后武工队队员装备精良，通常是人手两枪。另外，不少敌后武工队还配备当时尚属奢侈品的自行车。据一位敌后武工队老战士回忆：他所在的小队组建时虽只有11人，却配备了德国造“盒子炮”13支，山西造仿汤姆逊冲锋枪4支。这种装备水平，不仅远超过八路军的作战部队，还超过了许多日军部队。

敌后武工队有时集中，有时分散。他们打埋伏、袭据点，割电线，埋地雷，还打击日伪征粮队、解救被抓壮丁、化装袭击日伪据点……神出鬼没，以机动灵活的作战方式，搅得敌人风声鹤唳。

锄奸，是敌后武工队的一项“硬”任务。目的在于打击敌伪政权、铲除作恶多端的伪军伪政权头目。例如，冀中九分区武工队就在集市上智毙鱼肉百姓、残害我军将士的伪军中队长“活阎王”丁化成。此类事件桩桩出奇制胜，不胜枚举。

敌后武工队人员精锐、武器精良、战术灵活，在对日伪的作战中接连获胜。比如，冀中九分区武工队在短短三年时间内，在敌占区进行了奔袭保定南关火车站、智取乌马庄炮楼、歼灭津南日寇敢死队、火烧小站稻米仓等一系列战斗，给日伪军以沉重的打击，而自身伤亡往往不大。

敌后武工队的另一项重要任务，是采取有力的政治攻势，争取伪军投诚，使敌人内部分化瓦解。队员们通过向碉堡和据点喊话唱歌、散发传单、写标语等方式，向伪军晓以民族大义，宣传既往不咎的政策，鼓励他们弃暗投明。此外，敌后武工队还制作“善恶簿”点名册，即做好事就在其名字后面画红点，干坏事就画黑点，对红点多的伪军宽大处理，黑点多的严厉惩罚。软硬兼施之下，有不少伪军警、伪政权开始主动和武工队拉关系，愿做内线提供情报，利用自己的“合法身份”暗中进行抗日工作。

在争取和瓦解伪军的同时，对于日军的“攻心战”也取得了很好成效。冀南军区选派专人训练武工队员讲日语、唱日本歌曲，在包围据点等时日语向敌人喊话……日军在我军的政治攻势下，厌战反战情绪日趋高涨，战斗意志日渐削弱，逃跑自杀事件不断发生。

敌后武工队的政治攻势成效显著。1942年晋察冀军区敌后武工队在伪军中建立关系达700多个。1943年山东军区在伪军、伪组织中建立内线关系100多个，争取伪军7000余人。冀南军区还在伪军伪组织中建立秘密组织，并在这些组织的配合下拔除日伪据点100多个。

1945年4月，毛泽东在中共七大的政治报告中指出：“武装工作队，深入敌后之敌后，打击敌人，发动群众以民族大义，宣传既往不咎的政策，鼓励他们弃暗投明。此外，敌后武工队还制作‘善恶簿’点名册，即做好事就在其名字后面画红点，干坏事就画黑点，对红点多的伪军宽大处理，黑点多的严厉惩罚。软硬兼施之下，有不少伪军警、伪政权开始主动和武工队拉关系，愿做内线提供情报，利用自己的‘合法身份’暗中进行抗日工作。”



加强作风建设 提升学员管理工作效能

□沈辉

党中央决定，2025年自全国两会后至7月在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。这是巩固深化主题教育和党纪学习教育成果，纵深推进全面从严治党的重要举措。学员管理工作者要立足提升工作效能，推进党校办学治校能力总体提升，进一步加强作风建设。

学习历史，不忘初心。习近平总书记指出，“一个忘记来路的民族必定是没有出路的民族，一个忘记初心的政党必定是没有未来的政党”。这一重要论述既强调了历史和初心对民族和政党的的重要性，也为新时代班主任的工作提供了思想引领。班主任作为学员管理工作者的，其工作内容随着时

代的变化而不断发展。只有深入学习党史、党校历史、党校学员管理工作历史，才能深刻把握党校初心，把握学员管理规律，进而不断提升学员管理工作水平。

以身作则，当好表率。“表态不如表率，身教胜于言教”，习近平同志在正定任职期间经常这么说。班主任在党校实现“为党育才”这一独特价值中扮演着重要角色，要把“学为人师、行为世范”当成个人不懈的追求。新时代，党校要大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风，才能更好践行“为党育才、为党献策”的初心。班主任在良好校风建设中责任重大，必须当好表率，做到“三个自觉”：自觉加强理论学习，

学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，把握好这一重要思想的世界观和方法论，努力做到学思用贯通、知信行统一；自觉养成艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风，在奋斗路上鼓足一往无前的精气神，时刻保持干事创业的昂扬锐气，勤用朴素之风净化灵魂、提升修养；自觉遵规守纪，严格要求自己，涵养浩然正气，与学员构建健康清爽的关系，营造风清气正的干部教育培训生态。

找准抓手，从严管理。八项规定一子落地，作风建设满盘皆活。党的十八大以来作风建设取得的显著成效，给学员管理工作带来启示：从根处破题，于实处见招，持之以恒，工作才

能取得成效。习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的重要讲话中强调，“坚守党校初心，就必须始终坚持以从严治校、质量立校”“各级党校要敢抓敢管、严抓严管”“敢抓敢管、严抓严管”，不是盲目的，而是有具体的、精准的管理抓手。常抓不懈、久久为功，才能养成良好的校风学风。在工作中，班主任要把“时时放心不下”的责任感转化为“事事心中有底”的行动力，根据每个班次的特点，梳理流程，找准重点，把握关键节点、预判风险点，把严格管理做真、做实、做细，切实提升管理效能。

作者单位：省委党校进修一部

“中式”的领悟

□张丽钧



高风亮节 王孟春/绘

穿中式，咖啡早扔了，开始喝茶，你看我淘的这套茶具，是仿明的呢。她幽幽地说着，戴了古意玲珑戒指的手，娴静地洒在茶香里，美成一阙宋词；而在我们对面，插瓶的雪柳一粒粒抛落玉屑般的碎花，掷地犹有丝竹声。

说话间来了一位客人，阿雪告诉我，这位也是张老师。于是乎，两个张老师热烈握手。

张老师快人快语，没聊上几句，就开始跟我们吐槽她家先生。她说：我家那位原先对中医嗤之以鼻，有个头疼脑热，你给他沏好了感冒冲剂，他转身就倒掉了，因为抵触中药嘛。可是，某天一觉醒来，突然开始用党参、黄芪、枸杞泡茶喝；还结识了不少中医名流；刷个小红书，也是讲什么《黄帝内经》的。哈哈，我看过这人的玩意儿绝对让中医拐跑了！——对了，你们若是

需要找好中医，我家那位可以帮忙！

天！这位张老师根本不知道她进门之前我们在聊“中式”这个话题。她妙手续写的这篇“切题”小作文，让阿雪我俩忍不住惊喜爆笑。

是呢，我们都曾有一个狂傲不羁的灵魂，任性地走遍了千山万水。我们不知道那个叫“中式”的东西在痴痴地等我们，或者说，我们根本就无视。但是，时间对我们的雕凿一锤接着一锤，从未止息，最后将我们雕凿成了今天这般模样。这模样，恰是与“中式”高度契合的模样啊！终于，我们可以对着一杯故土莫名哽咽。故土从未改变，它说服不了流浪在外的我们，只管耐心地候着。它知道终有一天，游子会踉跄归来。

其实，我的这番领悟，又岂不是“中式”的呢？

(上接2版)研究要往实里做、往深里做、往精里做，做到研究“见底”。在深入调查的基础上，系统梳理汇总调研情况，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，进行深入分析。要注重研究方法的系统性，综合运用经济学、社会学、法学以及统计学等开展研究。要有敏锐的洞察力和超前的思维，注重重点与面相结合，当前和长远相结合，处理好个性化、共性化以及典型性的关系，找准事物的关联点、问题的突破点、矛盾的化解点，立体全面地分析问题，找到切合实际的解决问题的举措。

要坚持问题导向，努力在“求真”上下功夫。习近平总书记指出：“我们要保持战略定力，坚持问题导向，因势利导，统筹谋划、精准施策。”调查研究要

坚持问题导向，反映真问题并瞄准主要问题和问题的主要方面，提出精准对策。一是精准把脉。习近平总书记指出，判断形势要准确，在发展趋向、基本特征和对各方面影响上都要有精准分析和深入判断，不能不做诊断就开药方。对在调研中掌握的一手资料，要进行深入细致的研究，把零散的认识系统化，把粗浅的认识深刻化。要善于分析矛盾，聚焦突出问题和深层次问题，从小切口思考剖析每个问题的点，连点成线，织线成网，探究趋势和走向，透过现象看本质，找出一些规律性的东西。客观认识问题，理性分析问题，才能精准解决问题。二是对症下药。习近平总书记反复强调精准扶贫，对不同原因、不同类型的贫困，采取不同的脱贫措施，对症下药、精准灌溉、靶向治疗。在

寻找破解难题的办法过程中，一定要用好靶向治疗思维。同样的一个问题，在村、乡镇、县(市区)解决的办法可能是截然不同的。同样的一个经验做法，在不同的省份因地域、省情差异，推广采用的方案也是因地而异的。所以一定要因地因原因精准施策，对症下药提出解决问题的思路和方法。

要坚持切实管用，努力在“求效”上下功夫。习近平总书记指出：“衡量调查研究搞得好不好，不是看调查研究的规模有多大、时间有多长，也不是光看调研报告写得怎么样，关键要看调查研究的实效，看调研成果的运用，看能不能把问题解决掉。”调查研究以解决问题为根本目的，应实事求是地找出问题，提出切实管用的办法。一是出实招。要坚持小切口、真管用，突出经世

致用，抓住一个关键问题或角度，提出切实可行、有前瞻性和应用性的对策建议，为党委政府科学决策提供重要支撑。对在调研中发现的行之有效的好做法好经验，要深入总结提炼，及时宣传推广。二是见实效。在深入调研的基础上，既要写好调研报告，又要突出调研成果转化运用，把调查研究的真功夫下到办实事、求实效上。要推进研以致用，将经过充分研究、比较成熟的调研报告转化为咨政成果，找到正确的转化路径和实施方案，进一步提升转化为促进工作的思路办法和政策措施，不断推进各项工作取得实效。同时，对已形成的举措要及时跟踪新进展、综合评估、了解新问题，统筹做好成果运用的“后半篇文章”，推动各项工作高质量发展。

作者系省委党校研究室副主任