



全面深化改革 加快推进地方高校高质量发展

邢台学院党委书记 贾云霄

牢记初心使命，坚定落实立德树人根本任务

改革是教育事业发展的根本动力。今年全国两会期间，习近平总书记在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员时强调，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。作为地方高校，邢台学院始终坚持政治站位，强化政治担当，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，解放思想、奋发进取，坚定改革之志、创新改革之举，加快推进教育高质量发展。

坚持政治站位，始终把政治建设摆在首要位置

高校工作是党的工作的重要方面，肩负着为党育人、为国育才，为中国特色社会主义培养建设者和接班人的光荣使命。我们时刻牢记政治属性是教育的第一属性，坚持从国家利益的大政治上看教育、办教育，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持党对教育工作的全面领导，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统揽工作全局，永远把坚定正确的政治方向放在第一位。认真贯彻落实党的基本理论、基本路线、基本方略，确保党的教育方针政策落实到办学治校的各方面、各环节、全过程，确保党中央的决策部署和上级党委工作要求在邢台学院不折不扣贯彻执行。

深入解放思想，努力探索地方高校特色发展之路

新时代对教育事业提出新的更高要求。学院党委带领各级干部职工进行认真讨论，顺应时代发展，深入解放思想，研究提出“1369”总体发展思路。

一是明确了建设新时代高水平应用型大学的目标，坚持“纯德实学、经世致用”校训，突出“做优师范、做新工经、做特艺体”，做到“小规模、高水平、有特色”。二是明确了实施三步走的发展路径，第一步是在2024年完成本科教育教学审核评估和师范专业认证的基础上，2025年完成应用转型验收；第二步是2030年前完成硕士学位授权立项建设并基本构建研究生培养体系；第三步是2035年前后建成新时代高水平应用型大学。三是明确了工作举措和工作重点，坚持以政治建设为统领、以制度建设为主线、以队伍建设为驱动、以质量建设为核心、以数智建设为突破、以基础建设为保障等六项举措，实施“党建提升”“培根铸魂”“创先争优”“引才强师”“转型强基”“服务地方”“科研强校”“品牌塑造”“管理增效”等九项行动，努力走出一条地方高校特色发展之路。

主动担当作为，积极融入经济社会发展大局

习近平总书记强调，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。我们坚持“扎根地方、向为图强、家国情怀、世界眼光”，开门办学、开放办学，围绕省委省政府工作重點和邢台“工业立市”“文化兴市”战略，充分发挥高校各项职能作用，坚持战略引领、支撑发展，坚定不移服务社会主义现代化强国建设。实施学科专业调整优化三年大变样行动，快速推动新增战略性新兴产业和紧缺学科专业、改造升级传统优势学科专业、超常布局急需学科专业，着力培养适应社会需求的应用型人才。

重要言论

要坚持围绕中心、服务大局，深化政治巡视，把党中央各项决策部署落实情况作为监督重点，为推进中国式现代化提供有力保障。要坚持问题导向、严的基调，盯住重点问题、重点领域、重点对象，加强对“一把手”和领导班子的监督。要坚持系统观念、发挥综合监督作用，加强巡视与其他监督贯通协调，形成工作合力。要坚持实事求是、依规依纪依法，准确把握政策，如实反映问题，强化纪律意识和法治意识，严格内部管理监督。

学习贯彻习近平总书记民营企业座谈会上的重要讲话精神，深入学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，有利于提升思想认识、增强理论修养、强化党性观念，有利于进一步加强工商联工作，激发民营经济活力，推动民营经济高质量发展。

切实加强非公有制经济领域党建工作

习近平总书记指出，要适应经济社会深刻变革，探索加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党建工作。省工商联作为省委和省府联系民营经济人士的桥梁纽带，充分发挥省非公有制经济组织商协会党委的作用，旗帜鲜明宣传党的路线方针政策，大力推动所属商会党建工作，指导非公有制经济组织中的基层党组织，分赴各地民营企业和商协会宣讲党的二十大精神，组织专题报告会和座谈交流会60余场，参加活动党员2200余名。引导和监督非公有制企业坚持正确发展方向，团结凝聚职工群众，维护各方的权益，促进企业的持续健康发展。发挥民营企业发展新质生产力的生力军作用，推动民营企业抓住机遇、科技创新，抢占信息化战略制高点，推动产业链上下游优化升级，为构筑竞争新优势注入新动力，持续激发民营经济活力。

持续深化理想信念教育

习近平总书记指出，一个国家，一个民族，要同心同德迈向前进，必须有共同的理想信念作支撑。省工商联加强和改进民营经济人士思想政治工作，开展“学思想、明方向、强信心、建新功”理想信念教育，组织民营企业企业家赴嘉兴南湖、古田等地进行革命传统教育，举办16期民营企业企业家培训班。引导民营经济人士坚决拥护中国共产党的领导、坚定不移走中国特色社会主义道路，加强自我学习、自我教育、自我提升，弘扬企业家精神，做合格的中国特色社会主义事业建设者。引导民营经济人士自觉把自身发展与国家发展结合起来，把个人富裕与共同富裕结合起来，树立义利兼顾、以义为先理念，自觉投身光彩事业和公益慈善事业，积极履行社会责任。

着力维护民营经济人士合法权益

习近平总书记指出，要强化执法监督，集中整治乱收费、乱罚款、乱检查、乱查封，切实依法保护民营企业合法权益。省工商联牢牢把握“两个健康”工作主题，引导民营企业树立正确法治观，进一步提高对法律风险的认识，提升民营企业依法治企、合规经营能力，防范化解民营经济领域风险矛盾纠纷。举办“法律三进”专题宣讲培训班，开展民营企业诚信共建工作，推动解决实践中的困难和问题，引导民营企业持续提升法商素养、契约精神和诚信观念。联合公证法司等部门，把握民营经济矛盾纠纷新特点，深入开展法律维权行动，依法保护民营企业合法权益，促进权利平等、机会平等、规则平等。加强对民营企业家人格权的保护，及时制止侵害人格权的违法行为，切实营造有利于民营经济发展的社会舆论环境。

积极谋划工商联所属商会改革

习近平总书记指出，围绕党的中心任务谋划和部署改革，是党领导改革开放的成功经验。工商联所属商会改革是社会组织管理制度改革的重要内容，是加强和改进非公有制经济领域统战工作的重要举措。省工商联坚持有序推进所属商会改革发展，切实履行指导、引导、服务职能，深入研究破解制约工作落实的问题，着力解决好商会党建、组织覆盖、登记注册、功能作用发挥等重点问题。坚持“扩容、扩面、扩量、提质”，拓宽工作思路，重视调查研究，提高履职能力，提出具体工作举措，加快发展商会会员队伍。发挥“四好”商会示范带动作用，扩大商会的行业领域覆盖面，在支柱行业和县域特色产业集群等领域，加快组建行业商会组织，推动乡镇街道商会建设。

推动构建亲清政商关系

习近平总书记在民营企业座谈会上强调，要进一步构建亲清政商关系。推动构建亲清政商关系，要贯彻落实全面从严治政战略部署，始终坚持新时代好干部标准，始终充分发挥党员干部示范带头作用，始终做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。持续深化作风建设，深入贯彻落实中央八项规定精神，持之以恒反对形式主义，打造良好会风文风，切实为基层减轻负担。近年来，省工商联积极推广“数字工商联”平台，丰富“工商联数据贷”产品，降低民营企业融资成本，主动为企业增资扩产提供支持，提高民营企业的凝聚力和认可度。落实领导干部联系县工商联和所属商会制度，搭建政企互动服务平台，光明磊落同企业家交朋友，经常性开展走访调研、谈心谈话，提供惠企政策咨询。加强企业家教育培训，主动联谊、靠前服务，想企业家所想，急企业家所急，解决民营企业思想困惑，为企业发展排忧解难，推动构建亲清政商关系，在民营经济统战工作领域担当新使命、展现新作为。

本期导读

“理论微课堂·深入贯彻中央八项规定精神”专版

详见2版

“如何拓展理论研究阐释的深度和广度”专版

详见3版

深入学习贯彻党的二十届三中全会精神 持续激发民营经济活力

河北省工商业联合会党组成员、副主席 尚得志

场景创新助力京津冀区域高质量发展

河北工业大学京津冀发展研究中心研究员 李峰

习近平总书记指出，“充分发挥海量数据和丰富应用场景优势，促进数字技术与实体经济深度融合”。2024年年底召开的中央经济工作会议强调，“以科技创新引领新质生产力发展，建设现代化产业体系。加强基础研究和关键核心技术攻关，超前布局重大科技项目，开展新技术新产品新场景大规模应用示范行动”。场景创新以新技术的创造性应用为导向，以供需联动为路径，开辟新领域新赛道，实现新技术迭代升级和产业快速增长。当前，京津冀协同发展进入全面纵深推进的关键阶段，通过打造和开放场景应用，有利于把握新一轮科技革命与产业变革机遇，加速新技术、新产业、新模式的孵化培育，赋能京津冀高质量发展。

聚焦协同共进，探索京津冀场景创新实践

京津冀三地政府高度重视场景创新与发展，尤其关注人工智能、智慧城市、智慧港口、产业智能化、绿色化转型等领域场景建设与应用，打造场景供需联合体，集聚利用高端创新资源、促进生产要素在更大范围优化配置，塑造发展新动能、新优势。2024年4月，京津冀国家高新区联盟整合三地高新区创新资源，推出“京津冀科技创新服务平台地图”。9月，京津冀协同发展产业投资基金设立基础研究合作专项，围绕轨道交通、智能制造、精准医学等领域资助177项基础研究合作项目，已累计投入经费8700余万元。京津冀应用场景不断拓展，呈现出多领域、深层次、协同化

的发展态势，驱动生产力向新的能级跃迁。

京津冀在智慧民生、智慧政务、智慧医疗等公共服务领域，场景应用程度和应用领域显著深化。京津冀三地建立“一卡通”场景应用平台，推进三地社保卡跨省通用、一卡多用，可实现22项人社服务事项“一卡通办”，3000余条交通线路“一卡通乘”，6万多家医疗机构“一卡通结”等跨区域便利服务，京津冀政务服务部门先后推出4批179项政务服务事项“同事同标”。同时，在医疗健康领域，京津冀共建115个医联体，临床结果互认医疗机构达914家，并成立了覆盖542家单位的京津冀医养结合联盟，通过整合三地医疗资源，推动京津冀地区医疗健康产业升级。在教育领域，京津冀围绕产教融合、科教融汇、人才培养协同打造“先行先试改革示范园区”，进一步聚合三地优质产教资源要素，打造京津冀跨省域产教融合共同体。京津冀公共服务领域创新资源加速集聚，场景应用规模不断扩大、速度持续加快，场景创新与应用取得显著的成效。

深化协同战略，推动场景创新赋能高质量发展

场景创新是跨领域、多维度的系统工程。为推动丰富的场景资源高效对接落地，京津冀三地需坚持统筹协调，以系统化思维推进场景建设，协同培育新质生产力。

第一，聚焦前沿技术领域创新，塑造科技创新新优势。聚焦京津冀六大跨区域产业图谱，通过整合产业链

上下游企业、科研院所主动链接场景资源，促进创新供给和产业需求精准匹配，有利于颠覆式创新精准识别和高潜能未来产业培育成长，开辟新领域新赛道，发挥引领高质量发展的重要动力源作用。同时，场景创新与低空经济、机器人、冰雪经济等产业需求高效链接，加快部署一批具有前瞻性、验证性、试验性场景应用项目，例如推动无人机物流、城市空中交通等新业态的试点示范，推动新技术快速迭代、熟化和应用，涌现出更多颠覆性技术和重大创新成果，加快培育新质生产力，使京津冀区域成为我国自主创新的重要源头和原始创新的主要策源地。

第二，推动场景创新互联互通，推动生产要素的创新型配置。充分发挥首都科技创新优势、天津先进制造研发优势与河北丰富的场景资源优势，聚焦京津冀共性需求，促进京津冀空间上最大范围的资源共享和链式生产，提升区域数字生态共同体韧性，形成“研发一扩散一转化一服务”的京津冀产业协同发展格局。同时，加强京津冀场景共联共享，共同谋划建设一批协同创新平台，推动关键技术、共性技术跨界示范应用，以北京中关村、天津滨海新区、河北雄安新区为创新战略支点，促进京津冀创新要素与产业资源再配置，拓展合作广度和深度，实现“以场景促协同、以创新塑未来”，推动京津冀高质量发展。

第三，数字技术赋能场景创新，促进京津冀公共服务共享。数字技术赋能作为场景创新的核心驱动力，通

过在教育、医疗、交通等公共服务领域积极布局多元化应用场景，突破传统公共服务的地域限制、行政壁垒和资源错配等，助力区域协同发展向纵深推进。例如，打造教育协同数字平台、虚拟仿真实验教学共享平台，通过开展远程教学和互动教学，提高教育质量和效率。利用医疗大数据平台，启动“AI+健康”示范应用项目，推动三地医疗机构之间的病历共享、远程诊断和医疗协作，促进京津冀医疗服务的协同化。通过构建“智能互联、普惠共享”的公共服务新场景，促进京津冀公共服务从“区域协同”到“智能无界”跨越式发展，实现京津冀教育医疗共享和协同能级跃迁。

第四，打造场景创新生态共同体，促进产业转型与能级跃迁。构建政府、企业、高校、院所、专业服务机构等多元主体协同合作的场景创新生态，充分发挥场景创新作为试验空间、弹性政策的复合载体作用，为各类创新主体协同合作提供平台与渠道，推动生产方式、组织方式、产业形态等变革。发挥场景创新的供需联动效应，重新连接与润滑原有市场产业链，创新区域要素配置、生产制造和生产组织方式，持续促进科技创新和业态培育。同时，搭建数字场景开发、应用的发展平台，加强场景创新的大中小企业联合，构建大企业“发榜”、中小企业“揭榜”的企业协作机制，推动多种层次、多种形式的合作与联合，推动新技术、新产品、新产业的加速涌现，赋能京津冀高质量发展。

理论微课堂·深入贯彻中央八项规定精神

编者按：深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是习近平总书记亲自点题、亲自部署的一项重要工作，也是2025年党建工作的一项重点任务。省委党校（河北行政学院）携手纵览新闻推出“理论微课堂”系列视频《深入贯彻中央八项规定精神》，以帮助广大党员干部深刻领悟习近平总书记关于加强党的作风建设重要论述，准确领会中央八项规定及其实施细则精神。5期视频近期陆续在省委党校微信、网站和纵览新闻客户端推出。在此，我们将视频讲稿一并刊出，以飨读者。

锲而不舍落实中央八项规定精神

□孟庆云

近日，中共中央办公厅下发通知，要求在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。这是当前全党的一项重要政治任务。深入贯彻中央八项规定精神，可以在以下几个方面深刻把握。

中央八项规定是改进工作作风的切入口和动员令

习近平总书记多次强调，我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，如何成功跳出治乱兴衰历史周期率、确保党永远不变质不变色不变味？这是摆在全党同志面前的一个战略性问题。党的作风关系党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡，关系我国社会主义制度的兴衰成败。

改进工作作风的任务非常繁重，八项规定是一个切入口和动员令。正如习近平总书记指出的，党的十八大以来，党中央讨论加强党的建设如何抓时，就想到要解决“老虎吃天不知从哪儿下口”的问题。后来决定就抓八项规定，下口就要真正把那块吃进去、消化掉，不要这吃一嘴那吃一嘴，囫圇吞枣，最后都没有消化。

2012年12月4日，新一届中央领导集体履新不到20天，习近平总书记就主持召开中央政治局会议，审议通过了《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》。分别就改进调查研究、精简会议活动、精简文件简报、规范出访活动、改进警卫工作、改进新闻报道、

严格文稿发表、厉行勤俭节约等八个方面问题作出了明确规定，要求从中央政治局做起改进工作作风。

中央八项规定既不是最高标准，更不是最终目的，只是我们改进作风的第一步，是我们作为共产党人应该做到的基本要求。正像习近平总书记指出的，八项规定一子落地，作风建设满盘皆活，八项规定成了改变政治生态和社会面貌的标志性举措。

中央八项规定既是长期有效的铁规矩、硬杠杠，也是一种精神

习近平总书记在参加河南兰考县委常委班子专题民主生活会时指出，我们抓八项规定、抓作风建设，为什么要扭住不放？就是要落到地，巩固下来，长效化。

所以，习近平总书记强调，我们抓中央八项规定贯彻落实，看起来是小事，但体现的是一种精神。制定实施中央八项规定，是我们党在新时代的徙木立信之举，必须常抓不懈、久久为功，十年不够就二十年，二十年不够就三十年，直至真正化风成俗，以优良党风引领社风民风。

有人担心，八项规定执行起来会不会一阵风，或者是流于形式，这种担心不是没有道理的。能不能打消干部群众的这个疑问，关键看我们怎么做。我们要以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓下去，善始善终、善作善成，防止虎头蛇尾。要让全党全体人民来监

督，让人民群众不断看到实实在在的成效和变化。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，以制定和落实中央八项规定开局破题，坚持自上而下、以上率下，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，以作风建设新气象赢得人民群众信任拥护。据2022年国家统计局民意调查显示，97.4%的群众对全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作成效表示满意。

深入贯彻中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化

放眼全世界，没有任何一个政党能像中国共产党如此严肃认真地对待自身建设，如此高度自觉地以科学的态度、体系化的方式推进自我革命。这是我们党的显著优势，也是引领时代的制胜之道。

扎实推进学习教育，要深刻领会学习教育的目标定位。在2025年3月，中共中央办公厅印发的《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》中，明确了这次学习教育的五项目标：一是为贯彻落实党的二十届三中全会部署；二是巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果；三是巩固深化党纪学习教育成果；四是锲而不舍落实中央八项规定精神；五是推进作风建设常态化长效化。这为我们开展深入贯彻中央八



规定精神学习教育指明了方向。

扎实推进学习教育，要围绕重点抓好原文原理的学习。通知要求，组织全党认真学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，学习领会和贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神。这就为我们扎实推进学习教育工作提供了具体指导。

扎实推进学习教育，要把中央八项规定精神内化成党性修养和行动自觉。习近平总书记指出，党的十八大以来，我们先后开展一系列集中学习教育，一个重要目的就是教育引导全党牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，始终保持党同人民的血肉联系。习近平总书记谆谆告诫全党，中央八项规定不是只管五年、十年，而是要长期坚持。要求我们继续在常和长、严和实、深和细上下功夫，管出习惯、抓出成效，化风成俗。所以，我们在学习教育过程中，一方面要原原本本掌握学习内容，另一方面还要强化问题意识，靠深入调查研究下功夫解难题，靠贴近实际和贴近群众的务实举措抓落实，通过严肃党内生活淬炼坚强党性，以严格纪律规矩筑牢作风堤坝，真正做到化风成俗，以优良的党风政风引领社风民风，确保党中央决策部署落地生根。

作者系省委党校一级巡视员、教授

巩固深化党纪学习教育成果

□牛余庆

党中央决定，自2025年全国两会后至7月在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，这是巩固党纪学习教育成果、推进党纪学习教育常态化长效化的重大举措。

党纪学习教育侧重于全面系统地强化党员干部对各项纪律的认识和遵守，而开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，则侧重于聚焦作风建设这一关键领域，以小切口带动作风大变革。二者目标具有高度一致性、内容具有高度的关联性。

开展好深入贯彻中央八项规定精

神学习教育，一定要认真总结和汲取党纪学习教育宝贵经验。

最根本的是深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

最关键的是着力将党纪学习教育激发出的思想自觉和纪律自觉，持续转化为加强党的作风建设、纵深推进全面从严治党的强大动能。

一方面，党的作风关系党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，把制定和落实中央八项规定作为开局破题之作、徙木立信之举，坚持党性党风党纪一起抓，以钉钉子精神纠

治“四风”，推动党风政风焕然一新、社风民风持续向好，以作风建设新气象赢得了人民群众的更大信任和衷心拥护。

另一方面，作风问题具有极强的顽固性、反复性，绝不能有松松劲、歇歇脚的心态，歪风陋习必须露头就打，隐形变异必须时刻防范。开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，再次向全党宣示了作风建设永远在路上的鲜明态度，释放了作风建设再发力、再冲锋的强烈信号，是作风建设的接续。

中央八项规定是长期有效的铁规矩、硬杠杠，管党治党、从严治党的重要抓手。深入贯彻中央八项规定精神学习教育，要按照通知要求，一体推进学查改。坚持把“学”放在首位，要认真学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，学

习领会和贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，确保学有质量；要坚持把“查”贯穿始终，坚持问题导向，全面深入查找贯彻中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题，坚持风腐同查同治，确保查有力度；要坚持把“改”放在突出地位，针对问题短板，制定整改措施，坚持立行立改，敢于动真碰硬，注重久久为功，确保改有成效。

在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是今年党建工作的重点任务。要充分认识到这次学习教育的重要意义，把思想和行动统一到党中央决策部署上来，按照党中央的统一要求，切实做好各项工作，以优良作风凝心聚力、干事创业。

作者系省委党校党的建设教研部教授

党的自我革命永远在路上

□蒿帅凯

1945年7月，黄炎培等国民政府参议员飞赴延安访问。毛主席邀请黄炎培到他的窑洞做客，在这里，黄炎培提出了著名的“窑洞之问”。他坦言：“我生六十余年，耳闻的不说，所亲眼见到的，真所谓‘其兴也勃焉，其亡也忽焉’，一人，一家，一团体，一地方，乃至一国，不少单位都没有能跳出这周期率的支配力。”“一部历史，‘政怠宦成’的也有，‘人亡政息’的也有，‘求荣取辱’的也有。总之没有能跳出这周期率。中共诸君从过去到现在，我略略了解了的，就是希望找出一条新路，来跳出这个周期率的支配。”对于这样一道困扰了历代政治家千百年的历史难题，毛主席庄重地给出了第一个答案：“让人民来监督政府。”

党的十八大以来，习近平总书记经常讲跳出历史周期率问题，认为“这是关系党千秋伟业的一个重大问题，关系党的生死存亡，关系我国社会主义制度的兴衰成败”。以习近平总书记为核心的党中央在全面从严治党的伟大实践中，给出了跳出历史周期率的第二个答案，这就是自我革命。

何为“自我革命”？习近平总书记一语道破要害：“自我革命就是补钙壮骨、排毒杀菌、壮士断腕、去腐生肌，不断清除侵蚀党的健康肌体的病毒，不断提高自身免疫力，防止人亡政息。”

我们党为什么要自我革命？习近平总书记指出：“我们党追求的理想崇高而神圣，肩负的使命艰巨而繁重，只有以时代发展的要求审视自己，以强烈的忧患意识警醒自己，以自我革命精神锻造自己，不断提高领导能力和执政水平，才能确保党始终不变质、不变色、不变味，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”同时要看到，随着形势任务、外部环境变化和党员队伍自身变化，党内不可避免会出现各种矛盾和问题，必须以刀刃向内的勇气，及时消除各种消极影响，确保党始终充满蓬勃生机和旺盛活力。这就是为什么要推进党的自我革命的道理所在。

我们党为什么能自我革命？“不私，而天下自公。”习近平总书记指出：“我们党没有任何自己特殊的利益，这是我们党敢于自我革命的勇气之源、底气所在。”正因为无私，才能本着彻底的唯物主义精神经常检视自身、常思己过，才能摆脱一切利益集团、权势团体、特权阶层的围猎腐蚀，并向党内被这些集团、团体、阶层所裹挟的人开刀。

那么，我们党怎样推进自我革命呢？在二十届中央纪委三次全会上，习近平总书记明确提出推进党的自我革命“九个以”的实践要求，为新时代推进党的自我革命提供了根本遵循。其中，“以正风肃纪反腐为重要抓手”就明确了推进自我革命的突破口和切入点。中央八项规定作为新时代推进党的自我革命的重大制度成果，自2012年出台以来，推动党风政风焕发新气象。从制定到实施，从破题到深化，每一步都彰显着中国共产党推进自我革命的政治定力与历史担当。

中国的革命是伟大的，但革命以后的路程更长，工作更伟大，更艰苦。全党必须认识到，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上。党中央部署开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，就是新时代深化党的自我革命的战略之举。全党要以此次学习教育为契机，以伟大自我革命引领伟大社会革命，以伟大社会革命促进伟大自我革命，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

作者系省委党校党的建设教研部教师

推进作风建设常态化长效化

□蒋福东

风建设常态化长效化。

一是要始终保持“常”的韧劲，经常抓、见常态。风气养成重在日常教化，作风建设贵在常抓不懈。经常抓、见常态，要求我们的党员干部尤其是领导干部把作风建设摆在重要位置，做到管事就管人，管人就管思想、管作风，使作风优良成为我们党员干部的行动自觉、行为习惯。公款吃喝曾是管党治党的一大顽疾，中央八项规定出台后，各级纪检监察机关查处违规吃喝的力度越来越大，不仅使公款吃喝之风得到有力遏制，也使广大党员干部从接待应酬中解脱出来，工作方式和生活方式发生明显转变。不仅如此，在整治“吃公函”“吃食堂”“吃老板”“吃下级”等违规吃喝问题方面，也取得了明显成效。经常抓，见常态，要求我们各级党组织和党员干部把作风建设有机融入日常工作，既抓工作，出成绩，也抓作风、树形象，形成常态化，做到见人见事见思想。近两年

来，中央纪委国家监委和各省市纪委监委通报的违反中央八项规定精神典型问题，很多其实都是老问题，比如，有的接受可能影响公正执行公务的宴请，有的违规组织开展各类考核评比加重基层负担等，损害了党的形象、影响了党的事业，干部群众反映比较强烈。我们要以这些违规问题作为突破口，将党的作风建设融入党的政治建设、思想建设、组织建设、纪律建设、制度建设等之中，把学习教育成果转化为推动高质量发展的强大动力，让作风建设的成效可观可感可及。

二是要始终保持“长”的恒心，持久抓，见长效。作风问题具有顽固性和反复性，往往抓一抓就好一些，松一松就反弹，所以必须发扬钉钉子精神，持续用力，一个节点一个节点坚守，一个问题一个问题解决，使作风建设随着党的建设各项工作推进而同步深化。党的十八大以来，我们之所以抓景区会所、

送节礼、送月饼、送贺卡这些事情，之所以抓办公用房、公车配备、出差餐饮等问题，就是出于这样的考虑。持久抓、见长效，关键要有一整套科学合理的法规制度。没有制度保证，改进作风的成果最后也保不住。所以，我们要善于运用法治手段纠风肃纪，本着于法周延、于事简便的原则，把中央要求、群众期盼、实际需要、新鲜经验结合起来，努力形成系统完备的制度体系，以刚性的制度规范和严格的制度执行，确保改进作风规范化、常态化、长效化，切实防止“四风”问题反弹。

制定实施中央八项规定，是我们党在新时代的徙木立信之举，必须常抓不懈、久久为功。在这个问题上，我们不能退，也退不得，必须以滚石上山的劲头、爬坡过坎的勇气，保持定力，寸步不让，深化整治、见底见效，一步步实现弊绝风清、海晏河清。

作者系省委党校党的建设教研部教师

全面从严治党永远在路上

□杨东广



扫码看视频



扫码看视频

如何拓展理论研究阐释的深度和广度

编者按：习近平总书记指出：“推进理论的体系化、学理化，是理论创新的内在要求和重要途径。”深化对新时代党的创新理论的研究阐释，要在体系化研究、学理化阐释上下功夫。拓展理论研究阐释的深度和广度，既是把握习近平新时代中国特色社会主义思想原创性贡献的关键路径，也是提升党员干部政治判断力、理论转化能力的必然要求。本期特邀3位专家从理论研究阐释的实践性导向、守正创新范式、原创性贡献等维度进行解析，旨在更好地推动理论研究的成果转化运用，武装头脑、指导实践、推动工作。

走深·走实·走心

突出理论研究阐释的实践性导向

□徐田

习近平总书记深刻指出：“时代是思想之母，实践是理论之源。”这一重要论断表明理论研究、理论阐释、理论创新的根基和源泉在于实践。“实践是理论之源”的论断彰显了马克思主义基本原理中的实践性观点，体现了党的理论创新成果的规律性认知。“马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。”作为长期执政的马克思主义政党，在领导中国式现代化建设伟大进程中高度重视理论研究、理论阐释、理论创新，就在于理论具有指导实践的功能，实践性导向使理论具有鲜活的生命力。基于此，要突出理论的实践性导向，就要不断推动理论研究阐释走深走实走心。

突出实践性导向，就是 以时代为题

习近平总书记指出，“时代是出卷人”。不同的时代赋予的使命责任也不同，但有一点是相通的，那就是要以时代为题，认真做好每一个时代的答卷，不负历史发展、不负时代机遇。习近平总书记强调：“只有聆听时代的声音，回应时代的呼唤，认真研究解决重大而紧迫的问题，才能真正把握历史脉络、找到发展规律，推动理论创新。”“聆听时代声音，回应时代呼唤”是解决好我国经济社会发展重大课题以及我们党治国理政新情况新问题新挑战的战略先导，坚持与历史同步伐、与时代共命运，才能赢得人民的拥护和光明的未来。“时代是出卷人”表明，理论是时代的产物，也是时代的结晶，理论的研究、理论的阐释、理论的创新在一定程度上都是对“时代答卷”的回应。

坚持以时代为题，做好时代答卷，要站在时代发展之巅，立于时代潮流之上，以纵深的视野和广博的胸怀思考时代之题、回应时代之问。一方面，应具有前瞻性与实践性的世界眼光，立足世界思考中国式现代化建

设伟大进程中的实践问题。着眼“地球村”日益联系紧密、交往频繁、互动加快的时代洪流，把握时代、顺应时代、引领时代，秉持“命运共同体”理念实现“各美其美 美美与共”时代发展愿景。另一方面，应具有历史性与发展性的全球思维，将当代中国经济社会发展实践新问题新情况新挑战置于历史发展的“时间轴线”中思考、分析、把握，更好地以历史镜鉴现实、以未来引领当下、以现在联通历史与未来。

习近平总书记指出：“要坚持用联系的发展的眼光看问题，增强战略性、系统性思维，分清本质和现象、主流和支流，既看存在问题又看其发展趋势。”坚持以时代为题，做好时代答卷，应该具有战略性与系统性的实践方法，将理论研究、理论阐释、理论创新与剖析问题、探究趋势有机互动，让“理论之树”在“时代之光”的滋养下开花结果、枝繁叶茂。

突出实践性导向，就是 以问题为始

马克思主义一个鲜明的特点就是坚持问题导向，问题是创新的起点，也是创新的动力源。理论研究、理论阐释、理论创新若没有了问题意识与问题导向，就如同航船在大海中看不到灯塔而偏离了方向。党的二十届三中全会明确提出：“坚持守正创新，坚持中国特色社会主义不动摇，紧跟时代步伐，顺应实践发展，突出问题导向，在新的起点上推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。”理论研究、理论阐释、理论创新实践性导向的“以问题为始”，就是以生动实践为出发点，把从实践中提出的问题作为“缘起”。此外，理论研究、理论阐释、理论创新还要服务于实践，为破解好实践进程中提出的一系列发展问题提供理论支撑。

习近平总书记强调：“理论创新只能从问题开始。从某种意义上说，理论创新的过程就是发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的过程。”应充分认识到，理论研究、理论阐释、理论创新遵循着“发现问题—分析问题—解决问题”的内在逻辑理路。何为问题？毛泽东同志认为，问题就是事物的矛盾。哪里有没有解决的矛盾，哪里就有问题。习近平总书记强调：“问题是事物矛盾的表现形式。”坚持“以问题为始”，就是要从“感性具体”到“思维抽象”再到“实践具体化”，进而将党的每一次理论研究、理论阐释、理论创新作为回答、分析、解决时代重大课题的精神凝练与理论升华。

习近平总书记指出：“中国之问、世界之问、人民之问、时代之问给我们提出的新考题比过去更复杂、更难，迫切需要我们理论与实践的结合上提交答案。”“四个之问”的重要论断进一步明晰了理论研究、理论阐释、理论创新突出实践性导向中“以问题为始”的现实性要求。在中国式现代化建设进程中，改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军一系列新的重大课题的有效解决，都迫切需要进行理论创新。

突出实践性导向，就是 以人民为师

马克思主义人民群众史观认为，人民是历史的创造者，是社会变革的决定性力量。人民是实践活动的主体性要素，理论研究、理论阐释、理论创新突出实践性导向在一定意义上讲就是人民性导向。习近平总书记指出：“人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉，要真心拜人民为师，及时总结人民群众创造的新鲜经验，使党的理论真正成为人民所喜爱、所认同、所拥有的理论。”马克思主义是人民的理论，它第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路。党的二

十届三中全会要求：“坚持以人民为中心，尊重人民主体地位和首创精神，人民有所呼、改革有所应，做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享。”“以人民为师”鲜明表达了中国式现代化理论研究、理论阐释、理论创新的价值目标与价值导向。

习近平总书记强调：“人民是我们党的力量源泉，我们党根基在人民、血脉在人民，必须把人民放在心中最高位置，始终以百姓心为心。”马克思主义不是书斋里的学问，而是为了改变人民历史命运而创立的，是在人民求解放的实践中形成、丰富和发展的。马克思主义理论将实现人民解放、追求人民幸福生活和促进人的全面发展作为根本宗旨。中国共产党领导中国式现代化建设进程的理论研究、理论阐释、理论创新要始终以人民为师、以百姓心为心，这就意味着要站稳人民立场、尊重人民地位、彰显人民意志、维护人民利益。

习近平总书记指出：“以百姓心为心，与人民同呼吸、共命运、心连心，是党的初心，也是党的恒心。想问题、作决策、办事情都要站在群众的立场上。”这一重要论断表明，中国特色社会主义理论研究、阐释、创新的实践性导向要聚焦人民群众所望、所需、所盼。此外，要善于汇聚广大人民群众蕴含着的磅礴伟力，尊重人民群众的首创精神，把人民群众的探索、经验、智慧总结概括为党的方针、政策、路线，真正实现“民之所望”与“政之所向”有机结合。

“实践发展永无止境，理论创新也无止境。”实践的发展与理论的创新是互相促进、彼此成就、良性互动的。要不断深化对党的理论创新的规律性认识，突出实践性导向，以时代为题、以问题为始、以人民为师，着力让党的创新理论深入亿万人民心中。

作者系河北师范大学马克思主义学院形势与政策教研室主任、副教授

场，要把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。对于全面从严治政，指出了新时代治党的“四个不容易”，提出了大党独有难题的六个方面，提出要全面贯彻新时代党的建设总要求，以党的自我革命引领社会革命。上述关于社会主义执政党建设的新论断，将伟大工程和伟大事业相结合，以党的自我革命破解长期执政的马克思主义执政党难题，丰富发展了马克思主义建党学说，创造了管党治党新境界。

讲全讲准讲深讲透讲活未来人类全球愿景的新擘画。科学社会主义是着眼于全人类解放的事业，自始至终关注人类向何处去的重大问题。马克思主义政党具有国际主义精神，认为无产阶级要获得彻底解放必须解放全人类，号召全世界无产者联合起来。马克思恩格斯指出：“各民族的原始封闭状态由于日益完善的生产方式、交往以及因交往而自然形成的不同民族之间的分工消灭得越是彻底，历史也就越是成为世界历史。”党的十八大以来，习近平总书记多次强调“中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党，也是为人类谋进步、为世界谋大同的党”。面对世界这个“你中有我、我中有你”的地球村”，提出构建人类命运共同体，弘扬全人类共同价值，共同建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。构建人类命运共同体的新擘画，以新的时代高度和世界宽度，丰富发展了马克思主义世界历史理论，尊重世界各个国家的文明发展道路，推动人类历史不断向前，开启了人类历史发展新篇章。

作者系浙江省委党校干部教育研究处副处长

守正创新作为新时代深化中国改革的基本范式，深刻体现了马克思主义唯物辩证法的内在要求。“守正”意味着在深化改革中牢牢把握社会主义本质特征和发展规律，确保不偏离正确航向；“创新”则要求打破思维定式和体制机制障碍，在实践中探索新路径、新方法。守正创新不仅是中国共产党在长期奋斗历程中总结出的宝贵经验，也是新时代新征程上我国进一步发展的客观需要。

理论守正创新范式的历史演进

恩格斯指出：“所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”从历史视角看，守正创新就是马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的过程，是中国共产党在实践中不断探索、总结经验、推进理论创新的过程。这一过程贯穿于中国革命、建设和改革的各个历史阶段，做到了普遍原理与特殊国情的辩证统一。

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，体现了守正与创新的统一。它创新了革命道路，为中国革命的胜利奠定了坚实的理论基础。例如，毛泽东同志提出的农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，就是对马克思主义关于无产阶级革命理论的创造性运用和发展。

中国特色社会主义理论体系的核心在于将马克思主义基本原理与中国改革开放实践相结合。邓小平同志创造性地提出了“计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场”“计划和市场都是经济手段”的著名论断，为建立社会主义市场经济体制奠定了理论基础，是对社会主义建设规律的创造性探索。习近平新时代中国特色社会主义思想坚持马克思主义，系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大时代课题，形成了具有原创性、系统性、实践性的科学理论体系。例如，“十个明确”“十四个坚持”包括了明确中国特色社会主义总任务、坚持党对一切工作的领导、坚持推动构建人类命运共同体等理论，深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

理论守正创新范式的践行逻辑

列宁曾指出：“马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况。”中国共产党依据马克思主义原理，结合中国不同阶段的实际国情，通过顶层设计、问题导向等方式，实现理论突破，促进中国改革不断走向深入。

通过顶层设计实现制度创新。依据制度经济学理论，随着时间变化，制度创立、不断被打破而发生变更的过程就是制度变迁，其最终结果是一种效益更高的制度实现对另一种制度的替代。顶层设计带来的改革本质上是强制性制度变迁，即在理论有了新突破后，由党和政府通过颁布新的政策法规等方式实施的改革。这种改革是以政府为主体、自上而下的制度变迁。

顶层设计是中国特色社会主义事业发展的核心方法论之一。目前，我国初步构建了“中央统筹—地方试验—经验提炼—逐步推广”的创新链条。例如，在党的十三届三中全会召开以后，我国开始实行对外开放政策。1980年，设立了深圳、珠海、汕头和厦门四个经济特区，它们成为我国对外开放的“窗口”和“试验田”。然后，在总结经济特区成功经验的基础上，我国陆续实施开放14个沿海港口城市，设立沿海经济开放区，开放部分沿江城市和沿边城市等一系列开放举措。依据党中央的战略部署，我国形成了陆海内外联动、东西双向互济的全面开放格局。党的十八大以来，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，我国统筹“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，对经济、政治、文化、社会、生态文明等各方面作出了理论分析和政策指导，在更高的起点上实现了国家治理体系和治理能力现代化各项政策和制度的创新。

通过问题导向促进改革深入。毛泽东同志在《矛盾论》中强调，研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。问题导向强调从实际问题出发，通过聚焦实践中的突出矛盾，推动改革不断走向深入，体现了马克思主义认识论与方法论的根本要求。例如，改革开放前，我国实行高度集中的计划经济，资源配置僵化，企业缺乏活力，农村生产力被束缚，落后的社会生产成为当时最突出的问题。邓小平同志大胆突破了传统计划经济体制的束缚，在农村推行家庭联产承包责任制，解放了农业生产力；在城市推进国有企业市场化转型，激发了城市经济活力；开创新经济特区制度，加速融入全球经济。自此，中国走上了快速发展的道路。

理论守正创新范式的动力机制

马克思主义认为，生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾是社会发展的根本动力。守正创新范式的动力源于依据社会发展基本矛盾的变化，及时调整生产关系和上层建筑，从而实现生产力更大的解放。

理论创新承载着满足人民美好生活需要的历史使命。满足人民对美好生活的向往是守正创新的不竭动力。随着社会经济快速发展，人民群众的需求日益多样化，从基本的物质需求延伸更高层次的精神文化需求、生态环境需求等。为了满足人民对美好生活的向往，一要深化经济体制改革，加快高质量发展，推进共同富裕；二要深化文化体制改革，提供优质文化产品，丰富精神生活；三要深化法治改革，保障人民权益，创新基层治理；四要深化生态环境体制改革，打造蓝天碧水、宜居宜业的生活环境。

以理论创新为引领，强化解决各种社会矛盾问题的责任担当。社会发展过程中会不断出现各种矛盾。党的先进性要求根据时代变化不断推进理论创新，从而更好地解决这些矛盾和问题，例如，经济发展与环境保护、区域和城乡发展不平衡等矛盾，以及核心技术受制于人、贫富分化和逆全球化等问题。这些矛盾和问题的存在促使党中央不断深化改革。2015年，习近平总书记提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，五大新发展理念不但是既有社会矛盾和问题创新性的解决方案，而且推动了中国经济从高速增长向高质量发展转变。

理论守正创新的当代价值

中国改革的成功实践证明，守正创新是对马克思主义方法论的继承和发展，它既体现了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的逻辑理路，又契合了全面推进强国建设、民族复兴伟业的现实逻辑。从毛泽东思想的创立到中国特色社会主义理论体系的形成，再到习近平新时代中国特色社会主义思想的创立，中国共产党在理论上不断地守正创新。习近平总书记指出，守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。在新时代新征程上，坚持守正创新，将为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的理论支持和实践指导。

作者系省委党校国家治理教研部(电子政务研究中心)教授

理论研究阐释贵在讲出原创性贡献

□高玉飞

习近平总书记指出：“新时代新征程，要坚持守正创新，聚焦学习宣传贯彻新时代中国特色社会主义思想，着力深化体系化、学理化研究阐释，着力增强学习宣传的针对性、实效性，推动党的创新理论更加深入人心。”持续深化党的创新理论体系化学理化研究阐释，关键在于以科学社会主义基本原则为指导，在讲好原创性贡献上下功夫，进一步拓展党的创新理论研究阐释的广度和深度，努力讲全讲准讲深讲透讲活党的创新理论，为不断开辟马克思主义中国化时代化新境界提供学理支撑、作出学术贡献。

讲全讲准讲深讲透讲活社会主义本质特征的新认识。“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，这是邓小平理论中最基本的问题，也是邓小平同志在改革开放实践中持续思考、深入回答的问题。他在南方谈话中提出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”关于社会主义的本质特征，习近平总书记指出，中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。邓小平同志的社会主义本质论，从生产力等方面展开，带有强烈的时代特点，克服了脱离生产力抽象谈论社会主义的弊端，深化了对社会主义本质的认识。习近平总书记将党的领导与社会主义本质特征相联系，侧重从上层建筑层面论述，在实践上针对的是当今坚持和发展中国特色社会主义的最重大最迫切问题，实现了对社会主义本质认识的再拓展、再深化。

讲全讲准讲深讲透讲活社会主义发展方位的新判断。明确所在社会主义历史进程的发展方位，是科学制定

党的路线方针政策的前提和基础。党的十八大以来，习近平总书记非常注重我国和世界发展方位的思考和判断。立足国内，他提出“中国特色社会主义进入了新时代”“新发展阶段就是全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的阶段”等重大政治判断；从国际角度看，他提出“我们面对的是百年未有之大变局”“马克思主义中国化时代化不断取得成功，使马克思主义以崭新形象展现在世界上，使世界范围内社会主义和资本主义两种意识形态、两种社会制度的历史演进及其较量发生了有利于社会主义的重大转变”等重大政治判断。习近平总书记关于国内大势和国际大势的重大政治判断，既准确回答了中国发展的新方位，为科学制定党的路线方针政策提供了全新时代坐标，为新时代中国特色社会主义赋予重大历史担当，又对世界社会主义发展阶段做出精准定位，为正确处理社会主义同资本主义的关系指明了方向。

讲全讲准讲深讲透讲活社会主义建设布局的新谋划。党的十八大以来，习近平总书记对新时代如何进行社会主义建设提出了一系列重大论断。着眼于社会主义国家的长治久安，他提出国家治理新命题，强调全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。与此同时，在实践中形成并统筹推进“五位一体”总体布局，形成并协调推进“四个全面”战略布局。我国经济快速发展、社会长期稳定，历史和实践证明“五位一体”是正确的、管用的，是符合中国实际的。“四个全面”战略布局是从我国发展现实需要得出来的，从人民群众的热

切期待中得出来的，也是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局相互促进、统筹联动，成为新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略部署。

讲全讲准讲深讲透讲活中国式现代化理论的新阐述。如何在社会主义道路上实现现代化，是需要探索的重大课题。党的十八大以来，特别是党的二十大以来，习近平总书记提出以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，对中国式现代化作了全面系统阐述，丰富发展了中国式现代化理论。具体内容包括：中国式现代化的中国特色、本质要求、战略安排，推进中国式现代化的重大原则等。过去有关现代化的探索主要是工业化视角，侧重于经济方面，维度相对单一。中国式现代化坚持工业化和信息化并举，是全面发展的现代化，是各种要素“并联式”发展的现代化，是对过去现代化的全面超越，是强国建设、民族复兴的正确道路。中国式现代化回答了世界现代化之问，破解了人类社会发展的难题，摒弃了西方现代化老路，拓展了发展中国家走向现代化的途径，创造了人类文明新形态。

讲全讲准讲深讲透讲活执政党建设规律的新论断。保持长期执政是中国共产党面临的历史性课题。党的十八大以来，习近平总书记围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党提出一系列重大政治论断。在性质宗旨上，提出为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴；在地位作用上，提出党是领导一切的，是最高政治领导力量，强调党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证；在根本立场上，强调人民立场是党的根本政治立

跟着总书记学作风建设

——读《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》

□付华

革命时期到社会主义建设时期，再到改革开放和社会主义现代化建设新时期，党的优良作风始终是我们党战胜各种困难和风险、不断取得事业成功的有力保证。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从制定和落实中央八项规定开局破题，坚持自上而下、以上率下，解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓的问题。八项规定一子落地，作风建设满盘皆活，党风政风焕然一新，社风民风持续向好，我们党以作风建设新气象赢得了人民群众的信任和拥护。《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》是习近平同志围绕加强党的作风建设发表的一系列重要论述，立意高远，内涵丰富，思想深刻，深刻阐述了作风建设对于党的建设的极端重要性，为新时代加强党的作风建设指明了方向，为持之以恒正风肃纪、锲而不舍落实中央八项规定精神、推进作风建设常态化长效化提供了根本遵循。

内容与结构

本书分为9个专题，共计299段论述，摘自习近平同志2012年11月至2025年2月期间的报告、讲话、指示、序言等130多篇重要文献。其中部分论述是第一次公开发表。书

核心思想与要求

习近平总书记强调，“作风问题核心是党同人民群众的关系问题”“党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众”。作风建设是全面从严治党的永恒课题，必须以改革的方法固化作风建设成果，以自我革命精神推进作风建设常态化长效化，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。一要坚持深化纠治“四风”，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。二要坚持正风肃纪反

腐相贯通，用严格的纪律要求和严肃的纪律执行来规范党员干部的行为。三要建立严格、完善的作风建设法规制度体系，实现作风建设制度化、规范化、常态化。四要从领导干部做起，坚持以上率下，带头转变作风，带头廉洁自律，带头践行党的群众路线。

学习与实践价值

《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》不仅是党员干部学习的重要教材，还是推动全面从严治党向纵深发展的行动指南。通过学习这本书，党员干部可以更加深刻地理解作风建设的重要性和紧迫性，明确自身在作风建设中的责任和使命。如书中强调，要建立管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系；作风建设已经采取的措施、形成的机制要扎根落地，已经取得的成效要巩固发展，关键是要在抓常、抓细、抓长上下功夫。这不仅为完善制度体系提供了理论依据，确保作风建设有章可循、有据可依，也为各级党组织和党员干部在实际工作中提供了具体的操作路径，有助于推动作风建设常态化长效化。

作者单位：省委党校科学社会主义教研部



《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》是由中共中央党史和文献研究院编辑的一部重要著作，2025年3月由中央文献出版社出版发行。这本书既有理论阐述，又有实践要求，既有历史传承，又有制度保障，为新时代加强党的作风建设提供了全面系统的指导。

出版背景与意义

党的作风就是党的形象，关系人心向背，决定党和国家事业成败。回顾党的历史，从新民主主义

做警示教育优秀“答卷人”

□李纯清

不知不觉，进入党校工作已有九个月，这期间我作为一名“新兵”在不断摸索和实践中明确自身定位，落实岗位职责，也深刻认识到，成为一名优秀的警示教育“答卷人”还有很长的路要走。

夯实理论功底，提高学术素养

警示教育是党的纪律建设的重要组成部分，是全面从严治党的重要抓手，在党风廉政建设和反腐败斗争中发挥着重要作用。高质量推动警示教育从以案说德、以案说纪、以案说法到以案促教、以案促改、以案促治，不仅要用好案例这个生动直观的“活教材”，还要向下扎根，回到制度原点，寻求理论支撑。作为初出茅庐的新人，要读好党史这本“最生动、最有说服力的教科书”，悟透新时代党的自我革命和全面从严治党的内涵与意义，深学中央政策文件和党内法规体系具体内容，了解《中华人民共和国监察法》《中华人民共和国公职人员政务处分法》等相关国家法律，贯彻

落实《中共河北省委党校（河北行政学院）推动党校事业高质量发展三年行动计划（2025—2027年）》和《中共河北省委党校（河北行政学院）2025年工作要点》，依托校内丰富的教学资源，强化理论武装、提升学术素养，为打造研究型、创新型警示教育团队贡献个人智慧。

强化服务职能，提升工作质效

警示教育基地参观接待工作是一项系统性工作，须兼顾教育目标、参观体验和风险管理等因素，统筹预约准备、现场接待、差异化定制服务等流程，协调技术维护、后勤支持、应急保障等环节。夯实安全保障基础，确保基地有序运转，需要立足全局，整体安排，全面提升管理服务能力。作为初上“战场”的“新兵”，要发扬钉钉子精神把工作落到实处，立足基地核心功能，明确个人角色定位。要做内容建设的维护者，树立保密意识，根据保密政策要求和部门管理规定开展接待工作，维持参观秩

序，维护信息安全；做问题改进的实施者，强化问题意识，依据工作流程梳理风险点，思考制度漏洞，落实防范措施；做应急处置的先行者，提高应变能力，面对紧急情况快速响应，处理突发事件，保障人员安全；做工作优化的推动者，增强创新意识，基于工作实际寻求解决问题的新思路和新方法，思考创新举措，探索创新路径。

严于律己修身，永葆清廉本色

“打铁必须自身硬”，警示教育基地是纵深推进正风肃纪反腐的重要阵地，每一名工作人员都必须做到清正廉洁。清正廉洁是共产党人安身立命之本，它还关乎警示教育成效、法治信仰培育和党校政治机关形象。作为初入基地的新生力量，要坚守初心，牢记使命，秉持教育者先受教育的理念，时刻保持清醒的头脑和严于律己的作风，不断筑牢思想防线，提升党性修养。要自觉学纪、准确知纪、心中明纪、严格守纪，不断

强化纪律意识、加强自我约束，树立崇高理想，做到忠诚干净担当。同时要常态化开展自我警示教育，不仅要做好反腐倡廉的宣传者，还要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，以案为鉴，如临如履。只有先从自身出发读懂这本正风肃纪反腐的“案头书”，才能充分发挥警示教育“惩前毖后、治病救人”的作用，以“案中人”警醒“身边人”，持续用力，久久为功。

“九层之台，起于累土。千里之行，始于足下。”成为一名优秀的警示教育“答卷人”，不仅要坚持思想筑基、能力入门、纪律立身，还要始终保持立场坚定、担当作为、廉洁自律，只有日积跬步，奋楫笃行，才能以青春之声回应时代召唤。

作者单位：省委党校警示教育基地

党校青年说

儒家的“内圣外王”思想及其转化

□杜辉

内圣路径：从“克己”到“慎独”的功夫体系

儒家的“内圣外王”思想构建了从个体修身到天下治理的完整伦理体系。其核心在于通过道德自觉与社会规范的统一，实现“内圣外王”的理想境界。这一思想不仅塑造了中华文明的伦理基因，还为青年干部培养提供了超越时空的智慧资源。

理论根基：天命之性与道德自觉

儒家的“内圣外王”思想始于对“人性”的深刻认知。《中庸》开篇即言“天命之谓性，率性之谓道”，将人性与天道相贯通，确立了道德的先验性与神圣性。孔子“仁者爱人”、孟子“四端之心”，二者均以人性本善为逻辑起点，认为道德修养是唤醒内在善性的过程，使儒家思想超越了单纯的行为规范，升华为对生命本质的践行，塑造了儒家“内圣外王”思想的理论根基。《大学》进一步提出“明明德”，主张通过“格物致知”破除蒙昧，实现道德觉醒。程颐的“明德”观以“天理之性”为核心，强调道德本体的先天性与实践性。这种对“内省”的重视，与西方伦理学的外在规划形成了鲜明的对比，凸显儒家“尊德性”“重人伦”“尚和谐”的独特路径。

外王路径：从“修身”到“平天下”的伦理扩展

儒家“内圣外王”思想的终极目标是通过个体道德的完善推动社会秩序的和谐。一方面，修己安人，促进伦理秩序的社会推广。孔子以“孝

悌”为仁之本，主张通过个体伦理实践培育社会责任感。孟子将“老吾老”推及“幼吾幼”，构建起“推恩及人”的道德扩展模式。《中庸》提出“君子动而世为天下道，行而世为天下法”，强调君子的道德表率对社会风气的引领作用。另一方面，兼善天下，体现心系苍生的为民情怀。孟子把独善其身作为“内圣”之路，而兼善天下就是“外王”之要求。《大学》也将“格物正心”与“治国平天下”贯通，构建了“内圣外王”的完整体系。在中国古代士大夫群体中，涌现出一批将家国大义置于个人荣辱之上的典范，如诸葛亮“鞠躬尽瘁”为黎民百姓谋幸福，范仲淹“先忧后乐”为国尽忠，郑板桥“一枝一叶总关情”寄托着心系苍生、造福天下的赤子情怀。

现代转化：传统智慧的创造性重构

新征程上，儒家“内圣外王”思想必将在同马克思主义相结合的过程中实现创造性转化。一是人格升华。儒家“君子坦荡荡”的心胸培养、“天将降大任”的磨砺观、“刚健有为”“自强不息”的精神品质与当代青年干部明大德、培养高尚情操的理念高度契合。儒家“君子”的标准也可注入时代内涵：将“仁”升华为竭诚为民、“义”升华为担当可靠、“礼”转

化为遵规守纪、“智”转化为素质过硬、“信”转化为廉洁守信，实现价值理念的现代性升维，培养青年干部忠诚干净担当的品格。二是知行合一。《论语》开篇的“学而时习之”是指学问之道的践履实践，它和朱子提出的“知行相须”思想共同彰显出传统德育理念以行促知的价值旨趣。荀子“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成”的论断，揭示躬身践履对道德完善的必要性。这种实践导向，打破了“坐而论道”的空疏学风，将传统文化智慧从理论延伸至现实生活，促使青年干部坚持实事求是，在强国建设、民族复兴伟业中挺身而出、奋发有为。三是胸怀天下。儒家“以天下为己任”的理念，为青年干部树立人类命运共同体意识提供了文化资源。

青年干部应传承顾炎武“天下兴亡，匹夫有责”的担当，践行张载“为天地立心，为生民立命”的宏愿，以深化文明对话为路径，拓展构建人类命运共同体的全球视野。

总之，儒家“内圣外王”思想历经两千余年仍生机勃勃，其奥秘在于始终紧扣“人如何成其为人”的终极追问。从“内圣”到“外王”，从“修身”到“平天下”，这一体系既为个体提供了安身立命的精神家园，亦为社会发展注入了道德动能。

作者单位：省委党校马克思主义学院



这张打着时代烙印的珍贵合影，记录了1944年2月10日，在河北省阜平县北崖村召开的晋察冀边区第一届群英会上，拥军模范戎冠秀（中）和战斗英雄邓仕均（左）、爆破英雄李勇（右）喜相逢的场景。晋察冀军区专职摄影记者叶曼之拍下这张照片，并把它命名为《晋察冀三英雄》，发表在《晋察冀画报》1944年第5期封面上，一时间引起轰动。在那个英雄辈出的年代，他们的传奇故事仍为大家铭记。他们的精神跨越时空，激励着一代代中华儿女铭记历史、砥砺前行。

戎冠秀出生于1896年，是平山县胡塔沟村人。作为一个从旧时代走过来的小脚女人，一个在偏远山村长期生活的农家妇女，她用最朴素的方式和柔弱的双肩扛起了在别人看来很难担当的社会责任。她历任村妇救会主任、识字班校长、村党支部副书记、乡党委委员、县委书记，第一至五届全国人大代表、妇联代表，全国妇联、河北省妇联执委。她早年投入抗日救亡运动，积极为八路军筹集粮草，组织妇救会、识字班，宣传抗日救国，带头送子孙上前线，积极支前，照顾伤员，被誉为“子弟兵的母亲”。在她的带动下，革命老区出现了母送子、妻送郎、兄弟争着上战场的感人场景。她于1949年参加全国第一次政协会议，之后出席了开国大典，并多次受到党和国家领导人接见，是全国爱国拥军的一面光辉旗帜。

在艰苦的环境和残酷的对敌斗争中，戎冠秀救过的伤员不计其数，其中，勇救邓仕均的故事更是一段传奇佳话。

邓仕均，1916年出生于四川省苍溪县邓家湾两河乡友谊村一个佃农家庭，16岁入伍，参加过长征，经历过抗日战争、解放战争、抗美援朝战争。他作战机智果敢、英勇顽强，曾9次立功，先后荣获“战斗英雄”“生产模范”“工作模范”等荣誉称号。

1943年秋，一次敌人“扫荡”时，正发着疟疾且受重伤的邓仕均在转移中掉了队。日军发现了他的踪迹，开始漫山遍野搜查。眼看邓仕均要被发现，戎冠秀不顾个人安危，快步跑上去搀扶他爬向半山腰的一个山洞。可是洞口太高，他怎么也爬不上去。戎冠秀就蹲下身，让他踩着自己的肩膀，铆足劲儿猛地把他把托进山洞。由于这个山洞隐蔽性强，日军始终没有发现。后来戎冠秀又将处于昏迷状态的邓仕均接回家里，用清水一点点地给他清理伤口，把家里仅有的一点玉米面蒸成窝窝头，嚼烂后一口一口地喂他，把他冻得又红又肿的双脚揣在怀里暖着。邓仕均就这样从死亡线上被拉了回来。

在村干部们的安排下，邓仕均将被转送到后方医院。临行之际，戎冠秀抱来一捆软草，在担架上厚厚地铺了一层，再铺上被子，又用干草绑成个枕头垫在一头，扶他躺上去，用被子盖好。她瞧见邓仕均还光着脚，怕路上再冻着了，想找点棉花包上，可是家里什么也没有，情急之中把围女的棉袄扯开，掏出前大襟儿里的棉花，三把两把就包好了邓仕均的脚。棉花裹在了脚上，情谊暖在了心里，邓仕均的眼泪“唰”地淌下来。邓仕均伤好又重返前线，匆忙中彼此并没有留下姓名。

1944年2月，晋察冀边区第一届群英会在阜平县北崖村召开，戎冠秀荣获“北岳区拥军模范——子弟兵的母亲”光荣称号，邓仕均也因作战勇敢获“晋察冀边区子弟兵战斗英雄”称号。会上戎冠秀讲述了自己抢救八路军伤员的故事，这时在台下的邓仕均才知道自己的救命恩人叫戎冠秀。他再也抑制不住激动的心情，快步走向前，紧紧地抱住她：“大娘，您还记得我吗？我就是您救的那个伤员啊！”在场的人无不欢呼，“英雄救英雄，胜似母子亲”在边区传为佳话。

当时，阜平游击战中也曾涌现了许多令人钦佩的民兵英雄。在这次群英会上被授予“晋察冀边区爆炸英雄”的李勇，就是一位突出人物。他是家喻户晓的地雷大王，擅长制造各式各样的地雷，炸得敌人心惊胆寒。他1921年出生在河北省阜平县王林口乡五丈湾村，1938年10月入党，曾任儿童团团长、青年抗日先锋队队长。1942年，担任不脱产的民兵自卫队中队长。1943年秋，日军纠集4万兵力，准备对晋察冀边区进行规模空前的“大扫荡”，五丈湾村是敌人进犯边区机关所在地阜平县城的必经之路。李勇充分利用地雷战和麻雀战结合的战术，领导的游击小组在反“扫荡”中炸死炸伤日伪军360多人。边区民兵爆炸运动的开展，有力配合了我军主力外线的出击，日军“大扫荡”终于被粉碎。聂荣臻在大会上对李勇说：“你打出了中国人的志气，打出了民兵的威风，不愧英雄称号，我们要向你学习。”还特意奖励他一支驳壳枪。

晋察冀军区专职摄影记者叶曼之见三人极具代表性，就安排他们站在一起，用相机记录下了这个感人而光荣的瞬间。聂荣臻看到这张照片后，欣然为其作了“光辉永恒”的题词。

令人遗憾的是，1951年5月22日，邓仕均在朝鲜战场上壮烈牺牲，年仅35岁。1959年10月1日，戎冠秀赴京参加国庆十周年观礼时，听到了邓仕均牺牲在朝鲜战场的噩耗，泣不成声。1989年8月12日，戎冠秀因病逝世，享年93岁。李勇在新中国成立后被分配到北京师范大学附属中学做后勤工作，1990年也因病去世。

晋察冀三英雄虽然早已离世，但他们的精神却与日月同辉，光照后人。一生拥军的戎冠秀，她的英雄事迹先后被编成话剧、电影、电视连续剧。2009年戎冠秀被评为“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物”之一。在天津武警指挥学院的卫士广场一隅，矗立着一座根据邓仕均和戎冠秀当年的合影创作的人像雕塑，成为武警指挥学院对学员进行革命传统教育的鲜活教材。

作者单位：省委党史研究室宣教处



抗战老照片背后的故事

绿野 李昊天/摄