

# 河北党报

HEBEI DANGXIAO BAO

2022年5月5日  
第6期(总第771期)



中共河北省委党校主管主办 国内统一连续出版物号 CN13-0831/(G) 邮发代号 17-299

## 奋进新征程 建功新时代

# 以科技创新催生新发展动能 加快建设创新驱动、跨越赶超的现代化河北

河北省科学技术厅党组书记、厅长 龙奋杰

党的十九大以来,全省科技系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习领会习近平总书记关于科技创新的重要论述和对河北工作的重要指示批示精神,认真贯彻落实党中央决策部署和省委、省政府工作要求,坚持“四个面向”,深入实施创新驱动发展战略,推动创新主体加快成长,科技创新平台提档升级,科技成果转化孵化成效突出,科技体制和创新环境持续优化,创新型河北建设取得重要阶段性成果。我省综合科技创新水平指数从全国第24位提升到第18位,研发投入强度由1.33%增长到1.75%,2018年、2019年在改善地方科研基础条件、优化科技创新环境、促进科技成果转化以及落实国家科技改革与发展重大政策等方面连续两年受到国务院表扬激励,2021年分类施策积极推动县域科技创新的典型经验做法受到国务院办公厅通报表扬。

### 聚焦顶层设计,搭建全省科技创新“四梁八柱”

落实“抓战略、抓改革、抓规划、抓服务”要求,构建以《河北省科技创新“十四五”规划》《关于加快实施科技强省行动的实施意见》《关于大力推进科技创新工作的若干措施》为统领,以支持服务企业创新、培育科技领军企业、加速科技成果转化、加强基础研究等为支撑的“3+N”综合规划政策体系,形成了“中+近”统筹协调的工作格局。“十四五”期间,全省科技创新工作按照“15483”的工作思路,系统推进创新型河北建设。即坚持以科技创新催生新发展动能为主线,更加注重提升创新体系整体效能,更加注重支撑引领产业发展,更加注重协同开放创新,更加注重发挥有为政府和有效市场作用,更加注重激发创新创业活力,构建知识创新体系、技术创新体系、区域创新体系、科技治理体系,着力提升知识创新能力、技术创新能力、产业创新能力、企业创新能力、人才创新能力、科技开放合作能力、区域创新能力、科技治理能力,努力实现创新型河北建设新突破、科技投入新突破、科技支撑引领产业发展新突破。

### 聚焦国家重大战略,全力服务“三件大事”

习近平总书记亲自谋划推动京津冀协同发展、雄安新区规划建设、北京冬奥会筹办“三件大事”,为河北提供了千载难逢的发展机遇。全省科技系统以高度的政治责任感、历史使命感,

全力服务“三件大事”落地见效。一是纵深推进京津冀协同创新。积极承接北京非首都功能疏解,与京津科技部门共同推进基础研究合作专项,河北·京南国家科技成果转化示范区通过科技部验收。吸纳京津技术合同成交额由2017年的163亿元增长到2021年的超过300亿元。二是大力支持雄安新区创新发展示范区建设。与雄安新区共同完善科技创新政策体系,积极推进雄安科学园建设。一批科技企业陆续入驻,雄安创新研究院与中科院16个科研院所加快共建,院长祝宁当选中国科学院院士。三是科技助力北京冬奥成功举办。与科技部、北京市、张家口市建立科技冬奥工作协调和推进机制,大力实施《科技冬奥智慧崇礼行动计划》,连续三年设立科技冬奥专项,研发室外雪上项目场地防风网等100余项先进技术,在场馆建设、赛事保障、智慧城市建设、冰雪产业发展等方面应用示范。积极助力后冬奥经济发展,加快冰雪装备、冰雪产业科技创新。

### 聚焦创新主体,提升企业技术创新能力

省委、省政府高度重视科技企业培育,省科技厅分类培育、综合施策,全省科技企业实现快速增长,高新技术企业由2017年的3174家增长到目前的1.1万家。一是加快培育科技领军企业。以省科技领军企业培育领导小组名义出台《河北省科技领军企业培育实施方案》,建立科技领军企业后备培育库,入库企业51家。二是不断提升企业技术创新能力。以省委办公厅、省政府办公厅名义出台《关于支持服务企业科技创新工作方案(2021-2025年)》,深入挖掘企业科技需求,精准开展技术供给、人才引进、多元化融资、平台支撑等科技服务,推动企业成为研发投入的主体、技术创新的主体和成果应用的主体。三是大力推进科技创新创业。着力建设一批专业化众创空间、孵化器、加速器,打造全链条孵化体系,省级以上众创空间、孵化器达483家。坚持“赛马场上选骏马、市场对接配资源”,推动创新创业大赛成为培育发展新动能、推动科技型中小企业高质量发展的重要平台。

### 聚焦成果转化,大力推进产业化

围绕破解科技成果转化“最后一公里”,出台《河北省重大科技成果转化行动实施方案》《赋予科研人员职务

科技成果所有权或长期使用权试点工作指引》等,初步构建科学系统的科技成果转化评价体系,从源头力促科技成果转化产业化。一是加快建设“一院一中心”。在省科技成果转化交易中心建设“一网八系统”,开展协议定价、挂牌交易、技术合同登记等业务,广泛吸引科技成果进场展示交易,通过各类推介、对接、路演活动进行转移转化。按照“1+N”组建方式,优选18家专业研发机构和2家专业服务机构加盟河北省产业技术研究院,完善产业创新体系。二是深入推进科技金融融合。与6家银行签署合作协议,建立1.1亿元的风险补偿资金池,加大对科技企业的信贷投入,打出“增信、分险、奖补”组合拳,着力解决科技企业融资难、融资贵问题。三是全面深化科技特派员制度。将科技特派员服务由一产拓展至二产三产,已备案科技特派员6797人、科技专干3358人、工作站803个、工作室54个,形成了具有河北特色的科技特派员工作服务体系。

### 聚焦优势创新资源,建设高水平创新平台

科技创新平台是激活创新资源的有效载体。一是积极争创国家级科技创新平台。京津冀国家技术创新中心获批建设,5家野外科学观测研究站获批国家级,国家级科技创新平台达17家。省级科技研发平台实现高质量发展,省级以上重点实验室、技术创新中心等研发平台总数达到1451家。二是不断提升科技园区发展能级。承德国家可持续发展议程创新示范区获国务院批复,国家级高新区达5家,农业科技园区达15家。三是大力培育引进各类科技人才。集聚“高精尖缺”人才,驻冀院士增至21名,“十三五”以来我省68个项目和个人荣获国家科学技术奖励。通过建设外国专家公寓、外国院士(诺奖专家)工作站,组织开展“外专百人计划”“燕赵友谊奖”评审表彰等,持续提升我省对引进外国人才的吸引力,60位外国专家被授予“燕赵友谊奖”。

### 聚焦产业链创新链,打好关键核心技术攻坚战

围绕全省12个主导产业和107个县域特色产业,统筹优势科技资源,集中精力开展关键核心技术攻关,为科技自立自强贡献河北力量。一是持续增强原始创新能力。加大基础研究支持力度,以省政府办公厅名义印发《河北省基础研究行动实施方案》,打出

当前,坚持和发展中国特色社会主义理论和实践提出了大量亟待解决的新问题,世界百年未有之大变局加速演进,世界进入新的动荡变革期,迫切需要回答好“世界怎么了”、“人类向何处去”的时代之题。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,不断推进马克思主义中国化时代化。

——习近平2022年4月25日在中国人民大学考察调研时的讲话

## 坚持实事求是

省委党校(河北行政学院)二级巡视员姚自忠

毛泽东用中国历史上已有的实事求是的名词,对马克思主义思想路线、思想方法作出经典概括:“‘实事求是’就是客观存在着的一切事物,‘是’就是客观事物的内部联系,即规律性,‘求’就是我们去研究。”实事求是是毛泽东思想的精髓和灵魂,是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓和灵魂,也是我们党的思想路线、思想方法、工作方法和领导方法,是党带领人民推动中国革命、建设、改革事业不断取得胜利的重要法宝。

### 坚持实事求是是百年党史的经验总结

历史证明,坚持实事求是就能兴国,违背实事求是,就会误党误国。什么时候坚持实事求是的思想路线,党就能够形成符合客观实际、体现发展规律、顺应人民意愿的正确路线方针政策,党和人民的事业就会受到损失甚至遭到严重挫折。中国共产党的百年历程,就是坚持实事求是,不懈探索真理的光辉历程。

### 聚焦“放管服”改革,切实增强科研人员获得感

以激发科研人员和创新主体的积极性创造性为着力点,深化科技领域“放管服”改革,修订颁布《河北省科学技术进步条例》,努力激发科研人员创新创业活力。一是深化财政科研经费管理改革。扩大科研项目经费管理自主权,完善项目经费拨付机制,加大科研人员激励力度,减轻科研人员事务性负担,创新财政科研经费投入与支付方式,改进科研绩效管理和监督检查。二是深化科技计划管理改革。开展“揭榜挂帅”制,实行目标导向精准攻关,对优秀研究群体给予长期资助,着力打造一批与学科发展、前沿交叉、创新链产业链深度融合的高水平创新团队。三是推进科技奖励制度改革。修订《河北省科学技术奖励办法》,增加奖励为本职科技事业作出重要贡献的省外人员(组织),分类制定以科技创新质量、贡献为导向的评价指标体系。四是自然科学基金项目试行“负面清单+包干制”。项目申报时无需编制项目预算,不区分直接费用和间接费用。

4月12日,我省召开科学技术奖励大会,对创新型河北建设进行再部署,全省科技系统将认真贯彻落实全省科技奖励大会精神,大力实施项目带动战略,站位“全局中的科技”和“科技中的全局”,主动学习、主动领会、主动谋划、主动作为、主动检视、主动改进,积极服务地方、服务企业、服务科研人员,紧紧抓住研发投入和技术合同成交额等夯基础、牵全局性工作,加强省市县联动和高新区创新发展,加快建立技术需求和成果供给“两份清单”,推动科技政策扎实落地,努力使科技创新成为全省经济社会发展的关键变量,加快建设创新驱动、跨越赶超的现代化河北,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

### 党校要弘扬实事求是的学风

1943年11月,延安中央党校修建一座占地1200平方米大礼堂。党校的同志请毛泽东题词,毛泽东写的正是“实事求是,力戒空谈”,中央党校的校训由此而来。党校是党领导的培养党的领导干部的政治学校,是党委的重要部门,是培训党的各级领导干部的主渠道,是党的思想理论建设的重要阵地,是党和国家的哲学社会科学研究机构的重要智库。对党校而言,坚持实事求是不仅是对校训的坚持,而且是对党校姓党根本原则的坚持。

### 党校必须高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。党校作为党领导下的马克思主义理论研究和宣传阵地,要旗帜鲜明地坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为首要政治任务,作为主业主课,办好主课、讲好主课。

### 党校必须坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的主导地位

要讲马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义,要讲中国共产党的历史和学说,要讲党的基本理论、基本路线、基本方略和中央的重大决策部署。要勇于创造当代马克思主义学术概念、学术语言,要勇于创新马克思主义的学术观点、学术方法,赋予当代中国马克思主义思想鲜明的实践特色、民族特色和时代特色,全面提升党的理论教育和党性教育水平。

### 党校必须严守政治纪律和政治规矩,坚持用学术讲政治

党校教师决不能推销西方经济学、西方政治学、西方政治学说,它们不是灵丹妙药,不能包治中国的百病;也不能复古,再唱陈词滥调,时代在前进,实践在继续,真理在发展,陈词滥调不可能解决发展中的矛盾和问题。要坚持“学术探索无禁区、党校讲坛有纪律、公开言论守规矩”。党校教师决不允许东拼西凑写文章,沽名钓誉当专家,决不允许吃党校饭、砸党校招牌,贻误党的干部教育事业。

### 党校要加强调查研究

党校的老师多数是从校门进校门的干部,在专业理论上是强项,在实践经验上有短板。有的老师讲起理论观点来头头是道,涉及实践话题便浅尝辄止;有的老师讲得满头大汗,可学员听得不耐烦;有的专题内容上下一个样,左右一般齐;有的老师写文章观点陈旧、论据不足、没有说服力;有的老师给领导写决策咨询报告只会闭门造车,不知道实际工作部门已经印发文件、正在贯彻执行。这些都是理论与实践脱节的表现,没有真正做到实事求是,直接影响教学科研的针对性、实效性,直接影响教学出精品、科研出力作,干部教育培训的效果大打折扣。因此,建议党校出台相关文件,加强教研人员调查研究,补齐深入实践短板。

# 坚持人民至上 践行人民至上

河北省农林科学院副院长 孙世刚

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》总结提出了“十个坚持”的宝贵经验,其中第二条为“坚持人民至上”。围绕深入理解“坚持人民至上”历史经验,我从三个方面谈学习体会。

### 什么是人民至上

人民至上由“人民”和“至上”两个概念构成。《诗经·大雅》中就有“质尔人民,谨尔侯度,用戒不虞”之句;《孟子·尽心下》中有“诸侯之宝三:土地、人民、政事”。这里的“人民”,主要是指人类群体或劳动群众。马克思主义唯物史观认为,人民是一个历史的、政治的范

畴。我国现阶段人民是指全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护中国共产党和中国特色社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者。

“至上”一词,一般用来形容“最高”或“居于首位”的意思。殷周时期,《尚书》中关于“民为邦本,本固邦宁”的论述,就明确了“民”是固国安邦的基础,是稳定政权的保障。春秋战国时期,儒家提出了民贵君轻的重民思想。孔子的富民、利民、教民,孟子的民为贵、社稷次之、君为轻,荀子的“君舟民水”等,都强调“民”的重要性。中国共产党人至上理念正是在继承中国传统文

明,真正体现了以人民为中心的政治立场。

人民性是马克思主义最鲜明的政治品格。作为马克思主义政党,中国共产党在马克思主义中国化的历史进程中,结合中国的具体实际和时代发展,始终坚持执政为民的宗旨。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,把为人民服务作为党的根本宗旨,把群众路线作为党的生命线和根本工作路线,在人民群众的支持下实现发展壮大,赢得了民心,建立了新中国。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,强调把人民“拥护不拥护”“赞成不赞成”“高兴不高兴”“答应不答应”作为我们党全部工作的出发点和落脚

点,坚持改革开放,开辟了中国特色社会主义道路。以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,强调“立党为公、执政为民”,提出了“三个代表”重要思想,确立了全面建设小康社会的奋斗目标 and 行动纲领。以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人,强调“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”,提出了科学发展观等一系列重大战略思想,开创了中国特色社会主义事业新局面。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,坚持和践行为人民服务的根本宗旨,强调“人民对美好生活的向往,就是我们奋斗的目标”,推动党和国家事业发生历史性变革。

(下转4版)

(下转3版)

## 品读经典

编者按

习近平总书记提出，共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、一种精神追求。党校青年教师要担任党校工作、勇于担当作为，就先要打牢自身用学术讲政治的“书底子”，通晓中国传统哲学、西方哲学与马克思主义哲学，并做到融会贯通、理论联系实际。本版围绕“品读经典”主题编发的4篇稿件，是省委党校哲学教研部4位新入职教师的初步学习体会，供大家学习参考并批评指教。

# 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中的“核”

□王珊珊

恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》(以下简称《费尔巴哈论》)中,系统阐述了马克思主义哲学在批判吸取黑格尔哲学辩证法的“合理内核”和费尔巴哈哲学的“基本内核”的基础上,实现哲学史上历史性变革的过程,对于我们深刻理解马克思主义哲学的精神实质具有重要的指导意义。

## 马克思主义哲学批判吸取了黑格尔哲学中的“合理内核”

在《费尔巴哈论》中,恩格斯以黑格尔的著名命题“凡是合乎理性的都是现实的,凡是现实的都是合乎理性的”作为切入口,来论述黑格尔哲学的“合理内核”——辩证法。黑格尔将一切事物的本质归结为绝对精神,绝对精神是由充满矛盾的概念组成的,而概念要实现自己就必然外化为“现实”,矛盾作为事物发展的动力,使得“现实”的发展具备了必然性。在黑格尔那里,现实性是有条件的,随着时间的推移,原先具有必然性、合理性的东西,就会由新的具有必然性、合理性的东西所代替。由此,恩格斯得出了黑格尔哲学的“真实意义和革命性质”,即黑格尔将自然界、人的认识都看作不断发展、永无止境的过程,而不是静止不动、永恒不变的,这也就打破了一直以来占据统治地位的孤立地、静止地、片面地看待问题的形而上学的观点。这一具有革命性质的辩证法是黑格尔的“合理内核”所

在,但由于黑格尔的哲学体系是客观唯心主义,使得“绝对精神”的发展最终又回到了“绝对精神”,没有形成一种无限上升的发展模式,而成为了封闭式发展。由此,马克思和恩格斯将黑格尔哲学的“合理内核”从“神秘外壳”中剥离了出来。黑格尔的社会历史观是一种唯心史观。他认为,绝对精神支配着世界历史的发展,世界历史也会像自然界、人类社会一样,复归于绝对精神从而走向终点。马克思与黑格尔的不同之处在于,他从人类社会历史本身去寻找人类历史发展的动力所在。正如马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中所提出的,“全部社会生活在本质上是实践的”。人的实践活动构成了人类社会历史,无论我们探究社会历史发展的根源、方向还是动力,都要从人类的社会实践活动中去找寻答案。我们不再从虚拟的抽象的“绝对精神”中去追寻历史的本质,而是从活生生的人出发。这样,人类社会历史就成了不断向前发展的、没有尽头的、具有无限生机的发展过程,也就将黑格尔的“合理内核”应用到了社会历史观中。

## 马克思主义哲学批判吸取了费尔巴哈哲学中的“基本内核”

费尔巴哈在《基督教的本质》这本书中指出,在黑格尔哲学中,“绝对精神”外化出自自然界,自然界再产生出人类,人类是“绝

对精神”的产物,与基督教中“上帝”创造了人类这两种衍生路径如出一辙,只是在本原的位置上,“绝对精神”和“上帝”换了位置而已。由此,费尔巴哈认为,黑格尔所创造的虚幻的“绝对精神”以及基督教所宣扬的无所不能的“上帝”是不存在的,只有自然界以及人本身才是真实存在的,自然界是人赖以生存和发展的基础。在这里,费尔巴哈将根深蒂固居于统治地位的唯心主义体系炸开,重新坚持了唯物主义的基本原则,即物质第一性意识第二性。这一唯物主义体系,也就是恩格斯所说的“基本内核”,在当时起到了巨大的思想解放作用。费尔巴哈的历史观是从感性直观的人出发,他所说的“人”是抽象化了的“人”,而不是处于社会实践活动中的人。在费尔巴哈那里,人的实践活动不是一种改造客观世界的物质活动,而是被当作一种理论活动,最终将历史归结为人的情感、意志的体现,由此陷入了唯心主义历史观。马克思则将研究深入到人的实践活动中,立足于物质生活资料生产,认为社会生活的本质是实践的,人的社会实践活动结成了人与自然、人与人之间的关系,也就是生产力与生产关系的体现,二者的相互作用根本上促进了人类社会的发展以及社会形态的更替。在历史观上,马克思从人的实践活动出发,深入地探讨了整个社会发展的规律和方向,超越了以往唯心史观对人类社会规律的认识。

## 唯物史观构成了马克思主义哲学的内核所在

马克思和恩格斯既没有全盘接受,也没有全盘否定,而是批判性地继承吸收了黑格尔哲学中的“合理内核”与费尔巴哈哲学中的“基本内核”,创造性地提出了马克思主义哲学的“内核”——历史唯物主义。唯物史观实现了哲学史上的革命性变革,并为我们提供了科学的思想武器。如今,在引领中华文化发展时,习近平总书记提出深入推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,就是唯物史观指导下的生动实践。中华文化博大精深,蕴含着丰富的思想观念、人文精神、道德规范,是人类宝贵的精神财富,但同时其中也不免掺杂着封建的、守旧的、落后的思想,因此我们要区别对待,将其中的糟粕思想剔除出去,取其精华部分保留,赋予中华优秀传统文化以新的时代内涵、新的表达形式,使民族文化与时代精神融为一体,不断增强文化自身的活力。优秀传统文化的创造性转化与创新性发展,有利于增强中国人民的文化认同感和文化归属感,让每一个中华儿女从文化的情感自觉转化成实践自觉,从而进一步提升整个中华民族的文化自信和文化实力,让中华优秀传统文化在中国特色社会主义建设中发挥重要作用,在“建成文化强国”这一目标指向中熠熠生辉。

# 《道德经》中的“德”

□赵妍

老子《道德经》作于春秋时期,全书仅五千言,却已流传两千多年,其中蕴藏着道家、中国哲学乃至中国传统文化的博大智慧。《道德经》原文上篇《德经》、下篇《道经》,不分章,后改为《道经》在前,《德经》在后,并分为八十一章。道与德,构成老子哲学中相辅相成的两个方面,也成为“治大国若烹小鲜”的重要支点。本篇浅析《道德经》中的“德”。

“德”与“道”息息相关,“德”是“道”的具体体现。在老子的哲学体系中,“道”是中心概念,也是最高范畴。“道生一,一生二,二生三,三生万物”,即“道生万物”,这个“道”是虚无的、不可捉摸的,但却是万物的创造者。“道”是无为的,但是它无不为。无为并不是无作为,而是遵循规律的有所为,因势利导、不强迫。“道常无为,而无不为,侯王若能守之,万物将自化。”老子的哲学思想主张顺应自然之道,万事万物遵循自然规律发展,不过分地人为地去干扰,这就是最高境界的德。《老子》第二十一章中提及:“孔德之容,惟道是从。”对此,王弼注:“惟以空为德,而后乃能动作从道。”意为拥有大德的人,不会过多地作为。“空”指虚空,无为。在《老子》第十六章,王弼注:“凡有起于虚,动起于静,故万物虽并作,卒复归于虚静,是物之极笃也。”可见此时的“德”与虚无的“道”息息相关,哲学色彩浓厚。《老子》第五十一章中

提到:“道生之,德畜之,物形之,势成之……道之尊,德之贵,夫莫之命而常自然。”若说“道”生长万物,“德”便是育养万物,并且是顺其自然之性,此处的“德”是“道”的具体体现。如果说“道”是形而上的、抽象的,那么“德”,则体现在万事万物中,具有形而下的丰富性。

“德”在某种程度上,通用为“得”,意为得到、所得。“德”,通“得”,在这一点上,《道德经》体现了中国传统文化中的某种共识。《韩非子·解老》中认为“德者,内也;得者,外也”,即“得”是“德”的外在表现。《管子》中同样将“德”解释为“得”,如《管子·心术》中写道:“德者道之舍,物得以生,生得以职道之精。故德者,得也……”认为“德”通“得”,有得到之意。朱熹的《论语集注》同样有此意:“德者,得也,得其道于心而不失之谓也。”“德”意为所得,将其道得在心中而不丢失。《道德经》第二十三章中,“故从事于道者,道者同于道,德者同于德,失者同于失。”关于“德”,王弼注:“得,少也。少则得,故曰得也。行得则与得同体,故曰‘同于得’也”。《道德经》第三十八章有“上德不德,是以有德;下德不失德,是以无德。上德无为而无以为,下德为之而有以为。”对此,王弼注:“德者,得也。常得而无丧,利而无害,故以德为名焉。何以得德?由于道也。何以尽德?以无为用。”意为上德是不自认为有

“德”,下德自认为有“德”,反而失去了“德”。上德是无为而无不为,下德是刻意为之而有以为。

作为良好品德、美德的“德”,小到个人修养,大到治国理政,与儒家谈论的修身齐家治国平天下有异曲同工之妙。国无德不兴,人无德不立。“德”在《道德经》中体现为一种处世智慧。如在《道德经》第六十八章,老子说:“善为士者不武,善战者不怒,善胜敌者不与,善用人者为之下。是为不战之德。”意为善于统帅者不侵犯人,善于战斗者不易恼怒,善于战胜敌人者,不与人敌对,善于用人的人,总是谦卑。《道德经》崇尚不战之德,但不争不是不作为,而是不争之争。意为做人或做事,重在提高自己的能力,做一个强者。如《道德经》第二章“是以圣人处无为之事,行不言之教,万物作焉而不辞,生而不有,为而不恃,功成而弗居”,字里行间虽无“德”字,却在说圣人将一切做好后,功成身退。第六十七章“我有三宝,持而保之。一曰慈,二曰俭,三曰不敢为天下先”,其中,“不敢为天下先”便是不争之德,凡事懂得谦让,方能长久。第八十一章“圣人之道,为而不争”,王弼注为“顺天利,不相伤也”,意为圣人的处世方式,去为而不去争功。第八章中以水作比喻,“水善利万物而不争,处众人之所恶,故几于道”,意为水善利万物而处于卑下之

位,因而接近于“道”。第五十四章“修之于身,其德乃真;修之于家,其德乃余;修之于乡,其德乃长;修之于国,其国乃丰;修之于天下,其德乃普”,意为将德修炼到个人身上,德表现为朴实;修炼到家庭中,德表现为富余;修炼到乡里,德表现为和睦久远;修炼到国家,德表现为丰饶;修炼到整个天下,德表现为普遍的和谐。第七十九章“有德司契,无德司微”,意为有德司契而不责于人,无德之人专注视人之行迹,以察他人之过错。

如上所见,《道德经》中的“德”具体所指有所不同,或为与“道”息息相关的“德”,是“道”的具体所在,体现在万事万物之中;或通用“得”,意为得到、所得之意;或为美德、良好品德,与儒家谈论的修身齐家治国平天下有异曲同工之妙。其中,关于遵道而行不妄为,在遵循自然规律的基础上积极作为,上德无为而无不为,不妄为、不私为,顺应态势积极而为,以及关于修身及治国理政的诸多品德要求,对于今天领导干部修德具有启发意义:党员领导干部,以德为先,为政以德,因势利导,积极作为,既要立意高远,又要立足平实,在日常工作中不仅要修身慎行、怀德自重,更要敦方正直、清廉自守,明大德、守公德、严私德,重品行、正操守、养心性,以百姓之心为心,方能永葆共产党人的先进性。

# 《论语》中的“过”

□王士涛

《论语》是一部记载孔子及其弟子重要对话的人文经典。全书通过很多问答场景,凸显了丰富活跃的人物形象,表达了孔子的仁爱思想,阐明了礼乐相须的儒家政治观念,为今人提供了有价值的参照。本文以其中的“过”为主题,从三则材料出发,依次说明怎样看待、对待“不仁之过”“政事之过”“性情偏失之过”及其启示。

## 察看个人过错,知其人生正途

《论语·里仁》提到:“人之过也,各于其党,观过,斯知仁矣。”这里的“过”表示个体的为人做事,相较于仁道的价值标准存在偏离或背离,未将本有的仁德化为现实,转成了有“偏辟”的“党”,失了仁德的本来模样。整句引文是指,在各有差异性、不同个体之“过”背后,相同的是由不仁而来的过失,观此不仁之失,可推知有此不仁之失的个体,其为仁的方向何在。整句引文的借鉴是,“斯知仁矣”之“仁”代表有过者所以行仁的“正道”,意味着他为仁的具体方向,由此方向行仁自能“改过”,通达具有普遍意义的“仁”。“观过知仁”的古典智慧,启示我们一分为二地看待“不仁之过”,由此负面的、有局限的过失,有助于在具体行事中明白如何成就仁德。

## 不拘拘小节,无须求全责备

《论语·子路》提到:“仲弓为季氏宰,问政。子曰:‘先有司,赦小过,举贤才。’曰:‘焉知其贤才而举之?’子曰:‘举尔所知,尔所不知,人其舍诸。’”

仲弓(孔子的弟子,又名冉雍)在鲁国季孙大夫手下任主管,就政治业务请教孔子,孔子答以“赦小过”,这回答处于“部门职责”(先有司)和“选贤举能”(举贤才)之间的位置。孔子期许仲弓像君子般心地广大,“其心休休焉,其如有容焉”,不苛求执行人员。“先有司”表示借助制度的架构,防止尸位素餐。接着“赦小过”,“过,失误也。大者于事或有所害,不得不惩;小者赦之,则刑罚不滥而人心悦矣”,以上朱熹认为“小过”是“失误”,他区分了妨害政事的“过”之大者与不紧要的过之小者。仲弓既作为大夫之家的主管,则对下属办政事出纰漏不计前嫌,体现“为政以德”。

苏轼从选人角度解释“赦小过”。“然当赦其小过,则贤才可得不举也。惟庸人与奸人为小过……若小过不赦,则贤者避罪不暇,而此等人出矣”,没有小过者通常也没有很大成就,甚至是善于文饰过失,倘若以过之有无作为衡量尺度,即使贤人也会避之不及。“赦小过”既关乎为政者的修养,又意味着实施惩

治所以必要,大都由于严重的过失,甚至是罪行的情况。国家的纲纪标示着一定的范围,坚持法度与人情相统一。“赦小过”使得无论是宽他人之过的主体,还是因人之宽而悔过自新的一方,德行在其中形成正向的回馈,正如“德不孤,必有邻”所言。

## 过头不足非中道,度的掌握是关键

《论语·先进》提到:“子贡问:‘师与商也孰贤?’子曰:‘师也过,商也不及。’曰:‘然则师愈与?’子曰:‘过犹不及。’”

这里的“过”是指人的性情,“过”或“不及”是以合情理的“度”为准。“师也过”“商也不及”的表述,体现了“过”的丰富内涵。“师也过”,“师”即颛孙师,又名子张,其行为偏离于贤德。曾参评价说:“堂堂乎张也,难与并为之仁矣。”(《论语·子张》),子张的“堂堂”之过,做事过头,会对仁德产生破坏。相比较,子夏(即商,卜商)的行事经常不及而止,所谓“商也不及”,孔子不但见出两人的过有不同,而且由此差异见出对“中”的偏离相一致,所以是“过犹不及”。

孔子给予两人“过”(广义)的评价不仅意味着一种批评,更意味着一种有待于教化的可能,为子张、子夏二人做为己工夫提示了方向。二人各有其对孔子之学的偏离,所以一

为“过”,一为“不及”,但不至于走到孔子之学的对立面。对于张、子夏的性情偏失之“过”,其克服途径在于各自直面自身,多方体察人事之理,进而深刻觉悟自身的应尽使命。

## 以《论语》论“过”,鉴今人之失

以上关于“过”的论述,对现代社会中个体安顿问题有很大裨益。

作为有自我意识的个体,反省自身如何对待己之过,是坦诚抑或回避等,然而在议他人的“过”时,通常落入鄙弃、责备等消极态度,便背离君子之道。“不能正其身,如正人何?”自我改过在逻辑上优先于切责他人之“过”,通过为学提高“知人”的素养,避免“其知足以知人之过,而不知其所以过”(《庄子·人间世》),由此重视个体生命价值。体现爱人之心“仁”,孔子在随机指点中召唤弟子的心灵自觉,“仁”既非抽象概念,判定有无“过”的标准也非想象的概念,是因时制宜的。

各式之“过”的背后孕育有改正的契机,不断“改过”成就人生正途的铺路石,在工作中,践行“过犹不及”的中道智慧;在日新月异的时代发展中,运用恕道思维理解社会现象;在经典阅读中,呵护中国人的温润底色。

卢梭曾感慨:“人类的各种知识中最有用而又最不完善的,就是关于‘人’的知识。”对人的本质、解放与发展所形成的科学认识,马克思主义哲学超越了一切旧哲学中关于“人”的认识。在马克思、恩格斯合著的《德意志意识形态》一书中,“现实的个人”绝不是思辨哲学家口中的“绝对精神”与“自我意识”,也绝不是费尔巴哈式的生物学意义上抽象的人,更不是施蒂纳极端利己主义的“唯一者”。“人”不是处于幻想中的虚妄,而是从“抽象”走向了“现实”。正是建立在对“人”的问题的批判扬弃与科学认识基础之上,马克思、恩格斯找到了揭开历史演进奥秘的钥匙,为人们正确地认识人类社会发规律提供了思想武器。

“现实的人”对于“抽象的人”的超越。处于抽象语境中的人“必定会关于现实的入及其历史发展的科学来代替”。作为唯物主义历史观考察研究的出发点,“这是一些现实的个人,是他们的活动和他们的物质生活条件,包括他们已有的和由他们自己的活动创造出来的物质生活条件”。基于此,马克思、恩格斯指出,唯物主义历史观是从直接生活的物质生产出发对现实的生产过程进行考察,把同这种生产方式相联系的、它所产生的交往形式理解为整个历史的基础,在此基础上阐明意识的所有各种不同的理论产物和形式,如宗教、哲学、道德等,并追溯它们产生的过程。这种历史观与唯心主义历史观是不同的,它“不是从观念出发来解释实践,而是从物质实践出发来解释各种观念形态”,因而“不是意识决定生活,而是生活决定意识”。这种对历史进行考察的方法所依据的现实前提就是“现实的个人”,即“处在现实的、可以通过经验观察到的、在一定条件下进行的发展过程中的人”。

“现实的解放”对于“语词的解放”的超越。在资本主义制度下,“各个人的一切生存条件、一切制约性、一切片面性都融合为两种最简单的形式——私有制和劳动”。因此,要摆脱“个人力量(关系)由于分工而转化为物的力量这一现象”,靠观念与语词的解放是行不通的。马克思、恩格斯认为,实现“人们将使交换、生产及他们发生相互关系的方式重新受自己的支配”,就必须从消灭现存的关系出发即消灭分工与私有制。“‘解放’是一种历史活动,不是思想活动”。奴隶制的消灭是基于蒸汽机和纺纱机的出现,农业的改良发展使得农奴制退出了历史舞台。只有在人自身生存发展所需的生活资料能够得到充分保障的时候,在当前生产力的发展状况可以维持生存所需的时候,人的解放才能在一定的物质基础上得以实现。否则,在生产水平低下、普遍极度贫困的社会中,“必须重新开始争取必需品的斗争,全部陈腐污浊的东西又要死灰复燃”。共产主义事业只有作为世界历史性的存在才有可能实现,若跨地区之间的、民族与民族之间的交往不能建立普遍的联系,无产阶级和全人类的解放就不能向前推进。

“人的现实发展”对于“人的抽象发展”的超越。每个人自由的、全面的发展是马克思主义哲学在人的问题上的价值目标。在科学社会主义诞生前的众多思想中,对于“人”的发展的实现始终是空中楼阁般的认识,是虚幻的自由。“个人隶属于一定阶级这一现象,在那个除了反对统治阶级以外不需要维护任何特殊的阶级利益的阶级形成之前,是不可能消灭的。”而共产主义运动不同于以往一切运动的地方就是“它推翻一切旧的生产关系和交往关系的基础”。因此,对于“现实的入”而言,“在真正的共同体的条件下,各个人在自己的联合中并通过这种联合获得自己的自由”。分工的消灭破除了人的职业固化,人不再受制于特定的生产范围,也不再被定义为从事任何物质资料生产的劳动者,人的活动选择具有更多的自由性与发展性,“因而使我有可能随自己的兴趣今天干这事,明天干那事,上午打猎,下午捕鱼,傍晚从事畜牧,晚饭后从事批判”。

在《德意志意识形态》中,马克思、恩格斯所建立的现实人学不仅开辟了一条超越抽象式语境的入学研究道路,而且对于人的现实问题的解决也确立了不同以往的新立场新方法新路径。

就我国发展形势而言,马克思、恩格斯关于“现实的人”的思想是伴随着马克思主义中国化的进程而形成了契合中国发展道路的人学立场。进入新时代,要将建设与发展的落脚点置于现实的人民主体,构建“以人民为中心”的人民立场。中国共产党最大的政治优势是密切联系群众,必须坚持以人民为中心的发展思想,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。必须把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,把增进民生福祉作为发展的根本目的,始终把人民置于最高位置,与人民同呼吸、共命运、心连心,始终保持与人民群众的血肉联系。

就世界发展大势而言,新冠肺炎疫情的发生不仅改变了人们的生活方式,同时也引发我们对于国与国、人与社会、现实与未来的深度思考。在后疫情时代,各国只有站在人类命运共同体的高度,将共同的、整体的利益作为关切人类生存发展困局的出发点,才能打破困境、凝聚力量,有效应对疫情带来的消极影响;只有站在历史正确的一边,站在人类进步的一边,携手共建人类命运共同体,才能迎来人类更加美好的明天。

# 《德意志意识形态》中的“人”

□陈达瑞

## 弘扬五四精神 不负韶华使命

编者按

通过集中培训和教学,2022年春季学期省委党校(河北行政学院)中青年干部培训班学员们理论学习大有收获,思想政治受到洗礼,党性原则得以淬炼,精神坐标更加明晰,凝聚激发了奋进建功的强大动力。值此五四青年节到来之际,我们选编部分学员的所学、所思、所悟,与大家一起分享。

## 感悟真理力量 奋进伟大征程

□刘立斌 李劲飞

的旗帜。

**第二,技术创新对经济社会发展产生了深远影响。**蒸汽、机器、火车的出现,直接冲击了当时社会的生产方式、生产制度(从行会到工场手工业,再到现代大工业),同时对人们的生活方式、社会的管理制度、组织形式等也都产生了深刻影响。当前,我们正经历5G、人工智能、大数据、物联网、生物技术等现代科技创新变革,这些现代科技创新成果融入人类生活、改变整个世界所产生的影响不会亚于蒸汽时代的机器、火车、轮船,甚至影响还会远超我们想象,这迫切需要我们高度重视,关键是见微知著,科学地分析研判。

**第三,真正学习掌握马克思主义的基本立场和方法。**从《共产党宣言》第一章就能看出,马克思、恩格斯研究分析问题的方式方法主要有两点:一是始终站在历史的长河中去观察,二是始终站在世界的角度去分析,思想开放、思路开阔、思维开拓。如,马克思、恩格斯十分关注中国这个东方古国,在《共产党宣言》中特别提到了中国的市场,提到了万里长城。1857年,恩格斯在《波斯和中国》中预言,“过不了多少年,我们就会亲眼看到世界上最古老的帝国的垂死挣扎,看到整个亚洲新纪元的曙光”。这些都是马克思主义的精髓,是需要我们学习吃透的关键。

**第四,高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜。**各国国情千差万别,同样是实现共产主义的远大理想,具体走的道路必须因地制宜制宜。中国的经济体量、国土面积、人口规模超大,中华民族的历史纵深超长、文明血脉绵长、文化传统醇厚,特别是在中国共产党的

领导下,中国人民浴血奋战、百折不挠,创造了新民主主义革命的伟大成就;自力更生、发愤图强,创造了社会主义革命和建设的伟大成就;解放思想、锐意进取,创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就;自信自强、守正创新,创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。

中国共产党之所以能够领导人民完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务,究其根本,就在于我们坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,就在于中国共产党不断解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践。习近平新时代中国特色社会主义思想就是马克思主义中国化时代化的最新成果,是指导我们走好新的赶考路的伟大思想旗帜。

如今,中华民族伟大复兴正处在关键时期,生逢伟大时代,我们何其荣幸,同时也深感使命光荣。作为新时代的党员干部、新时代的宣传思想工作,我们一定要坚持守正创新,把强化党的创新理论武装作为首要政治任务,在学原著、悟原理上下功夫,在把鲜活的思想讲鲜活、把透彻的理论讲透彻上求创新,在抓住“关键少数”、做活基层宣讲上求突破,进一步深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,在全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标伟大实践中彰显更加强劲的真理力量。

(作者刘立斌,系衡水市委常委、宣传部部长;作者李劲飞,系省委机构编制委员会办公室市县乡机构编制指导处二级调研员)

牢记重托 不负韶华  
以一流工作业绩彰显年轻干部时代担当

□李泽雷

年轻干部必须以学为起点,以做为落点,以成为终点,坚定理想信念、提升党性修养、筑牢思想根基、苦练工作本领、奋发担当作为,树立想干事、能干事、干成事、不出事的工作理念,才能在奋进新征程、建功新时代中不负韶华、不负重托、不辱使命。

**坚定理想信念,确保人生沿着正确方向前进**

理想指引人生方向,信念决定事业成败。习近平总书记强调:“理想信念是立党兴党之基,也是党员干部安身立命之本。”

作为年轻干部,一是要从党的百年奋斗历程中汲取力量,深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,进一步传承红色基因、赓续红色血脉,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。二是要自觉将个人的人生理想融入党和人民的事业之中。年轻干部必须始终牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题,胸怀天下、志存高远,始终坚持以人民为中心,把人民幸福作为自己的幸福,才能彰显人生价值、赢得人生精彩。三是要对党绝对忠诚。年轻干部要旗帜鲜明讲政治,始终做到坚决拥护“两个确立”,增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”,在政治上思想上行动上与党中央保持高度一致。立足自身工作岗位,自觉做到党中央决定的坚决执行、党中央提倡的坚决响应、党中央禁止的坚决不做,执行党中央决策部署不讲条件、不打折扣、不搞变通,切实做到令行禁止,切实把党中央重大决策部署和省委要求落实到工作的全过程和各方面。

**坚持自我革命,永葆共产党员本色**

为政之道,廉洁为本。白袍点墨,终不可漏。习近平总书记强调:“干部守住守牢拒腐防变防线,要层层设防、处处设防。”成就事业的首要前提是做到忠诚干净担当。

作为年轻干部,一是增强党性修养。自觉修炼共产党人的“心学”,一心为公、处事公平,要求别人做到的自己首先做到,要求别人不做的自己首先不做,心有所戒、行有所止,以内无妄思保证外无妄动。二是严守党的政治纪律和政治规矩。年轻干部要标注高线、守住底线、不逾红线,

(上接1版)

**一要认真学习贯彻重要文件和会议精神。**党中央国务院、省委省政府重要文件和会议精神体现了党的路线方针政策,明确了发展方向和目标任务,提出了治国理政举措,既有理论性,又有实践性。推进重要文件和会议精神进课堂、进教材、进头脑是党校的重要任务。因此,党校的教研人员要结合自己的教学科研专题,认真学习重要文件和会议精神,并将之体现在课堂教学和论文写作中。这样才能跟上党委和政府的节奏,与党委和政府同频共振、同向发力。

**二要深化教学科研课题的调查研究。**习近平总书记指出:“调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查,就没有发言权,更没有决策权。”调查研究要深入实际、深入基层、深入群

众,多层次、多方位、多渠道地调查了解,既要调查机关,又要调查基层;既要调查全局,又要调查群众;既要解剖典型,又要了解全局;既要到工作局面好和先进的地方去总结经验,又要到困难较多、情况复杂、矛盾尖锐的地方去研究问题。基层、群众、重要典型和困难的地方应成为调研重点,要花更多时间去了解。对群众最盼、最急、最忧、最怨的问题更要主动调研,察实情、获真知、收实效。要处理好调查和研究之间的关系,在调查的基础上深入思考,把零散的认识系统化,把粗浅的认识深刻化,直至找到事物的本质规律,找到解决问题的正确办法。

**三要拓宽调查研究的平台和渠道。**一是继续支持鼓励教研人员挂职锻炼。教研人员要结合自身专业和研究方向,带着责任、激情、感

情定期到市县乡村、企事业单位挂职实干真事。与基层干部群众同吃同住同劳动,到基层干部学习,与基层群众交朋友,了解基层干部群众所思所想所盼,把握基层工作目标、方式方法,总结一线鲜活经验,从而把基层的社情民意写在论文里,把典型案例讲在课堂上,提高教学科研的针对性和实效性。二是要利用在校学员搞调查研究。党校的学员都是基层领导干部,熟悉基层、了解基层,教研人员要与学员沟通交流、开座谈会、发调查问卷、搞专题调研,还可以把学员收到课题组,理论联系实际搞攻关,做出有价值、分量的科研成果。三是要联合党校系统的教研人员搞调查研究。省市县三级党校都有一支相当数量的社科研究力量,可以利用各自优势联合开展科研协作和调查研究。

## 年轻干部要做新时代的奔跑者

□刘晓伟

百年风雨兼程,百年接续奋斗。全面建设社会主义现代化国家,奋力实现第二个百年奋斗目标,年轻干部生逢伟大时代,是党和国家事业发展的希望,不能“坐而论道”,必须“起而行之”,以“慢不得”的紧迫感、“等不得”的使命感、“让不得”的责任感,做新时代赶考路上的全力奔跑者。

**坚定理想信念,行稳致远。**习近平总书记强调,“理想信念是立党兴党之基,也是党员干部安身立命之本”“坚定理想信念不是一阵子而是一辈子的事,要常修常炼、常悟常进,无论顺境逆境都坚贞不渝,经得起大浪淘沙的考验”。对年轻干部来说,要练就“金刚不坏之身”,必须将马克思主义立场、观点、方法作为强大的思想武器,自觉用新时代党的创新理论武装头脑、指导实践,真正内化于心、外化于行,做到学思用贯通、知行合一,既要读“有字之书”中坚定理想信念、锤炼党性,更要从“无字之书”中塑造品格、磨砺意志,才能在纷繁复杂的社会中坚定方向、找准定位,打牢做好工作、干好事业的坚实基础,在新时代赶考路上走得更稳、行得更远。

**坚持斗争精神,锤炼本领。**实现中华民族伟大复兴,必须坚持斗争精神。习近平总书记特别叮嘱我们:“年轻干部一定要挺起脊梁、冲锋在前,在斗争中经风雨、见世面。”年轻干部要牢记,“现在,青春是用来奋斗的;将来,青春是用来回忆的”,成长无捷径可走,无巧劲可使。只有坚持不懈去拼搏、担当、奋斗,在斗争中增强勇气、积累经验、提高本领,才能担当时代之责。船到中流浪更急、人到半山路更陡。在奋进新时代的征程中,还有很多绕不开的“激流险滩”,避不了的“暴风雨”,年轻干部必须卸下承平日久、岁月静好的幻想,一步一个脚印、踏踏实实地在干中学、学中干,多经几次“风吹浪打”、多当几次“热锅上的蚂蚁”、多接几回“烫手的山芋”,在丰富的斗争实践中

坚定信心、提升才干、锤炼本领,才能更有力量、更有作为。

**坚守为民情怀,务实求真。**习近平总书记强调:“共产党人必须牢记,为民造福是最大政绩。”年轻干部一定要心怀“国之大者”,真抓实干务实功、出实招、求实效,善作善成,坚决杜绝口号式、表态式、包装式落实的做法,既做让人民群众看得见、摸得着的“显功”,更做打基础、谋长远的“潜功”,始终坚持把为老百姓做了多少好事实事作为检验政绩的标准,时刻牢记党的宗旨、谨记岗位职责、坚守为民情怀,以精准思维、绣花功夫做出实效做出情怀,以动真碰硬、攻坚克难的劲头直面问题挑战,把工作做扎实做到位,把好事实事做到群众心坎上,在为民服务中茁壮成长,成为可堪大用、能担重任的栋梁之才。

**坚决把牢底线,自省自律。**习近平总书记指出:“年轻干部必须牢记清廉是福、贪欲是祸的道理。”作为年轻干部,要坚持以德为先,坚决把纪律和规矩挺在前面,用党纪国法和公序良俗规范自己的言行,把牢为官做人处事的底线,守好政治关、权力关、交往关、生活关、亲情关,理清什么事可为、什么事不可为,勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”,以内无妄思保证外无妄动,始终保持赤子之心、赤诚之志,严以律己、洁身自好,远离官气俗气铜臭气,时刻自省自警自励、慎独慎言慎行,做政治上的“明白人”、经济上的“干净人”、作风上的“正派人”,树立年轻干部的良好形象。

幸福是奋斗出来的,无奋斗不青春。面对新时代新形势新任务,年轻干部更要始终保持赶考的精神状态,昂首阔步、踔厉奋发、笃行不怠、全力奔跑,交出一份无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的“成绩单”,当好“答卷人”。

(作者系献县副县长)

勇于自我革命  
争做新时代优秀年轻干部

□陈伟

党的百年奋斗重大成就和历史经验表明,勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志。习近平总书记在参加十三届全国人大五次次会议内蒙古代表团审议时,首次用“五个必由之路”系统阐明党和人民奋进历程昭示的重要启示,其中明确,“全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路”。而自我革命精神正是党永葆青春活力的强大支撑,新时代年轻干部要牢记习近平总书记的嘱托,坚持自我革命、勇于自我革命。

**勇于自我革命,要牢记初心使命,对党绝对忠诚。**习近平总书记在2021年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上先后强调,“年轻干部要牢记,坚定理想信念是终身课题,需要常修常炼,要信一辈子、守一辈子”“理想信念是立党兴党之基,也是党员干部安身立命之本”。党员干部必须对党绝对忠诚,坚定不移听党话、感党恩、跟党走,牢记中国共产党的初心使命,牢固树立坚定不变的理想信念和全心全意为人民服务的根本宗旨,年轻干部更要勇于自我革命,矢志不渝做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者,坚定不移拥护“两个确立”,自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

**勇于自我革命,要用各种科学知识武装自己。**习近平总书记在全国组织工作会议上指出,“政治标准是硬杠杠”。而旗帜鲜明讲政治,必须从加强理论武装抓起。年轻干部要自觉加强理论学习,掌握马克思主义的理论、立场、观点和方法,学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想并作为行动遵循,要认真学习党的路线、方针、政策,深入学习“四史”,了解中国共产党百年奋斗的重大成就和具体实践,不断锤炼党性,更加坚定理想信念。年轻干部还要认真学习和掌握精深的专项业务知识。在其位,谋其政,只有通过学习实践掌握本行业、本领域的特点和发展规律,才能作出正确决策,成为真正的内行领导。年轻干部应注重领导专业知识的学习,更好地把握领导规律,提升领导能力。年轻干部还要认真学习法律法规知识、科学文化知识,广泛涉猎历史、文学、地理、系统论、计算机、新媒体等知识。系统地构建合理的知识体系,不仅要多读书,更要深入实践,善于“从无数句处读书”,从实践中汲取知识的养分。

**勇于自我革命,要刻不容缓提高“七种能力”。**党的十九大报告中,习近平总书记向全党提出“既要政治过硬,也要本领高强”的要求。如何做到为民服务本领高强?习近平总书记提出了“七种能力”,为党员干部

特别是年轻干部更好肩负新时代职责使命指出了明确方向。年轻干部应在学中干、干中学,不断提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力和抓落实能力。我们为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想奋斗,既要有科学决策、科学规划的能力,更要有干事的本领,能够干成事。

“面对新形势新任务,党员干部一定要真抓实干,务实功、出实招、求实效,善作善成”“对当务之急,要立说立行、紧抓快办”“对长期任务,要保持战略定力和耐心,坚持一张蓝图绘到底,滴水穿石,久久为功”……我们只有全面贯彻新发展理念,不断推动高质量发展,干出真业绩、真成果,才能提升人民群众的获得感、幸福感和安全感。

**勇于自我革命,要自觉拧紧思想“总开关”。**习近平总书记强调,“要多积尺寸之功”“小事小节是一面镜子,小事小节中有党性、有原则、有人格”。年轻干部要时刻自重自省、慎独慎微,在大是大非、急难险重面前不含糊、不动摇,也要在小事小节中坚守底线。君子为政之道,以修身为本。严以修身,才能严以律己,才能不逾底线。年轻干部既要杜绝那些不法分子,别有用心之人“明目张胆”的贿赂腐蚀,又要警惕“温水煮青蛙”式的围猎,不断净化社交圈、生活圈和朋友圈,坚决杜绝“微腐败”,经受住权色名利各种诱惑和考验。年轻干部既要自己戒贪止欲、克己奉公,又要严格要求配偶子女,共同守好交往关、生活关、亲情关,同时还要培育优良家风,弘扬社会主义核心价值观,崇德向善、见贤思齐,以家风强作风、以作风固家风。我们要拧紧世界观、人生观、价值观的“总开关”,勤掸“思想尘”,多思“贪欲害”、常破“心中贼”,守住拒腐防变底线,经受“四大考验”,克服“四种危险”,在干事创业中实现共产党人的理想信念。

勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志,是党永葆青春活力、带领中华民族实现伟大复兴的重要保障。面对当今复杂严峻的世界形势,以习近平同志为核心的党中央统筹国内国际两个大局,为中国发展擘画了宏伟蓝图和正确实施路径,为有志青年提供了建功立业、大展宏图的广阔舞台。我们年轻党员干部更要坚定理想信念、牢记初心使命,努力成为对党和人民忠诚可靠、堪当时代重任的栋梁之才,在新时代新征程上为党和人民的事业拼搏奉献,为加快建设现代化经济强省、美丽河北作出积极贡献,以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

(作者系河北省骨科研究所副所长、河北医科大学研究生院副院长)

# 踔厉奋发 赓续前行

□金锐

自2019年以来，习近平总书记连续6次亲授中央党校（国家行政学院）中青班“开学第一课”，主题一脉相承，那就是把培养选拔优秀年轻干部的目标一以贯之。103年前，无数热血青年用生命诠释青春，淬炼出伟大五四精神。今日，我们生逢伟大时代，要成为可堪大用、能担重任的栋梁之才，理应在奋斗磨炼中增长才干，在攻坚克难中茁壮成长，更应在伟大事业中担当使命、练好内功、踔厉奋发、赓续前行。

**克服本领恐慌，保持“学习思考”的状态。**习近平总书记曾多次论及学习——“我们党历来重视抓全党特别是领导干部的学习，这是推动党和人民事业发展的一条成功经验”“建设马克思主义学习型政党是中国共产党提出的重大而紧迫的战略任务，要实现这项任务就必须抓紧抓好学习”“中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来”。年轻干部要牢记习近平总书记嘱托，坚持学习、学习、再学习，通过学习逐步克服本领恐慌，增强看家本领。大道行思，取则行远。作为党校青年干部，一是要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。坚持全面学、深入学、贯通学，不断从中汲取科学智慧和理论力量，思接千载，视通万里，学深学透党的创新理论，及时转化、运用、指导手头工作，

将“党校姓党”这一根本原则记在心头。二是要以办学治校能力提升三年行动计划为契机，用好三年关键期，努力提升业务能力和素质，不断熟悉科研政策、工作流程。要深入基层、深入群众、深入实际、深入实践，通过认真研究，去粗取精，去伪存真，从纷繁复杂的表象中看到事物的本质，进而解决问题。

**笃定共同目标，形成“团结合作”的常态。**《中国共产党章程》第三条对党员义务作出明确要求，要维护党的团结和统一，对党忠诚老实，言行一致。身为党校一员，我们承担着共同的责任、共同的使命、共同的使命，也理应形成团结干事、合作成事的工作常态。要时刻牢记共同目标，言行一致，实事求是，拒绝“虚”“假”“谎”“伪”；时刻牢记自己的党员身份，襟怀坦白，言行一致。“一个手掌，摊开是多个指头；握紧就是一个拳头。”团结统一是党的一面旗帜，更是党校这一因党而立的阵地的始终遵循。一是要时刻将自我进步与校（院）中心工作对齐，同心同向，同频共振，在大局中找位置，在集体中找定位，在大环境中实现自我价值；二是要善于团结干事，团结成事，工作中讲究方法，构建阳光心态，打好“团结牌”，用好“传帮带”，用足“成长套餐”，形成整体合力。

**坚守初心本色，树立“乐于奉献”的心态。**奉献是共产党人常讲常新的话题。党一经诞生，就把奉献鲜明地写在自己的旗帜上。回顾党章和入党誓词也能深刻悟出“讲奉献不是可有可无的选择，而是必须履行的义务”这一道理。从“五四”青年、“西柏坡”青年，到“社会主义建设”青年、“改革开放”青年，再到“新时代”青年，一代青年有一代青年的使命，奉献精神的火炬也生生不息、代代传承。立足时代潮头，擎奉献精神大旗，更要树立正确的世界观、人生观和价值观，有理想、有情怀、能奉献，说到底来自于对人民的责任、对事业的信仰。一是要涵养“敢于奉献”的品格，无论是在校（院）工作，还是到基层锻炼，都应有俯首甘为孺子牛的奉献境界，知责于心、担责于身、履责于行，不为名所缚、不为物所累、不为利所驱。二是要培植“乐于奉献”的定力，增强内生动力，勇于直面问题，以功成不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当，保持历史耐心，发扬钉钉子精神，淬砺初心与本色。

**投身强校大业，砥砺“争先奋进”的姿态。**“逆水行舟用力撑，一篙松劲退千寻。”显而易见，秣马厉兵的浩荡进程容不得一丝松懈。习近平总书记寄语广大青年：“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。”确实，年轻干部正值朝气蓬勃、大有可

为的年华，要不断激励引导自身鼓足干劲、埋头苦干、勇毅前行。一是要学会自我归零，摆正工作姿态。从校园步入单位，改变的是身份，不变的是不畏艰险、锐意进取的奋斗韧劲，要从基础性工作做起，过好“三关”，践行“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，勇于向好的学、向强的比、向高的攀。二是要贯通工作方法，提高工作成效。把握新特征，适应新形势，顺应新需求，在转变工作思路和完善工作方法上多动脑筋，在分析问题和解决事实上多下功夫，既要把手办好，又要把手办实。

征鼓声声催人进，风好扬帆正当时。常怀赶考之心，勇立赶考之志，躬行赶考之事。走好新的赶考路，吾辈更当握紧“接力棒”，跑好“接力赛”。立足党校发展实际，我们唯有踔厉奋发，赓续前行，始终保持好“四种状态”，才能做好党性最强的党校人、党校事业的接班人。

（作者单位：省委党校科研处）



# 榜样的力量 青春的担当

□幽国杰

时光流韵，踏进五月，绚丽的激情与永恒的纪念一起咏歌。五月四日，已成为凝聚青春力量的伟大节日，它连结着一幅幅高举爱国旗帜的壮观画面，映现着一群群新青年的激昂面庞。那种赤子情怀、担当勇敢，那种赴汤蹈火的英雄气概，是中华民族屹立不倒的铮铮铁骨，更是一座中华民族不屈不挠、救亡图存的历史丰碑。

百年前青年的热血之声犹然在耳。请聆听这些慷慨与激昂：“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙”，李大钊的青春感召，振聋发聩。陈独秀说，“青春如初春，如朝日，如百卉之萌动”“青年之于社会，犹新鲜活泼细胞之在身”。毛泽东说，“天下者，我们的天下；国家者，我们的国家；社会者，我们的社会。”“我们不说，谁说？我们不干，谁干？”

寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕。1919年5月，中国的青年力量高举爱国旗帜，高举科学民主的旗帜，以天下为己任，向帝国主义、封建主义、官僚资本主义发起了英勇顽强的斗争，维护了民族尊严，激发了全国人民的爱国热情，并为中国共产党的成立、为民族独立奠定了坚实的基础，创造了伟大五四精神。时代的脚步从不停止，历史的天空群星闪耀。一百年来，在中国共产党的领导下，在伟大五四精神的鼓舞下，千千万万爱国青年以实现中华民族伟大复兴为己任，冲锋陷阵，拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量。

新时代，青年的豪情壮志气势冲天。“五四运动，孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，其核心是爱国主义精神”“对新时代中国青年来说，热爱祖国是立身之本、成才之基”……如今，一代代中国青年把青春奋斗融入了党和人民的事业，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量，成为一代代青年人学习的榜样。

乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。新时代，广大青年干部应当勇当时代“弄潮儿”——向榜样学习，就要坚定不移地坚持党的领导，坚持从中国共产党人的精神谱系中汲取力量，坚持用中国共产党人的精神谱系培根铸魂；向榜样学习，就要增强爱国意识，厚植爱国主义情怀，弘扬以爱国主义为核心的民族精神，不断增强民族自信心和自豪感；向榜样学习，就要胸怀天下，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，牢固树立马克思主义祖国观、民族观、文化观、历史观，铸牢中华民族共同体意识；向榜样学习，就要了解历史，在鉴古知今中树立远大的理想和信念，走好自己的人生路。

理想因其远大而为理想，信念因其执着而为信念。青年的理想信念关乎国家的未来，青年理想远大、信念坚定，国家和民族就有了无坚不摧的前进动力。坚定理想信念必须坚定理论自信，这是我们新时代中国特色社会主义伟大事业不断走向成功思想基础。新时代青年干部更要发挥带头作用，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之才，努力创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的业绩。

“广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。”习近平总书记对青年人的寄语铿锵有力。新时代的中国青年，更要继承和发扬伟大五四精神，奋发进取、努力拼搏，续写新时代的奋斗华章。

广阔天地，乡村振兴；航天事业，筑梦太空；捍卫海疆，劈波斩浪；网络军团，跨步向前；抗疫前行，勇于奉献……今日，祖国的千山万水正在唱响青春之歌。江山代有才人出，各领风骚数百年。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，新时代中国青年，正高举伟大五四精神旗帜，汲取伟大五四精神力量，珍惜盛世、不负韶华、自信自强、昂扬向上，在实现民族复兴的伟大实践中放飞青春梦想。

（作者系省委党校研究生部一级调研员）

## 吕建江：永不下线的“老吕叨叨”

□刘妍

吕建江离开我们已有4年多了。作为一名基层民警，吕建江心系群众难处，坚持为人民服务，利用网络延伸服务触角，被群众誉为“网上雷锋”“不下班的好民警”。2017年12月1日，吕建江因长期劳累、积劳成疾，突发心脏病去世。他荣获“时代楷模”、全国公安系统二级英雄模范等荣誉称号，荣立个人二等功1次、三等功2次。吕建江去世后，他工作过的石家庄市公安局安建桥综合警务站更名为“吕建江综合警务服务站”。

### 吕建江的主要事迹

对党忠诚，脚踏实地扎根基层。2004年，吕建江从部队转业到石家庄公安局汇通路派出所，当了一名社区民警。从一名部队营职干部到一个普通的“片儿警”，吕建江没有丝毫怨言，因为他心中只有一个标准，那就是“为党工作不讲任何条件”。

刚入警时，吕建江管辖的留村片区是个城郊村，包括村民900多人、常住外来人口2600多人，另外还有流动人口1万多人，情况非常复杂。但无论刮风下雨，还是白天黑夜，吕建江十几年如一日耐心地处理各种家长里短，辛勤忙碌在辖区的每个角落，用坚守诠释着初心使命。

一心为民，情系群众扎根基层。“破获大案要案不是我的强项，但给老百姓做好服务是我的强项。”在吕建江看来，社区民警较少面对“惊天大案”，解决好老百姓的日常小事，才是对“有困难找警察”的最好诠释。失物招领、违章处理、办事咨询、邻里纠纷……面对这些琐事，吕建江始终耐心细致地妥善处理。吕建江带班巡逻，总会把辖区内每一条街都查到。他说，老百姓看到警灯就会感到安全，犯罪分子看到警察就会害怕，只要警灯在街道上闪着，警察在老百姓身边转着，群众就能有更多的安全感，就能睡个安



吕建江同志生前照。（河北日报资料图片）

稳觉。“不管在什么岗位，都要牢记警察前面有‘人民’二字”“咱们都把各自的‘片’经营好了，老百姓满意了，社会就好了”……简单质朴的话语，表达的是吕建江对人民群众的深切牵挂，饱含的是他对工作、对事业的真诚热爱。

与时俱进，为民服务“时刻在线”。吕建江在日常工作中发现这样一些情况：居民资料不全、填写错误，跑好几次却没办成落户；老百姓找他办事，他却不在下社区，群众白跑一趟；刚贴的民警提示被雨打湿、被风吹刮坏，群众没看到……吕建江开始思索：是不是可以利用网络便利，随时解决居民需求？2009年2月，他注册开通了“留村社区网上警务室”，他在网上写明落户、更名、办证等需要提供的资料以及落户须知，告诉大家在哪

里下载申请表，用什么纸、什么笔、什么颜色的墨水。他还在网上公布了自己所有的联系方式，并承诺手机24小时开机，全天候接听群众来电。

吕建江心系群众的难处，不仅创建了上述全省第一个网上警务室，还开创了河北警察系统的多个“第一”：开通了全省第一个民警实名微博“老吕叨叨”，创建了河北省第一个公益失物招领网站，开通了第一个警察公众账号“石门叨叨警”，设计了第一个便民移车卡。他被广大群众亲切地称为“叨叨警”“网上雷锋”。

于是，吕建江的工作没了辖区之分，没了上下班之别，7年发了微博1.7万条，根据网上的求助去高速路接骨伤患者，送高烧抽搐的孩子去过儿童医院，成功劝阻想要自杀的姑娘……吕建江47岁时突发心脏病去世，追悼会上1500余人自发前往送别，其中很多人都是各地赶来、第一次见他的网友。

### 学习和践行吕建江为民服务的精神

吕建江参加工作28年，从参军、入党、提干再到当警察，无论环境如何变化，岗位如何变迁，始终心中有党，不忘党恩。群众利益无小事。吕建江用13年的警察生涯，在服务群众的平凡岗位上创造了非凡的业绩，体现出高尚的精神和情怀，以终生的实践生动诠释了一名共产党员对党的无限忠诚和对人民的无比热爱，递交了一份优秀共产党员的满分答卷。

树立山一样的崇高信仰，学习和践行好吕建江对党忠诚、勇担使命的政治品格。对党忠诚，是共产党人首要的政治品质。我们一路走来，经历了无数艰险和磨难，任何困难都没有压倒我们，任何敌人都没能打倒我们，靠的就是千千万万党员的忠诚。在新时代新征程上，我们要以吕建江同志为榜

样，听从党的召唤、服从组织安排，以红色做底色、使红色更出色、保红色不褪色，坚定理想信念、永远信党爱党为党。

增强海一样的为民情怀，学习和践行好吕建江一心为民、无私奉献的宝贵品质。初心就是力量，使命就是方向。习近平总书记指出，“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。”吕建江“叨叨”的多是家长里短，办理的多是“芝麻小事”，却凭这些成了很多群众的贴心人、“家里人”。在新的赶考路上，我们要不断强化公仆意识，在思想上尊重群众、感情上贴近群众、工作上依靠群众，不断追求“我将无我，不负人民”的崇高境界，准确了解群众所思、所盼、所忧、所急，用心用力用情服务群众。

激发火一样的开拓激情，学习和践行好吕建江与时俱进、勇立潮头的创新精神。习近平总书记指出，“创新是推动人类社会进步的重要力量。”吕建江把办公桌搬到网络上，把群众工作从“面对面”拓展到“键对键”，把为民服务的触角从责任片区延伸到了千家万户，走出了一条网上爱民助民的新路子，被人民群众称为“不下班的好民警”。进入新时代，面对新任务、新形势、新要求，我们必须树立新理念、拿出新举措，以舍我其谁的担当精神、改革创新的过硬本领、锐意进取的精神风貌推动各项工作创新发展。

生命的刻度有限，精神的力量无穷。传承吕建江为民服务的精神，是对其最好的纪念。我们要不忘初心、牢记使命，始终与人民同呼吸、共命运、心连心，鼓足干劲，将实干进行到底，为加快建设现代化经济强省、美丽河北贡献力量。

（作者单位：石家庄市藁城区委党校）



（上接1版）

### 坚持人民至上的主要体现

中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命，始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、同甘共苦。深厚的为民情怀，是我们党不断发展壮大、从胜利走向胜利的情感沃土和不竭的工作动力。

#### （一）改善民生

新中国是在半封建半殖民地旧中国基础上建立起来的，当时的中国温饱问题尚未解决，人民过着饥寒交迫的生活。为了迅速改善人民生活，中国共产党领导人民自力更生、奋发图强，在探索中前进。先后采取“土地改革”“互助组”“合作社”“人民公社”“家庭联产承包”“统分结合双层经营”等农业经营政策，有效解决了中国人的吃饭问题。全国人均粮食占有量：1949年为208.9公斤，仅为“温饱线”的2/3；1978年之后稳定通过300公斤（时为316.6公斤），彻底解决了温饱问题；2010年之后稳定通过400公斤（时为407.5公斤），高于400公斤的国际粮食安全标准线；目前，全国粮食人均占有量达到480公斤左右。在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记庄严宣告：经过全党全国各族人民持续奋斗，我们实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解

决了绝对贫困问题，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。

#### （二）生命至上

在旧中国，国家山河破碎，人民饱受屈辱，中国人被嘲讽为“东亚病夫”。1949年，新中国成立后，在中国共产党的领导下，大力发展医疗卫生事业，仅用了短短30年时间，就使中国人的人均预期寿命增长到了67岁。到2019年，我国人均预期寿命已经达到77.3岁。如今，一个覆盖绝大多数数民生的医疗卫生与健康体系基本建立。2020年以来，面对突如其来的新冠肺炎疫情，以习近平同志为核心的党中央统揽全局、果断决策，以非常之举应对非常之事，坚持把人民生命安全和身体健康放在第一位，凝聚起抗疫的强大合力，迅速打响疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。用3个月左右的时间取得武汉保卫战、湖北保卫战的决定性成果。此后，坚持内防扩散、外防输入，坚持疫情防控与经济社会发展两手抓，取得了疫情防控与经济社会发展双胜利，向全世界交出了一份“人民至上、生命至上”的中国答卷，也更加坚定了中国人民的道路自信。

#### （三）人民民主

人民民主是中国共产党始终高举的旗帜。在人民民主价值上，党始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命，把人民当家作主作为中国民主的本

质和核心。在人民民主组织上，新民主主义革命时期，党在局部执政的根据地领导人民创造性地推进民主选举和民主政权建设。新中国成立后，党领导人民确立了人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体。在人民民主制度上，党领导人民逐步建立起了人民当家作主的制度体系，构成坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的完整制度安排，走出了一条中国特色社会主义政治发展道路。1945年7月4日，在延安考察的黄炎培先生向毛泽东提出如何跳出“历史周期率”的问题，毛泽东答道：“我们已经找到了新路，我们能跳出这周期率。这条新路，就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈；只有人人起来负责，才不会人亡政息。”毛泽东的这番话，至今仍至理名言。习近平总书记强调，“我们党的执政水平和执政成效都不是由自己说了算，必须而且只能由人民来评判。”人民民主是社会主义的生命，没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化，就没有中华民族伟大复兴。

#### （四）生态文明

中国共产党致力于长期执政的千秋伟业，总结正反两方面经验，汲取西方发达国家先污染后治理教训，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚定走绿色发展、可持续发展道路。从植树造林到小流域治理，从南水北调到地下水超采区限水压采综合治理，从能源结构调整到农业“一节约减”，在全国打响

“蓝天、碧水、净土”保卫战。2013年，习近平总书记出席博鳌亚洲论坛年会后，在琼海、三亚等地考察调研时指出，“保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力。良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。”2020年4月1日，习近平总书记在浙江余村考察后指出，“要践行‘绿水青山就是金山银山’发展理念，推进浙江生态文明建设迈上新台阶，把绿水青山建得更美，把金山银山做得更大，让绿色成为浙江发展最动人的色彩。”现在人们能感受到：空气质量优良天数增多，水环境质量得到改善，土壤环境质量整体向好，城乡绿化面积不断扩大，生态环境保护工作取得了明显成效。

### 坚守农科情怀践行人民至上

习近平总书记对三农问题特别是粮食问题非常重视。他指出：“中国人的饭碗要牢牢端在自己手中，就必须把种子牢牢攥在自己手里。”农业现代化关键是农业科技现代化，要给农业插上科技的翅膀。为深入贯彻落实习近平总书记指示精神，我们将采取以下措施：

#### （一）加强生物育种工作

粮食安全是“国之大者”，种子是农业的“芯片”。为“打好种业翻身仗”，要以高产稳产、优质专用、绿色生态、适宜机械化与轻简化生产等为主要育种目标，以培育突破性品

种为主攻方向，加强重要农作物种质资源创新与精准鉴定，加强基因编辑、实用分子标记开发和全基因组选择等研究，构建现代育种技术与传统育种技术融合的高效育种技术体系，提升育种水平和效率，实现我省现代种业高水平自立自强。

#### （二）深入实施“藏粮于地、藏粮于技”战略

积极开展耕地地力提升、健康土壤保育、农业节水、绿色植保等研究，大力加强“一节约”“两减”（减肥、减药）技术攻关，这既是农业高质量发展的要求，也是降成本、增效益、保供给、固安全的关键。设施农业是农业资源高效利用的方式，盐碱地是重要的农业重要后备资源。最近，河北省农林科学院以“大食品观”为指导，先后召开盐碱地开发利用和设施农业发展专题研讨会，坚持问题导向，促进农业健康发展。

#### （三）切实做好农业科技服务

为了提高农民科技素质，促进农业高质量发展，一是进一步打造高标准科技示范样板，依此组织农民观摩学习，办好农业“田间学校”；二是适应新冠肺炎疫情形势，打造“燕赵农科APP”，依此开展网上科技宣传，办好农业“网上学校”。特别是在今年晚播小麦占比较大的情况下，河北省农林科学院及时组织专家团队跟踪调查、应变施策、精准服务，确保以粮食生产之稳保粮食供应、保社会稳定，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。