



省委党校(河北行政学院) 被授予“河北省文明单位”称号

本报讯 根据省委、省政府《关于表扬表彰全省精神文明建设工作先进单位 and 先进个人的通报》(冀字〔2020〕28号),省委党校(河北行政学院)被授予2018—2020年度“河北省文明单位”称号,并予以通报表彰。

在省委、省政府的坚强领导下,

校(院)委团结带领广大教职工坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实习近平总书记对河北工作重要指示批示和党中央决策部署,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,大力弘扬社会主义核心价值观,深入推进社会主义精神文明建设,扎实推动一流

党校建设,在服务“三件大事”和“三大攻坚战”取得突破性进展等方面发挥了积极作用。

校(院)上下要不忘初心、牢记使命,珍惜荣誉、再接再厉,全力创建一流党校,以实际行动当好首都政治“护城河”,为加快建设经济强省、美丽河北贡献党校智慧和力量!

省委党校(河北行政学院)举行 2021年春季学期开学典礼

本报讯 3月2日,省委党校(河北行政学院)举行了2021年春季学期开学典礼。受省委常委、组织部部长、省委党校(河北行政学院)校(院)长廉毅敏委托,常务副校(院)长魏四海向全体学员表示热烈欢迎,并围绕深入学习贯彻习近平总书记在2021年春季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神和深入开展党史学习教育作了动员报告。

开学典礼由副校(院)长闻建波主持。副校(院)长赵印良、李胜茹、张月军,一级巡视员吴云廷,二级巡视员姚自忠、曹社英,省纪委监委派驻省委组织部纪检监察组有关同志,出席开学典礼。

魏四海指出,要在学思践悟中不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,守正创新抓住机遇,锐意进取开辟新局,以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程,以优异成绩迎接建党一百周年。

要认真学习总书记中青班重要讲话精神,深化党的创新理论武装。总书记指出,年轻干部是党和国家事业接班人,必须立志做党的光荣传统和优良作风的忠实传人,不断增强意志力、坚忍力、自制力,刻苦钻研马克思主义基本原理特别是新时代党的创新理论成果,自觉加强斗争历练,在斗争中学会斗争,在斗争中成长提高。同志



图为开学典礼现场 李见 摄

们来党校学习,第一位的任务就是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,推动学习贯彻往深里走、往实里走、往心里走。

魏四海强调,要走在前作表率,深入开展党史学习教育。站在政治的高度和把握党史学习教育的重大意义,把学习贯彻总书记重要讲话和党中央部署要求作为重要政治任务,不断增强政治自觉、思想自

觉、行动自觉。重点把握六个方面:一是深刻铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程;二是深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献;三是深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨;四是系统掌握中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果;五是学习传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神;六是深刻领悟中国共产党成功推进革命、建设、改

革的宝贵经验。此外,还要充分利用我省丰富的红色资源、革命传统搞好学习教育。

市厅级干部进修班、乡镇(街道)党(工)委书记进修班、县处级干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想理论研修班学员和校(院)有关同志,共约200人参加开学典礼。



扫码看视频

坚定信心 接续奋斗 再创全省党校(行政学院)事业新辉煌

本报特约评论员

时间是最客观的见证者,也是最忠实的记录者。

过去的2020年是极不平凡的一年,也是全省各级党校(行政学院)在大战大考中经受考验、砥砺前行的一年。面对突如其来的新冠肺炎疫情,全省党校(行政学院)系统在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,在省委省政府的坚强领导下,围绕中心、服务大局,一手抓疫情防控,一手抓主责主业,各项工作取得新的成绩和新的进步。

一年来,我们坚持政治站位,持续增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚决当好首都政治“护城河”。一年来,我们做强主业主课,学好用好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想,着力推动党的创新理论在燕赵大地落地生根。一年来,我们全面履职尽责,坚决贯彻落实党中央和省委决策部署,有效发

挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用。一年来,我们深化改革创新,围绕“一流教学、一流科研、一流师资、一流管理、一流校园”目标,加快推进一流党校建设。一年来,我们携手共筑防线,毫不放松抓好常态化疫情防控,有力保障校园安全运转和教职工生命健康。一年来,我们加强制度建设,不断提升行政管理水平和服务保障能力,大力营造风清气正、干事创业的良好氛围。一年来,我们积极主动作为,圆满承办华北、东北片区党校工作座谈会和省级党委党校办学质量试点评估等重要活动,充分展示全省党校风采。

成绩属于过去,回首2020,我们有理由感到自豪。未来仍需奋斗,展望2021,我们有信心做得更好!

踏上新征程,面对新挑战,形势在变、任务在变、工作要求也在变。“十四五”时期的发展目标和任务既对党员干部的素

质能力提出了新的更高要求,也对党的理论工作提出了新的更高期待。站在“两个一百年”的历史交汇点,我们深感使命光荣,责任重大。

这需要我们准确识变、科学应变、主动求变,牢牢把握新发展阶段面临的新形势、新任务对党校工作提出的新要求,切实做好进入新发展阶段的思想准备、理论准备和工作准备。这需要我们胸怀“两个大局”,心怀“国之大者”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,切实扛起新发展阶段党校的职责使命。这需要我们以习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神为根本遵循,以贯彻落实《条例》为主要抓手,做强主渠道、筑牢主阵地,把各级党校办成加强党的建设的重要平台和提升广大党员干部素质能力的重要基地。这需要我们聚焦办好“三件大事”、推进转型升级、生态环境治理、全面

从严治党等重点工作,不断提高广大党员干部把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的政治能力、战略眼光、专业水平,培养忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

扬帆起航正当时,重整行装再出发。今年是中国共产党成立100周年、“十四五”开局之年,也是创建一流党校关键之年。站在这一重要历史节点,全省党校(行政学院)系统将认真贯彻落实党的十九届五中全会精神和省委九届十一次、十二次全会精神,知责于心、担责于身、履责于行,不断推动党校(行政学院)事业高质量发展,为新时代全面建设经济强省、美丽河北作出新的更大贡献,以优异成绩向建党100周年献礼。

评论员文章

省委党校(河北行政学院)召开2020年度领导班子民主生活会

本报讯(许靖寰)近日,为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届五中全会精神,全面贯彻落实党中央和省委决策部署,按照《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》和省纪委、省委组织部要求,校(院)召开了2020年度领导班子民主生活会。常务副校(院)长魏四海主持会议并作总结讲话,全体校(院)领导出席会议。省纪委监委驻省委组织部纪检监察组有关负责同志到会指导。校(院)相关部门负责人列席会议。

会前,各项准备工作严谨、规范、充分。校(院)委制定了工作方案,明确了责任分工。在认真自学的基础上,召开了理论中心组学习会,就本次民主生活会规定学习内容进行专题学习交流。广泛征求了省委组织部、省纪委监委、省纪委监委驻省委组织部纪检监察组、各地市党校和校内各单位的意见建议。魏四海带头与其他校(院)领导和有关同志进行了深入的谈心谈话,主持起草班子对照检查材

料,严格审阅其他校(院)领导个人发言提纲。各项工作均在省委组织部和省纪委监委驻省委组织部纪检监察组的监督指导下完成。

会上,魏四海首先通报了校(院)委贯彻执行中央八项规定精神及其实施细则情况和持续解决形式主义问题、深化拓展基层减负问题情况,通报了上年度民主生活会、巡视整改专题民主生活会整改落实情况和会前征求意见情况,并代表班子作了对照检查。他还带头开展了自我批评,接受了其他校(院)领导提出的批评意见。随后,其他校(院)领导逐一作了对照检查和自我批评,并开展相互批评。大家在发言中紧紧围绕本次民主生活会的主题,坚持自我批评敢于剖析自己,敢于揭短亮丑;相互批评敢于开门见山、直截了当,不穿鞋不戴帽,做到知无不言、言无不尽。同时,也能够正确对待批评意见,深刻反省自身工作不足,做到有则改之无则加勉。

魏四海在总结讲话中对会议召开情况作了点评。他说,校(院)委对开好民主生

活会高度重视,准备工作扎实,查摆问题深刻,批评和自我批评有辣味,整改措施有的放矢,达到了坚持真理、凝聚人心、催人奋进的目的。

魏四海要求,要以高度的政治自觉学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,做到学以致用、知行合一。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想理论武装头脑,指导实践、推动工作,特别是要深入学习领会习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神,坚持常学常新、真学真信,坚持学深悟透、融会贯通,坚持知行合一、学以致用,切实把学习成果转化为解决实际问题、推动党校事业发展的实际成效。要始终坚持党校姓党的根本原则,强化政治意识,旗帜鲜明讲政治,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,确保“四个意识”“四个自信”“两个维护”在党校不折不扣落实落地。

魏四海强调,要强化政治担当,为“十四五”开好局、起好步贡献党校力量。要聚焦党和国家工作大局,聚焦省委、省政府中

心工作,认真履职尽责。要紧扣推动高质量发展主题,准确把握立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局要求,紧紧围绕“十四五”时期目标任务,找准党校工作的切入点、结合点。要扎实推动创建一流党校工作,坚持抓具体抓深入,强化责任意识,知责于心、担责于身、履责于行,深入调查研究、大胆创新探索,努力提升办学治校水平,充分发挥党校职能作用。

魏四海指出,要坚定不移落实全面从严治党的政治责任,始终保持共产党人的政治本色。要把严的主基调长期坚持下去,持续推动全面从严治党的不断向纵深发展,坚持严以治校、严以治教、严以治学,让制度和规矩深入人心、落地生根。校(院)委班子要加强自身建设,增强责任意识和担当进取精神,时刻自重自省自警自励,带头贯彻中央八项规定及其实施细则精神,不断提高工作能力和水平,团结带领全校教职工,努力开创党校工作新局面,以优异成绩为建党100周年献礼。

要做优秀的党校学人。做优秀的党校学人。要夯实“两个根基”,夯实政治根基就是坚持党校姓党;夯实学术根基就是用学术讲政治。要做到“两个对接”,上接天线,就是时刻关注总书记最新重要讲话和指示批示,时刻关注党中央最新决策部署;下接地气就是善于运用老百姓听得懂的语言。要善于“两个转化”,把政治问题转化为学术问题,就是用学理逻辑体系把问题讲透彻,从学理上讲深讲透;把学术问题转化为政治问题,就是党校所有的主业主课都要讲政治,必须要体现明确的政治方向、政治立场。要保持“两个敏感”,对学术前沿问题的敏感,就是把握学术的趋向,及时更新知识,不断完善知识架构;对科技前沿问题的敏感,就是学习前沿科技知识,把握规律特点,增强做好工作的主动权。要营造“两个氛围”,营造红色氛围就是旗帜鲜明、大张旗鼓讲马克思主义、讲中国特色社会主义、讲共产主义,旗帜鲜明、大张旗鼓讲党的性质、讲党的宗旨、讲党的传统、讲党的作风;营造学术氛围,就是以学术立身,埋头苦读、潜心钻研、专心向学。

要扛起狠抓落实的政治责任。要加强领导抓落实,领导干部特别是部门主要负责人要亲自来抓、亲自管,确保贯彻落实不走偏、不走样。要党建引领抓落实,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断同党中央精神对标对表,抓好党中央精神的贯彻落实。要加强党性抓落实,要有大局意识、大胸襟、大修养,从全局高度、历史高度思考问题、解决问题。

闻建波同志主持会议,赵印良同志传达中央党史学习教育动员大会精神,李胜茹同志传达省委关于开展党史学习教育的通知精神。

专家委员会、督学指导组、一级调研员,总督学、秘书长、各单位主要负责同志、党员代表及退休人员代表参加了会议。



扫码看视频

乘势而上展作为——衡水市委党校提速争创一流市级党校

张 瑜

“紧紧抓住建设全国一流党校的重大历史机遇和窗口期，进一步增强责任感使命感，在市委的正确领导下，在省委党校的大力指导下，乘势而上，主动作为，担当担责，不辜负市委的重托，努力在建设一流党校中走在全省前列。”2019年12月20日，衡水市委党校常务副校长常歧在衡水市党校系统学习传达贯彻全国全省市党校工作会议精神时如是说。这是衡水市委党校对提升办学水平，发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用，为新时代坚持和发展中国特色社会主义服务的庄严承诺，彰显了全校教职工建设一流市级党校的决心和信心。

校园提升走在前

迈步走进衡水市委党校，首先映入眼帘的便是一栋11层的综合楼，外观大气庄重。“这栋楼内设教学区、办公区、学员宿舍区，功能齐全，能够满足党校日常教学、办公需要。”常歧介绍说。在2020年前，这栋楼还不是如今的模样：强弱电、给排水布局混乱，现代化教学、管理设施偏少，内部环境陈旧，甚至出现了墙皮大面积脱落等现象。楼体“设计先天缺陷，功能不足”的问题不仅使党校难以充分发挥干部教育培训作用，还严重影响了党校形象。因此，综合楼的改造势在必行、迫在眉睫。

2019年12月，在衡水市委的强力支持下，综合楼改造项目开始了前期筹备和材料跑办工作。一直工作到当年农历腊月二十八，拿到开工手续的常歧和副校长李幼林才长出一口气。2020年年初的新冠肺炎疫情使各项工作陷入停滞，衡水市委党校的楼体改造项目也不例外。待到开工已是4月，工期短，任务重。常歧、李幼林等校领导把“家”搬到了党校，不能按时吃饭、讨论方案到深夜成了常

开栏语

2019年12月全省党校(行政学院)工作会议以来,全省党校(行政学院)系统深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神,全面贯彻落实《中国共产党党校(行政学院)工作条例》和省委《关于贯彻落实〈中国共产党党校(行政学院)工作条例〉建设一流党校(行政学院)的若干措施》,围绕创建一流党校(行政学院)目标,改革创新,开拓进取,不断推动各项工作迈上新台阶。为了展示创建一流党校(行政学院)的生动实践,本版今起推出“创一流 见行动”专题,陆续登载各地各部门的经验做法,供大家学习交流。

事。8个月 后，综合楼改造项目竣工并投入使用。同时，“智慧校园”系统上线，使教学多媒体化、学习数字化、办公自动化、管理智能化成为了可能。基础设施的改造与功能配套的完善，大大提升了办学能力和办公的便捷性，激发了学员学习思考的积极性。

按照《河北省市县党校（行政学院）基础设施建设三年规划（2020—2022年）》要求，2月24日，衡水市委党校召开校园改造二期项目论证会，就警示教育基地、图书信息中心、报告厅、餐厅等项目改造方案进行论证审定，这是改善办学条件、提升办学能力的重要一招、重要一步。

教学方式创新多

2018年底，常歧甫任衡水市委党校常务副校长，便提出了“一年攻坚起步，两年提速上路，三年跨越赶超”的党校发展思路。实现党校提速发展的关键之一，就是提升教学质量。

针对学员反映的教学形式单一、教学内容枯燥等问题，作为全省党校系统办学质量评估试点的衡水市委党校着力在优化教学布局、创新教学内容方面下功夫。自2018年以来，衡水市委党校围绕党的十九大、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党的十九届四中全会、民法典、抗击疫情、党的十九届五中全会等重大选

题，讲起了“微党课”。“微党课”贴合时政热点，内容短小精悍，结合PPT、音像资料等，既权威又生动地解读党的创新理论最新成果，并通过视频形式在微信公众号、官方网站等平台发布，方便学员随时学、反复学，让理论教育和党性教育真正入脑入心，有效指导实践。

此外，衡水市委党校还开创了“每周一课”的教学观摩活动。每周二由一名教师讲授一个教学专题，其他教师就授课内容、形式、表达方式等作出点评，普遍提升了教学水平。

为庆祝中国共产党成立100周年，衡水市委党校精心打造了理论教育和党性教育现场教学课。其中，理论教育现场教学课以马克思主义及其中国化的理论成果为主题，以社会主义运动500年的伟大实践为主线，以马克思主义与中国革命、建设、改革具体实践相结合的历史进程为重点，依托马克思铜像和共产主义发展历程浮雕，采用现场讲解的形式，系统展现共产主义运动在中国的发展。党性教育现场教学课则以中国共产党红色基因革命精神为主题，以中国共产党带领全国各族人民争取民族独立的革命实践为主线，以校园内打造的“红船精神”“井冈山精神”“长征精神”“延安精神”“西柏坡精神”红色革命精

神主题雕塑步道为依托，通过现场讲解，梳理红色革命精神谱系，生动地解读红色革命精神内涵，是加强党性教育感染力的有益尝试。

科研水平有飞跃

近年来，衡水市委党校加强重大理论和现实问题研究力度，加强决策咨询工作，为党委政府决策提供了有价值的对策建议，同时，释放创新创造活力，鼓励推出精品力作。新冠肺炎疫情极大地影响了教学工作的正常开展，衡水市委党校开发了5个科研思政系列，充分调动老师们的工作积极性：一是高质量发展教材系列，编写出版了《衡水市高质量发展案例选编》一书；二是防疫思政系列，挖掘课题25个，15篇次得到市委主要领导、分管领导和 其他市级领导的肯定性批示，2篇文章在《衡水信息》刊发；三是“六保”系列，5篇文章中有3篇得到4位市委、市政府领导肯定性批示，2篇在《衡水信息》刊发；四是女性创业带富脱贫系列，正处于梳理、提炼阶段；五是党的十九届五中全会精神解读系列，《衡水日报》为此开辟专版，刊发了24篇文章。党校教师笑称，衡水市委党校科研成果的“井喷期”到了。

“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉服务于党委政府工作大局和教学培训工 作，努力打造一流教学、一流科研、一流师资、一流管理、一流校园。我们一直是这样做的，也将继续坚持下去。”在展望党校未来时，常歧充满了干劲与信心，这份干劲与信心将凝聚起建设一流市级党校的强大合力，实现衡水市委党校事业的大发展。



促进党建与业务深度融合的实践探索

宋 波

建设河北省警示教育基地是省委的决策部署。警示教育基地(以下简称基地)作为省委党校(河北行政学院)日常管理和使用的内设机构,对校(院)机关党建具有重要风向标作用,必须走在前、作表率。特别是在推进党建与业务工作深度融合方面,基地具有特殊优势,基地党支部利用这种优势,进行了大胆实践和积极探索。

选准切入点,利用有效载体,使党建工作抓在经常、融入日常。基地是全省党员干部特别是党员领导干部淬炼坚强党性的一个重要平台,是党校学员接受党性教育的重要教学基地,也是党校对外展示自己良好形象的重要窗口。在日常接待参观工作中,无论是讲解员还是陪同人员,基地党支部都要求党员要坚持佩戴党徽。我们把这个看似不起眼 的做法,当作是基地党支部推进党建和业务工作深度融合的切入点,使得党建和业务工作相互依存,相互促进,推动党建工作全面融入日常管理。对于基地党员而言,佩戴党徽就是要使自己时刻不要忘记党员的身份,时刻保有敢于亮明第一身份

的信心,提醒自己“我是党的人,我是组织的一员”,时时处处带头发挥党员先锋模范作用,不怕被监督,不怕被揭短。对参观者而言,参观者来到基地,第一眼就会看到党员胸前佩戴的党徽,就能第一时间提醒自己,迅速唤起自己的党员意识和身份意识,达到润物细无声的党性教育效果。

把握契合点,通过有效形式,使业务工作促进党建、推动党建。在参观基地过程中,绝大多数参观单位都有在基地尾厅重温入党誓词这个环节,我们的讲解员和陪同人员在旁边认真聆听或默诵,有时在参观者的邀请下,基地支部党员进行领誓。无论怎样的形式,对我们来讲,每一次重温入党誓词,都是对党最神圣最庄严的承诺,告诫我们要不忘初心、牢记使命,认真践行党员的责任和义务。重温入党誓词决不是一次次形式的简单重复,它对我们基地的每个党员而言,是一次次政治灵魂的触动和理想信念的坚定,是我们永葆共产党员先进性、纯洁性政治本色的有效手段。这种百遍千遍的重温,就会把我们对党的庄严承诺

和对党的绝对忠诚深深地内化于心、外化于行,真正把党员的先锋模范作用体现在日常言行上。在这种业务工作中,作为基地支部的共产党员,我们必须做得比别人更好,更加模范地去践行入党誓词,更加坚定自己的政治信仰和理想信念,保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,不断取得做好本职工作的实效。

用好发力点,强化服务理念,使业务工作提升与淬炼党性一体推进。基地建在省委党校,这是省委对党校高看一眼、厚爱一层、高度重视的结果。基地作为党校组织管理、运行服务的内设机构,搞好政治警示性教育始终是立足之本,也是首要工作,而核心是讲解员的水平和能力。讲解员水平和能力的高低,关系到基地能否很好地发挥政治警示作用,关系到党校的形象和声誉。这就要求基地的讲解员必须加强业务学习,熟练掌握展馆的内容,在此基础上统筹组合,着力突出政治警示的重点、找出参观者的兴趣点、指出违法犯罪人员的痛点,做到所有讲解员不但全部能讲,

而且要讲出精彩、讲出亮点、讲出美誉度,要靠我们精湛的业务水平擦亮这扇窗口、打造好这个品牌。在努力实现这个目标的过程中,我们的业务能力会得到极大锻炼,我们的党性也会得到极好淬炼,业务和党建相得益彰,一体推进。

抓住结合点,努力探索党建和业务工作深入融合新路子。基地党支部经过研究决定,今后凡涉及交流研讨的主题党日活动和其他支部会议,都要采取书面交流的方式进行,在此基础上鼓励大家脱稿发言,提高大家的写作水平和现场发言的能力。采用这样的方式就是要逼着大家去学习、找资料,然后梳理、消化、吸收、思考,在此基础上,通过组织语言、逻辑分析和文字表述,来提高我们的各项能力和业务水平,从而提高政治站位,精准政治表达,提升政治素质,增强政治敏感性。在这个学习、提高的过程中,大家对党的认识会更加深入、系统和全面,对自己更是高标准、严要求,无形之中对推进党建和业务工作融合起到积极作用。

进入新世纪,新兴媒体发展速度之快、覆盖范围之广超出人们的想象,对包括党校期刊在内的传统媒体带来很大冲击。面对新形势,我们党提出了推动传统媒体和新媒体融合发展的重大战略部署。如今,媒体融合发展已成为时代大势。习近平总书记在中共中央政治局第十二次集体学习时的讲话强调,“推动媒体融合发展,建设全媒体成为我们面临的一项紧迫课题”。面对传媒领域这场重大而深刻的变革,党校期刊应该如何守正创新,是关系到期刊未来发展的重大课题。

守正就是要坚守正道。首先,要守好初心,坚持以人民为中心。党校期刊是党的重要媒体,期刊编辑必须时刻牢记为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心。党校期刊不是象牙塔,不能为学术而学术,搞纯而又纯的哲学社会科学学术研究,而是应当以推动中华民族伟大复兴为己任,把人民的利益作为期刊发展的出发点和落脚点,坚持为人民服务、为社会主义服务。其次,要担好使命,自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象

的使命。高举马克思主义、中国特色社会主义的旗帜,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、推动工作;牢牢把握正确舆论导向,唱响主旋律,壮大正能量,做大做强主流思想舆论;坚持立德树人、以文化人,建设社会主义精神文明、培育和践行社会主义核心价值观;坚持中国特色社会主义文化发展道路,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,继承革命文化,发展社会主义先进文化;讲好中国故事、传播好中国声音,提高国家文化软实力和中国文化影响力。第三,要守好文化责任,坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向、工作志向,坚定文化自信。坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体原则,坚持以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意

志;旗帜鲜明地坚持政治家办报方针,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致;坚持正确的舆论导向,以壮大主流思想舆论为己任,深入宣传党的理论和路线方针政策;坚定文化自信,为打造中国学术范式、建立中国特色哲学社会科学作贡献。第四,要守好办刊宗旨,弘扬工匠精神,守好文化品牌和价值,推出优秀的精神文化产品。办刊宗旨体现期刊的方向和性质,期刊编辑应当以办刊宗旨为主臬,坚持以内容建设为根本,培育和建设一流期刊、精品期刊。

创新就是要与时俱进。首先,要加强党校期刊出版内容的创新。“内容为王”一直是我国社科期刊的高频词和主旋律,因为以优质的内容吸引用户,吸引读者,是包括期刊在内的所有媒

体最重要的生存和发展之道。但是在媒体融合发展的背景下,随着媒体生产流程、营利模式、管理方式的变革,“内容为王”受到学界的质疑和业界的挑战,“渠道为王”“产品为王”“技术为王”的新观念受到追捧。其实,无论媒体如何发展,内容的“王者地位”都是不可撼动的,关键在于以内容建设为根本,创新期刊出版内容。要摒弃那些空洞浮泛的内容,代之以充实具体的内容;摒弃陈词滥调的内容,代之以新鲜活泼的内容;摒弃脱离现实的内容,代之以联系实际的内容。通过期刊出版内容的创新,吸引更多的用户和读者。其次,要加强期刊出版方式的创新。互联网技术发展不仅改变着人们的生产生活方式,也重塑着媒体的产业形态。期刊出版要因势而谋、应势而动、顺势而为,强化互联网思

发挥体验式教学在党性教育中的优势

曹海霞

习近平总书记指出,党性教育是共产党人修身养性的必修课,也是共产党人的“心学”。近年来,省委党校(河北行政学院)结合干部教育培训特点和党员领导干部实际,积极拓展党性教育新形式,围绕传承红色基因,加强党性教育这一主题,打造了“重走赶考路”“再上太行”“习近平在正定”等一系列体验式教学课程,探索开创“忆党史、固初心”党史体验式教学课堂,搭建现场听、学员讲、教师评的体验式党课教学形式,让学员在做中学,在学中做,以学促做、知行合一,有效增强了党性教育的吸引力和感染力,使党性教育质量和效果明显提升,受到了学员一致好评。

体验式教学创新了党性教育新模式。体验式教学又称“情境教学”或“情境体验式教学”,这种教育方法来源于杜威(John Dewey)先生“做中学”的理论。是通过情境创设,组织学员亲身参与到一些事情的体验过程中,在参与中获得真实的个人体验,从而触动心灵、提升认识的一种教学方式。体验式教学以互动、参与、讨论、分享为特征,根据学员的参与方式,分为直接参与和间接参与两种形式。无论哪种形式,体验式教学本质上是激发并唤醒体验主体 的好奇心,在学习主体反思与行动相互联系的基础之上,强调主体的能动性,在情境中发现问题。这种教学形式需要学习者在体会慎思的过程中把感受到的经验内化为无形的信念、价值观。

党性教育是一门实践性很强的科学,不仅需要深入透彻的理论阐释,还需要创新教学形式,遵循“认知—感悟—认同—践行”的规律。要实现“认知”向“认同”到“践行”的跨越,单靠理论知识讲授远远不够,党性教育内容的特殊性和学员的主体地位,决定了简单的讲授式灌输和宣教难以完成既定的教学目标,需要“以情动人”“以行感人”,让学员在实践中去体验、去感受、去领悟,才能真正实现从悟到行,由认知到实践的转化。因此,体验式教学等创新教学方式更适宜党性教育,学员通过实地参观体会,亲身体验教学过程,将感性体验和理性认知、历史和现实、理论和实践和谐统一,将“看、听、做、思、悟、行”内化融为一体,让党性教育更加立体、丰满、可行,大大增强了党性教育的针对性和实效性。

党性教育体验式教学课程的实践模式。在教学过程中,校(院)、教研部门多措并举,不断规范完善体验式教学流程,创新体验式教学模式。以“重走赶考路”体验式课程开发的实践为例,体验式教学课程主要通过课程开发、教学内容设置、教学形式、教学保障、教学评估、交流研讨等环节,对课程进行打造。在课程开发环节,围绕主题设计“赶考”路线。“重走赶考路”就是以沿着当年党中央、毛主席离开西柏坡进驻香山双清别墅所走过的路线为载体,追寻先辈足迹,追忆中国共产党的光辉历程,感悟共产党人赶考初心。在教学内容设置环节,围绕党性教育精心设计教学板块,每个教学板块精心设计教学主题。如西柏坡教学板块,教学主题是如何锤炼忠诚干净担当的政治品格、牢记“两个务必”、弘扬西柏坡精神;唐县教学板块,教学主题是毛主席在“淑吕村的不眠夜”;涿州教学板块,教学主题是“老百姓关心的,就是我们党要办的”;香山教学板块,教学主题

是新时代如何弘扬“赶考精神”。在教学形式环节,通过实地参观、听取当事人介绍、组织互动研讨、交流学习心得、教学指导老师点评总结等形式使做与学得有机融合。在教学保障环节,教务处、培训部、后勤处、党史部等多部门联动形成合力,为顺利开展体验式教学提供保障。在教学评估环节,教师和学员自评和互评,以便总结经验、正视不足,尤其是学员要对教师点评发表意见和建议,以便教师总结经验,精炼教学内容,锤炼教学语言。在交流研讨环节,学员把在体验学习中的所见、所学、所感、所思,结合自身实际进行党性分析,对于存在的突出问题,全班交流,思想在交流中碰撞,能力在学习中提升,最终把体验式教学的成果提升并巩固下来。

运用体验式教学,让学员们走进红色教育基地看实景、身临其境受教育,以实物、实景、实例为载体,现场变课堂、素材变教材、讲解变互动,使学员们在追寻先辈足迹中坚定信念,接受思想洗礼,将革命先辈的精神、情怀和意志化为强大的精神动力,进一步锤炼了党性、提升了境界。同时,通过看、听、评、思、悟的过程,也激发了学员们学习的积极性和主动性,增强了使命责任感和担当精神。许多学员经过“重走赶考路”体验式教学后,发出了这样的感慨:“一次赶考行,一生赶考情。”

提升党性教育体验式教学实效性的思考。党性教育要触及灵魂,内化于心,要遵循“知、情、信”的逻辑规律,只有知之深,才能情之切,进而信之笃。因此,在党性教育的全过程,应该科学把握理性与情感、讲授与体验、启示与警示等内在逻辑关联,将党性教育同理论教育、价值教育、能力教育有机结合,从细节着眼,从实处着力。

一是明确目标,建设高质量课程体系。教学目标是学校教学活动的出发点和归宿,它对教学活动具有指导和制约作用。要紧紧围绕党性教育这一目标,充分挖掘历史资源、红色资源、本土资源,开发主题明确、逻辑清晰、结构合理的党性教育系列课程。让学员在看、听、评、思、悟过程中了解党的历史,在思想上受感动、精神上受感染、信念上受感召,最终达成增强党性的目的。

二是强化资源整合,建立党性教育基地。河北有丰富的红色文化资源,把河北一些重要的革命遗址遗迹、红色场馆打造成为党性教育基地,统筹谋划好党性教育基地的体验式教学内容,编写好党性教育教学教材,设计好党性教育体验式教学的线路、环节和流程。

三是注重严管厚爱,培育高素质教师队伍。一流的教项目需要一流的教师、一流的人才。体验式教学的一个亮点是,学员参观后,每处教学点都有党校教师进行点评式讲述,让学员真正认识到每一个教学点背后所蕴含的历史价值和时代意义,引发学员的情感共振和心灵共鸣,这是党性教育的灵魂所在。因此,要把党性教育体验式教学做强、做精,需要构建一支数量充足、素质优良、结构合理的人才队伍。



传播方式的新变革、新体验再造着用户的心理和习惯。党校期刊在强化互联网思维的同时,还要强化知识服务、强化用户思维,采用图书馆开放获取模式、机构知识库免费获取模式等期刊传播新方式,努力提升传播力、公信力、影响力。在采用免费模式的同时,也要尝试知识付费模式,找准二者的结合点。第四,要加强党校期刊与新媒体融合方式的创新。在党的新闻舆论工作座谈会上,习近平总书记对媒体融合发展提出明确要求:要尽快从相“加”阶段迈向相“融”阶段,从“你是你、我是我”变成“你中有我、我中有你”,进而变成“你就是我、我就是你”,着力打造一批新型主流媒体。

党校期刊要深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神,坚持传统媒体和新媒体优势互补、一体化发展方式,通过流程优化、平台再造,推进与新媒体融合方式的创新,实现信息内容、技术应用、平台终端、管理手段的共融互通,打造新型传播平台,建成新型主流媒体,为繁荣我国哲学社会科学作出更大贡献。

毛泽东关于党史学习的思想

刘建军

开 栏 语

今年，中国共产党喜迎百年华诞。百年大党风华正茂，百年党史波澜壮阔。从上海石库门、嘉兴南湖出发，我们党从一艘小小红船成为领航中国行稳致远的巍巍巨轮。百年党史就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。本版今起推出“学党史 悟思想——庆祝中国共产党成立100周年”专题，深入阐释百年来我们党取得的伟大成就，以及开展党史学习教育的重大意义，敬请关注。

斯诺在1936年采访毛泽东时印象深刻：他的叙述，开始越出“个人历史”的范畴，并且以某种方式不知不觉地把个人历史融于一个伟大运动的历程之中，虽然他在这个运动中保持着主导作用，但不再是“我”而是“我们”了，不再是毛泽东而是红军了，不再是个人经历的主观印象而是一个观察家的客观记载了，而这个观察家所关心的，是作为历史的人类集体命运的转变。毛泽东不仅是党史的重要参与者，也是党史学习、研究的主要倡导和组织者。

要认真总结经验

经验是由实践得来的认识，是经历史验证了的结论，能够帮助人们更好认识现实。青年时代的毛泽东喜读史书，注重联系现实加以“唱叹”。1920年12月，他给蔡和森等人写信说“读历史是智慧的事”，指出袁世凯称帝、段祺瑞执政失败，“均系不读历史之故”，乃世间“最愚者”。

延安时期，毛泽东把总结历史经验的重要性提到马克思主义认识论高度：人类的历史，就是一个不断地从必然王国向自由王国发展的历史。因此人类总得不断地总结经验，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进。为此，他要求全党学习、总结党的历史经验。1941年6月，他为中共中央书记处起草指示：每个党员都要“学习党在二十年革命斗争中的丰富经验”。

毛泽东总结经验，总是抓正反两个方面，“从总结成功经验与失败教训中明辨是非，坚持真理”。他指出：正反两方面的历史经验，只要是总结得正确，合乎历史实际，而不加以任何歪曲，对于一切共产党人，都是有益的。他在写作《井冈山的斗争》时，就既讲湘赣边界割据的成功经验，又讲两次失败的教训，阐明了如何把党的领导、武装斗争、土地革命和根据地建设联为一体来确保工农武

装割据的成功：在《中国革命战争的战略问题》一文中，他也是既总结中央革命根据地前三次反“围剿”的成功经验，又总结党内革命战争问题上的“左”倾错误尤其是第五次反“围剿”的失败教训。

“没有失败教不会党员。”毛泽东指出：凡是历史上跌了跤的事，不要害怕正视，当作经验是很好的。错误即坏的经验有很大的教育意义，更值得注意和研究，是“宝贵财产”，可以获得锻炼、少走弯路，让我们产生抵抗力和免疫性。他说，“错误已经犯过了，只仇恨是不行的，应该以科学的态度客观地对待错误，取得经验”“从痛苦的经验中，我们才制定出比较符合客观情况的路线和政策”“所以犯了错误不可怕，要把错误抓到手，变作经验，当作武器”。

把党的历史搞清楚

历史问题的统一是思想统一的基础。毛泽东指出：研究党史对“研究今天的路线政策，加强党内教育，推进各方面的工作，都是必要的”“我们要用这样的研究来使我们对今天的路线和政策有更好的认识，使工作做得更好，更有进步”。

“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走过的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”延安整风学习的重要内容之一就是学习和研究党史。毛泽东指出：教育党员干部最好的办法，就是号召全党来研究中国革命史和中共党史。用中国革命的实际经验来教育党员干部，才能收到更迅速的和直接的效果，从而避免曾经犯过的错误，增加斗争的信心和勇气。

正是为了把党的历史问题弄清楚，以便全党能够正确地了解党的历史经验，同时也便于团结更多的同志为党工作，从1940年夏开始，毛泽东亲自主持编辑了党的历史文献集《六大以来》，让大家看清楚“左”倾教条主义都曾经干了些什么。“同志们读了之后恍然大悟，发生了启发思想的作用。”

在深入学习讨论党史的基础上，1945年4月，党的六届七中全会通过《关于若干历史问题的决议》，对建党以来的历史作了科学总结，克服了全党长期存在的思想上的一些混乱，把全党的思想统一到毛泽东思想的正确的思想轨道上来，加强了全党团结，促进了革命事业的迅猛前进和伟大胜利。《决议》由此成为党员干部必读的党史教材。

讲历史才能说服人

毛泽东认为，党史学习不仅可以提高人们的人文素养，还是理论创新的重要途径。

他常说：只有讲历史才能说服人，不讲历史，就没有说服力，不讲历史就讲不出道理。比如，他讲：是100多年来帝国主义列强的压迫，才教育了我们；“我们说不服的人，蒋介石一教，就说得服了”。

毛泽东认为，理论是历史在观念形态上的再现。他指出：规律存在于历史发展的过程中，不从历史发展过程的分析下手，规律是说不清楚的，“研究问题应该从历史的分析开始”。1956年9月，回顾历史，他说：我们有了经验，才能写出一些文章。比如我的那些文章，不经过北伐战争、土地革命战争和抗日战争，是不可能写出来的。史沫特莱就说：毛泽东以理论家闻名于世，而他的一套思想理论深深扎根于中国历史和军事经验之中。

延安整风前，我们党在处理中国革命问题时还不够成熟，时常犯“左”倾或右倾错误。而无论是“左”还是右，其实在很大程度上都是照搬照抄共产国际指示的结果，都是教条主义的表现。因此，如何把马克思主义中国化，进行理论创造和创新就成为摆在我们党面前的一项重大任务。

理论是基于包括历史经验在内的实践经验的总结和提升。延安整风中，毛泽东在反教条主义和经验主义的同时，强调“要使中国革命丰富的实际马克思主义化”，提出了在总结经验基础上进行理论创造和理论创新的任务。1942年3月30日，毛泽东作了《如何研究中共党史》的报告。他指出：通过以马克思主义为指导，总结党史的经验教训，“可以创造些新的东西”。所谓“创造些新的东西”，实际上就是新的理论创造。

1945年在党的七大上，毛泽东进一步指出，在总结经验基础上，还要继续前进，把它提高起来，使之条理化、系统化。就是要对经验进行理论概括，形成具有普遍意义的指导我们行动的科学理论。

如果要看前途，一定要看历史

古人说，“不知来，视诸往”。通过回望历史，可以预测未来发展的趋势。毛泽东也把党的历史作为指导未来的最好教材。1958年1月28日，他在最高国务会议上说：历史是要的。要读历史，读历史的人，不等于守旧的人。1964年7月，他在会见外国客人时，又意味深长地讲到：如果要看前途，一定要看历史；我们看历史，就会看到前途。所以，在他看来，党史学习不能仅仅停留在学习、研究和总结党的历史，更根本的目的在于把其与党

学党史 悟思想 办实事 开新局

庆祝中国共产党成立100周年

疫情常态化防控下亟须进一步加强我省农村聚集性活动管控

刘晓辉 吴明 杨玉冰

我省这次疫情暴发呈现出两个明显的特点：一是本次疫情主要分布在农村地区，感染者以农民为主。从已公布的确诊病例来看，绝大多数确诊病例来自石家庄市藁城区，并且集中在增村镇小果庄村、刘家佐村、北桥寨村、南桥寨村、东桥寨村等地。二是相关确诊行动轨迹信息高频场景集中在婚宴、葬礼、展销会、会议、考试、村活动等人员聚集性活动上。这警示我们，今后（特别是进入疫情常态化防控时期）我省疫情防控的重点应转向集中度高、关联性强的农村各类聚集性活动上来。

一、突出重点区域，构筑农村疫情常态化防控“防火墙”

疫情常态化防控期间，管控好我省农村聚集类活动应该抓住重点区域，盯住重点人群。

一是以农村“两市”（集市、超市）为重点，绷紧疫情防控“责任弦”。农村集市实行“集长制”。明确集市所在村为开办单位，村主要负责人为集长，承担疫情防控主体责任。实行错峰赶集，让村民错开人流高峰，做到不集中、不扎堆、不凑热闹。农村超市要大力加强人流客流管理，制定超市人流管控分流方案，避免人流拥挤。统一超市出入口，安排专人验证健康码、测量体温。设置“一米线”，提醒顾客排队付款结账时保持安全距离。定期开展农村集市贸市场风险排查，重点加强冷链食品市场监管力度。严格落实索证索票和进货查验记录要求，最大限度地降低暴露和感染风险。建立健全环境卫生管理制度，制定环境清洁、消毒、通风等疫情防控常态化措施，保证公共区域环境、公共物品表面、重点区域清洁卫生。

二是以“七小”门店为突破口，建立农村常态化联防联控机制。紧盯农村“七小”门店（副食店、小餐馆、小美容美发店、小游泳池、

二、以“五项制度”促“五个到位”，强化农村宴会聚会管控

结合此次疫情分析发现，我省农村地区在举办宴会聚会活动中存在“五个不到位”：一是组织防控不到位。宴会活动无专人管理，无法对宴会参会人员进行有效管理与监督。二是人员健康管理不到位。举办宴会聚会活动时不能准确对参加人员进行信息登记、体温监测，前14天的旅居史和健康状况准确查验。三是场所清洁消毒不到位。举办宴会聚会活动时未及时对举办场所、休息区域、公共卫生间等重点场所进行清洁、通风和消毒。四是餐饮管理防控不到位。举办宴会聚会时未加大就餐者之间的距离、减少桌椅摆放。未提供公勺公筷，未及时对冷链食品进行安全检测。五是应急处置不到位。举办宴会聚会前未制定应急预案，一旦出现问题、咳嗽等疑似症状的人员不能在第一时间隔离诊断，寻找密接人员。

针对我省农村地区在宴会聚会疫情防控中遇到的问题，通过借鉴其他省份的经验做法，结合我省农村地区实际情况，提出如

下建议：

一是建立农村宴会聚会报备制度。举办宴会聚会的家庭需要向村“两委”、街道（社区）提出申请，由村“两委”、街道（社区）备案，派出专人进行指导和监督。同时严格控制宴会规模和时间，减少不必要流程。

二是建立人员健康管理制度。专职负责人对参加宴会聚会人员进行信息登记、活动轨迹查验、健康码查验及体温检测。宴会聚会结束后专职负责人要对参加人员进行两次回访，确认参加人员有无发热、咳嗽等疑似症状，一经发现立即报告、隔离并经专业医疗机构诊断确认情况，同时排查密接人员。

三是建立定时清洁消毒制度。宴会活动开始前对聚会场所进行全面消毒处理，开窗通风换气，并对宴会过程中参加人员基本防疫措施进行监督。对宴会聚会中产生的各类垃圾分类收集，及时清运。

四是建立聚餐行为规范制度。宴会聚会活动适当加大就餐者距离，确保不同桌就餐者之间至少间隔1米，宴会期间尽量避免握手、拥抱等密切接触行为。宴会活动中全面推行公勺公筷，对冷链食品进行安全检测。

五是建立应急处理机制。制订应急预案，做好疫情突发事件应急处理准备，一旦发生异常情况，及时启动应急预案，对疑似人员及时隔离诊断，寻找密接人员，追根溯源防止疫情再次扩散。

三、以“防”促实，以“控”促严，坚决有力抓好农村宗教活动疫情防控工作

目前，我省有佛教、道教、伊斯兰教、天主教、基督教五种宗教，信教群众总数280多万人，分布在170多个县（市、区）。省内正式开放的宗教活动场所3700多个，各类教职人员约为3000多人，其中农村地区居多。农村聚集性宗教活动，为疫情防控工作带来

和人民的事业结合与统一起来，用以揭示规律，昭示未来。

毛泽东认为，中国革命是在近代以来特殊的历史背景之下产生和发展的，把中国近代以来社会演变的逻辑搞清楚了，就会更加深切明了新民主主义革命的背景、性质、动力和任务等等，进而凝聚全党力量，增强胜利信念，引导中国革命取得胜利。

“胜利的信念是打出来的，是斗争中间得出来的。”每当面临革命的重大转折，毛泽东都提出要通过回望、总结历史来规划未来。抗战伊始，他就指出要认识今天的中国，指导正在进行的抗日战争和民族解放运动，不仅要研究现实，也要研究历史，了解昨天的中国。1939年6月，面对国民党反共活动猖獗、抗战前途可能发生挫败的复杂形势，毛泽东从8个方面总结了1927年大革命失败的教训，“以便胜利地克服困难，发展抗日战争与中国革命到一个更高阶段，而避免可能的失败”。同年10月，毛泽东在为即将创刊的《共产党人》写《发刊词》时，指出：我们今天要怎样建设我们的党？这个问题，考察一下我们党的历史，就会懂得；把党的建设问题同统一战线问题、同武装斗争问题联系起来看一下，把党的建设问题同联合资产阶级又同它作斗争的问题、同八路军新四军坚持抗日游击战争和建立抗日根据地的问题联系起来看一下，就会懂得。

“善于总结经验，是我们党自信的表现。”党的七大上，毛泽东回顾了中国革命的艰辛历程，强调：亿万中国人民在他们的先锋队中国共产党的领导下，几十年奋斗的结果，取得了经验，才形成我们现在七大的决议案和文件。他说：七大对历史经验进行了总结，对当前的形势和前途都有明确的认识，因此我们有巩固的信心。而在抗战胜利时，谈到国民党会怎样对待中国共产党，毛泽东也同样指出：“看它的过去，就可以知道它的现在；看它的过去和现在，就可以知道它的将来。”

有了对历史经验的研究与把握，可以更清楚地知道前进的方向和道路，就有可能开辟事业的新境界和光明前景。正是基于对党的历史经验的科学总结，毛泽东于1949年6月发表了《论人民民主专政》一文。在总结了“中国革命胜利的原因和答案后，他明确而自信地说：我们完全可以依靠人民民主专政这个武器，团结全国除了反动派以外的一切人，稳步地走到目的地。新中国成立后，毛泽东仍然强调不断总结历史经验“会给我们党一个推动力，使我们的工作比过去做得更好些”。



唐山市丰南区东田庄乡崔户村

乡村振兴战略是党的十九大作出的重大战略，认真学习《习近平谈治国理政》第三卷有关论述，有了更加明晰的认识，围绕几个重点问题谈谈初步思考。

一、坚定不移走好城乡融合发展的新路子。我们党在各个历史时期都高度重视“三农”工作，改革开放以来，先后提出“统筹城乡经济社会发展”“工业反哺农业、城市支持农村”“促进城乡经济社会发展一体化”等一系列重大论断。党的十九大报告首次提出乡村振兴战略，提出了城乡融合发展的重要思想，实现了解决“三农”问题的重大理论跃升和实践创新，突破了以城市为中心、以工业服务业为主导的传统发展模式，改变了“三农”作为政策、资源受体的单向性、依附性，凸显了农民与市民、农业与二三产业、农村与城市并驾齐驱、共存共荣的主体地位。推进乡村振兴，必须深刻学习领会习近平总书记的重要论述，切实扭转传统观念，充分发掘并有效发挥“三农”的潜在优势和比较优势，赋予乡村发展应有的独立性、自主性、创造性，以城乡并举的融合发展模式解决“三农”问题，不断缩小城乡发展差距，实现中国经济长期持续增长。

二、科学把握工农互促、城乡互补的新关系。工农关系、城乡关系是贯穿我国建设改革发展历程中的一条主线，今天的工业化、城镇化都与多年来农业农村农民的巨大牺牲密不可分。虽然党和政府采取了一系列措施，但最大的发展不平衡依然是城乡发展不平衡，最大的发展不充分依然是农村发展不充分，突出体现在农业附属于工业、农村附属于城市的格局尚未得到根本改观。一个重要原因就是乡村发展缺乏内生动力和配套机制，更多依靠政策推动和行政指令。处理好新时代的工农关系、城乡关系，关键要扭转长期以来“重工轻农、重城轻乡”的思维定势，真正建立起向农村倾斜的城乡融合发展的体制机制，形成“工农互促、城乡互补、全面融合、共同繁荣”的新型工农城乡关系，让农业成为有奔头的产业、让农民成为有吸引力的职业，让农村成为安居乐业的美丽家园。

三、坚决贯彻农业农村优先发展的总方针。党的十九大报告首次提出坚持农业农村优先发展，历史性地把农业农村工作摆在党和国家工作全局的优先位置。2017年底的中央农村工作会议上，总书记进一步提出了“四个优先”的要求。落实好中央精神，要在干部配备上优先考虑，把优秀干部充实到“三农”战线，到农村一线工作锻炼成长；在要素配置上优先满足，破除阻碍要素自由流动、平等交换的体制机制壁垒，引导和支持土地、人才、资金、技术、科技等各类要素向农业农村流动，加强乡村教师、医生、农业科技人才队伍建设，培养有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民队伍；在资金投入上优先保障，建立“三农”财政投入稳定增长机制，加大强农惠农富农政策力度，健全商业性、合作性、政策性金融相结合的农村金融服务体系，提高土地出让收入用于农业农村的比例；在公共服务上优先安排，不断扩大农村地区道路、通电、通有线电视、通互联网的覆盖面，改善农村办学条件，推动农村医疗卫生事业发展和农村社会保障水平稳步提高，让农民的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

四、着力解决农民收入持续增加的硬问题。不断缩小城乡居民收入差距，让广大农民尽快富裕起来，实现产业兴旺是解决农村一切问题的前提。当前，我国农业生产消费的主要矛盾已经从总量性转为结构性，从需求侧转为供给侧，实现农民持续增收，必须以农业供给侧结构性改革为抓手，在质量、安全、品类上下功夫，不断提升农业绿色化、优质化、特色化水平；突出抓好农民合作社和家庭农场两类农业经营主体发展，赋予双层经营体制新内涵，不断提高农业经营效率；抓住农产品深度加工、分级包装、仓储物流、品牌营销、质量管控等高增值环节，不断增加农业综合效益；通过农村一二三产融合发展，拓展就业带动、保底分红、股份合作等多种利益联结机制，让农民合理分享农业产业链增值收益；加强事关粮食安全的耕地、水利、科技、政策等保护支持，建立健全粮食主产区利益补偿机制，充分保护调动农民积极性，确保粮食安全，保障粮农利益。

五、推动落实农村社会全面进步的新要求。随着农村人口转移和城镇化水平提升，乡村发展的式微态势逐步呈现，这是不容回避的客观现象，但我国的特殊性在于人口总规模巨大，即使乡村人口比重降到30%以下，总量仍将达到几亿人。因此，实现新时代乡村振兴，必须注重内涵发展，推进农村社会的全面进步。要把文化建设放在首位，坚持城乡文化各有特色、相互融合、良性互动，使乡愁能够落地生根，乡村美食、文化习俗、乡土工艺、生活形态得以回归，形成独特的乡村魅力；要提升乡村社会文明水平，以社会主义核心价值观为引领，坚持教育引导、实践养成、制度保障，加强农村思想道德建设，弘扬乡村文明；要加强和创新乡村治理，加强党对“三农”工作的全面领导，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系，从理念更新、体系优化、手段创新综合用力，以法治“定纷止争”、以德治“春风化雨”、以自治“消化矛盾”。

关于乡村振兴战略的几点思考

张福磊

跟老一辈革命家学“旗帜鲜明讲政治”

李 芬

习近平同志指出：“政治上的主动是最有利的主动，政治上的被动是最危险的被动。”这是党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程反复证明的一条真理。因此，新时代，党员领导干部要旗帜鲜明讲政治，锻造坚强政治能力。在这方面，老一辈革命家为我们作出了表率。

坚持正确的政治方向 提高政治判断力

党员干部要在提高政治判断力上下功夫，首先要准确把握“判断”的标准。这个标准就是“正确的政治方向”。因为，政治方向是党生存发展第一位的问题，事关党的前途命运和事业兴衰成败，所以，中国共产党一向强调党员干部要坚持正确的政治方向。

早在抗日战争时期的延安，毛泽东就把“坚定不移的政治方向”作为一件能助大家取得抗战胜利的“礼物”送给陕北公学的学生们。他说：“只要我们有一个一致的政治方向，有艰苦奋斗的工作作风，而且坚持这一方向 and 作风，就可能把全国人民团结起来，就能战胜日本帝国主义。”他还曾以《西游记》为例，给抗大学员们生动形象地阐明了“坚持正确政治方向”的重要性——“唐僧一心一意要去西天取经，遭受了九九八十一难，百折不回，他的方向是坚定不移的；但他也有缺点：麻痹，警惕性不高，敌人换个花样就把他骗了，把敌人当好人……孙猴子灵活，很机动，但有个缺点，方向不坚定，有点三心二意。”所以，革命要成功，必须坚持正确的政治方向。

毛泽东自己就是坚持正确政治方向的典范。他说：“我接受马克思主义，认为它是对历史的正确解释，以后，我对马克思主义的信仰就没有动摇过。”

也正是沿着马克思主义所指引的正确方向，毛泽东率领中国共产党披荆斩棘、艰苦奋斗，最终取得了中国革命的胜利。对于今天的中国共产党人而言，“正确的政治方向”就是“共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想、‘两个一百年’奋斗目标，就是党的基本理论、基本路线、基本方略。”是否坚持这一政治方向，是判断党员干部是否“讲政治”的一条根本标准。

始终与党中央保持高度一致 提高政治领悟力

旗帜鲜明讲政治就要不断提高政治领悟力，要对党中央精神深入学习、融会贯通，坚持用党中央精神分析形势、推动工作，始终同党中央保持高度一致。这是党的政治纪律，也是“旗帜鲜明讲政治”的核心所在。在这方面，邓小平同志为党员干部作出了表率。

解放战争的第二年，中共中央为了将战争引向国民党统治区，命令冀鲁豫十万大军千里跃进大别山。这个行动可以有效地吸引敌人的力量，从而减轻其他野战军的压力。但是，这也是一个无后方作战的十分艰险的战略任务。一些干部对执行这一任务有顾虑。邓小平从解放战争的大局出发，深刻领悟到了中央的战略意图，明白了“跃进大别山”的战略意义，坚决贯彻了党中央决策部署，做到了与党中央保持高度一致。事实证明，此举成为扭转战局的重要转折点，人民解放战争从此掀开了战略进攻的序幕，也预示了人民胜利的来到。

同样是邓小平，1974年，在“文革”中被“打倒”后第一次恢复工作，全力进行国民经济整顿工作。此举却被一些人诬陷为是“否定毛主席亲自发动

的‘文革’运动”。为此，主席想到一个解决办法：让邓小平本着“七分成绩，三分错误”的原则起草一份“关于对文化大革命的评价”的决议。然而，小平同志已经深刻认识到“文革”这场政治运动是不符合马克思主义的，在这个的政治原则问题上，他不会让步。因此，他以一句“我是桃花源中人，不知有汉，何论魏晋？”婉言拒绝了主席的提议。

这两件事情，告诉我们：“与党中央保持高度一致”并不是要搞“两个凡是”，而是指对党中央运用马克思主义的立场、观点、方法，分析中国革命、建设的带根本性的重大原则问题，得出的基本判断和基本结论，并经过一定程序作出的重大决策，必须统一认识，保持一致。只有做到了这一点，我们才是真正提高了政治领悟力。

严以律己 提高政治执行力

旗帜鲜明讲政治还要不断提高政治执行力。没有“执行”，再高调的“讲政治”也只能是“客里空”。提高政治执行力，党员干部必须严以律己，经常同党中央精神对表对标，做到党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决执行，党中央禁止的坚决不做，坚决维护党中央权威和集中统一领导。这一点，既是新时代的要求，也是一代一代中国共产党人的历史传承。

早在中国共产党成立前夕，毛泽东即认识到，为了在中国造成“一种有势力的新空气”，“固然要有一班刻苦励志的‘人’，尤其要有一种为大家信守的‘主义’。没有主义，是造不成空气的”，“主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴”。那么，如何维护“主义”，始终如一贯彻

呢？中国共产党早期青年运动领导人恽代英提出“党的两种要素”是“主义和纪律”，“只有严整的纪律，可以保证团结精神统一意志的行动”。要维护主义的坚决贯彻执行，党员必须加强纪律、严以律己，否则“党虽大而力弱”，不能担负革命使命。

在严以律己、贯彻中央的指示方面，朱德是全党的表率。1935年6月的长征途中，红一、红四方面军在懋功会师后，中央政治局决定“北上抗日”。但是，红四方面军领导人张国焘看到中央红军减员严重、装备给养困难，自恃兵强马壮，不愿执行中央这一决议，意欲带兵南下。8月份，红军总部决定将红一、红四方面军重新编组，分左右两路军北上，左路军即由朱德、张国焘率领。不久，张国焘公开提出“南下”主张，朱德拍案而起：“党中央的北上方针是正确的。北上决议，我在政治局会议上是举过手的。我不反对北上，我是拥护北上的。我是一个共产党员，我的义务是执行党的决定。”正是由于朱德“临大节而不辱”，坚持执行了中央的决策，从而形成了对张国焘的有力制约，维护了红军的团结统一并。最终促成了红军三大主力在陕北的胜利会师。“我的义务是执行党的决定”，这就是党员干部的政治执行力。

旗帜鲜明讲政治，既是马克思主义政党的鲜明特征，也是中国共产党一以贯之的政治优势。中国共产党依靠“旗帜鲜明讲政治”走过了百年辉煌历程。今天，我们党要始终做到不忘初心、牢记使命，就要以老一辈革命家为榜样，沿着他们开辟的道路，增强政治意识，把握政治方向，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在新的征程上，把党和人民事业长长久久推进下去。

最真山海情，最美脱贫梦

吴晓媛

电视剧《山海情》讲述了西海固人民在东西部扶贫协作政策下实现脱贫致富的故事。短短23集，刻画了一个个奋战在扶贫道路之上的奉献者、前行者、牺牲者形象，描摹出一幅闽宁镇发展与变迁的动人画卷，也传递着情深似海、感人至深的闽宁友谊和民族团结。凭借着精良的制作和精湛的演技，《山海情》收获了许多观众的肯定和赞扬，也让我不时回想起自己在松树台的驻村扶贫经历，感触良多。

成长与变迁

幸福都是奋斗出来的

“苦瘠甲天下”的西海固地区从荒山困地到绿色金滩，思想观念落后、不愿改变的村民们从一味拒绝到逐渐迈出尝试的脚步。这是西海固所经历的真实成长和变迁，更是时代大潮之下中国扶贫事业伟大实践的缩影。

中国扶贫事业何以取得举世瞩目的成就？从闽宁镇波澜壮阔的发展变迁中，我看到了奋斗的力量。第一批吊庄移民顶着沙尘暴垦荒、种树、建房，以得宝为代表的菇民们不惧闷热腐臭潜心种植双孢菇，以麦苗为代表的年轻女工们在莆田车间不分昼夜一遍遍地练习技术……艰苦奋斗、勤劳勇敢是他们成就富裕生活、精彩人生的秘诀。扶贫，关键在于激发贫困户内生动力，变输血式扶贫为造血式扶贫，所谓内生动力就是人们对美好生活的向往，是生生不息的奋斗精神。习近平总书记指出：“奋斗是长期的，前人栽树、后人乘凉，伟大事业需要几代人、十几代人、几十代人持续奋斗。”乡村振兴事业同样不是少数人短时间内就能完成的，需要千千万万基层工作者和乡亲们凝心聚力、共同奋斗。

碰撞与交融

志合者不以山海为远

《山海情》是一个关于“山”与“海”的故事，是粗犷浓郁的“西北风”与包容开放的“东南风”相互碰撞、交融的故事。在剧集中，有制度与人情的碰撞、分配与需求的碰撞、物质与精神的碰撞，也有寻根与断根的碰撞、现实与理想的碰撞、传统与现代的碰撞。碰撞来源于闽宁两地地理环境和经济发展水平的巨大差异，这是对两方固有思维的一种挑战，也凸显了脱贫的艰难与任重道远。

但是，“志合者不以山海为远”，东西部扶贫协作政策为福建和宁夏人民架起了一座交流和融合的桥梁。在这项重要战略决策的指引下，宁夏当地的年轻人通过劳务输出来到东南沿海地区打工赚钱，增长了见识、开阔了眼界，也为家乡带回了项目、投资。同样，来自福建的帮扶干部、专家和支教老师奋战在宁夏脱贫攻坚一线，与当地村民同吃同住、同甘共苦，在完美融入当地生活的同时，为宁夏人民开辟出一条脱贫致富、走向新生活的康庄大道。可以说，闽宁镇脱贫的成功是东西部扶贫协作政



策落地生根的一个缩影。习近平总书记 在决战决胜脱贫攻坚座谈会上强调，“东西部扶贫协作要立足国家区域发展总体战略，深化区域合作，推进东部产业向西部梯度转移，实现产业互补、人员互动、技术互学、观念互通、作风互鉴，共同发展。”在广袤的中华大地之上，跨越山海的东西部协作故事仍将继续书写……

初心与真情

人民至上的真实写照

《山海情》重在一个“情”字。剧中有感人至深的亲情、爱情、友情和乡情，更让人动容的是奋战在脱贫一线的广大党员干部们对老百姓的真情。无论是宁夏当地的基层扶贫干部，还是来自福建的帮扶干部、专家和支教老师以及各行各业在脱贫攻坚一线奋斗的人们，他们在知识水平、思维方式等方面存在诸多差异，但他们怀着同样的为人民谋幸福的真心。正是因为坚守着同样的理想和信念，一次次的碰撞和冲突不仅没让他们疏远，反而让他们的心紧紧相连。我想，陈金山和马德福在离别之际互相操着对方的方言来告别，或许就是对这跨越山海的心血交融所作出的最生动的注解。

经过数载的不懈奋斗，千千万万个“闽宁镇”彻底摆脱了贫困，迎来了幸福生活，这是我们党全心全意为人民服务根本宗旨的真实写照，彰显了大国智慧与大国担当。

伟大的时代呼唤伟大的作品。《山海情》对朴实勤劳的中国人民和热忱无私的党员干部的刻画，对乡土中国和中国式亲情关系的着墨描绘，对传统美德和时代精神的阐释，唤醒了我们对中华民族的文化认同，期待未来有更多传递中国文化自信的文艺创作，让中国人民能够更好地认识中国，也让世界人民能够读懂中国。

2021年是“十四五”的开局之年，也是中国共产党建党100周年，在这重要的历史交汇点上，我们要作别以往的成绩，发扬“三牛”精神，凝心聚力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦接续奋斗。



品读边塞诗

石翠仙

王维以“大漠孤烟直，长河落日圆”描绘出沙漠的雄奇壮丽、苍茫寂寥，岑参以“穷荒绝漠鸟不飞，万碛千山梦犹懒”展现沙漠的一望无际、荒凉贫瘠……在古代，不乏这种以边塞生活、自然风光、军事战争为题材的诗，我们称之为边塞诗。边塞诗起源于先秦时期，在汉魏六朝得到初步发展，隋代兴盛，至唐代达到创作的黄金时代。据统计，唐代拥有近千首边塞诗，是历代边塞诗的总汇。

不少盛唐诗人有过从军的经历，其中最有名的是高适、岑参、王昌龄、王之涣等。高适出身寒微，诗作注重写实，笔力雄健、气势奔放，既歌颂战士奋勇报国、建功立业的豪情，又批判边将骄奢淫逸、不恤士卒的昏庸。“将军金甲夜不脱，半夜军行戈相拨，风头如刀面如割。马毛带雪汗气蒸，五花连钱旋作冰，幕中草檄砚水凝。”高适的《走马川行奉送出师西征》刻画了军队在莽莽沙海寒冷险恶的夜晚行军的情景，烘托了将士们斗风傲雪的战斗豪情。读罢，让人如临其境。“山川萧条极边土，胡骑凭陵杂风雨。战士军前半死生，美人帐下犹歌舞。”一首《燕歌行》则揭露了边关主将轻敌，致使战事失败的残酷现实。

不同于高适的现实主义手法，岑参的边塞诗充满了雄伟绮丽的浪漫色彩。例如“北风卷地白草折，胡天八月即飞雪。忽如一夜春风来，千树万树



梨花开。”《白雪歌送武判官归京》一诗以春花喻冬雪，凭借其广阔而美丽的意象被称为大唐边塞诗的压卷之作。这个时期的边疆大漠中令人望而生畏的恶劣环境，在诗人笔端成为衬托英雄气概、豪情的壮观景象。

唐代边塞诗有一个显著的特点，就是诗中大多勾勒出生动的边关风貌。诗人们放眼塞外，将玉关、漠北、雁门、戍卒将师、胡人为吟咏对象，通过意象寄托情思。例如“玉门山嶂几千重，山北山南总是烽”（《从军行》王昌龄），玉门关山峦层层叠叠，可见地势险要。“葡萄美酒夜光杯，欲饮琵琶马上催。醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回。”（《凉州词》王翰）诗人描摹了征人们开怀痛饮、尽情酣醉的场面，将戍边战士的义无反顾与对生命无限留恋的复杂情感表现得淋漓尽致。一气直下，写得酣畅淋漓，又精力浑健、意味无穷。“明月出天山，苍茫云海间。长风几万里，吹度玉门关。”（《关山月》李白）“青海长云暗雪山，孤城遥望玉门关。黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。”（《从军行》王昌龄）通过“关”“山”“金甲”等物象，描绘出久戍不归的征人所处环境的恶劣，歌颂他们昂扬的斗志与精神。

唐代边塞诗还有一种典型的文化现象：出征的军队叫汉兵，将领叫汉将，边塞叫汉塞，就连天上的月亮也称作是汉月。“秦时明月汉时关，万里长征人未还。但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。”（《出塞二首》王昌龄）诗中浓郁的汉代情结体现得淋漓尽致。以汉喻唐，表达了诗人对朝廷起任良将，早日平息边塞战事，人民过上安定幸福生活的盼望。

“文章合为时而著，歌诗合为事而作。”在中晚唐的边塞战争中，国力衰微的唐王朝常处于劣势。这个时期的边塞诗尽管题材广阔，但多悲凉之感，凸显了诗人忧国忧民的情怀。有的诗作从戍边战士的视角抒发悲愤的反战情绪，“边头州县尽胡兵，将军别筑防秋城。”（《凉州行》王建）有的诗作从离妇的角度写战争给民众带来的苦难，“打起黄莺儿，莫教枝上啼。啼时惊妾梦，不得到辽西。”（《春怨》金昌绪）又有从其他视角控诉战争罪恶，表达悲凉和感伤的诗句，“陇头冤气无归处，化作阴云飞杳然。”（《塞下》黄滔）

今天我们再读边塞诗，人们不再注意“胡虏”“匈奴”，不再强调“楼兰”“吐谷浑”，而是着意去体味贯穿于诗句中的激越昂扬的爱国主义精神和苦中作乐的达观态度。

味无穷。“明月出天山，苍茫云海间。长风几万里，吹度玉门关。”（《关山月》李白）“青海长云暗雪山，孤城遥望玉门关。黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。”（《从军行》王昌龄）通过“关”“山”“金甲”等物象，描绘出久戍不归的征人所处环境的恶劣，歌颂他们昂扬的斗志与精神。

唐代边塞诗还有一种典型的文化现象：出征的军队叫汉兵，将领叫汉将，边塞叫汉塞，就连天上的月亮也称作是汉月。“秦时明月汉时关，万里长征人未还。但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。”（《出塞二首》王昌龄）诗中浓郁的汉代情结体现得淋漓尽致。以汉喻唐，表达了诗人对朝廷起任良将，早日平息边塞战事，人民过上安定幸福生活的盼望。

“文章合为时而著，歌诗合为事而作。”在中晚唐的边塞战争中，国力衰微的唐王朝常处于劣势。这个时期的边塞诗尽管题材广阔，但多悲凉之感，凸显了诗人忧国忧民的情怀。有的诗作从戍边战士的视角抒发悲愤的反战情绪，“边头州县尽胡兵，将军别筑防秋城。”（《凉州行》王建）有的诗作从离妇的角度写战争给民众带来的苦难，“打起黄莺儿，莫教枝上啼。啼时惊妾梦，不得到辽西。”（《春怨》金昌绪）又有从其他视角控诉战争罪恶，表达悲凉和感伤的诗句，“陇头冤气无归处，化作阴云飞杳然。”（《塞下》黄滔）

今天我们再读边塞诗，人们不再注意“胡虏”“匈奴”，不再强调“楼兰”“吐谷浑”，而是着意去体味贯穿于诗句中的激越昂扬的爱国主义精神和苦中作乐的达观态度。

青年的爱国情怀

张金涛

祖国献身、为幸福生活奋斗，把最美好的青春献给祖国和人民，谱写了一曲又一曲壮丽的青春之歌。

遥记1935年，著名教育家张伯苓在南开大学开学典礼上面对青年学子问了三个问题：你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？其言谆谆，其意切切，正在于要振奋师生的爱国斗志。现在，这三个问题仍然需要我们一代代问下去、答下去，才能为“中国号”巨轮破浪前行提供最深厚的底气、最有力的支撑。

书写强国之志

“志之所趋，无远弗届，穷山距海，不能限也。”青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。因此，青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。只因心系国家安危，身怀强国之志，不到30岁的贾谊写出“西汉一代最好的政论”，20多岁的王勃写下千古名篇《滕王阁序》。中共一大召开时毛泽东是28岁，周恩来加入中国共产党时是23岁，杨靖宇牺牲时是35岁，江姐牺牲时是29岁，刘胡兰牺牲时只有15岁，黄继光牺牲时是21岁。守岛32年的王继才第一次登上开山岛时是26岁，航天报国的“嫦娥”团队“神舟”团队平均年龄是33岁，北斗团队平均年龄是35岁。新时代中国青年处在中华民族

发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生机遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。因此，我们要志存高远，脚踏实地、勇于担当，在激荡的时代中赢得主动、赢得位置、赢得未来。

砥砺报国之行

“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”每一代青年要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。胸怀“祖国需要就是最高需要”的家国情怀，树大格局、立大志向、展大作为，与祖国同步伐，与人民共命运，把个人奋斗目标与国家和民族的命运紧密联结起来，到党和国家最需要的地方、人民群众最需要的地方去。在极不平凡的2020年，青年们奔赴到新冠肺炎疫情防控的第一线，奋战在决胜脱贫攻坚的主战场，忙碌于科研攻关的实验室……在实现中华民族伟大复兴的新征程上，广大青年紧随祖国前进的脚步，在应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中经风雨、壮筋骨、长本领，勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，让奋斗成为青春最亮丽的底色、最持久的风景。诚如习近平总书记所讲，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。我们坚信，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接续奋斗中变为现实。