



省委党校（河北行政学院） 召开办学质量试点评估汇报会

本报讯（罗 逸）12月9日，省委党校（河北行政学院）召开办学质量试点评估汇报会，中央党校（国家行政学院）副校（院）长甄占民出席会议并讲话，省委组织部副部长、老干部局局长赵月霞出席会议并致辞，常务副校（院）长魏四海就办学质量作工作汇报。中央党校（国家行政学院）办公厅副主任王若曦主持汇报会。

甄占民在讲话中指出，开展省级党校办学质量评估工作，是进一步贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神的明确要求和中央关于党校工作的实际举措，也是党校系统贯彻落实总书记重要指示精神和党中央重大决策部署的具体步骤，对推动党校（行政学院）事业高质量发展具有重大意义。

甄占民强调，办学质量评估，评是手段，不是目的，要真正通过以评促改、以评促建、以评促管、以评促发展的方式，达到发现问题、共同改进，促进党校工作开展的目的。要以此次教学质量评估试点工作为契机，加强交流与合作，学习地方的好经验、好做法。要通过试点工作总结经验，优化正式评估流程，完善相关的工作安排和工作措施，为全面铺开办学质量评估探路。

甄占民表示，此次评估试点工作时间短、任务重，地方党校非常重视，也很期待，要做好组织实施工作，要认真对待、规范操作、讲求效率，

坚持客观公正、实事求是的原则，共同交流、相互学习、相互借鉴，推动党校（行政学院）系统整体办学水平的提升，促进党校事业高质量发展。

赵月霞在致辞中指出，党校工作是党和国家事业的重要组成部分，重视发挥党校作用是党的优良传统和政治优势，以习近平同志为核心的党中央高度重视党校工作，河北省委坚持向总书记看齐，向党中央看齐，切实履行办党校、管党校、建党校的主体责任，切实把抓好党校工作作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的现实检验。

赵月霞强调，本次评估是对我们贯彻落实全国党校工作会议和全国党校校长会议精神，认真落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》的一次全面督导检查，工作组的评估意见将为我们改进工作、提升水平指明方向，我们将把评估意见向省委进行专门汇报，对评估中发现的问题和不足认真研究，细致梳理制定切实可行的整改措施，并逐项落实。我们将以本次评估为契机，在工作组的全面指导下，全面提升办学质量和办学水平，推动河北省委党校工作迈上一个新的台阶。

魏四海从贯彻落实全国党校工作会议精神和《中国共产党党校（行政学院）工作条例》总体情况、对照《省级党委党校（行政学院）办学质量评估办法》开展自评情况、自评结论三个方面对

校（院）办学情况进行了详细汇报。他指出，近年来，省委党校（河北行政学院）在中央党校的正确指导下，在河北省委的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，认真贯彻会议精神和《条例》，坚持党校姓党，从严治校、质量立校，坚持改革创新，坚持系统建设，全力推进一流党校建设，不断开创党校工作新局面。

魏四海强调，此次评估是对我们工作的一次全面检验，意义重大而深远，对于我们今后的建设和发展必将起到至关重要的推动作用。我们将认真配合评估组做好评估工作，并把这次评估作为创建一流党校的强大动力，进一步巩固和扩大评建成果，充分发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用，为加快建设经济强省、美丽河北，为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标作出新的应有的贡献。

评估汇报会结束后，甄占民等工作组成员考察了校（院）基础设施，参观了河北省警示教育基地，考察了正定教学点，进行了课堂观摩。

中央党校（国家行政学院）评估组成员、省委党校（河北行政学院）全体校（院）领导、总督查、秘书长，各处室主要负责同志以及省委组织部有关同志参加汇报会。

省委党校（河北行政学院）召开理论学习中心组扩大会议 专题学习习近平总书记 关于意识形态工作的重要论述 和《党政领导干部选拔任用工作条例》

本报讯（王 琪）12月7日，省委党校（河北行政学院）校（院）委召开理论学习中心组扩大会议，专题学习习近平总书记关于意识形态工作的重要论述和《党政领导干部选拔任用工作条例》。常务副校（院）长魏四海主持学习会并作总结讲话。副校（院）长闻建波、赵印良、李胜茹、张月军出席会议。一级巡视员吴云廷，二级巡视员姚自忠、曹社英全程列席。省纪委监委驻省委组织部纪检监察组二级调研员邵玉到会指导。

魏四海指出，意识形态工作是党的一项极端重要的工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安。党的十八大以来，习近平总书记围绕意识形态工作发表了一系列重要讲话，作出了一系列重要指示，深刻阐述了意识形态工作的重大理论和现实问题，为做好新时代意识形态工作指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，始终胸怀“两个大局”，对“国之大者”心中有数，清醒认识、准确把握面临的复杂形势，牢牢守住党校（行政学院）意识形态重要阵地。要切实强化政治机关和政治学校意识，进一步增强做到“两个维护”的思想自觉和行动自觉，结合压紧压实意识形态工作责任制，完善意识形态工作领导体制和工作机制，加强各类阵地建设管理。

魏四海强调，选人用人工作是关系党和人民事业的关键性、根本性问题。选对人、用好人也是党校（行政学院）事业发展的关键所在，更是严肃党内政治生活的组织保证。新修订的《干部选拔任用条例》作为重要的党内法规，把近年来特别是十八大以来干部工作实践中探索形成的好经验好做法吸收进来、固

图片新闻



为了深入学习贯彻习近平总书记关于全面从严治党重要论述和党的十九届五中全会精神，深入开展政治性警示教育，进一步推动全面从严治党向纵深发展，12月8日至9日，省委党校（河北行政学院）组织全体党员干部参观警示教育基地。图为部分党员干部参观结束时面向党旗重温入党誓词。

图/文 郭建民

省委党校（河北行政学院）召开警示教育大会

本报讯（张 瑜）12月7日，省委党校（河北行政学院）召开警示教育大会。常务副校（院）长魏四海出席大会并讲话。副校（院）长闻建波、赵印良、李胜茹、张月军，一级巡视员吴云廷，二级巡视员姚自忠、曹社英出席大会。省纪委监委驻省委组织部纪检组二级调研员邵玉出席大会。大会由曹社英主持。

魏四海在讲话中强调，全校上下要深入学习贯彻习近平总书记关于全

面从严治党重要论述和党的十九届五中全会精神，按照省委九届十一次全会部署，切实担负起管党治党政治责任，深入开展政治性警示教育，进一步推动全面从严治党向纵深发展，持续优化净化省委党校（河北行政学院）政治生态，把严的主基调长期坚持下去，为“十四五”发展开好局、起好步，为创建全国一流党校提供坚强保证。

魏四海指出，要肯定成绩，把握形势，切实增强全面从严治党使命感和责任感。2020年，在省委的正确领导下，省委党校（河北行政学院）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，特别是关于全面从严治党重要论述，以强烈的政治担当推进全面从严治党工作。同时，也

要清醒地认识在推进全面从严治党上我们存在的差距和不足，不断提升政治能力。要加强学习，提高能力，切实履行好政治责任，把握正确的政治方向，练就政治慧眼，加强政治历练，加强理论武装。要突出重点，明确任务，推进全面从严治党向纵深发展。准确把握党的纪律规矩的科学内涵和精神实质，增强守纪律讲规矩的自觉性和坚定性，严守党的政治纪律，落实中央八项规定精神，持之以恒纠正“四风”，用严明的纪律管党治党，全面加强纪律建设。要旗帜鲜明地做好意识形态工作，既要不断提升能力，坚守意识形态阵地，又要狠抓责任落实，牢牢把握意识形态工作领导权，还要切实履职尽责，服务省委意识形态工作大局。

省委党校（河北行政学院）副处级以上干部（含四级调研员）、专家委员会成员、督学指导组成员参加大会。

本报讯（袁亚雅）近日，省委党校（河北行政学院）收到河北省长途通信传输局、石家庄市国资委发来的感谢信。信中均表示，与省委党校合作举办短期培训班期间，得到了校（院）领导的高度重视和亲切关怀，感受到了省委党校（河北行政学院）提供的良好学习、生活环境，体会到了授课教师、工作人员精心教学、严格管理、高效协调、热情服务，更看到了党校人的良好工作作风和精神风貌，学员们深受感染、学有所思、学有所悟，由衷感谢省委党校（河北行政学院）对培训工作的大力支持。

在做好疫情防控基础上，省委党校（河北行政学院）努力克服不利影响，主动加强对外交流与合作，截至2020年12月中旬，共举办19期计划外班次，先后约1000余人次参加学习培训。由于组织严密、安排合理、服务周到、课程优质、成效明显，办班单位对校（院）计划外合作办学质量和水平给予充分肯定和赞扬。通过对外培训工

作，也进一步巩固了党校教育品牌，进一步提升了党校的社会影响力。

丁伟到秦皇岛市委党校宣讲党的十九届五中全会精神

本报讯（甄翌洋）12月3日，秦皇岛市委副书记丁伟到市委党校宣讲党的十九届五中全会精神。

丁伟围绕习近平总书记在党的十九届五中全会上的重要讲话和全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，聚焦新发展阶段、新发展理念、新发展格局这条主线，结合秦皇岛实际，对党的十九届五中全会精神进行了详细解读，

深刻阐释了党的十九届五中全会提出的一系列重大形势研判、重大理论观点、重大目标安排和重大任务举措。

丁伟强调，面对当前复杂严峻的国内外环境和全面建设社会主义现代化国家的繁重任务，一定要把思想和行动高度统一到党的十九届五中全会精神上来，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，把

党中央集中统一领导落实到统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局各方面，坚持和完善党领导经济社会发展的体制机制，为实现高质量发展提供根本保证。要坚定不移贯彻新发展理念，树牢以人民为中心的发展思想，在国家大格局、大目标、大战略中找准定位，以高度政治自觉和强烈政治担当，扎实推进党中央决策部署在秦皇岛落地见效。

秦皇岛市党校举办党校系统学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神师资培训班 按照市委组织部、校委会工作安排，为全面学习贯彻党的十九届五中全会精神，深刻领会和准确把握新发展阶段、新发展理念、新发展格局，提高全市党校系统教师学习宣讲五中全会精神的政策理论水平，12月10日至11日，秦皇岛市委党校举办了全市党校系统学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神师资培训班，来自全市党校系统的60余名教师及教学管理人员参加了此次培训。本次培训紧紧围绕党的十九届五中全会公报、《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》和《习近平关于〈中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议〉的说明》，安排了“乘风破浪 坚毅前行 奋勇开启全面建设社会主义现代化国家新征程”“推动绿色发展 促进人与自然和谐共生”“坚定贯彻新发展理念 积极构建新发展格局”“改善人民生活品质 提高社会建设水平”四个专题，既有对五中全会的主要精神、重大意义、重点问题的整体解读，也有对生态、经济、社会治理等重点领域的具体阐释。（甄翌洋）

石家庄市委党校送党课到基层 连日来，任丘市委党校组织教师到市交通局、司法局、公安局、市医院、人民银行、油建路办事处、渤海路办事处、新华路办事处、裕华社区、石门桥镇等多个机关、乡镇、社区、农村、学校、企业，讲授了“开启全面建设社会主义现代化国家新征程”“深入学习贯彻党的十九届五中全会精神”“用坚强的党性铸就为民服务的筋骨”等专题课，900多名党员干部参加了培训。（王常清）

武邑县委党校举办非公党组织书记、发展对象和入党积极分子培训班 12月9日，武邑县非公党组织书记、发展对象和入党积极分子培训在武邑县委党校开班。参加培训的有各乡镇的组织委员和非公企业、社会组织、民办学校、民办医院的党支部书记、入党积极分子共计50余人。县委常委组织部部长杨爱民作了开班讲话。培训从科学把握新发展阶段、深入贯彻新发展理念、加快构建新

各地动态

蔚县县委党校宣讲党的十九届五中全会精神 12月3日以来，由县委宣传部牵头，蔚县县委党校教师组成“走基层”宣讲团，对全县12个乡镇、社区进行了全覆盖式广泛宣讲，在全县形成一个学习党的十九届五中全会精神的高潮。在宣讲中，党校教师积极地“走出去”，将党校有限的“小”讲台变成广阔的“大”舞台，采取“送课上门”的方式，把党课送到各级党员干部的家门口，既加强了理论培训，又近距离了解了社会，掌握了一手资料。（韩良杰）

本版责任编辑：郭建民

用习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神引领党校工作开创新局面

伊 东 明

习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，深刻回答了为什么办党校、办什么样的党校、怎样办党校这个根本问题，为我们做好新时代党校（行政学院）工作提供了根本遵循和行动指南。

一、坚持党校姓党，牢牢把握新时代党校（行政学院）工作的政治方向

（一）坚持党校姓党首先要坚定理想信念。习近平总书记反复强调，理想信念是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。这说明了党员干部只有理想信念坚定，才能在政治上靠得住。作为一名党校人，必须坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，时刻保持清醒头脑，在举什么旗、走什么路上，立场坚定、旗帜鲜明，敢于发声亮剑，坚决彻底地同各种错误思想和言论进行斗争。

（二）坚持党校姓党要求增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。增强“四个意识”集中体现了根本的政治方向、政治立场、政治要求，是检验党员干部政治素质的基本标准。坚定“四个自信”是不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进的内在动力，也是全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴中国梦的根本保障。做到“两个维护”是坚持党的政治领导、严密党的组织体系、淬炼党性的必然要求。要保持思想自觉性，坚定不移地向以习近平同志为核心的党中央看齐，向党的理论路线方针政策 and 各项决策部署对标对表。党校的一切工作都必须围绕中央的决策部署来展开，对中央和上级党委作出的决策要迅速贯彻落实、关注的问题要持续深入研究、交付的任务要保质保量完成。

坚持严以治校、严以治教、严以治学推动建立良好校风和学风

孙 志 海

通过深入学习习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示和《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》），学到了极为丰富的综合理论知识，对党校如何打造优良校风、教风、学风等问题有所思考，现结合工作学习实际谈几点认识。

一、坚持严以治校，必须把正确办学方向摆在第一位

一要严守党校政治机关、政治学校属性，把讲政治挺在前面。党校人承担着为领导干部补精神之钙、固信仰之本的神圣使命，讲政治是安身立命之本。党校人一定要牢记习近平总书记重要指示精神，注重贯彻落实《条例》和全省党校（行政学院）工作会议精神，高度重视政治建设，始终坚持党校姓党原则，旗帜鲜明讲政治。进一步严肃政治纪律和政治规矩，把党校姓党原则贯彻到党校干部教育培训工作各个环节，牢牢把正确办学方向。使党校教职工的“四个意识”、在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致的自觉性显著增强，使党校的校风学风持续向好。二是加强党校领导班子建设，抓好关键少数，增强班子战斗力与凝聚力。一把手的作用至关重要。党委（校委）主要负责同志的战略思维、担当精神，推进工作的方式以及带头作表率作用，是增进班子团结的稳定器和压舱石。班子其他成员的服从和服务意识，牢固的讲团结树树形象的“一盘棋”觉悟，积极建言献策并能独立负责地做好各自分管工作的能力，则是班子战斗力与凝聚力得以充分发挥的保证。三是实行“一线工作法”，进一步提高工作规范化水平。党校校级干部和中层干部都要“干在一线、冲在一线”，带头抓好工作落实；党校教职工要坚持讲政治，维护大局、服从组织；坚持讲程序，牢固树立角色意识；坚持把规矩挺在前面，工作有章有法；坚持按制度办事，认真学习研究制度，提高工作执行力。

二、坚持严以治教，必须深化“用学术讲政治”

一要严格落实意识形态工作责任制。新时代的党校工作一定要加强对习近平总书记关于意识形态工作的重要论述和中央、省、市关于意识形态工作责任制文件精神的学习，坚决按照中央和省委的要求专题研究和部署意识形态工作，明确专人负责意识形态工作，把意识形态工作纳入校党委（党组）工作的重要内容，纳入目标考核和干部培训内容。对意识形态问题，既要预警在先，不断遏制苗头，又要依规依纪，妥善处理问题，在不断总结经验教训中努力把意识形态工作做好做实。二要严把教学科研政治关。中央党校退休教师蔡震严重违纪案件再一次为我们敲响警钟，让我们认识到，坚持严以治校、严以治教、严以治学，推动建立良好校风和学风，任重道远。要坚持教育者首先受教育。党校教师必须始终保持对党绝对

（三）坚持党校姓党要求严守政治纪律和政治规矩。党校姓党决定党校在政治上必须有更高的要求、更严的标准，绝不能等同于普通学校。党校的教职工要保持对党忠诚的政治品格，带头遵守党的政治纪律和政治规矩，时刻牢记自己党校教师的身份，坚决做到学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩，既要在言传身教中发挥表率作用，又要在传道、授业、解惑时精准有效。党校教师一定要自觉维护党的威信、维护党中央权威、维护党校形象，以实际行动固守党校姓党根本原则。

二、抓紧主业主课，牢牢把握新时代党校（行政学院）工作的办学定位

（一）学好、用好、讲好评习近平新时代中国特色社会主义思想是党校（行政学院）的重大政治任务和政治责任。党校（行政学院）要建设成为学习研究宣传习近平新时代中国特色社会主义思想的重要阵地，要在学好习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、重大意义、丰富内涵、精神实质、实践要求，让学员听得进、记得住、用得上。

（二）把党性教育作为教学的主要内容，修好共产党人的“心学”。要引导学员学习遵守党纪、党规、国法，牢固树立法治观念，敬畏人民、敬畏历史、敬畏法律、敬畏权力。要加强“四史”教育，引导学员铭记党的优良传统和作风，引导学员践行社会主义核心价值观、传承中华民族传统美德，讲党性、重品行、作表率，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。

（三）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

（四）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

（五）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

（六）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

一、强化政治机关政治学校意识的实践

1.抓党建——加强支部规范化建设，提高组织生活质量。校机关党委组织各支部严格坚持“三会一课”制度，使党建工作制度化、规范化。在硬件上，建立了两个党员活动室；在软件上，严格党员发展，按规定收缴党费。在支部规范化建设上，实施了“九化”管理。在党员管理上，制定了《中共邯郸市委党校党员参加组织生活量化积分管理办法》。

2.抓培训——狠抓干部培训，彰显党校特色。近年来，圆满完成了市委理论中心组学习培训、全市县级干部十九大知识轮训、四套班子“不忘初心 牢记使命”主题教育培训等。为了扩大线上培训，还在今年疫情过后拍摄了“党课开讲了”党员电教片。

3.抓精品——打造精品课，树立品牌效应。邯郸红色文化和历史文化底蕴深厚，我校深入挖掘这些红色文化和历史文化，打造了以弘扬红色太行精神为主题的“再上太行”精品课，以弘扬邯郸历史文化精神为主题的“又见邯郸”精品课。精品课结合了课堂讲解、现场教学，得到广大学员的一致好评。同时还组织力量编写、出版了两部反映精品课的相关专著，扩大精品课的宣传面。

（四）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

三、筑牢人才基础，牢牢把握新时代党校（行政学院）工作的建设重点

（一）坚持人才强校战略，着力提高师资队伍水平。要实施党校系统“名师工程”，培养造就一批忠诚于马克思主义、在学科领域有影响的知名专家，鼓励年轻教师拔尖冒尖，使党校成为人才高地、党校教师成为理论学术权威。要加强教师队伍的业务培训，通过到名校进修学习、到外地考察、到基层挂职等方式，增强分析能力和解决实际问题的能力。

（二）坚持开门办学，着力优化队伍结构。要严格标准、广招贤才，从高校优秀毕业生中招录青年教研人员，探索从高等学校和其他科研部门引进符合党校教学要求的优秀人才充实专职教师队伍，建立适合党校教学特色的兼职教师队伍。

（三）坚持建立符合党校（行政学院）特点的教师管理体系，着力激发师资队伍活力。要完善党校教师考核评价体系，引导教研人员创先争优、好学上进，鼓励优秀人才，脱颖而出。探索建立岗位等级、工作业绩与薪酬福利挂钩机制，最大限度体现考核评价和激励约束相统一的原则。

（四）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

三、坚持严以治学，必须严格学员管理

一要严抓严管。把“党校姓党”的根本原则融入学员管理全过程，用科学的规章制度管理学员，提升管理的规范性和科学性。不断探索完善特殊条件下实行封闭式管理，严格落实核酸检测、体温测量等疫情防控规定的学员培训与管理制度，保证培训工作有序开展。二要精管细管。要通过完善培训制度体系，提升工作精细度。主要是建立健全涵盖考核、日常管理、学习等各方面规章制度。将学员的听课纪律、考勤、发言、社会调研等表现纳入到考核范围，提升学员学习的积极性，提高学习效果。三要调用结合。党校要加强与各级组织部门联系，着力解决应训未训、长期不训、重复培训问题。严格学员考核评价，并将考核情况向党委组织部门反馈，争取坚持党校考核与干部使用挂钩的真正实现。

（五）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

（六）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

（七）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

二、强化政治机关政治学校意识的思考

在实践中，我们体会到，坚持党校姓党根本原则，强化政治机关政治学校意识，在使党校“努力成为出思想、出成果、出人才的重要阵地”方面下功夫。

1.出思想。一要与中央保持高度一致。要通过党内政治生活、组织活动、学术研讨等，组织教职工认真学习党中央的方针政策理论，先学一步、深学一层，在学习思考中形成

为贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，邢台市委党校（行政学院）在师资队伍队伍的引进、培育和管理方面做了一些有益的探索。

一、引进高层次人才，建设高质量专职教师队伍

一是把好引进人才的政治品行关。贯彻落实“党校教师姓党”指示精神，在招聘引进人才考察过程中，注重强化政治品行审查，到引进人才毕业的高校或原工作单位实地认真考察调研，详细考察政治品行和日常表现，保证所引进的人才政治忠诚、品行优良，适合党校教学科研工作。

二是积极招聘引进硕士及以上高层次人才。2018年通过邢台市“百名博硕引进计划”招聘引进4名“双一流”大学硕士研究生充实教师队伍。2020年通过邢台市委组织部招聘6名硕士及以上研究生到专职教师岗位工作（正在进行中）。

三是暂停招聘行政工作人员。为逐步扩充教师队伍，校（院）委决定今后几年一般不再招录行政岗位工作人员，教职工退休后的空余岗位优先招聘专职教师。力争用3至5年时间，实现“教师占教职员工总数的50%”的工作目标。

二、实施“名师”建设工程，开展系统性教育培训

一是开展了优秀传统文化专题培训。为筑牢教师优秀传统文化根基，提升“文化自信”，2017年，校（院）分两批组织全体教师赴南京大学开展优秀传统文化专题培训。

二是举办“邢台市党校系统教师‘四个自信’研修班（三年工程）”。2019年4月起聘请周和平、韩庆祥、牛先锋、江瑞平、周海宏、杨立华等15名国内一流专家来校授课；2020年与武汉大学签定协议，力求夯实政经、历史、文化等理论基础，目前已举办3期。

三是组织教师深入研学原著原理。深入开展“诵读原著·理解原理”诵读活动。组织教师系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想及国学经典；组建了以青年教师为骨干的“经典读书会”、“历史兴趣小组”、“诗词兴趣小组”，学习马克思主义经典、中华文明史、优秀传统文化。

三、依据师资特点补齐短板，加强实践性调研锻炼

一是多岗位实践历练。选派教师到市委职能部门短期借调工作；抽调教师参加市委大督察工作；优选多名年轻教师任主体班班主任，通过和来自一线的干部交流了解基层实际。

二是打造源于实践的课程生成模式。校（院）在教学科研实践中形成了“授课必先调研，形成调研文章后再转化为课程，课课源自理论成于实践”的主体班课程生成模式。在2020年4月谋划的“农业农村工作专题网班”，围绕24个课题开展全面调研，撰写了19个调研报告，其中13个报告转化为课程，最终优选出7个专题。

三是建好用好教师调研实践基地。与信都区抗日军政大学纪念馆等合作，建立教师党性锻炼调研基地。与金沙河集团合作，建设农业农村工作调研基地。常务副校（院）长刘建峰多次带队、组织全体教师到金沙河集团调研，形成了“金沙河模式”系列调研专题。

四、围绕激励约束建章立制，开展竞争性标杆管理

一是出台《中共邢台市委党校（行政学院）职称评聘管理办法（试行）》。在教学能力、科研能力和组织协调能力三方面做出一项或多项突出成绩者在职称评聘上优先推荐。这一做法旨在打破唯资历、唯论文的职称评聘旧习，建立正向、正能量的激励约束机制，全面提升教学科研水平。

二是全面推行主体班课程竞标。每年年末和暑假前发布春季秋季班教学专题，专职教师自主申报，开学后实施课程竞标，筛选出最优课程上讲台。组织教师开展观摩教学，课后评教，提升了课堂教学质量。

三是树立标杆学身边典型。在教师队伍中开展了“树标兵·学身边典型”活动。树立了一位荣获全国党校系统函授优秀学员、教学成绩优异、科研成果丰硕、人格魅力强的优秀教师作为学习的模范和标兵，为教师队伍比学赶超树立了切实可学的身边模范。

四是注重选用优秀教师干部。在事业岗位的科级干部选拔使用过程中，注重从教学水平高、科研成果丰富、组织能力强的优秀年轻教师中选拔产生。在校（院）树立正确用人导向，激发了教师队伍的干事创业积极性、能动性，建立了充满活力和正能量的用人氛围。

五是探索建立教师退出机制。在师资队伍培育管理过程中，势必会有少数不适合党校教学科研工作的教师。校（院）积极探索党校专职教师退出机制，将不适合或不愿意在教学科研岗位工作的专职教师调整到教辅或行政岗位工作。此举畅通了教师队伍出口，建立了专职教师退出机制。

（八）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

（九）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

（十）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

（十一）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

在探索建立符合党校特色的师资队伍管理体系上走在前作表率

郭 玉 生

（十二）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

（十三）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

（十四）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

（十五）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

（十六）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

（十七）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

（十八）发挥党校（行政学院）特色专长，提高主业主课的针对性、实效性、创新性。一要提高主业主课的针对性。大力弘扬理论联系实际学风，坚持问题导向、实践导向、需求导向，注重回应学员的普遍关切，防止空对空、两张皮。二要提高主业主课的实效性。引导和促使学员学习马克思主义基本原理，引导学员领会精神、把握要义。三要提高主业主课的创新性。坚持课堂教学与现场教学相结合，党性分析与组织生活相结合，综合运用多种教学方法，切实增强党性教育实效。

“四个全面”战略布局新内涵的理论和实践意义

周春燕

思马克思主义辩证法、认识论和价值论的高度统一。

二、“四个全面”战略布局新内涵，充分体现了实现“两个一百年”奋斗目标、把我国建设成为社会主义现代化强国的战略部署要求

习近平总书记在党的十九大报告中对新时代推进社会主义现代化建设、实现第二个百年奋斗目标作出了分两个阶段推进的战略安排，即在2020年全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的基础上，再奋斗15年，到2035年基本实现社会主义现代化；从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗15年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。建成社会主义现代化强国，是阶段性战略目标相续跃进的过程。不同历史时期也应该也必须聚焦不同的阶段性战略目标。习近平总书记强调，必须处理好继承和创新的关系，做好“两个一百年”奋斗目标有机衔接。全会在深入分析未来一个时期国内外发展趋势和我国发展条件的基础上，将“十四五”规划与2035年远景目标统筹考虑，明确提出了到2035年基本实现社会主义现代化远景目标，充分体现了以习近平同志为核心的党中央谋划未来的远见卓识和继往开来的历史担当。习近平总书记指出：“明年上半年党中央将对全面建成小康社会进行系统评估和总结，然后正式宣布我国全面建成小康社会。”“两步走”战略安排推进至此，将“全面建成小康社会”调整为“全面建设社会主义现代化国家”，既反映了我们党兑现向人民、向历史作出的庄严承诺，也将进一步激励全党全国各族人民再接再厉、乘势而上，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。

三、“四个全面”战略布局新内涵，充分体现了新征程上坚持不懈推进中国特色社会主义事业的坚定决心

建设社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是中华民族的最高利益和根本利益，

是坚持和发展中国特色社会主义的总任务。“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，我国将进入新发展阶段。这是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越，同时，新征程上我们将面对不稳定性不确定性明显增加的发展环境。这就要求我们必须立足于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局。必须坚持用系统观点分析和把握“四个全面”，即全面建设社会主义现代化国家作为战略任务和目标，具有统领作用；改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是决定当代中国命运的关键一招。全面深化改革是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴中国梦的必由之路；全面依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的本质要求和重要保障。十九届五中全会提出的2035年基本实现社会主义现代化远景目标之一，就是“基本实现国家治理体系和治理能力现代化，人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，基本建成法治国家、法治政府、法治社会”。实现这一目标，需要开辟全面依法治国新境界，将全面依法治国提高到新水平；办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、全面从严治党。在新征程新起点上迎接新挑战，实现“十四五”规划和2035年远景目标，必须把全面从严治党引向深入，确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对外国各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在全面建设社会主义现代化国家的历史进程中始终成为坚强的领导核心。

“四个全面”战略布局新内涵，深刻指明了今后一个时期坚持和发展中国特色社会主义的战略目标和战略举措，必将在全面建设社会主义现代化国家新征程中产生更加深远的理论和实践意义。

全面建成小康社会是“两个一百年”奋斗目标的第一个百年奋斗目标，是实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点，总结我国决胜全面建成小康社会的宝贵经验，有助于更好地把握小康社会建设的规律及其对中国现代化进程的影响，进而顺利开启社会主义现代化强国的伟大征程，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

始终坚持党的全面领导

中国共产党领导贯穿全面建成小康社会的全过程。从小康之家、总体小康、全面小康，再到全面建设、全面建成和决胜时期，中国共产党始终是领导中国人民建设小康社会的核心力量。党的政治领导为小康社会指引了正确方向和价值取向，增强了小康社会建设的方向感和凝聚力；党的组织优势为全面建成小康社会提供了严密有效的组织结构和制度体系，确保小康社会建设的统一性、有序性；党的优良传统和品格为小康社会建设提供了精神动力和现实方法，在不断探索和丰富小康社会内涵的基础上善于发扬先进经验和修正不合时宜之处。小康社会思想正式确立后的40多年来，党始终发挥模范带头作用，引领经济领域、政治领域、文化领域、社会领域、生态文明领域等全方位、多维度的现代化建设。在决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程中，必须更加自觉地坚持党的统一领导，把加强和完善党的领导贯穿于现代化建设的全领域、全过程、全环节，并与时俱进不断增强党的领导能力。

始终坚持以人民为中心

实现小康社会是亿万中国人民的共同期盼，人民群众的利益是小康社会建设最根本的出发点和落脚点，人民群众也是决定小康社会能否顺利实现的根本力量。从全面建成小康社会的目标要求来看，强调人民生活水平和质量普遍提高；从全面建成小康社会的战略重点来看，强调精准扶贫、打赢脱贫攻坚战；从全面建成小康社会中的具体事例来看，无时无刻不体现了以人民为中心的发展思想，如2020年我国遭受新冠肺炎疫情冲击，习近平总书记强调，要始终把人民群众的生命安全放在第一位，不惜一切代价救助患者。在全面建成小康社会的历程中，正是由于我们党和国家始终坚持以人民为中心，才能获得最广大人民群众的根本支持，在经济、政治、文化、社会、生态文明等全领域取得了伟大成就。在决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程中，必须要以人民为中心，坚持人民利益至上，一切为了人民，切实解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，让人民群众享有更直接、更实在的获得感、幸福感和安全感。

始终坚持发挥中国特色社会主义制度优势

制度建设是全面建成小康社会的重要保障。从最初邓小平同志提出“小康之家”的构想，到如今决胜全面建成小康社会取得决定性成就，高度彰显了中国特色的社会主义制度的制度自觉和制度优越性。全面建成小康社会离不开中国特色社会主义制度体系，离不开中国共产党的治理优势，离不开国家治理体系和治理能力。党的集中统一领导制度和全面领导制度，在重大科技创新、精准扶贫等领域保证我们能集中力量办大事；人民代表大会制度和共建共治共享的社会治理制度，保证了社情民意的上达和人民群众在社会治理中的主体地位；基本经济制度保证了社会主义市场经济的持续健康发展，有利于发挥国有经济的主导作用，缩小收入差距，将政府和市场“两只手”有效结合，激发各类市场主体活力。只有以坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为主轴谋划建设小康社会，才能夯实国家繁荣富强、人民幸福安康、社会和谐稳定的制度基础。在决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程中，应该毫不动摇坚持和巩固、完善和发展、遵守和执行好中国特色社会主义制度，与时俱进完善中国特色社会主义制度和国家治理体系，把我国制度优势更好转化为国家治理效能，在推动实现决胜全面建成小康社会目标的同时，推动中国特色社会主义现代化走向未来。

始终坚持全面深化改革开放

小康社会建设的历史充分证明，改革开放是决定中国现代化走向的关键路径，是社会发展的活力之源，是推进全面建成小康社会的根本动力。没有改革开放，就没有小康社会建设的持续推进。全面建成小康社会离不开政府、市场与社会共同发挥作用。解决我国发展过程中面临的政企不分、政事不分、政社不分等一系列问题，必须深化改革开放。改革开放40多年来，小康思想随着我国经济社会的变化而调整，逐步探索出了适合我国国情的新出路。改革开放只有进行时，没有完成时。在决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程中，必须坚定推进全面深化改革和对外开放，敢于涉深水区、啃硬骨头，坚决破除一切妨碍现代化建设的体制机制障碍，进一步解放和发展生产力，让一切劳动、知识、技术、管理、资本等要素的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流。同时，通过制度型开放促进营商环境与国际接轨，实现国际化、市场化、法治化。

全面建成小康社会助力现代化强国建设的宝贵经验

苏炜

张家口红色文化资源开发探究

丁万英

习近平总书记指出：“要把理想信念的火种、红色传统的基因一代代传下去，让革命事业薪火相传、血脉永续。”红色文化资源一方面包括精神层面的规范、价值、信仰、知识等一系列精神成果和精神产品。另一方面，包括物质层面的遗址、博物馆、纪念馆、展览馆、烈士陵园、烈士墓（碑）18处；重要历史事件及人物活动纪念设施28处。重要历史事件和重要历史机构旧址有：位于赤城县的中共平北地委和专署旧址、《前线报》报社旧址、吉鸿昌“洗耻”“妙浴”石刻遗址等。革命领导人（烈士）故居有：冯玉祥将军“爱吾庐”旧址、爱国将领傅作义寓所旧址、武士敏烈士故居等。烈士陵园、烈士墓（碑）有：龙关烈士陵园、赤城县烈士陵园、怀来县烈士陵园等。重要历史事件及人物活动纪念设施有：察哈尔革命烈士纪念馆、董存瑞烈士纪念馆、吉鸿昌将军纪念馆等。

一、张家口拥有丰富的红色文化资源

张家口物质层面的红色文化资源，主要包括革命遗址134处，其中重要历史事件和重要历史机构旧址77处；革命领导人故居11处；烈士陵园、烈士墓（碑）18处；重要历史事件及人物活动纪念设施28处。重要历史事件和重要历史机构旧址有：位于赤城县的中共平北地委和专署旧址、《前线报》报社旧址、吉鸿昌“洗耻”“妙浴”石刻遗址等。革命领导人（烈士）故居有：冯玉祥将军“爱吾庐”旧址、爱国将领傅作义寓所旧址、武士敏烈士故居等。烈士陵园、烈士墓（碑）有：龙关烈士陵园、赤城县烈士陵园、怀来县烈士陵园等。重要历史事件及人物活动纪念设施有：察哈尔革命烈士纪念馆、董存瑞烈士纪念馆、吉鸿昌将军纪念馆等。

张家口拥有极其丰富的精神层面的红色文化资源。早在1920年秋天，何孟雄、邓中夏、罗章龙等人相继在张家口京张铁路工人中传播马克思列宁主义。1922年4月，何孟雄在张家口

组织工人运动，并亲自发展了第一批党员，1922年五六月间，建立了第一个党小组和劳动组合小组（即工运小组）。何孟雄创办了张家口第一所传播马列主义的“工人夜校”，筹建了京绥铁路工人的统一组织——京绥总工会，领导了张家口口的“二七”工潮和“五卅”运动。1924年6月，京绥铁路党支部在张家口正式成立，这是中国共产党在察哈尔省建立的最早的基层组织。1925年初，王仲一、江浩等人根据李大钊的指示，建立了中共张家口特别支部。1925年9月至10月，中共四届二中全会扩大会议决定成立张家口地委，这是中国共产党在长城以北建立的第一个地方委员会，领导了察哈尔、热河、绥远三个特别区党的工作。中国共产党的奠基人之一李大钊，仅1925年一年时间就曾五次来到张家口指导革命工作。

张家口是抗战胜利后我军解放的第一座省会城市。1945年8月23日，中共中央晋察冀中央局机关和晋察冀边区行政委员会移驻张家口，张家口由此成为晋察冀边区军事、政治、经济的中心。

张家口第一次解放之后，为了取得建设和治理大城市的经验，中共中央从延安派来大批干部到张家口工作，并把中共晋察冀中央局、晋察冀边区政府、晋察冀军区司令部和中国共产党群机关及文艺工作者纷纷迁入张家口。中国共产党当时的文化名人几乎都云集到了张家口。据北京晋察冀文化研究会统计，当时从延安、晋察冀云集张家口的文化名人达三千五百多人。由此形成了张家口文化史上空前辉煌的中国共产党文化艺术团体和名人大盛会。

在交流互鉴中提升中华文化国际影响力

北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员韩震在《光明日报》2020年12月07日第06版《中国文化在守正创新中坚定自信》一文中说，党的十九届五中全会作出重要判断：“当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化。”不管风云如何变幻，历史发展的趋势是具有必然性的。实现中华民族伟大复兴的中国梦，建设社会主义文化强国，必须坚持深化改革开放，推进文化建设，也必须把握历史前进的逻辑、顺应时代发展的潮流，以开放心态与不同文明进行交流互鉴，不断吸纳时代精华，在守正创新中提升中华文化国际影响力。

高质量发展是全面体现新发展理念的发展，绿色是普遍形态 生态环境部环境发展中心主任任勇在《中国环境报》2020年12月11日第03版《用高水平生态环境保护推动

经济社会高质量发展》一文中说，高质量发展是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展，是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展。

当前，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，发展中的矛盾和问题集中体现在发展质量上。这就要求我们必须把发展质量问题摆在更为突出的位置，着力提升发展质量和效益。因此，高质量发展是新阶段贯彻新理念构建新格局的普遍要求和基本特征，要贯穿在社会主义现代化国家建设的各领域和全过程，绿色发展和生态环境保护是高质量发展的基本要求和重要体现。



治理现代化研究

2020年第6期 目录

习近平新时代中国特色社会主义思想研究

论营造政治上的绿水青山

——由《习近平谈治国理政》第三卷引发的思考 …… 姚选民

习近平关于人民健康重要论述的三重逻辑 …… 郝勇俊

特 稿

中国国家治理现代化的独特意蕴、理论资源与推进理路

——对2019年国内学界相关研究成果的综述 …… 陈培永，喻春曦

政党治理与党的建设

“优秀县委书记”落马现象的分析与警示

——以2015年受中央表彰的7名落马“优秀县委书记”为例 …… 孙立樵，郑天祥

经济治理与经济建设

市场创新与中国经济增长质量 …… 师 博

政府治理与政治建设

政府转型的逻辑：基于改革开放以来三中全会的文本分析

…………… 徐国冲，李威榕

监察对象的识别研究 …… 姬亚平，彭夏青

文化治理与文化建设

微媒体视阈下意识形态工作范式探究 …… 李虹俐，洪向华

社会治理与社会建设

重大疫情应对中舆情引导与网络信息治理探赜 …… 曹 峰

环境治理与生态文明建设

环境跨域治理：破解我国环境碎片化治理之道

——研究现状及展望 …… 许 阳，胡春兰，陈 瑶

构建新发展格局关键要靠深化改革 国务院发展研究中心党组成员、副主任张军扩在《经济日报》2020年12月11日第01版《构建新发展格局关键要靠深化改革》一文中说，构建新发展格局，无论是加大关键核心技术攻关力度、补齐经济发展短板弱项，还是充分利用我国优势条件挖掘内需潜力，都要靠深化改革和扩大开放。一是通过进一步深化改革，切实打破对非公有制经济企业的各种隐形壁垒，切实加强产权保护，稳定民营企业家的预期和信心。二是通过进一步深化国企改革，优化国有经济布局，使其更好发挥对整个国民经济的支撑、引领和带动作用。三是进一步深化土地管理制度改革，促进要素在城乡之间的双向流动，促进乡村建设，释放乡村投资潜力。四是进一步完善公平竞争相关制度，包括加快全面实施市场准入负面清单制度、建立市场准入评估制度、全面落实公平竞争审查制度等。

劳动成就梦想

麻晓宏

改革时期，我国工人阶级和广大劳动群众自力更生、团结奋斗、勇攀高峰，创造了一个又一个奇迹。从时传祥、王进喜到袁隆平、盖立亚，许许多多劳动模范立足岗位、无私奉献，诠释了伟大劳动精神，彰显了中国劳动者的精神风范，为国家的发展与进步作出了不可磨灭的贡献。

“不惰者，众善之师也。”劳动精神是人类社会宝贵的精神财富，也是民族优秀的血脉基因。在我国工人阶级和广大劳动群众的长期实践中，劳动精神具体体现为劳模精神和工匠精神，这些都是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现，是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。在新时代背景下，弘扬劳模精神和工匠精神，有利于培养造就一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的宏大产业工人队伍，推动中国速度向中国质量转变、中国制造向中国创造转变、制造大国向制造强国转变，也有利于在全社会营造崇尚劳动的浓厚氛围和精益求精的敬业风气，汇聚起“劳动托起中国梦”的强大正能量。

“幸福是奋斗出来的。”社会主义现代化强国的目标需要靠一代又一代中国人的辛勤劳动、接续奋斗来实现。要在全社会营造崇尚劳动、见贤思齐的良好氛围，讲好劳模故事、讲好劳动故事、

讲好工匠故事，要教育引导青少年从小热爱劳动、热爱创造，通过劳动和创造播种希望、收获果实，为祖国发展培养一代又一代热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。只有使“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”成为全社会的共识，才能让“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的价值观念在公众内心深处生根发芽、开花结果。只有尊重劳模、关爱劳模，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，才能推动更多劳动模范和先进工作者竞相涌现。

“劳动是一切幸福的源泉。”人间万事出艰辛。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解。千千万万社会主义建设者日复一日用汗水诠释责任，以实绩标注担当，在劳动中成就自我、实现价值。党员干部更是要深刻领会习近平总书记讲话精神，积极践行讲话要求，赓续劳模精神、劳动精神、工匠精神，看齐榜样、苦干实干，点燃劳动热情、释放创新潜能，将个人梦融入中华民族伟大复兴的奋斗实践中，努力在全面建设社会主义现代化国家新征程上创造新的时代辉煌、铸就新的历史伟业。

津沅笔谈



苏凤超

诸葛亮可谓是一位家喻户晓的人物，是千百年来谋略的化身。纵观他以法治蜀的智慧，在今天仍有借鉴和参考价值。

三国时期的蜀国是国力最弱的国家，国土面积狭小且大部分是山地，很多地区偏僻贫瘠、人烟稀少。巴蜀一带的百姓都较为放纵懒散、不受约束。对于从中原而来的刘备君臣来说，治理好这一片疆域实属不易。然而，极难治理的蜀国却能逆势崛起，与魏、吴两国抗衡，这与诸葛亮以法治蜀的谋略与举措密不可分。

定律严谨 因时制宜

在刘备刚到西川的时候，蜀地经济社会非常落后，很多地方缺乏管理甚至无人管理，导致盗贼四起，农民对官府的起义反抗也是常有之事。要约束、管理百姓，建立良好的社会统治秩序，自然要制定和执行完备的法律。诸葛亮厉行法治，引起朝野人士的不满，刘备重臣、蜀郡太守法正用刘邦人咸阳“约法三章”为例劝诸葛亮缓刑弛禁，提出蜀汉政权初立，应当效仿汉高祖刘邦的做法，减轻刑罚，以示仁义。但诸葛亮认为不能盲目沿用汉初的法度，应当因时因地制宜，于是写下了《答法正书》，晓以大义。其中写道：“秦以亡道，政苛民怨，匹夫大呼，天下土崩，高祖因之，可以弘济……蜀土人士，专权自恣，君臣之道，渐以陵替。宠之以位，位极则贱；顺之以恩，恩竭则慢。所以致弊，实由于此。吾今威之以法，法行则知恩；限之以爵，爵加则知荣。恩荣并济，上下有节。为治之要，于斯而著矣。”意

思是，秦王朝昏庸无道、刑罚苛严，导致百姓怨声载道，陈胜、吴广等平民揭竿而起，推翻秦的统治。汉高祖刘邦吸取秦灭亡的教训，宽厚治国，取得了成功。蜀地豪强不受管制，为所欲为，导致君臣纲纪废弛。如果用许官封爵的宽容办法来笼络他们，官位给高了，他们反而不会珍惜；恩惠给多了，他们反而会傲慢不服从管理。这就是社会弊病存在的根源。我们现在推行法令、严明赏罚，他们就会产生敬畏；不随意封爵，当加官进爵时，他们就会感到荣耀并加以珍惜。这样，赏罚并举、相辅相成，上下等级分明，行事便有了秩序。这是治国的纲要，推行下去就会显露成效。同时，诸葛亮也坚持法律不能伤及无辜，不搞盛行的株连制。如蜀国托孤权臣李严为了掩盖自身的过失，假传圣旨，调遣诸葛亮大军班师回朝，最终导致北伐中原失败。对此诸葛亮依照律法，削掉了李严的官籍并贬为庶民。而株连刑罚的撤销，使得李严的儿子李丰不但没有受到丝毫牵连，后来还凭借才华被诸葛亮委以重任。诸葛亮的法治思想不但利于蜀国的发展，而且超越了时代的局限，具有鲜明的历史进步性。

严守法令 贵在诚信

诸葛亮主张凡是定下的律令，就一定要严格执行。例如在一次对魏国的战争中，诸葛亮在祁山与魏军主力抗衡，由于蜀军兵力不足，形势十分危急。而当时蜀国军队实行轮戍制，所以有人提议暂停之前的轮换制度，集结附近所有的兵力再与魏军对战。但是诸葛亮不同意，他认为统帅

军队作战要以法律为依据和准绳，若为了达成自己的愿望而失去信义，以后任何人都可以把法纪当成儿戏。能够回乡的士兵听到这番话都很感动，表示愿意留下来和大家共同作战。在这样的士气鼓舞下，蜀军最终击退了魏军，并杀死了敌方的主将。正是因为诸葛亮严于执法，将士们才形成了强大的凝聚力和战斗力，保持了良好的军队风气。

不徇私情 以身表率

为纠正蜀国的社会风气，诸葛亮特别强调在执法过程中无论高低贵贱一律平等这一基本准则。诸葛亮为了整治原来蜀地长久存在的执法不公的不良风气，下令即使职位再高违犯律令也不能免去刑罚，一律按照规定处置。马谡是诸葛亮非常欣赏的谋士，是蜀国的高级将领和不可多得的人才，也是诸葛亮精心培养多年的“接班人”。二人亦师亦友，堪称莫逆之交。但马谡在守街亭的战斗中犯了原则性错误，私自改变诸葛亮制定的战术，结果大败，使诸葛亮失去了第一次北伐的大好机会。事后诸葛亮并没有徇私枉法，而是挥泪斩马谡，并且追究自己的失责之罪，自贬三级，这充分展现了诸葛亮以法治蜀不徇私情、不矜己过的高风亮节。

诸葛亮为匡扶蜀汉政权，呕心沥血、励精图治、鞠躬尽瘁、死而后已。他严明法纪、倡导科教，在数年间，使“国贫民虚，地处孤绝”的蜀国实现了“吏不容奸，人怀自厉，道不拾遗，强不侵弱，风化肃然也”。

古人的闲趣

刘 潇

处等。可以说，宋词中与闲景、闲境、闲人相关之词，俯拾皆是。这些词句读来别有一种“闲花风调”，一洗尘嚣，使人忘却利役名牵。

古人赋诗吟唱常邀知己饮酒，不醉不要休。醉生梦死酒，人间烟火茶，都是不一样的人生体验。对于许多文人来说，人生上半场，松花酿酒，只谈乾坤风月，不论人间是非；人生下半场，春水煎茶，慢品人间烟火，闲观万事岁月。或愉悦欢快，或沉痛哀伤，或赞美仰慕，或豪迈闲适，不管哪一种情感都是浸染着对生活、对社会的态度和对人生的体味。如苏轼一生宦海沉浮，无论处于人生的高点，还是失意之时，闲趣之情贯穿其创作的始终，展现出一种随兴而发的豪迈与旷达。“山有蕨薇可羹也，野有麋鹿可脯也，一丝可衣也，一瓦可居也，诗书可乐也。”豁达、澄明的人格襟抱的养成很大程度上得益于他对天地万物的爱赏休游之心。可以说，苏轼的“休闲观”给我们提供了一个诗意盎然、丰沛活泼的休闲样本。

“闲”侧重的是主体的心理和时间状态，是一种静态的体验、玩味的过程。所谓“士大夫闲居无事，相与轻衣缓带，留连文酒。而其子弟之佳者，往往荫藉高华，寄托旷达。居处则园林池馆，泉石花药。鉴赏则法书名画，钟鼎彝器……”闲能游名胜、交益友、饮酒乐，虽丰富多彩、千人千面，但无甚深意。

“趣”则指的是理趣、情趣等，一种随兴而发、兴趣盎然、平静淡泊的心境。

约一点就节约一点。”

到了社会主义建设阶段，朱德指出：“勤劳和节俭，是建成社会主义的根本道路。”他说，建设社会主义新社会是一个长期的任务，增产节约是建设社会主义的最好的方法，全国人民必须贯彻执行增产节约、勤俭建国的方针，注重天天增产节约，能省的要尽量省，日积月累，持之以恒，就是一个很大的数目。他号召广大党团员和干部职工在增产节约运动中立功，为建设自己的新国家而努力。对那些不注意节约、严重浪费的人员，要给予适当处分。在1958年12月撰写的《勤俭持家》一文中，朱德进一步指出，要实现搞好建设的伟大目标，就必须“依靠全中国六亿人民的一致努力，发挥一切积极因素，切实贯彻执行勤俭建国、勤俭持家的方针”。他进一步提出，党领导下的勤俭持家“主要应当从勤劳生产、厉行节约和有计划地安排家务开支”三方面努力。

朱德说，我们是穷国，要穷干苦干，建设社会主义，还是要勤俭持家，一定要注意节约，少花钱，多办事。朱德特别重视各地增产节约的好做法好经验。1957年3月，他专门给中央写报告，肯定成都刀具厂在建设中，从少花钱多办事、勤俭办企业的原则出发，给国家节约了不少资金，使工厂提前投入生产，认为这种经验应该加以介绍和推广。

在三年困难时期，朱德更是大力倡导奋发图强、艰苦奋斗，勤俭节约、勤俭持家、勤俭建国，采取一切措施，帮助群众恢复建立家业。1961年10月，在党领导全国各族人民为渡过困难时期而努力奋斗的关键时刻，朱德感慨万千，赋诗一首：“由俭入奢易，由奢入俭难。勤俭建国家，永久是真言。”在情况好转后，朱德于1963年9月召开的中央工作会议上发言指出，增产不要忘记节约，不注意节约，就可能把增产的东西浪费掉。在生命晚期，他仍念念不忘要搞好生产，坚持勤俭建国、勤俭持家的方针。他说，我国八亿人口，我们办事情、想问题都要从这一点出发。一人浪费一点不得了，一人节约一点就是一个很大的数字。

朱德的勤俭观与多年实践，给我们以深刻启示。实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须从国情出发，传承艰苦奋斗精神，保持俭朴节约作风，脚踏实地推动党和人民的事业不断前进。



太行雪霁

邢 硕/摄