



# 省委党校（河北行政学院）大力推进智库高质量发展

发挥特色优势

强化组织引导

本报讯（高德强）《中国共产党党校（行政学院）工作条例》明确规定，党校是党和国家的哲学社会科学研究机构和重要智库。近年来，省委党校坚持党校姓党，发挥优势特色，强化组织引导，持续推进智库高质量发展，有效发挥了精准建言和有效资政的智库作用，不断提升对全省经济社会发展和中心工作的贡献率。

### 发挥特色优势，持续开展特色研究

发挥省委党校党史、党建、科社等学科优势，突出河北地域特色，大力推进特色专题研究。首先，依托河北红色资源优势，深化西柏坡精神和经验研究。组织成立“西柏坡研究中心”，举办了系列专题研讨活动，深入挖掘党在西柏坡时期的光辉实践和宝贵经验等红色资源，组织出版“中共河北省委党校西柏坡研究中心丛书”，推出十余部系列专著，发表了50余篇学术论文，承担了十多项科研项目。其次，围绕“习近平在正定”，大力深化习近平新时代中国特色社会主义思想理论研讨会上作代表发言，形成了河北党校在习近平新时代中国特色社会主义思想研究方面的特色研究品牌。第三，注重发挥党校在意识形态领域中的主阵地作用，为党立言、替党发声。近三年在《人民日报》《光明日报》《学习时报》《河北日报》《红旗文稿》等重要报刊发表相关研究成果100余篇，其中1篇论文代表河北省参加全国庆祝改革开放40周年理论研讨会，充分发挥了党校思想理论阵地作用。

### 打造内参品牌，实现精准服务决策

充分利用校（院）办内参《决策参考》“直通车”优势，围绕省委、省政府中心工作 and 全省经济社会重大问题建言资政。2017—2019年，共刊发研究报告81篇，其中有36篇获得省领导批示50余人次，有效发挥了为省委、省政府建言献策职能。在围绕中心上，坚持把贯彻落实习近平总书记对河北重要指示精神和京津冀协同发展、雄安新区规划建设、冬奥会筹办等重大国家战略作为研究重点，先后组织开展了“京津冀协同发展”“推进雄安新区规划建设”等专题研究，先后完成专题研究报告13篇，其中《关于建立白洋淀国家公园的建议》被省领导肯定批示后，又被党中央国务院正式批复的《河北雄安新区规划纲要》采纳，为推动国家重大战略在河北落地生效提供了智力支持。在服务大局上，新冠肺炎疫情爆发以后，校（院）积极发挥决策咨询优势，迅速组织开展专题研究。截至目前，已有22篇专题研究报告通过《决策参考》报送省领导参阅，其中有19篇得到省领导肯定性批示31人次，为做好我省统筹疫情防控和经济社会

发展工作发挥了积极作用。在群策群力上，充分发挥在校学员和党校系统的优势，建立了向在校主体班学员和市县党校征集资政报告长效机制，及时发现上报学员提出的好经验、好建议，畅通了基层党校决策咨询建议上报渠道。近三年有26篇学员撰写的研究报告报送省领导，既提升了决策咨询报告的“含金量”，也调动了学员参与资政研究的积极性。

### 强化交流协作，拓展校（院）智库影响力

近年来，省委党校不断加强与实际部门交流合作，积极承担有关单位发布、委托的决策咨询课题，持续拓展党校智库影响力和知名度。一是依托两个省级新型智库——河北省党的建设研究中心和河北营商环境研究中心，聚焦党的建设和营商环境建设两个特色领域，打造省内一流智库。近年来，营商环境研究中心全程参与了省政府、省发改委《河北省优化营商环境条例》《全省营商环境集中整治行动总体方案》等制度方案的起草工作，完成了8份营商环境方面的专题研究报告，得到相关领导肯定性批示。党的建设研究中心编辑出版了塞罕坝系列丛书，包括《塞罕坝生态文明建设范例研究》《塞罕坝精神文明建设范例研究》《塞罕坝基层党组织建设范例研究》《塞罕坝创业英雄谱》，为全面系统了解把握塞罕坝精神提供了理论支撑。二是积极参与智库研究协作，不断拓展智库成果转化渠道。主动参与、承担河北省对外开放智库研究工作，推荐确定6名对外开放智库专家，报送5篇对外开放专题研究报告，有力支持服务了全省对外开放研究；以“十四五”规划研究为重点，先后组织申报省“十四五”规划前期研究课题，8个项目获得立项，深度参与河北经济社会发展战略规划和前瞻研究。近三年，组织教研人员参与省有关部门调研咨询活动30余人次，通过省委宣传部、省委政策研究室、省政府办公厅等渠道，报送资政报告13篇，智库成果转化渠道、协作平台进一步拓展。

### 突出政策引领，持续激发科研积极性

一是完善制度设计，强化政策保障。制定了《中共河北省委党校关于加强新型智库建设的实施意见》，明确了智库建设的指导思想、主要任务和主要措施，奠定了智库建设长远发展的制度基础。以校（院）制度融合为契机，制定出台了《决策服务项目管理办法》《科研资助办法》，进一步明确了奖励智库精品、鼓励资政力作的导向。二是创新运行机制，加大资助力度。通过设立校（院）决策服务项目，实现了《决策参考》用稿与决策服务项目的无缝对接，用稿即设为项目，给予经费资助。改变了过去单纯依靠批示安排资助的做法，基本保障了决策咨询研究的智力付出。同时，鼓励教研人员以课题组形式合作开展资政研究，鼓励各教研部门组建“以老带新”科研团队，推动青年科研人员迅速成长成才。同时，按照项目与批示分别资助的方式，对获得省领导批示的优秀决策咨询成果给予重点资助，有效激发了教研人员参与决策咨询研究积极性。

## 在抗疫中勇担当甘奉献

### ——记廊坊市委党校办公室主任高曙光

本报通讯员 潘文尧

疫情就是命令，防控就是责任。大年初三，接到校党委通知后，廊坊市委党校办公室主任高曙光立即将生活从休假模式紧急调整成工作状态，连夜起草《中共廊坊市委党校新型冠状病毒疫情防控领导小组职责分工》文件。初四上午，从老家回到工作岗位并担任领导小组办公室主任的高曙光迅速落实各项防控工作要求，对值班室进行消毒，发放各类防护用品，组织单位值班人员做好来访人员体温登记，安排专人对单位在职、离退休职工及家属做好排查登记、体温检测，每天准确无误上报市委防控办，做到不漏报、不瞒报。

随着疫情防疫工作的开展，物资紧缺成了工作难点，高曙光多方联系货源，为单位争取各类防疫物品，并不顾疫情传染风险，自行驱车几十公里，运回酒精、消毒液、口罩等物品，从而保障了单位防控工作需求。他还主动报名参加无物业小区的党员志愿岗，并担任联络员工作，在所包联社区建立防控监测

检查点，对社区出入人员进行体温检测，控制外卖、快递、走亲访友等各类外来人员，对外地来廊返廊人员进行摸排登记，对社区居民进行防疫知识宣传，对志愿者进行岗前防疫知识培训。

市委党校负责的三个无物业小区居民多是老人和小孩，对疫情警惕性不高，防范意识不强，每天进出社区检测点的人流量大，带来交叉感染的风险高。针对这些问题，高曙光带领志愿者耐心做好社区“宣传员”，对社区内居民开展疫情防控宣传教育，发放《新型冠状病毒感染的肺炎健康科普小知识》明白纸和《防疫温馨提醒》千余份，普及疫情防控知识。他科学引导社区居民要少出门、不串门、不聚会，特别是看到一些老人还带着年幼的孩子进出社区时，就主动规劝他们尽量待在家里，并对他们进行疫情防控要点和各种注意事项的提醒。

在广阳区刚开始实行持证出入社区的管控措施时，有一些社区居民对限制出行次数的举措不理解，

在查看出入证件、登记出入信息时出现不满情绪，抱怨太麻烦。对此，高曙光反复叮嘱在志愿岗上的同志，要不怕辛苦、不惧困难，向社区居民解释好当前的疫情形势和采取措施的必要。通过耐心细致的解释说明，社区居民逐渐理解和支持了防控工作，并主动予以配合。市委党校的“党员先锋岗”得到了社区居民肯定和好评，成了社区居民的“好邻居、好帮手”。

在接到党员为疫情防控自愿捐款的通知后，高曙光主动拿出1000元作为“特殊党费”，为疫情灾区捐款；得知疫区血库告急的情况，又组织带头参加“抗击疫情、为爱逆行”无偿献血活动……别人问他为什么这么积极，他说：“那么多默默地为防疫工作奉献，有的医务工作者甚至献出了生命，我这点算得了什么。我只是尽到一个党员的本分，为打赢疫情防控阻击战添砖加瓦而已。”

本版责任编辑：郭建民

## 衡水市委党校疫情防控责任实、措施细、全覆盖

本报讯（王悦）在新冠肺炎疫情防控的阻击战中，衡水市委党校坚持“听党话、跟党走”，把思想和行动迅速统一到习近平总书记关于疫情防控应对工作的系列讲话和指示精神上来，统一到中央重大决策部署和省委、市委的要求上来，始终坚持和树立生命重于泰山、疫情就是命令、防控就是责任的大局意识，不断强化措施，卡实责任，努力贡献党校力量。

**统一思想，提高认识。**接到市疫情防控工作通知后，市委党校立即召开校委会，按照中央和省、市会议精神，研究贯彻落实意见。要求坚持党校姓党原则，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把思想和行动高度统一到党中央的决策部署上来，以对党和人民负责的态度，积极主动作为，担起该担的担子，负起该负的责任，做到守土有责、守土负责、守土尽责。疫情发生以来，学习传达防疫文件、通知等100余篇（件）。

**建立组织，明确责任。**成立了市委党校疫情防控工作领导小组和办公室，组长由常务副校长担任，副组长由全体校委委员担任。办公室下设排查组、综合组、后勤组、宣传组，明确了各小组职责，为疫情防控提供坚强的组织保障。

**一岗双责，率先垂范。**党校常务副校长和各校委委员充分发挥模范带头作用，严格执行领导干部到岗带班和24小时值班制度，确保信息畅通。全体教职工在严格落实岗位责任制的同时，做好值班和校内排查工作。校疫情防控领导小组办公室按时按质上报相关情况，全力做好疫情应急响应和处置工作。

**党员带头，冲锋在先。**校疫情防控领导小组办公室各组成员均为党员。校机关党委发出通知和倡议书，要求各党支部发挥战斗堡垒作用，广泛动员群众、组织群众、凝聚群众，全面落实联防联控各项措施。全体党员到各自社区报到，积极当好志愿

者，为社区疫情防控工作出策出力。

**全面排查，建立台账。**以科室为单位，对在职人员实行网络管理，每日一上一下、一汇总。对离退休人员实行专人负责，每日一统计、一台账。现已累计排查60余天，9920人次，做到在职人员和离退休人员排查全覆盖。

**设备到位，行动到位。**购买了消毒液、红外测温仪、口罩等防疫用品和设备。党校大门加强了出入人员的管控，严格信息登记，做好体温检测。联系专业机构对党校2万2千余平方米的办公面积和小区楼道进行全面彻底消杀。安置了废弃口罩专用垃圾箱，由专人定时回收处置，以封锁疫情的传播途径。

**正面发声，强化引导。**规定校内人员对于新华社、《人民日报》《河北日报》《衡水日报》等官方媒体以外的报道，一律不得下载转发。同时，利用党校网站、微信公众号转发上级官方媒体报道114篇（条），确保了全体人员不信谣、不传谣，科学防控疫情。

## 坚守隔离点的“抗疫女战士”

### ——记邢台市桥西区委党校常务副校长王敬格

本报通讯员 悠然

1月28日，在战“疫”警报拉响的第一时间，邢台市桥西区紧急设立了3个集中观察隔离点位，精挑细选了3名区直部门领导同志担任点位长，党校常务副校长王敬格是桥西区唯一的一位女性点位长。

除医院外，隔离点是最危险、最重要的防控新冠肺炎战场，是离病毒最近的地方。王敬格带领工作团队在最短的时间内熟悉隔离点状况，对隔离人员入住、隔离期间、解除隔离时有可能发生的情况进行反复模拟演练，认真做好各项应对预案。组织工作人员学习预防新冠肺炎传播、做好自身防护相关知识，为接收隔离人员做好思想上和行动上的充分准备。

### 抓班子、强规范，打造钢铁队伍

在隔离点工作人员中，有医护人员，有公安干警，有镇办机关干部，有村居群众，有物业人员。针对这种情况，王敬格召开全体人员会议，讲清目前紧迫形势和任务，强调隔离点位就是不见硝烟的战场，每位工作人员只能冲锋陷阵，决不允许工作上有任何推脱、延迟行为。她研究起草了大到安保维稳、场所消毒、体温检测、数据上报，小到日送三餐、垃圾处理、生活琐事、后勤保障等服务和管理细则、24小时值班制度、解除隔离手续等一系列工作制度，确保了隔

离点位日常工作规范、有序进行。同时，召开全体人员誓师大会鼓舞士气、订立规矩、细化举措、卡死责任，确保全体工作人员精神饱满、认真负责地完成各项工作任务。

### 抓细节、强管理，做好各项具体工作

在隔离点，医护人员对隔离人员测量体温，详细登记个人信息，与镇、街道所掌握信息对照核实，公安民警为其讲解隔离期间应遵守的法律法规，镇办工作人员为其发放入住须知、体温计、肥皂等物品，再由酒店工作人员安排单人单间入住。整个流程科学、严密。

在隔离人员中，上至88岁老人，下到3岁孩童，人员构成相当复杂，需求各式各样。有的人脾胃虚弱，必须吃刚出锅烫嘴的饭菜。可是隔离点位饭菜由定点饭店送达，无法满足有特殊需求的隔离人员。王敬格在征得酒店经理同意、确保安全的前提下，想办法找来电饭锅、碗筷等厨具供其加热饭菜使用。有的隔离人员只吃素食，就安排定点饭店专门为其制作素食。

面对武汉大学教师夫妻，认为隔离时间计算不合规定，通过电话向市、区卫生疾控部门投诉。王敬格在接到疾控部门电话后，再三给这对夫妻解释邢台市关于隔离时间具体规

## 一份特殊的合格答卷

### ——邢台县委党校隔离点抗疫纪实

本报通讯员 冯计燕

科级干部李云斌既要包联村庄防疫，还要承担隔离点工作，两个月的时间，他没有休息过一天，家难顾，妻难伴，病痛常相连，可依然无怨无悔奋战在一线。预备党员李旭朝更是“连轴转”，协调联通、移动、电信，协调供电、广电、燃气、市场监管，全方位搞好服务，从没喊苦喊累，只因为“我是党员”。党校女同志多，可是巾帼不让须眉，防控期间，她们克服哺乳期、孩子小无人带等各种困难，没有一人请假，只因是党校人，是共产党员。垃圾转运，卫生消杀；门岗24小时值守，严格防疫登记；突逢水管破裂，昼夜抢修直至凌晨

1点；精心准备饭菜，荤素搭配；为老人购置降压、降脂等药品；获悉会宁镇隔离人员李某某16岁生日，党校为其定制蛋糕和生日面。一件件小事，反映的是党校人的真情和大爱。

2月1日至3月17日，在邢台县委党校累计隔离太子井、会宁、西黄村、浆水、南石门、晏家屯、龙泉寺、冀家村等8个乡镇172人，目前已有162人解除隔离，尚余10人继续隔离，高峰期同时隔离92人，隔离人员均服务均表示满意。

党旗招展，党徽闪亮，邢台县党校人交出了一份抗疫的合格答卷。

组织了全体教师进行了集体听课、评课活动。一位教师一个专题，轮流试讲。试讲结束后，党校领导班子和其他授课教师从观点、重点、难点、教态教法等方面进行了综合评价。通过这次活动，教师们互相取长补短，提升了业务素质。（张秀春）

## 各地动态

**邢台市委党校开设网络大课堂** 近日，为适应疫情防控时期的特殊要求，邢台市桥东区委党校积极探索党校教育新模式，依托人民日报融媒平台——“人民学习”，开设网络大课堂，进行线上培训。学员通过微信扫码小程序进入网络大课堂，在进行认证后可随时选课学习，既避

免了人员密集的交叉感染风险，又确保了党员干部培训不间断。（王少珍）  
**石家庄市鹿泉区委党校下乡表演普法快板** 连日来，石家庄市鹿泉区委党校“流动党校下基层”成员薛志恩、冯聚荣等一行四人，到铜冶镇岭底村、耿家庄村为村干部和村民口防疫值班人员，发放“学中华人民共和国宪法 说公民基本权利和义务”“学宪法 说人民美好生活”“学宪法 说修订”等一系列宪法学习资料，每到一处冯聚荣老师还以快板形式讲解，深受大家的欢迎。（梁子平 赵燕）

**迁安市委党校教师捐款献爱心** 迁安市委党校教师在这场疫情防控阻击战中以不同的方式为疫情防控贡献力量。30名教职工积极踊跃捐款，共捐款6000多元。当得知血库告急时，大家又踊跃报名去献血，用实际行动在坚决打赢疫情防控阻击战中践行初心使命、体现责任担当。（鲁艳玲）



# 努力把建设一流党校(行政学院)的蓝图变成现实

李国进

神圣职责,为推进党的事业鼓劲喝彩、营造良好环境。要坚持理想信念与埋头苦干相统一,以高度的政治责任感做好本职工作,在各自平凡岗位上做出不平凡业绩,为建设一流党校(行政学院)贡献智慧和力量。

### 在执行党的纪律、遵守党的规矩上创一流

在学员看来,党校(行政学院)的每一名干部职工都是老师,师德优良、为人师表,才能让学员静心学习、受到教育、得到熏陶。广大干部职工要带头遵守党的纪律和规矩,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于党校办学治校系列指示精神指导办学实践,严格按照《条例》办事,做到政治家办党校、管党校、用党校,绝不允许散布传播违背党的路线和中央决定的言论。要坚决维护党中央权威,确保政令畅通,识大体、顾大局,坚持个人服从组织、少数服从多数、下级服从上级、全党服从中央的组织原则,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。要清正廉洁、严以律己,常怀敬畏之心,绷紧自律之弦,善做律己之人,远离低级趣味,克服庸俗之风,始终不越红线、不触底线、不碰高压线。要坚决防止各种违背党的纪律和规矩的行为,始终敲响“七个有之”的警钟,杜绝违规违纪现象在自身和在党校(行政学院)发生。要把严守党的政治纪律、组织纪律和廉政纪律落实到行动上,自觉遵守工作纪律、学习纪律、生活纪律,做到守土有责、守土负责、守土尽责,做忠诚、干净、担当、清廉的党校(行政学院)工作者。

### 在坚持勤勉务实、始终励精笃行上创一流

建设一流党校(行政学院)不是喊时髦口号喊出来的,而是干出来的,这对干部职工的综合素质和能力提

出了新的更高要求。广大干部职工要切实增强责任意识,深入把握新时代党校(行政学院)办学的指导思想、工作的职责定位和从严治校的基本要求,深入把握质量立校的基本遵循、教学科研管理的规范性标准和解决重点难点问题的创新性思路与措施,更好地履行时代赋予的历史使命,激发争创一流的进取精神和内生动力。要切实增强改革意识,站在新的历史起点,从关系建设一流党校(行政学院)的高度,深刻查找个人、本部门 and 校(院)工作中存在的突出问题与不足,有针对性地采取措施加以改进和解决。要切实增强创新意识,对工作开展满腔热情、充满创业激情,不怕困难、不怕挫折,转变旧思维、旧传统、旧方式,以富于创造性和批判性、敢于标新立异、独树一帜的精神干好本职工作,力求创一流、出精品。要积极争取各方支持,着力引进高级人才、培养急需人才、留住优秀人才,为建设一流党校(行政学院)提供坚强组织保证和强大人才支撑。要适应新时代办学需要,千方百计筹集资金加大投入,高标准搞好校(院)整体规划,加强硬件建设,提升校园文化品位,突出时代特征、地方特点、党校特色,增强现代化办学能力和办学水平。要保持清醒头脑,明白本校(院)各项工作在全国同级党校(行政学院)中的位次,查找差距、分析原因、采取对策,固根基、扬优势、补短板、强弱项,不断赶超进位,全力打造一流教学、一流科研、一流师资、一流管理、一流校园。要切实增强学习意识,刻苦钻研业务,掌握新才能,增长新本领,人人争当“行家里手”和“拔尖人才”,一心一意谋发展,不达目的不罢休,圆满完成建设一流党校(行政学院)各项目标任务。

努力把建设一流党校(行政学院)

## 谈案例教学在党校课堂的应用

王 燕

大多来自党委、政府、企事业单位各个管理岗位,学历高、素质高、工作经验丰富,非常有利于在讲授和讨论的过程中与教师产生思维的碰撞,生成集体智慧,从而实现教学相长。二是实现学学相长。以学员为中心的讨论,有利于学员间相互启发、激发潜能、取长补短、学学相长。三是实现能力提升。通过案例教学,学员的学习能力、创新能力和在突发状况下处理问题的能力将得到有效提升。

基于实践的案例教学,让学员在学懂弄通的基础上记忆深刻,这就是案例教学的魅力所在。

### 三、案例教学的实施

案例教学的实施是从案例选择、编写案例、课堂设计、反思评估到教师角色定位的系列化活动。

案例选择突出“好”。“好”案例是指符合教学目标的真实案例,它至少具备四种特性之一:价值性、时效性、典型性、争议性。价值性,即选用的案例要突出某一个或某几个理论问题;时效性,即紧跟时事热点(除经典案例或历史案例外);典型性,即案例要具有鲜明特点,突出反映某类问题;争议性,即案例存在纠结、矛盾、冲突、两难问题。当然,同时具备“四性”的案例最好。例如,新冠肺炎疫情案例中的信息公开,置于当时的情境中会有两种截然相反的观点,这就是一个“好”案例。

案例编写突出“精”。“精”字体现在案例编写的各个环节。包括明确案例主题、聚焦案例场景、收集案例素材、案例资料整合、案例文本要素等各环节都要做到精细、精准,保证案例的完整性、准确性、简洁性、可分析性。案例主题切入要符合培训对象及目标,围绕案例主题选择适当场景,收集大量相关资料,经过筛选整合打磨,形成案例文本。当然,随着案例教学的广泛开展,我们亟须推动案例库建设。

课堂设计突出“详”。案例本身好比浮在水面上的冰山,更大的价值却深藏水下。课堂设计是制定每节课的教学计划的过程,以引导学员发现冰山下的价值。案例课堂设计一定要避免笼统,避免仅仅依靠某一教师的临

场发挥,而是要做到尽量详尽,由整个教学团队多次碰头讨论,列出需要解决的清单。比如:教学目的是什么、如何抛出一个问题、如何保证问题之间清晰的逻辑关系、如何引发学员争论,促进观点交锋,等等。

同时,还要解决如何设计开场白和方案,如何运用各种教学工具,学员如何由倾听者、思考者成为讨论者、反思者等问题。当然,详尽的设计和教学清单的使用,也能使团队中新加入的教师快速进入角色,掌握基本教学技巧。

反思评估突出“细”。反思评估的主体是教师、观察员(由部分学员,最好由有相关工作经验的学员组成)或专家。可以对教方评估,譬如,案例选择是否恰当、资料准备是否充分、案例描述是否清晰、启发引导是否及时、研讨控制是否有序、总结提升是否到位、对学员工作是否有帮助。对学方评估,譬如,研讨是否充分、判断决策是否到位,是否有启发和收获、对工作产生的推论是什么,等等。

反思评估“细”在准确记录,这是反思评估的基础。反思过程可以分解为观察、判断、评价及对未来的推论。观察是仔细察看、认真记录,观察过程要全面、认真、细致;判断是对观察的结果的一种分析裁定,依赖于自身的经验和认知;评价是产生结论;对未来的推论,就是预测成果运用于实际工作收到的效果。反思评估是案例教学的一个重要阶段,在实践操作中,反思评估过程就像一次事件的重演,这个环节往往使学员收获最大。

教学水平突出“练”。教师作为案例讨论的引导者,要引导控制整个课堂,并保证在规定时间内完成教学任务;要让尽量多的学员发言,热烈而不混乱,有序而不死板;要对学员的提示及时到位,总结应全面深刻。这些都要求教师熟悉案例,他们既要具有较高的理论水平和分析总结能力,又要具有一定的实践经验和授课艺术。既能针对教学目的选编案例,又能优化课堂设计、驾驭课堂。因此,案例教学教师必须加强学习,努力实践,不断探索创新,练出过硬教学本领。

写好文章、讲好课是党校教师最基本、最重要的职责。但党校讲课受众有限,把讲稿转化为文章,通过报刊发表后传播更广、影响更大,更能体现党校人的价值。因此,作为党校教师,既要张嘴能讲,也要提笔会写。能讲,体现教学水平;会写,彰显科研能力。不仅如此,会写还是党校教师用学术讲政治的有效实现形式。正如一位党校同仁所言:“笔杆子、嘴巴子,工作就靠这两下子。”那么,作为党校教师如何提高“写”的能力呢?

### 多读书:读书万卷,下笔不难

读是写的起点。巴金先生曾说,书“读多了,读熟了,常常可以顺口背出来,也就能慢慢地体会到它们的好处,也就能慢慢地摸到文章的调子”,他本人就是“从读者成为作家的”典范。“立身以立学为先,立学以读书为本。”一个称职的党校教师,必须是一个勤奋学习的人,始终对学习马克思主义经典著作、马克思主义中国化的最新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想保持浓厚兴趣、旺盛热情,以学促研,以研促教,以教学、科研带动进一步、更深入的学习。要坚持不动笔墨不读书,养成记笔记的习惯。读书笔记可以用来摘录书中的观点和精华,但主要应该是对材料进行粗加工,而不是简单地抄录。也就是说,读书笔记主要应该记对书中观点的思考,通过思考而得出的独到见解,这样的笔记过后稍加整理往往就是重要的“成果”。在马克思主义历史上,马克思的《人类学笔记》《历史学笔记》、恩格斯的《自然辩证法》、列宁的《哲学笔记》、毛泽东的《讲堂录》等,都是重要的笔记体著作。

### 多积累:九层之台,起于累土

毛泽东同志曾经说过:“今日记一事,明日悟一理,积久而成学。”聪明在于学习,天才在于积累。写文章、搞科研实际上是一个学术积累的过程。很多人都有这样的体会,在有写作任务或写作冲动时,把平时积累的素材集中起来,经过适当的排列组合,往往很快就能形成一篇文稿或一部书稿。积累不仅是写作的基础,也是提高的基础。“有米看厨艺,没米干着急”,“米”就是平时的积累、平时的思考、平时的历练。积累贵在有心、上心、用心。读书、看报、听课、参加会议或培训时,把其中的一些精彩片段和观点随时记录下来,不仅能够积累有形的物质资料,还能积累无形的精神资料——从中发现值得重视的问题,进而去感悟、思考和研究,得出自己的研究结论。如果说写好文章是一条很艰辛的道路,那么积累就如同这条路上的一块块垫脚石,帮助你一步一步地走向辉煌、取得成功。

### 多思考:为学之道,必本于思

火花往往在“冷思考”中产生,观点往往在“踱方步”中形成。习近平总书记十分重视“思考”在学习知识、增强本领中的作用。他在兼任中央党校校长时强调:“学习与思考、勤学与善思是相互联系和相辅相成的,不可把二者割裂开来。在学习过程中,要结合自己的工作实际,脑子里经常装几个问题,反复思考。这对于培养和提高自己的理论思维和战略思维能力很有好处。”他还说:“我们需要有一批‘踱方步’的人。”党校教师一定要善于把学习与思考结合起来,对党的一些重大理论创新成果,要及时、深入、系统地进行学习、研究和思考,准确把握其观点、体系和脉络。对工作中的一些重大问题、重要情况,特别是来自党校学员的一些生动实践、鲜活经验和工作创新,经常性地进行深入思考,形成自己的见解,概括出新的理论观点,然后把这些思考、见解和观点进行系统化,发表出来就是一项很好的成果。

### 多练习:事业靠干,本领靠练

提高写的能力,既要靠学、靠悟,更要靠多写、多练,真正的笔杆子都是练出来的。一位多年的笔杆子曾总结出写好文章的“三不论”,即不怕写、写不怕、怕不写。“不怕写”体现的是“志不求易,事不避难”的责任担当;“写不怕”体现的是“吃苦不叫苦,受累不嫌累”的牺牲精神;“怕不写”体现的是“三天不念口生,三天不练手生”的危机意识。作为党校教师,一定要养成勤于动笔的好习惯,对自己的一些思考或讲稿经过整理、加工,很容易写出有分量的文章,而且这样的文章一旦形成,又可以反过来充实、完善讲稿,从而提高党校教学的“思想含量”和“哲理强度”,这就是所谓的“以研促教、以教带研,教研一体、融合发展”。事实上,写作的过程不单纯是对讲稿的简单整理,而是对平时读书学习的收获、课堂教学的体会、思考感悟的成果进行系统归纳、梳理的过程。经常性地进行这样的梳理、归纳,不仅可以锻炼、提高逻辑思维能力、文字表达能力,使写出来的文章如行云流水,既亮点频现又文采飞扬,而且还可以提升自己的学术研究力、学术影响力。

### 多修改:百锻为字,千炼成句

从贾岛“僧敲月下门”,到袁牧“一诗千改始心安”,再到杜甫“新篇日日出,不是爱声名;旧句时时改,无妨悦性情”,真正的扛鼎之作、传世之作、不朽之作,无一不是反复修改、精心打磨出来的。鲁迅从不相信“文不加点”的神话。他说:“写完后至少看两遍,竭力将可有可无的字,句,段删去,毫不可惜。”他写《藤野先生》,前后就修改了一百多处。毛泽东不仅是写文章的大家,也是改文章的高手,一生改过的文章无数。1963年,他会在会见外宾时说:“写文章和写诗不经过修改是很少的。”他还说:“重要的文章不妨看它十多遍,认真地加以删改,然后发表。”他写《关于正确处理人民内部矛盾的问题》,前后修改了十几遍,持续近半年时间。习近平总书记在文艺工作座谈会上谈到法国作家福楼拜说,他“写《包法利夫人》‘有一页就写了5天’”。可见,文章是写出来的,好文章则是改出来的;要想写好,就必须要有这种写了改、改了写,“一页写5天”的精神。

马克思说:“万事开头难,每门科学都是如此。”多读书、多积累、多思考、多练习、多修改,这是一个层层递进的过程:读书、积累多了,自然就会有写的冲动;写出来的东西自己不满意,就会去反复推敲、修改,最终成为写作高手、文章大家!

## 会「写」是党校教师的基本功

王玉堂

## 展现新时代“红色熔炉”风采

### ——吴桥县委党校积极探索高质量办学之路

本报记者 罗 邈 本报通讯员 丁学坤

目前,累计培训农村党员4600余名,夯实了党在基层的战斗堡垒作用。开办了农村党员夜校,实现了全县473个村的党员每季度都能上一次党员夜校。目前,全县初步形成了县、乡、村三级联动,“县委党校、乡镇党校、农村党员夜校”三位一体的教育培训体系,实现了全县党员干部培训的全覆盖。

“精品党校”提高服务本领。吴桥县委党校本着“实效实效、灵活多样、分类施训”原则,加强科研管理工作,创新设置多种培训载体。以“不忘初心、牢记使命”为主题,每季度举办一次“吴桥高端论坛”,先后邀请南开大学、自然资源部、北京丰台区委党校、省委党校的专家教授前来授课。常年开办“周末大讲堂”,组织县直各部门党政“一把手”围绕政策解读、县情分析、履职汇报、经验交流等方面登台授课。自2019年3月份以来,已举办周末大讲堂36期,受训人员超过千人。抓好主体班专题班培训,先后举办全县“90后”年轻党员干部党性修养培训班、预备党员“强党性、提素质、树形象”专题培训班、“河北发展、人大尽责”暨提升代表履职能力专题学习培训班、驻村干部轮训班、开创“中国之治”新境界的宣言书——党的十九届四中全会《决定》解读培训班等专题培训班10期,培训5600人次。对全县科级领导干部、专业干部、年轻干部、妇女干部、理论骨干、村“两委”干部进行培训,2019年全年共举办培训班21期,培训4650人次。

“特色党校”增强办学活力。依托“杂技之乡”资源

新时代要有新作为,干事创业关键在干部。县委党校作为培养领导干部的“红色熔炉”,为基层做好干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询发挥着举足轻重的作用。地处“杂技之乡”的吴桥县委党校在推动吴桥建设杂技旅游名城的进程中,面对新形势新要求,强化阵地建设,激发红色活力,展现了新时代“红色熔炉”风采。

“红色党校”强化使命担当。吴桥县委高度重视党校工作,县委书记张长瑞说,坚持党校姓党的政治灵魂,要让县委党校的地位回归到县委重要部门上来,让党的旗帜在党校上空高高飘扬。该县提出了“基础建设一流、教育培训一流、作用发挥一流”的工作要求,2019年5月投资1500万元建成县委党校新校区并实现整体搬迁,成为集教学、科研、会议、拓展训练、图书阅览等多功能于一体的培训中心,为开展党的理论教育、党性教育和业务技能培训提供了良好的硬件设施。同时,新校区着力打造校园绿化、楼体标识、走廊文化、制度建设,目光所及之处,以党的历程、党建知识、总书记寄语、党校发展、大好河山等为重点,突出红色元素,营造红色文化氛围,吸引不少学员和教职工驻足观赏、品味。

为充分发挥“红色党校”的强大引领作用,吴桥县委党校延伸构建基层党校组织大格局。以全县十个乡(镇)党委为依托,全面建立县、乡(镇)两级党校工作网络,确保每季度村“两委”干部至少培训1次。截至



# 落实全面从严治党主体责任 推动全面从严治党向纵深发展

张 勇

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以坚定决心、顽强意志、空前力度推进全面从严治党，取得重大进展和显著成效。但同时也要看到，党内存在的政治不纯、思想不纯、组织不纯、作风不纯等问题特别是一些深层次问题尚未得到根本解决，全面从严治党仍然任重道远。为全面落实党委（党组）全面从严治党主体责任，推动全面从严治党向纵深发展，经中共中央政治局常委会会议审议批准，中共中央办公厅印发了《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》（以下简称《规定》）。制定出台《规定》，是党中央健全全面从严治党责任制度的重要举措，是推动全面从严治党向纵深发展的重要制度保障。各地区各部门特别是各级党委（党组）要提高政治站位，发扬斗争精神，牢牢扭住责任制这个“牛鼻子”，不折不扣贯彻落实全面从严治党主体责任，以全面从严治党新成效推进国家治理体系和治理能力现代化。

**一要强化思想认识，提高政治站位。**全面从严治党是我们党作出的重大战略决策，是加强党的自身建设的迫切需要，是推进党的自我革命的必然要求，是进行具有许多新的历史特点的伟大斗争的政治保证，是实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的根本保证。全面从严治党取得了显著成效，但还远未到大功告成的时候。习近平总书记指出，不明确责任，不落实责任，不追究责任，从严治党是做不到的。回顾党的十八大以来全面从严治党生动实践，组织涣散、纪律松弛，不正之风和腐败现象滋生蔓延等种种痼疾顽症的背后，总病根是党的领导弱化，全面从严治党责任落实不到位，管党治党宽松软。如有的党委（党组）主体责任意识不够强，或是抓业务硬抓党务软，或是对主体责任不以为然，“只挂帅不出征”“只派活不动手”；有的对错误思想和作风放弃了批评和斗争，搞无原则的一团和气，疏于教育、管理和监督，这些都是定错了位、使

歪了劲儿，忘记了党委（党组）的责任所在。完善和落实全面从严治党责任制度，是确保管党治党真正严起来、紧起来、实起来的有效保证。正因如此，党的十九届四中全会《决定》提出了“完善和落实全面从严治党责任制度”的要求。《规定》的制定，既是坚持和发扬党的十八大以来管党治党经验、深入推进全面从严治党的必然要求，也是坚持和完善党的领导制度体系的应有之义。各地区各部门特别是各级党委（党组）要提高政治站位，强化责任担当，牢固树立“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建不称职”的责任意识，切实把全面从严治党主体责任贯彻落实好。

**二要强化责任担当，严格履职尽责。**各级党委（党组）及其有关机关、部门不仅要把全面从严治党主体责任放在心上，更要扛在肩上、抓在手上、落在行动上。要增强“两个维护”的政治自觉，强化守土有责、守土担责、守土尽责的政治担当，扭住责任制这个“牛鼻子”，抓住党委（党组）这个关键主体，坚持真管真严、敢管敢严、长管长严，不断提高履职尽责本领，不折不扣把全面从严治党责任落在实处。党委（党组）书记履行本地区本单位全面从严治党第一责任人职责，要做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办，管好班子、带好队伍、抓好落实，支持、指导和督促领导班子其他成员、下级党委（党组）书记履行全面从严治党责任，发现问题及时提醒纠正。党委（党组）领导班子其他成员根据工作分工对职责范围内的全面从严治党工作负重要领导责任，要按照“一岗双责”要求，领导、检查、督促分管部门和单位的全面从严治党工作，对分管部门和单位党员干部从严进行教育管理监督。党的纪律检查机关在履行全面从严治党监督责任的同时，要通过重大事项请示报告、提出意见建议、监督推动党委（党组）决策落实等方式，协助党委

（党组）落实全面从严治党主体责任。党委办公厅（室）、职能部门、办事机构等是党委抓全面从严治党的具体执行机关，要在党委统一领导下充分发挥职能作用，在职责范围内抓好全面从严治党相关工作。部门和单位机关党委作为机关党建工作专责机构，要聚焦主责主业，充分发挥职能作用，协助党组（党委）落实全面从严治党主体责任。

**三要突出责任追究，保障贯彻落实。**动员千遍，不如问责一次。把《规定》的部署要求贯彻好，把全面从严治党主体责任落实好，突出责任追究是重要保障。习近平总书记反复强调，有权必有责、有责要担当、失责必追究。他指出，问责不能感情用事，不能有怜悯之心，要“较真”“叫板”，既要对事、也要对人，发挥震慑效应。上级党组织要加强对党委（党组）落实全面从严治党主体责任情况的监督检查和巡视巡察，注重发挥党员、干部、基层党组织和群众、新闻媒体等的监督作用，着力发现和解决责任不明确、不全面、不落实等问题。要统筹党风廉政建设、意识形态工作、基层党建工作等方面考核，结合领导班子和领导干部考核，建立健全落实全面从严治党主体责任考核制度，在年度考核和相关考核工作中突出了解全面从严治党责任落实情况，将考核结果作为对领导班子总体评价和领导干部选拔任用、实绩评价、激励约束的重要依据。对于那些在贯彻执行党中央关于全面从严治党重大决策部署以及上级党组织有关决定不认真、不得力的；履行全面从严治党第一责任人职责、重要领导责任不担当、不作为的；本地区本单位政治意识淡化、党的领导弱化、党建工作虚化、责任落实软化，管党治党宽松软的；本地区本单位在管党治党方面出现重大问题或者造成严重后果的，要依规依纪追究责任，切实维护党内法规权威，确保主体责任落地落实。

## 全面推行河长制 大力推进生态文明建设——基于保定市满城区河长制调研情况的思考

范 静 陈焕新 张革臣

党的十八大以来，在全球生态环境日益恶劣的大背景下，习近平总书记对生态文明建设作出系列重要指示和深刻论述，提出了新论断、新要求。他指出，“走向生态文明新时代，建设美丽中国，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容。”2016年12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面推行河长制的意见》提出，全面推行河长制是落实绿色发展理念、推进生态文明建设的内在要求，是解决中国复杂水问题、维护河湖健康生命的有效举措，是完善水治理体系、保障国家水安全的制度创新。因此，全面推行河长制是贯彻新发展理念、建设美丽中国重大战略，也是加强中国河湖管理保护、保障中国国家水安全的重要举措。

河长制，由江苏省无锡市于2007年5月首次提出。2008年，江苏省政府决定在太湖流域借鉴和推广无锡首创的“河长制”。2016年，习近平总书记主持召开中央全面深化改革领导小组第28次会议，审议通过了《关于全面推行河长制的意见》。“河长制”即由中国各级党政主要负责人担任“河长”，负责组织领导相应河湖的管理和保护工作。2017年3月，中共河北省委办公厅、河北省政府办公厅印发的《河北省实行河长制工作方案》，将河长制绩效考核纳入省委、省政府对市县年度考核评价体系 and 生态补偿考核机制。

保定市满城区内河流属海河流域大清河中支水系，境内有漕河、界河、龙泉河、百草河四条河流，以及龙门、马连川两座水库，优质的“一亩泉”地下水脉是保定市工业和生活用水的主要水源区。为贯彻落实中央的决策部署和省委、省政府的要求，加快河长制工作进度，2017年11月，保定市满城区政府制定了《保定市满城区实行河长制工作方案》，积极贯彻落实河长制。

### 一、满城区河长制工作取得的成效

抓制度建设，明确各级任务分工。区政府制定了一系列推行河长制的相关文件，同时11个乡镇均出台了河长制工作方案及配套制度，全部进行网上公示和河长备案，确保责任可督可查。抓组织机构，构建网格化责任体系。11个乡镇设72名乡镇级河长。111个行政村设192名村级河长，同时设16名技术参谋、5名水库警长和146名村级管护员。抓力量保障。加大人员经费投入，投资5万元配备办公设备，投资28.7万元设置189块河长制公示牌。抓河流整治。完成9.3公里漕河综合工程，启动大册营和城区两个污水处理厂改造提标工程，并在府河上游建设新的污水厂，全区共排查清理河道垃圾5.6万立方米。抓巡查，促进工作成效。截至目前，区级河长巡河27次，乡级巡河952次，村级河长、管护员巡河6481人次，全区水环境持续改善。

### 二、河长制落实过程中亟需解决的问题

一是管理体制不畅通，缺乏相应的衔接协调。河水的治理由农林水利局牵头，河岸的绿化景观

由园林局、街道、社区共同管理，出现了各职能部门都对水环境有一定的管理权限，却相互之间缺乏协调和衔接的问题，职能上“部门分割”，制度上“政出多门”，协调联动机制不强，导致了“多龙管水”的现象。二是机构不健全，缺乏相应的人财物支持。水环境治理任务艰巨、千头万绪，而各级河长都是各辖区的党政领导，大多是兼职且缺乏水污染防治规划执行的专业知识。河长制相关的保障体系还不健全，既没有建立专项资金，又没有投融资渠道来积极引导社会资金参与河流环境治理和保护，水污染治理的硬件设施无法妥善到位。三是政策制度不全，缺乏完备的水事法律体系。河长职责不受法律规定制约，工作没有具体的政策指导，且河长制的监督管理、考核与问责机制不够健全，导致部分河长有名无实，在实际工作中流于形式，无法落实到位。尽管组建了专（兼）职河道巡查员队伍，可实际上并没有河流管理保护执法权，无法对涉河违法违规行起到法律震慑作用。联合执法、信息互通、案件移送等机制不健全，专业执法与部门联动执法制度不完善，河道巡查员队伍向相关职能部门报告涉河违法违规行为渠道不畅通。

### 三、强化河长制需要采取的措施

为进一步落实河长制，需要多措并举。一是完善区（县）乡镇机构设置，落实人员编制，明确具体职责。二是设立河长制专项资金，并纳入各级财政预算，加大经费保障力度。建议省级给予财政支持，制定对保洁员、管护员等专项资金的经费保证。三是进一步构建、健全河长制的法律和程序制度。河长制已被正式写入新修订的《水污染防治法》。可在此基础上，将河长制以法律形式更加细化，形成一套科学、系统、完善的法律规范体系。四是动员社会多方力量治理，保障措施到位。要全面动员社会力量参与到水环境治理中来，形成全民治水、合力治水的浓厚氛围。五是加强执法监管。以政府部门为主导，联合其他部门共同参与，依法制止和打击企业偷排、侵占河道等行为，针对城市居民生活和工厂的污水排放行为，合理合法收取污水处理费、特殊工业污染费。通过立法，不断改进水资源的取水许可权管理和水资源的开发利用与保护工作，保证“河长制”真正落实成为“河长治”。

（本文系2019年度河北省党校〔行政学院〕系统科研项目）

## 治理现代化研究

### 2020年第1期 目录

#### 习近平新时代中国特色社会主义思想研究

习近平生态文明思想的政治意蕴 ..... 何修猛

#### 政党治理与党的建设

政党形象：现代政党政治研究的一个重要范畴 ..... 张文雅

党政领导干部政绩考核：主要问题·国外经验·修补路径 ..... 石学峰

#### 经济治理与经济建设

中美贸易摩擦与资本主义世界体系的困境 ..... 乔晚楠，张月莹

#### 政府治理与政治建设

算法：一种新的权力形态 ..... 张爱军，王首航

国家治理现代化研究的多学科比较分析

——以马克思主义国家治理现代化研究为指引 ..... 许文星

中国特色国家治理模式及其适应性效率探析 ..... 杨松武

服务型政府的促进型治理：在去中心化中谋求合作 ..... 耿亚东

#### 文化治理与文化建设

基于“推—拉理论”的群众文化参与的动力提升研究 ..... 王 蕊，张红霞

#### 社会治理与社会建设

马克思主义视阈下“宁德模式”三维价值探析 ..... 吕培亮，牟成文

基于CiteSpace的我国网络治理研究进展与趋势分析 ..... 李云峰

#### 环境治理与生态文明建设

环境治理过程中环境保护督察的风险类型及消弭路径 ..... 于亚渤

### 2020年第2期 目录

#### 习近平新时代中国特色社会主义思想研究

习近平关于风险防范重要论述的基本内涵及时代特征 ..... 崔德华

习近平关于经济全球化的理论阐述与重大部署 ..... 郭明英，沈 陈

#### 特 稿

深刻理解坚决维护党中央权威的重要命题

——恩格斯《论权威》的当代启示 ..... 洪向华，张 杨

#### 政党治理与党的建设

新时代中国共产党跳出历史周期率的成功之路

——学习习近平总书记关于全面从严治党的重要论述 ..... 刘 仓，杨 璐

中国共产党忧患意识的传承发展与现实启示 ..... 杨 昕，张荣臣

身份自觉：维护党的领导核心实践逻辑之新视角 ..... 张 欣

#### 经济治理与经济建设

雄安新区引领下的河北主动、创新发展研究 ..... 刘 楷

#### 政府治理与政治建设

防范化解政治领域重大风险探析 ..... 梁军峰

基于NVivo的基层机构编制监管信息化质性研究 ..... 王 飞，刘步先，梁 坤

#### 文化治理与文化建设

文化自信视域下红色文化价值的系统审视 ..... 田 野，陈 思

#### 社会治理与社会建设

“五权耦合”推进社会高质量叠化发展研究 ..... 杜宏巍，许正中

社区协商中的公众参与效能感研究 ..... 杨守涛

#### 环境治理与生态文明建设

马克思物质变换思想视阈下的新时代绿色发展探析 ..... 刘希刚，郭 凯



# 决胜功夫勤始成

王厚明

一年之计在于春，一生之计在于勤。勤勉敬业是中华民族的传统美德，也是党员干部责任担当的重要体现。回眸党的辉煌历程，无论是干革命，还是搞建设、抓改革，我们党都有着“勤”的担当、“勤”的奋斗、“勤”的创造，可以说，“勤”早已成为共产党员的政治底色和优良品格。

勤，彰显了立党为公、执政为民的政治担当。党员干部勤政敬业是践行全心全意为人民服务宗旨和群众路线的具体表现，源自为民族谋复兴、为人民谋幸福的初心和使命。党员干部常有实干之“勤”、奉献之“勤”、作为之“勤”，才能坚定“人民利益高于天”的宗旨观念、“俯首甘为孺子牛”的奉献精神、“功成必定有我”的担当意识。勤，也体现了争先创优、走在前列的党性担当。勤奋工作，既是我们党的优良传统，也是保持共产党员先进性的必然要求。无论是抗疫斗争、复工复产，还是决胜脱贫攻坚，党员干部只有勤勉敬业、模范带头、奋发进取，冲在最前沿、战在最险处，才能争创一流业绩、勇立时代潮头。勤，还展示了只争朝夕、不负韶华的责任担当。“人生在勤，不索何获。”历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。既定目标不是等得来、喊得来的，而是持之以恒拼出来、脚踏实地干出来的。实现疫情防控和经济社会发展双胜利，必须勠字当头、干字为先，以等不起的紧迫感、慢不得的危机感、

坐不住的责任感，用实际行动为人民群众创造美好幸福的生活。

当前，新冠肺炎疫情虽然得到有效控制，但复杂形势不容乐观；脱贫攻坚尽管取得明显成效，但困难挑战不容小觑。两场战役都到了决战决胜之际，党员干部更要以勤勉敬业、拼搏有为的工作激情真抓实干，倾心付出时间和精力、抛洒心血和汗水，努力完成全年经济社会发展目标任务，确保实现决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚目标任务。

**敢立克难攻坚、务求必成的军令状。**疫情防控、脱贫攻坚既是一次大战，也是一场大考，要将“坚持两手抓、夺取双胜利”作为考验治理水平和治理能力的必答题，变压力为动力，充分释放勤奋进取的潜力和动能。越到最后越要紧绷这根弦，不能停顿、不能大意、不能放松，迎着困难上，顶着压力干，坚决克服新冠肺炎疫情影响，以更大决心、更强力度推进脱贫攻坚，把党性体现在想干事上，把能力体现在多干事上，把政绩体现在干成事上，做到以勤补短、以勤破难、以勤创新、以勤转型，努力实现疫情防控、脱贫攻坚双胜利。

**跑出紧张快干、真抓实干的加速度。**“业精于勤，荒于嬉。”强化倒计时的紧迫感，加快节奏、只争朝夕，对防疫和扶贫任务清单化、时间节点化、责任具体化，推行马上就办、现在就干的做法，保持事不过夜、案

无积卷的习惯，发扬不怕疲劳、连续作战的作风，把疫情造成的损失抢回来，确保脱贫任务逐步清零。谋求严、细、实的高效率，针对疫情防控新形势，我们要把工作重点放在“外防输入、内防反弹”上来，实行严格的网格化管理，做到早发现、快处置、精准控、有效治；运用大数据、云服务、健康码、农村电商等科技手段，加快脱贫攻坚项目、扶贫龙头企业、扶贫车间开工复工进度，提升带贫能力。脱贫攻坚战收官之年遭遇疫情影响，各项工作任务更重、要求更高。这就要求我们磨磨蹭蹭硬骨的真功夫，与时间赛跑，与病毒较量，与贫困掰腕，与困难比拼，与庸懒斗争，越是艰险越向前，勇于在难题难事难关中锻炼过硬本领。

**当好靠前组织、一线服务的勤务员。**勤奋作为是党员干部践行宗旨、服务为民的实践要求，必须想群众之所想，急群众之所急，消除慵懒松懈、畏难厌战思想，冲在防控第一线、跑在脱贫最前沿。坚持落实落地、落细落小，把疫情防控、扶贫攻坚的新政策和细举措送到每一家企业、每一个社区、每一位居民，真心实意暖企惠企、帮民助民，切实解决好企业和群众的操心事、烦心事、揪心事，让人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充盈。

海阔凭鱼跃  
天高任鸟飞

## 抓好落实才能增强执行力

——读《执行力：关键在于落实》有感

李梦诗

近日，我阅读了中国经济出版社出版的《执行力：关键在于落实》一书，深受受益匪浅。这本书是唐山市委党校（行政学院）教授高民杰历时三年撰写而成的。作者站在新时代的高度和唐山实践的视角，以“执行力的关键在于落实，落实才是硬道理”的观点提挈全书，探究了抓落实机制的丰富内涵和特征、与历史发展的密切关系等一系列问题，具有理论的深度和实践的高度，可以说是各级领导干部培养责任意识和担当精神、切实提高执行力的有益读本。

众所周知，执行力就是把目标落到实处的能力。没有执行力，工作思路再清晰、规划措施再完善，也只是纸上谈兵。而执行力的关键在于落实，就是把上级的战略部署和任务落实到那么。那么，怎样做才能抓好落实，在抓落实的过程中需要注意哪些问题、具备何种品质呢？作者在书中给了我们明确的答案。

**切实增强执行力，需要弄清领导力、执行力与抓落实的辩证关系。**一个地区或部门执行力的强弱，直接关系到绩效目标的达成。在现代社会，只有增强执行力，实现组织效能，才能在激烈的竞争中脱颖而出。其中，领导力是执行力的重要保障，抓落实则是提高执行力的关键。

**切实增强执行力，需要理顺工作目标、责任主体、方法路径和时限效率的相互关系。**这本书用四章的篇幅深刻论述了工作目标、

责任主体、路径选择和时限效率四者的内涵和相互关系，全面解答了抓落实的四要素，即“四个干”——“干什么”“谁来干”“怎么干”“什么时间干成”。目标专注是落实的前提。在竞争激烈的社会中，一个人如果能够集中注意力，专注于自己的目标，便会摒弃各种杂念，比其他人更有机会抓住细节和主流，落实工作的能力也将大大提升。高效团队是落实的主体。涓滴入海，落实组织目标，仅凭个人的能力是难以做到的，团队成员间密切配合与衔接才是行之有效的方式。方法制胜是落实的核心。我们不仅要有好的落实态度，而且要掌握好的方法，有得当的措施。时限和效率是落实的保证。规划做得再好，如果不付诸行动，也不会取得圆满的结果。同时，也要避免拖沓，当机立断、抢抓机遇，才能使工作更有效。

“四个干”是一个有机整体，是一套谋事干事成事的有效方法，四者紧密衔接，统一于一个“干”字。“四个干”落实机制就是要明确“干什么”这个落实的前提，强调“谁来干”这个落实的主体，突出“怎么干”这个落实的关键，提高“什么时间干成”这个落实的保证。把“四个干”落实机制运用好，开展工作才能有有条不紊、稳扎稳打。

**切实增强执行力，还需要具备执着坚韧的良好品格和结果导向的绩效理念。**这本书用两章篇幅探讨和研究了抓落实需要的品质作风和管理理念。执着坚韧的良好品格对落

实到位有着积极的作用。在我们的工作中，总有许多看起来难以跨越的鸿沟、难以克服的困难，面对它们，许多人选择放弃。而对具有良好品格的落实者来说，苦难的压力只能产生动力，他们不会轻言放弃，而会执着地、坚定地、一步一个脚印地保证工作的落实和组织目标的实现。作者进而提出了结果导向的绩效理念，倡导以压力促进行动，以结果评价行动。

提高执行力关键在于抓落实，愿不愿抓落实、会不会抓落实是每一个管理者 and 执行者都不容忽视的问题。通过这本书的阅读，我了解到怎样做一名落实型人员，怎样做一名落实型领导，以及怎样才能在具体工作中培养落实意识、强化落实行为。

习近平总书记指出：“抓落实，是我们党执政能力的重要展现，也是对各级领导干部工作能力的重要检验。”落实是一切工作的归宿。没有落实，再好的决策也只能在文件卷牍里沉睡；没有落实，再宏伟的蓝图也只能是泡沫里的幻影。落实出生产力，落实出执行力，落实出公信力。党员干部要想在群众心目中有地位、有威信，必须重实干、求实效。一个地区或单位要想取得优异的发展成绩，不仅要形成完善的制度机制，还要提升业务能力水平，狠抓落实。当然，抓落实不能一蹴而就、轻松实现，要有求真务实的工作态度和扎实稳健的工作作风，也需要付出大量时间和精力。

众所周知，儒家思想是中国传统文化的主流，它以仁义、中庸之道，对后世产生了深远影响。“仁”是孔子对伦理道德的最高理想和评判标准，是其思想体系的核心，内涵丰富广泛，是“爱人”“己所不欲勿施于人”“己欲立而立人，己欲达而达人”，也包含“克己复礼”等义。而“礼”则规定了封建社会的道德规范和生活准则，极大地影响了中华民族素质、品质的形成和传承。孔子继承和弘扬周代的礼乐文化，“以仁释礼”，把“礼”和“仁”联系起来，将“礼”的强制规定与“仁”的自我要求融为一体。

在《论语》中就有不少关于“仁”“礼”关系的经典论述。颜渊问“仁”。孔子说：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？”颜渊不解：“请问其目。”孔子答：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”人的视、听、言合乎礼节，便做到了仁。居处、执事、待人接物都要合乎礼，这是为仁的基本要求。由此可见，仁是礼的价值依据，礼是仁的表现形式。“礼云礼云，玉帛云乎哉？乐云乐云，钟鼓云乎哉？”孔子对“礼”“乐”作了探究和思索：礼和乐，难道仅仅指那些玉帛钟鼓吗？“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”他得到的结论是，如果一个人做不到仁，那么礼乐又有什么意义？这就是说，礼乐的本质在于“仁”，而不是器物。

充当裁判。他的结论颇有一番哲理：雪洁白，梅清香，二者各有所长，联想到世间一切事物，也都各有特点嘛！

为了写出梅花的形象和神韵，诗人们除了运用一般的艺术手法之外，常用拟人、比喻和抑扬之法。所谓拟人手法，就是把梅当作有生命、有感情的人去刻画，比如宋代江朝宗的《梅花》：“小小人家短短篱，冷香湿雪两三枝。寂寥竹外无穷思，正倚江天日暮时。”诗中，梅花多么像一个有生命的人，它正独立于竹外若有所思，形象很是生动有趣。文人们还很喜欢把梅花比拟为着妆的淑女，如“香脸半开娇旖旎，当庭际，玉人浴出新妆洗”。在李清照的笔下，梅花如美人涂满脂粉的脸，姿容娇弱动人，它在庭中婷婷玉立，又像刚出浴的美人。

在诗词中，咏桃的佳句也不罕见。苏轼为当时著名画家、僧人惠崇的《鸭戏图》题了诗，其中两句是“竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知”。这首题画诗流传万口，是千百年来人们喜爱的佳诗之一。此外，杨万里的《东园探桃李二首》、欧阳修的《桃花》等都是咏桃名篇。不少文人墨客，如金代的好问、明代的谦，清代的孔尚任、沈崇峻等均有咏桃的诗作留世。

杏花、梨花等也是文人诗作中的重要题材，我们耳熟能详的有：王安石的“一簇春水绕花身，身影妖娆各占春”、叶绍翁的“春色满园关不住，一枝红杏出墙来”、丘处机的“白锦无纹香烂漫，玉树琼葩堆雪”等等，不胜枚举，描摹的花朵风姿也不尽相同。外出赏花固然好，但是居家期间，就让我们静心养性，在诗词中欣赏一场繁华花事吧。

## 我们党的斗争精神源于何处

刘翠莲

习近平总书记**在2019年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话指出，建立中国共产党、成立中华人民共和国、实行改革开放、推进新时代中国特色社会主义事业，都是在斗争中诞生、在斗争中发展、在斗争中壮大的。可以说，斗争精神是民族精神的重要内核，更是中国共产党人与生俱来的优良基因和历史传承。**

毛泽东在《论反对日本帝国主义的策略》中说：“我们中华民族有同自己的敌人血战到底的气概，有在自力更生的基础上光复旧物的决心，有自立于世界民族之林的能力。”这是对中华民族、中国共产党人斗争精神的完美诠释。中共党史就是一部共产党人不断发扬斗争精神、增强斗争本领，带领中华民族不懈奋进的光辉历史。

早在1919年，面对曹汝霖、章宗祥、陆宗輿几个人的卖国行为，李大钊就指出，我们的仇敌不仅是日本帝国主义者，卖国的也不仅是他们三个，所以，单是打死几个人，开几个公民大会，达不到目的，必须反抗侵略主义，反抗强盗世界的强盗行为，把这强盗世界推翻。这种斗争意识，是五四运动坚持彻底地、不妥协地反对帝国主义的思想指引，也在一定程度上奠定了中国共产党的斗争精神的思想基础，明确了斗争方向。

新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人发扬斗争精神和增强斗争本领，推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义“三座大山”，完成了中国人民“站起来”的历史使命。在这个过程中，我们党形成了党的建设、武装斗争、统一战线“三大法宝”的核心斗争本领。

创建和巩固井冈山革命根据地是以毛泽东同志为代表的共产党人武装斗争实践的开端。“敌军围困万千重，我自岿然不动。”这是井冈山军民在物质匮乏、条件极端艰苦情况下进行残酷斗争所表现出来的威武不屈精神的真实写照。面对十倍乃至十几倍于红军的国民党军队的围剿，毛泽东深刻分析了中国社会的各种矛盾，彻底批判了害怕敌人、实行逃跑主义的错误主张，批判了对中国革命悲观失望的论调，预见中国革命的高潮终将到来。井冈山军民没有被强大的敌人吓倒，不为眼前的困难屈服，充满了革命必胜的信心和力量。他们凭着敢于斗争的决心和勇气，以梭镖加土枪一次又一次粉碎敌人的军事围剿，终于取得了黄洋界保卫战等诸多辉

紙借地天青紅六春一牛巡坐萬千華綠  
船問動連山雨化風樣郎天地戶村佗水  
明瘟三丘着隨神楊悲欲送日蕭薜無青  
燭君河嶺意心州柳歡問看行疏荔奈山  
照欲鐵銀化翻盡萬逐瘟一八鬼人小枉  
天何臂鋤為作舜千述神千萬唱遺虫自  
燒往揺落橋浪堯条波事河里歌矢何多

知往  
今  
鉴

《送瘟神》 刘增会/书

孔子欣赏山水，因为山水的性情和仁者、智者的心灵相通。“夫水者，启子比德焉，遍予而无私，似德；所及者生，似仁；其流卑下，句偃皆循其理，似义；浅者流行，深者不测，似智；其赴百仞之谷不疑，似勇；绵弱而微达，似察；受恶不让，似包；蒙不清以入，鲜洁以出，似善化；至量必平，似正；盈不求概，似度；其万折必东，似意。”说的是，水能够启发君子观照自己的德行修养。水遍布天下，滋润万物，并无偏私，有如君子的道德；所到之处，万物生长，有如君子的仁爱；水性向下，随物赋形，有如君子的高义；浅处流动不息，深处难测，有如君子的智慧；奔

孔子说：“里仁为美。”南怀瑾说，“里仁，就是我们随时要把修养、精神放在仁的境界。”按照现在的说法，“里仁为美”也就是心灵美，而心灵美能够由内而外，纤毫毕现地表现为精神气质、言语行为之美。孟子说：“可欲之谓善，有诸己之谓信，充实之谓美，充实而有光辉之谓大，大而化之之谓圣，圣而不可知之谓神。”孟子延续并丰富了孔子的观点。“充实之谓美”，自然是内心“仁”的充实，表现在外即为美。而“大”“圣”“神”也是美，是美的更高形态。

“礼”之所以美，最根本原因是内在有“仁”的支撑。如果徒有其表，没有“仁”的内涵，是谈不上美的。“礼”不断变化，但其精神实质“仁”应该是不变的。孔子说：“礼，

与其奢也，宁俭；丧，与其易也，宁戚。”足见他对“仁”的关注，而不是“礼”。

如果舍本逐末，只是拘泥于外在的形式，“礼”不仅不是美的，甚至会成为丑的、恶的，成为戕害人性的怪相与牢笼。历史上存在过一些所谓“道学先生”，满口仁义道德，却不懂“礼”的真正意义，不顾规律与现实，结果造成以糟粕之“礼”“害人”“吃人”的丑恶社会现象。当然，继承和弘扬“礼”绝不是复古，不是历史的倒退，更不是束缚个性，要做到与时俱进，更要注重培养和淬炼“仁”的品格，通过“礼”的表现，彰显文化之韵味、民族之风范。