

牵头抓总 统筹谋划 积极推进县级党校(行政学校)分类建设

中共河北省委党校（河北行政学院）

近年来，河北省委认真学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神，全面落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》），通过压实主体责任，制定建设规划和标准，建立包联帮扶机制，实施办学治校质量评估等，积极推进县级党校（行政学校）分类建设。

召开全省党校工作会议，压实县级党委办学治校主体责任

河北省委高度重视党校（行政学院）工作，《条例》颁布和全国党校（行政学院）校（院）长会议召开后，在全国率先召开市、县委书记参加的全省党校（行政学院）工作会议，印发《关于贯彻落实〈中国共产党党校（行政学院）工作条例〉建设一流党校（行政学院）的若干措施》，明确把党校（行政学院）工作纳入党的建设年工作度目标考核，列入落实党建工作责任制情况述职内容，进一步压实党委办党校、管党校、建党校主体责任。各级党委迅速行动起来，抢抓党校（行政学院）事业发展的“黄金期”，积极探索解决制约党校（行政学院）发展的难题，不断提升党校（行政学院）工作科学化、制度化、规范化水平。截至2020年3月，全省168个县（区、市）党委主要负责同志、兼任党校（行政学校）校长的负责同志，通过召开常委会、现场办公等形式，专题研究县级党校（行政学校）建设问题，提出破解办学难题、推动发展的务实举措。同时，省委党校（行政学院）切实发挥牵头抓总作用，加强对县级党校（行政学校）建设的示范引领和业务指导等工作，切实推动县级党校（行政学校）高质量发展。

制定建设规划和标准，改善县级党校（行政学校）办学条件

为切实解决县级党校（行政学校）基础设施薄弱的突出问题，省委党校（行政学院）在深入调研、科学测算的基础上，制定全省县级党校（行政学校）建设目标和规划，统一建设标准，为推进一流县级党校（行政学校）建设提供有力

支撑。

一是建设目标方面。明确在党的二十大召开之前，全省省级党校（行政学校）建成办学场所独立、规模适当、功能齐全、设备先进、环境优美的现代化新校园。

二是建设规划方面。坚持分类推进县级党校（行政学校）建设，对近年新建或改扩建且已达标的，重点在完善教学科研功能和“智慧校园”建设上下功夫，提升办学能力；对基本达标、具备基本功能的，实施改扩建，重点完善功能配套；对不达标、不具备基本功能的，实施新建。各区委党校可实施改扩建、新建，也可纳入市委党校（行政学院）统筹建设。

三是建设标准方面。明确教学用房、学员生活用房、图书信息中心、办公用房、后勤服务用房以及室内外活动场地等六类基础设施为县级党校（行政学校）校舍基本功能，要求生均校舍总面积不少于50平方米，其中，生均教学用房不少于13.7平方米，生均办公用房不少于3平方米，生均生活用房不少于28.5平方米，生均后勤服务用房不少于3平方米，生均图书信息中心不少于1.8平方米。县级党校（行政学校）总建筑面积及校园占地面积按照县域人口规模分为两类，即人口规模大于50万的，办学规模按照300人以上设计，总建筑面积不少于1.5万平方米，总占地面积不少于30亩；人口规模少于50万的，办学规模按照200人以上设计，总建筑面积不少于1万平方米，总占地面积不少于20亩。

建立包联帮扶机制，提升县级党校（行政学校）办学能力和水平

在加强县级党校（行政学校）基础设施建设的同时，省委党校（行政学院）充分发挥示范带动作用，探索建立省市党校（行政学院）包联帮扶工作机制，着力破解县级党校（行政学校）人才队伍缺乏、教学难开展、科研咨政质量差、管理服务水平低等难题。

一是建立县级党校（行政学校）包联帮扶工作机制。省委党校（行政学院）成立包联帮扶工作领导小组。各市级党校（行政学院）建立工作

小组和教师指导组。每个工作小组由省委党校（行政学院）1名处级干部、1名高级职称教师，市委党校（行政学院）1名科级干部、1名高级职称教师组成，负责包联帮扶1所县级党校（行政学校），对县级党校（行政学校）教学改革、科研创新、管理服务等工作进行全方位帮扶指导。教师指导组由省市党校（行政学院）高级职称教师组成，统筹本市送课到县工作。

二是提升县级党校（行政学校）办学能力。在加大省市党校（行政学院）优势教学、科研等资源下沉力度的同时，省委党校（行政学院）成立教师进修学院，制定《全省党校（行政学院）系统师资培训三年规划》，举办师资培训班、教学科研和管理骨干培训班等，提升县级党校（行政学校）教学科研能力和管理服务水平。2019年，省委党校（行政学院）共举办3期师资研讨班和教研骨干培训班，每期两个月，培训学员225人。

三是提高县级党校（行政学校）后勤服务质量。推进县级党校（行政学校）后勤服务经营机制改革，从自营为主逐步转向服务外包、学校监管模式，有序开放教学、住宿、餐饮等资源，整合多方平台、共建共享，切实提高县级党校（行政学校）后勤服务质量。

实施办学治校质量评估，督导县级党校（行政学校）加快发展

省委党校（行政学院）以习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神为指导，根据《条例》要求，结合河北实际，会同有关省直部门，制定《县级党校（行政学校）办学治校质量评估指标体系》，设置了党委办党校管党校建党校、教学工作、科研工作 and 决策咨询、学员管理、人才队伍建设、机关党建、办学保障、创新工作等8个一级指标，并成立市县党校（行政学院）办学质量评估领导小组和评估专家组，计划从2020年起，用3年时间对全省168所县级党校（行政学校）分3批逐一进行评估。通过以评促改，以评促建，努力实现县级党校（行政学校）办学能力和办学水平显著提升。

做好新时代党校“四史”教育工作

刘建军

习近平总书记指出，“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，并同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（以下简称“四史”）结合起来。”这就进一步明确了在广大党员干部中开展“四史”学习教育的重大意义，同时也对我们切实加强党校“四史”教育工作提出了新要求。

一、

作为党的理论教育和党性教育的重要组成部分，“四史”是党的干部教育体系中必不可少的内容，在新时代干部培养中发挥着不可替代的作用。

加强“四史”学习教育，有助于党员干部不断检视初心、滋养初心。坚定理想信念，应该从我们走过的道路上去体会它、去认识它。“四史”涵盖了我们党近百年的奋斗史、新中国70多年的发展史、改革开放40多年的实践史、世界社会主义500年的发展史，是我们党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴和为世界谋大同奋斗历程的活生生的教科书。党员干部学习“四史”，能够弄清楚、理解透中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，让初心铭刻于心，把使命永担在肩。

加强“四史”学习教育，有助于增强党员干部开拓前进的勇气和力量。习近平总书记指出，“今天，我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量”。“四史”是党员干部认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，明确和坚定历史走向的最实际最生动的教科书。通过学习“四史”，能让党员干部更好地重温红色革命精神，学习先辈们的优良传统和作风，汲取精神营养，积攒前行的精神力量。

加强“四史”学习教育，有助于锤炼党员干部忠诚干净担当的政治品格。只有与历史同步伐、与时代共命运的人，才能赢得光明的未来。学习“四史”，有利于激发党员干部的历史自觉和历史担当，积极投身时代大潮，做时代的弄潮儿。同时，“四史”中也蕴含着历史唯物主义的立场、观点和方法，蕴含着治国理政的经验与智慧，是推进改革、做好工作的法宝。

二、

党校历来重视通过回顾和总结党的历史来教育广大干部。新时代，我们要做好“四史”教育工作，提升教育成效，更好发挥其教育功能。

首先，要把“四史”教育与思想理论教育和党性教育结合起来。“四史”既是奋斗史、实践史，也是党的理论探索、发展和创新史，脱离“四史”的学习，就难以理解和掌握党的理论的时代背景、实践基础和发展脉络。我们可以借助党的理论的探索发展和创新史、党的理想信念教育以及优良传统的教育，既讲故事，又讲道理，培

养学员的家国情怀和社会担当，引导他们通过增强历史自信，在实践中涵养初心使命。

其次，坚持学有所用，学用结合，从中汲取精神力量和经验智慧。“四史”教育既不是单纯的知识教育，也不是单纯的情感态度教育，而是知识、技能、情感态度的统一。学习“四史”的基本方法是了解历史事实，理清历史脉络，得出历史结论，进而指导实践。在“四史”教学中，要力求把历史与现实、灌输与感悟、讲授与体验、理性与感性有机结合起来。要引导学员明大势观大局，在对历史的学习和思考中把自己摆进去、把工作摆进去、把社会重大关切摆进去。

第三，要在提高学员的历史思维和历史担当上下功夫。通过“四史”教育，要力求引导学员树立大历史观，全面而辩证地看待历史。要引导学员学会从社会、经济、文化等的长期变迁中观察历史的脉动，在历史逻辑、理论逻辑、现实逻

辑的结合中，在古今中外的比较中来理解历史和现实中的问题，自觉按照历史规律和历史发展的辩证法办事。要用“四史”教育感召人、陶冶人、教育人，引导学员认识中国道路和中国故事之于世界社会主义运动的重大意义，从历史大视野和大纵深中认识和理解党的初心和使命，从而激发其干事创业的历史责任和历史担当。

第四，要探索创新教育形式，增强学习教育效果。要摒弃满堂灌或空讲道理，打造一支能讲历史、会讲历史、善讲历史的师资队伍。要运用各种行之有效的教学方法和形式，让学员走进历史，走近现场，借助参与、情感、直觉、悟性等，去体验和感悟历史。通过介绍歌曲创作背景及相关内容、组织大家学唱，让学员感受共产党人高昂的精神力量，从而点燃激情，鼓舞斗志。通过与老革命或者其后代之间的对话，重温革命前辈感人事迹，讲述革命精神传承实践，使教育触及灵魂，震撼人心。

读经典 悟原理 掌握看家本领

——谈讲授《共产党宣言》导读课的几点体会

刘 丽

的历史条件为转移”。《共产党宣言》序言对其理论观点的补充修正，充分体现了马恩对待其理论的科学的开放的态度。

立足原文悟原理

完整准确把握马克思主义基本原理的最好方法就是阅读原文。然而，许多学员并没有深入研读过《共产党宣言》，对其思想也是一知半解。因此，在导读时我将重点放在了原原本本读原文、立足原文悟原理方面。《共产党宣言》正文约2.5万字，加上七篇序言，共约3万字。针对其字数不多、逻辑性强的特点，我采用了“分段讲解、每章小结、重点解析”的讲授方法。以第一章《资产阶级和无产者》为例，这一章共54个自然段，根据文章的内在逻辑，我将其划分为七个部分：第1—5自然段，主要用唯物史观说明了阶级斗争的历史；第6—12自然段，论述了资产阶级的产生和发展的历史过程；第13—26自然段，对资产阶级在历史上的革命作用作了客观评价；第27—28自然段，深刻地揭示资本主义制度的本质及其内在矛盾，论证了“两个必然”的理论；第29—52自然段，阐明了无产阶级的伟大历史使命；第53—54自然段，强调了资本主义社会的基本矛盾，使得“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”。《共产党宣言》具有很强的逻辑性，因此，通过逐段讲解，就能够清晰地勾勒出其思想主线。在逐段讲解的基础上，我对每章的主要思想进行了归纳总结，提炼出文本中所蕴含的基本原理，并针对重点难点问题进行分析讲解。

运用原理回应时代问题

我们学原著悟原理的主要目的，是为了回应和解决当下

党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。突出党性教育、加强党性修养是党校教学之魂，也是党校教育的鲜明特色和优势。2019年11月，中共中央印发《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》），对新时代党校党性教育提供了基本遵循。在党校党性锻炼的熔炉中，学员管理部门作为一线组织者和实施者，直接面对和影响学员，是党校的形象窗口部门，更是党性锻炼的前沿阵地。如何以党性教育为主线，将党性教育贯穿于学员管理全过程，是学员管理部门的一项重大课题。

贯彻落实《条例》，学员管理必须坚持党校姓党原则

坚持党校姓党，是习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神的根本原则，是贯穿《条例》的一条主线，是学员管理必须坚定不移坚持的原则。

学员管理工作要坚持党校姓党，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志，以党的使命为使命。在学员管理工作中，必须严格按照党校姓党的要求谋划工作，把旗帜鲜明讲政治融入到学员管理工作的方方面面。把党要管党、全面从严治党的根本要求贯穿于学员管理中，强化党性意识、党风意识和纪律规矩意识，激发学员党性锻炼的内生动力，增强学员党性锻炼的思想自觉和行动自觉，实现学员管理政治方向上的坚定正确和立场宗旨上的充分聚焦。

学员管理工作者要坚持党校姓党，自觉提高政治站位。学员管理工作者作为党校形象的“代言人”，在对学员进行党性教育方面肩负着重要职责，有着最直接最强大的影响力。学员管理工作者要时刻牢记自己的党校人身份，始终坚持对党忠诚的政治品德和守土有责、守土尽责的职业道德，始终秉持先受教育、先正自身的理念，始终保持在党性锻炼上身先士卒、严于律己、锻造自身的状态，做到系统学习理论走在前，严守纪律规矩走在前，加强党性锤炼走在前，把党校姓党的要求内化于心、外化于行，力求在马克思主义理论素养上更加深厚，在遵规守纪上更加自律，在党性品格上更加纯洁，以自身信仰信念和人格力量影响和带动学员，做理想信念坚定、勇于奉献担当、懂管理善作为的新时代学员管理工作者。

贯彻落实《条例》，以党性教育统领学员管理的方方面面

在学员管理中聚焦党性教育、以党性教育统领学员管理的方方面面是完成党校主课主业的需要，是提高党的干部党性修养的需要，也是学员管理部门履职尽责、发挥引导作用的需要。

重视入学教育，强化纪律规矩意识。入学教育是学员接受党性教育的第一课。通过第一课引导学员明确党校姓党的办学原则和实事求是的教育方针，明确党的理论教育和党性教育是党校的主业主课，明确学员学习任务和党性锻炼要求，提高学员对党性教育重要性和紧迫性的认识。入学教育主旨就是教育引导学员遵守法律法规，遵守党的政治纪律和政治规矩，增强党纪国法意识、纪律意识和规矩意识。通过强化自我约束、强化纪律规矩意识，进一步增强党员意识、党校学员意识、党性修养意识，为学员学习期间乃至今后的党性锻炼打下基础。

突出自我管理，在学学相长中锤炼党性。来党校学习的学员很多都是工作经验丰富、学历层次较高的学者型官员，我们可以将学员作为党性教育的宝贵资源，突出学员的自我管理，在相互学习、相互分享、相互借鉴中锤炼党性。选准选好学员党支部，充分唤醒学员主体意识，推动支部建设与党性教育相结合，坚持把“三会一课”和党性分析等党性教育环节贯穿于学员学习生活全过程，充分发挥支部自我管理、自我教育、自我服务的作用。

坚持知行合一，增强党性教育实效性。要使党性教育取得实效，真正外化于行，关键是坚持知行合一，理论教育的“知”紧密联系实践锻炼的“行”，通过现场教学、体验式教学这种直接感官接触达到“知”，实现“行”。一是开展革命传统教育。组织学员到红色党性教育基地现场参观学习，使学员对党性的认知在生动的红色基因传承中得到升华。二是开展反腐倡廉警示教育。组织学员到警示教育基地、监狱等地参观，让学员亲身体会触及灵魂的心灵震撼，充分发挥警示、震慑教育作用。三是重温入党誓词。追忆入党初心，牢记党旗下的誓言，让学员坚定信念、守住初心。四是红歌传唱。组织主题红歌传唱，用澎湃激昂的歌曲净化思想、洗礼灵魂、坚定信念、提高政治素养。五是重走“赶考路”。一路走一路学，感悟革命领袖的崇高风范，感悟党的优良传统和作风，感悟改革开放的伟大成就，引导学员把体验和感知转化为思考和认知，把谦虚谨慎、艰苦奋斗、实事求是、一心为民的要求落实到履职尽责的行动中去。

深入贯彻落实《条例》

将党性教育贯穿学员管理全过程

王玉萍

所面临的诸多问题。因此，只有将原著所揭示的一般规律与现实问题结合起来，才具有时代价值。《共产党宣言》的时代价值主要体现在以下几个方面：一是《共产党宣言》揭示的人类社会发展规律，是新时代中国共产党人坚定共产主义理想信念的理论基础。我们之所以信仰马克思主义，是因为其科学性和真理性。中国特色社会主义的蓬勃发展充分检验了马克思主义的科学性与真理性，社会主义显示出的强大生命力，是因为它符合社会运动发展的客观规律。二是《共产党宣言》关于坚守人民立场的思想，是新时代中国共产党人不忘初心、牢记使命的行动指南。人民立场是马克思主义的基本立场，是共产党人的行动指南。这就要求我们党员要以人民为中心，始终把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。三是《共产党宣言》奠定了马克思主义建党学说的理论基础，为新时代全面从严治党的第一个纲领，对无产阶级政党的性质、宗旨、任务进行了科学阐释。永葆无产阶级政党的先进性和纯洁性，依然是新时代党建工作的主线。四是《共产党宣言》关于世界市场的论述，对新时代推动构建人类命运共同体具有指导意义。《共产党宣言》对世界市场的本质、逻辑及其发展的相关论述，为我们党正确认识经济全球化、推动构建人类命运共同体提供了理论依据。五是《共产党宣言》关于人的自由而全面发展的论述，是新时代以人民为中心思想的理论渊源。人的自由而全面的发展是共产主义的基本原则，也是马克思主义的最高价值追求。新时代以人民为中心的发展思想，就体现了我们党对这一基本原则的遵循。

聚焦短板 精准发力 高质量全面完成脱贫攻坚任务

王会欣		王会欣	
2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年，是实现第一个百年奋斗目标的决胜之年，是脱贫攻坚战的达标之年。李克强总理在政府工作报告中多次提到脱贫攻坚，强调坚决打赢脱贫攻坚战。确保实现脱贫攻坚目标，促进农业丰收农民增收。为落实这一重要部署，必须坚持问题导向，聚焦短板弱项，精准发力，确保高质量全面完成脱贫攻坚任务。		提升产业质量，不断增强贫困地区“造血”功能，促进贫困群众持续增收。二要拓宽就业渠道。加强农民工技能培训，及时掌握、发布、推送企业用工信息，通过提供就业信息“送岗到人”、包车接送“送人到岗”等措施，加强劳务输出地和输入地精准对接、稳岗拓岗。三要开展扶贫专项行动。实施教育扶贫行动，做实扶智脱贫；实施健康扶贫行动，努力减少因病致贫、因病返贫；实施金融扶贫行动，为贫困地区贫困人口自我发展提供金融支持；实施民营企业万企帮万村行动，帮助贫困村贫困户增强内生动力和市场活力；实施电商扶贫行动，帮助贫困地区打开产品销路，等等。四要依靠创新驱动带动。实施创新驱动发展战略，进一步探索完善扶贫工作长效机制和攻坚路径，加大科技扶贫开发力度，精准构建科技扶贫产业和安排科技扶贫项目，提供科技帮扶服务和实施科技扶贫政策，以科技发展引领群众脱贫致富。	
提高政治站位，明确任务要求		聚焦薄弱环节，凝聚攻坚合力	
党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视扶贫开发工作，把扶贫开发摆到治国理政的重要位置，大力实施精准扶贫、精准脱贫，不断丰富和拓展中国特色扶贫开发道路。到2020年现行标准下的农村贫困人口全部脱贫，是党中央向全国人民作出的郑重承诺，必须如期实现，没有任何退路和弹性。今年，全国还有52个贫困县未摘帽、2707个贫困村未出列、建档立卡贫困人口未全部脱贫。就河北而言贫困发生率仍有0.07%。可以说，剩下的都是贫中之贫、困中之困，是脱贫攻坚的“坚中之坚”。当前，脱贫攻坚已进入攻坚拔寨的关键阶段，越到紧要关头越要坚定信心、提高认识站位，努力克服新冠肺炎疫情带来的不利影响，在精准扶贫、精准脱贫上下真功夫、硬功夫、实功夫，迎难而上，尽锐出战，集中力量啃下脱贫硬骨头，确保高质量完成脱贫攻坚目标任务。		当前，脱贫攻坚的重点和难点主要集中在深度贫困地区，这些地方大多自然条件恶劣、生态环境脆弱、交通不便，贫困群众普遍缺乏一技之长，脱贫难度非常大。打赢脱贫攻坚战，必须以深度贫困地区、特殊困难群体为重点，层层压实责任。深度贫困地区党委和政府要把高质量全面完成脱贫攻坚任务作为头等大事和第一民生工程，做到人员到位、责任到位、工作到位、效果到位。要加强党的领导，实施五级书记一起抓脱贫攻坚，切实发挥政府的主导作用。要落实贫困县主体责任、相关部门的行业扶贫责任、驻村工作队和第一书记的帮扶责任，不脱贫不脱钩。要夯实精准扶贫基础，夯实农村基层党组织，选好书记，配强领导班子，发挥好村党组织在脱贫攻坚中的战斗堡垒作用。要充分调动贫困群众的积极性，激发其脱贫的内生动力与活力。要建立健全考核机制、贫困退出机制和第三方评估机制，增加脱贫攻坚“回头看”的频率和深度，坚持从严退出、从严督导、从严普查，把好脱贫攻坚质量关。	
科学统筹谋划，理清思路重点		坚持分类施策，精准开展帮扶	
习近平总书记指出：“扶贫开发推进到今天这样的程度，贵在精准，重在精准，成败之举在于精准。”要以创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念为指引，做好精准扶贫、精准脱贫的统筹谋划规划，找准突破口，把《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》落地到位。一要科学统筹分析。在做好疫情防控工作的前提下，脱贫		脱贫攻坚的出路在于精准施策。一要加大产业扶贫力度。立足市场和资源禀赋，大力发展具有比较优势的养殖业、种植业、加工业和商贸旅游服务业，做大产业规模，	

深刻认识和正确把握以人民为中心的发展思想

王 欢		王 欢	
政府工作报告中两度出现“生命至上”，习近平总书记参加内蒙古代表团审议时两次强调“人民至上”，饱含着民生关注，释放着浓浓关怀，彰显了中国共产党的以人民为中心的价值取向和执政思想。		是一个抽象的、玄奥的概念，不能只停留在口头上、止步于思想环节，而要体现在经济社会发展各个环节。”	
“以人民为中心”是我们党一以贯之的价值追求		重大疫情面前，我们党一开始就鲜明提出把人民生命安全和身体健康放在第一位。在全国范围调集最优秀的医生、最先进的设备、最急需的资源，全力以赴投入疫病救治，救治费用全部由国家承担。武汉确诊的2500多名80岁以上高龄患者中，救治成功年纪最长者为108岁。“挽救生命，只要有百分之一的可能，都要付出百分之百的努力。”我们党用行动书写人民至上、生命至上。	
我们党始终坚持以人民为中心，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，在继承中不断丰富发展、与时俱进，使这一价值追求更加富于时代内涵，更加合乎人民群众的殷切期待。		为期8天的全国两会，让我们更加真切地感受到民生的温度和力度，也切实看到以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心发展思想的落地生根、开花结果。《政府工作报告》列出了一份长长的“民生清单”：“国家账本”新增了2笔1万亿元的“账目”（财政赤字规模增加1万亿元，发行抗疫特别国债1万亿元）；中央财政支出压减5%，节用裕民；如期完成脱贫攻坚任务、全面建成小康社会……这些“清单”不仅是惠民之举，也是暖心之措，折射出浓厚的民生情怀，直击14亿中华儿女内心最深处，凝聚起共克时艰、共谋发展的同心伟力。	
毛泽东同志把为人民服务作为党和政府的宗旨，提出“人民主体论”，明确指出共产党区别于其他任何政党的根本标志，就是和最广大的人民群众取得最密切的联系。邓小平同志提出了“三个有利于”的标准，明确将人民利益作为衡量工作的基本尺度。江泽民同志提出了“三个代表”重要思想，强调中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益。胡锦涛同志提出“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”。习近平同志始终将人民群众的利益放在心中，形成了坚持“以人民为中心”的发展思想，并作出系列重要论述，覆盖了新时代治国理政的方方面面，丰富了党全心全意为人民服务的根本宗旨。		习近平同志指出：“今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。”但我们必须清醒地认识到，中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。只有始终坚持以人民为中心的发展思想，不断满足人民日益增长的美好生活需要，人民才会紧紧团结在党中央周围，以压倒一切的决心和勇气，战胜一切艰难险阻，创造新的“中国奇迹”“中国速度”“中国力量”，才能真正实现中华民族伟大复兴的中国梦。	
“以人民为中心”是决定我们党长期执政的生命根基		把“以人民为中心”的发展思想贯彻到改革发展全过程	
习近平总书记参加十三届全国人大三次会议内蒙古代表团审议时再次强调：“我们党要做到长期执政，就必须永远保持同人民群众的血肉联系，始终同人民群众想在一起、干在一起、风雨同舟、同甘共苦。”我们党来自人民、植根人民、服务人民，党的根基在人民、血脉在人民、力		习近平同志指出：“以人民为中心的发展思想，不	

行政审批制度改革应当坚持的三个发展方向

——以河北省邯郸市为样本

马一超		马一超	
习近平总书记指出：“纠正‘四风’不能止步，作风建设永远在路上。各地区各部门都要摆摆表现，找找差距，抓住主要矛盾，特别要针对表态多调门高、行动少落实差等突出问题，拿出过硬措施，扎扎实实地改。”党的十八大以来，我国行政审批制度改革在各方面取得了可喜的成绩，很大程度上扭转了“脸难看”“办事难”的情况，人民群众的满意度日益提高，但是在一些地方，行政审批仍然存在一定的问题，突出表现为“时间长”“效率低”，这迫切需要进行机制革新。行政审批改革中，邯郸市“容缺预受理+并行并联审批”机制（以下简称“邯鄹实践”），就是创新行政审批运作方式、回应行政相对人新期待的一次实践探索。		从近两年的实施效果看，邯鄹市关于“容缺预受理+并行并联审批”机制的探索已初具成效，大幅度缩短了审批时间，提高了办事效率，改善了营商环境，赢得了行政相对人的认可和肯定。这一新模式实现了从“审批集成”到“服务增值”，蹚出了行政审批改革中独具特色的“邯鄹实践”之路。对这一实践探索的总结，能够为该机制进一步发展完善提供有力的理论支撑，并有可能为全省乃至全国的行政审批改革提供有益的借鉴。	
一、坚持以人民为中心——行政审批改革“邯鄹实践”的内涵与价值		二、坚持全面深化改革——行政审批改革“邯鄹实践”的经验与启示	
坚持以人民为中心，是以习近平同志为核心的党中央治国理政的鲜明品格和根本政治立场。习近平总书记十九大报告中指出：“转变政府职能，深化简政放权，创新监管方式，增强政府公信力和执行力，建设人民满意的服务型政府。”对于地方党政部门和领导干部来讲，落实以人民为中心的发展思想，是重要的政治责任、政治能力，也是重要的政治考验。		习近平同志指出：“始终牢记改革只有进行时、没有完成时”“‘苟利于民，不必法古；苟周于事，不必循俗’。变革创新是推动人类社会向前发展的根本动力。谁排斥变革，谁拒绝创新，谁就会落后于时代，谁就会被历史淘汰。”“邯鄹实践”的探索正是在全面深化改革这个大的时代背景下进行的。从实践效果看，该机制能够节省时间、提高效率并激发市场活力，是地方政府有效改善营商环境、主动服务经济社会发展的重要措施。	
“容缺预受理+并行并联审批”机制，是指对基本条件具备、主要申请材料齐全且符合法定形式，但次要申请材料不齐全的行政审批事项，经行政相对人作出书面承诺，即予以预受理，提前并采取并行并联模式启动审查程序的机制。邯鄹市实行的投资建设审批“容缺预受理+并行并联审批”机制，立足于高效便民，是坚持和落实以人民为中心发展思想的一次探索和实践。		为了贯彻落实行政许可法，可以适时出台地方性法规和规章，以立法形式科学界定“预受理”与“受理”的区别和有机衔接，同时明确并联并审的法律依据，做到重大改革于法有据。这一界定的科学性与逻辑性，或许会影响河北全省乃至全国行政审批改革的进程。	
		变”的完整审批链条，为探索推出“容缺预受理+并行并联审批”机制创造了前提条件。	
		三、坚持重大改革于法有据——行政审批改革“邯鄹实践”的完善与发展	
		习近平总书记强调，凡属重大改革都要于法有据。在整个改革过程中，都要高度重视运用法治思维和法治方式，发挥法治的引领和推动作用，加强对相关立法工作的协调，确保在法治轨道上推进改革。邯鄹市行政审批改革中“容缺预受理+并行并联审批”机制这一实践探索，坚持法治思维，严格遵守法律，做到了重大改革于法有据。	
		从法律规范来看，“容缺预受理”更加合乎法制规则。所谓容缺预受理，核心就在一个“预”字，既不同于容缺受理，更区别于容缺办理，其前提是投资项目中基本要件具备、主要材料齐全、次要材料暂缺。以此为前提进行“预受理”审查，既能实现高质高效，又可保证依法依规，在不突破法律规则底线的基础上，实现了服务效能的放大和提升。	
		做好统筹推进疫情防控财政支持。“时刻绷紧疫情防控这根弦”“持续抓好外防输入、内防反弹工作，决不能让来之不易的疫情防控成果前功尽弃”。一是切实将已安排的疫情防控保障资金和出台的政策措施落实到位。加大对受疫情影响较大行业企业的财税支持力度，帮助群众解决就业、社保、医保、就学等方面的实际困难。二是做好疫情防控财政政策落实和资金使用情况专项审计工委。国务院适时向全国人大常委会报告疫情防控政策措施落实和资金安排使用情况。三是推进完善重大疫情防控救治体系和公共卫生体系，补齐重大传染病预防控制、公共卫生队伍建设、应急医药物资储备和公共卫生基础设施建设等短板，支持医疗机构建设，夯实传染病患者救治能力。	
		围绕“六稳”做好两个关键工作，保持财政可持续	
		做好对地方财力与地方运行的保障工作。一是加快转移支付资金的拨付速度，提高地方财政资金留用比例，缓解地方财政困难。二是增加预算财政赤字资金，全部安排给地方，同时抗疫特别国债的收入也全部用于地方基础设施建设和抗疫相关支出。三是增加转移支付比。转移支付占比12.8%，规模8007.63亿元，主要是抗疫特别国债支出增加。其中均衡性转移支付、县级基本财力奖补资金增长10%。同时中央财政专设特殊转移支付，用于支持地方基层运转，安排对湖北的支持，保障基本民生，落实“六保”任务。	

2020年政府工作报告中财政政策总基调是“积极的财政政策要更加积极有为”，具体归纳为以下三个重点：

加大减税降费力度，着力稳企业保就业

减税，助力市场主体纾困发展。一是出台一揽子“应急”“复工复产”和“支持小微企业”等阶段性、有针对性政策，稳住上亿市场主体，帮助企业，特别是中小微企业、个体工商户渡过难关；二是继续执行下调增值税税率等制度，让结构性减税提振制造业信心，普惠性减税给利小微企业；三是延长政策执行期限。今年6月前到期的社保、增值税等减税降费政策全部延长到年底，规定的所得税缴纳一律延缓到明年。

降费，推动降低企业生产经营成本。降费着力点依然集中在企业人工成本和间接费用上的“松绑”。人工成本方面，继续执行下调养老保险费率16%制度；间接费用方面，降低工商业电价5%延长到年底。宽带和专线平均资费降15%。减免国有房产租金，鼓励各类业主减免或缓收房租，并予政策支持。

财政支出集中落实“六保”任务，做好收支稳妥平衡

财政支出主要用于保基本民生，落实“六保”任务。一是着力打好脱贫攻坚战，加大财政农业农村投入力度。中央财政补助地方专项扶贫资金安排1461亿元，连续5年每年增加200亿元，并通过结转结余资金再一次性增加300亿元。进一步向“三区三州”等深度贫困地区、挂牌督战地区和受疫情影响较重的地区倾斜。健全和执行好返贫人口监测帮扶机制等。同时，财政加大农业农村投入力度，加大涉农资金统筹力度和优化使用结构，集中财力保障农业发展重点项目需要。二是确保粮食安全，保护农民种粮积极性。我国粮食库存消费比远高于联合国粮食及农业组织提出的17%至18%的安全水平，2020年完成8000万亩高标准农田建设，确保粮产稳定在1.3万亿斤，落实藏粮于地、藏粮于技。同时，加强防灾减灾，防止草地夜贪蛾等重大病虫害和气象灾害，提高稻谷最低收购价并及时收购，保护农民种粮积极性，实现小康之年粮食丰收。三是重点支持既促消费惠民生又调结构增后劲的“两新一重”建设。“两新”，即加强新型基础设施建设，发展新一代信息网络，拓展5G应用，建设充电桩，推广新能源汽车，激发新消费需求、助力产业升级；加强新型城镇化建设，大力提升县城公共设施和服务能力，以适应农民日益增加的到县城就业安家需求，新开工改造城镇老旧小区3.9万个，支持加装电梯，发展用餐、保洁等多种社区服务。“一重”，即加强交通、水利等重大工程建设，增加国家铁路建设资本金1000亿元。

财政收支稳妥平衡。2020年的一般预算收入低于去年18万亿元多，支出高于去年24.7万亿元，收支相抵增6.76万亿元，做好对冲平衡应从三方面着力：一是广开源，补收入缺口。其一，增赤字率。首超3%警戒线到3.6%，赤字增加1万亿元到3.76万元，“这是特殊时期的特殊举措”。其二，发抗疫特别国债1万亿元。上述2万亿元全部转地方建立特殊转移支付机制，资金直达市县基层、直接惠企利民，主要用于保就业、保基本民生、保市场主体，包括支持减税降费、减租降息、扩大消费和投资等，强化公共财政属性。其三，增地方专项债券1.6万亿元到3.75万亿元。二是勤节流，压政府支出。政府过“紧日子”，人民群众过“好日子”是一个长期方针政策。中央本级压减非急需、非刚性支出超50%，但保障工资和保证机关的正常运转等刚性支出。严控一般性支出，特别是“三公”经费，严控会议、咨询培训、论坛展会等方面的支出，严禁新建楼堂馆所。三是调结构，提质增效。其一，预算内调整。中央财政从国有资本经营预算等调入近万亿元资金。其二，调中央与地方支出比。压中央财政本级支出负增长，增地方转移支付比12.8%，增资9500亿元。其三，调一般与保重点支出比。压中央本级非刚性、非急需支出减超50%，省出的资金重点用于疫情防控，支持打好三大攻坚战，脱贫攻坚、义务教育、基本养老、城乡低保等方面支出。保重点支出只增不减，直达基层、直达民生，兜牢民生底线。

准确把握2020年财政政策的三个重点

周建霞

先 驱 大 钊

赵亦彭

“共产主义在中国必将得到光辉的胜利”“试看将来的环球，必是赤旗的世界!”李大钊先生的这两句话在百年之前的中国，振聋发聩，促国人觉醒。百年之后的我们看到，振奋之余，也不得不叹服先生的慧眼如炬。

1889年10月29日，李大钊出生于河北乐亭县。他不仅是近代中国新文化的先锋人物，更亲手点燃了马克思主义在中国传播的火种，并成为了中国共产党的创始人之一。时至今日，他仍然是中国先进知识分子与共产党人的一面光辉旗帜。

李大钊自幼便对旧中国种种社会积弊十分痛恨，跟很多青年人一样，也会遇到自己前路的抉择。1907年，他来到天津求学。那时招生的学校有三，分别是北洋军医学校、长芦银行专修所和北洋法政专门学校。在这三所学校之中，北洋军医学校校长芦银行专修所的学生有着公认的“好前程”，但李大钊却没有选择这两所学校。他深知，当时中国的问题，绝不是一两个医生或者几位银行家所能够解决的。所谓“上医医国，其次疾人”，要做就做研究社会、治疗社会的“上医”，用他自己的话说，就是“感于国势之危迫，急思深研政理，求得挽救民族、振奋国群之良策”。带着这样的信念，他毅然投考北洋法政专门学校。感知时局的高度敏锐性，最终使得李大钊先生成为近代中国思想启蒙运动的旗手之一。

一位处于历史大变革时期的知识分子，不仅要有对社会的敏锐观察，还要有洞悉社会发展潮流的先进眼光。李大钊在天津求学六年，伴随着以“新学”为代表的资产阶级文化和号称“旧学”的封建文化间的斗争，李大钊对旧中国社会自上而下存在的种种问题有了更加深刻的认识。在不断前进的道路上，李大钊最终选择了革命之

路，认定只有彻底的革命，才是近代中国的唯一出路。

彼时的中国，前有袁世凯称帝未遂，后有北洋虎狼当道。中华民族的路在哪里？中国人民的未来在哪里？就在这个国家命运与民族前途的十字路口，1917年，俄国“十月革命”胜利的炮声，震醒了苦苦探寻中国未来道路的李大钊与中国先进知识分子。在此期间，李大钊写出了《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》《布尔什维主义的胜利》等著名文章，还发表了多场演说，讴歌十月革命的胜利，阐述十月革命的历史意义，为十月革命鼓与呼，为社会主义革命鼓与呼，更为救国救民、救亡图强鼓与呼。五四运动爆发后，他的一篇《我的马克思主义观》，又向全中国的进步青年与知识精英，第一次全面而系统地介绍了马克思主义基本原理。

“国人无爱国心者，其国恒亡。”面对积贫积弱、千疮百孔的中国，李大钊认识到，只有打破一个旧世界，才能建设一个新世界。正是在这样一种信念的激励下，李大钊从民主主义爱国者成长为马克思主义爱国者，并以先进的历史眼光与积极的斗争姿态投身到社会革命的洪流之中。

观察社会的敏锐性、观察历史的先进性，无疑让李大钊成为了那个时代中国知识青年的精神偶像。而让他成为一名真正革命者的，还有他对国家、人民一直抱持的热爱和对自身责任与使命的坚守。这种救国救民的家国情怀溢于其诗作的字里行间，比如他在《岁晚寄友》一诗中对辛亥革命的期许：“廿年余壮志，千里寄新诗。慷慨思投笔，艰难未去师。何当驱漠北，遍树汉家旗。”又比如他在《太平洋舟中咏感》中所写：“相期吾少年，匡时宜努力。男儿当雄飞，机失不可得。”从李大钊的诗中，我们看到了一位优

精、综合素质好、管理水平高”的优秀干部，践行使命、担当责任。

把学习成果成功转化为工作的动力和成绩

在党校的学习成果不仅为我增加了信心，而且有效指导了我的工作实践。我是省文化和旅游厅负责全省涉疫旅游投诉调处工作的具体责任人。2020年春节以来，新冠肺炎疫情暴发导致游客退团、退费投诉问题骤增。对此，我认为事情重大，必须稳妥处理，否则，很可能损害群众利益，甚至形成群体性事件，影响社会稳定。于是，我想到了《公共危机管理》这一课程，相关理论、案例分析等一系列知识涌上脑海，按照所学的“预防第一、全局利益、积极主动、勇于担当、……”等内容，我快速理清了工作思路。我们及时构建起“上下左右”四方沟通协作机制，部署各市委抚好游客，协调文化和旅游部权威法律机构对14个市开展精准法律援助；做好调查研究，起草了上报文化和旅游部以及省委、省政府、省文化和旅游厅领导的有关情况报告和意见建议；在“学习强国”学习平台、《中国旅游报》《文化和旅游部旅游投诉动态》、文化和旅游厅官网等众多网络平台和媒体上开展法律宣传，向广大游客、群众解释《旅游法》第六十七条中“不可抗力”等条款、《民法总则》规定等。经过4个月的省市通力协作，最大程度地维护了游客权益和旅行社利益，有效避免了矛盾激化，维护了社会稳定。文化和旅游部《旅游投诉动态》(2020年第10期)中对我省工作提出表扬：“截至5月底，按照《旅游投诉处理办法》60天结案之规定，河北省3月底前‘12301全国旅游投诉举报平台’中受理的涉疫旅游投诉已全部清零，工作成绩排全国优秀行列。”

在这场和平年代的特殊战“疫”中，在推动经济社会发展的征途上，我将始终坚守岗位，用知识和智慧化解矛盾与危机，创新开展工作，不负省委党校优秀毕业学员的荣誉，创造无愧于时代和人民的实绩。



湖光山色 汤 青/摄

国忧民、热血报国的爱国者，看到了一位以人民利益为重、以解救民族危亡为己任的革命者，而这两者正是李大钊对国家、对人民不离不弃、常怀希冀的明证。

“铁肩担道义，妙手著文章。”李大钊不但有知识分子写文章的“妙手”，更有革命者“担道义”的“铁肩”。从建立马克思学说研究会，到组织北京社会主义青年团，再到积极推动建立全国范围的共产党组织，李大钊鞠躬尽瘁，竭尽全力。1921年7月，李大钊作为主要发起人之一的中国共产党第一次全国代表大会召开，宣告中国共产党成立，从此中国革命的面貌为之一新。

不仅如此，李大钊还频繁地奔走于大江南北，多次代表共产党与孙中山会谈，为建立革命统一战线呕心沥血。国民党一大之后，更是以大会主席团成员、国民党中央执委会委员的身份，直接肩负国共两党在北方的实际领导工作。也正是在李大钊领导的中共北方区委组织指导下，北方地区的反帝反封建斗争蓬勃开展，沉重打击了北洋当局在北方的统治。李大钊因之遭到北洋当局的极度仇视，最后遇害。

他的女儿李星华在文章中回忆，李大钊在狱中和家人见最后一面时，“他脸上的表情非常安定、非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。”这种“伟大的力量”正是李大钊对革命事业的担当，是他对共产主义的坚定信仰。

敏锐性、先进性和担当精神，正是李大钊先生作为历史大转折时期的中国先进知识分子与革命者所表现出的精神面貌与宝贵品质。在迎接中国共产党99岁生日之际，回顾先驱事迹、砥砺革命精神，对新时期共产党人坚守初心、践行使命有着重要又特殊的意义。



扶 贫 路 上 的 “ 脚 印 ”

王 慧

溜达，总觉得缺点儿什么。缺什么呢？是树！植树绿化不仅是为了美观，而且可以涵养水土。我和村干部一道跟上级争取村庄绿化项目，又一遍遍做村民的工作，让村边缘有地的几户村民把土地流转出来植树。两年过去了，上沙沟村内水泥路蜿蜒伸展，路边和村边绿树成行，老百姓都说：“这是共产党给我们修的幸福路啊！”

红顶的砖房

2018年我刚到村时，在带领工作队全面入户走访，摸排困难群众在“两不愁三保障”方面存在问题的过程中，大多数群众都反映房子有安全隐患，希望进行改造。事实也确实让人揪心：有的贫困户还住在土窑里，低矮昏暗、破旧不堪，屋里除了睡觉的土炕和做饭的灶台，几乎没有什么像样儿家具当；很多砖房也好不到哪里去，有墙皮脱落、墙体开裂的，也有橡檩断裂、门窗破旧的。村干部边走边给我们介绍，这个房子是房主爷爷留下的，那个房子有快二百年历史了……听着这些话，我的心里分外沉重。

脱贫攻坚，聚焦“两不愁三保障”，危房改造是重点，也是难点。国家出钱给盖房子，村民都说，“这是多少辈子想都不敢想的大好事！”可要想把好事办好、令大家都满意，确实不易。最重要的是要把政策讲清楚，把程序捋明白；公正透明，每一个环节、每一个结果都及时公示，自觉接受群众监督。为此，我们严格要求工作队、村“两委”干部一律不许受托讲情、优亲厚友。在危房改造过程中，我们积极帮助困难群众跟施工方沟通，协调解决问题，保证工程质量。迄今为止，上沙沟贫困户危房已经做到了应改尽改，大家陆续搬进了宽敞明亮的红顶砖房。当我站在村边山顶，俯视山谷中如棋盘般的农田，还有掩映在绿树中的红色屋顶时，心中充满了慰藉，感觉美美的……

金黄的谷子

脱贫的关键在增收，增收的渠道是产业，而产业成功靠发挥比较优势。那么上沙沟的比较优势是什么呢？从进村第一天我们就在琢磨这个问题。上沙沟缺水，不适合大棚蔬菜种植；缺场地、缺劳力，水草条件差，集中养殖没优势；土地分散不规整，大规模机械化种植发展不了……每每想到这些，我就一筹莫展。

有一天，老乡给工作队送了点儿小米，我们煮了小米粥，真是又糯又香。对啊，杂粮杂豆是县里提倡发展的主导产业，上沙沟水土自然条件很适合生产优质杂粮，这不就是现成的致富路子吗？明确了方向，我们就开始认真深入地调查研究。在充分调研的基础上，制定了《上沙沟杂粮产业发展规划》，找出了制约杂粮产业发展的瓶颈，明确了做大做强杂粮产业的措施。上沙沟老百姓一直有种植谷子等杂粮的传统，但增收能力差的原因是什么呢？我们总结出了四方面原因：一是生产方式传统，规模太小，难以形成成本优势；二是经营过于分散，缺乏科学指导，种植水平参差不齐，难以保证品种

统一、品质优良；三是没有加工能力，产品附加值太低；四是对接市场能力差，缺乏有保障的销售渠道，农民扩大生产积极性不高。

分析清楚问题后，我们就开始“对症下药”：一是发放良种补贴，推广优质谷种150多亩，扩大优质品种种植面积；二是与河北泥河湾杂粮进出口公司签约，以优惠价格集中收购村里的杂粮，消除村民销售难的顾虑；三是兴修农田水利设施，维修灌溉机井1眼，修筑护地坝582米，铺设灌溉管网2000米；四是建设科普E站，开展科技培训，大力提倡科学种田；五是成立上沙沟粮食加工扶贫合作社，建设杂粮加工厂，提高产品附加值，壮大集体经济。通过两年多的努力，上沙沟杂粮产业得到很大发展，农民显著增收，金黄的谷子真正成了帮助农民致富的“金粒子”。

鲜红的党旗

在乡村扶贫一线，我深刻体会到了“能干不能干，党建是关键”这句话的内涵和分量。抓党建，不单单是一句口号，也不能只停留在学文件、谈体会、讲党课的层面，要升华为信念，落实到行动中。党组织的凝聚力、战斗力和党员的先锋模范作用，体现在团结一致干事创业上，体现在扎扎实实脱贫攻坚上，体现在真心实意为民服务上，更体现在公正无私、廉洁奉公的作风上。

作为上沙沟党支部第一书记，我认为加强基层党建关键是抓班子、建队伍，提高村“两委”干部思想觉悟和政策水平，提升治理能力，开拓思路、增长见识。在工作方法上，我结合基层特点，采取开会学习和聊天沟通相结合的方式，使各项政策真正做到“入脑入心”；我力争事事做榜样、时时冲在前，要求别人做到的，自己首先做到，禁止别人做的，自己首先不做。在我的带动下，上沙沟村“两委”真正成为了一个团结战斗的集体，各项事务推动顺利，治理能力明显提升，与工作队协作配合也非常顺畅。尤其在今年的疫情防控工作中，党组织和党员的作用更是得到了充分发挥。疫情发生后，休假中的我第一时间赶回村里，带领“两委”干部冲在防疫一线，坚决落实各项防控措施，严格登记检查、认真开展入户摸排、反复宣讲政策、全覆盖消毒清洁，做到了全村零感染。上沙沟村及时、细致、科学、有效的防控工作，得到了阳原县委、县政府的认可和赞许，村民也向党员干部竖起了大拇指。

鲁迅说：“其实际上本没有路，走的人多了，也便成了路。”我们正在进行的脱贫攻坚，是一条前人没有走过的路，注定荆棘密布、沟坎纵横，要靠千千万万人来踩平踏实。我为自己能成为这千千万万人中的一员而感到骄傲，也能为在这条路上留下自己的“脚印”而感到自豪。这“脚印”，注定将成为我身处这个伟大时代的见证，也将成为我作为一名党员践行初心使命所交出的合格答卷。

宛诗平

党员干部的『三股劲』

