

河北党报

HEBEI DANGXIAO BAO

2020年5月5日
第6期(总第735期)



中共河北省委党校主管主办 国内统一连续出版物号 CN13-0831/(G) 邮发代号 17-299

突出政治建设 强化责任担当

省委党校(河北行政学院)奋力开创党的建设新局面

本报讯(许靖裴)省委党校(河北行政学院)第一届校(院)委站在机构重组、职能整合的全新起点上,以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉,把党的政治建设贯穿于党的建设全过程,带领各基层党组织和广大党员干部,精准聚焦、全面推进,党的建设各项工作取得了较好成效。

主题教育持续发力,以实际行动践行政治忠诚。牢牢把握主题主线,一体推进学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点措施,扎实开展“回头看”,结合作风整顿,着力推进主题教育成果制度化长效化。组织多种形式学习交流199天(次);开展加快推进河北高质量发展等3项专题调研,形成调研报告17份;深入查找问题71个,制定整改措施33项,出台系列制度举措,促进了干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询

各项职能的发挥,为服务全省工作大局,推动贯彻落实中央和省重大决策部署作出了贡献。在2019年省级机关作风评议中,成绩优异。

组织基础不断夯实,战斗堡垒作用充分发挥。完成党群工作体系构建,配齐配强各级班子,形成了完善的党建工作格局。省直工委派人观摩了校(院)机关第一次党代表大会,起到了标杆示范作用,为其他单位提供了经验借鉴。以《党支部工作手册》的管理使用为抓手,严格落实“三会一课”制度,开展两期专兼职党务干部专题培训,编印《党支部规范化建设手册》,支部规范化标准化建设成效明显。2019年度校(院)被授予“省直十佳学习型党组织建设单位”荣誉称号,行财处第一党支部获评省直机关“五好红旗党支部”,教务处党支部“坚持用学术讲政治推进党校

教学工作再上新台阶”党建创新案例被评为省直机关“优秀党建创新案例”。

群团工作助力人心融合,凝聚发展力量。成立多个兴趣小组,组队参加了省直健步走、足球赛等一系列赛事,其中省直广播操比赛荣获一等奖和优秀组织奖,庆祝新中国成立70周年歌咏比赛荣获二等奖,省直会计知识大赛获优秀组织奖,不仅展现了教职工的良好精神风貌,也增进了教职工之间的团结。组织了三八趣味运动会,举办了纪念“五四”运动一百周年座谈会,体现了对女职工和青年职工的尊重和关怀,积聚了为党校事业共同奋斗的力量。校(院)工会被授予2019年度省直工会工作“百佳品牌”称号,并被评为“2019年度省直十佳文体活动先进单位”,经济学教研部荣获“河北省城乡妇女建功先进集体”称号。

魏四海到秦皇岛调研贯彻落实全省党校(行政学院)工作会议精神情况

本报讯(甄翌洋)4月21日至22日,省委党校(河北行政学院)常务副校(院)长魏四海就落实全省党校(行政学院)会议精神到秦皇岛调研。二级巡视员张月军、姚自忠陪同调研。

魏四海实地考察了秦皇岛市党员组织生活馆和大创馆,并主持召开了贯彻落实全省党校(行政学院)工作会议精神座谈会。秦皇岛市委常委、组织部部长、党校校长刘文萍围绕落实主体责任、细化目标举措、谋求重点突破等3个方面作了专题汇报。

魏四海在讲话中,对秦皇岛市的贯彻落实工作给予充分肯定。他指出,秦皇岛市委重视程度高、安排部署到位,市委党校落实动作快、谋划细、措施实,工作有创新、有特色、有亮点,取

得了初步的成果,贯彻落实工作走在了全省前列。

魏四海强调,秦皇岛市委党校要在现有基础上持续用力,有序推进,确保将全省党校(行政学院)工作会议精神落到实处、取得实效。一是坚定目标定位,拓宽思路眼界。要立足“打造全国一流地市级党校”的目标定位,做到既立足秦皇岛市情,有效发挥自身优势,苦练内功,又要面向全国全党建党校、办党校,对标先进,深入查找自身短板不足,科学制定提升完善举措,全力争创全国一流地市级党校。二是加强系统联动,汇聚工作合力。要加强与省委党校的沟通配合,加强对县区党校的指导带动,积极推动省、市、县三级联动,系统整合,有效汇聚全省党校系统工作合力。三是优化体制机制,科学提升管理水

平。积极探索创新管理机制,优化管理配置,加强学员管理、后勤保障服务等各个方面的制度建设,不断提高管理水平,为提升教育培训工作提供有效支撑。四是狠抓队伍建设,推进教学科研创新。要根据教育培训需要,有计划引进高层次人才,并加强与高等院校和科研院所的交流合作,打造“高端人才为我所用”的良好氛围,全面提升党校教师能力水平,优化人才结构;要以省委党校“创新工程”为依托,狠抓教学科研创新,不断加大教学科研成果的激励奖励力度,努力推出精品力作,切实发挥好党校干部教育培训主阵地和新型智库作用。

秦皇岛市委党校校委会成员及各县(区)委党校常务副校长参加座谈。

周海欢是省委党校(河北行政学院)行政财务处党总支第三党支部书记,也是紧急成立的校(院)新型冠状病毒疫情防控办公室的协调组负责人。防控办的日常工作十分繁重——负责疫情信息批报、防控物资保障、相关资料留存归档、校内卫生消杀消毒清洁工作组织,以及临时人员管理和应急工作进场组织。可以说,在防控办的工作比周海欢的日常工作要繁杂困难了许多,可是,他却没有一句怨言,从不叫苦喊累,自疫情防控工作开始后,就一直坚守在校(院)防控的最前线,以实际行动践行着“疫情就是命令、防控就是责任”的工作要求,充分展现了一名年轻共产党员的使命感 and 责任感。

以实际行动践行共产党员的光荣使命

记省委党校(河北行政学院)行财处周海欢

1月22日,寒假期间正在休假的周海欢接到校(院)疫情防控领导小组返岗工作的通知后,立即结束假期,第一时间返回了工作岗位。

兵马未动粮草先行。口罩、消毒液、酒精等是防疫的必需品,急需摸清底数,为防疫做好充分准备。周海欢首先按照校(院)委的要求,迅速集中归拢各部门库房的口罩、消毒液、酒精等物资,逐一登记造册,严格物资分发,实行战时管理。同时,又多方联系,紧急采购了医用口罩、消毒液、额温枪,有力保障了全校疫情防控工作的开展。随着疫情的发展,校(院)委决定采购一批防疫物资捐赠给湖北省省委党校和武汉、咸宁市委党校。接到命令后,周海欢又孤身一人,多次赴口罩、医用手套生产厂家,协调采购防护用品、医用手套等物资,最终圆满完成了校(院)委交给的任务。由于疫情期间防疫物资异常短缺,中央党校向省委党校求助购买防疫物资,这个重任毫

无疑问又落到了周海欢身上,他接受任务后,又是紧急联系相关部门,为中央党校一次性购买到20000个医用口罩,解决了他们的燃眉之急。

牢记初心使命 争做党员先锋

为做好疫情防控工作,周海欢主动分析全校在疫情防控中的薄弱环节及存在的困难,组织协调制定疫情防控方案,安排落实消杀防控措施,保证了省委党校两个校区的安全。

为完成上级交给的排查任务,周海欢认真审核资料,详细落实再落实,在短短的24小时内就完成了全校在职、离退休共计900余人的信息汇总整理排查,并进行了及时上报,为省委党校疫情防控提供了有力的第一手资料。

为保证校园安全,规定自1月25日(农历正月初一)起,停止在岗值班人员换岗,在岗值班人员一律不准离校,唯有校(院)疫情防控办公室综合协调组因为报送资料、采购物资等原因,可以随时出入校门。周海欢完全可以按时上下班,不需住校,但疫情就是命令,维持校内环境稳定是最重要的工作,他坚持吃住在校,十几天里没有回过一次家。他的爱人在医院工作,也需要坚守岗位,夫妻二人只能把孩子托付给老人。年假期间,一家三口分隔三处,每天只能通过视频聊上几句,以慰思念。看到视频中孩子对父母的渴盼,周海欢好几次都是泪水在眼眶中打转,却只能强作笑脸,用话语宽慰年幼的孩子。

就是这样,周海欢始终把全校的疫情防控工作放在第一位,舍小家为大家,不负重托,不辱使命,凭着一腔热血,始终战斗在疫情防控一线,践行了共产党员的光荣使命。

本版责任编辑:郭建民

省委党校(河北行政学院)召开校(院)委扩大会议强调

深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 统筹做好常态化疫情防控和校(院)各项工作

本报讯(于洁)4月20日,省委党校(河北行政学院)召开校(院)委扩大会议,传达学习、研究落实习近平总书记4月17日在中央政治局常务委员会会议上的重要讲话精神。会议还传达了学习了中共中央办公

厅《关于深化司法责任制综合配套改革的意见》等文件精神。常务副校(院)长魏四海主持会议并讲话。一级巡视员、副校(院)长吴云廷,副校(院)长闻建波、赵印良、李胜茹出席会议。二级巡视员张月军、姚自忠、曹社英全程列席。

会议强调,习近平总书记在中央政治局常务委员会会议上发表的重要讲话,深入分析国内外疫情防控和经济运行形势,研究部署落实常态化疫情防控举措、全面推进复工复产工作,为我们统筹推进疫情防控和经济社会发展提供了根本遵循。校(院)上下要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,充分认识当前国内外疫情形势的多变性、复杂性和长期性,进一步提高政治站位、切实履行职责,继续毫不松懈地落实好各项疫情防控举措。在坚持常态化防控,筑牢疫情防线的基础上,相关教研人员要继续围绕疫情防控和经济社会发展重点难点问题,深入开展理论研究阐释,有效发挥校(院)思想引领作用,为省委提供高质量决策咨询报告。校(院)疫情办要与中央党校(国家行政学院)保持密切联系,根据中央党校开学安排,做好校(院)各项开学前准备工作。

会议指出,习近平总书记在中央政治局常务委员会会议上发表的重要讲话,对进一步统筹推进疫情防控和经济社会发展重点工作作出了最新部署,为我们准确把握形势、统筹做好各项工作提供了行动指南。校(院)上下要认真学习,深刻领会总书记重要讲话精神,切实把思想和行动统一到党中央和省委各项决策部署上来,积极适应疫情防控形势变化,根据现阶段工作重心和主要任务,妥善做好校(院)各项工作。

会议强调,要深入学习贯彻深化司法责任制综合配套改革有关文件精神,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚定不移地做好司法责任制综合配套改革的宣传阐释工作,为省进一步推进司法体制综合配套改革和全面落实司法责任制,维护社会大局稳定、促进社会公平正义、保障人民安居乐业作出党校贡献。

省委党校(河北行政学院)相关处室主要负责同志列席会议。

又讯(于洁)4月30日,省委

党校(河北行政学院)召开校(院)委扩大会议,传达学习、研究落实习近平总书记中央政治局常务委员会会议和中央全面深化改革委员会第十三次会议上的重要讲话精神。常务副校(院)长魏四海主持会议并讲话。一级巡视员、副校(院)长吴云廷,副校(院)长闻建波、赵印良、李胜茹出席会议。二级巡视员张月军、姚自忠、曹社英全程列席。

会议强调,习近平总书记在中央政治局常务委员会会议上的讲话,深刻分析当前国内外疫情防控和经济社会发展形势,研究部署完善常态化疫情防控举措,研究确定支持湖北省经济社会发展一揽子政策,为全国各地全面推进复工复产工作提出了要求、指明了方向。校(院)上下要切实将思想和行动统一到中央和省委决策部署上来,珍惜巩固好这一来之不易的重大战略成果,同时也要清醒认识到疫情防控形势的复杂性和多变性,坚持底线思维,时刻绷紧疫情防控这根弦,继续毫不放松抓好各项防控措施落实。相关教研人员要深入学习研究习近平总书记重要讲话精神,及时将总书记一系列富有创见的新理念新思想新观点纳入教学科研各项工作当中。疫情防控办公室要按照中央和省委有关要求,深入研究复课措施,强化隐患排查力度,有序有力推进校(院)复学复课各项工作安全顺畅进行。

会议指出,校(院)上下要进一步提升政治站位,认真学习贯彻习近平总书记在中央全面深化改革委员会第十三次会议上的重要讲话精神,深刻领会我国疫情防控和复工复产之所以能够有力推进,根本原因是党的领导和我国社会主义制度的优势发挥了无可比拟的重要作用。当前,我国疫情防控向好态势进一步巩固,我们仍要坚持底线思维和前瞻性谋划,切实增强贯彻落实的政治自觉、思想自觉、行动自觉,围绕党中央和省委中心工作,提出高质量决策咨询建议,助力我省各项改革任务取得扎实成效。

会议还传达了学习了省委办公厅印发的《河北省市级以下事业单位领导人员管理暂行办法》、省人民政府印发的《河北省数字经济发展规划(2020—2025年)》等文件精神。

省委党校(河北行政学院)相关处室主要负责同志列席会议。

全力以赴 众志成城

——邢台市市委党校统筹推进疫情防控和业务工作纪实

本报通讯员 石立鹏

邢台市委党校立即组成4个督导组,成员全部为正科长,参加桥东区北大街街道的五一桥、新东街、新兴东、南头新街等4个社区督导工作,根据需要,主动将一岗2人于2月14日增加到4人。2月6日到3月24日阶段工作结束,督导组共15次受到市领导小组办公室通报表扬。

2月29日凌晨1点48分,收到“督导三组‘三无’小区包联”的紧急通知,党校立即连夜安排35名教职工分3个组参加“三无”小区包联工作,29日上午全部到岗,协助桥东区北大街办事处的35个“三无”小区开展包联值守。至3月24日阶段工作结束,无一缺岗,无一脱岗。党校教职工除机关值班、后勤保障以及休病假以外,其余全部参与到了长征二厂、扶贫村等一线疫情防控工作中。所有下沉干部没有一个退缩或讲条件的,展现出了党校人可靠的政治品格和过硬的纪律作风。

在一线防控的同时,市委党校有关处室千方百计协调资源,运用一切手段采购急需的防护和消杀物资,及时为疫情防控工作提供了必

新冠肺炎疫情影响发生以来,在邢台市委、市政府统一领导和科学安排下,邢台市委党校勇于担当、迅速行动,积极参与全市疫情防控工作,为打赢疫情防控阻击战作出了积极贡献。

超常举措,完成市级备用医学观察隔离点建设

1月27日,邢台市委副书记、市长董晓宇到市委党校了解、察看学员楼情况,拟在党校建设新冠肺炎疑似病例观察隔离点。接到任务后,市委党校立即行动起来,并迅速研究制定了工作预案。30日夜里接到市疾控中心通知后,预案立即启动,迅速开展设施改造、设备采购等各项工作;主要领导亲自调度,分管领导现场指挥,相关部门加班加点、快速推进,协调配合疾控、三院、电力、通信等有关部门,于2月2日全部完成200个房间的供暖通风和各项医疗专业配套改造工作。从接到任务到满足启用标准,仅仅用了3天时间。

精干高效,将骨干力量迅速安排在防控一线

1月29日,接到市委分配的督导任务后,

衡水市委党校紧贴疫情防控和经济社会发展积极开展决策咨询工作 新冠肺炎疫情防控期间,衡水市委党校在干部培训工作暂缓延迟的情况下,不等不靠、主动作为,组织教研人员围绕疫情防控和复工复产等专题开展市情研究,现已撰写研究报告15篇,其中8篇得到了市委、市政府领导的肯定性批示。母剑侠、董圆圆撰写的《抓好在线教育 提升教学质量》一文,获市委书记王景武肯定性批示。多篇文章被转批给市政法委、市发改委、市教育局、市农牧局、市民政局、市文旅局等部门参阅借鉴,充分发挥了新型智库作用。(孙晨光)

遵化市委党校开展“挖掘红色基因、传承红色基因、讲好遵化故事”专题调研 为深入贯彻落实全市开展的“传承红色基因 践行初心使命”宣讲工作,连日来,遵化市委党校全体教师深入鲁家峪、沙石峪、西铺、罗文峪等地,开展“挖掘红色基因、传承红色基因、讲

好遵化故事”专题调研。通过实地调研,全体教师深刻理解了红色基因的丰富内涵和精神实质。他们表示,要进一步提升红色文化资源的影响力和传播力,充分发挥爱国主义教育基地作用,最大限度激发红色文化软实力,坚定文化自信,通过宣讲,激励和鼓舞全市人民

在加快建设“书香遵化、富强遵化、文明遵化”进程中担当作为、建功立业。(张翠红)

华油党校启动油田科级干部全员线上轮训 4月22日,华北油田公司学习贯彻十九届四中全会精神科级干部网络在线培训(第一期)在华油党校正式启动,来自公司机关和基

各地动态

要的物资保障。同时,在自身物资都很紧张的情况下,还挤出一部分支援给下沉社区、联创小区、扶贫村,同时主动搞好后勤服务,为包联小区捐赠方便面、牛奶、火腿等生活物资,总价值1.2万余元。

党校人的付出,社区人民看在眼里,记在心上。4月3日,桥东区新东街社区将写有“恪尽职守、无私奉献、抗击疫情、真心英雄”的锦旗送到党校,对党校大力支持社区防疫工作表示感谢,为下沉新东街社区的党校干部始终如一的坚守和尽心尽责的工作点赞。

守土有责,全面落实机关防控各项措施

在做好市委安排的防控任务的同时,邢台市委党校坚持守土有责、守土尽责,机关疫情防控工作人员丝毫没有放松,确保各项工作安全、有序开展。一是严格把好上岗人口关。提前详细了解每一位工作人员近期身体状况、旅行史、接触史,确定没有隐患才能到岗工作;对所有进入校园的人员逐一进行测温登记,并制定发现发热人员应急预案。(下转第2版)

层各单位的400余名科级干部参加。培训为期6天,运用小鹅通平台以网络直播的形式进行,学员以在线听课与自学相结合的形式学习党的十九届四中全会精神、新时代领导干部法治思维、国有企业高质量发展等内容。培训将举办6期,时间跨度从4月下旬至6月中旬,对公司所属各单位的全体科级干部进行轮训。(朱久鸣)

武昌县委党校建设“弘扬李保国精神”主题展室 4月16日,“弘扬李保国精神,争做奋斗武邑人”展厅在武昌县委党校教学楼三楼主体教室正式施工。主题教室占地面积150平方米,投资30万元,采用情景式教学模式。展室分“朴素传家”“农村历练”“求学之路”“奋战太行”“薪火相传”“榜样力量”“家乡巨变”等七个板块,展示李保国平凡而伟大的一生,从而激励人们学习李保国事迹,传承李保国精神,“心系群众、扎实苦干、奋发作为、无私奉献”,在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩。(付金玉)

提高思想认识 增强行动自觉 为创建一流党校凝聚磅礴力量

杜培

去年12月17日，省委高规格召开全省党校（行政学院）工作会议，省委书记王东峰在讲话中提出了“把省委党校建设成为全国一流党校”的目标。推动建设一流党校工作开好局、起好步，是当前我们面临的一项重要任务。思想是行动的先导，认识是行动的动力。我们要从政治的高度、全局的角度、历史的维度提高思想认识，增强行动自觉，凝聚起创建一流党校的磅礴力量。

要从贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神的政治高度来认识，增强创建一流党校的责任感和使命感。习近平总书记对党校充满感情、寄予厚望，对党校工作高度重视、大力支持。他在不同场合多次对党校工作作出重要指示，发表重要讲话。去年9月主持中央政治局常委会会议、中央政治局会议审议《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》）时，总书记对推进新时代党校（行政学院）工作作出系列重要指示，深刻回答了为什么办党校、办什么样的党校、怎样办党校这个根本问题。习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神内涵丰富、系统完备，涵盖党校工作的方方面面，既有宏观上的战略指导，又有微观上的具体要求，为进一步做好新时代党校工作提供了根本遵循和行动指南。创建一流党校就是全面贯彻落实这一指示的重要举措，也是运用这一指示指导党校工作的生动实践。我们要从对党、对人民、对事业极端负责的高度，深刻领会习近

平总书记关于党校办学治校系列重要指示的重大意义、精神实质、实践要求，学而信、学而用、学而行，将增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落实到创建一流党校的具体行动中。

要从新时代全面建设经济强省、美丽河北的全局角度来认识，增强创建一流党校的现实感和紧迫感。党委中心工作推进到哪里，党校的工作就必须跟进到哪里。当前，河北正处于千载难逢的历史性窗口期和战略性机遇期，坚定不移抓好三件大事、打好六场硬仗、实施八项战略、深化九项改革，不断加快创新发展、绿色发展、高质量发展步伐，奋力开创新时代全面建设经济强省、美丽河北新局面，是我省经济社会发展的基本思路和工作目标。要完成这一光荣使命，赢得历史大考，需要有力的思想政治引领、忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍和强大的智力支撑。在实现经济强省、美丽河北宏伟目标的过程中，党校不仅不能缺位，还应积极进取、有所作为。创建一流党校是省委着眼全省工作大局做出的重要决策部署，是一项总体设计和战略规划，也是党校更好地发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用的必然要求。我们要充分认识创建一流党校的重大现实意义，把这项工作抓实抓好，高质量教育培训干部、高水平服务全省经济社会发展，在围绕中心、服务大局，全面推进建设经济强省、美丽河北征程中展现更大作为，作出更大贡献。

要从《条例》颁布实施的历史维度来认识，增强创建一流党校的荣誉感和自豪感。去年10月，党中央印发了《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》），这是与时俱进推进党校建设和办学治校能力提升的重要制度成果。《条例》突出时代特点和问题导向，适应党和国家形势任务的新变化新要求，充分吸取办学实践中的成熟经验做法，为党校事业科学化、制度化、规范化发展提出了有针对性的政策措施。以《条例》出台为契机，党校事业迎来了难得的发展机遇。紧接着，省委高规格召开全省党校（行政学院）工作会议，出台了《关于贯彻落实〈中国共产党党校（行政学院）工作条例〉建设一流党校（行政学院）的若干措施》，把《条例》精神进一步细化、具体化，覆盖到工作的各领域各环节，提出了许多“含金量”的政策措施。面对创建一流党校的“黄金发展期”，我们要燃起激情、焕发斗志，抢抓机遇、积极进取，以拼搏者的信念、奋斗者的姿态、实干者的作为，在新的历史起点上开创党校工作新局面，谱写党校事业发展新篇章。

蓝图已经绘就，号角已经吹响。创建一流党校使命光荣、任务艰巨、责任重大。让我们凝心聚力、奋发作为，不断提高办学质量和水平，朝着创建一流党校的宏伟目标阔步前进！

努力建设一流
党校（行政学院）

科研咨政工作对于提升基层党校教学质量，对于服务基层党委、政府决策，最终推动基层党建和区域经济社会发展，具有极为重要的作用。2019年11月，中共中央印发《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》），明确了新的历史时期党校的职能定位和历史使命，对新时代党校教学、科研、咨政等各方面工作提出了更高的要求。新形势下的基层党校科研咨政工作要按照《条例》的规定和要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提高基层党校教学质量为重点，以服务基层党委、政府决策为目标，不断提高水平，增强针对性、实效性，发挥更大作用。

一、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导

《条例》规定，党校（行政学院）工作第一遵循原则就是坚持党校姓党，把旗帜鲜明讲政治融入党校（行政学院）工作全过程和各方面，模范遵守党的政治纪律和政治规矩。基层党校科研和决策咨询工作要全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，严明政治纪律，做到政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一。在科研咨政工作中旗帜鲜明地高举马克思主义旗帜，坚持用马克思主义立场、观点、方法指导科研咨政工作，特别是要以习近平新时代中国特色社会主义思想作为科研咨政指导思想开展工作。

二、以教学质量提升为科研咨政的重点

《条例》规定，科研工作应当密切关注国内外形势的发展变化，加强对重大理论和现实问题的研究，重点加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究，为提高党校（行政学院）教学质量服务。服务课堂教学是基层党校科研咨政工作的重点，要围绕课堂教学课题开展科研课题立项，突出科研成果对课堂教学的支撑功能，努力提高科研成果的现实针对性。通过调研，真正了解基层党员干部的困惑和困难，了解基层单位的需求所求，从而使备出的课针对性强，讲授的课有分量、有说服力。这样，学员才喜欢听，才能真正达到培训教育的效果。科研咨政工作要围绕地方党委政府的中心工作，研究市、县区域经济社会实际，研究市、县企业发展的实际，研究乡村振兴实际，研究基层社会治理撰写调研报告，坚持教学出题目、科研做文章、成果进课堂，坚决杜绝“不经调研就备课，没有科研就上课”的现象。真正做到以教学带科研、以科研促教学，形成良性互动、协调发展，实现教学质量和科研水平的同步提高。只有这样，调研成果才有价值，课堂教学才接地气，基层党校

的干部培训主渠道作用才能得到充分发挥。

三、以促进基层经济、社会发展为科研咨政的目标

《条例》规定，党校（行政学院）决策咨询工作，应当聚焦党和国家中心工作、党委和政府重大决策部署、社会热点难点问题进行深入研究，及时反映重要思想理论动态，提出有价值的对策建议，推动教学培训、科学研究与决策咨询相互促进、协同发展。基层党校科研咨政要为基层经济、社会发展服务，紧密联系市情、县情开展科研课题研究，突出科研成果对经济社会发展的建言献策功能，把调研成果及时呈报地方党委、政府，为基层经济、社会发展提供智力支持，真正发挥基层党校在基层党委和政府决策中的思想库和智囊团作用，真正实现科研转化为生产力。比如围绕市、县域经济社会发展的重大问题，选择基层公共事件应对、新旧动能转换、特色旅游、非公有制经济发展、乡镇政府职能转变、乡村振兴等调研项目，选取多个调查研究基地进行跟踪调研，形成一批调研成果，适时向地方政府建言献策，力求使基层党校真正成为研究市、县基层经济、社会发展的智库。

四、以开放、共享为科研咨政的突破口

《条例》规定，党校（行政学院）科研工作和社会各界、开放式的科研，基层党校科研工作必须打开校门融入社会大课堂中，切忌闭门造车。首先，要有效整合基层党校专职教师、社会各界兼职教师、学员三种资源，开门办学，把有实践经验的基层干部请进来，把在县、乡基层同群众一起生活工作的党员请进来，把有理论水平的名家、大师请进来，讲课、答疑、解惑，与基层党校教师互动交流，为党校教师提供最切合实际的调研材料。其次，基层党校要打破党校系统“围栏”，积极参与各类学术活动和理论研讨活动，与社科联、高校的理论工作者共同切磋学问，相互交流科研成果。这样既能

学好贯彻好《条例》提升基层党校科研咨政水平

庄志华

密切党校与社会各部门的联系，扩大党校的社会影响，又能使党校教师增长知识、开拓视野，切实提高自身的学术水平和理论水平。第三，省市级党校应牵头建立统一的党校电子信息平台，包括一体化图书馆平台和各市、县科研成果共享平台，构建现代化党校科研信息和学术交流的窗口，充分实现数字图书馆和数字化文献信息资源的共享，以全面改善教研人员查询获取信息的途径，使基层党校也能够掌握前沿信息，全面提升基层党校的科研水平。

党校教师应掌握“说”的基本功

刘良军

党校是党的事业的有机组成部分，是党员干部教育培训的主渠道。党校教师的特殊身份，决定了其学术水平、理论功底、思想观点、逻辑思维等，都必须借助于“说”这一主要手段与途径予以充分表达和呈现。因此，党校教师应将“说”作为自己必须掌握的基本功。只有这样，才能胜任为党员干部补钙壮骨、固根本之重任。

能说，是党校教师以“说”立身，靠“说”取胜，凭“说”彰显特殊职业身份的前提和基础。人们常说，要想给人一瓢水，自己首先得有一桶水。无疑，在建设学习型政党、创建学习型中国，鼓励终身学习、学习终身化的新时代，面对高素质专业化的党员干部，党校教师如果拥有的知识储备不足、理论学养不高，就无法在讲台上旁征博引、信手拈来，纵横捭阖、侃侃而谈。进入新时代，党的创新理论与时俱进、层出不穷，愈发需要党校教师生命不息、学习不止，勇立学习时代潮头，始终把握新理论、新政策、新知识，确保“手中有粮，心中不慌”，一旦有需要之时，即能坦然受命、从容应对。

敢说，是党校教师姓“党”的魅力所在，也是“师者，所以传道授业解惑也”的初心与使命所驱。正如习近平总书记所说，党校姓“党”，党员姓“党”，党校教师更应该姓“党”。姓“党”，是党校教师与一般从事国民教育教师的最大区别，也是党校教师最本质的特征。既然姓“党”，就要求党校教师必须敢“说”，敢在台上将党的理论、路线、方针、政策理直气壮地宣讲出来、传播开去，确保其进入听众的脑、深

入听众的听，绝不能在政治立场、政治原则、政治道路、政治方向等方面支支吾吾、语焉不详，抑或吞吞吐吐、底气不足；另一方面，“敢说”还表现为对一些社会关注的热点、焦点、难点、痛点、堵点等，能够在研机析理的基础上，为听众作条分缕析、有条不紊的陈述与辨析，使人眼前豁然一亮，顿觉“柳暗花明又一村”。

会说，是党校教师的生存之道，也是党校教师能够出类拔萃、脱颖而出，始终拥有核心竞争力的不二法门。当今时代是一个众声喧哗的浮躁时代，也是一个一鸣惊人、技压群芳的时代。人人都能说说儿什么，人人都想说说儿什么，但也恰恰是这样的时候，最能看出一个人到底是会说还是不会说。这好比做菜，面对同样的食材，有的厨师只能把饭菜做熟，有的厨师却能做得色香味俱佳。党校教师也是如此，会说的党校教师不仅拥有丰富的理论素养、专业功底与知识储备，而且善于组织语言材料，精于构思讲稿框架，勤于提炼精辟观点，让台下的学员听得聚精会神、目不转睛，专心致志、心无旁骛。毋庸置疑，在一个个看似不可能讲好、讲透彻的课题、专题面前，党校教师只有会说——或娓娓道来、循循善诱，或出口成章、妙语连珠，才能拥有核心竞争力，才能让党员干部听起课来如沐春风、如饮甘泉。

巧说，是党校教师讲课时炉火纯青的体现，也是转话风、优文风、改作风的生动写照。随着党的创新理论日渐“飞入寻常百姓家”，党校教师讲授党课早已告别了“需求拉动供给”的状况，需要通过适时推出新课题、及时主动更新

原有课题，让更多的单位与党员干部“慕名而来”。这就意味着必须因人而异，“到什么山上唱什么歌”，而不能“涛声依旧”“以不变应万变”。譬如，同样是讲授“确立领导核心的重要性”专题，对领导干部、知识分子讲解，与对基层党员干部、普通群众讲解，就应该有完全不同的风格，也需要拿出实事求是、求真务实的作风。否则，在基层群众面前“之乎者也”、引经据典，看似学向高、造诣深，实则却犯了“无的放矢，不看对象”的错误。

不说，是党校教师葆有政治定力、严守政治纪律、政治规矩的题中应有之义。党校教师的“不说”，就是要求党校教师必须讲政治、懂规矩、守纪律，在讲台上坚决做到不该说的话坚决不说，特别是与中央有关规定、原则、精神相抵触的话坚决不说，与自己党校教师身份相违背的话坚决不说。而这时的不说，非但不意味着水平低、能力差，而是表明党校教师姓“党”。党校教师的这种“不说”，恰是党校作社会的表率、党员作群众的表率、党校教师作党员干部的表率的最好例证。

概而言之，“能说”表明实力与水平，“敢说”喻指责任与使命，“会说”代表能力与本领，“巧说”折射文风与作风，“不说”强调纪律与规矩。党校教师以这“五说”为行动指南和基本遵循，既注重学术修养，又用学术讲政治，既不断提升教学水平，又在教学过程中倒逼自己严以修身、严以律己，就一定能够百尺竿头、更进一步，使自己日臻成熟，成为新时代优秀的党校教师。

努力建设一支适应新时代新要求的高素质生力军

——石家庄长安区委党校加强教职工队伍建设的几点做法

贾京素 何启明 李 敏

（上接第1版）确保校园安全。二是加强宣传教育，通过微信方式宣传科学预防知识、防控工作进展和身边典型事迹，凝聚起众志成城、共克时艰的强大正能量。三是取消一切聚集性的会议、培训等活动，推迟所有培训计划，取消大型集体活动，食堂采用一次性餐具并实行分散就餐。四是落实“日报告”“零报告”制度，全体教职工每日报告个人情况（特别是是否同疫区抵邢人员密切接触、是否发热等情况），重要情况随时报告。五是做好环境卫生工作，对校园进行“搬家式”大清扫，全面彻底冲洗清洁，办公场所每日全面进行预防性消毒，电梯、卫生间等重点区域高频次消毒，营造健康、安全的工作环境。六是强化纪律作风，要求工作人员带头遵守各项工作纪律，带头接受有关单位管控措施，严禁参加聚集活动。

统筹安排，有序推进各项日常工作

邢台市委党校坚持疫情防控和业务工作“两手抓、两不误”，克服因疫情防控工作带来的不能正常开学办公的种种困难，采取各项针对性措施，积极谋划、提前下手，力争把疫情对工作的影响降到最低。一是保障有序运转，坚持24小时值班，及时做好工作、通知等信息上传下达工作，重要工作安排不过夜，随时收集、汇总一线防控工作的新要求、新进展、新问题等有关情况，为校委科学决策提供参考和依据。

二是前期部署安排教师在家积极做好学习、备课工作，为疫情过后开展干部培训工作奠定基础。三是积极贯彻落实市委九届七次全会精神，围绕“营商环境”重点工作，深入开展“大走访大调研大服务”，2月14日发布调研题目后，部分课题已利用下沉社区与基层干部群众携手“抗疫”的机会，开始进行初期调研工作。四是按照市委部署，积极谋划干部培训工作。于3月12日、3月24日分别将主体班教学计划和金融与数字经济、城乡规划建设等专题培训班教学计划报送市委领导，为随时开始的干部培训工作做好了准备。五是紧张有序推进校园建设，克服各方面困难，统筹做好邢台市廉政教育中心多功能播放厅、邢台历史文化展厅、体育中心、学员楼设施改造、校园绿化等重点建设工作。目前，体育中心已投入使用，种竹子1600棵，修建围墙175米。六是创造条件，优质服务市委干部大会。从接到通知到会议开始，40个小时完成了4个会场视频会议前的各项准备工作，保证了3月31日大会的顺利召开。

在疫情面前，邢台市委党校上下讲政治、讲党性、讲奉献，深入学习贯彻习近平总书记重要批示指示和讲话精神，把思想和行动统一到中央和省委、市委工作部署上来，细化工作举措，强化工作责任，坚持统筹兼顾、科学安排，圆满完成疫情防控和业务工作“双胜利”目标。

基层党校是培训基层党员干部的主渠道，是基层党员干部锤炼党性、锻造灵魂的熔炉。党校教职工作为党校干部培训教育的基础力量，是党校开展工作的重要依托，高素质的教职工队伍决定了干部培训教育工作的质量和实效。为建设一支适应新时代新要求的高素质生力军，石家庄长安区委党校在拓展教职工的眼界思路，强化教职工的党性思维，提升教职工党性教育能力等方面做出了有益的探索。

营造氛围感染人。2019年，长安区委党校提出了创建“和谐机关、书香党校”的建设理念，不断深化党校文化建设，努力营造浓厚的“党校姓党”氛围。一是在单位门口显著位置设立了电子显示屏，每天滚动播放习近平总书记的治国理念和标语，让习近平新时代中国特色社会主义思想入眼入脑。二是打造了红色文化墙，从“让红色文化感染人、让廉政文化警醒人、让党性文化触动人心”三个方面着力营造校园党建文化氛围。三是设立了读书角，购置了十九大以来的一系列学习丛书，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的一系列丛书，方便教职工随时学习研讨。四是整合了功能室，增设了书写台、投影区、课间操区、板书区，营造了良好的教学氛围。通过以上四方面的努力，全校教职工“党校姓党”的政治定位更加明确，党建氛围更加浓厚，教职工的政治热情大大增强。

加强学习强素质。长安区委党校以树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”为目标，以“党校小讲堂”为抓手，在加强教职工的政

治学习能力和宣讲能力方面进行了探索。将每周一上午定为集中学习日，采取多种形式开展集中学习，增强政治意识，提高业务能力。将全体教职工分成五个组，轮流主持小讲堂，每一组由一名校务会成员任组长，负责组织本组成员筹划小讲堂内容。同时，在每周的小讲堂中有意识地加强了唱红歌、读原著、听时事传达、分享辩论、小讲堂试讲等多种学习形式。通过唱红歌，增强教职工的党员意识和荣誉意识；通过读原著，保证马克思主义思想理论在教职工中常学常新；通过时事传达，让教职工始终关注政治和国内外形势，知道世界和中国在发生什么，明白党中央让我们干什么，基层党委和政府是怎么贯彻落实的；通过分享辩论，让教职工从各自不同的视角，谈认知体会、举身边实例、辨是非得失，增加鲜活的基层事例，增强对事物的分析能力，从而进一步明晰宣讲党中央决策部署的思路；通过小讲堂试讲，不断完善备课内容，增加基层党课和宣讲的针对性和实效性，切实做到“变声器”的效果。

走出校门悟真谛。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在规定的学习之外，长安区委党校不断探索党课形式，将党课开到室外，让党性回到心内。一是组织教职工带着“历史之问、时代之问、党性之问”探寻信仰之路。组织教职工到河北省非遗博物馆、省博物院参观，感悟中华文化的博大精深，坚定“四个自信”。二是组织教职工带着“共产党为什么能，马克思主义为什么行，社会主义为什么好”的思考，到河北省警示教育基地、井陘太

行天路、地铁2号线、正定新区、塔元庄等地进行现场学习，切身体验新时代、新精神、新气象。三是让教职工带着“我是谁、为了谁”的思索，走进昔日的贫困村，走进社区开展调研，认真回答“从哪里来、到哪里去”的新时代问答题。通过三项活动，加深教职工对中华民族伟大复兴中国梦的理解，促进理想信念、价值追求、政治品格、工作作风的提升。

基层演练见真章。能不能把习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神以及各级党委、政府的战略部署通过简单易懂的群众语言传达到基层党员群众中去，是检验我们基层党校办学效果的最直接的试金石。同时，能否把基层群众的呼声、想法、愿望通过适当的方式反映给党委、政府，是对基层党校咨政能力的最直接检验。长安区委党校通过采取带着课题到基层调研、宣讲、问计、志愿服务等方式，增强教职工的宣讲能力和咨政能力。一是扎实深入基层调研，切实了解社区党组织和党员所需，组织教职工到社区座谈，收集意见建议，对转变办学理念起到了积极的作用。二是积极开展宣讲和问计活动。充分利用“七一”“十一”等重大节日和社区党员一同过政治生日，讲专题党课，受到基层党组织和党员的认可。三是积极合作共建。积极参与党员志愿服务活动，参加社区的合作共建，组织党员党员参加志愿服务活动，共建红色文化楼道，取得了非常好的效果。四是积极发挥咨政作用。教职工深入调研，力求形成高质量调研成果，为党委、政府决策服务。

新冠肺炎疫情对我国产业发展的影响与对策分析

张国强

产业是经济发展的动力轴和晴雨表，新冠肺炎疫情在国内外不断暴发和持续蔓延，给我国产业发展和经济社会运行带来了诸多不利影响，对几乎所有的实体服务业和大多数制造业都造成了极大压力和挑战。但总体看，疫情不会从根本上改变我国经济长期向好的趋势，并且也为线上经济、智能化设备、紧急医用物资和药品等很多产业的发展带来了新机遇和新空间。因此，本次疫情对我国产业发展的影响具有明显的双重性特征，需要我们全面客观地进行分析，并采取有效策略加以应对。

辩证看待新冠肺炎疫情对产业发展的影响

疫情对实体服务业的冲击直接而剧烈，且持续时间较长。当前，全球经济和我国经济总体上都处于下行期，经济增长更多靠服务业和消费需求来拉动，新冠肺炎疫情的发生使这个经济运行趋势瞬间被打破，并且由于抗击疫情的最主要办法是居家集中隔离，致使交通运输、旅游、餐饮、住宿、线下零售、文化娱乐、房产中介等实体服务业的消费需求受到严重抑制，成为受疫情冲击最直接最剧烈的行业。交通运输行业方面，旅客出行受限，交通运输物流不畅，业务量大下降；餐饮业线下门店短期停摆，理发、洗浴等场所基本歇业；居民普遍取消出行计划，对国内游和出境游都带来负面影响；以影视行业为代表的文化娱乐业需求急剧下滑；房屋中介关闭，销售活动受阻，对资金实力弱的中小房企冲击较大。这种困顿状态可望在第二季度，根据疫情风险降级和政策调整逐渐恢复常态。

疫情对制造业短期性和阶段性影响明显，但中长期可控。从短期看，疫情对制造业的冲击明显，主要是由于疫情初期人员流动、货物流通管制，企业在劳动用工、产品配套、商务活动、产品市场需求方面受到较大阻滞，很多企业由于分工原因需要跨区域寻找中间产品和零部件，或

疫情冲击下我省传统出版业转型发展的路径选择

王捷 赵哲 蒋清文

互联网时代公众阅读习惯发生了深刻变化，传统出版业正在面临巨大挑战。新冠肺炎疫情发生以来，传统出版业再遭重创，具体表现为线下图书销量骤减、新书发行大量延期等，发展形势可谓雪上加霜。为对冲疫情影响，我省出版业应积极顺应行业发展趋势，在数字化转型、网络营销、资本运作和做强质量等方面下足功夫，以实现长远发展。

加快推进传统出版业的数字化转型

数字化出版是未来出版业发展的主要趋势。我省出版行业以传统业态为主，部分出版社虽已涉足数字业务，但多数仅仅停留在传统纸质阅读资源向电子书的转化，未实现更深层次的数字化转型。我省应紧跟数字化发展潮流，进一步推进省内出版业的转型升级。

在转型初期，出于技术限制，传统出版社可以先采用与技术公司合作研发或技术外包等方式尽快开启数字化出版业务，提前占据一定市场份额，开发面向各类终端的阅读资源，出版包括电子书、有声读物、在线课堂、线上习题库在内的多元化数字产品，以满足公众不同的阅读需求和学习体验。

长期来看，要想真正实现数字化转型，出版社还需建立自身专业技术研发体系，实现从组稿编辑到出版发行再到销售的全流程网络化、智能化操作，并将数字化出版业务打造成重要利润增长点。数字出版技术公关需要引进一批计算机、人工智能等领域专业人才，组建技术研发团队；同时应设立数字化转型专项资金，以保证充足的研发投入。

开辟基于互联网的多元化营销渠道

疫情防控常态化形势下，图书线下销售量整体趋于萎缩，出版社在与实体书店保持稳定合作的基础上，应重点开拓网上营销渠道。

与现有电商、平台和APP建立合作关系。一方面，出

融合区块链技术 助力中小企业融资

刘小艳

突然席卷全国的新新型冠状病毒肺炎疫情，让大部分的行业、企业措手不及。企业的经营管理在受疫情影响的同时，更面临着资金链断裂的困境。利用区块链的技术优势，解决中小企业融资难问题，切实可行。

中小企业融资的现状分析

中小企业作为经济的“毛细血管”既活跃又脆弱。2月初，清华、北大联合公布了一组数据：调研的995个中小企业里，34%的企业账上现金能维持企业生存的时间不足一个月，85%的企业维持生存时间不足3个月，而现金余额能维持6个月及以上的企业不足10%。流动性不足带来的痛，让很多中小企业纷纷进入了倒计时。

疫情发生后，尽管党中央、国务院出台了一系列保供、助金政策，但其融资难融资贵的“老大难”问题依然没有得到根本解决，因为疫情直接影响中小企业的信贷守约能力，金融机构难以准确评估企业的经营状况，只能通过缩紧对中小企业的借贷规模来控制自身的风险。另外，很多金融机构在贷款业务上过分依赖线下的环节，如网点申请、实地考察等，由于疫情防控而导致不便，传统模式金融服务存在的诸多局限性在此刻无处可遁。为了维持企业经营，需要有新的方式打破疫情导致的中小企业和金融机构之间的僵局。

区块链对于解决中小企业融资难问题的优势

区块链是一种去中心化、不可篡改、可追溯、多方共同维护的分布式数据库，通过技术在互不了解的多方建立信任，实现点对点的数据共享和价值传输。融合区块链技术相对于传统中小企业融资模式而言，其优势主要在于：

第一，打通“信息孤岛”，实现信息联通。“信息孤岛”是目前中小企业在融资中所遇到的最大痛点之一。通

遭遇海外订单取消，从而严重影响复工复产进程，部分体量较小、抗风险能力较弱的中小微企业面临破产倒闭的困境。同时，从季节发展规律来看，春节前后是制造业的生产淡季，在一定程度上抵消了疫情对制造业造成的影响。但由于疫情的冲击是从第三产业逐步向食品粮油加工、原材料生产加工和装备制造业等行业进行扩散的，所以疫情对制造业的冲击在第二季度更为显著。再从中长期看，短期内生产受阻并没有伤及产业链、供应链体系的根本，我国经济长期向好的基本面无有变，只要能保持供应链、产业链的畅通，就能保证制造业如期恢复正常发展秩序。

疫情促进了生产生活方式变革和新兴产业的快速发展。新冠肺炎疫情在带来诸多不利影响的同时，也推动了企业生产方式和居民生活方式的变革，大大激活了基于数字技术的各类需求，促进了数字经济的高速发展，就像当年“非典”催生了阿里巴巴、京东等一批互联网企业和电商平台的快速崛起一样，本次疫情亦催动了在线教育、线上办公、线上消费等线上经济和新业态的爆发式增长，网络融媒体平台、远程协同办公软件迅速开发，红外测温和健康码大量运用，快递物流供不应求，数字娱乐、无接触配送、远程诊疗等新型消费潜力巨大，成为推动传统产业转型升级、现代服务业提质扩能的良好契机。同时，新冠肺炎疫情再次将食品安全与溯源问题推向了风口浪尖，未来农业供应链相关服务也将结合数字化技术的运用得到进一步完善。

应对新冠肺炎疫情对产业影响的对策分析

助力企业有序复工复产，推动服务业和制造业顺畅运行。把政府助力和企业担当有机结合，统筹做好疫情防控与经济社会发展“双战双赢”，确保企业开工运行中不发生聚集性疫情。同时，落实好中国人民银行、财政部、国家发改委、商务部、国家税务总局等部门出台的增加市场

流动性、提供金融信贷支持和融资担保服务等一系列宏观调节政策，从减税降费提效、金融服务支持、稳定企业用工等多方面“真金白银”帮扶企业渡过难关，顺利复工复产。要出台鼓励和刺激消费政策，支持实体服务业尽快恢复发展秩序。注重抓好制造业产业链、供应链、销售链和资金链体系的衔接修复，确保企业顺畅运行，努力把疫情的负面影响降到最低。

顺应科技和社会治理大趋势，推动产业转型升级。要抓住用好疫情防控中多种经济活动从物理空间走向数字空间的重大机遇，加大新型基础设施建设投资力度，全面加强数据在经济社会发展中的应用，提升传统产业、供应链、政务运行、公共服务和社会治理数字化和智能化水平，加快培育大数据、人工智能、区块链、5G等新兴产业和在线办公、在线零售、在线教育、在线游戏等“非接触式”服务新业态新模式，推动一大批高新技术产业发展壮大和传统产业数字化转型升级，为实现经济高质量发展提供有力支撑。

促进医疗健康 and 食品安全相关产业发展，提升应对公共危机能力。推进医疗系统信息化改造，进一步普及远程医疗，加强呼吸机、雾化器、制氧机、监护仪、核酸试剂盒等医疗设备生产和供应，实现医疗机器人规模化应用，强化抗病毒药物、血液制品和疫苗等创新药研发，加速融入全球医药创新链条，完善中药研发体系及产业链，推进中西药更好结合，弥补和解决本次疫情暴露出的医护人员短缺、研发能力不足、检测人员技术水平不够等问题，以便未雨绸缪，提高对重大疫情的防范和抗击能力。同时，完善现代农业供应链服务体系，运用物联网技术构建农产品追溯机制，在供应链上下游实现追踪和溯源两大功能，提高食品安全管控能力，促进人们形成健康科学的消费方式和生活方式，以便防患于未然，或当疫情等公共危机来临时能够做到更及时高效应对。

澳大利亚视觉出版集团后，于2016年再次收购英国ACC出版集团，从而完成了国际化出版发行的完整产业链布局，进一步拓展了国际市场，成为我国首家艺术和设计类国际出版集团。我省出版机构应当对行业未来发展机遇进行深度研判，鼓励有条件的出版机构在国内或海外进行收购，在开拓市场的同时，提高我省出版机构的竞争力和影响力。

以做强质量为基础打造行业品牌

打造高质量的出版内容是赢得市场份额的关键，也是实现长远发展的根基。我省出版社应树立以质取胜的品牌建设思路，力争在行业内脱颖而出。

坚持市场需求为导向。出版内容是否符合社会需要能够一定程度上影响出版质量。不同时期、不同地区公众的阅读需求存在较大差异，出版社应及时跟进市场需求的变化情况，在拟定选题前做足需求调研和分析预测工作，以确保出版内容符合社会需要。例如，“后疫情”时期公众可能会更加关注人与自然、社会治理等问题，出版社在确保质量的前提下可适当增加相关主题内容的出版。

进一步明确突出优势特色。行业类出版社应立足所在行业，明确市场定位，充分挖掘行业内的资源优势，打造出一批高质量、深层次、有影响的精品力作，形成特色化、差异化的竞争优势，为品牌建设夯实基础。例如，大学出版社应以服务教学和科研为目标，依托大学优势学科资源，推出高水平的学术专著或教材，走专业化、学术化、精品化的品牌建设道路。

确保出版内容的原创性和严谨性。我省出版社应加强对所有出版内容的复制比检测，进一步完善审稿流程，适当增加外审比重，以确保出版内容的严谨性和可靠性，严防各种学术不端行为。通过严把质量关，提高我省整体出版水平，树立良好的行业信誉。

自我们党提出共享发展理念以来，学术界对之进行了持续深入的理论探索。但从目前的研究情况来看，关于共享发展的认识把握，还有着片面的倾向。其中值得注意的是，有些人仅是从结果享受的层面来认识共享发展，把共享发展片面地理解为在结果上共同享受改革发展的成果。这样的理解，应该说并不是错误的，但它是不全面的。发展成果的共同享受，只是共享发展所蕴内涵之一，并不能涵盖全部——尽管成果共享是共享发展最直接、最显明的体现。

囿于结果享受论，有些人对共享发展就不免产生了这样的误解：既然共享发展只是意味着大家共同享受改革发展的成果，那么，推进落实共享发展仅是要求做到——好平等善、紧紧盯着结果分配上的公平善惠吧。他们说，“分好蛋糕”固然重要，但比这更重要的，还有“做大蛋糕”。“分好蛋糕”和“做大蛋糕”都是共享发展的应有之义。诸如社会现实中的等、靠、要的懒汉思想，只愿享有、不想尽力的坐等态度，别人尽力、我享现成的搭便车行为等等，这些现象都与对共享发展的理解囿于结果享受论的坐享心理不无关系。落实共享发展是一门大学问。在推进共享发展的实践过程中，我们既要避免出现“有发展、无共享”的有违公平正义的现象，也要谨防产生“只想坐享其成、不愿尽责出力”的坐等依赖心态。

共享发展是中国特色社会主义的本质要求，它贯穿于社会发展进程的各方面、各环节。我们不仅要 从结果分享上看待共享发展，更重要的是从整体上、本质上把握共享发展。共享发展，不仅是发展成果的共享，更重要的，它是共享型发展，是一种特定的、整体的社会发展方式，在生产、流通、消费、分配等各方面、各环节上都体现出共享的性质，是共享型社会形态的根本性质和发展要求。换言之，共享发展是社会主义乃至未来共产主义所特有的社会发展模式，而之前的社会形态不具备也不可能做到共享发展。

从马克思主义社会形态理论视角考察社会发展进程，我们可以清晰地看出这样的一条历史轨迹：人类初期的原始社会是人们不得不绑在一起抱团取暖的“共存”，奴隶社会、封建社会、资本主义社会的实质是少数人统治、多数人受难的“私有”，社会主义、共产主义社会将不断促进人的自由全面发展而真正实现社会的“共享”。原始社会的“共存”，是自然的共同体。奴隶社会、封建社会、资本主义社会的“私有”，是虚幻的共同体。社会主义、共产主义社会的“共享”，是真正的共同体。从“共存”到“私有”，再到“共享”，这是人类社会发展进程中否定之否定的“扬弃”，体现了历史与逻辑相统一的马克思主义辩证法。

上升到马克思主义社会形态理论的高度看共享发展，就会发现：它不仅是一种发展理念，更体现为中国特色社会主义本质和未来社会特征的一种社会发展模式。共享型发展模式，从共享发展的全链条来看，它不仅包括结果上的共同享受，还包括起点上的共同享有、过程中的共同享用。共享发展的起点，以机会权利为中心，要充分发扬民主，做到人人参与，人人都有主人翁的责任感；共享发展的过程，以行动能力为中心，要最大激发民力，做到人人尽力，人人都有充实的成就感；共享发展的结果，以成果分配为中心，要不断改善民生，做到人人分享，人人都有持续的获得感。起点上人人参与，过程中人人尽力，结果上人人分享，这三个环节组成共享发展的全过程。

可见，共享发展是共建共享。共建才能共享，没有高水平的共建就没有高质量的共享。而高水平的共建，有赖于人人出力、人人尽力，整体发力、全程给力。新时代人民对美好生活的需要日益广泛、逐步提升，仅是依靠结果上的发展成果分享所带来的获得感，已不足以给共享发展提供持续强大的动力支持，起点上发挥主人翁作用的责任感、过程中积极参与创造的成就感，正日渐成为新时代推进共享发展的新动力源。

基于共建的获得感、充实的成就感、主人翁的责任感三个共建动力源，需要从结果、过程、起点上全链条发力，系统构建推动共享发展的共建动力机制。在结果的环节上，运用财富增长机制、公平分享机制、利益协调机制、监督约束机制，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，提升共建的热情和信心。在过程的环节上，构建学习成长机制、社会激励机制、科学评价机制、合理晋升机制，通过不断创新激发价值感、成就感，激励人们尽职尽责、尽心尽力。在起点的环节上，发挥理性认同机制、权利保障机制、有效参与机制、示范引领机制的作用，坚持人民主体地位，拓展参与改革发展的权利空间，完善参与国家决策、管理社会事务的体制机制，确保人人参与共建有舞台、出实效。

在马克思主义社会形态理论视野下，共享发展是人类社会发展模式的深刻变革和整体跃升，人民共建是共享发展的根本推动力量。坚持共享发展，必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，从起点、过程、结果等各环节、各方面系统构建科学、合理、有效的人民共建机制，以保证共享发展拥有顺畅、充盈、持续的前进动力，凝聚起人人参与、人人尽力、人人享有的共建共享强大合力，有力推动落实共享发展。

王英杰

从历史中学点儿什么

胡士杰

中华文明是世界诸多文明中唯一没有中断过的文明,一个很重要的原因就是中华民族非常善于从历史中学习经验、汲取教训。中国历朝历代重视修史,修史的数量在世界各国中也是首屈一指的。“鉴前世之兴衰,考当今之得失。”这些多用文字记载的历史,被有识之士视为修身齐家、治国安邦、建功立业的宝典。各个时期,我们党的领导人都十分重视从历史中学习经验。在毛泽东读过的难以计数的书籍中,史书占有很大的比重,他常说,“读历史是智慧的事”“看历史,就会看到前途”“马克思主义者是善于学习历史的”。习近平总书记反复号召全党特别是党的领导干部要读点历史。他说,“我国古代史、近代史、现代史构成了中华民族的丰富历史画卷。领导干部要多读一点历史,从历史中汲取更多精神营养。”他还强调,“学习党史、国史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续向前推进的必修课。这门功课不仅必修,而且必须修好。”

“在中国的历史书籍林之中,蕴涵着十分丰富的治国理政的历史经验。其中包含着许多涉及对国家、社会、民族及个人的成与败、兴与衰、安与危、正与邪、荣与辱、义与利、廉与贪等方面的经验与教训。”在我看来,这些经验与教训可以概括为做人、谋事与创业三个方面。

从历史中学点儿做人之道。做人要实,很多人都认可这句话,但却不容易做到,因此就需要加强自我修养。古人非常重视修身,认为这是齐家治国平天下的前提条件。比如,“慎言”就是一条重要的做人之道,它要求人说不负责任的话,说不符合礼节的话,说不利于团结的话,不说伤害别人的话,不说大话、空话、假话等。历史上因为不慎言而身死或遭人唾弃的例子比比皆是。“贺若弼舌舐子”的故事就是其中比较典型的一个。北周名将贺若弼因口出怨言,为晋王宇文护所不容,逼令自杀。临死前,他曾嘱咐其子贺若弼说“吾必欲平江南,然此心不果,汝当成吾志。且吾以舌死,汝不可不思”。因引锥刺舌出血,诫以慎口。然而,贺若弼的告诫并没有被其子贺若弼听进去,贺若弼最终和其父一样,因言获罪,身

死名话,尝到了“以舌死”的滋味,真是令人扼腕。由此可见,后人不及取历史教训,并将其引为鉴戒,恐怕会重蹈覆辙,就像杜牧《阿房宫赋》中所揭示的那样,“秦人不暇自哀,而后人哀之;后人哀之而不鉴之,亦使后人而复哀后人也。”与“慎言”密切相关的是“善怕”,也就是要有敬畏之心。明方孝孺有言:“凡善怕者,必身有所正,言有所规,行有所止,偶有逾矩,亦不出大格。”比如,《后汉书》里“暮夜却金”故事的主角——“四知先生”杨震,就是一个“善怕”的人,一个对“天地你我”心存敬畏的人,一个自爱的人。相反,那些不“善怕”的人,不敬畏历史,不敬畏百姓,不敬畏生命,不敬畏规矩,或口无遮拦,或恃才傲物,或心贪手黑,栽跟头是迟早的事。

从历史中学点儿谋事之道。人总是要做事的,不谋事就不能很好地做事,甚至事倍功半。《史记》中讲述了西门豹是如何讲究工作方法,在群众中树立威信的人。“子产治郑,民不能欺;子贱治单父,民不忍欺;西门豹治邺,民不敢欺。”春秋时期,子产治理郑国,由于他明察秋毫,百姓不可能欺骗他;子贱为官为政的重点在于教化,身不下堂、鸣琴而治,百姓受到感化,不忍心欺骗他;西门豹治理邺,注重工作方法,百姓不敢欺他。魏文侯时期,西门豹出任邺令,在向百姓询问民生疾苦时得知,为给河伯(即河神)娶妻,弄得是民穷财尽。原来,当地的官吏、长老和巫婆每年以给河神娶妻为名搜刮民财、中饱私囊,还逼迫小户人家献出女儿,投入河中,“嫁”给河伯。由于这一习俗在当地人心中根深蒂固,西门豹没有强硬制止。到了给河伯娶妻那天,西门豹来到河边,看到了马上就要献给河伯的姑娘,说:“这个新媳妇不漂亮,我担心河伯不满意。麻烦巫婆去禀报河伯,换一个行不行。”说罢,他就让人把巫婆扔进了河里。许久不见巫婆上来,西门豹又让人把巫婆的几个徒弟扔了进去,随后将长老扔下河去“说明情况”,官吏和其他长老心惊胆战,跪在地上叩头求饶。从此,邺县的官吏、长老再也不敢提给河伯娶妻的事了。天长日久,百姓们也摒弃了这一恶习。

中国历史中奇谋大略的成功经验数不胜数,比如黄

帝的画龙合符、尧帝的协和万邦、周公的制礼作乐、范蠡的奇谋兴国、张仪的纵横之道、范雎的远交近攻、李斯的书谏逐客、赵王的胡服骑射、张良的明修栈道暗度陈仓、孔明的隆中对策、赵普的谋释兵权、(刘)秉忠的议定成宪、(范)文程的定策入关,等等。中共党史中的工农武装割据、四渡赤水、逼蒋抗日、统一战线、改革开放、一国两制,今天的“一带一路”等,也都是谋事的典范。特别是习近平总书记提出的“人类命运共同体”,本身就是一项伟大构想,这一伟大构想根据新时代“为世界谋大同”的使命,将古人“协和万邦”的历史智慧、我党丰富的统一战线经验和长期的外交实践经验融会贯通,充分体现了历史智慧的时代价值。

从历史中学点儿创业之道。五千年的中华文明给我们提供了丰富的创业智慧。例如,秦末天下大乱,刘邦凭借识人善任、善于谋略的智慧和坚毅果敢的气度推翻秦朝,在中原疆域上创建了一个大一统的汉朝,使中国进入了发展史上的第一个黄金时期,从中我们能学到的创业经验就不少。

中共党史更是一部伟大的创业史。在革命战争年代,中国共产党带领全国各族人民战胜千难万险,取得了新民主主义革命的伟大胜利。新中国成立后,从推进土地改革到完成社会主义改造,从过渡时期总路线到对社会主义建设道路的探索开拓,建立了人民当家作主的基本政治制度和社会主义的基本经济制度,奠定了当代中国一切发展进步的根本政治前提和制度基础。改革开放以来,中国共产党更是开创了中国特色社会主义道路,引领中国进步、实现人民幸福。中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,党和国家事业取得了历史性成就,发生了根本性变革。其中凝聚着我们应学、必学的极为丰富的创业智慧。

学习历史的意义在于总结历史经验并加以运用,从不断认识和把握历史规律中找到正确的前进方向和道路。我们坚持历史思维,就能在学习和总结、借鉴和运用历史经验中增强把握历史规律的能力,为战胜各种风险挑战提供智力支撑。

青春气质 时代风貌

幽国杰

“青年者,人生之王,人生之春,人生之华也。”青年往往有着无限追求、不竭的活力,是干事创业的生力军,是民族的支柱与希望。

20世纪初的中国,在国家和民族生死存亡的关键时刻,一批爱国青年挺身而出,扛起民族救亡的重任,探索中国的出路,为马克思主义在中国的传播和中国共产党的成立奠定了坚实的基础。此后,党领导的新民主主义革命在中华大地如火如荼。从五四潮涌到红船启航,从八一枪响到井冈号角,从长征壮歌到抗日烽火,直至新中国成立,每一幅历史画卷都闪耀着中国青年的追求与梦想,每一次胜利都凝结着中国青年的汗水与鲜血。在社会主义建设和改革时期,无数青年以不怕吃苦的劲头和昂扬高昂的斗志投入到社会主义事业中,其间所孕育的垦荒精神、大庆精神、航天精神、女排精神、抗洪抗震救灾精神等等,也都闪耀着青春的光彩。

当历史的脚步刚跨入又一个庚子年时,新冠肺炎疫情突如其来。面对凶猛的疫情,一批批年轻的勇士响应党的号召,执甲逆行,谱写了一曲曲壮丽的青春赞歌。数以万计的80后、90后、00后“白衣天使”迅速集结、奔赴战场,鏖战在抗疫最前线;一支支青年突击队日夜奋战在科研攻关、医院建设、物资生产的第一线,全力破解病毒密码、保障物资供应;300万青年自愿报名,组成一批批青年志愿者队伍,穿梭于乡间街头,坚守在社区卡口,筑起了保护群众的坚不可摧的城墙。在他们中间,有的人为了坚守一线而推迟婚期;有的人日夜兼程,奔赴岗位;有的人和父母一起,互相鼓励着走上战场……“如果我不幸倒在了疫区,请把我的骨灰无菌处理后撒在长江,陪伴我的祖国”,说

这句话的是27岁的湖南宁乡小伙郑能量。他驾车300公里奔赴武汉,成为了一名志愿者司机,免费接送医护人员,转运抗疫物资。“愿以吾辈青春,守护盛世中华”,这是援鄂护士张静静的座右铭,但援鄂结束返回、即将与家人团聚的她,出现心脏骤停,再也没能醒来……一幕幕悲壮的场景,一句句豪迈的誓言,尽显当代青年对党和人民的无限忠诚、对祖国的无比热爱,也让我们看到了中国青年向死而生、勇于奉献的担当和作为。正如习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信中所称赞的:“在新冠肺炎疫情防控斗争中,你们青年人同在一线英勇奋战的广大疫情防控人员一道,不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死,彰显了青春的蓬勃力量,交出了合格答卷。广大青年用行动证明,新时代的青年是好样的,是堪当大任的!”

经历磨难,淬火成钢。抗击疫情阻击战,无疑是一堂深刻的爱国主义教育课。广大青年从中深刻认识到了中国特色社会主义的制度优势、我国国家治理体系和治理能力的强大效能、中华民族的团结力和凝聚力,从而更加坚定了共产主义理想信念,更加坚定了中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。许多青年在战“疫”一线纷纷递交火线入党申请书,就是极好的例证。

“古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚忍不拔之志。”当代青年是同新时代共同前进的一代。广大青年既拥有广阔的发展空间,也承载着伟大的时代使命。在全国人民抗击新冠肺炎疫情、决胜全面建成小康社会的奋斗征程中,青年当继续坚定地与党和人民站在一起,只争朝夕、不负韶华,全力拼搏、书写辉煌。

众所周知,粟裕是我国杰出的无产阶级革命家、军事家。他指挥作战时多谋善断、善出奇兵,敢打险仗,赢得了“常胜将军”的美誉。毛泽东曾盛赞他:“在我的战友中,有一个最会带兵打仗的人,这个人叫粟裕。”

早在红军时期,粟裕就认识到,“作为军事指挥员,应该懂得中国革命战争的战略问题”,并把这一理念运用于作战实际,被称为青年军事家。在解放战争中,他进一步指出:“作为一个战役指挥员,在即将执行上级赋予的作战任务时,应当结合战争的全局进行思考,从全局上考虑得失利弊,把局部和全局很好地联系起来。”正是站在战略和全局的高度,粟裕领导和指挥的一系列重大战役展现了其驾驭战争的高超本领与艺术。孟良崮战役的胜利是他的杰作,淮海战役的成功更是他卓越的战略艺术成果。

用兵灵活,善于集中优势兵力

灵活用兵是粟裕指挥作战的一大特色,他始终力求“哪里好消灭敌人就在哪里打仗,什么时候好消灭敌人就在什么时候打仗,哪部分敌人好消灭就消灭哪部分敌人”。在苏中战役中,粟裕率领3万人对抗李默庵12万大军,敌众我寡,武器敌优我劣,敌人处于绝对优势,但粟裕擅长灵活用兵。如在宣泰、如南、李堡、丁堰的4次战斗中,粟裕坚持集中优势兵力各个歼灭的原则,有时用兵是敌人的3倍,有时为了确保全歼敌人和速决战斗,甚至集中6倍于敌的绝对优势兵力。正是由于粟裕乘敌之隙,集中优势兵力对敌人实行各个击破,才实现了解放军七战七捷的伟大创举。

创造战机,善于出奇制胜

粟裕的指挥既统筹精妙,又出其不意,将战争艺术发挥到了极致,他曾指出,创造战机最主要的“就是制造敌人的混乱,制造敌人的疑虑和错觉,制造敌人的缺点、弱点,使敌人犯错误”。1947年4月初,蒋介石调集华东一线国民党军共13个整编师、34个旅约25.5万人,对我山东根据地实施重点进攻,企图歼灭华东野战军于沂蒙山区。国民党吸取以往被分割围歼的教训,这次进攻采取“密集靠拢、加强维系、稳扎稳打、逐步推进”的方针,妄图通过加强兵力密度,使我军无法分割和各个击破。为了摆脱我军的被动地位,粟裕积极创造战机,佯装部队疲惫,诱敌深入,让国民党改“稳扎稳打”为“稳扎猛打”,最终发动孟良崮战役。孟良崮战役的战略部署,粟裕反其道而行之,一改往常寻歼弱敌、侧翼之敌或孤立之敌的惯例,直接攻打位于中路的战斗力最强的整编74师,大胆采用“虎腹掏心”的战法,以中央突破对付敌人的中央突破,从敌人密集战斗队形的中央楔入,切断整编74师与其左右的联系。在这场战役中,国民党王牌74师全军覆没,师长张灵甫被击毙。陈毅赞扬道:“粟裕将军的战役指挥,一贯保持其常胜记录,计谋愈出愈奇,仗愈打愈妙。”

立足全局,敢于大胆决断

1948年1月初,为扩大战略进攻,把战争引向“蒋管区”,中央决定粟裕率华野3个主力纵队渡江南下,开辟江南战场,吸引敌军分兵,配合刘邓大军行动。然而,时任华野副司令员的粟裕认真总结了华野作战经验,客观分析了敌我力量的对比和当时的全国战局,认为随着敌我双方力量的消长和战略战术的变化,解放军在长江以北打更大规模的歼灭战,对我军更为有利。经过反复考虑,1月22日,粟裕向中央军委发出了《对今后作战建军之意见》的电报,提出了发展战略进攻、改变中原战局的战略构想,建议在中原战场上采取忽集忽分的战法,集中兵力打大仗。由于这一构想和建议事关解放军的战略全局,电文最后,粟裕用“斗胆直陈”的语句,表达自己的慎重。粟裕的建议引起了中央的重视,但是中央复议的结果是坚持既定决策,要他率3个纵队渡江南进,组成“东南野战军”,执行机动任务。粟裕一方面贯彻中央指示,加紧完成渡江南进的准备;另一方面进一步研究改变中原战局。在随后两个多月渡江南进的准备中,粟裕认真研判形势,仍然认为自己的战略部署更适合目前战局。4月18日,粟裕再次致电中央军委,建议华野的3个纵队暂不渡江南进,集中兵力在中原黄淮地区打几个大规模的歼灭战。粟裕多次来电坚持进行中原决战,引起了中央的高度重视。1948年4月底到5月初,中共中央书记处召开会议,毛泽东要粟裕当面向五大书记陈述理由。听了粟裕的汇报,中央当场决定采纳他的建议,集中兵力在中原地区打大歼灭战。对粟裕的“斗胆直陈”,周恩来后来评价说:“这是一个重大的战略决策,构成了以后淮海战役设想的最初蓝图。”张震后来评价说:“(粟裕的策略)为尔后的战争实践证明,是非常正确的,使中国革命战争的胜利进程大为缩短。”

智而好谋必成,坚持从战略上把握战争规律,着眼全局看局部,粟裕的战略战术原则和军事指挥思想,闪耀着善谋善断的智慧光芒。这些谋略智慧,对于我们今天不断开创中国特色社会主义事业新局面,亦有很强的启发意义。

大将粟裕的谋略智慧

曹海霞

对百姓常怀仁爱之心

倪洋军

“仁者爱人。”千百年来,儒家一直倡导君子要有博爱之心。今年,习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话中强调,各级干部特别是领导干部必须增强仁爱之心,当好人民群众贴心人,及时解决群众所急所忧所盼。当前,抓紧抓实抓细疫情防控,直接关系到人民生命安全和身体健康;统筹做好经济社会发展各项工作,关乎民生福祉。各级干部特别是领导干部要怀着仁爱之心,始终聚拢人民利益和人民诉求,深入一线担当作为,在危险和困难面前,勇于站出来、敢于顶上去,守护群众生命健康,托底民生保障。

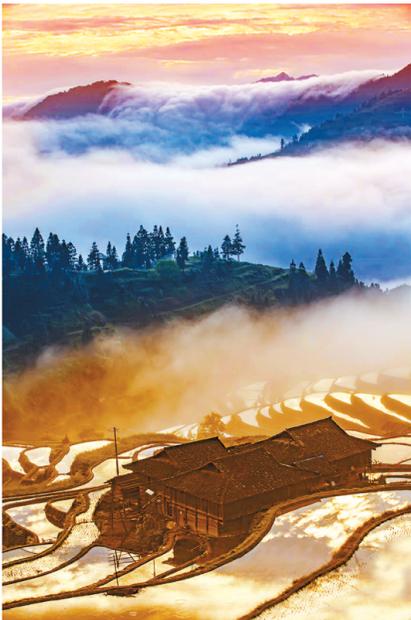
对百姓常怀仁爱之心,必须坚定奋斗目标。不忘初心,方得始终。习近平总书记指出,人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。无论是众志成城抗击疫情,还是统筹推进推动经济社会发展各项工作,都体现了“以人民为中心”的执政理念,都是以实现人民对美好生活的向往为目标。各级党员干部要永远牢记全心全意为人民服务的根本宗旨,始终把人民放在心中最高的位置,始终同人民想在一起、干在一起,以人民忧乐为忧乐,以人民甘苦为甘苦,以实干为民付出、为民尽责,努力为人民创造更美好、更幸福的生活,绝不允许漠视百姓、与民争利、践踏民生现象的发生。

对百姓常怀仁爱之心,必须紧紧依靠群众。人民群众有着无尽的智慧和力量。坚持群众路线是党的生命线和根本工作路线,是我们从胜利走向胜利的重要法宝。在新时代,党员干部对百姓怀有仁爱之心,就必须坚持不懈把践行党的群众路线摆在更加突出的位置,高度重视群众工作,认真改进群众工作,全面增强凝聚力,全面激发广大群众的创造力,充分尊重人民群众的意愿表达和作用发挥,广泛发动群众、全面依靠群众。实践证明,全国疫情防控阻击战取得重大战略成果,其中一个重要的原因,就是人民群众的积极参与。决战决胜脱贫攻坚和全面建成小康社会,仍要紧紧依靠人民群众。各级党员干部要放低姿态,主动融入百姓,自觉拜人民为师,当好人民的学生,把政治智慧的增长、执政本领的增强、领导艺术的提高深深植根于人民群众的实践沃土中,始终与人民心心相印,与人民同甘共苦,与人民一道团结奋斗。

对百姓常怀仁爱之心,必须增进民生福祉。民生是人民幸福之基、社会和谐之本。民生无小事,枝叶总关情。领导干部对百姓常怀仁爱之心,就是要坚持在发展中保障和改善民生,让人民有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感。要坚持实事求是,一切从实际出发,既要尽力而为,又要量力而行,不搞花拳绣腿、劳民伤财的形象工程、政绩工程、烂尾工程。这就要求我们坚定信心、勇于担当,尤其要把脱贫攻坚攻坚职责扛在肩上、任务抓在手上,坚持把扶贫与扶志、扶智结合起来,引导困难群众自力更生、共奔小康。

幸福美好的生活,不会从天而降,要从艰苦奋斗中得来。因此,我们要深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化、制度化,不断强化党性修养,提高政治站位,坚决克服形式主义、官僚主义,更要持之以恒、久久为功,常扫心灵灰尘,常补精神之钙,深具仁爱之心,秉持仁政之道,实现富民强国。

《论语》有云:“士不可以不弘毅,任重而道远。仁以为己任,不亦重乎?”各级党员干部特别是领导干部只有对百姓常怀仁爱之心、常修从政之德,深深扎根人民,紧紧依靠人民,矢志造福人民,才能保持“我将无我,不负人民”的崇高境界,也才能不断汇聚起实现疫情防控和经济社会发展“双胜利”的磅礴力量。



山岭风光

汤青摄

超然的洒脱

路来森

有一种生活境界,叫超然洒脱。超然洒脱,看似容易,实则甚难,我认为必须具备三方面的要素:一是热爱自然、融于自然,一花、一草、一木,皆是眼中风景;二是为名缰利锁所诱惑,不依傍权贵,不追名逐利;三是要有一份高蹈的精神风范,特立而不孤立,有傲骨而无傲气,困而不顿,愈挫弥坚。

《论语·先进》中提到了这样一个故事。(曾皙)曰:“暮春者,春服既成,冠者五六人,童子六七人,浴乎沂,风乎舞雩,咏而归。”夫子喟然叹曰:“吾与点也。”这“吾与点也”,道出了孔子之志。他也在暮春三月,轻装出发,与弟子们在山水中畅怀,体会安逸的生活。这正看出孔子洒脱的一面。

辞官归乡的陶渊明,日出而作、日落而息,欣然提笔写下了著名的《归去来兮辞》。“策扶老以流憩,时矫首而遐观。云无心而出岫,鸟倦飞而知还。景翳翳以将入,扶孤松而盘桓。”手扶拐杖,在田园中自由行走、憩息,时时不举首望天,看到云从心中所欲地从山间飘逸而出,鸟飞得疲倦了就回到巢中。

鸟飞云舒的自在,就是陶渊明回归田园心灵自在的写照。陶渊明的洒脱,是游目骋怀,把自己的一颗心安放于大自然之中,与万物浑然相融,从中寻得生命的快乐。

苏轼一生,为官屡屡被贬,生活屡遭挫折。可是,他不怕不畏,“一蓑烟雨任平生”,挥挥手告别过去,“回首向来萧瑟处,也无风雨也无晴”,忧乐两忘。值得称道的是,他忘记的只是萧索,并非人间真情。恰恰相反,挫折愈多,他的爱心愈博、用情愈深。他说:“吾上可陪玉皇大帝,下可以陪卑田院乞儿,眼前见天下无一不好人。”对之,刘壮舆在《漫浪野录》中评价说:“苏子瞻泛爱天下士,无贤不肖,欢如也。”“泛爱天下士”,没有豁达的胸襟,没有众生平等的观念,又如何做到?

其实,洒脱之境界,何其多也?嵇康“手挥五弦,目送归鸿”,刘伶“我以天地为栋宇,屋室为裤衣”等等,又何尝不是?我想,勘破世俗、特立独行,随心所欲而不逾矩,如此等等,皆为超然洒脱之风致也,可得人生的大欢喜。

