



直面复杂形势和艰巨任务

——在省委党校2020年秋季学期开学典礼上的讲话

梁田庚



图为省委常委、组织部部长，省政协副主席，省委党校（河北行政学院）校长（院长）梁田庚在开学典礼上讲话。 柴 韬/摄

今天，省委党校（河北行政学院）举行2020年秋季学期开学典礼。我代表省委和省委党校（河北行政学院）校委会，向全体学员表示热烈欢迎！向全校教职员致以亲切问候！

习近平总书记在中央政治局第二十一次集体学习时指出：“面对复杂形势和艰巨任务，我们要全面把握世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，有力应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。”下面，我就围绕“直面复杂形势和艰巨任务，为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗”这一主题，同大家作一交流。

一、“两个大局”交汇激荡带来新机遇新挑战，我们必须敏锐观察、主动应变

建党百年来中国共产党人的一切奋斗和斗争，都是为了实现人民对美好生活的向往、实现中华民族伟大复兴而进行的；为了实现这一目标，我们必须矢志不渝、苦干实干、攻坚克难。

崇高理想引领我们不懈奋斗。中国共产党的百年历史，是一部不断攻坚克难、从胜利走向胜利的伟大斗争史。我们党诞生于国家内忧外患、民族危难之时，一出生就铭刻着斗争的烙印，从北伐战争到南昌起义，从五次反“围剿”到万里长征，从八年抗战到三大战役，一路走来，始终是在生与死的较量中求生存，在进与退的搏杀中求发展，在血与火的比拼中夺取胜利的。我们党在浴血奋战28年取得革命胜利、建立新中国的征程中，牺牲的烈士有名有姓的就有370多万人。仅1927年4月，蒋介石背叛革命，杀害的共产党人和进步人士就多达31万人。1927年10月，毛泽东同志亲自起草了“牺牲个人，努力革命，阶级斗争，服从组织，严守秘密，永不叛党”的人党誓词，字字饱含着共产党人的斗争精神。革命战争时期，我们党形成了红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、抗战精神、西柏坡精神，不怕牺牲、敢于胜利是这一精神谱系的核心。社会主义革命和建设时期，我们党带领人民抵抗帝国主义封锁，在一穷二白的条件下抗美援朝、保卫新中国、建设新中国，涌现出一批以黄继光、邱少云、雷锋、钱学森、于敏、邓稼先、王进喜、焦裕禄、谷文昌为代表的英雄人物、时代楷模，产生了抗美援朝精神、雷锋精神、“两弹一星”精神、大庆精神、北大荒精神、两路精神、红旗渠精神等，战天斗地、艰苦奋斗是这一时期斗争精神的集中体现。改革开放时期，党领导人民开启了新的伟大革命，抵御苏东剧变带来的严重冲击，克服了亚洲金融危机和国际金融危机影响，综合国力不断增强，我国成为世界第二大经济体，产生了特区精神、九八抗洪精神、抗震救灾精神、女排精神、载人航天精神、塞罕坝精神等，自强不息、积极进取是这一时期斗争精神的显著特点。实践证明，敢于斗争、善于斗争是中国共产党保持旺盛活力和持久生命力的关键所在。进入新时代，党和国家事业取得了全方位、开创性成就，发生了深层次、根本性变革，涌现出钟南山、任正非、潘建伟等一批时代楷模，这是我们党不断发扬斗争精神、进行自我革命和伟大社会革命的结果。面对新长征路上的艰难险阻、风险挑战，我们必须胸怀“两个大局”、统揽“四个伟大”，大力弘扬敢于斗争、敢于胜利的大无畏精神。

伟大梦想召唤我们不懈奋斗。今天我们处在一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的境地，处在一个不进则退、非进不可的关头。前路漫漫，我们还会遇到许多“雪山”“草地”“娄山关”“腊子口”，还会有若干的外部“修昔底德陷阱”“金德尔伯格陷阱”和内部的“塔西佗陷阱”“中等收入陷阱”。在新的长征路上，必定充满关隘挑战乃至惊涛骇浪。我们面临的斗争不是短暂的而是长期的，不是偶发的而是必然的，不是单一的而是多样的，困难和斗争将伴随我们实现第二个百年奋斗目标的全过程。实现伟大梦想，必须进行伟大斗争，发扬自我革命精神，始终保持党的先进性和纯洁性。必须增强斗争精神、斗争本领，拿出“虽千万人吾往矣”的献身精神，充盈以身许国情怀，做到勇于担当，“逢山开路、遇水架桥”，为了党的事业敢于出击、敢于“杀出一条血路来”。

复杂环境警醒我们不懈奋斗。9月3日是抗日战争胜利75周年，10月19日是抗美援朝出国作战70周年。抗日战争胜利，是中华民族近代以来从陷入深重危机到走向伟大复兴的历史转折点。伟大抗战精神，向世界展示了视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。抗美援朝战争打出了新中国的国威，确立了中国的大国地位。当今世界，正经历百年未有之大变局，一些敌对势力挖空心思对我进行围堵、遏制，我国面临的领土主权争端、大国地缘竞争、军事斗争较量、民族宗教矛盾等问题错综复杂。美国把中国视为头号战略对手，竭尽全力打压，无所不用其极。随着大选临近，美国在南海、台海频繁挑衅，挑唆“台独”势力和周边国家冒险，甚至不排除引发军事冲突，把争端演化冷战、热战的可能。面对复杂严峻的形势，习近平总书记指出，任何人任何势力企图通过霸凌手段把他们的意志强加给中国、改变中国的前进方向、阻挠中国人民创造（下转第2版）

省委党校（河北行政学院）召开庆祝第三十六个教师节大会

本报讯（张 瑜）9月10日，省委党校（河北行政学院）召开庆祝第三十六个教师节大会。省委党校（河北行政学院）常务副校（院）长魏四海出席并讲话。副校（院）长、一级巡视员吴云廷主持大会。副校（院）长闻建波、李胜茹，二级巡视员张月军、姚自忠、曹社英出席会议。

在讲话中，魏四海向全校（院）教职员致以节日的问候。他总结了2020年上半年省委党校（河北行政学院）在教学、科研、人才队伍建设、管理服务、校园建设、疫情防控等方面取得的突出成绩，鼓励全体教职员振奋精神，在创建一流党校的过程中展现新作为、取得新收获。魏四海强调，全校教职员要提高政治站位，全面强化政治机关、政治学校意识，牢记党校的第一属性是政治属性，旗帜鲜明讲政治，把“两个维护”的政治要求

贯穿于办学治校的方方面面，以强有力的政治建设统领推进党校事业全面发展。要坚持目标导向，制定时间表和路线图，不断加强教学工作统筹规划，打造科研咨询精品力作，加强人才队伍建设，提升管理服务水平，打造一流校园，全力推进一流党校建设工作。要强化组织保障，确保各项工作取得扎实成效。创建一流党校是一项系统工程、整体工程，涵盖了党校工作的方方面面，尤其要进一步强化教师中心地位，营造尊师重教的浓厚氛围；健全制度体系，深化改革创新；细化目标任务，抓好责任落实；创建模范机关，强化党建引领，聚焦聚力一流党校建设，推动各项工作有序开展，不断开创全省党校（行政学院）工作新局面。

省委党校（河北行政学院）各部门负责人和教职工代表参加了大会。

省委党校（河北行政学院）召开2020年秋季学期开学典礼

梁田庚出席开学典礼并讲话

本报讯（郭建民）9月7日，省委党校（河北行政学院）举行2020年秋季学期开学典礼。省委常委、组织部部长，省政协副主席，省委党校（河北行政学院）校长（院长）梁田庚出席开学典礼。他强调，直面复杂形势和艰巨任务，为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗。

省委党校（河北行政学院）常务副校（院）长魏四海，省委组织部副部长、省委老干部局局长赵月霞，省委宣传部副部长、省文明办主任吕新斌出席开学典礼。开学典礼由魏四海主持。

梁田庚指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面把握世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新挑战，增强机遇意识和风险意识，敏锐观察、主动应

变，把自己的岗位当作阵地，把肩負的任务当作赶考，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态战胜一切艰难险阻。

梁田庚强调，新的长征路上关重嶂叠，必须增强斗争精神、斗争本领。要清醒认识面临的严峻挑战，充分认识担负的繁重任务，准确认识肩负的神圣使命。要加强党的建设，坚持全面从严治党，增强各级党组织的凝聚力战斗力。赢得伟大斗争关键在党、关键在人，必须牢记使命，做到忠诚干净担当。要加强政治历练、思想淬炼、实践锻炼、专业训练，认真贯彻落实新时代党的组织路线，着力培养忠诚干净担当的高素质干部，着力抓好党政领导班子建设规划纲要实施，把各级领导班子和干部队伍建设得更加坚强有力。

魏四海在主持时强调，全体学员

要切实增强学习意识，把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想作为第一要务，在全面系统学、深入思考学、及时跟进学、联系实际学上下真功夫、实功夫，努力掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法；要切实增强纪律意识，严守纪律规矩，严格遵守中组部和省委关于全面从严治党各项纪律要求，严格遵守疫情防控的各项要求，自觉接受党校管理和统一安排，积极配合党校培训工作。

省委党校（河北行政学院）2020年市厅级干部进修班全体学员，省委党校（河北行政学院）校（院）领导、总督查、秘书长及校（院）各单位主要负责同志，各市（含定州市、辛集市）委党校常务副校长、办公室主任参加了开学典礼。

回建到张家口市委党校调研

本报讯（李安科）9月11日，张家口市委书记回建到市委党校调研。市委副书记、市委党校校长韩占山参加调研。

回建一行先后考察了市委党校图书馆、学术报告厅、学员文体活动中心和教学办公楼。其间，回建与市委党校“国学经典研读会”成员展开学术探讨，与“做最美党校人”主题演讲排练者进行亲切交谈，观看“改造思想、改变习惯、改进作风，提升工作质量、提升工作标准、提升党校形象”和“以榜样为镜，向先进看齐”主题宣传橱窗，视察主题班会教学情况，体验访谈式教学活动，与咨政科研成果评审会专家交流科研问题，并察看了校园环境卫生、基础设施建设情况、教师办公场所和学员课间操活动。随后，回建听取市委党校领导班

子成员和教学科研部门负责同志工作汇报，就进一步做好党校教学科研工作，提高党校教师理论和知识素养，推进党校事业高质量发展，提出宝贵意见。

回建对党校事业的发展寄予殷切期望。他强调，党校要服务于党的事业。一要学习习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、统一思想、指导实践，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保党校办学治校始终坚持正确政治方向。党校发展要适应中国特色社会主义进入新时代的历史方位，抓住张家口进入高铁时代、奥运时代的历史机遇，立足当前、总结过去、展望未来，紧紧围绕市委中心工作，进一步发挥思想引领、党性锤炼、决策咨询的作用和优势。二要坚持党的领导，

深化全面从严治党。要坚持党校姓党，打造先进领导班子，带出过硬干部教师队伍，增强党的先进性和纯洁性，以政治建设为引领，实现党校工作再上新台阶。三要讲究教学科研方式方法。要坚持实事求是原则，从大处着眼，小处入手，广泛开展调查研究，面对理论和实践问题敢于较真碰硬，努力使工作做到细致、精致，尽量做到极致，打造精品课程和高质量调研报告。要加强教师与学员之间的教学互动和双向测评，促进教学相长。四要对党和人民绝对忠诚。要处理好国家、集体和个人的关系，在成就大我中实现小我。要像爱护眼睛一样维护团结，共同维护好、发展好党校事业，发扬斗争精神、提高斗争本领，在坚持原则的基础上，不断将党校事业推向更高水平。

魏四海在全省市级党校常务副校长座谈会上强调

聚焦“五个一流” 推动一流党校创建工作

本报讯（罗 遼）9月7日，全省市地级党校常务副校长座谈会在省委党校（河北行政学院）召开，省委党校（河北行政学院）常务副校（院）长魏四海主持座谈会并讲话。副校（院）长、一级巡视员吴云廷，副校（院）长闻建波、赵印良、李胜茹，二级巡视员张月军、姚自忠、曹社英出席座谈会。

座谈会上，各市（含定州市、辛集市）党校常务副校长聚焦“一流教学、一流科研、一流师资、一流管理、一流校园，推动一流党校创建工作”先后发言，汇报了本校全面贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》（以下简称《条例》）、全国党校（行政学院）校（院）长会议精神、全省党校（行政学院）工作会议精神，以及省委《关于贯彻落实〈中国共产党党校（行政学院）工作条例〉建设一流党校（行政学院）的若干措施》（以下简称《若干措施》）

的工作开展情况。

魏四海在认真听取他们的交流发言后，对各级党校全面贯彻落实《条例》和《若干措施》的相关工作给予高度评价。他指出，各地党委坚持政治立场，认真履行主体责任，对标会议精神抓贯彻落实，推进市县党校建设的力度大、措施实；各级党校干劲足、动作快，珍惜机遇、改革创新、多措并举，形成了努力创建一流党校的浓厚氛围，取得了显著成效。同时，市县党校仍然存在推进党校建设不均衡、县级党校发展不均衡、落实《若干措施》方案有待于进一步细化、破解制约瓶颈问题创新举措不多等突出问题。

魏四海要求，一要坚持把学好用好讲好习近平新时代中国特色社会主义思想作为头等大事，持之以恒扎实推进“三进”工作。要学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，把习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想作为教学的中心内容和首要任务，深入贯彻落实习近平总书记对河北工作的重要指示批示精神和党委政府决策部署，紧密围绕中心工作献智献力。二要牢牢把握党校姓党根本原则，始终坚持正确的办学方向。强化政治机关、政治学校意识，强化“党校人姓党”的思想自觉、政治自觉和行动自觉，不断提高把准政治方向、站稳政治立场、辨别政治是非、保持政治定力的能力。三要加快贯彻落实《条例》和《若干措施》，迈出更加有力的步伐。要改革创新、真抓实干，创新工作思路和具体举措，切实解决影响和制约主责主业质量的提升以及市县党校面临的一些突出问题和瓶颈制约。

各市（含定州市、辛集市）委党校常务副校长、办公室主任，省委党校（河北行政学院）总督查、秘书长及相关处室主要负责同志参加座谈会。

蠡县县委党校举办县直机关党组织书记培训班 9月8日，蠡县县委党校联合县直工委举办县直机关党组织书记培训班。县直机关党支部书记80余人参加了培训。此次培训旨在落实“坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党”的要求，加强基层党组织书记培训，增强基层党组织政治功能和组织能力。培训课程主要包含党的科学理论、组织体系建设、基层治理能力等内容，着力增强支部书记新形势下党建知识，提升支部党建工作水平，以党建为引领促进事业发展。（韩良杰）

宁晋县委党校举办社区干部专题培训班 9月13日至19日，宁晋县委党校举办了社区干部专题培训班，共培训全县23个社区工作人员90余人。此次培训，旨在提升社区党员干部综合素质和履职能力，健全完善社区工作机制，全面推进县基层治理体系和治理能力现代化。在教学内容设置上，涵盖了党的理论、党性教育、业务能力提升、党史馆现场教学、外出观摩等多个环节。（张丽红）

武邑县委党校举办全县理论骨干暨中青年干部培训班 9月9日至13日，武邑县委党校举办了2020年度全县理论骨干暨中青年干部培训班，来自乡镇、县直部门的50名干部参加了培训。培训采用专家授课、智慧云课堂、现场教学的模式，培训内容丰富，学习形式多样，取得了良好的培训效果。（付金玉）

各地动态

切实发挥好党校(行政学院)职能作用 实现党的组织和党的工作全覆盖

省委党校（河北行政学院）研究室

马克思主义政党力量的凝聚和运用，在于科学的组织。发挥好党校（行政学院）作用需要发挥党的组织优势，实现党的全面领导，党的组织和党的工作全面覆盖、有效覆盖，把党的政治优势、组织优势转化为发展优势，发挥好干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用，为新时代全面建设经济强省、美丽河北提供有力保证。

一、健全完善组织体系，实现党的全面领导

要把加强党的领导、巩固党的执政基础作为贯穿机关党建工作的一条红线，把党的领导体现在党校（行政学院）工作各个方面，把党组织有效嵌入党校（行政学院）各类组织，构建纵向到底、横向到边的组织体系。机关党组织在省直工委和校（院）委领导下开展工作，校（院）委履行全面从严治党主体责任，主要负责人为机关党建工作第一责任人，定期研究机关党建工作，有效发挥校（院）委把方向、管大局、保落实的作用；全面实现处室主要负责人任党支部书记，党支部书记为处室机关党建工作的直接责任人，其他班子成员落实“一岗双责”，既抓业务工作也抓党建工作。工会、共青团、妇委会等群众组织的人选，由机关党组织把关，按照各自程序进行推选。依托党校的各类经济组织、社会组织都要在党组织领导下筹备、运行。确保让对党忠诚、党组织信任的人管理校（院）所属各类组织，把党的主张转化为各类组织的自觉行动，使他们在党的领导下，按照法律和各自章程开展工作，增强党组织的领导力、掌控力。

二、创新组织设置形式，实现党的组织全覆盖

适应改革发展和干部培训新需要，结合实际创新党支部设置形式，依托党校（行政学院）的各类协会、学会等社团组织应当成立党支部，纳入机关

党组织统一管理，并定期开展组织活动；一个月以上的主体班次成立临时党支部，并划分若干党小组，组织学员开展形式多样的主题党日活动，加强学员党性锻炼；服务外包单位、临时用工人员符合条件的成立流动党员党支部，机关党组织活动场所向流动党员开放，让党员离乡不离组织，让流动党员找到家的感觉。及时掌握党员变动情况，加强与流出地党组织联系对接，对分散的流动党员纳入所从事工作的党支部开展活动，做到应建尽建、应管尽管，扩大党组织覆盖面，消除党组织建设“空白点”。加强新兴媒体党建工作的领导，加强意识形态领域党建工作，探索运用现代化信息手段，建立网上党组织，开设网上学习园地、党建论坛、党建微信等，使党组织工作形态由有形扩展到无形，使新兴媒体成为传播党的声音、弘扬主旋律、凝聚正能量的阵地，让党的旗帜在新兴媒体高高飘扬。

三、严格组织生活制度，实现党的工作全覆盖

在机关各类组织、各个领域开展党的活动和党的工作，加强党支部标准化、规范化建设，严格落实“三会一课”、民主评议党员、谈心谈话、主题党日等组织生活制度，落实支部书记讲党课制度，创新开展“三会一课一人讲”“党员政治生日”等活动，让每一名党员真正融入组织生活、自觉参加组织活动。严肃党内政治生活，坚持问题导向，高质量开好组织生活会，通过正面思想交锋、咬耳扯袖、红脸出汗，解决党内存在的突出问题，引导党员走在前、当标兵、作示范。适时组织符合机关实际、党员积极参与、能够示范带动的主题党日活动，使党的组织生活丰富多彩，增强党组织活动吸引力。通过微信群、QQ群等方式保持支部党员的联系，使党支部党员之间沟通更加便捷，党员组织观念进一步增强，让每一名党员都有组织归属感。

转危为机的战略主动战。必须深刻认识经济发展中的新矛盾新挑战，增强风险意识和机遇意识，准确识变、科学应变、主动求变，科学谋划“十四五”规划，勇于开顶风船，善于转危为机，加快推进转型升级、实现创新发展、绿色发展、高质量发展。

三、赢得伟大斗争关键在党、关键在人，必须牢记使命、做到忠诚干净担当

进行伟大斗争，必须高度重视加强党的建设。坚持全面从严治党永远在路上，敢于进行自我革命，敢于刀刃向内，敢于刮骨疗伤，坚决同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作斗争，聚精会神抓好党的建设，不断增强各级党组织的凝聚力战斗力。要认真贯彻落实新时代的组织路线，坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，着力培养忠诚干净担当的高素质干部，着力抓好党政领导班子建设规划纲要实施，把各级领导班子和干部队伍建设得更加坚强有力。

一是加强政治历练。讲政治是党员干部安身立命之本。政治上要有定力、有坚守，斗争上就会有方向、有立场。领导干部都要加强政治能力训练和政治实践历练，切实提高把握方向、把握大势、把握全局的能力和辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。要保持政治本色。历史经验告诉我们，功成身就时做到居安思危、保持创业初期那种励精图治的精神状态不容易，执掌政权后做到节俭内敛、敬终始始不容易，承平时期严以治吏、防腐戒奢不容易，重大变革关头顺乎潮流、顺应民心不容易。因此，中国革命胜利时，我们党向领导干部提出三点要求，一是时刻不能脱离人民群众、自觉接受人民监督，二是永远不能骄傲自满、始终艰苦奋斗，三是时刻防范糖衣炮弹、永葆政治本色。面对新形势新任务，我们要认真实施政治训练计划，针对领导干部在政治上的短板弱项，制定精准方案并抓好落实。要淬炼坚强党性。实施党性淬炼工程，打造河北特色党性教育体系。建立和落实不忘初心、牢记使命制度，健全理论学习、检视问题、专项整治、激励担当、廉洁自律的长效机制。用好红色教育资源，弘扬五四坡精神、赶考精神、塞罕坝精神，打造“不忘初心”“再上太行”“重走赶考路”“同呼吸 心相印”等直抵人心、触及灵魂的党性教育项目。要经受政治考验。领导干部要增强政治敏锐性和政治鉴别力，对于容易诱发政治问题的敏感和苗头性问题，做到眼睛亮、见事早、行动快，在危险考验面前无所畏惧、敢于亮剑，及时甄别并消除隐患。要积极向大事、难事、急事请战，在应对处理各种矛盾挑战中积累政治经验，夯实敢于斗争、善于斗争的思想根基，站稳敢于斗争、善于斗争的政治立场，掌握敢于斗争、善于斗争的策略方法。在重大斗争考验面前，做到“不畏浮云遮望眼”。

二是加强思想淬炼。理论上清醒政治上才能坚定，斗争起来才有底气、才有力量。加强思想淬炼，最重要的是学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握马克思主义的立场观点方法。要在反复研读中笃定信仰信念。要下功夫学原文悟原理，坚持原原本本、逐字逐句学习《习近平谈治国理政》第一、二、三卷，深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，进一步坚定理想信心，把牢政治方向。要实施创新理论铸魂工程，推行党政领导干部政治理论水平测试，完善述学评学考学机制，广泛开展“党的创新理论刻骨铭心进头脑”“学原著、强信念、作表率”活动。要在学思践悟中掌握规律方法。深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，认真践行坚定信仰信念、真挚人民情怀、高度自觉自信和无畏的担当精神。结合学习党

探索开展机关党员到社区报到，与社区党支部开展联合共建活动，带动和促进社区党员养成参加组织生活的习惯和自觉，使党组织生活真正严起来、实起来。要牢牢把握新时代党支部的职责定位，牢固树立“党的一切工作到支部”的鲜明导向，把党支部建设成为团结群众的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒。

四、建强基层党组织，实现党的组织和党的工作有效覆盖

注重建立组织与巩固提高并重，建立党组织与开展活动、发挥作用同步进行。紧密关注基层党组织运转情况，综合群众反馈意见、日常工作成效以及推进重点难点工作等情况，对党校（行政学院）各类党组织进行分类定级，较好的抓巩固，中间状态的抓提升，较差的抓整顿。针对基层基础保障弱化、经费不足问题，机关党组织拨付专项经费或者争取上级党组织支持，建设标准化党员活动室，进一步建强党建阵地；针对党组织领导核心地位不突出的问题，健全“党政同责、一岗双责”领导制度，落实基层党组织工作汇报、党建工作考核等制度，落实党建主体责任，强化党的全面领导；针对支部战斗力不强、服务群众不到位等问题，着力选优配强支部班子，强化组织、宣传、凝聚、服务群众职责，以支部班子战斗力进一步凝聚群众向心力。定期开展“五好党支部”创建评选工作，通过典型示范引领，实现基层党组织全面进步、全面过硬。通过不断强化基本组织、基本队伍、基本活动、基本制度和基本保障的落实，实现党的组织覆盖与党的工作覆盖相统一，有形覆盖和有效覆盖相统一，真正做到哪里有群众哪里就有党的工作，哪里有党员哪里就有党的组织，哪里有党组织哪里就有健全的组织生活和党组织作用的充分发挥。

史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，深刻认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，把握斗争规律。要在知行合一中主动担当作为。做起而行之的行动者，面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾挑战敢于迎难而上，面对危机危难敢于挺身而出，面对失误疏漏敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争，做疾风劲草、烈火真金。要发扬斗争精神、提高斗争本领，用知重负重、攻坚克难的实际行动诠释对党忠诚和对人民的赤诚。

三是加强实践锻炼。习近平总书记《摆脱贫困》一书中写道：“共产党人的修养不是靠面壁坐禅获得，而是靠实践的积累、升华。”只有亲身实践经历过了，内心才会拥有强大力量，本领才能增长提升。要锻炼胆魄。坚持火线练兵，选派有培养潜力的干部到协同发展、新区建设、冬奥筹办、疫情防控、信访维稳等一线淬炼，到大战大考、重大斗争、重大任务中历练，到艰苦边远地区、矛盾复杂环境、吃劲负重岗位磨炼，到招商引资、项目落地、征地拆迁、项目建设等实践中锻炼。要磨练意志。前进的路上不只是鲜花和掌声，更多的是悬崖峭壁和惊涛骇浪。没有“坚刚不可夺其志，万念不能乱其心”的坚强意志，就担当不起历史重担。长征胜利靠的是红军将士压倒一切敌人而不被任何敌人所压倒，征服一切困难而不被任何困难所征服的革命精神；抗战胜利靠的是中华民族“一寸山河一寸血”、血战到底的坚定决心。斗争到关键时刻，拼的主要是意志和决心。要增长才干。要建立岗位练兵、交流任职、压担培养、顶岗实训、互派锻炼等机制，搭建好各类锻炼平台，组织实施好挂职锻炼、上下交流。使广大干部特别是年轻干部，多经厉些风吹浪打，多摔两次“烫手山芋”，多解决几回复杂矛盾问题。这样才能练就胆魄，磨出意志，长成才干。

四是加强专业训练。新时代要求干部具备专业能力、专业素养、专业精神。为此，要广开进贤之路。实施专业人才“四个一批”工程，通过业务系统“大比武”及时发现一批有专业能力的干部，面向全国引进一批高素质专业化干部，面向重点院校精选一批紧缺专业优秀选调生，根据工作需要考录一批紧缺专业人才，不断优化干部队伍的专业结构。要加强精准培训。聚焦落实新发展理念、党中央重大决策部署和省委“三六八九”工作思路，加强专题培训、专业训练，用好实践案例，突出针对性、实效性。针对干部的知识空白、经验盲区、能力弱项，开展精准化的理论、政策、科技、管理和法规培训。聚焦务实管用，改进培训方式方法，落实领导干部上讲台制度，推动各级领导干部到党校作形势报告、开专题讲座、讲党课；用好学习强国、河北干部网络学院等网络学习平台，增强培训实效。聚焦年轻干部培养，建立“传帮带”机制，推行“导师制”，由业务骨干对年轻干部进行指导帮扶，有效提升专业能力。要坚持终身学习。牢固树立“终身学习”理念，把学习当作一种思想习惯和行为自觉。按照“干什么学什么、缺什么补什么”的原则，加强相关领域专业知识的学习，加快知识更新、优化知识结构，努力成为行家里手。要注重多思善悟，做到经常思索、时时修炼，在思考总结中把握规律、增长才干。注重在工作实践中找差距、定目标，在干中学、在学中干，不断实践、思考、总结、提升。

在伟大复兴的新征程上，必然会遇到各种错综复杂的风险挑战，我们要牢记初心使命，用艰苦奋斗、拼搏奉献去迎接中华民族伟大复兴。1945年，毛泽东同志在“七大”闭幕词中号召全党：“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利。”今天重温这段话，仍有深刻的现实意义，我们以此共勉。

党校姓党，讲政治是其鲜明特色。习近平总书记强调指出：“党校姓党，就是要坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，严守党的政治纪律和政治规矩，坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，归根到底一句话，就是在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。”因此，讲政治不是靠空喊几句口号，也不是靠抽象的泛泛说教，而是要体现在政治理论教育和党性教育的主业主课中，体现在办学治校全过程和各方面，体现在学风校风和党校人的自觉行动中，做到一心一意为党站好政治岗，让党的旗帜始终在党校高高飘扬。

一、坚持“用学术讲政治”，增强党校理论教育和党性教育的说服力

（一）学深一点，搭好学术框架。树立教学者先受教育的理念，做到教研人员先学一步、学深悟透。一是通过举办学术论坛，追踪理论前沿。学术讲坛常态化，定期邀请全国知名高校、党校、党委政研室、社科理论界的专家学者开展学术辅导讲座。二是开展读书交流，相互启迪思维。在“学原著、读原文、悟原理”上下功夫，通过组织读书交流会，让教师在精彩纷呈的分享中品味精神大餐。三是加强对外访学，拓宽教师视野。积极组织教师参加中央、省级党校组织的各类系统内部师资班学习，参加高校和社科联等部门组织的学习培训。

（二）抓实一步，增强课堂效果。一是备课环节严格要求。教师开发的新教学专题要先调研再申报，上讲台之前，必须经过试讲，阐述观点必须具有学理支撑，教学内容要突出理论点位，确保“站得住讲堂，讲得出名堂”。二是教学考评明导向。坚持学员评课制度，把考评结果与评先表优挂钩，树立重教学、讲好评、争上游的价值导向。三是教学方式重创新。引导教师大胆创新，主动激发头脑风暴，积极尝试新教学方法，提高学员参与理论教学和党性教育活动的积极性和认知度。

（三）研深一层，转化学术成果。坚持科研工作的政治引领和学理支撑，以高质量的科研成果扩大党校理论教育的社会影响力。一是围绕服务大局，提升咨政针对性。坚持咨政课题围绕党委政府中心工作，聚焦社会热点难点问题，关注学员诉求实际，做到“重大节点有声音，重大问题亮观点”。二是完善工作机制，建强咨政硬支撑。以党校师资力量为依托，创新党校智库工作机制，建立科研团队协作攻关制度、基层调研月制度、学术研讨制度，全面提升咨政能力。三是推出精品力作，服务咨政见成效。做到教学出题目，科研成果出专题，专题进课堂，成果促转化。

二、善于“用故事讲政治”，提升党校理论教育和党性教育的感染力

（一）精确阐释“用故事讲政治”。“用故事讲政治”的基本要求，就是根据基层群众的认知能力和认知特点，选取群众喜闻乐见、老百姓身边鲜活的故事，用大众化的语言，把家常互动的形式，形象生动地宣讲党的路线、方针、政策，让基层群众真正明白马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，增强基层群众对中国共产党领导、中国特色社会主义新时代的理解和认同。

（二）精心组织“用故事讲政治”。具体从以下方面展开：领导层面积极提倡和鼓励“用故事讲政治”。校（院）委要明确要求，出台政策，在教学设计、集体备课等方面，善于通过制度建设进行创新引导，打造特色品牌，整合力量“共做一桌菜，佐料各自添”；科室层面要统筹谋划“用故事讲政治”，在教学思路设计、标准要求、评价依据、考评运用等方面具体化，增强党校教师具体的执行力；教师层面要积极践行“用故事讲政治”，鼓励教师特别是中青年教师相互听课，团队打磨，推出精品课程。

（三）精选场合“用故事讲政治”。宣讲要看对象、场合和时机，可通过精品课示范，促动广大教师认真思考“用故事讲政治”的要领，并大胆尝试。一是利用各种方式、各类资源广泛收集整理故事资料，特别是学员“三带来”和群众身边耳熟能详、喜闻乐见的故事。二是认真研究故事资料，寻找故事与课程内容的衔接点，精心编写讲义课件。三是在授课中掌握“用故事讲政治”时机，增强授课的精准性、生动性。

三、适时“用案例讲政治”，强化党校理论教育和党性教育的吸引力

（一）精心选取连天线接地气的案例。在吃透党和国家重大战略方针政策“上情”、摸准当地经济社会发展实际“下情”的基础上，精准选取与地方政治、经济、文化等方面匹配度高、相似性强的典型案例，开发撰写学员阅读教材，开设相关教学专题，实施案例教学。

（二）挖掘阐述案例蕴涵的正反经验。根据党和国家重大战略方针的部署，选取相关内容设计成教师和学员共同关注的调研课题。让学员和教师带着问题去选取典型案例，分析典型案例，引导不同角度辩论，剖析正反经验，形成高质量案例报告。

（三）总结提炼案例提供的重要启示。党校要在案例素材一般性整理利用基础上，下大气力抽丝剥茧进行深度分析和理论阐释，挖掘案例蕴含的价值意义，更好助力理论教育和党性教育提档升级。

四、注重“用学风讲政治”，扩大党校理论教育和党性教育的影响力

（一）理论联系实际。理论教育和党性锻炼仅仅依靠说教是不够的，还必须与实践紧密结合，加强现场教学、情景教学的力度。党校要注重选取政治意义重大、政治氛围浓厚的场景，在重要的时间节点，采取特定形式，对学员进行政治理论教育和党性锤炼。注重搞好红色体验教学，精心开发红色传统体验式教学路线，周密组织各类现场教学，让学员身临其境，眼见为实。

（二）做实主题活动。积极贯彻《党章》要求，扎实开展“三会一课”，有效开展党员主题教育，为每名党、团员过好入党团纪念日这一“政治生日”。党校要认真落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，把过好“政治生日”同开展“战疫过后话党建”“建党百年报党恩”“不忘初心再出发”等主题教育有机结合起来。党校机关党组织、学员班级临时党团支部要具体掌握每位党、团员“政治生日”时间，做好统筹安排。

（三）严肃学风校纪。坚持从严治学，以严明的学风提振精气神。坚持“严”字当头，严格制度规范、强化日常管理、加大督查力度。党校要制定完备严格的管理制度，明确培训纪律要求，上好开学第一课，着重强调学风学纪相关要求；建立完善的学习考核制度，考核情况作为干部考察考核和选拔使用的参考依据之一；每个学员支部、每位学员都要签订《廉洁自律承诺书》，强化学员在校期间遵守党章党规党纪以及校规校纪情况的监督。坚持从严治校，以良好的校风带动学风促学。

（四）升温红色熔炉。党校是党性锻炼的大熔炉，除主业主课讲政治以外，营造红炉氛围十分重要。开学、结业典礼都要举行隆重庄严仪式，通过奏唱《国歌》《国际歌》的形式，激发爱国热情，激励奋斗精神。这种仪式本身也是党性教育的组成部分，党校教职工和参训学员都要全员参与，在庄重仪式营造的氛围中，扣动心弦、触动灵魂。注重学员回访，增进师生友谊，真正体现党校“聚是一团火、散作满天星”的熔炉效应，也为后续学员在实际工作岗位建功立业积蓄精神力量。

党
校
人
要
为
党
站
好
「
政
治
岗
」
提升新时代党校教育政治性的几点思考

郭 强

（上接第1版）自己美好生活的努力，中国人民都绝不答应！我们要深刻认识错综复杂国际环境带来的新挑战，增强风险意识和机遇意识，勇于开顶风船，善于转危为机，把自己的岗位当作阵地，把应对挑战当作赶考，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态战胜一切艰难险阻。

二、新的长征路上关重嶂叠，必须增强斗争精神、斗争本领

在实现中华民族伟大复兴的征程中，我们必须以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、攻坚克难。对凡是危害我国主权、安全、发展利益的风险挑战，凡是危害我国核心利益和重大原则的风险挑战，凡是危害我国人民根本利益的风险挑战，凡是危害中华民族伟大复兴的风险挑战，遇到了就坚决斗争。我们要坚持改革开放、走和平发展之路，保持战略定力，讲究斗争策略，加强沟通交流，避免对抗升级；但也绝不会在任何势力威逼利诱下，吞下损害国家核心利益的苦果。在风险挑战面前，我们必须进行有理有节有力的斗争，披荆斩棘、闯关夺隘。

要清醒认识新征程上我们面临的严峻挑战。近代以来，实现中华民族伟大复兴是一代代仁人志士的梦想和追求，但中华民族的复兴进程多次被打断。今天，我们比历史上任何时候都更加接近也更有能力实现伟大复兴，但是风险挑战仍然繁复。在政治安全上，必须坚持中国共产党的领导，坚持中国特色社会主义制度，这是维护政治安全的根本要求。各种敌对势力采取种种手法歪曲我们的历史、攻击我们的政策、放大我们的问题、离间我们的团结、误导我们的青年，企图动摇我们党执政的思想政治基础和群众基础。去年以来，西方势力操纵“港独”，企图引起连锁反应，制造“颜色革命”。意识形态领域的斗争呈现出日益多样化、复杂化的趋势，既面临外来思想意识的渗透干扰，也面临内部思想多元的挑战。我们必须强化阵地意识、强化主导作用，在风云激荡中把握正确方向。党的建设领域，党内存在的思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯问题尚未根本解决，党面临的“四大考验”长期存在、“四种危险”尖锐复杂，千万不能有丝毫懈怠和掉以轻心。

要充分认识的征程上我们担负着繁重任务。河北正处在转型升级的阵痛期、爬坡过坎的关键期，面临多重目标、多重任务、多难选择。在实现创新发展、绿色发展、高质量发展中，面临着艰巨任务和严峻挑战。在经济发展方面，全球治理体系正在发生深刻变革，保护主义、单边主义抬头，世界经济低迷，全球产业链供应链面临冲击。受疫情影响，河北也出现工业增长放缓、投资增长乏力、消费市场持续低迷、企业生产经营困难加大等突出问题。环境保护方面，我省污染治理任务依然繁重，水资源严重短缺，土壤污染防治基础薄弱。“三件大事”任重道远，“三大攻坚战”任务艰巨，“三区一基地”建设还有不少短板。对标全面建成小康社会目标要求，还有不少差距。在推进京津冀协同发展，全面建设经济强省、美丽河北的进程中，我们必须知重负重、艰苦奋斗、学善成、久久为功。

要准确认识新征程上我们肩负的神圣使命。新中国建立以来，全省人民牢记“两个务必”，战天斗地、艰苦创业，涌现出王国藩、吕玉兰、林秀义、李保国、塞罕坝建设者、河钢塞钢管理团队等一代又一代先进模范，产生了“三条驴腿闹革命”的“穷棒子”精神、“愚公移山”的沙石峪精神、唐山抗震精神、塞罕坝精神等。进入新时代，继承优良传统、弘扬宝贵精神，建设经济强省、美丽河北，是历史赋予我们的使命。各级领导干部必须勇挑重担，团结带领广大人民群众为河北发展闯出一片新天地。在当前错综复杂的形势下，既要打好防范和抵御风险的阵地遭遇战，更要打好化险为夷、

真 学 与 深 悟

—— 学习《习近平谈治国理政》第三卷的体会

牟成文 吕培亮

作为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的最新之作,《习近平谈治国理政》第三卷着眼中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,不仅客观地回答了今天的中国从哪里来的问题,而且科学地回答了明天的中国向何处去的重大问题。从横向来看,第三卷凸显了以人民为中心的价值圭臬,强化了要坚持中国特色社会主义制度自信,强调了提升国家治理水平的必须性,突出了防范化解重大风险的必要性,警示了中国共产党自我革命的紧迫性;从纵向来看,第三卷既坚持了马克思主义的指导地位,又结合了新时代的实践要求,强调要坚持人民至上的价值理念,坚持马克思主义的矛盾分析法,坚持实事求是的根本观点,延续和彰显了马克思主义科学思维方式,是新时代对马克思主义的继承和发展,焕发出了马克思主义新的生命力、感召力和影响力。

真学基本精神

准确领悟《习近平谈治国理政》第三卷基本精神,必须准确把握和理解“三个深刻”的重大内涵。具体来说:其一,深刻把握习近平总书记站在中国特色社会主义发展全局、实现中华民族伟大复兴的高度,站在人类前途命运的高度,站在人与自然和谐共生的高度,全面审视当今世界和当代中国的发展大势。其二,深刻把握习近平总书记统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的重要思想,感悟习近平总书记治国理政的思想方法、风格特点。其三,深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想为发展马克思主义作出的重大原创性贡献,为推动构建人类命运共同体、开辟人类更加美好的发展前景指明了前进方向。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。作为习近平新时代中国特色社会主义思想最新之作,《习近平谈治国理政》第三卷,围绕“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”,既描绘了中华民族伟大复兴的战略蓝图,又为实现这一宏伟蓝图明确了“路线图”“时间表”,从而为中国特色社会主义继续保持“四个自信”提供理论之基和思想指引。

以 制 度 建 设 促 进 “ 两 山 ” 转 化

杨 凡

今年是“两山”理念提出15周年,也是全面建设小康社会的收官之年。3月,习近平总书记在浙江余村调研时指出:“生态本身就是经济,保护生态,生态就会回馈你。”党的十九届四中全会提出要“坚持和完善生态文明制度,促进人与自然和谐共生”。“两山”理念作为生态文明建设的核心引领思想,现阶段要抓紧从理论宣传迈向制度建设,用中国特色社会主义的制度优势将科学的指导理论转化为治理效能,全面实现“绿水青山”的生态价值、经济价值和社会价值。

按照十九届四中全会对生态文明制度建设的基本逻辑和总体思路,以制度建设推进“两山”转化,一是要坚持和巩固已取得成效的政策供给,二是要发展和完善重要领域的制度创新,三是要保障制度严格遵守和坚决执行。

一、健全党的全面领导制度,巩固政治生态保障。坚持党的全面领导,是我国革命、建设、改革事业发展的最根本保障。“两山”理念作为全党的共同意志,其转化本质上是发展方式、治理方式、生产方式和生活方式的深刻变革。既然是深刻变革,必然要突破利益固化的藩篱和攻克体制机制的顽瘴痼疾,必然要以良好的政治生态作保障,必然要将全党、全社会的行动统一到党中央的决策部署上来。这就需要进一步完善党的政治领导、思想领导和组织领导,充分发挥党总揽全局,协调各方的功能,将“两山”理念全面系统地融入到党风、政风和社会风气,坚决纠正践行“两山”理念认识上不到位、落实上有偏差的行为。

抗疫斗争彰显中国制度优势 中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员房宁在《人民日报》2020年9月17日第9版《抗疫斗争彰显中国制度优势》一文中说,我们党在抗疫大战中所发挥的坚强领导核心作用,充分展现了党无比坚强的领导力,充分发挥了中国特色社会主义制度的最大优势。只要毫不动摇坚持和加强党的全面领导,不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力,永远保持党同人民群众的血肉联系,我们就一定能够形成强大合力,从容应对各种复杂局面和风险挑战。中国特色社会主义制度充分体现了以人民为中心的发展思想,能够有效体现人民意志、保障人民权益、激发人民创造力,凝聚起同心同德、奋勇前行的磅礴力量。在这次抗疫斗争中,中国特色社会主义制度展现出非凡的组织动员能力、统筹协调能力和

《习近平谈治国理政》第三卷,具有以下三大特性。第一,时代性。习近平总书记针对新时代在治党治国治军、内政国防外交等领域出现的新情况和新问题,提出要及时回应时代呼声、回答实践之问,从而具有鲜明的问题导向。比如,第三卷针对新时代中国特色社会主义制度完善和治理体系建设问题设置了“完善和发展我国国家制度和治理体系”的专题,针对具体的问题收录了具有针对性的讲话和文献,如《着力解决“两不愁三保障”突出问题》《坚持不懈推进“厕所革命”》等。第二,人民性。《习近平谈治国理政》第三卷凸显了以人民为中心的价值圭臬,明确了人民始终是实现中华民族伟大复兴的力量源泉。坚持人民至上的价值理念,是习近平总书记治国理政思想最鲜明的底色。习近平总书记反复强调,人民对美好生活的向往,就是我们奋斗的目标。在治国理政过程中,践行人民至上的理念,把人民群众利益放在第一位,提出“时代是出卷人,中国共产党是答卷人,人民就是阅卷人。要把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准”。比如,第三卷“坚持以人民为中心”的专题,收录了《我们的目标就是让全体中国人都过上更好的日子》《我将无我,不负人民》等文稿,其他专题中还有《让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感》《始终把人民放在心中最高位置》等讲话、文章。第三,斗争性。斗争精神贯穿整个习近平总书记治国理政的始终,较之第一、第二卷,第三卷更具忧患意识、斗争精神,比如,第三卷的总论,即第一个专题“谱写新时代中国特色社会主义新篇章”中就专门收录了《继续进行具有许多新的历史特点的伟大斗争》的讲话,把斗争意识、斗争精神作为新时代中国特色社会主义的根本性、原则性问题提了出来。此外还有,“增强忧患意识,防范化解风险挑战”专题及其他专题收录的《全面打好脱贫攻坚战》《坚决打好污染防治攻坚战》等讲话、文章。

深悟基本要义

《习近平谈治国理政》第三卷,是充分反映党的十九大以来习近平总书记领导全党全国各族人民攻坚克难、砥砺前行伟大实践的最新教材,

以 制 度 建 设 促 进 “ 两 山 ” 转 化

杨 凡

二、坚持巩固环境保护制度,守住“绿水青山”生态家底。党的十八大以来,我国以前所未有的决心和力度推动生态环境保护,部署了一系列改革举措,大气、水、土壤治理取得了阶段性成效。但环境保护、污染治理不可能一蹴而就,我国的生态文明建设仍处在压力叠加、负重前行的关键期。实现“两山”转化,守住生态家底是关键,要以“源头严防、过程严控、后果严惩”为环境保护思路,突出制度的系统性和联动性。将环境保护和资源高效利用制度内嵌到经济发展的全周期,按照生命共同体理念统筹山水林田湖草修复,科学把握污染物跨界交换规律,把治水、治土、治气与治山、治林、治田有机结合起来,构建全过程、多层次生态环境防范体系。

三、发展和完善市场交易制度,促进经济价值实现。市场交易制度既是市场主体的激励约束机制,又是推动“绿水青山”实现经济价值的必要手段。发展和完善“两山”转化的市场交易制度,首要是在统一行使全民所有自然资源资产所有者职责的基础上,建立明晰的生态资产核算体系,编制区域自然资源负债表,科学计量“绿水青山”生产能力,准确把握各类经济主体对自然资源的占有、消耗、恢复和增值情况。其次要创新和完善绿色价格机制,将资源代价和生态效益以价格形式反映到区域经济社会发展中,完善碳汇交易、水权交易、排放权交易等生态资产市场交易体系。对于生态家底较好的地区,还要提高生态产品产出效率,充分利用绿色金融体系活跃生态产品市场交易和生态资源的产业化经营,积

贯彻执行能力,发挥出集中力量办大事、办难事、办急事的独特优势,有力彰显了我国国家制度和国家治理体系的优越性。

双循环新发展格局护航民族复兴之路行稳致远 上海对外经贸大学马克思主义学院教授王朝科在光明网理论频道撰文指出,新国际分工深度发展赖以生存的全球供应链具有天然的脆弱性和不稳定性,其与超大市场规模经济体追求经济发展健康、协调、可持续具有内在的矛盾性,急需依靠构建“双循环新发展格局”推动经济安全、可持续发展。我们要以乡村振兴战略为契机、重新赋予乡村在中国发展中更加重要的定位,以大规模农村生产建成环境建设和消费建成环境建设为抓手、“有形之手”和“无形之手”协同配合,引领双循环新发展格局加快形成,推进中国经济高质量发展。

营造有利于人才成长的良好环境 北京

是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、推动工作的最新教材,是我们党不忘初心、牢记使命、团结带领人民创造更加幸福美好生活的最新教材,是为世界谋大同、推动构建人类命运共同体的最新教材。《习近平谈治国理政》第三卷的出版,及时而有必要,读懂《习近平谈治国理政》第三卷,要深刻领会第三卷的编辑框架和逻辑结构、文稿形成的历史背景和实践基础,要深刻领会贯穿第三卷的马克思主义思想、工作方法和提出的具有原创性、时代性、指导性的重大思想观点,要深刻领会第三卷体现出的习近平总书记作为大党大国领袖特有的强大真理力量、人格力量和高尚的为民情怀、宽广的世界胸怀。第三卷展现习近平总书记关于治国理政的思想内容,对于实现我们党指导思想的与时俱进,意义重大。

第一,从理论层面来看,第三卷是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的最新之作。全书实现了对前两卷的合理继承、创新转化和凝练提升,加入了新内容、圈出了新重点、指明了新方向。同时,总结党的治国理政思想,推动全党全国各族人民学习党的最新理论方针政策,用科学的思想武装全党、教育人民,打造强大的思想力量,从而推进了马克思主义的中国化、时代化和大众化。第二,从现实角度来看,第三卷是为实现中华民族伟大复兴提供行动指南的科学之作。全书总结过去、深度剖析现在、部署未来,进一步明确了实现中华民族伟大复兴进程中中国共产党的领导核心地位和人民的力量源泉作用,部署了“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,树立了指引中华民族实现伟大复兴的鲜明旗帜。第三,从世界影响来看,第三卷是为构建人类命运共同体贡献中国智慧的扛鼎之作。全书充分体现习近平总书记的外交主张和国际视野,强调携手构建人类命运共同体,推动共建“一带一路”、亚投行等走深走实,为全球减贫事业提供新平台、新动力。这些历史性变革,对党和国家事业发展具有重大而深远的影响,对于帮助国际社会更好地了解这一重要思想的主要内容,增进对中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的认识和理解,具有重要意义,也为中华民族伟大复兴统一了思想、凝聚了意志和擘画了蓝图。

以 制 度 建 设 促 进 “ 两 山 ” 转 化

杨 凡

极创建生态品牌,提高生态资源融入商品生产、定价程度。

四、发展完善生态补偿制度,平衡区域间利益调配。生态补偿制度是“绿水青山”保护者与“金山银山”受益者之间的利益平衡机制。发展完善“两山”转化的生态补偿制度,一方面要充分运用和完善财政手段,对生态利益关系明确的区域、流域重点实施横向生态补偿,建立共建共享的生态保护和经济发展利益均衡机制,对生态利益关系不明确和重点生态功能区,要加大中央转移支付力度,提高生态补偿标准,扩大补偿范围;另一方面要不断丰富生态补偿制度的形式,除直接运用资金补偿外,还应探索推动通过发展政策、科技研发、产业技术、风险防范等方式提供互补。

五、坚持和巩固责任落实制度,保障制度严格落实。制度取得成效的关键在于落实。推动“两山”转化作为一项系统工程,要从全局角度出发,构建起一整套责任清晰、覆盖完整的落实制度。落实地方党委、政府的环境保护职责。以环境保护责任清单为基础照单履责、照单问责,强化指标约束,表彰先进,督促后进。落实企业污染治理主体责任,全面推行企业排污许可制度,健全环境法律责任体系和终身追究制度,构建行政处罚、法律制裁和社会惩罚三位一体的惩戒措施。落实公众环保参与监督责任。完善生态环境领域信息公开,搭建有效渠道和建构合理机制,鼓励公众对政府环保工作、企业排污行为进行监督。

市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员单许昌在《经济日报》2020年9月15日第11版《构建具有国际竞争力的人才制度体系》一文中说,营造有利于人才成长的良好环境,一方面,要从人才管理转向人才治理。要重视市场、政府、社会组织等多元主体协同作用,利用现代技术手段提升人才治理效能。既要更好发挥政府作用,为人才发展扫除制度障碍,更要让市场在人才资源配置中起决定性作用。另一方面,要从单一人才评价转向多元人才评价。用人单位要根据自身定位、组织属性和资源条件等,针对岗位需要,建立健全评价标准和评价流程,提出适宜的、多元的、动态的标准,构建符合我国国情的人才评价体系。

创新社会治理、加强基层建设的重点在城乡社区,社区治理作为国家治理体系的“最后一公里”,在今年疫情防控中发挥了突出的作用,也凸显了深化党建引领、进一步提升中国特色社会主义社区治理效能的必要性。从北京、上海、成都等地整体的社区治理创新,到各地以物业行业党建为突破口促进社区治理的“红色物业”,“党建引领”在近年来我国基层社区治理实践中发展成了一面独特的旗帜,走出了一条中国特色社会主义社区治理之路,也成为了习近平新时代中国特色社会主义思想指导下的实践成果典范。

“党建引领”彰显中国特色社会主义治理优势

党建引领社区治理,通过加强街道社区范围的区域化党组织建设和联动,引导和带领基层社区解决治理难题、促进社区发展,用“四个突破”走出了中国特色社会主义治理之路,彰显了中国特色社会主义制度的显著优势。第一,突破了西方传统的“国家—社会”二元框架,立足于中国共产党领导这个最大国情和最大优势,形成了“国家创制社会”“国家助推社会”“党领统合”等诸多中国特色的理论话语体系。第二,突破了西方松散的多中心治理模式,形成了“一核多元”“一核三治”等治理模式,用中国特色的区域化“党建”为社会治理中的多元主体“共建”注入了强大动力。第三,突破了西方整体性政府、弹性政府等行政体制改革实践,以党建引领下的政府多部门协作实现了中国特色的服务型党组织和服务型政府建设的统一,大大促进了政府运行机制改善和社区治理绩效提升。第四,突破了西方陌生人社会的治理难题,用深厚的党群“鱼水情”引领中国传统熟人社会的逐步回归,打造了共建共治共享的中国特色和谐社区建设。

“补齐短板”提升中国特色社会主义治理效能

习近平总书记在中央政治局第二十一次集体学习时强调,要“抓紧补齐基层党组织领导基层治理的各种短板”。当前党建引领社区治理仍然面临着治理理念落后、资源整合利用不足、体制机制改革滞后、区域发展不平衡等问题,需要在加强党建和社会治理的深度融合中补齐短板、深化“党建引领”,促进党的领导制度优势转化成社区治理效能的提升。

贯彻落实新时代社会治理理念。党建引领社区治理,一方面要强化社区治理中党组织的全面领导地位,这是新时代社会治理理念的根本遵循。既要在完善服务中凝聚民心,更要充分发挥党组织在政治方向、价值理念以及政策执行等方面的引导带动作用。另一方面,要适应社会治理需求创新党的组织建设,在党建行动中不断深化“系统治理、依法治理、综合治理、源头治理”“共建共治共享”等新时代社会治理理念。在实践中,各地积极探索“支部建在小区”“支部建在业委会”“支部建在网格”以及党建联席会议、交叉任职、“双报到”等丰富形式,大大促进了党的组织体系完善,提升了党在社区治理中的服务和促进功能。另外,还应进一步在党的思想建设中强化新时代社会治理理念,在贯彻落实新理念、新理念的社区治理实践中凸显党的领导地位。

加强社区治理资源的统筹利用。通过街道社区范围内的区域化党建吸纳“两新”组织(新经济组织和新社会组织)以及驻区单位、党员等丰富的治理资源,共同参与和解决社区治理中的难题,是党建引领社区治理的关键途径。因此,如何通过党建吸纳整合更多治理资源以及更好的统筹利用成为提升社区治理效能的两个关键。首先,要增强区域化党建资源对社区治理的有效参与。应正确对待各党建主体及党员个人面临的困难和正当利益诉求,并在社区治理难题的解决中促进各主体正当利益的共同实现,才能避免党建联结的松散性,激发更多治理资源的参与和合作。其次,以党建资源带动社群资源积极参与社区共建共治共享。只有真正发挥党建资源的带动效应,才能充分发挥党建资源的价值,形成党建和社会共建的互动双赢。再次,要增强社区党组织对治理资源的统筹协调能力。借助科技手段和精细化治理理念,实现社区对党建和治理资源的动态管理和供需对接,科学提升社区治理资源的利用效能。

深化体制机制改革的制度保障。“党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障”的社会治理体制,要求政府在社区治理中也发挥着主导作用,行政体制、社会体制等体制机制改革为党建引领社区治理提供了根本的制度保障。一方面,可根据党建引领社区治理的需求进行体制机制改革创新,如北京的“街巷吹哨、部门报到”以及成都的城乡社区发展治理委员会、天津的党建引领基层治理体制机制创新工作领导小组等探索。另一方面,通过向基层放权和基层减负构建简约高效的社区管理体制,激发社区党建引领社会治理的创新活力。真正剥离社区的行政功能和解决基层形式主义问题,建立党组织领导下的多元协商和沟通互动机制,增强社区提供服务和促进居民自治的功能。

推进党建引领社区治理的全域行动。当前,党建引领基层社区治理的实践仍然以区域性的探索为主,因区域党建资源和社区发展情况而存在较大差异,有待从更高层面进行整体规划和统一推进。今年8月,河北省委组织部印发了《关于全域推进整体提升城市基层党建工作的实施方案》,对推动全省基层党建引领城市基层治理作出了有力部署。一方面,在落实推进城市基层党建引领社区治理的全域行动中,应充分考虑党建资源和社区发展情况的不同,因地制宜创新党建联动和社区合作治理范围,促进社区治理水平的均衡提升。另一方面,可在村改居以及县域整体推进的经验基础上,探索规划更广泛的城乡社区统一推进的路径,以党建引领城乡治理均衡发展助推国家治理体系和治理能力现代化。

治理现代化研究

2020年第5期 目录

习近平新时代中国特色社会主义思想研究

新时代中国全球治理的思想逻辑与实践路径 丑则静

政党治理与党的建设

全面从严治党的发展逻辑与完善之道 王 勇

完善党和国家监督体系的逻辑考量 张 勇

根本制度层面的意识形态工作责任制落实的思考 张秋实

经济治理与经济建设

财税法视角下国有企业腐败治理机制研究 任 豪

政府治理与政治建设

治理现代化视阈下的“放管服”改革与营商环境建设

——基于A县改革进程的案例研究 廖福崇

文化治理与文化建设

全媒体时代红色文化的供给侧治理研究 李 辉

社会治理与社会建设

社会性次生灾害:概念溯源、生成逻辑与治理架构 何 雨

乡村振兴背景下新乡贤回归与乡村治理格局重构 ... 李传喜, 赵丹晨

环境治理与生态文明建设

环境标准治理的软法进路 冯子轩, 刘捷鸣

粤港澳大湾区水污染治理研究:现实困境、域外经验及修补路径

..... 刘田原

深化党建引领提升中国特色社会主义社区治理效能

白翠芳

毛泽东的知行观

刘建军

知行观是中国传统哲学的一个基本命题。中国古代哲学认为,知和行二者不可偏废,强调知行合一。在多年的革命历程中,毛泽东对中国传统知行观进行了创新性发展,主张并坚持知行合一。他将马克思主义认识论根植于中国知行合一的传统思想沃土中,找到了一条适合中国革命发展的道路,这既是对传统知行观的创造性转化,也是对马克思主义认识的丰富和发展,给全党树立了光辉榜样。

青年时代的毛泽东博览群书,学识渊博。但他从不空谈理论,不套书本子,而是主张“引入实际去研究实事和真理”,做实际的工作,从事实际的改造。他在笔记《讲堂录》里记下不少知行相关的语句,如“实意做事,真心求学”“闭门求学,其学无用,欲从天下国家万事万物而学之,则汗漫九垓,遍游四宇尚已”等。毛泽东由此培养了求知笃行的优秀品质。

“书斋中不能发展理论。”毛泽东虽酷爱读书、钻研理论,但坚决反对“本本主义”。1930年5月,针对当时党内和红四军内存在的“本本怎样说就怎样做”的教条主义思想,毛泽东写了《反对本本主义》一文,指出:我们需要“本本”,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义,“共产党的正确而不动摇的斗争策略,决不是少数人坐在房子里能够产生的,它是要在群众的斗争过程中才能产生的,这就是说要在实际经验中才能产生”。随后,毛泽东走进江西寻乌的城镇与乡村进行细致调研,发现了“地主不分田,富农分坏田”的问题,提出了不仅要抽多补少,而且要抽肥补瘦的土地分配法。后来发生的

一系列严重“左”倾错误,让他更加深切感受到“不能按本本主义先生们坐在城市楼房里设计出来的那套洋办法办”。他还认为,书和学校有两种,有字的讲义是书,社会上的一切也是书;“学校之局部为一时之小学校,社会之全体实为永久之大学校”,要善于在“大学校”读“无字之书”。工作常常不是先学好了再干,而是干起来再学习,干就是学习,正如他说的“在战争中学习战争”“在游泳中学会游泳”。

“只有人们的社会实践,才是人们对于外界认识的真理性的标准。”毛泽东于1937年写出的《实践论》以“论实践和认识——知和行的关系”作为副题,用马克思主义观对中国古代的知行命题进行科学地扬弃,发展成实践、认识、再实践、再认识,循环往复、不断前进的辩证唯物论知行统一观。在实践中,毛泽东认识到,将马列主义当宗教教条看待的,把马克思主义书本上的某些个别字句看成现成的灵丹妙药,似乎只要得了它,就可以不费力气地包医百病,“这是一种幼稚者的蒙昧”。他后来说,“在抗日战争前夜和抗日战争时期,我写了一些论文,例如《中国革命战争的战略问题》《论持久战》《新民主主义论》《〈共产党人〉发刊词》,替中央起草过一些关于政策、策略的文件,都是革命经验的总结。那些论文和文件,只有在那个时候才能产生,在以前不可能,因为没有经过大风大浪,没有两次胜利和两次失败的比较,还没有充分的经验,还不能充分认识中国革命的规律。”由此可见,实践是理论之基;离开了实践,理论就成了无源之水、无本之木和自说自话的

空洞说教。只有从中国实际出发,才能实现理论创新。

“应当捣毁‘牛皮公司’,应当经过自己头脑深思熟虑,应当把理论与实践结合起来。”在毛泽东看来,“读书是学习,使用也是学习,而且是更重要的学习”,要把理论和实际行动联系起来,把文件上的内容和自己的行动联系起来,通过应用贯彻理论、发展理论。他把学习理论和开展实践的关系比作“有的放矢”,倡导以马列主义之“矢”射中国革命之“的”,做行动的理论家、实际的理论家。

“认识从实践始,经过实践得到了理论的认识,还须再回到实践去。”知行合一,贵在落地落实。毛泽东认为,做工作要切合实际,绝不唱高调 and 求理论上好听、好看。1944年5月,他在延安大学开学典礼上指出:“我们是为根据地服务,为什么不说为全国服务呢?因为你总要落一个地方,像飞机飞上天总得飞回来要落在一个地方,不能到处飞不落地。教条主义是不落地的,它是挂在空中的。我们不要搞教条主义,要脚踏实地地为实际服务。”

毛泽东知行合一的思想和作风,给我们以深刻启示。新时代的党员干部要从知行合一的角度审视和要求自己,坚持一切从实际出发;坚持不唯书、不唯上、只唯实,既敢于探索、勇于创新,又脚踏实地、埋头苦干;坚持学以致用,把学习本领和运用本领统一起来,以知促行,以行促知,在知行合一中担当作为,推动事业发展。



在党的历史中诠释初心使命

读《从百年征程看初心和使命》有感

麻晓宏

我曾有幸聆听中央党校(国家行政学院)中共中央党史研究室原副主任李志杰教授的讲座。他从中国共产党一大的召开讲起,结合中国共产党成立近百年来领导抗日战争、解放战争、社会主义革命和建设以及改革开放的重要史实,深刻阐述了不忘初心、牢记使命的历史及时代内涵,强调了其既是党保持永远年轻的重要法宝,又是党不断开创未来的重要基础。讲座给我留下了极为深刻的印象,也使我学习党史的兴趣更加浓厚。得知李志杰教授撰写的《从百年征程看初心和使命》已出版,我便买来研读,深受受益匪浅。

中国共产党作为用马克思主义武装起来的政党,自成立起便把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命,并贯穿于党的革命史、建设史之中。“欲知大道,必先为史。”深入学习、认真体悟党史、新中国史,是广大党员干部弘扬优良传统、坚定理想信念、凝聚思想共识、增加党性修养的重要途径,也是进一步增强“四个自信”,坚定不移推进中国特色社会主义伟大事业的必由之路。

一本尊重历史、用史实说话的党史读本不仅可以鲜明生动地展现中国共产党的奋斗历程,而且能使学习者受教受益,将初心使命意识深植于心并外化于行。李志杰的《从百年征程看初心和使命》就是这样一本书。这本书于2018年6月由人民出版社出版,共由七章内容构成。李志杰作为著名的历史学家,在书中以中国共产党近百年的奋斗历程为主线,从历史担使命、为国家谋建设、为振兴创新路、为富强图发展、为人民谋幸福七个方面,通过历史概述、重要事件、数据统计和典型案例等形式,生动具体地介绍了中国共产党人矢志不渝的初心和使命、责任与担当,以及为革命、建设和改革进行的不懈探索和努力。在写作风格上,这本书也不同于其他的理论阐释类书籍,作者运用大量一手、翔实的历史资料,内容丰富、脉络清晰、语言生动、文字简练,对读者有着极强的吸引力,能够使读者饶有兴趣读下去的同时,深刻了解理论、感悟道理,引发共鸣。

例如,在书中开篇第一章“为历史担使命——伟大起点、历史初心”的第一节中,作者用高度凝练而又准确明了的语言总结了中华民族在人类文明发展史中的伟大贡献,以人类历史发展的视角来阐述中国发展的历程,再通过“近代中国的危机和屈辱”“离奇悲剧提出的两大任务”等的介绍,由屈原极富探索精神的不朽诗篇《天问》引出了摆在近代中国面前的存亡命题——“近代中国的出路何在”;又通过对近代无数仁人志士的奋斗与探索历程的梳理得出这样一个结论:“为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,迫切需要有一条新的道路,有一支新的力量,有一个新的变革。历史翘首以盼,人民翘首以盼,中华民族翘首以盼。”读完第一章的第一节,便已被读者独特的历史视角、生动的笔触和严密的逻辑所吸引,不由得废寝忘食地读下去。

李志杰对于中国共产党创建标志的南湖红船的表述,视角也极为独特。书中这样说:“由于建党过程涉及几个地方,所以我在当时工作中一直

山村杏林美

张 强

今年是脱贫攻坚决战决胜之年,阳原县台家庄村的各项帮扶措施和项目同步顺利推进,扶贫任务即将圆满完成。此时,山村旧貌换了新颜,乡亲们脸上洋溢着富足的喜悦。回望两年多的驻村帮扶工作,我深切地感到,“绿水青山就是金山银山”的生态理念同样在山村杏林的美景中焕发出勃勃生机。

阳原县的地貌概括来说就是“两山夹一川”——县南部是恒山余脉,北部是阴山余脉,中间有美丽的桑干河由西向东缓缓流过。台家庄村位于阳原县东北部,大北山脚下,桑干河北岸。在忙碌的驻村生活里,我养成了早晚到山林散步调适身心的习惯。随着时节的转换,我将山村杏林之美归纳为三点:一是杏花绚烂,二是供佛杏鲜,三是秋叶多彩。

首先从杏花说起。人间四月芳菲尽,山野杏花竟开时。清明时节,杏花先从低洼的桑干河畔开放,再渐次蔓延到两山脚下,接着又开满山腰。清明时节,华北平原春花将歇,而在纬度较高的阳原,杏花才正蓄势绽放。春寒料峭,刚经历过一个漫长严冬的杏树,敏锐地捕捉到大地回暖的讯息。伸展的枝丫上,变魔术似的鼓出许多深红色球状米粒大小的花蕾。小球蕾慢慢鼓胀到黄豆粒大小时,五片深红色的花萼便裂开了,勾勒出一个美丽的五角星,中间露出被包裹着的、娇柔的、粉红色的杏花苞。花苞绽放,花瓣由粉红渐变到洁白,宛如少女芳容初绽。花心处露出一簇金黄色的花蕊,活泼灵动,还散发出淡淡清香,令人心醉。这时的阳原就成了杏花的世界,杏花的海洋。连片的杏花树漫山遍野,一望无际,粉粉的、白白的,

的,如烟如霞,绵延数百里,中间点缀着些古朴的小山村。车行其中,如在无边的彩云中穿行,宛若仙境,如梦如幻,令人心驰神往。

繁花过后,当地特产美食——供佛鲜杏就会挂满枝头。相传百余年前,阳原县南口村安乐寺一高僧外出讲经,回来时带了杏苗并植于寺中,精心培育,杏果极佳,堪称极品,供奉诸佛,遂得名“供佛杏”。

小小杏儿经过泥土的滋养、春风的洗礼和阳光的沐浴,鼓足劲儿长呀长呀……等到了农历六月中旬,浓绿的杏叶间便缀满了成熟的杏儿,仿佛一颗颗金色的宝珠。风儿摇曳,不时会有果子掉落。

成熟的供佛杏果径可达五六厘米,果型近卵型,饱满浑圆;金黄色的果皮中挟着几朵红晕,肉质细腻,香味浓郁,甜度高、汁水足,品质极佳。

此时约上两三好友,漫步杏林之中。鸟儿啾啾,微风习习。采一枚金黄的杏果,吮一口如蜜的杏汁,咬一口香甜的杏肉,香醇浓郁的味道便会撞击着你的味蕾,芬芳着你的舌尖,真是难得的悠闲时光。

每年农历八月十五左右,是台家庄的收获时节。金灿灿的玉米、黄澄澄的谷子、圆滚滚的土豆堆满农家小院。脸庞晒得黝黑的老农乐得合不拢嘴。这时,山野杏林也迎来了一年中最色彩最绚丽的时刻。

平淡无奇的绿色杏叶像川剧变脸似的一夜间幻化出斑斓色彩。浅黄、明黄、金黄、黄褐、红褐、赭褐、橘红、桃红、水红……各种色彩有时又魔幻而和谐地呈现在同一株杏树上,甚至同一片杏叶上,美丽而奇妙。

漫步在杏林间,这一树的金黄,那一树的火红,这一树的深褐,那一树的嫣

红……百转千回,如游走在瑶池仙境一般,又仿佛置身在金庸笔下的桃花岛,亦真亦幻。每当阳光正好,满树的杏叶就会被照得有些透亮,色彩便愈加明丽,模样也更显灵动。这一株明黄的仿佛闪烁着金灿灿的光芒;那一株正红的好像跳动着红彤彤的火焰……

秋风飒飒,斑斓的杏叶们便随风摆动,好似一位位身着霓裳羽衣的仙女,轻移莲步,翩翩舞动起来。这时择一处红叶断崖畔,气定神闲盘膝打坐半晌;或选一片林间宽阔地,打一趟行云流水的太极;抑或挑一处红叶枝杈间,哼上两首小调,吹奏几曲笛箫;再或登一处红叶山巅,极目远眺,神清气爽,山脚下是亘古流淌的桑干河,远处是层峦叠嶂的阴山余脉,思绪便也随着那如黛的青山飘到了远方……

读到这里,想必大家已经心生向往。怎样把久在“深闺”的杏林美景向世人展示?当地党委和政府早在2006年便开始谋划打造百里杏花廊道,台家庄村恰好位于廊道的起始端。要致富先修路。去年在驻村工作队积极协调推动下,3.6公里的台南路建设完工。这不仅解决了村民的出行难题,也铺就了观赏杏林美景的旅游通途。

我相信,在决胜脱贫攻坚战的过程中,随着山村生态环境持续向好,台家庄的美丽乡村之路会越来越宽广,独有的风景风情也会被大家熟知,为乡亲们带来富足美好的生活。

郑板桥的读书法

石翠仙

人真意乎。”又说:“竖儒之言,必不可听,学者自出眼孔,自竖脊骨读书可尔。”“我辈读书怀古,岂容随声附和乎,世俗少见多怪,闻言不信,通病也。”稗官野史之言,多不可信,正史也隐瞒了很多真相。若读书人不正竖脊骨,读什么就信什么,没什么分辨能力,那就是愚钝了。

二曰问。读书要多向他人请教。学问二字,须要拆开看。学是学,问是问。只学不问,不明就里,是不可取的。任何发问都是一种寻求,是探究精义的重要手段。遇到疑问,就要请教他人或书本,要问得透彻、问得深入。他提倡“读书好问,一问不得,不妨再三问,问一人不得,不妨问数十人”,这样才会使人“疑窦释然,精理迸露”。正如刘开《孟涂文集》说的那样:“君子之学必好问,问与学相辅而行者也。非学无以致疑,非问无以广识。”先思后问,问后熟思,方能通晓学问奥义。

三曰活。“读书数万卷,胸中适无主。便如暴富儿,颇为用钱苦”,这是郑板桥劝诫人们不要死读书、读死书的诗句。他主张深入社会,向生活学习。他也是这样做的——“板桥非闭户读书者,长游于古松、荒寺、平沙、远水、峭壁、墟墓之间。然无之非读书也。”

四曰精。读书要有选择,不可滥读。什么书都翻看只会徒耗光阴,所得甚少。郑板桥说:“读书要求精求

强通,这艘红船,如果比较完整地表述,应该是北京设计(或孕育),上海制造,南湖起航。”这样的一个结论不是凭空臆断,而是在书中通过大量丰富的史实——马克思主义在中国的传播、党的早期组织的建立等内容,生动而准确地概括出来的,可以说,这样的史实展现与结论概括是极负责任的,也是极为严谨的,不得不让人为李志杰作为历史学家那深厚的理论功底和扎实的治学素养所深深折服。

再比如,作者在书中提出了一个对于很多人来说都极为新颖的名词——“原生态初心”,以此来引领我们回顾中国共产党的初心之源。书中说:“什么叫初心?初心,顾名思义,就是我们党成立之初的心态、志向、心愿等等。”作者通过对参加中共一大的代表们逐一分析,得出了对于“原生态初心”的表述,即“对于(大多数)一大代表来说,原生态的初心,首先是责任之心。面对灾难深重的中国,许许多多的志士仁人,以高度的历史责任感,博览群书,寻访世界,探求解救中国的道路和方式。(大多数)一大代表就是赋予历史责任感的人。正是救国救民的历史责任感,推动他们走到了中国共产党的历史起点”。接下来又用一组递进的语句得出了初心的基本内核:“有责任之心,就有思考。经过寻找、思考 and 比较,这些人选择了马克思主义,这就有了最初的信念之心;有了信念,就为之而奋斗,就有了奋斗之心;所有的奋斗,归根结底为了谁?为了人民,为了民族,这就是为民之心。”这样读来,作者严谨的历史思维与层层递进的表述便将初心之源、之义阐述得明明白白。

这本书不仅采用丰富的历史材料来展现中国共产党的奋斗历程、初心之路,也引用了大量的数据。例如,在写到大革命失败时,提到了一组数据,“据六大时的不完全统计,从1927年3月到1928年,被杀害的共产党员和革命群众达31万多人,其中共产党员2.6万多人……”数据的引用不仅真实再现了共产党人的艰辛奋斗历程,更告诉我们共产党人的初心是在血雨腥风中的斗争与实践中得到磨炼与凝结的。同时,作者用饱含深情的笔触写到了新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义建设新时期各个时代的英雄楷模,让一个个鲜活的人物和他们践行初心使命、一往无前的奋斗故事一一重现,充分说明了中国共产党的英雄的党,是先进的党,是全心全意为人民服务的党。

李志杰教授的《从百年征程看初心和使命》一书通过中国共产党将近百年的真实历史和鲜活事件来启示新时代的党员干部要不忘初心、牢记使命,以担当的胆识和气魄不断实现中华民族伟大复兴的中国梦,对我们有极佳的教育意义。正如李志杰说的那样:“我认为,中国共产党的初心和使命,如果用事实来说明,用实践来回答,用历史来展示,可能会像习近平总书记所说的,能看得更深,把得更准,读之也更亲切。”



碧峦云涌

王 慧/摄